

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

***INFORME DE GESTIÓN
30 DE JUNIO DE 2026***

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.1	Abriendo caminos				2.1.1.1	Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento.								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
184	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial			3.000	3.000	3.323	110,8%	110,8%									

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		3.323	Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	184
	Niños y Niñas de 6-11			Adultos 29-59		3.323		En condición de Discapacidad	8	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17			Persona Mayor ≥60				Víctima	140	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	N/A	Salazar	N/A	Cucutilla	N/A	Chinácota	N/A	Durania	Pamplona	N/A	Chitagá	N/A	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	N/A	Labateca	N/A	Toledo	Mutiscua	N/A	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	N/A	Chinácota	N/A	N/A	Pamplona	N/A	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	Villa Caro	N/A	Labateca	N/A	Toledo	Mutiscua	N/A	N/A	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	N/A	Chinácota	N/A	N/A	Pamplona	N/A	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	Villa Caro	N/A	Labateca	N/A	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En el año 2024, Mediante Decreto 1411 de 2022 se reglamenta la educación inicial en Colombia como servicio educativo para las niñas y niños menores de seis (6) años, En departamento Norte de Santander fueron autorizados 39 municipios en el Decreto 000113 de 2024, de los cuales se inició matrícula aperturando grupos de prejardín y jardín en 26 de los 39 municipios no certificados del departamento con una matrícula de 1495 niños(Abrego, CACHIRÁ, Chinácota, Chitagá, Convención Cucutilla, El Carmen, El Tarra, El Zulia, Hacarí, La Esperanza, La Playa, Labateca, Los Patios, Mutiscua, Ocaña, Pamplona, Puerto Santander, Salazar, San Calixto, San Cayetano, Sardinata, Teorama, Tibú, Toledo, Villa Caro, Villa del Rosario.Para el año 2025 se adicionó el municipio de Arboledas con matrícula en prejardín y jardín.

Para el año 2025 subimos la matrícula a 2597 niños y niñas en los grados prejardín y jardín oficiales según reporte de matrícula simat del 30 de marzo de 2025.

En el año 2026 llevamos 1024 niños nuevos en prejardín en 28 municipios y entre jardín y pre jardín 3323 niños matriculados corte de matrícula simat 07042026 .ABREGO arboledas, Bucarasica CACHIRÁ CHINÁCOTA CHITAGÁ CONVENCIÓN CUCUTILLA EL CARMEN EL TARRA EL ZULIA HACARÍ LA ESPERANZA LA PLAYA LABATECA LOS PATIOS MUTISCUA ocaña PAMPLONA PAMPLONITA PUERTO SANTANDER SALAZAR SAN CALIXTO SAN CAYETANO SARDINATA SILOS TEORAMA TIBÚ TOLEDO VILLA CARO VILLA DEL ROSARIO

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.1	Abriendo caminos				2.1.1.2	Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF										
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)										
					PROYECTADA	ALCANZADA			FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)										
	DESCRIPCIÓN META				2do Trimestre 2026	2do Trimestre 2026			DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES		
					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS			SGP	REGALÍAS	CRÉDITO								
	185	Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral			216	216	216	100,0%	100,0%										

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	12.926	Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	951
	Niños y Niñas de 6-11	5.083	Adultos 29-59		18.016		En condición de Discapacidad	28	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17	7	Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

La Mesa MIAFF como plataforma articuladora

La Gobernación de Norte de Santander lidera este espacio colaborativo, conocido como la Mesa de Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar (MIAFF). En su primera sesión ordinaria de 2024, se presentaron iniciativas sobre la atención al Pueblo Barí, la conmemoración del Mes de la Niñez, así como el seguimiento a compromisos anteriores y la inclusión en el Plan de Desarrollo Departamental 2024–2027

Se realizaron visitas entre el 13 y el 16 de febrero de 2024 a comunidades indígenas (Brubucanina – Teorama; Iquiacarora – Tibú), donde se ofrecieron servicios de salud como vacunación, odontología, controles prenatales, nutrición, entre otros.

La Gobernación también respaldó el desarrollo de una mesa de trabajo interinstitucional para evaluar indicadores y metas del Plan de Desarrollo (2024–2027), con el fin de fortalecer respuestas efectivas hacia niños, niñas, adolescentes y familias.

En septiembre de 2024, el ICBF y la Gobernación instalaron la Mesa Departamental de Infancia y Adolescencia Migrantes, con el propósito de articular la respuesta institucional ante la movilidad humana. Este espacio permitió identificar prioridades, planificar acciones con enfoque diferencial y coordinar entes locales, nacionales e internacionales

Atención a la niñez migrante

En septiembre de 2024, el ICBF y la Gobernación instalaron la Mesa Departamental de Infancia y Adolescencia Migrantes, con el propósito de articular la respuesta institucional ante la movilidad humana. Este espacio permitió identificar prioridades, planificar acciones con enfoque diferencial y coordinar entes locales, nacionales e internacionales

ICBF

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.1	Abriendo caminos				2.1.1.3	Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente.									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META									DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
										SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
	186	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa				216	216	216	100,0%	100,0%								

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	13.319	Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	1.183
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59	328	13.647		En condición de Discapacidad	67	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	N/A	N/A	N/A	Cucutilla	N/A	Chinácota	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	Mutiscua	N/A	N/A	Hacarí	La Esperanza	N/A	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En el año 2024 se realizó Socialización de los ciclos y sus modalidades en la Educación Inicial, se realizó la elaboración de lineamientos, documentos e instrumentos orientadores sobre registro y retroalimentación en Educación Inicial de los 76 establecimientos educativos y escuelas de Padres en el segundo semestre se realizó articulación con INDENORTE para jornadas hábitos y estilos de vida saludables y con IDS sensibilización a Padres de Familia y esquema de vacunación.

para el proceso del año 2025 se compartió la circular 099 directivos docentes, rectores y docentes con el fin de implementar estrategias desde el establecimiento educativo y poder aumentar el cupo de los niños y niñas en educación inicial.

se está realizando la capacitación de las docentes encargadas del proceso de educación inicial con un total de 328 docentes capacitados en la implementación y desarrollo de la educación inicial, donde se trabajaron estrategias para trabajar en el aula de clase contando con la participación de la universidad de los ANDES, opción legal y 7 docentes seleccionadas por la secretaria de Educación Departamental para compartir sus experiencias en el aula de clase.

Se está trabajando en articulación con COMFANORTE y con la secretaria de CULTURA donde profesionales de estas identidades están aportando su conocimiento en la atención inicial de los niños y niñas logrando mejorar el proceso de nuestros niños en educación inicial

Se trabaja en articulación con opción legal logrando búsqueda activa de los niños y niñas de educación inicial en el Catatumbo como lo es en el municipio del tarra, Tibú y sardinata.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.1	Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.							
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS		OTROS	TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
187	Documentos elaborados			1	1	1	100,0%	100,0%	50,0	50,0						50,0	

IMPACTO POBLACIONAL													
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	7.970	Jóvenes 18-28	3.918	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias	26.776	Migrante	26.776	
	Niños y Niñas de 6-11	83.273	Adultos 29-59	35	144.515		En condición de Discapacidad	1.728	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 12-17	49.319	Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
Se adelantó la recolección de información con los directivos docentes consolidandose a 20 de noviembre de 2024.																					

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.2	Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)							
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)							
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)							
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS		OTROS	TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS				
188	Sedes educativas mejoradas			300	160	99	61,9%	33,0%	4.600,2	3.087,2	1.513,0			15.000,0		19.600,2
									6.965,0	5.371,0	1.594,0				6.633,0	13.598,0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	473	Jóvenes 18-28	280	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	1.379
	Niños y Niñas de 6-11	2.519	Adultos 29-59	3	7.168		En condición de Discapacidad	92	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17	3.893	Persona Mayor ≥60				Víctima	1.377	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	N/A	N/A	N/A	N/A	Bochalema	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	N/A	El Carmen	2024
	Puerto Santander	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	N/A	N/A	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	N/A	Bucarasica	Salazar	N/A	Cucutilla	N/A	Chinácota	N/A	N/A	N/A	Cácota	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Mutiscua	N/A	N/A	Hacarí	N/A	N/A	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	El Zulia	N/A	Tibú	Bucarasica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	N/A	Ábrego	Cáchira	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplonita	Silos	N/A	N/A	La Playa	N/A	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

2024
Con recursos propios del departamento y recursos S.G.P (rendimientos) se realizaron los siguientes mejoramientos:

Municipio de Tibú

- Mejoramiento del internado dormitorios laboratorios y restaurante escolar de la Institución Educativa Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra, corregimiento de La Gabarra municipio de Tibú por valor total de \$427.248.544 donde la Gobernación aporoto \$ 390.145.744,00 y ASOJUNTAS LA GABARRA aporoto \$ 37.102.800,00), en ejecución.

Municipios de Villa del Rosario y Bochalema

Adecuación de las instalaciones eléctricas en el Instituto Técnico María Inmaculada sede principal de Villa del Rosario y Mejoramiento de la parte eléctrica en la Institución educativa Andrés Bello sede principal de Bochalema, por valor de \$ 556.042.979 en ejecución.

Municipio de Toledo

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.3	Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, computadores y herramientas tecnológicas)								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS		OTROS	TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
	189	Sedes dotadas			150	60	95	158,3%	63,3%	13.865,0	1.684,0	2.181,0	10.000,0			1.000,0	
	542,0									171,0	371,0				542,0		

IMPACTO POBLACIONAL														
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	1.595	Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	4.565		
	Niños y Niñas de 6-11	6.114	Adultos 29-59		13.503		En condición de Discapacidad	157	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 12-17	5.794	Persona Mayor ≥60				Víctima	3.136	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Arboledas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ábrego	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	La Esperanza	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	N/A	Arboledas	N/A	N/A	Chinácota	Bochalema	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	N/A	N/A	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	Hacarí	La Esperanza	N/A	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
Se encuentra viabilizado proyectos de obras por impuestos y con búsqueda de financiador por parte de la ART para los municipios de Tibú y Sardinata.																					
Además, se encuentran en formulación:																					
• 10 proyectos de dotación de mobiliario escolar para los municipios ZOMAC restantes,																					
• 1 Proyecto de dotación de material deportivo y cultural para las sedes educativas de los municipios ZOMAC junto con la empresa ZENIT y la ART Agencia de Renovación del Territorio.																					
Con recursos propios se actualizó proyecto "Implementación del programa de Infraestructura Educativa dotada para el Alcance Educativo Total, en el Departamento Norte de Santander" Código BPIN 2024004540062, por 247 millones de recursos propios para las sedes educativas: • LE. San Juan Bosco, del municipio de Arboledas, por valor de \$195.millones, • LE.R. El Tarra sede principal y sede el remolino, municipio de Abrego, por valor de \$34 millones. • CER. Los Cedros sede las Amapolas, municipio de La Esperanza, por valor de 4 millones, • C.E.R. Santa Barbara del municipio de Toledo, por valor de 13.5 millones																					
A través del Consejo Noruego se realizo la dotación en los municipios de Abrego CER EL Tarra sede San Miguel Otro Lado mas 3 sedes dotadas en el municipio de San Calixto por el Consejo Noruego para refugiados: IIER San JuanPuente Real Construcción de aula escolar, IER BalsaminaQuebrada Grande Construcción de aula escolar, IER La QuinaSan José de la Sabana Construcción de aula múltiple																					
+10 sedes dotadas con un kit colectivo pedagógico por el Consejo Noruego para erefugiados En acompañamiento a la emergencia del conflicto armado que se propició desde el mes de enero de 2025: mpios de La Playa: Fray José María Arévalo; Hacarí: IER Mesitas, IE San Miguel; San Calixto: IER La Fortuna; Ábrego: CER El Tarra, CER Llano Alto; Convención: Luis Eduardo Pérez, Instituto Técnico Agrícola; Teorama: Inst Técnico Región del Catatumbo y Tibú: en la concentración de desarrollo rural La Gabarra..																					
A través de la secretaría TIC se realizó la entrega de material tecnológico y computadores portatiles a 54 establecimientos eEducativos de los Municipios de Abrego, Bochalema, Bucarasica Chinacota, Durania El Zulia La Playa Los Patios Ocaña Puerto Santander, Santiago Sardinata, San Cayetano y Villa del Rosario																					

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.4	Construcción de Infraestructura educativa									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)										
					PROYECTADA	ALCANZADA			FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)										
	DESCRIPCIÓN META				2do Trimestre 2026	2do Trimestre 2026			DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS			SGP	REGALÍAS	CRÉDITO								
190	Sedes educativas nuevas construidas			3	1	2	175,0%	58,3%											
									15.750,0					15.750,0			15.750,0		

IMPACTO POBLACIONAL													
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	94	Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	204	
	Niños y Niñas de 6-11	581	Adultos 29-59		1.430		En condición de Discapacidad	15	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 12-17	755	Persona Mayor ≥60				Víctima	67	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	Los Patios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	Los Patios	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
Entrega del Colegio Pies Descalzos en el municipio de Tibú Este es un proyecto que contó con la inversión de \$11.521 millones del Gobierno Nacional y de \$9.814 millones de la Fundación Pies Descalzos. Capacidad 1000 estudiantes en una jornada. 75% de avance del colegio nuevo en Los Patios. 25% de avancel del colegio nuevo contruido en el municipio de Convención Honduras Motilonia. \$2.300 millones - SGP y Recursos Propios																					

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
191	Beneficiarios de la alimentación escolar			117.000	120.000	121.096	100,9%	103,5%	104.874,4	138,0		104.736,4		234.283,8		339.158,2	
									101.889,8	137,5		101.752,3		214.170,7		316.060,5	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		41.617	Jóvenes 18-28			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar			Etnias		1.353	Migrante		19.279	
	Niños y Niñas de 6-11		49.729	Adultos 29-59			137.096		En condición de Discapacidad			Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 12-17		45.750	Persona Mayor ≥60					Víctima		28.560	OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

El Programa de Alimentación Escolar (PAE) para el año 2026 inició su operación el primer día del calendario escolar, el 19 de enero. En el marco de los procesos de priorización y focalización, se ha identificado a un total de 120.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar que se beneficiarán de este programa.																					
Como parte de su implementación, se está llevando a cabo el suministro diario de raciones alimentarias bajo las siguientes modalidades: Complemento Alimentario Almuerzo - Modalidad preparada in situ, Complemento Alimentario Almuerzo - Modalidad comida caliente transportada, Complemento Alimentario Jornada mañana/tarde - Modalidad industrializada. Estas modalidades se ofrecen de acuerdo con el calendario escolar establecido para el año 2025, garantizando así la cobertura alimentaria de los estudiantes en las diferentes etapas de su jornada educativa.																					
El programa beneficia a un total de estudiantes distribuidos en 1.858 establecimientos educativos oficiales ubicados en los 39 municipios bajo su jurisdicción. La cobertura del programa es del 100% para los estudiantes matriculados en la zona rural, mientras que en los centros urbanos alcanza al 60% de los matriculados.																					
Además, se brinda atención a 430 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Uwa, lo que representa el 100% de los matriculados en dicha comunidad. De igual manera, se atiende a 630 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Bari Natubaiyibari, cubriendo también el 100% de los matriculados en esta comunidad del departamento. Como la meta es anualizada en el año 2024 se atendieron en total 116991, en el año 2025 137027, y para 2026 se han atendido 121096 cupos del programa de alimentación escolar. por eso aparecen en rojo las casillas de desagregación poblacional.																					

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META				PROYECTADA 2do Trimestre 2026	ALCANZADA 2do Trimestre 2026			DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
	192	Beneficiarios de transporte escolar			2.500	2.500	2.949	118,0%	118,0%	2.246,0		2.246,0					2.246,0
	6.938,0										6.938,0					6.938,0	

IMPACTO POBLACIONAL

	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	259	Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
		Niños y Niñas de 6-11	1.450	Adultos 29-59		2.949		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
		Adolescentes 12-17	1.240	Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chitagá	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	La Esperanza	N/A	N/A	N/A	
2025	Cúcuta	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se adelanta orden de compra con la UNION TEMPORAL Q & S desde el día 07/03/24 para beneficiar a 1696 niños y niñas que viven en zona fronteriza de La reactivación del transporte escolar para beneficiar a 2.030 niños que residen en Venezuela y estudian en los colegios oficiales ubicados en Villa del Rosario, se hizo realidad a través de la contratación de 16 buses que cubrirán las 26 rutas que diariamente se realizarán desde el puente internacional Simón Bolívar hasta el municipio histórico de Villa del Rosario.

Además, se firmó convenio de asociación con el municipio de La Esperanza y Chitagá para apoyo al transporte escolar de los niños y niñas de las zonas rurales. en el año 2025. se continua con el apoyo al transporte escolar fronterizo desde el mes de abril

Además se realizó por emergencia la contratación del SERVICIO PUBLICO DE TRANSPORTE TERRESTRE ESPECIAL, PARA GARANTIZAR LA PRESTACION DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES AFECTADOS CON LA EMERGENCIA HUMANITARIA ACAECIDA EN LA ZONA DEL CATATUMBO.CON AJUSTE A LO ESTIPULADO EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS MINIMAS ESTABLECIDAS EN EL ESTUDIO PREVIO, Y RELACIONADOS EN LA FICHA TECNICA. llegando a transportar 329 niños y niñas ejecutandose 283 millones en este contrato. y con el municipio de Ocaña se firmó convenio interadministrativo AUNAR ESFUERZOS ENTRE EL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER Y EL MUNICIPIO DE OCAÑA, PARA BRINDAR APOYO A LA PRESTACION DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR A LOS NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADOLESCENTES AFECTADOS CON LA EMERGENCIA HUMANITARIA ACAECIDA EN LA REGION DEL CATATUMBO

Apoyo al transporte escolar a los municipios no certificados de Ocaña, El Carmén, Mutiscua y Tibú

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
	193	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos)			1.300	1.300	1.617	124,4%	124,4%	650,0	650,0					650,0	
	1.482,0									1.482,0					1.482,0		

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	49	Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11	725	Adultos 29-59		1.617		En condición de Discapacidad	8	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17	843	Persona Mayor ≥60				Víctima	533	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	N/A	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	Sardinata	N/A	N/A	N/A	Herrán	N/A	N/A	N/A	Mutiscua	Pamplonita	N/A	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	N/A	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	Sardinata	N/A	N/A	N/A	Herrán	N/A	N/A	N/A	Mutiscua	Pamplonita	N/A	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

La estrategia para 2024 funciona APOYO LOGÍSTICO PARA LA FINANCIACIÓN GARANTIZANDO LA PERMANENCIA DE NIÑOS NIÑAS Y JÓVENES EN EL SISTEMA EDUCATIVO SECTOR RURAL- DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER con 30 hogres juveniles en 25 municipios no certificados: Abrego, Arboledas 2 Villa Sucre y Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Cartagenita en Convención, Buenos Aires en Ocaña, Chinácota, Cucutilla, Durania, Hacarí, Herrán, La esperanza, Los Patios, La Playa la Vega del Tigre, La Playa la Vega de Antonio, Sardinata dos en Las Mercedes y La Victoria, Pamplona, Pamplonita, Mutiscua, Salazar, Tibu y Tibu La Gabarra, San Calixto, San Pablo y Huellas Teorama para el año 2025 se adelanta la actividad "DOTACIÓN, FORTALECIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LOS HOGARES JUVENILES CAMPESINOS" POR \$890.000.000,00 DE RECURSOS PROPIOS con el contrato PROCESO COMPETITIVO PESAL N.02200 DE 2025. APOYO LOGÍSTICO PARA EL FORTALECIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LOS HOGARES JUVENILES CAMPESINOS, EN EL MARCO DEL PROGRAMA INFANCIA PROTEGIDA Y FELIZ, APUESTA 2, PROTECCIÓN INTEGRAL DE TRAYECTORIAS DE VIDA, QUE EN CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO NORTE, TERRITORIO DE PAZ, ADELANTA LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)									
					PROYECTADA 2do Trimestre 2026	ALCANZADA 2do Trimestre 2026			FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)									
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP						REGALÍAS	CRÉDITO								
194	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar			2	2	2	100,0%	100,0%	57,0		57,0				57,0			
									59,0		59,0				59,0			

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias	67	Migrante		
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59		80		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 12-17	80	Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

La estrategia para 2024 funciona una residencia escolar en el municipio de Toledo en la Institución Etnoeducativa Uwa Izketa, la cual se apoya desde la canasta educativa contratada bajo el decreto 2500 de 2010. para 67 estudiantes. Además, se reporta la ejecución del mantenimiento de la residencia escolar de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra como apoyo y puesta en funcionamiento. Ene el año 2025 se firmó contrato para el fortalecimiento de la residencia escolar Uwa izketa por valor de \$91 millones del SGP. En el año 2026 continuamos atendiendo 80 niños y joves de la comunidad izketa en la sede principal. Se plantea remodelación dem la residencia de la Gabarra para poner a puesta a punto debido a los años que ha estado sin habitar.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)							
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)							
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)							
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS				CRÉDITO
195	Estudiantes beneficiados con Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares			100.000	100.000	97.465	97,5%	97,5%	11.979,0			11.979,0			11.979,0	
									13.999,0	13.999,0					13.999,0	

IMPACTO POBLACIONAL														
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	4.873	Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante			
	Niños y Niñas de 6-11	16.569	Adultos 29-59		97.465		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 12-17	76.023	Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
Es una meta del programa del gobierno del señor gobernador inicia con la actualización del proyecto de fortalecimiento del sector educativo en la actividad de dotación de uniformes escolares los cuales serán entregados a 97495 niños y niñas del departamento pertenecientes a las zonas rurales. Se proyecto e incorporó al presupuesto los cuales se van a ejecutar en lo que resta del año 2024 para el año 2025 se inició la entrega de uniformes escolares en la región del Catatumbo Sardinata, Bucarasica, Abrego Hacarí La Playa se adicionaron 4000 millones para atender mayor población que alcanzan para 27856 uniformes más se dirigió la circular 017 del 30 de enero de 2025 para la consolidación de tallas y entrega de los uniformes al beneficiario final. Adicionalmente en respuesta a la emergencia dada por el conflicto en el catatumbo se realizó la entrega de 1262 kits escolares en el municipio de Tibú por Ecopetrol, por el consejo Noruego la entrega de 3485 kits en el marco de la educación en emergencia y de los PGIRES																					

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.6	Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.							
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)							
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)							
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS				CRÉDITO
	196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados			2.100	2.100	3.976	189,3%	189,3%	1.932,0		1.932,0				1.932,0
	1.835,0										1.835,0				1.835,0	

IMPACTO POBLACIONAL

	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28	1.530	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
		Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59	1.629			En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
		Adolescentes 12-17	817	Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	N/A	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	N/A	Chitagá	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	N/A	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	N/A	N/A	Labateca	N/A	Toledo	N/A	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Arboledas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ábrego	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

EDUCATIVO PARA JÓVENES Y ADULTOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER; con la FUNDACION DE APOYO SOCIAL PARA LA EQUIDAD Y EL DESARROLLO - FASED. la Secretaría de Educación de la Gobernación de Norte de Santander, se ha visto en la necesidad de adicionar recursos al referido convenio, con el ánimo de Atender y garantizar la implementación del servicio público educativo mediante la modalidad de ciclos lectivos especiales integrados Uno (CLEI 1) para 220 ESTUDIANTES, de acuerdo al recurso aprobado por el MEN, con el modelo educativo para jóvenes y adultos "COMPRENDER Y PROSPERAR", en los Centros educativos donde estén matriculados los beneficiarios del programa

Mediante resolución 006897 del 13 de septiembre de 2024 Por la cual se autoriza la implementación del servicio de jóvenes y adultos en la modalidad institucional en establecimientos educativos de los Municipios de El Tarra, Sardinata y Tibú en el marco del Proyecto Arando la educación en el marco del Convenio C01.PCCNTR.5253650 de 2023 celebrado con el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego Para Refugiados -NRC, con el fin de garantizar el desarrollo de los procesos institucionales, desde la estrategia educativa mediante el proyecto " Arando la Educación" orientado a la atención con educación formal de jóvenes y adultos para la población en proceso de reincorporación y comunidades aledañas, que cuenta con el apoyo del MEN y el Consejo Noruego para Refugiados -NRC-,

Y la resolución 006898 Por la cual se autoriza la implementación de la estrategia educativa de Alfabetización CLEI11, para 400 personas población de 15años en adelante, adultos y adultos mayores no alfabetizados en establecimientos educativos de los Municipios de Convención, Hacarí, Teorama, San Calixto y Tibú en el marco de la aceptación de la Propuesta 003 de 2024, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Institución de Educación Superior Universidad Cooperativa de Colombia.

Para el año 2025 se realizó la contratación AUNAR ESFUERZOS TECNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA JOVENES Y ADULTOS, MEDIANTE LA MODALIDAD DE CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS PARA LA CONTINUIDAD A LOS CICLOS DOS, TRES, CUATRO, CINCO Y SEIS CLEI 2, 3, 4, 5 Y 6 CON UN MODELO EDUCATIVO PARA JOVENES Y ADULTOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER. con el codigo 2839 convenio de asociación esal. Pa ra atender 2195 beneficiarios.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.6	Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.							
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)							
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)							
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS				CRÉDITO
197	Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media			1.600	1.600	1.902	118,9%	118,9%	424,0		424,0			424,0		
									1.087,0		1.087,0					1.087,0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	68	Jóvenes 18-28	176	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias	13	Migrante	219
	Niños y Niñas de 6-11	802	Adultos 29-59		1.902		En condición de Discapacidad	1.902	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17	856	Persona Mayor ≥60				Víctima	353	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	2

}

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Cumplimiento del Plan de Desarrollo – Educación Inclusiva y Equidad

En cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Departamental y en concordancia con la política de educación inclusiva, la Secretaría de Educación de Norte de Santander continúa fortaleciendo las acciones orientadas a garantizar el acceso, la permanencia, la participación y el aprendizaje de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje y talentos y capacidades excepcionales.

Actualmente, el sistema educativo oficial registra la atención de 1.902 estudiantes con discapacidad, 219 estudiantes con talentos y capacidades excepcionales y 1.273 estudiantes con trastornos del aprendizaje, quienes reciben acompañamiento mediante estrategias pedagógicas, apoyos especializados y acciones interinstitucionales que favorecen su proceso educativo.

Para garantizar la implementación de los apoyos requeridos, la Secretaría de Educación cuenta con un equipo interdisciplinario conformado por:

- 20 docentes de apoyo temporal.
- 11 docentes de apoyo de planta.
- 9 intérpretes de Lengua de Señas Colombiana.
- 10 modelos lingüísticos.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.7	Fortalecimiento del sistema educativo propio indígena.									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)									
					PROYECTADA 2do Trimestre 2026	ALCANZADA 2do Trimestre 2026			FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)									
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES		
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS					CRÉDITO	
	198	Matrícula en niveles de preescolar, básica y media realizada			1.200	1.200	1.422	118,5%	118,5%	3.167,0		3.167,0						3.167,0
	8.946,0										8.946,0					8.946,0		

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	224	Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias	1.422	Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11	998	Adultos 29-59		1.422		En condición de Discapacidad	9	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17	200	Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chitagá	N/A	N/A	N/A	Convención	El Carmen	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chitagá	N/A	N/A	N/A	Convención	El Carmen	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chitagá	N/A	N/A	N/A	Convención	El Carmen	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Fortalecimiento del sistema educativo indígena propio a través de contratos de canasta educativa a las comunidades Uwa Izketa, Motilón Barí que están organizados en el departamento Norte de Santander. En el año 2025 se continua la implementación de las canastas educativas indígenas propias donde se contrata la insuficiencia cualitativa y cuantitativa como docentes, administrativos y sabedores de las culturas propias.

En el año 2026 se continuo con la estrategia de fortalecer la etnoeducación para las comunidades Uwa Izketa y Motilón Barí, garantizando las canastas educativas para 1422 estudiantes desagregados de la siguiente forma: 130 estudiantes en la INSTITUCION ETNOEDUCATIVA RURAL YERARO MIMAY SASHIYI del m,unicipio de Convención, 265 de la INSTITUCION ETNOEDUCATIVA RURAL IKI BOGYIRA MIMAY del municipio de El Carmén, 313 estudiantes de la INSTITUCION ETNOEDUCATIVA RURAL CAMARIGCAYNA BARI. del municipio de Teorama; 277 de la INTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA BARI del municipio de Tibú y 437 estudiantes de la I.E. INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U WA IZQUETA (SEGOVIA) del municipio de Toledo y Chitagá.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.8	Implementación de la estrategia “Justicia Restaurativa y Prevención del Delito” en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes.								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META				PROYECTADA 2do Trimestre 2026	ALCANZADA 2do Trimestre 2026			DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
	199	Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas			1		1		100,0%	114,0		114,0					114,0
	38,0										38,0					38,0	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	216
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59		43		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17	43	Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	2

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	Los Patios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	Los Patios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	Los Patios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se restaura el derecho a la educación de los niños y niñas del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes a través del Instituto Técnico Patios Centro 2 mediante modelo educativo flexible. Se dotarán los espacios educativos con materiales pedagógicos. -se firmó contrato en el año 2025 para el apoyo a la estrategia de Responsabilidad penal para adolescentes por 65 millones del SGP.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.9	Acceso y permanencia educativa a los Niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas, desplazados, desmovilizados, otros hechos victimizantes y migrantes							
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)							
					PROYECTADA	ALCANZADA			FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)							
	DESCRIPCIÓN META				2do Trimestre 2026	2do Trimestre 2026			DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS			SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
200	Personas víctimas del conflicto con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.			33.500	33.500	35.158	104,9%	104,9%	1,0		1,0					1,0

IMPACTO POBLACIONAL														
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	2.868	Jóvenes 18-28	1.241	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias	135	Migrante	352		
	Niños y Niñas de 6-11	16.125	Adultos 29-59	122	35.158		En condición de Discapacidad	366	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 12-17	14.802	Persona Mayor ≥60				Víctima	29.693	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																				
Para el año 2026 concorte simat 30 de junio de 2026 se atienden 35158 niños victimas del conflicto armado cifra que sube de conformidad con los hechos de violencia generados en el departamento en los ultimos años. Se atiende población victima caracterizada por la uariv y marcada en el sistema de matricula víctimas del conflicto.																				

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.1	Implementación de la formación integral, jornadas complementarias escolares y optimización del tiempo escolar (Articulación deporte, cultura y PTA FI 3.0)								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
201	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa			216	108	214	198,1%	99,1%									

IMPACTO POBLACIONAL														
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	3.660	Jóvenes 18-28	1.562	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante			
	Niños y Niñas de 6-11	37.024	Adultos 29-59	27	65.122		En condición de Discapacidad	802	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 12-17	22.849	Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	N/A	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	N/A	N/A	Labateca	N/A	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	N/A	N/A	La Esperanza	La Playa	San Calixto	N/A	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
Se vienen trabajando los centros de interés en ciencia tecnología e innovación, sonidos para la paz, lectura escritura y oralidad; además de la articulación con el programa PTA 3,0 FI el cual está liderado por el MEN. Además con COMFAORIENTE, se vienen adelantando jornadas escolares complementarias. En 14 municipios del departamento. 754 Centros de interes en 214 establecimientos educativos en los 39 municipios de Norte de Santander (282 en areas artisticas, 172 en estrategia LEO, 115 en deporets, 29 en estategia CRESE, 69 en ciencia, tecnologia e investigación, 7 en idiomas, 28 en Proyectos pedagogicos productivos - PPP y 40 ambientales.																					

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora			2.1.3.2	Mejoramiento de resultados pruebas Saber para fortalecer el transito a la educación superior.									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
202	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa			100	50	173	346,0%	173,0%									
									2.000,0	1.292,0						1.292,0	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	10.662	Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11	52.678	Adultos 29-59		111.278		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17	47.938	Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Con la Estrategia LEO de Formación integral o Centros de Interés se atienden a 173 establecimientos educativos.

A través de la alianza entre la Gobernación de Norte de Santander y las empresas de Cooperación Educativa, se está trabajando con 86 establecimientos educativos oficiales donde se fortalecen los aprendizajes de los estudiantes en lectura crítica y matemáticas y les permita construir su proyecto de vida; de igual forma lograr que los estudiantes continúen su trayectoria educativa de la básica a la media, así como de la media a la superior. Población beneficiada 16.880 jóvenes de los grados 9º, 10º y 11º.

A través del convenio 0039 de 2024 de AUNAR ESFUERZOS PARA GARANTIZAR FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PARA LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER. Con UNION TEMPORAL PROSABER NORTE DE SANTANDER y la gobernación del Norte de Santander para 88 establecimientos educativos en 32 municipios del departamento.

A través del Consejo Noruego se atendieron 38 niños en el municipio de Hacarí para la preparación para las pruebas Saber ICFES.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora			2.1.3.3	Implementación de estrategias de lectura y oralidad denominado “AVENTURAS NARRATIVAS”								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)							
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)							
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS		OTROS	TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS				
203	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa			216	50	197	394,0%	91,2%								

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59	197	197		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Reporte para el 1er trimestre 79 docentes a formarse a través del "Plan Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares (PNLEOBE)" MEN-UNAL, abarca 24 municipios en lo que será la "Implementación de los centros de interés en Lectura, Escritura y Oralidad -LEO-".

173 estableciminetos educativos formados en la estrategia Aprendamos Todos A Leer – ATAL en alianza con la organización UNICEF.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.4	Fortalecimiento del aprendizaje de una segunda lengua									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)									
					PROYECTADA 2do Trimestre 2026	ALCANZADA 2do Trimestre 2026			FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)									
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES		
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS					CRÉDITO	
204	Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma			125	41													

IMPACTO POBLACIONAL													
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
meta Programada para el 1er° trimestre 2026																					

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.5	Experiencias significativas								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)									
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)									
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
205	Foros educativos territoriales realizados			4	2	2	100,0%	50,0%										

IMPACTO POBLACIONAL													
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59	167	167		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
Participación de directivos docentes y comunidad en general en el foro Educativo Departamental llevado a cabo el 10 de noviembre de 2025 con las siguientes líneas de discusión el diálogo, la reflexión y la generación de propuestas en torno a las siguientes líneas: 1. Educación pertinente según las realidades sociales, culturales, ambientales y productivas de los territorios y sus comunidades 2. Educación incluyente, con enfoque de género, intercultural y antirracistas desde perspectiva de la justicia social, la paz y la reconciliación. 3 la Uso y apropiación de las tecnologías de la información y comunicación en la educación (TIC). La investigación académica. 4 Educación ambiental, cambio climático y proyectos escolares. La educación ambiental como un componente esencial en la formación integral. 5. Educación que dignifica la labor docente. Implica el reconocimiento del papel que desempeñan los y las educadoras.																					

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora			2.1.3.6	Impulso de procesos productivos en el aula									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS					CRÉDITO
206	Establecimientos educativos beneficiados			100	30	60	200,0%	60,0%									

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59		50.914		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17	50.914	Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	N/A	Bucarasica	N/A	N/A	N/A	N/A	Chinácota	N/A	Durania	Pamplona	Cácota	N/A	Ocaña	Ábrego	Cáchira	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	Santiago	N/A	N/A	Labateca	N/A	Toledo	N/A	N/A	Silos	Hacarí	N/A	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

ELa Secretaría de Educación Departamental ha fortalecido la educación media técnica agropecuaria mediante alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas, orientadas a consolidar los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP), fortalecer las capacidades institucionales y promover el emprendimiento rural en los establecimientos educativos del departamento.

En este contexto, la alianza entre Ecopetrol, Corpoeducación y la Gobernación de Norte de Santander permitió ejecutar el convenio "Consolidación de Prácticas de Renovación Pedagógica y Curricular en la Educación Media Técnica Agropecuaria", cuyo propósito es institucionalizar prácticas educativas de calidad que incrementen la pertinencia de la formación dirigida a jóvenes rurales. Como resultado, se fortalecieron dos instituciones educativas del municipio de Toledo: la IE Gibraltar, mediante la adecuación de una planta de sacrificio de pollos, y la IE Samoré, con la construcción de porquerizas para la cría de 20 cerdos de ceba.

De manera complementaria, en el marco del programa Jóvenes Rurales del Ministerio de Agricultura, la alianza entre AGROSAVIA, REDUCALIA y la Secretaría de Educación Departamental impulsó el fortalecimiento de cuatro establecimientos educativos priorizados por el Ministerio: el ITA de Convención, la IE Agrícola Región del Catatumbo, la IE Cayetano Franco Pinzón y la IE Colegio San Miguel. Esta estrategia incluyó inversión en PPP relacionados con avicultura, piscicultura, cunicultura, porcicultura, producción de abonos orgánicos, cacao y acuaponía, así como procesos de capacitación y acompañamiento técnico desarrollados a través de cuatro sesiones individuales y dos jornadas conjuntas realizadas en Ocaña bajo el lema "El agro que somos".

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.7	Fortalecimiento de los Institutos Técnicos Agropecuarios								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS		OTROS	TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
207	Establecimientos educativos beneficiados			8	3	3	100,0%	37,5%									

V

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11	29	Adultos 29-59		488		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17	459	Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chinácota	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Pilotaje del "Modelo de proyectos pedagógicos territoriales en Norte de Santander", enmarcado en la estrategia del Pacto por la Educación con visión 2050, con apoyo del ISER, la Escuela Normal Superior de Pamplona y el SED. Se focalizó la Institución Técnico Agrícola del municipio de Chinácota donde se acompaña en el componente productivo por medio de prácticas estudiantiles guiadas y en el componente pedagógico por medio de sesiones presenciales y virtuales de capacitación para el desarrollo de sus proyectos pedagógicos productivos.

Por otro lado, el Instituto Técnico Agropecuario de Convención fue uno de los cuatro establecimientos priorizados dentro del programa "Jóvenes Rurales" del Ministerio de Agricultura, ejecutado por AGROSAVIA. En esta intervención se financió el mejoramiento de infraestructura y se realizaron capacitaciones alrededor de sus Proyectos Pedagógicos Productivos de avicultura, piscicultura, cunicultura y Postcosecha de cacao. Dentro de la misma estrategia, también se incluyó a la Institución Educativa Agrícola Region del Catatumbo, con el fortalecimiento de su proyecto de gallinas ponedoras, el cual se complementó con la inversión realizada bajo la estrategia "Escuelas Agrarias para la vida" implementada por la U. de Antioquia.

El Instituto técnico de Salazar se vinculó a la estrategia "Colegios Amigos del Turismo", bajo la cual se recibe asesoría y capacitación para su proyecto Agroturístico en torno al cacao y el café. También se ha vinculado el ISER para apoyo técnico y el equipo de la Alianza para la Transformación de la media. Por su parte, el Instituto técnico Agrícola Risaralda, por medio de su adhesión a la Red Regional de Emprendimiento, ha participado en dos espacios de comercialización.

Dentro de las diferentes actividades alrededor de la generación de capacidades de emprendimiento se priorizó el Instituto Técnico Agropecuario Juan Frio de Villa del Rosario para la actividad Ecokids desarrollada por AGROSAVIA, complementaria a la estrategia Alianza Transformación de la Media, a la cual también pertenece.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora			2.1.3.8	Fortalecimiento de los comités de convivencia escolar, la cultura de paz y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en los establecimientos educativos.									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
208	Establecimientos educativos con rutas de atención integral para la convivencia escolar implementadas			216	108	114	105,6%	52,8%									

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59		114		En condición de Discapacidad	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60		114		Víctima	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	Bucarasica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	El Carmen	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	N/A	Herrán	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Acompañamiento 17 establecimiento educativos para el fortalecimiento de la convivencia escolar , ajustes a los manuales de convivencia desde las prácticas restaurativas, así, a los I.E. Fray José María Arevalo del municipio de La Playa, I.E. José Eusebio Caro del municipio de Ocaña, I.E. San Francisco de Asís del municipio de Pamplona, Institución Educativa La Salle del municipio de Ocaña, Institución Educativa Agustina Ferro del municipio de Ocaña, I.E. Perpetuo Socorro del municipio de Herrán, C.E.R.La Fenicia del municipio de Cacota, I.E. Francisco Fernández de Contreras del municipio de Ocaña, Padre Luis Antonio Rojas; C.E.R. Santa Barbara; I.E. Guillermo Cote Bautista; I.E. San Bernardo; I.E.R. La Capilla; C.E.R. La Unión del municipio de Toledo, I.E. General Santander del municipio de Villa del Rosario, I.E. Alonso Carvajal Peralta del municipio de Chitaga, I.E. Ortún Velasco del municipio de Cacota

Un (1) encuentros de rectores y directores de los establecimientos educativos pertenecientes a los municipios de Abrego, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, Bucarasica, La Playa, Ocaña, San Calixto, Sardinata, Teorama y Tibú , con el objetivos de Fortalecer la gestión administrativa y pedagógica en los establecimientos educativos en el marco de la convivencia y los acuerdos de paz. las temáticas abordadas : 1. Ajustes a los manuales de convivencia desde las prácticas restaurativas. Conceptualización. 2. Ajustes a los manuales de convivencia desde las prácticas restaurativas. Lectura de Contexto. 3. Cátedra de Paz: En el Proyecto Educativo Institucional. 4. Sistema Unificado de Convivencia Escolar -SIUCE: Implementación. Esta actividad con el apoyo del programa Colombia Transforma de MSI- USAID

104 establecimientos educativos con rutas de atención integral para la convivencia escolar implementadas (Fortalecimiento de los comités de convivencia escolar, la cultura de paz y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en los establecimientos educativos.).

Un (1) encuentro de rectores(as), directores(as), docentes orientadores o encargados de convivencia y docentes líderes del proyecto pedagógico transversal de educación ambiental, de los establecimientos educativos ubicados en los municipios de Bucarasica, El Zulia, Los Patios, Puerto Santander, San Cayetano, Sardinata, Tibú y Villa del Rosario, al encuentro de directivos con el propósito de fortalecer los procesos de 1. Gestión Integral del Riesgo Escolar -GIRE- 2. Fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares -PRAE- 3. Prevención de la Violencia sexual. 4. Convivencia y Paz . los días 23, 24 y 25 de julio 2025 Hotel Casablanca - Cúcuta

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.9	Educación para la formación de sujetos que vivan en paz a través de los proyectos pedagógicos transversales (Educación para los derechos humanos, Educación ambiental, Educación en hábitos y estilo de vida saludable, Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, educación financiera, educación en								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
209	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa			216	108	104	96,3%	48,1%									

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59	104	104		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	Bucarasica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	El Carmen	2024
	N/A	N/A	N/A	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Un (1) encuentros de rectores y directores de los establecimientos educativos pertenecientes a los municipios de Abrego, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, Bucarasica, La Playa, Ocaña, San Calixto, Sardinata, Teorama y Tibú , con el objetivos de fortalecer los proyectos pedagógicos transversales Aprender a vivir juntos, una tarea de todos y todas. ¿Cómo aportar a la construcción de sujetos que vivan en paz desde los proyectos pedagógicos transversales? Esta actividad con el apoyo del programa Colombia Transforma de MSI- USAID.

Un (1) encuentro de rectores(as), directores(as), docentes orientadores o encargados de convivencia y docentes líderes del proyecto pedagógico transversal de educación ambiental, de los establecimientos educativos ubicados en los municipios de Bucarasica, El Zulia, Los Patios, Puerto Santander, San Cayetano, Sardinata, Tibú y Villa del Rosario, al encuentro de directivos con el propósito de fortalecer los procesos de 1. Gestión Integral del Riesgo Escolar -GIRE- 2. Fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares -PRAE-. 3. Prevención de la Violencia sexual. 4. Convivencia y Paz . los días 23, 24 y 25 de julio 2025 Hotel Casablanca - Cúcuta

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora			2.1.3.10	Consolidación de espacios para que los niñas, niños adolescentes y jóvenes sean escuchados									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS		OTROS	TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
210	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa			216	108	119	110,2%	55,1%									

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59		119		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17	119	Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Un (1) encuentro con personeros y contralores estudiantiles con el objetivo de escoger el delegado ante la JUDE, así: Un (1) C.E.R. Casitas,Dos (2) I.E.R. El Tarra del municipio de Abrego; Un (1) I.E. San Juan Bosco del municipio de Arboledas; Un (1) I.E. Col Rafael Celedon del municipio de Bucarasica; Un (1) I.E. Reyes Araque municipio de Cachira; Dos (2) C.E.R. La Fenicia municipio de Cacota; Dos(2) I.E. Nuestra Señora de La Presentación, Un(1) I.E. Col San Luis Gonzaga, Dos(2) C.E.R. Palo Colorado del municipio de Chinacota; Dos(2) C.E.R. San Luis de Chucarima, Dos(2) I.E. Col Alonso Carvajal Peralta, Dos(2) C.E.R. Puente Real municipio de Chitagá; Un (1) I.E.R. Honduras Motilonia, Dos(2) I.E. Instituto Tecnico Agrícola, Dos(2) I.E.R. Luis Eduardo Pérez, Dos(2) C.E.R. Llano Grande municipio de Convención; Dos (2) C.E.R. Cucutilla, Dos (2) C.E.R Roman, Dos (2) C.E.R. María Auxiliadora municipio de Cúcutilla; Un (1) I.E. Col Jose Maria Cordoba municipio de Durania; Dos (2) C.E.R. El Sul, Un(1) C.E.R. La Bogotana municipio de El Carmen; Un (1) C.E.R. Bellavista, Un(1)I.E.Monseñor Díaz Plata, Un(1) I.E Oru Bajo municipio de El Tarra; Dos (2) I.E.R. San José de Calasanz, Dos (2) I.E. Col Francisco de Paula Santander, Dos(2) I.E.R. Florentino Blanco; Un(1)I.E.R. El Tarra, Dos(2) I.E.R. Mesitas municipio de Hacarí; Un(1) I.E. Perpetuo Socorro municipio de Herrán; Un (1) I.E. Sagrado Corazón de Jesus municipio de Gramalote; Un (1) C.E.R. Playoncitos, Dos (2) I.E. Conde San German municipio La Esperanza; Un(1) I.E. Fray José María Arevalo municipio La Playa; Un (1) I.E. Nuestra Señora de las Angustias municipio Labteca; Un(1) I.E. Fe y Alegria, Dos(2) I.E. Once de Noviembre, Dos(2) I.E. Anna Vitello Hogar Santa Rosa de Lima, Un (1) I.E. Técnico Mario Pezzotti Lemus municipio de los Patios; Dos (2) C.E.R. Sucre municipio de Mutiscua; Un (1) I.E. José Eusebio Caro, Dos(2) I.E. La Salle, Un (1) C.E.R. Buenavista, Dos (2) I.E. Normal Superior, Un (1)I.E. Inst Tecnico Industrial Lucio Pabon Nunez municipio de Ocaña; Dos (2) I.E. Provincial San Jose, Dos (2) I.E. Agueda Gallardo de Villamizar, Un (1) I.E. Inst Arquidiocesano San Francisco de Asis, Un (1) I.E. Normal Superior municipio de Pamplona; Un (1) C.E.R. Buenos Aires, Dos (2) C.E.R. La Union Municipio de Ragonvalia; Un (1) I.E. Nuestra Señora de La Presentación, Un (1) C.E.R. Montecristo, Un (1) I.E. Inst Tecnico Agrícola, Un (1) I.E. Nuestra Señora del Carmen, Un (1) I.E. Nuestra Señora de Belén, Un (1) C.E.R. Filo Real municipio de Salazar; Un (1) I.E.R. La Quina municipio de San Calixto; Dos (2) C.E.R. El Paramo municipio de Santiago; Un (1) I.E. Nuestra Señora del Carmen , Dos (2) C.E.R. San Roque municipio de Sardinata; Dos (2) I.E.R. Babega, Dos(2) C.E.R. La Laguna, Un (1) I.E. Luis Ernesto Puyana municipio de Silos; Un (1) I.E. Col Emiliano Santiago Quintero, Un (1) C.E.R. Balsamina municipio de Teorama; Dos (2) I.E. Horacio Olave, Un (1) I.E Petrólea, Un (1)I.E.R. Tres Bocas, Un (1) C.E.R. La Libertad municipio de Tibú; Dos(2) I.E. Gibraltar, Un (1) C.E.R. La Mesa, Dos (*) I.E. San Bernardo, Un (1) C.E.R. Santa Barbara, Un(1)I.E.R. La Capilla municipio de Toledo; Un (1) I.E. Manuel Antonio Rueda Jara, Dos(2) I.E. Inst Técnico María Inmaculada, Uno(1) I.E. La Frontera, Dos (2) I.E.General Santander, Un (1) I.E. Presbítero Álvaro Suarez municipio de Villa del Rosario; Dos (2) I.E. Nuestra Señora del Rosario, Dos(2)I.E. San Pedro Apóstol

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.11	Fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
211	Escuelas de padres apoyadas			150	74	93	125,7%	62,0%									

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59	208	208		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	Bucarasica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	N/A	El Carmen	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	La Playa	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Un (1) encuentros de rectores y directores con 1 padre de familia de cada uno de los establecimientos educativos pertenecientes a los municipios de Abrego, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, Bucarasica, La Playa, Ocaña, San Calixto, Sardinata, Teorama y Tibú , con el objetivos de capacitar y sensibilizar a directivos docentes y delegados del consejo de padres de familia en temas y procesos de convivencia escolar. Temáticas abordadas: 1. Alianza familia escuela Fortalecimiento de la alianza familia y escuela en el marco de la ley 2025 de 2020 y el decreto reglamentario 0459 del 10 de abril de 2024. 2. Conversatorio: Alianza familia y escuela : ¿Por qué la participación de padres, madres y /o cuidadores es importante para la educación en general ? ¿Según usted, cual es la causa de la ausencia de los padres de familia en la educación de sus hijos? ¿Cómo debe ser la participación de los padres de familia en la escuela?. 3. Prevención de todo tipo de violencias contra niños niñas adolescentes y jóvenes. 4. Comité de convivencia escolar Organización, Funciones, Reglamento, Plan de acción. 5. Ajustes al manual de convivencia. Participación de los padres de familia. Esta actividad con el apoyo del programa Colombia Transforma de MSI- USAID

Desde Educación inicial alianza familia y escuela crianza positiva desde preescolar. primer semestre 33 escuelas además en el segundo semestre se realiza articulación con el IDS para charlas sobre el esquema de vacunación para los niños de prejardín jardín y transición. Articulación de la Secretaría de Educación con el consejo Noruego para refugiados en el municipio de La Playa de Belen se capacitaron 81 cuidadores en el Colegio _Fray José María Arevalo, en el año 2025

La Secretaria de Educación en el marco de la estrategia "Transción es una Nota" (Cirular No 0179) realizó el acompañamiento a 27 establecimientos educativos en la formación de escuela de pardres de los municipios del El Zulia, San Cayetano, Santiago, gramalote, los patios, Abrego, Ocaña, villa del rosario donde en total asistieron 770 padres de familia.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora			2.1.3.12	Ambientes educativos seguros, protectores y promotores del desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y comunidades educativas									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
	212	Establecimientos educativos con acciones de gestión del riesgo implementadas			216	108	25	23,1%	11,6%								

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ábrego	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	N/A	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ábrego	N/A	Convención	El Carmen	2025
	N/A	N/A	N/A	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se encuentra en construcción con el apoyo de UNICEF y OPCIÓN LEGAL un documento orientador PLAN TERRITORIAL DE GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO ESCOLAR, este documento será entregado al Ministerio de Educación para su revisión el 31 de octubre de 2024 el cual servirá como guía a los establecimientos educativos.

Tibú: la serpiente, Caldas, Tres Bocas

Abrego: El Tarra:

San Calixto: Cayetano Franco, Balsamina, La Quina

Hacarí: Mesitas, San Sebastian, San miguel

Teorama: Sede sacandú o algo,CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CAMARIGCAYNA BARI

en el año 2025 a través del Consejo Noruego para refugiados, se realizaron charlas de comportamientos seguros en medio del fuego cruzado y en la actualización de los PGIRE:

La Playa de Belen: fray josé maria arevalo, Hcari San José del Tarra, San Calixto La Fortuna; Abrego El tarra, CER Llano Alto, IER La Vega del Tigre, Convención: Normal Superior, IER Luis Eduardo Perez, Inst Tecnico Agricola, El Carmén IE Santo Angel, El Tarra Mons Diaz Plata, El Zulia Florentino

Blanco, Sardinata: Ntra Sra del Carmen; Teorama: Los Mesones y Inst Agricola Región del Catatumbo,

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora			2.1.3.13	Procesos de Formación inicial con énfasis en la pedagogía en escuelas normales superiores del departamento.									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS		OTROS	TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
	213	Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa			3	1	2	200,0%	66,7%								

IMPACTO POBLACIONAL														
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	203	Jóvenes 18-28	286	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	148		
	Niños y Niñas de 6-11	1.056	Adultos 29-59		2.677		En condición de Discapacidad	49	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 12-17	1.132	Persona Mayor ≥60				Víctima	660	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	Convención	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Convención	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
Se adelanta acciones en las normales superiores de Convención, Ocaña y Pamplona . Se adelanta acompañamiento a las Escuelas Normales Superiores del Ente territorial para conceder concepto favorable para la verificación de condiciones básicas de calidad del programa de formación complementaria-PFC en las Normales superiiores de Pamplona y Convención inicialmente.																					

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.14	Espacios propios para la formación y cualificación del talento humano								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
214	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades			1.000	500	1.099	219,8%	109,9%									

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59	1.390	859		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Un total de 240 docentes de educación básica primaria en Norte de Santander fueron capacitados en la estrategia Aprendamos Todo a Leer ATAL en una alianza estratégica con UNICEF logrando una cobertura de gran alcance que abarca instituciones educativas y centros educativos rurales distribuidos en una amplia red de municipios entre los que se encuentran Ábrego Arboledas Bochalema Bucarasica CÁCHIRA CÁCOTA Chinácota Chitagá Convención Cucutilla Durania El Carmen El Tarra El Zulia Gramalote Hararí Herrán La Esperanza La Playa Labateca Los Puntos Lourdes Mutiscua Ocaña Pamplona Pamplonita Puerto Santander Ragonvalia Salazar San Bernardo San Calixto San Cayetano Santiago Sardinata Silos Teorama Tibú Toledo Villa Caro y Villa del Rosario consolidando así un esfuerzo departamental para fortalecer las competencias lectoras en la infancia a través de la formación docente descentralizada en el territorio.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora			2.1.3.15	Procesos curriculares, disciplinares y formación deontológica y en valores humanos									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
215	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades			3.200	1.233	3.549	287,8%	110,9%									

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59	3.549	3.549		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Durante la vigencia 2026 se fortalecieron las capacidades pedagógicas de 434 docentes y directivos docentes mediante procesos de formación liderados por el Ministerio de Educación Nacional y aliados estratégicos. En el marco de la estrategia Sonidos para la Construcción de Paz, 67 docentes de establecimientos educativos ubicados en 21 municipios PDET y ZOMAC recibieron formación artística y musical para promover la cultura de paz, la reconciliación y la cohesión social. Asimismo, 149 docentes orientadores fueron capacitados en convivencia escolar, fortalecimiento de comités, manuales de convivencia, proyectos pedagógicos transversales y comunidades de práctica, con apoyo de la GIZ. De igual forma, 185 docentes y directivos docentes participaron en procesos de fortalecimiento de la gestión del riesgo, educación en emergencias, inclusión, salud mental y enfoque de género, mediante el proyecto Colibrí Hoy Aprendí—MYRP II de Opción Legal y UNICEF. Adicionalmente, 8 docentes fueron reentrenados en el modelo Escuela Nueva en San Cayetano y 25 docentes recibieron actualización curricular en Educación Artística y Cultural, Educación Física, Recreación y Deporte, y Tecnología e Informática.

8 docentes en Fortalecimiento de saberes en: 7 docente y 1 directivo docente en reentrenamiento Escuela NuevaFortalecer el modelo pedagógico Escuela Nueva en el Municipio de San Cayetano. I.E Cornejo.A través de Fundación de Termotasajero FUDOC y la Normal Superior de Pamplona.

25 docentes fortalecidos por el MEN a través de Orientaciones Curriculares de Educación Artística y Cultural EAC, Educación Física, Recreación y Deporte EFRD y Educación en Tecnología e Informática ETI en clase

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.16	Redes o comunidades de práctica y aprendizaje implementadas y/o fortalecidas								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
	216	Comunidades acompañadas para la formulación de sus modalidades propias			5	2	2	100,0%	40,0%								

IMPACTO POBLACIONAL														
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante			
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
Red de docentes orientadores fortalecida de los 39 municipio no certificados del departamento, red de docentes investigadores REDUCALIA																					

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.17	Herramientas de gestión educativa hacia la calidad Plataforma virtual educativa implementada									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META									DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
										SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
217	Número de sistemas de información				1													

IMPACTO POBLACIONAL													
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
Meta programada para vigencia 2027																					

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora			2.1.3.18	Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
218	Documentos realizados			100	30	22	73,3%	22,0%									

IMPACTO POBLACIONAL														
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante			
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59	20	20		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
A través del Pacto por la Educación se han documentado 20 experiencias de proyectos de transformación de la práctica pedagógica en el aula que responden a los tres pilares y varios de los ejes estratégicos del Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050 esta documentación hace parte del observatorio de interpretación de realidades eduativas de Norte de Santander "OIRE" https://drive.google.com/drive/folders/1H5-ATqOaE4VT-yRwAHrwh-9bgspGO20Vd18TnAzRxqmbXVRH8mvq4m5PQb0uUnVtz--SrChy																					
Así mismo, desde OIRE (Observatorio de Realidades Educativas) se generó un boletín de "Proyectos Pedagógicos Productivos" con los resultados del diagnóstico 1.0 realizado en el departamento con la cobertura del 92% de los establecimientos. El diagnóstico 2.0 se encuentra en un 82% de tasa de respuesta. Ahora bien, como resultado del Pilotaje interinstitucional con el ISER, la Escuela Normal Superior de Pamplona y la SED se generó la cartilla Proyectos Pedagógicos Productivos Territoriales – PPPT en establecimientos educativos de Norte de Santander, como instrumento guía para la implementación en los establecimiento educativos y como documento sintetizador de la apuesta departamental.																					
A través de Ministerio de Educación Nacional en alianza con la Universidad EAFIT acompaño 13 establecimiento educativos del departametro en las vigencias 2024 y 2025 , con el proyecto Centros de Interés en Ciencia Tecnología e Innovación - CTEI, cuyo objetivo es desarrollar e implementar la estrategia de Centros de Interés en Ciencia, Tecnología e Innovación con enfoque STEM+ con el fin de fortalecer la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, estimulando el desarrollo de las vocaciones, habilidades y competencias en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) e incorporando de manera transversal la educación CRESE, enfoque de género y la alfabetización mediática e informacional.																					
En la vigencia 2026 El MEN dio continuidad a este proyecto donde se focalizaron 19 nuevos establecimiento educativos que continuran con la estrategia CRECE donde integral que articula la ciencia, la tecnología, la innovación, el arte, la cultura, el deporte y la educación ciudadana para la reconciliación, la equidad y el cuidado del planeta. Este acompañamiento lo realizará Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo – INTEP.																					

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora			2.1.3.18	Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS					CRÉDITO
	219	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa			150	50	32	64,0%	21,3%								

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	Los Patios	N/A	N/A	N/A	N/A	Cucutilla	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	El Carmen	2025
	Puerto Santander	N/A	N/A	N/A	Sardinata	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	La Playa	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	Los Patios	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Bochalema	N/A	Pamplona	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	El Carmen	2026
	N/A	N/A	N/A	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	La Playa	N/A	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Para la vigencia 2024 – 2025 se implementaron en 14 establecimientos educativos los Centros de Interés en Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco de la formación integral - MEN objetivo de desarrollar e implementar la estrategia de innovación con enfoque STEAM+ con el fin de fortalecer la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, estimulando el desarrollo de las vocaciones, habilidades y competencias en TIC e incorporando de manera transversal la educación CRESE.

Así mismo, en el cuarto trimestre del 2024 (8) proyectos de (7) establecimientos educativos recibieron financiación para la digitalización de sus proyectos bajo el convenio Gob-REDUCALIA-Pacto 2050. (IE Carlos Julio Torrado – Abrego; CER Agua Blanca – Bucarasica; IE La Garita – Los Patios; Colegio Provincial San José – Pamplona; CER Playas Lindas – El Carmen; IE San Luis Gonzaga – Chinácota e IER Florentino Blanco – El Zulia. Así mismo 14 docentes participaron en el curso de "Ecosistemas Digitales" del Ministerio de las TIC.

En el tercer trimestre del 2025 el proyecto "Incitamentum" de CER Playas Lindas del El Carmen fue impulsado con el apoyo de VHM ingeniería para que sirva de plataforma para el Catálogo virtual de Proyectos Pedagógicos Productivos del Departamento. Así mismo, se desarrolló un taller de fotografía para Proyectos Pedagógicos Productivos con la participación de 9 establecimientos educativos.

En la vigencia 2026 El MEN dio continuidad la estrategia CRECE donde 19 nuevos establecimiento educativos continúan la estrategia ciencia, la tecnología, la innovación, el arte, la cultura, el deporte y la educación ciudadana para la reconciliación, la equidad y el cuidado del planeta. Este acompañamiento lo realizará Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo – INTEP.

Desde el Programa computadores para educar de igual forma dio continuación en la vigencia 2026 con la estrategia Tecnologías para Aprender 2.0 donde se acompañará 15 nuevos establecimientos educativos serán acompañados en el fortalecimiento de fomentar la innovación y el uso de las

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.18	Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS		OTROS	TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
	220	Establecimientos educativos conectados a internet			150	150	180	120,0%	120,0%	1.892,0		1.892,0					1.892,0
3.578,0										1.686,0	1.892,0				3.578,0		

IMPACTO POBLACIONAL

	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	1.125	Jóvenes 18-28	754	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
		Niños y Niñas de 6-11	46.467	Adultos 29-59		104.494		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
		Adolescentes 12-17	56.148	Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

A través del Programa Centro Digitales de MinTIC; tiene como objetivo prestar el servicio de internet por 10 años de forma gratuita para las sedes educativas y la comunidad educativa para Norte de Santander se beneficiaran 523 sede educativas correspondeintes de 144 establecimientos educativos de los 39 municipios no certificados del departamento. El servicio de internet que se brindara tendra un ancho de banda de 10 a 12 megas dependiendo de la matricula de cada sede educativa. De igual forma el Programa Zonas Comunitarias para La Paz del Ministerio de las TIC benficia 110 sedes educativas de los municipios PDET este servicio de conectividad operarán hasta julio de 2026. La Gobernación a través del contrato No CI-SEG-02538-2025 prestara el servicio deconectividad a internet benficiando 192 sedes educativas con una población estudiantil de 88.230. beneficiando correspondientes ha 81 establecimientos educativos oficiales de los 39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander, mediante los lineamientos técnicos conectividad escolar 2025 del MEN, para esto se apropiaron recursos propios con el fin de apalancar el servicio de internet a las sedes educativas y no solo los recursos del SGP ampliando el ancho de banda del servicio.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.19	Articulación en los establecimientos educativos con las instituciones de educación superior y/o el SENA para el fortalecimiento de la educación media y el tránsito a la educación superior									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META									DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
										SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
	221	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa				100	90	90	100,0%	90,0%								

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28	207	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59		10.738		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17	10.531	Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Fortalecimiento de los procesos de articulación de la educación media técnica, con el desarrollo de los programas que desde hace años se implementan con el SENA/CEDRUM/CIES -Seccional Norte de Santander- y focalizados en 36 municipios y para 90 IE oficiales y 6 IE No oficiales; en ellas se implementan 141 programas técnicos para doble titulación 10.476 beneficiarios de los cuales 5.235 de once y 5.506 grado 10 de la media técnica.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.20	Formulación e implementación del Plan departamental de fortalecimiento de la educación media								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS		OTROS	TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
222	Documentos de lineamientos de política en educación prescolar, básica y media emitidos			1	1												

IMPACTO POBLACIONAL													
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
SE ESTÁ FORMULANDO EL PROYECTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA DEL FORTALECIMIENTO DE LA MEDIA																					

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior				2.1.4.1	Aseguramiento del acceso y permanencia en los diferentes niveles de la educación superior							
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)							
					PROYECTADA	ALCANZADA			FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)							
	DESCRIPCIÓN META				2do Trimestre 2026	2do Trimestre 2026			DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES
					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS			SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
223	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior			4.000	2.215	795	35,9%	19,9%	1.026,0	1.026,0						1.026,0
									236,0	236,0						236,0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28	795	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59		795		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	Cúcuta	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	Cúcuta	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Durante el año 2026 la Gobernación de Norte de Santander ha gestionado convenios de becas para educación superior con la Universidad Francisco de Paula Santander en sus sedes de Cúcuta y Ocaña además del ISER y la Universidad de Pamplona proyectando a Ochocientos Treinta y Cuatro (834) estudiantes a beneficiar en el primer periodo académico del 2026,

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior			2.1.4.2	Cupos preferenciales para facilitar el acceso a la educación superior de población vulnerable y comunidades indígenas.									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS					CRÉDITO
224	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior			50	10	35	350,0%	70,0%									

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28	35	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59		35		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Durante la vigencia 2026, mediante la gestión de los convenios de becas para educación superior suscritos con la Universidad Francisco de Paula Santander (sedes Cúcuta y Ocaña), el Instituto Superior de Educación Rural (ISER) y la Universidad de Pamplona, se promueve el acceso a la educación superior de la población en condición de vulnerabilidad. Estos convenios benefician, de manera prioritaria, a jóvenes pertenecientes a poblaciones especiales, entre ellas víctimas del conflicto armado, personas en situación de desplazamiento y demás grupos con enfoque diferencial, favoreciendo la igualdad de oportunidades y el fortalecimiento de la inclusión educativa. En el mes de Junio el Ministerio de Educación presentó el Balance y proyección para el Departamento del Norte de Santander de los municipios de Toledo - Tibu - Sardinata - Salazar-Pamplona - Ocaña - El Tarra, con 3688 Estudiantes

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior				2.1.4.3	Impulsar el complejo educativo del Catatumbo.									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META									DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
										SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
225	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones				1													

IMPACTO POBLACIONAL

	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
		Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
		Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	El Tarra	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se socializó el contrato DE OBRA No. 1322 DE 2023 CONTRATO DE INTERVENTORÍA No. 1350 DE 2023 los estudios, diseños y construcción de la infraestructura de Educación Superior de la Subregión del Catatumbo, en el marco de los programas de desarrollo con enfoque territorial – PDET.” En el marco del proyecto de Desarrollo nacional “Colombia, Potencia Mundial de la Vida” se busca generar un proyecto transformador para la integración del eje ambiental, las necesidades económicas y sociales del territorio. entidad contratante CONSORCIO FONDO COLOMBIA EN PAZ 2019, COMO VOCERO Y ADMINISTRADOR DEL PATRIMONIO AUTÓNOMO FONDO COLOMBIA EN PAZ – PA – FCP 2025

Se participaron en la socialización y radicación ante la Cámara de Representantes el Proyecto Ley Universidad Nacional del Catatumbo, iniciativa que cuenta con el respaldo de Parlamentarios de la región, en este magno evento asistieron Rectores, estudiantes y comunidad de la zona del Catatumbo, quienes dieron sus aportes de la importancia que representa la aprobación del Proyecto

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior			2.1.4.4	Apoyo a la investigación científica en Instituciones de Educación Superior.									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
226	Instituciones de educación superior apoyadas en el fortalecimiento de los procesos de investigación, proyección social e internacionalización			4	4	4	100,0%	100,0%									

IMPACTO POBLACIONAL														
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante			
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	Cúcuta	N/A	Los Patios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
A través de la estampilla ProDesarrollo académico científico y técnico de la universidad pública en norte de Santander se realizan transferencias cuyo producido se destinará a programas de formación académica de docentes, INVESTIGACIÓN, construcción y adecuación de las plantas físicas de las sedes y subsedes.																					
Se solicitará a las IES con los procesos de Investigación el fortalecimiento de proyectos permitan abordar las problemáticas que se presentan en la región, que generen un impacto positivo y de tal forma que se evidencia la inversión que se realiza con las transferencias																					

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior			2.1.4.5	Fomento a la educación superior.								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)							
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)							
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS		OTROS	TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS				
227	Instituciones de educación superior con acompañamiento en procesos de regionalización			4	4	4	100,0%	100,0%	15.592,0	15.592,0					15.592,0	
									25.615,0	25.615,0					25.615,0	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		42.473	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59					En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
					42.473								

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	Cúcuta	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se realizan transferencias para a las universidades públicas del departamento con ocasión a las estampillas que se recaudan de ProDesarrollo fronterizo y prouniversidad que buscan mejorar las condiciones de infraestructura, dotación, formación docente y e investigación de las universidades.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior				2.1.4.6	Impulso Ciudadela universitaria de Atalaya									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META									DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
										SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
228	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones				1													

IMPACTO POBLACIONAL														
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante			
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
En estos momentos se encuentran estudios y diseños para la implementación de un proyecto por valor de 35000 millones de pesos El gobernador de Norte de Santander, William Villamizar, presentó el proyecto de construcción de la Universidad de Atalaya. La propuesta también se articula con políticas de acceso como matrícula cero y programas de becas, con el objetivo de garantizar que más jóvenes puedan iniciar y culminar estudios técnicos, tecnológicos y profesionales. Los diseños del proyecto se encuentran en un 90% de avance, lo que permitirá acelerar su construcción, estimada en un plazo de 12 meses.																					

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación					2.1.5.1	Implementación de la política pública Nuevo modelo educativo con visión 2050									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)										
					PROYECTADA	ALCANZADA			FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)										
	DESCRIPCIÓN META				2do Trimestre 2026	2do Trimestre 2026			DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS			SGP	REGALÍAS	CRÉDITO								
229	Modelos de innovación educativa implementados			1	1	1	100,0%	100,0%	200,0	200,0						200,0			
									200,0	200,0						200,0			

IMPACTO POBLACIONAL

	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
		Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59	25	25		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
		Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

2024	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

- Se logró firmar el 24 de octubre un Convenio de Asociación con la Universidad Simón Bolívar para la ejecución de los recursos de inversión dispuestos para avanzar en esta meta. - Sensibilización y socialización del Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050, construido a través del Pacto por la Educación, en escenarios con Directivos Docentes y docentes y con el SIES+. - Implementación en alianza con la UniSimón de proyectos estratégicos de transformación educativa que iniciaron en 2023 y continúan en 2024, como el Observatorio de Interpretación de Realidades Educativas (OIRE), la Red de Maestros y Maestras Investigadores de Norte de Santander (REDUCALIA), Re-Unir Horizontes, Conversatorio para la integración transfronteriza con apoyo de la CAF. - En el marco de las responsabilidades del Comité Territorial de Formación Docente, en alianza con la UniSimón, se avanza en la construcción participativa de la Política de Formación de Educadores del departamento. - Se esta estructurando una estrategia de comunicación para la movilización social para apoyar la fase de Implementación del Nuevo Modelo Educativo. - En coordinación con la dirección de la SED y la SPDT se avanza en la gestión e la Ordenanza para formalizar el Nuevo Modelo Educativo como una política pública educativa con visión al 2050. - En alianza con la UniSimón se han formulado proyectos que aporten en 2025 a la financiación de la implementación del Nuevo Modelo Educativo. Se presentó proyecto a la Convocatoria 39 de MinCiencias y se va a presentar en noviembre proyecto a la CAF para avanzar en el eje de educación para la construcción de ciudadanía transfronteriza. mediante el convenio CONVENIO SE-00099-2024 - AUNAR ESFUERZOS TECNICOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA FORTALECER EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE AVANCE EN LA IMPLEMNETACION DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO CON VISION 2050, FOMENTANDO LA INVESTIGACION Y LA INNOVACION EDUCATIVA, E INVOLUCRANDO ACTIVAMENTE A LOS ACTORES EN LA IMPLEMNETACION DE LOS PROYECTOS.																				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación				2.1.5.2	Fases preparatorias para la participación encuentro nacional de juegos del magisterio (municipal, departamental, zonal y nacional)								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
230	Docentes beneficiados			790	200	754	377,0%	95,4%									

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59		754		En condición de Discapacidad	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60		754		Víctima	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chinácota	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Para el 2025 se adelanta la fase municipal de juegos de conjunto en las disciplinas de fútbol fútbol sala baloncesto y voleibol con una participación total de 496 deportistas provenientes de las zonas del área metropolitana Chinácota Catatumbo Pamplona y Ocaña bajo un calendario deportivo distribuido en sedes como Ocaña Salazar Chinácota Pamplona y Cúcuta para seleccionar los representantes de Norte de Santander a las fases departamental y zonal destacando que para la zona Catatumbo se reunieron 271 deportistas entre el 12 y 15 de agosto mientras que en Chinácota participaron 22 y en Pamplona 85 con hitos administrativos como el sorteo de equipos realizado el 18 de agosto en ASINORT.

El congresillo técnico programado para el 21 de septiembre en la Secretaría de Educación además de este componente deportivo la Gobernación y la Secretaría de Educación exaltaron la labor de 42 maestros y 9 directivos docentes por su servicio y participación en procesos formativos que alcanzan a cerca de 146,000 estudiantes complementando estas acciones con el plan de acción anual enfocado en la promoción de la salud mental mediante cinco ejes temáticos que incluyen equilibrio psicosocial, salud mental, diversidad, transformación digital e identidad para el servicio público y el seguimiento a la participación de funcionarios en competencias deportivas y folclóricas de orden departamental y nacional durante el año.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación				2.1.5.3	Encuentros folclóricos y culturales en el marco de los juegos del magisterio								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
231	Docentes beneficiados			790	155	650	419,4%	82,3%									

IMPACTO POBLACIONAL														
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante			
	Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59	155	155		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																						

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación					2.1.5.4	Fortalecimiento de la gestión misional del sector educativo para la transparencia y mejora continua								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)									
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)									
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
232	Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión			1	1	1	100,0%	100,0%										

IMPACTO POBLACIONAL													
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	7.815	Jóvenes 18-28	4.018	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	25.860	
	Niños y Niñas de 6-11	83.240	Adultos 29-59	7.735	152.250		En condición de Discapacidad	1.817	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 12-17	49.442	Persona Mayor ≥60				Víctima	26.868	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
Este informe tiene como objetivo presentar los resultados de las auditorías interna actualización de proceso en el periodo 2025. Estas auditorías son parte del compromiso de nuestra institución con la mejora continua y la conformidad con los estándares de calidad establecidos.																					
2. Auditorías Internas																					
2.1 Objetivos de la Auditoría Interna																					
Las auditorías internas se llevaron a cabo con los siguientes objetivos:																					
Evaluar la eficacia del sistema de gestión de la calidad implementado en el Macroproceso H. Talento Humano.																					
Identificar áreas de mejora en procesos H01 Administración de planta H02 Selección de personal, H03.Desarrollo de Personal, H04 Administración de Carrera, H05 Fondo de Prestaciones, H06 Administración de la Nómina, H07 Administración de Historias Laborales																					
Garantizar el cumplimiento de políticas y procedimientos internos.																					
2.2 Metodología																					
Las auditorías se realizaron mediante la revisión de documentos, entrevistas con personal clave y observación directa de procesos. Los equipos de auditoría estuvieron compuestos por funcionarios capacitados.																					
2.3 Resultados de la Auditoría Interna																					

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación					2.1.5.5	Fortalecimiento del servicio educativo							
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
	233	Establecimientos educativos en operación			216	216	216	100,0%	100,0%	774.851,2	1.011,0	773.840,2					
	2.088.193									6.626	2.081.567					2.088.193	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	7.970	Jóvenes 18-28	3.918	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	25.860
	Niños y Niñas de 6-11	83.273	Adultos 29-59	7.735	152.215		En condición de Discapacidad	1.817	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 12-17	49.319	Persona Mayor ≥60				Víctima	26.868	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se han ejecutado recursos para fortalecimiento del sector educativo con arrendamiento de sedes educativas, prestación de servicios de apoyo y pago de nomina docentes la cual según decreto 524 de 2024 de planta viabilizado 7548 más 152 docentes pta fi.

En el año 2025 se realizó la contratación de PRESTACION DEL SERVICIO INTEGRAL DE ASEO Y MANTENIMIENTO PARA APOYAR LAS ACTIVIDADES DE DE SERVICIOS GENERALES EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER PARA LA CORRECTA PRESTACION DEL SERVICIO por valor de 2495 millones ejecutandose 440 millones de recursos propios esa suspenso continua en el mes de febrero para garantizar la necesidad en el año 2026. Además en el año 2025 se ejecutaron 1496 millones de recursos del sgp para dotación de personal docentesy administrativo. Además se adelantan acciones de GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA LA PRESTACIÓNDEL SERVICIO EDUCATIVO por 2935 millones de recursos propios. Adicionalmente se desarrollan actividades de fortalecimiento de

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación				2.1.5.6	Docentes y Directivos Docentes y administrativos beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)									
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)									
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
234	Docentes beneficiados			7.590	7.590	7.000	92,2%	92,2%										

IMPACTO POBLACIONAL														
	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-28		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
		Niños y Niñas de 6-11		Adultos 29-59	2.090	2.090		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
		Adolescentes 12-17		Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
Para la gestión del bienestar y la salud mental de los funcionarios docentes y administrativos, el proceso de desarrollo de personal cuenta con dos psicólogos de planta y alianzas con entidades privadas.																					
Por su parte, el desarrollo de actividades deportivas y folclóricas se apoya en un comité departamental y en convenios con COMFAORIENTE, sindicatos, institutos de deporte y secretarías certificadas. La ejecución de estas actividades se rige por un plan de acción anual estructurado en cuatro fases: diagnóstico, diseño, cronograma y ejecución, el cual priorizó este año ejes temáticos como equilibrio psicosocial, salud mental, diversidad, transformación digital e identidad en el servicio público, incluyendo la participación de los funcionarios en competencias departamentales y nacionales.																					
Además, la Secretaría de Educación ha intensificado el apoyo psicosocial para el personal docente y directivo en zonas afectadas por el conflicto. Esto se evidencia en gestiones ante el FOMAG, como la jornada de salud mental en ASINORT que contó con más de 1.200 asistentes, talleres especializados en educación en emergencia organizados junto al Consejo Noruego y la activación de rutas de atención prioritaria en psicología y psiquiatría para instituciones específicas, como la IE La Angalia en El Zulia, reafirmando el compromiso institucional con el cuidado integral y la resiliencia de la comunidad educativa ante la adversidad.																					

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación					2.1.5.7	Implementación de estrategias de apoyo para la construcción y fortalecimiento del análisis de datos para la interpretación de realidades del sector educativo									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)										
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)										
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO						
235	Observatorio implementado			1	1	1	100,0%	100,0%											

IMPACTO POBLACIONAL													
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	7.970	Jóvenes 18-28	3.918	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-11	83.273	Adultos 29-59	7.735	152.215		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 12-17	49.319	Persona Mayor ≥60				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
Diseño de la Estrategia de Seguimiento y Evaluación del Nuevo Modelo Educativo, en el marco del Modelo de Seguimiento y Evaluación Democrático que quedó establecido en el documento técnico de la Política Pública Educativa.																					
Producción de 3 boletines: 1. Horizontes juveniles, en alianza SED-Consejería para Juventud-OIRE que presenta una radiografía de la situación de los jóvenes entre 14 y 28 años de Norte de Santander. 2. 2.Más allá de las Estadísticas Educativas, que presenta los resultados por subregiones de las pruebas Saber 2023 comparándolos con los de 2022 que también analizó y presentó en un boletín el Observatorio. 3. Semillas de Futuro, que presenta los resultados de la caracterización que realiza la SED de los proyectos pedagógicos productivos.																					
Participación en el mes de octubre en la reunión de la Comunidad de Aprendizaje de Observatorios del país que convoca Empresarios por la Educación, donde se destacan los avances logrados por OIRE, que es el creado más recientemente de los que participaron.																					
Estructuración de instrumentos que son validados académicamente para levantar información primaria para sistematizar y realizar análisis sobre la situación de la educación en el departamento.																					
Elaboración y publicación de artículos académicos.																					
Apoyo desde la organización de la información primaria y secundaria para formulación de proyectos para acceder a convocatorias de regalías y cooperación internacional.																					

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

***INDICADORES DE RESULTADO
30 DE JUNIO DE 2026***

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES DE RESULTADO A 30 DE JUNIO DE 2026

	DEPARTAMENTO		NACIÓN		
	2023	Meta 2027	2023		Meta 2027
Cobertura bruta en educación primaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	105,79%	104.3%	104,3		
Cobertura bruta en educación secundaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	96.63%	93.9%	93,9		
Cobertura bruta en educación media (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	70.82%	74.39%	74,4		
Cobertura bruta en educación básica (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	100.73%	98.97%	99		
Cobertura bruta en educación – Total (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	95,90%	95,00%	95		
Cobertura neta en preprimaria y jardín ETC Norte de Santander línea de base 2022 cifras MEN	2%		8,41324051		
Cobertura neta en transición (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	65,30%	65,30%	65,3		
Cobertura neta en educación primaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	87.17%	86.4%	86,4		
Cobertura neta en educación secundaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	70.81%	69.6%	69,6		
Cobertura neta en educación media (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	39.9%	41.8%	41,8		
Cobertura neta en educación – Total (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	87.65%	86.7%	86,7		
Tasa de deserción intra-ano del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once) LINEA DE BASE 2022	4,32%	4.92%	4,92		
Tasa de repitencia del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once)	5,77%				
Tasa de Analfabetismo (Censo) fuente: cobertura en cifras https://www.datawrapper.de/_dGa4q	6.42	5.99			
Porcentaje de niños y niñas en primera infancia atendidos en educación inicial en el marco de la atención integral con esquema de vacunación completo para la edad línea de base 2022 Depto. Norte de Santander Fuente: SIJIN 2023 – Datos	89,00%				

2024	2025	2026	2027	Promedio Período

Población Departamento				
------------------------	--	--	--	--

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"
CUMPLIMIENTO Y AVANCE DEL PDD A 30 DE JUNIO DE 2026

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nº Meta PDD	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
			PROYECTADA	ALCANZADA			DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
			2do Trimestre 2026	2do Trimestre 2026			SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
2.1 EDUCACIÓN															
2.1.1 Abriendo caminos															
184	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, (Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento)	3.000	3.000	3.323	110,8%	110,8%									
185	Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral (Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF)	216	216	216	100,0%	100,0%									
186	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente.)	216	216	216	100,0%	100,0%									
2.1.2 Alcance educativo total															
187	Documentos elaborados (Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.)	1	1	1	100,0%	100,0%	50,0	50,0						50,0	
188	Sedes educativas mejoradas (Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)	300	160	99	61,9%	33,0%	4.600,2	3.087,2	1.513,0			15.000,0		19.600,2	
189	Sedes dotadas (Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, computadores y herramientas tecnológicas))	150	60	95	158,3%	63,3%	13.865,0	1.684,0	2.181,0	10.000,0		1.000,0		14.865,0	
190	Sedes educativas nuevas construidas (Construcción de Infraestructura educativa)	3	1	2	175,0%	58,3%									
191	Beneficiarios de la alimentación escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	117.000	120.000	121.096	100,9%	103,5%	104.874,4	138,0		104.736,4		234.283,8		339.158,2	
192	Beneficiarios de transporte escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	2.500	2.500	2.949	118,0%	118,0%	2.246,0		2.246,0					2.246,0	
193	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos) (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	1.300	1.300	1.617	124,4%	124,4%	650,0	650,0						650,0	
194	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	2	2	2	100,0%	100,0%	57,0		57,0					57,0	
195	Estudiantes beneficiados con Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	100.000	100.000	97.465	97,5%	97,5%	11.979,0			11.979,0				11.979,0	
196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	2.100	2.100	3.976	189,3%	189,3%	1.932,0		1.932,0					1.932,0	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nº Meta PDD	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)								
			PROYECTADA 2do Trimestre 2026	ALCANZADA 2do Trimestre 2026			DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
2.1 EDUCACIÓN															
2.1.1 Abriendo caminos															
184	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, (Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento)	3.000	3.000	3.323	110,8%	110,8%									
185	Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral (Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF)	216	216	216	100,0%	100,0%									
186	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente.)	216	216	216	100,0%	100,0%									
2.1.2 Alcance educativo total															
187	Documentos elaborados (Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.)	1	1	1	100,0%	100,0%									
188	Sedes educativas mejoradas (Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)	300	160	99	61,9%	33,0%	6.965,0	5.371,0	1.594,0				6.633,0	13.598,0	
189	Sedes dotadas (Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, computadores y herramientas tecnológicas))	150	60	95	158,3%	63,3%	542,0	171,0	371,0					542,0	
190	Sedes educativas nuevas construidas (Construcción de Infraestructura educativa)	3	1	2	175,0%	58,3%	15.750,0				15.750,0			15.750,0	
191	Beneficiarios de la alimentación escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	117.000	120.000	121.096	100,9%	103,5%	101.889,8	137,5		101.752,3		214.170,7		316.060,5	
192	Beneficiarios de transporte escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	2.500	2.500	2.949	118,0%	118,0%	6.938,0		6.938,0					6.938,0	
193	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos) (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	1.300	1.300	1.617	124,4%	124,4%	1.482,0	1.482,0						1.482,0	
194	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	2	2	2	100,0%	100,0%	59,0		59,0					59,0	
195	Estudiantes beneficiados con Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	100.000	100.000	97.465	97,5%	97,5%	13.999,0	13.999,0						13.999,0	
196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	2.100	2.100	3.976	189,3%	189,3%	1.835,0		1.835,0					1.835,0	
197	Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	1.600	1.600	1.902	118,9%	118,9%	1.087,0		1.087,0					1.087,0	

217	Número de sistemas de información (Herramientas de gestión educativa hacia la calidad Plataforma virtual educativa implementada)	1												
218	Documentos realizados (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)	100	30	22	73,3%	22,0%								
219	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)	150	50	32	64,0%	21,3%								
220	Establecimientos educativos conectados a internet (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)	150	150	180	120,0%	120,0%	3.578,0	1.686,0	1.892,0					3.578,0
221	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Articulación en los establecimientos educativos con las instituciones de educación superior y/o el SENA para el fortalecimiento de la educación media y el tránsito a la educación superior)	100	90	90	100,0%	90,0%								
222	Documentos de lineamientos de política en educación preescolar, básica y media emitidos (Formulación e implementación del Plan departamental de fortalecimiento de la educación media)	1	1											
2.1.3 Norte hacia una región educadora														
223	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior (Aseguramiento del acceso y permanencia en los diferentes niveles de la educación superior)	4.000	2.215	795	35,9%	19,9%	236,0	236,0						236,0
224	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior (Cupos preferenciales para facilitar el acceso a la educación superior de población vulnerable y comunidades indígenas.)	50	10	35	350,0%	70,0%								
225	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones (Impulsar el complejo educativo del Catatumbo.)	1												
226	Instituciones de educación superior apoyadas en el fortalecimiento de los procesos de investigación, proyección social e internacionalización (Apoyo a la investigación científica en Instituciones de Educación Superior.)	4	4	4	100,0%	100,0%								
227	Instituciones de educación superior con acompañamiento en procesos de regionalización (Fomento a la educación superior.)	4	4	4	100,0%	100,0%	25.615,0	25.615,0						25.615,0
228	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones (Impulso Ciudadela universitaria de Atalaya)	1												
2.1.5 Gobernabilidad y gobernanza de la educación														
229	Modelos de innovación educativa implementados (Implementación de la política pública Nuevo modelo educativo con visión 2050)	1	1	1	100,0%	100,0%	200,0	200,0						200,0
230	Docentes beneficiados (Fases preparatorias para la participación encuentro nacional de juegos del magisterio (municipal, departamental, zonal y nacional))	790	200	754	377,0%	95,4%								
231	Docentes beneficiados (Encuentros folclóricos y culturales en el marco de los juegos del magisterio)	790	155	650	419,4%	82,3%								
232	Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión (Fortalecimiento de la gestión misional del sector educativo para la transparencia y mejora continua)	1	1	1	100,0%	100,0%								
233	Establecimientos educativos en operación (Fortalecimiento del servicio educativo)	216	216	216	100,0%	100,0%	2.088.193,0	6.626,0	2.081.567,0					2.088.193,0
234	Docentes beneficiados (Docentes y Directivos Docentes y administrativos beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)	7.590	7.590	7.000	92,2%	92,2%								
235	Observatorio implementado (Implementación de estrategias de apoyo para la construcción y fortalecimiento del análisis de datos para la interpretación de realidades del sector educativo)	1	1	1	100,0%	100,0%								

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN							
FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)			
FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2026)			
DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO			
937.520,8	23.438,2	787.367,2	126.715,4		250.283,8		1.187.804,6
2.279.352,8	56.815,5	2.104.327,0	101.752,3	15.750,0	214.170,7	6.633,0	2.499.448,5
243,13%	242,41%	267,26%	80,30%	#¡DIV/0!	85,57%	#¡DIV/0!	210,43%

ANEXOS

2.1.1Abriendo caminos

184

Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, (Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento)

185

Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral (Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF)

186

Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente.)

2.1.2Alcance educativo total

187

Documentos elaborados (Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.)

188	Sedes educativas mejoradas (Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de	
2026: Entrega de la Construcción De La Sede La Esmeralda Del Centro Educativo Rural La Primavera, Municipio De Cachira Departamento Norte De Santander. Por valor de 353 millones 2024004540062-2201052-infraestructura educativa mejorada-1.3.3.11.02 RB EXCEDENTES FINANCIEROS - 2024004540062-2201052-infraestructura educativa mejorada-1.3.3.11.02 RB EXCEDENTES FINANCIEROS. Se reportan tres sedes nuevas del FFIE en Abrego, Cer Casitas, La Esperanza CER El Tropezón Comedor escolar y cocina, Cáchira Escuela Nueva Carcasí mejoramientos rurales. Dos sedes entregadas con recursos de transferencias educativas, La Playa CER San Pedro Sede la Capellanía afectada por vendaval y Pamplonita IER El Diamante Baños y Ntra Sra del Pilar arreglo de ramplas para acceso a niñas con discapacidad y Teorama CER El Farache sede el Oso Comedor escolar.		
189	Sedes dotadas (Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, computadores y herramientas tec	
190	Sedes educativas nuevas construidas (Construcción de Infraestructura educativa)	
Entrega del Colegio Pies Descalzos en el municipio de Tibú Este es un proyecto que contó con la inversión de \$11.521 millones del Gobierno Nacional y de \$9.814 millones de la Fundación Pies Descalzos. Capacidad 1000 estudiantes en una jornada. 75% de avance del colegio nuevo en Los Patios. 25% de avancel del colegio nuevo contruido en el municipio de Convención Honduras Motilonia. \$2.300 millones - SGP y Recursos Propios		
191	Beneficiarios de la alimentación escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	
El Programa de Alimentación Escolar (PAE) para el año 2024 comenzó su operación el primer día del calendario escolar, el 22 de enero. En cumplimiento de los procesos de priorización y focalización, se ha identificado a un total de 116.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar. Se está realizando el suministro diario de raciones alimentarias en las siguientes modalidades: Ración Preparada en Sitio (RPS) – Almuerzo, Ración Comida Caliente Transportada (CCT) – Almuerzo y Ración Industrializada (RI), de acuerdo con el calendario escolar establecido para 2024. El programa cubre a un total de beneficiarios distribuidos en 1.874 establecimientos educativos oficiales de los 39 municipios bajo su jurisdicción. La cobertura del programa alcanza al 100% de los matriculados en la zona rural y al 60% en los centros urbanos. Además, se proporciona atención a 407 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Uwa, que representa el 100% de los matriculados en esta comunidad, así como a 526 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Bari Ñatubaiyibari, también el 100% de los matriculados en esa comunidad del departamento. Para 2024, la Unidad Administrativa de Alimentación Escolar (UApA) ha priorizado a los municipios de Hacarí y El Tarra para la atención de 9.206 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en instituciones educativas oficiales durante el receso estudiantil. Esta acción se enmarca en el eje 3 del Plan Nacional de Desarrollo y sus bases, considerando el Índice de Riesgo de Inseguridad Alimentaria (InSAN). En estos municipios, se implementará la modalidad de entrega de canastas de alimentos.		

192	Beneficiarios de transporte escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	
2026: se firmó contrato de transporte escolar fronterizo por valor de 2505 millones de los cuales se han ejecutado en el 2026 317 millones del SGP		
193	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos) (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	
194	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	
195	Estudiantes beneficiados con Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	
196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	

197	Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales)	
2026: se atienden 1.831 estudiantes con discapacidad 226 estudiantes con talentos excepcionales		
198	Matrícula en niveles de preescolar, básica y media realizada (Fortalecimiento del sistema educativo propio indígena).	
2026: continuamos con la contratación de las canastas educativas		
199	Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas (Implementación de la estrategia “Justicia Restaurativa y Prevención del Delito” en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes.)	
200	Personas víctimas del conflicto con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Acceso y permanencia educativa a los Niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas, desplazados, desmovilizados)	
En el año 2025 según reporte de la uariv se atienden 26097 estudiantes victimas marcados en SIMAT Con respecto a las alertas tempranas: tenemos LA Número 21 en el municipio de La esperanza norte de Santander y San Alberto César de estos dos municipios lo que busca es decir tenemos dos recomendaciones concretamente una que tiene que ver con la parte de la escuela de		

	2.1.3 Norte hacia una región educadora
201	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Implementación de la formación integral, jornadas complementarias escolares y optimización del tiempo escolar (Articulación de
202	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Mejoramiento de resultados pruebas Saber para fortalecer el transito a la educación superior.)
203	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Implementación de estrategias de lectura y oralidad denominado “AVENTURAS NARRATIVAS”)
Reporte para el 4to trimestre 79 docentes a formarse a través del "Plan Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares (PNLEOBE)" MEN-UNAL, abarca 24 municipios en lo que será la "Implementación de los centros de interés en Lectura, Escritura y Oralidad -LEO-". 173 estableciminetos educativos formados en la estrategia Aprendamos Todos A Leer – ATAL en alianza con la organización UNICEF. C.E.R LLANO ALTO-ABREGO,C.E.R PLAYONCITOS -ABREGO,C.E.R. BAJO PAVEZ-ABREGO,CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO -ABREGO,CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS-ABREGO,CENTRO EDUCATIVO RURAL MESA RICA -ABREGO,-,IE COLEGIO SANTA BÁRBARA -ABREGO,IER CAPITANLARGO-ABREGO,IER SAN JAVIER -ABREGO,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA-ABREGO,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE-ABREGO,C.E.R SIRAVITA-ARBOLEDAS,I.E SAN JUAN BOSCO -ARBOLEDAS,IE ANTONIO JOSE DE SUCRE -ARBOLEDAS,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CASTRO -ARBOLEDAS,CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA-BOCHALEMA,I. E MARCOS GARCIA CARILLO -BOCHALEMA,INSTITUCION EDUCATIVO ANDRES BELLO-BOCHALEMA,CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA -BUCARASICA ,I.E LA SANJUANA-BUCARASICA ,IE COLEGIO RAFAEL CELEDON-BUCARASICA ,INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE-CACHIRA,CER LA FENICIA -CACOTA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORTÚN VELASCO -CACOTA,CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALA SUR-CHINACOTA,CER PALOCOLORADO-CHINACOTA,COLEGIO SAN LUIS GONZAGA-CHINACOTA, NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACIÓN-CHINACOTA ,INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINACOTA -CHINACOTA ,CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN LUIS DE CHUCARIMA -CHITAGA,CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE-CHITAGA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALONSO CARVAJAL PERALTA -CHITAGA,CER PUEBLO NUEVO -CONVENCION,ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CONVENCIÓN -CONVENCION,I.E.R LUIS EDUARDO PÉREZ-CONVENCION,IER EL GUAMAL -CONVENCION,IER LOS MESONES -CONVENCION,INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA-CONVENCION,INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA -CONVENCION,PEDRO CARREÑO LEMUS -CONVENCION,CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUADAS BAJO -CUCUTILLA,CER CUCUTILLITA -CUCUTILLA,CER ROMAN-CUCUTILLA,MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO	
204	Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma (Fortalecimiento del aprendizaje de una segunda lengua)

205	Foros educativos territoriales realizados (Experiencias significativas) El Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación realizó la convocatoria de experiencias significativas y buenas prácticas 2024, con el fin de generar desarrollo de espacios de participación, reflexión y debate público, para la consolidación de experiencias significativas. Monitoreo de mamíferos mediante el uso de cámaras trampa de la Institución Educativa La Garita de Los Patios, fue la experiencia significativa ganadora en el Foro Educativo Territorial denominado “experiencias significativas y buenas prácticas”. Junto a esta iniciativa se presentaron otras 10 propuestas de 8 municipios del departamento, que fueron valoradas por el jurado conformado por Aldemar Niño, asesor de la Dirección de Promoción y Divulgación de DDHH en la Defensoría del Pueblo, regional Norte de Santander; Liliana Vergel Canal, asesora de la SPDT-Líder del Pacto por la Educación de la Gobernación de Norte de Santander y Oscar Aldana Martínez, Licenciado en Biología y Química, rector de la Institución Educativa Julio Pérez Ferrero. El segundo lugar lo ocupó la Institución Educativa Puerto Santander con la experiencia “mundo mágico de la lectura”. El tercer lugar fue para la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús con la iniciativa “Gramalote es una Vacanería, vivamos en simbiosis con el municipio y adaptémonos al cambio climático”. Participación de directivos docentes y comunidad en general en el foro Educativo Departamental llevado a cabo el 10 de noviembre de 2025 con las siguientes líneas de discusión el diálogo, la reflexión y la generación de propuestas en torno a las siguientes líneas: 1. Educación pertinente según las realidades sociales, culturales, ambientales y productivas de los territorios y sus comunidades
206	Establecimientos educativos beneficiados (Impulso de procesos productivos en el aula) En alianza entre Ecopetrol, Corpoeeducación y la Gobernación de Norte de Santander, se ejecuta el convenio “Consolidación de Prácticas de Renovación Pedagógica y Curricular en la Educación media Técnica Agropecuaria”, cuyo objetivo es generar e institucionalizar prácticas educativas de calidad que fortalezcan la pertinencia y relevancia de la educación dirigida a jóvenes rurales. Este esfuerzo se centra en el fortalecimiento de la educación media técnica agropecuaria en dos instituciones educativas del municipio de Toledo: la IE Gibraltar, donde se adecuó una planta de sacrificio de pollos, y la IE Samoré, donde se construyeron porquerizas con capacidad para la cría de 20 cerdos de ceba. Adicionalmente, la IE Samoré fue vinculada al pilotaje ISER-ENSP-SED, con el propósito de continuar el fortalecimiento de su Proyecto Pedagógico Productivo (PPP) tanto en aspectos técnicos como pedagógicos, aprovechando así la inversión realizada en el marco del convenio mencionado. Por otra parte, en el marco del programa “Jóvenes Rurales” del Ministerio de Agricultura, se consolidó una alianza tripartita entre AGROSAVIA, REDUCALIA y la Secretaría de Educación Departamental (SED), con el fin de potenciar los componentes de investigación, capacitación, sostenibilidad, integración comunitaria y seguimiento en los cuatro (4) establecimientos priorizados por el Ministerio: ITA de Convención, IE Agrícola Región del Catatumbo, IE Cayetano Franco Pinzón e IE Colegio San Miguel. En estas instituciones se inyectó capital para el desarrollo de PPP en áreas como avicultura, piscicultura, cunicultura, porcicultura, abonos orgánicos, cacao y acuaponía. El proyecto incluyó cuatro (4) sesiones de capacitación individuales y dos (2) sesiones conjuntas, realizadas en Ocaña bajo el lema “El agro que somos”.
207	Establecimientos educativos beneficiados (Fortalecimiento de los Institutos Técnicos Agropecuarios)
208	Establecimientos educativos con rutas de atención integral para la convivencia escolar implementadas (Fortalecimiento de los comités de convivencia escolar, la cultura de paz y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en los esta

209	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Educación para la formación de sujetos que vivan en paz a través de los proyectos pedagógicos transversales (Educación p	
210	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Consolidación de espacios para que los niñas, niños adolescentes y jóvenes sean escuchados)	
211	Escuelas de padres apoyadas (Fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia)	
212	Establecimientos educativos con acciones de gestión del riesgo implementadas (Ambientes educativos seguros, protectores y promotores del desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y comunidades educativas)	
213	Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa (Procesos de Formación inicial con énfasis en la pedagogía en escuelas normales superiores del departamento.)	

214	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades (Espacios propios para la formación y cualificación del talento humano)
C.E.R LLANO ALTO-ABREGO,C.E.R PLAYONCITOS -ABREGO,C.E.R. BAJO PAVEZ-ABREGO,CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO -ABREGO,CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS-ABREGO,CENTRO EDUCATIVO RURAL MESA RICA -ABREGO,-,IE COLEGIO SANTA BÁRBARA -ABREGO,IER CAPITANLARGO-ABREGO,IER SAN JAVIER -ABREGO,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA-ABREGO,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE-ABREGO,C.E.R SIRAVITA-ARBOLEDAS,I.E SAN JUAN BOSCO -ARBOLEDAS,IE ANTONIO JOSE DE SUCRE -ARBOLEDAS,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CASTRO -ARBOLEDAS,CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA-BOCHALEMA,I. E MARCOS GARCÍA CARILLO -BOCHALEMA,INSTITUCIÓN EDUCATIVO ANDRES BELLO-BOCHALEMA,CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA -BUCARASICA ,I.E LA SANJUANA-BUCARASICA ,IE COLEGIO RAFAEL CELEDON-BUCARASICA ,INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE-CACHIRA,CER LA FENICIA -CACOTA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORTÚN VELASCO -CACOTA,CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALA SUR-CHINACOTA,CER PALOCOLORADO-CHINACOTA,COLEGIO SAN LUIS GONZAGA-CHINACOTA, NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACIÓN-CHINACOTA ,INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINACOTA -CHINACOTA ,CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN LUIS DE CHUCARIMA -CHITAGA,CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE-CHITAGA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALONSO CARVAJAL PERALTA -CHITAGA,CER PUEBLO NUEVO -CONVENCION,ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CONVENCIÓN -CONVENCION,I.E.R LUIS EDUARDO PÉREZ-CONVENCION,IER EL GUAMAL -CONVENCION,IER LOS MESONES -CONVENCION,INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA-CONVENCION,INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA -CONVENCION,PEDRO CARREÑO LEMUS -CONVENCION,CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUADAS BAJO -CUCUTILLA,CER CUCUTILLITA -CUCUTILLA,CER ROMAN-CUCUTILLA,MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIÉRREZ -CUCUTILLA,CENTRO EDUCATIVO RURAL MARÍA AUXILIADORA-CUCUTILLA ,CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI-DURANIA,CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI-DURANIA,CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA-EL CARMEN,CER EL CHAMIZON-EL CARMEN,I.E COLEGIO SANTO ÁNGEL -EL CARMEN,I.E.ENRIQUE PARDO FARELO-EL CARMEN,INSTITUCIÓN ETNO-EDUCATIVA RURAL IKI BOGYIRA MIMAY -EL CARMEN,PLAYAS LINDAS -EL CARMEN,VER EL SUL-EL CARMEN,IER BELLAVISTA -EL TARRA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILO EL GRINGO-EL TARRA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BRACITOS -EL TARRA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ -EL ZULIA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CALASANZ-EL ZULIA,IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER -EL ZULIA ,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA ANGELITA-EL ZULIA ,INSTITUTO AGRICOLA RISARALDA-EL ZULIA ,CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO-GRAMALOTE,INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO	
215	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades (Procesos curriculares, disciplinares y formación deontológica y en valores humanos)
67 docentes a formarse a través de la estrategia Sonidos para a Construcción de Paz, que prioriza el desarrollo artístico y musical. Es un programa de presidencia – Ministerio de Educación , operado por la Universidad Industrial de Santander-UIS, que busca la transformación de territorios y comunidades a través de la promoción de la música y el arte, son 67 establecimientos educativos beneficiados en territorio distribuidos en 21 municipios PDET-ZOMAC con formación artística y cultura de paz, lo que contribuye a enriquecer la vida de las comunidades, la reconciliación, cohesión social y el empoderamiento de sus culturas. La música y el arte, al ser universales, y de surgir de la experiencia, conectan emocionalmente a las personas. Estas experiencias artístico -musicales se convierten en herramientas poderosas para la comunicación, expresión y colaboración en comunidades que han experimentado división, las experiencias artístico - musicales que se abordan en los establecimientos educativos, según el centro de interés son las siguientes: Exploración sensorial – musical, Experiencia artístico - musical vocal y coral, Experiencia artístico - musical instrumental, Experiencia artístico - musical Percusión corporal. Centro Educativo Rural Buenavista, Ocaña, Centro Educativo Rural Pueblo Nuevo -Ocaña, Centro Educativo Rural Campanario, Abrego, Institución Educativa Rural La Vega Del TigreAbrego,Centro Educativo Rural Playas Lindas, El Carmen, Centro Educativo Rural La Bogotana, El Carmen, Col Enrique Pardo Farelo, El Carmen, Inst Educativa Colegio Santo Ángel, El Carmen, Institución Educativa Colegio San Miguel, Hacarí, Centro Educativo Rural El Guamal, Convención, Centro Educativo Rural Llano Grande, Convención, Institución Educativa Normal Superior, Convención, Institución Educativa Pedro Carreño Lemus, Convención, Institución Ednoeducativa Rural Honduras Motilona Convención, Institución Rural Luis Eduardo Pérez, Convención,Instituto Técnico Agrícola Convención,Col Cayetano Franco Pinzón, San Calixto, Centro Educativo Rural La Cecilia Teorama, Centro Educativo Rural Los Mesones, Teorama, Centro Ednoeducativo Rural Camarigcaynabari, Teorama, Col Emiliano Santiago Quintero, Teorama, Institución Educativa El Aserrio, Teorama, Institución Educativa Instituto Agrícola Región Del Catatumbo, Teorama, Institución Educativa San Juancito, Teorama, Establecimiento Educativo Bellavista, El Tarra, Institución Educativa Filo El Gringo, El Tarra, stablecimiento Educativo Oru Bajo, El Tarra, Establecimiento Educativo Domingo Sabio, El Tarra, Establecimiento Educativo La Libertad, Tibú, Colegio Francisco José de Caldas Tibú, Establecimiento Educativo Colegio integrado de campo dos, Tibú, Establecimiento Educativo la llana, Tibú, Establecimiento Educativo Colegio Petrolea, Tibú, Establecimiento Educativo Horacio Olave Velandia, Tibú,Establecimiento	
216	Comunidades acompañadas para la formulación de sus modalidades propias (Redes o comunidades de práctica y aprendizaje implementadas y/o fortalecidas)
217	Número de sistemas de información (Herramientas de gestión educativa hacia la calidad Plataforma virtual educativa implementada)

218	Documentos realizados (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)
219	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)
220	Establecimientos educativos conectados a internet (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)
221	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Articulación en los establecimientos educativos con las instituciones de educación superior y/o el SENA para el fortalecimiento

226	Instituciones de educación superior apoyadas en el fortalecimiento de los procesos de investigación, proyección social e internacionalización (Apoyo a la investigación científica en Instituciones de Educación Superior.)	
227	Instituciones de educación superior con acompañamiento en procesos de regionalización (Fomento a la educación superior.)	
228	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones (Impulso Ciudadela universitaria de Atalaya)	
2.1.5 Gobernabilidad y gobernanza de la educación		
229	Modelos de innovación educativa implementados (Implementación de la política pública Nuevo modelo educativo con visión 2050)	
230	Docentes beneficiados (Fases preparatorias para la participación encuentro nacional de juegos del magisterio (municipal, departamental, zonal y nacional))	

231

Docentes beneficiados (Encuentros folclóricos y culturales en el marco de los juegos del magisterio)

232

Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión (Fortalecimiento de la gestión misional del sector educativo para la transparencia y mejora continua)

233

Establecimientos educativos en operación (Fortalecimiento del servicio educativo)

234

Docentes beneficiados (Docentes y Directivos Docentes y administrativos beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)

Para el desarrollo de las actividades de bienestar y cuidado de la salud mental, se cuenta con dos profesionales en psicología contratados y adscritos al proceso de desarrollo de personal, además de las alianzas estratégicas que se establecen con otras entidades privadas que aportan capacitaciones y formación académica a los funcionarios.

Así mismo, para el desarrollo de las actividades deportivas y de folclor se cuenta con un comité departamental de juegos del magisterio, alianzas estratégicas como la caja de compensación familiar COMFAORIENTE, SINDICATOS DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS, INSTITUTOS DE DEPORTES DEL MUNICIPIO Y DEL DEPARTAMENTO y las respectivas secretarías de educación certificadas.

Para la ejecución de actividades se diseña de forma anual un plan de acción que consta de cuatro fases: diagnóstico o detección de necesidades, diseño o creación de la línea de acción de las temáticas que se abordarán con base en los resultados y las necesidades detectadas.

Para la ejecución de actividades de asesoria de forma anual en plan de acción que consista de cuatro fases; diagnóstico o detección de necesidades, diseño o creación de la línea de acción de las temáticas que se abordarán con base en los resultados y las necesidades detectadas, cronograma de actividades e instituciones educativas a abordar durante el año 2024 y desarrollo de los talleres o encuentros psicoeducativos.

Para este año las temáticas escogidas para la promoción y prevención de la salud mental fueron:

- Eje I: Equilibrio Psicosocial
- Eje II: Salud Mental
- Eje III: Diversidad de la Inclusión
- Eje IV: Transformación Digital
- Eje V: Identidad de vocación para el servicio público.

235	Observatorio implementado (Implementación de estrategias de apoyo para la construcción y fortalecimiento del análisis de datos para la interpretación de realidades del sector educativo)	
-----	---	--

--	--	--