



Rendiniños 2026

Desarrollo Integral
por ciclo vital

Secretaría
Medio Ambiente



Gobernación
de Norte de
Santander



Plan de Desarrollo para Norte de Santander 2024-2027 **Norte, Territorio de Paz**

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y FAMILIA Periodo 2024, 2025, junio de 2026

Enfoque: Desarrollo Integral por Ciclo Vital

**SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE,
RECURSOS NATURALES Y SOSTENIBILIDAD**



Octubre de 2026

INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Sostenibilidad de la Gobernación de Norte de Santander, en el marco de sus competencias, orienta y desarrolla acciones relacionadas con la gestión ambiental y la sostenibilidad territorial, promoviendo la protección y conservación de los recursos naturales, la educación y participación ambiental.

Para el cumplimiento de estas acciones se ha desarrollado un trabajo articulado con diferentes dependencias de la Gobernación, Instituciones Educativas, administraciones municipales, Centro Educativos Rurales y entidades del orden departamental, así como con Corponor, CIDEA, CEAM municipales, Red Nacional de Jóvenes de Ambiente, SENA, organizaciones comunitarias y demás actores institucionales y sociales, de acuerdo con las características y necesidades de cada territorio.

En el desarrollo de las acciones se ha dado especial atención a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, teniendo en cuenta su importancia en la apropiación de conocimientos y prácticas orientadas a la protección del ambiente y la sostenibilidad territorial. Las actividades se han desarrollado de acuerdo con los diferentes ciclos vitales y en espacios educativos y territoriales donde se ha beneficiado mayormente el ciclo 3 (Infancia 6-11 años) y el ciclo 4 (Adolescencia 12-17 años), abordando temáticas como Gestión Integral y Aprovechamiento de Residuos Sólidos, Economía Circular, Ecosistemas Estratégicos y Biodiversidad de Norte de Santander, Gestión Integral del Recurso Hídrico, Cambio Climático, Bienestar Animal, Árboles nativos y conservación de las abejas, entre otras.

El análisis de los indicadores de resultado correspondientes a las metas 820, 821, 822 y 823 se articula con los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS, particularmente con; Educación de Calidad, Paz, Justicia e Instituciones Sólidas y Alianzas para Lograr los Objetivos. La contribución se evidencia en los procesos de educación ambiental dirigidos principalmente a niños, niñas, adolescentes y jóvenes mediante la generación de espacios de participación y coordinación institucional para la gestión ambiental a través de las alianzas establecidas entre entidades públicas, instituciones educativas, organizaciones sociales y demás actores que participan en las acciones ambientales.

En términos generales, los resultados muestran avances en la implementación y cobertura de las acciones de educación y participación ambiental en el departamento, así como en la articulación de actores para atender las necesidades ambientales de los territorios. La participación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes constituye uno de los principales componentes de estas acciones, contribuyendo a la apropiación de conocimientos, prácticas y comportamientos orientados hacia la protección de los recursos naturales y la sostenibilidad territorial.

¿Qué hicimos entre enero de 2024 a junio de 2026 en acciones referentes a los Niños, Niñas, Jóvenes, Adolescentes y Familia teniendo como enfoque el desarrollo integral por ciclo vital?

Meta PDD (820) 40 Proyectos de protección y recuperación del conocimiento tradicional asociado a la biodiversidad		Indicador PDD (Fortalecimiento para la formulación, implementación, seguimiento y control de los Proyectos Ambientales Escolares –PRAES y Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental – PROCEDAS.)
Cumplimiento/Avance	Inversión	Beneficiarios
Se realizaron y apoyaron 25 proyectos de protección y recuperación del conocimiento tradicional asociado a la biodiversidad como; PRAES (Proyecto Ambiental Escolar) y/o PROCEDAS (Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental), obteniendo un avance del 62,5% del cuatrienio.	Se ejecutaron \$222.551.529 con Recursos Propios de Libre Destinación	Se beneficiaron 8.778 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en total: 381 niños y niñas de 3-5 años 4.180 niños y niñas de 6-11 años 3.842 adolescentes de 12-17 años 375 jóvenes de 18 - 28 años

EJECUCIÓN

Se establecieron estrategias orientadas a fomentar la participación activa de estudiantes, docentes y miembros de la comunidad, especialmente de niños, niñas y adolescentes, en la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) y los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental (PROCEDAS), promoviendo la articulación entre el conocimiento científico y los saberes comunitarios. En este marco, la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Sostenibilidad elaboró una línea base con el propósito de identificar y priorizar 40 PRAES y/o PROCEDAS en el Departamento.



En desarrollo de esta estrategia, durante el año 2024 se brindó acompañamiento y apoyo a 4 PRAES y 1 PROCEDAS en los municipios de Cúcuta, Puerto Santander, Los Patios, Bochalema y Chinácota.

Para el año 2025, se apoyaron 10 PRAES y 1 PROCEDAS en los municipios de Los Patios, Pamplonita, Cácuta, Pamplona, Villa del Rosario, Labateca, Bochalema, Ocaña, Cucutilla, Ábrego y Arboledas.

A corte del 30 de junio de 2026, se han apoyado 9 PRAES en los municipios de El Zulia, Chinácota, San Cayetano, Arboledas, Gramalote, Puerto Santander, La Playa de Belén, Mutiscua y Cúcuta, alcanzando un total acumulado de 25 proyectos con acompañamiento institucional.

Este acompañamiento ha contribuido al fortalecimiento de los proyectos mediante acciones de formulación, actualización, implementación y/o seguimiento, permitiendo desarrollar iniciativas como viveros escolares, adecuación y limpieza de huertas caseras, así como jornadas de educación ambiental sobre Gestión Integral y Aprovechamiento de Residuos Sólidos, Economía Circular, Ecosistemas Estratégicos y Biodiversidad de Norte de Santander, Gestión Integral del Recurso Hídrico y Cambio Climático.

Estas actividades se desarrollaron de manera articulada con las Instituciones Educativas, los Centros Educativos Rurales (CER) y los Hogares Juveniles Campesinos, fortaleciendo los procesos de educación ambiental y la apropiación de prácticas sostenibles en los territorios.



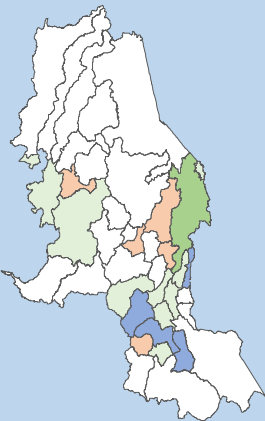
IMPACTO

Fortalecimiento de los procesos de educación ambiental en el Departamento, permitiendo ampliar el acompañamiento institucional en diferentes municipios, promoviendo una mayor participación de niños, niñas, adolescentes, favoreciendo la apropiación del territorio, el aprendizaje desde el entorno y la generación de hábitos y actitudes orientados al cuidado del ambiente.



LOCALIZACIÓN

Se intervino en los Municipios de; Cúcuta, Puerto Santander, Los Patios, Villa del Rosario, Cucutilla (zona rural), Chinácota – Iscalá Sur (zona rural), Labateca, Bochalema, Pamplona, Cacota (zona rural), Pamplonita (zona rural) y Ocaña, Ábrego y Arboledas, El Zulia, San Cayetano, Arboledas – Villa Sucre (Zona Rural), Gramalote, La Playa de Belén (zona rural), Mutiscua.





Acompañamiento PRAE Institución Educativa Presbitero Daniel Jordán. Municipio de Cúcuta, agosto 2024



Restauración ecológica Colegio Artístico.
Municipio de Ocaña, julio 2025



Actividad pintar un mural Institución Educativa la Industrial. Municipio de Ocaña, noviembre 2025



Capacitación sobre Adecuación de huertas y Lombrizario en el Centro Educativo Rural fenicia. Municipio de Cacota, septiembre 2025



Charla Lúdico pedagógica sobre Residuos sólidos en el Hogar juvenil campesino San Juan Bosco. Municipio de Bochalema, septiembre 2025.



Capacitación Gestión Integral del Recurso Hídrico, Ecosistemas estratégicos y Biodiversidad de Norte de Santander, I.E Julio Pérez ferrero. Municipio de Cúcuta, mayo de 2026



Capacitación Gestión Integral del Recurso Hídrico, Ecosistemas estratégicos y Biodiversidad de Norte de Santander, I.E Corazón de Jesús. Municipio de Gramalote, junio de 2026

Meta PDD (821) Estrategias educativo-ambientales y de participación implementadas	Indicador PDD (Educación y participación Ambiental como pilar para el desarrollo sostenible en coordinación con los actores del CIDEA y los CEAM.)	
Cumplimiento/Avance	Inversión	Beneficiarios
Se estableció e implementó una estrategia educativo-ambiental y de participación, obteniendo un cumplimiento del 100% a la fecha y un avance frente al cuatrienio del 62,5%	Se ejecutaron \$273.922.097 con Recursos Propios de Libre Destinación	Se beneficiaron 3.584 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en total: 30 niños y niñas de 3-5 años 2.461 niños y niñas de 6-11 años 1.000 adolescentes de 12-17 años 93 jóvenes de 18 - 28 años

EJECUCIÓN

Se estableció e implementó una estrategia educativo-ambiental en coordinación y concertación con el Comité Departamental interinstitucional de Educación Ambiental- CIDEA que involucra a diversos actores, como Corponor, Alianza Biocuenca, Instituciones Educativas, Red Nacional de Jóvenes de Ambiente, organizaciones comunitarias y autoridades locales, orientada a la planificación y ejecución de acciones de educación ambiental que dinamicen y consoliden la Política Nacional de Educación Ambiental y el Plan de Educación Ambiental Departamental.



La elaboración de la línea base de los 40 Comités de Educación Ambiental Municipal (CEAM) permitió contar con información actualizada para fortalecer el seguimiento institucional y orientar acciones encaminadas a su activación y/o reactivación. Como resultado, durante la vigencia 30 junio 2026 se logró la activación del 87 % de los CEAM del Departamento, fortaleciendo la articulación institucional en los municipios y generando mayores capacidades para la planificación y desarrollo de procesos de educación ambiental.

Este avance permitió fortalecer la participación de las Instituciones Educativas, Centros Educativos Rurales y comunidades, vinculando de manera especial a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en espacios de formación, participación y construcción de iniciativas ambientales, contribuyendo al desarrollo de una mayor conciencia, sentido de

pertenencia y compromiso con el cuidado y protección de sus territorios mediante el desarrollo de actividades lúdico-pedagógicas, éstas incluyeron jornadas de capacitación sobre Gestión Integral y Aprovechamiento de Residuos Sólidos, Economía Circular, Gestión del recurso hídrico y Cambio Climático, así como caminatas ecológicas, jornadas de siembra y actividades de limpieza, recolección de inservibles.



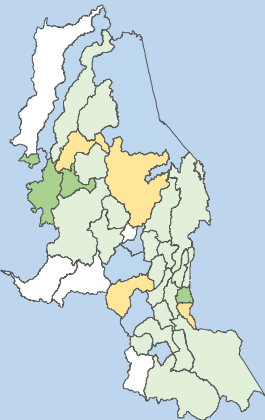
IMPACTO

Permite consolidar espacios de articulación entre las instituciones y actores locales para la planificación y desarrollo de los procesos de educación ambiental en los municipios del Departamento. Este resultado favoreció una mayor participación de las Instituciones Educativas, Centros Educativos Rurales y comunidades, vinculando especialmente a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en procesos de formación y participación ambiental. A su vez, contribuyó a generar mayor conciencia, sentido de pertenencia y apropiación del territorio, promoviendo una cultura orientada al cuidado y protección del ambiente y a la participación activa de las nuevas generaciones en las iniciativas ambientales de sus municipios.



LOCALIZACIÓN

Se intervino en los municipios de; Cúcuta, Puerto Santander, Los Patios, Villa del Rosario, El Zulia, San Cayetano, El Tarra, Tibú, Bucarasica, Sardinata, Salazar, Arboledas, Villa Caro, Cucutilla, Gramalote, Herrán, Chinácota, Labateca, Bochalema, Ragonvalia, Durania, Toledo, Pamplona, Cacota, Pamplonita, Mutiscua, Chitagá, Ocaña, Hacarí, Abrego, La Playa, San Calixto, Convención, Teorama, Santiago.





Capacitación Ecosistemas estratégicos y Biodiversidad de Norte de Santander, Institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes. Municipio de Sardinata, septiembre 2024



Capacitación sobre Cambio Climático y gestión del riesgo en la Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda. Municipio de Abrego, julio 2025



Capacitación sobre Gestión de Residuos sólidos en la Institución Educativa Guillermo Cote Bautista. Municipio de Toledo, septiembre 2025



Siembra celebración Día del Árbol. Municipio de Tibú, abril 2026



Jornada de Sensibilización ambiental Día Mundial de la Tierra, Institución Educativa Emiliano Santiago Quintero. Municipio de Teorama, abril de 2026



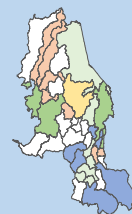
Capacitación Gestión Integral y Aprovechamiento de Residuos Sólidos, Economía Circular Y Gestión del Recurso Hídrico, Colegio Rafael Celedón. Municipio de Bucarasica, junio 2026

Meta PDD (822) 20.000 personas capacitadas	Indicador PDD Educación y participación comunitaria para potenciar la apropiación del conocimiento y el diálogo de saberes	
Cumplimiento/Avance	Inversión	Beneficiarios
Se han capacitado a junio de 2026 un total de 15.104 personas de las cuales; 13.331 son niños, niñas, adolescentes y jóvenes, obteniendo un cumplimiento del 168,7% a la fecha y un avance frente al cuatrienio del 75,5%.	Se ejecutaron \$213.247.748 con Recursos Propios de Libre Destinación	Se beneficiaron 13.331 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en total: 231 niños y niñas de 3-5 años 7.050 niños y niñas de 6-11 años 5.350 adolescentes de 12-17 años 700 jóvenes de 18 - 28 años
EJECUCIÓN		
En el transcurso del cuatrienio 2024 - junio 2026 se han realizado actividades lúdico-pedagógicas a través de capacitaciones en diferentes temáticas ambientales, entre ellas: Gestión Integral y Aprovechamiento de Residuos Sólidos, Economía Circular, Ecosistemas Estratégicos y Biodiversidad de Norte de Santander, Gestión Integral del Recurso Hídrico, Cambio Climático, Bienestar Animal, Árboles Nativos e Importancia de las Abejas y Negocios Verdes.		
 Estas jornadas de formación se desarrollaron teniendo en cuenta el ciclo vital de los participantes, con especial atención a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, mediante espacios de aprendizaje y participación en Instituciones Educativas, Centros Educativos Rurales (CER), Juntas de Acción Comunal (JAC), parques municipales, asociaciones de mujeres y adultos mayores, SENA y hogares infantiles de los diversos municipios del departamento.		
Estas acciones permitieron acercar las temáticas ambientales a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de acuerdo con sus diferentes etapas de desarrollo, promoviendo en ellos conocimientos, participación y prácticas orientadas al cuidado, protección y conservación del ambiente y los recursos naturales.		
IMPACTO		
 Fortalecer la educación y la cultura ambiental mediante la apropiación del conocimiento, el intercambio de saberes y la participación activa de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, contribuyendo a la formación de ciudadanos ambientalmente responsables, comprometidos con la protección de los recursos naturales, la conservación de la biodiversidad y la promoción de un desarrollo sostenible.		

LOCALIZACIÓN



Se intervino en los municipios de; Cúcuta, Puerto Santander, Los Patios, Villa del Rosario, El Zulia, San Cayetano, Tibú, Bucarasica, Sardinata, Cucutilla, Bochalema, Toledo, Pamplona, Cacota, Pamplonita, Mutiscua, Chitaga, Ocaña, Abrego, Gramalote, Chinácota, Ragonvalia, Chitagá, La Playa, Convención, San Calixto, Teorama.



Capacitación Gestión Integral y Aprovechamiento de Residuos Sólidos, Economía Circular Institución Educativa Carlos Julio Torrado. Municipio de Ábrego, agosto 2024.



Capacitación Gestión Integral y Aprovechamiento de Residuos Sólidos, Economía Circular Colegio Pablo Tobon Barrio Aguas Calientes. Municipio de Cúcuta, mayo 2024.



Feria ambiental y capacitación sobre el Manejo de los Residuos sólidos y fauna en vía de extinción del departamento, en la Institución Educativa Policarpa Salavarrieta. Municipio de Cúcuta, junio 2025



Capacitación Gestión de los Residuos sólidos y Cambio Climático, en Centro Educativo Rural
sucre. Municipio de Mutiscua, julio 2025



Capacitación Gestión Integral del Recurso Hídrico, Institución Educativa Agustín Ferrero. Municipio
de Ocaña, marzo 2026



Capacitación Ecosistemas estratégicos y Biodiversidad de Norte de Santander, Hogar Juvenil
Campesino. Municipio de Bochalema, mayo 2026

Meta PDD (823) 20 Eventos de educación y participación realizados	Indicador PDD (Garantías para líderes ambientales, acceso y democratización de la información y fomento del diálogo territorial para la resolución de conflictos socioambientales.)	
	Cumplimiento/Avance	Inversión
	Se realización 13 eventos de educación y participación obteniendo un cumplimiento del 108,3% a la fecha y un avance frente al cuatrienio del 65%	Se ejecutaron \$165.851.741 con Recursos Propios de Libre Destinación
		Se beneficiaron 2.643 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en total: 86 niños y niñas de 3-5 años 871 niños y niñas de 6-11 años 1.299 adolescentes de 12-17 años 387 jóvenes de 18 - 28 años

EJECUCIÓN

En la vigencia 2024 - junio 2026 se han realizado 13 eventos de educación y participación ambiental donde han participado niñas, niños, jóvenes y adolescentes.

En el marco de la conmemoración **Día Mundial del Medio Ambiente** se realizó la semana ambiental del 04 al 07 de junio 2024, en la cual se tuvo como apertura la realización de un conversatorio sobre los Retos y desafíos en la delimitación del Páramo Saturaban, el cuidado del recurso hídrico, y manejo de residuos sólidos, debatidos por varios actores que asistieron como invitados al evento, seguido de la Jornada de siembra de árboles “Nuestras Tierras, Nuestro Futuro”, la cual fue apoyada por diferentes entidades comprometidas con la conservación y cuidado del medio ambiente tales como la EIS, Cruz roja, VEOLIA, Policía Nacional entre otras.



El día 04 de junio de 2025 se realizó un Foro Ambiental sobre tres temas de interés ambiental como es la importancia de la Educación Ambiental desde la perspectiva de la educación básica, media y secundaria, Norte de Santander y sus servicios ecosistémicos y el Catatumbo, una víctima ambiental del conflicto en el colegio la Salle del Municipio de Ocaña dirigido a estudiantes de 09 a 11 grado con la asistencia de 253 estudiantes permitiendo generar un espacio de diálogo y reflexión en los jóvenes sobre las problemáticas ambientales del territorio.

Del 5 al 6 de noviembre de 2024, en el Centro Comercial Jardín Plaza, en alianza con el centro comercial, la UDES, Universidad de Pamplona, Corponor, Alcaldía de Cúcuta, se llevó a cabo el evento **Cúcuta Biodiversa** con el fin de conocer la flora y la fauna de Norte de Santander

y como contribuir a su conservación con la participación de niños, niñas, jóvenes y adolescentes de Instituciones Educativas del municipio de Cúcuta.

Así mismo para el año 2026 se realizaron dos eventos en conmemoración del **Día Mundial del Medio Ambiente** el día 05 de Junio:

1. Feria Ambiental: se realizaron actividades lúdico-pedagógicas sobre la Gestión Integral, Aprovechamiento de Residuos Sólidos y Economía Circular en la I.E Minuto de Dios Policarpa Salavarrieta del Municipio de Cúcuta donde se dio a conocer también las funciones de la Secretaría, sus áreas y su propósito para garantizar la protección y conservación del Medio Ambiente.
2. En articulación con la Alcaldía de Ocaña se llevó a cabo el Primer Foro Regional de Cambio Climático en el Teatro Bellas artes UFPS Ocaña, un escenario dedicado al intercambio de conocimientos, la reflexión y el diálogo con la comunidad educativa, organizaciones sociales e instituciones comprometidas con la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible en la región del Catatumbo.

En el marco del **Día Nacional de las Organizaciones Ecologistas y Ambientalistas**, el día 13 de agosto para los años 2024, 2025 y 2026 se realizó el evento “Diálogos en verde” Una mirada reflexiva hacia el impacto de las organizaciones ecologistas ambientales, en el cual se dio a conocer la estrategia de trabajo para garantizar la implementación del acuerdo de Escazú que promueve la participación pública, la defensa de los derechos de las personas defensoras del medio ambiente, el respeto por los derechos de los pueblos indígenas y comunidades locales.

El día 22 de mayo del 2025 se llevó a cabo el **Concurso Departamental universitario de Oratoria** en articulación con la UDES, la Universidad Simón Bolívar, Corponor y el Centro Comercial Jardín Plaza cuyo tema central fue la Biodiversidad, siendo este un espacio para generar conciencia ambiental permitiendo reconocer el potencial de los jóvenes en su preocupación por el uso de los recursos naturales y la preservación de los ecosistemas de la región con el fin de incentivar estos nuevos liderazgos que fomenten el cuidado y preservación de la diversidad biológica del departamento.

En el año 2026 se desarrolló el foro “Hablemos del Agua: Tecnologías e Innovación en el manejo del recurso hídrico” en articulación con la Alcaldía de Los Patios y la Universidad a distancia (UNAD), como un espacio técnico-académico orientado al fortalecimiento de capacidades en la gestión integral del recurso hídrico (GIRH).

La jornada incluyó la presentación de ponencias especializadas en modelación de dinámica fluvial y delimitación de zonas de inundación, implementación de tecnologías para el uso eficiente del agua en sistemas agrícolas, evaluación de la calidad hídrica mediante metodologías de monitoreo en cuencas hidrográficas, y estrategias de manejo eficiente del recurso en sistemas piscícolas.

IMPACTO

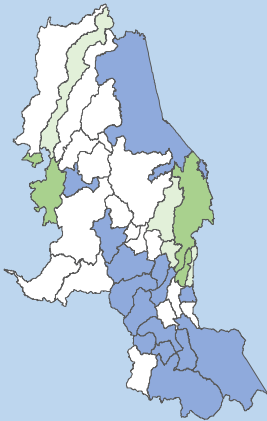


Estos eventos de participación generan un impacto social positivo al fomentar la conciencia ambiental, promover hábitos sostenibles y formar ciudadanos responsables con el cuidado del entorno. Además, la participación activa de niños, jóvenes y adolescentes fortalecen la comprensión en temas como el acuerdo de Escazú y la ruta metodológica para la construcción del plan de implementación en Colombia, como herramienta para la garantía de derechos ambientales, el acceso a la justicia y la protección de líderes ambientales, a través de un espacio de diálogo entre organizaciones sociales, líderes ambientales y expertos en justicia ambiental a nivel nacional permitiendo reconocer el potencial de los jóvenes en su preocupación por el uso de los recursos naturales y la preservación de los ecosistemas de la región con el fin de incentivar estos nuevos liderazgos que fomenten el cuidado y preservación de la diversidad biológica del departamento, involucrarlos en estas acciones permite formar generaciones comprometidas con la protección del medio ambiente, fortaleciendo su sentido de pertenencia, liderazgo y responsabilidad social.

LOCALIZACIÓN



Se intervino en los Municipios de; Cúcuta, Puerto Santander, Los Patios, Villa del Rosario, El Zulia, San Cayetano, Tibú, Salazar, Cucutilla, Villa Caro, Labateca, Bochalema, Ragonvalia, Durania, Toledo, Pamplona, Cacota, Mutiscua, Chitaga, Ocaña, La Playa, Convención.





Evento Cúcuta Biodiversa, Centro Comercial Jardín Plaza.
Municipio de Cúcuta, noviembre de 2024



Foro Diálogos en verde, Territorio, Justicia y
participación en el marco del Día Nacional de las
organizaciones ambientales y ecologistas.
Municipio de Cúcuta, agosto 2025



Foro de Educación Ambiental en marco de la
semana del medio ambiente, Colegio La Salle.
Municipio de Ocaña, junio 2025



Seminario Taller " Hablemos del Agua, Tecnologías e innovación en el manejo del recurso hídrico",
Centro de experiencia cultural. Municipio de Los Patios, marzo 2026.



Foro Gestión Integral y Aprovechamiento de Residuos Sólidos, Economía Circular, Institución Educativa Minuto de Dios, Policarpa Salavarrieta. Municipio de Cúcuta, junio 2026.



Exposición Cambio Climático y Agricultura de bajo impacto, Teatro Bellas artes UFPS. Municipio de Ocaña, junio 2026.

EL ANALISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO PARA LAS METAS 820, 821, 822 Y 823 LE APUNTA A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (0DS) QUE SE RELACIONAN A CONTINUACION:

- ✓ **Educación de Calidad**
- ✓ **Paz, Justicia e Instituciones solidas**
- ✓ **Alianzas para lograr los objetivos.**