

**DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER**

***SECRETARÍA DE EDUCACIÓN***

***INFORME DE GESTIÓN  
31 DE MARZO DE 2026***

**PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"**

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.1	Abriendo caminos				2.1.1.1		Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento.											
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																	
184	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial				3.000	2.200	3.323	151,0%	110,8%												

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		3.323	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias			Migrante		184	
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62				3.323	En condición de Discapacidad		Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad		

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	N/A	Salazar	N/A	Cucutilla	N/A	Chinácota	N/A	Duranía	Pamplona	N/A	Chitagá	N/A	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	N/A	Labateca	N/A	Toledo	Mutiscua	N/A	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	N/A	Chinácota	N/A	N/A	Pamplona	N/A	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	Villa Caro	N/A	Labateca	N/A	Toledo	Mutiscua	N/A	N/A	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	N/A	Chinácota	N/A	N/A	Pamplona	N/A	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	Villa Caro	N/A	Labateca	N/A	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En el año 2024, Mediante Decreto 1411 de 2022 se reglamenta la educación inicial en Colombia como servicio educativo para las niñas y niños menores de seis (6) años, En departamento Norte de Santander fueron autorizados 39 municipios en el Decreto 000113 de 2024, de los cuales se inició matrícula abriendo grupos de pre jardín y jardín en 26 de los 39 municipios no certificados del departamento con una matrícula de 1495 niños (Ábrego, CACHIRÁ, Chinácota, Chitagá, Convención Cucutilla, El Carmen, El Tarra, El Zulia, Hacarí, La Esperanza, La Playa, Labateca, Los Patios, Mutiscua, Ocaña, Pamplona, Puerto Santander, Salazar, San Calixto, San Cayetano, Sardinata, Teorama, Tibú, Toledo, Villa Caro, Villa del Rosario). Para el año 2025 se adicionó el municipio de Arboledas con matrícula en pre jardín y jardín.

Para el año 2025 subimos la matrícula a 2597 niños y niñas en los grados pre jardín y jardín oficiales según reporte de matrícula simat del 30 de marzo de 2025.

En el año 2026 llevamos 1024 niños nuevos en pre jardín en 28 municipios y entre jardín y pre jardín 3323 niños matriculados corte de matrícula simat 07042026. ÁBREGO arboledas, Bucarasica CACHIRÁ CHINÁCOTA CHITAGÁ CONVENCION CUCUTILLA EL CARMEN EL TARRA EL ZULIA HACARÍ LA ESPERANZA LA PLAYA LABATECA LOS PATIOS MUTISCUA ocaña PAMPLONA PAMPLONITA PUERTO SANTANDER SALAZAR SAN CALIXTO SAN CAYETANO SARDINATA SILOS TEORAMA TIBÚ TOLEDO VILLA CARO VILLA DEL ROSARIO

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

# DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.1	Abriendo caminos				2.1.1.2	Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF													
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)													
	DESCRIPCIÓN META				PROYECTADA	ALCANZADA	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)															
					1er Trimestre 2026	1er Trimestre 2026	DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES									
			1er Trimestre 2026	1er Trimestre 2026	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO													
185	Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral			216	216	216	100,0%	100,0%														

## IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	12.926	Jóvenes 18-24		<b>TOTAL</b>	<b>POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES</b>	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	951
	Niños y Niñas de 6-12	5.083	Adultos 25-62		18.016		En condición de Discapacidad	28	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	7	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

## ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

## OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

La Mesa MIAFF como plataforma articuladora

La Gobernación de Norte de Santander lidera este espacio colaborativo, conocido como la Mesa de Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar (MIAFF). En su primera sesión ordinaria de 2024, se presentaron iniciativas sobre la atención al Pueblo Barí, la conmemoración del Mes de la Niñez, así como el seguimiento a compromisos anteriores y la inclusión en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027

Se realizaron visitas entre el 13 y el 16 de febrero de 2024 a comunidades indígenas (Brubucanina – Teorama; Iquiacarora – Tibú), donde se ofrecieron servicios de salud como vacunación, odontología, controles prenatales, nutrición, entre otros.

La Gobernación también respaldó el desarrollo de una mesa de trabajo interinstitucional para evaluar indicadores y metas del Plan de Desarrollo (2024-2027), con el fin de fortalecer respuestas efectivas hacia niños, niñas, adolescentes y familias.

En septiembre de 2024, el ICBF y la Gobernación instalaron la Mesa Departamental de Infancia y Adolescencia Migrantes, con el propósito de articular la respuesta institucional ante la movilidad humana. Este espacio permitió identificar prioridades, planificar acciones con enfoque diferencial y coordinar entes locales, nacionales e internacionales

Atención a la niñez migrante

En septiembre de 2024, el ICBF y la Gobernación instalaron la Mesa Departamental de Infancia y Adolescencia Migrantes, con el propósito de articular la respuesta institucional ante la movilidad humana. Este espacio permitió identificar prioridades, planificar acciones con enfoque diferencial y coordinar entes locales, nacionales e internacionales

ICBF

# PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.1	Abriendo caminos				2.1.1.3	Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente.												
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																	
186	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa				216	216	216	100,0%	100,0%												

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	13.319	Jóvenes 18-24		<b>TOTAL</b>	<b>POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES</b>	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	1.183
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62	328	En condición de Discapacidad		67	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más	13.647	Víctima			OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad			

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	N/A	N/A	N/A	Cucutilla	N/A	Chinácota	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	Mutiscua	N/A	N/A	Hacarí	La Esperanza	N/A	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En el año 2024 se realizó Socialización de los ciclos y sus modalidades en la Educación Inicial, se realizó la elaboración de lineamientos, documentos e instrumentos orientadores sobre registro y retroalimentación en Educación Inicial de los 76 establecimientos educativos y escuelas de Padres en el segundo semestre se realizó articulación con INDENORTE para jornadas hábitos y estilos de vida saludables y con IDS sensibilización a Padres de Familia y esquema de vacunación. para el proceso del año 2025 se compartió la circular 099 directivos docentes, rectores y docentes con el fin de implementar estrategias desde el establecimiento educativo y poder aumentar el cupo de los niños y niñas en educación inicial. se está realizando la capacitación de las docentes encargadas del proceso de educación inicial con un total de 328 docentes capacitados en la implementación y desarrollo de la educación inicial, donde se trabajaron estrategias para trabajar en el aula de clase contando con la participación de la universidad de los ANDES, opción legal y 7 docentes seleccionadas por la secretaria de Educación Departamental para compartir sus experiencias en el aula de clase.

Se está trabajando en articulación con COMFANORTE y con la secretaria de CULTURA donde profesionales de estas identidades están aportando su conocimiento en la atención inicial de los niños y niñas logrando mejorar el proceso de nuestros niños en educación inicial. Se trabaja en articulación con opción legal logrando búsqueda activa de los niños y niñas de educación inicial en el Catatumbo como lo es en el municipio del tarra, Tibú y sardinata.

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.1	Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.												
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ACUMULADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																	
187	Documentos elaborados			1	1	1	100,0%	100,0%	50,0	50,0											50,0

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	7.970	Jóvenes 18-24	3.918	<b>TOTAL</b>	<b>POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES</b>	Mujer jefe de hogar	Etnias	26.776	Migrante	26.776
	Niños y Niñas de 6-12	83.273	Adultos 25-62	35			En condición de Discapacidad	1.728	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	49.319	3ra Edad 65 y más	144.515	Víctima		OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad			

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se adelantó la recolección de información con los directivos docentes consolidándose a 20 de noviembre de 2024.

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.2	Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)								
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)							
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)							
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO													
188	Sedes educativas mejoradas				300	130	99	76,2%	33,0%	4.600,2	3.087,2	1.513,0			15.000,0		19.600,2
					6.965,0	5.371,0	1.594,0				6.633,0	13.598,0					

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		473	Jóvenes 18-24		280	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		1.379
	Niños y Niñas de 6-12		2.519	Adultos 25-62		3			En condición de Discapacidad		92	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3.893	3ra Edad 65 y más		7.168			Víctima		1.377	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	N/A	N/A	N/A	N/A	Bochalema	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	N/A	El Carmen	2024
	Puerto Santander	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	N/A	N/A	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	N/A	Bucarasica	Salazar	N/A	Cucutilla	N/A	Chinácota	N/A	N/A	N/A	Cárcota	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Mutiscua	N/A	N/A	Hacarí	N/A	N/A	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ábrego	Cárcota	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplonita	N/A	N/A	N/A	La Playa	N/A	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cárcota	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

2024  
Con recursos propios del departamento y recursos S.G.P (rendimientos) se realizaron los siguientes mejoramientos:

Municipio de Tibú

- Mejoramiento del internado dormitorios laboratorios y restaurante escolar de la Institución Educativa Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra, corregimiento de La Gabarra municipio de Tibú por valor total de \$427.248.544 donde la Gobernación aporó \$ 390.145.744,00 y ASOJUNTAS LA GABARRA aporó \$ 37.102.800,00), en ejecución.

Municipios de Villa del Rosario y Bochalema

Adecuación de las instalaciones eléctricas en el Instituto Técnico María Inmaculada sede principal de Villa del Rosario y Mejoramiento de la parte eléctrica en la Institución educativa Andrés Bello sede principal de Bochalema, por valor de \$ 556.042.979 en ejecución.

Municipio de Toledo

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total								2.1.2.3	Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, computadores y herramientas tecnológicas)											
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b>			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)								FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)							
	INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026								DEPARTAMENTO								NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
	DESCRIPCIÓN META								SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
189	Sedes dotadas			150	50	95	190,0%	63,3%	13.865,0	1.684,0	2.181,0	10.000,0		1.000,0		14.865,0								
									542,0	171,0	371,0			542,0										

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Arboledas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ábrego	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	La Esperanza	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	N/A	Arboledas	N/A	N/A	Chinácota	Bochalema	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	N/A	N/A	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	Hacarí	La Esperanza	N/A	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se encuentra viabilizado proyectos de obras por impuestos y con búsqueda de financiador por parte de la ART para los municipios de Tibú y Sardinata.

Además, se encuentran en formulación:

- 10 proyectos de dotación de mobiliario escolar para los municipios ZOMAC restantes,
- 1 Proyecto de dotación de material deportivo y cultural para las sedes educativas de los municipios ZOMAC junto con la empresa ZENIT y la ART Agencia de Renovación del Territorio.

Con recursos propios se actualizó proyecto "Implementación del programa de Infraestructura Educativa dotada para el Alcance Educativo Total, en el Departamento Norte de Santander" Código BPIN 2024004540062, por 247 millones de recursos propios para las sedes educativas: • LE. San Juan Bosco, del municipio de Arboledas, por valor de \$195.millones, • LE.R. El Tarra sede principal y sede el remolino, municipio de Abrego, por valor de \$34 millones, • CER. Los Cedros sede las Amapolas, municipio de La Esperanza, por valor de 4 millones, • C.E.R. Santa Barbara del municipio de Toledo, por valor de 13.5 millones

A través del Consejo Noruego se realizo la dotación en los municipios de Abrego CER EL Tarra sede San Miguel Otro Lado mas 3 sedes dotadas en el municipio de San Calixto por el Consejo Noruego para refugiados: IIER San JuanPuente Real Construcción de aula escolar, IER BalsaminaQuebrada Grande Construcción de aula escolar, IER La QuinaSan José de la Sabana Construcción de aula múltiple

+10 sedes dotadas con un kit colectivo pedagógico por el Consejo Noruego para erefugiados En acompañamiento a la emergencia del conflicto armado que se propició desde el mes de enero de 2025: mpios de La Playa: Fray José María Arévalo; Hacarí: IER Mesitas, IE San Miguel; San Calixto: IER La Fortuna; Ábrego: CER El Tarra, CER Llano Alto; Convención: Luis Eduardo Pérez, Instituto Técnico Agrícola; Teorama: Inst Técnico Región del Catatumbo y Tibú: en la concentración de desarrollo rural La Gabarra..

A través de la secretaría TIC se realizó la entrega de material tecnológico y computadores portatiles a 54 establecimientos eEducativos de los Municipios de Abrego, Bochalema, Bucarasica Chinacota, Durania El Zulia La Playa Los Patios Ocaña Puerto Santander, Santiago Sardinata, San Cayetano y Villa del Rosario

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total								2.1.2.4	Construcción de Infraestructura educativa										
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)							
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO										
190	Sedes educativas nuevas construidas			3	1	2	175,0%	58,3%															
									15.750,0					15.750,0									15.750,0

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	94	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	204
	Niños y Niñas de 6-12	581	Adultos 25-62		1.430		En condición de Discapacidad	15	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	755	3ra Edad 65 y más				Víctima	67	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	Los Patios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	Los Patios	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen		2027	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama			

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Entrega del Colegio Pies Descalzos en el municipio de Tibú Este es un proyecto que contó con la inversión de \$11.521 millones del Gobierno Nacional y de \$9.814 millones de la Fundación Pies Descalzos. Capacidad 1000 estudiantes en una jornada.  
75% de avance del colegio nuevo en Los Patios.  
25% de avancel del colegio nuevo contruido en el municipio de Convención Honduras Motilonia. \$2.300 millones - SGP y Recursos Propios

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)					
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)				
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)				
					DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO										
191	Beneficiarios de la alimentación escolar				117.000	120.000	121.096	100,9%	103,5%	104.874,4	138,0	104.736,4	230.916,7	335.791,1
					101.889,8	137,5	101.752,3	170.865,9	272.755,7					

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	40.913	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	1.353	Migrante	18.896
	Niños y Niñas de 6-12	44.188	Adultos 25-62			En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17	35.995	3ra Edad 65 y más			Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad		
		121.096				28.560				

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

El Programa de Alimentación Escolar (PAE) para el año 2026 inició su operación el primer día del calendario escolar, el 19 de enero. En el marco de los procesos de priorización y focalización, se ha identificado a un total de 120.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar que se beneficiarán de este programa.

Como parte de su implementación, se está llevando a cabo el suministro diario de raciones alimentarias bajo las siguientes modalidades: Complemento Alimentario Almuerzo - Modalidad preparada in situ, Complemento Alimentario Almuerzo - Modalidad comida caliente transportada, Complemento Alimentario Jornada mañana/tarde - Modalidad industrializada. Estas modalidades se ofrecen de acuerdo con el calendario escolar establecido para el año 2025, garantizando así la cobertura alimentaria de los estudiantes en las diferentes etapas de su jornada educativa.

El programa beneficia a un total de estudiantes distribuidos en 1.858 establecimientos educativos oficiales ubicados en los 39 municipios bajo su jurisdicción. La cobertura del programa es del 100% para los estudiantes matriculados en la zona rural, mientras que en los centros urbanos alcanza al 60% de los matriculados.

Además, se brinda atención a 430 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Uwa, lo que representa el 100% de los matriculados en dicha comunidad. De igual manera, se atiende a 630 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Bari Natubaiyibari, cubriendo también el 100% de los matriculados en esta comunidad del departamento. Como la meta se anualiza en el año 2024 se atendieron en total 116991, en el año 2025 137027, y para 2026 se han atendido 121096 cupos del programa de alimentación escolar. por eso aparecen en rojo las casillas de desagregación poblacional.

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total								2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)									
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	%	%	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)												
	DESCRIPCIÓN META					PROYECTADA	ALCANZADA	CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)												
						1er Trimestre 2026	1er Trimestre 2026	%	%	DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
				SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO	NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES											
192	Beneficiarios de transporte escolar			2.500	2.500	2.949	118,0%	118,0%	2.246,0		2.246,0										2.246,0	
				6.189,0		6.189,0							6.189,0									

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	259	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	1.180	Adultos 25-62		2.579		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	1.140	3ra Edad 65 y más				Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chitagá	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	La Esperanza	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	Cúcuta	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama		

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se adelanta orden de compra con la UNION TEMPORAL Q & S desde el día 07/03/24 para beneficiar a 1696 niños y niñas que viven en zona fronteriza de La reactivación del transporte escolar para beneficiar a 2.030 niños que residen en Venezuela y estudian en los colegios oficiales ubicados en Villa del Rosario, se hizo realidad a través de la contratación de 16 buses que cubrirán las 26 rutas que diariamente se realizarán desde el puente internacional Simón Bolívar hasta el municipio histórico de Villa del Rosario.

Además, se firmó convenio de asociación con el municipio de La Esperanza y Chitagá para apoyo al transporte escolar de los niños y niñas de las zonas rurales. en el año 2025, se continúa con el apoyo al transporte escolar fronterizo desde el mes de abril

Además se realizó por emergencia la contratación del SERVICIO PUBLICO DE TRANSPORTE TERRESTRE ESPECIAL, PARA GARANTIZAR LA PRESTACION DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES AFECTADOS CON LA EMERGENCIA HUMANITARIA ACAECIDA EN LA ZONA DEL CATATUMBO. CON AJUSTE A LO ESTIPULADO EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS MINIMAS ESTABLECIDAS EN EL ESTUDIO PREVIO, Y RELACIONADOS EN LA FICHA TECNICA. Ilegando a transportar 329 niños y niñas ejecutandose 283 millones en este contrato. y con el municipio de Ocaña se firmó convenio interadministrativo AUNAR ESFUERZOS ENTRE EL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER Y EL MUNICIPIO DE OCAÑA, PARA BRINDAR APOYO A LA PRESTACION DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR A LOS NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADOLESCENTES AFECTADOS CON LA EMERGENCIA HUMANITARIA ACAECIDA EN LA REGION DEL CATATUMBO

Apoyo al transporte escolar a los municipios no certificados de Ocaña, El Carmén, Mutiscua y Tibú

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)											
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)										
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)										
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																
193	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos)				1.300	1.300	1.617	124,4%	124,4%	650,0	650,0									650,0
					1.482,0	1.482,0							1.482,0							

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	49	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12	725	Adultos 25-62	1.617		En condición de Discapacidad	8	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	843	3ra Edad 65 y más			Víctima	533	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	N/A	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	Sardinata	N/A	N/A	N/A	Herrán	N/A	N/A	N/A	Mutiscua	Pamplonita	N/A	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	N/A	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	Sardinata	N/A	N/A	N/A	Herrán	N/A	N/A	N/A	Mutiscua	Pamplonita	N/A	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

La estrategia para 2024 funciona APOYO LOGÍSTICO PARA LA FINANCIACIÓN GARANTIZANDO LA PERMANENCIA DE NIÑOS NIÑAS Y JÓVENES EN EL SISTEMA EDUCATIVO SECTOR RURAL- DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER con 30 hogres juveniles en 25 municipios no certificados: Abrego, Arboledas 2 Villa Sucre y Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Cartagenita en Convención, Buenos Aires en Ocaña, Chinácota, Cucutilla, Durania, Hacari, Herrán, La esperanza, Los Patios, La Playa la Vega del Tigre, La Playa la Vega de Antonio, Sardinata dos en Las Mercedes y La Victoria, Pamplona, Pamplonita, Mutiscua, Salazar, Tibu y Tibu La Gabarra, San Calixto, San Pablo y Huellas Teorama para el año 2025 se adelanta la actividad "DOTACIÓN, FORTALECIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LOS HOGARES JUVENILES CAMPESINOS" POR \$890.000.000,00 DE RECURSOS PROPIOS con el contrato PROCESO COMPETITIVO PESAL N.02200 DE 2025. APOYO LOGÍSTICO PARA EL FORTALECIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LOS HOGARES JUVENILES CAMPESINOS, EN EL MARCO DEL PROGRAMA INFANCIA PROTEGIDA Y FELIZ, APUESTA 2, PROTECCIÓN INTEGRAL DE TRAYECTORIAS DE VIDA, QUE EN CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO NORTE, TERRITORIO DE PAZ, ADELANTA LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL.

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total								2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)									
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b>			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)													
	INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026								FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)													
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
			SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO															
194	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar			2	2	2	100,0%	100,0%	57,0		57,0									57,0		
				59,0		59,0						59,0										

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		67	Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad	
					80								

### ALCANCE TERRITORIAL

Año	Municipios										Año												
	N/A	N/A	N/A	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2024																							2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025																							2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026																							2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen			
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama			

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

La estrategia para 2024 funciona una residencia escolar en el municipio de Toledo en la Institución Etnoeducativa Uwa Izketa, la cual se apoya desde la canasta educativa contratada bajo el decreto 2500 de 2010. para 67 estudiantes. Además, se reporta la ejecución del mantenimiento de la residencia escolar de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra como apoyo y puesta en funcionamiento. Ene el año 2025 se firmó contrato para el fortalecimiento de la residencia escolar Uwa izketa por valor de \$91 millones del SGP. En el año 2026 continuamos atendiendo 80 niños y joves de la comunidad izketa en la sede principal. Se plantea remodelación dem la residencia de la Gabarra para poner a puesta a punto debido a los años que ha estado sin habitar.

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total								2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)									
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)												
	DESCRIPCIÓN META									META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
															DEPARTAMENTO							
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
195	Estudiantes beneficiados con Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares									100.000	100.000	97.465	97,5%	97,5%	11.979,0			11.979,0				11.979,0
															13.999,0	13.999,0						13.999,0

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
	4.873				97.465							

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
2025	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	N/A	N/A	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	N/A	N/A	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	N/A	N/A	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Es una meta del programa del gobierno del señor gobernador inicia con la actualización del proyecto de fortalecimiento del sector educativo en la actividad de dotación de uniformes escolares los cuales serán entregados a 97495 niños y niñas del departamento pertenecientes a las zonas rurales. Se proyecto e incorporó al presupuesto los cuales se van a ejecutar en lo que resta del año 2024 para el año 2025 se inició la entrega de uniformes escolares en la región del Catatumbo Sardinata, Bucarasica, Abrego Hacarí La Playa se adicionaron 4000 millones para atender mayor población que alcanzan para 27856 uniformes más se dirigió la circular 017 del 30 de enero de 2025 para la consolidación de tallas y entrega de los uniformes al beneficiario final.

Adicionalmente en respuesta a la emergencia dada por el conflicto en el catatumbo se realizó la entrega de 1262 kits escolares en el municipio de Tibú por Ecopetrol, por el consejo Noruego la entrega de 3485 kits en el marco de la educación en emergencia y de los PGIRES

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.6	Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.								
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)							
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)							
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO													
196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados				2.100	2.100	3.976	189,3%	189,3%	1.932,0		1.932,0					1.932,0
					1.835,0		1.835,0				1.835,0						

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		1.530	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62		1.629			En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más		817			Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
					3.976								

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	N/A	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	N/A	Chitagá	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	N/A	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	N/A	N/A	Labateca	N/A	Toledo	N/A	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Arboledas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ábrego	N/A	N/A	N/A	2025
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

EDUCATIVO PARA JÓVENES Y ADULTOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER; con la FUNDACION DE APOYO SOCIAL PARA LA EQUIDAD Y EL DESARROLLO - FASED. la Secretaría de Educación de la Gobernación de Norte de Santander, se ha visto en la necesidad de adicionar recursos al referido convenio, con el ánimo de atender y garantizar la implementación del servicio público educativo mediante la modalidad de ciclos lectivos especiales integrados Uno (CLEI 1) para 220 ESTUDIANTES, de acuerdo al recurso aprobado por el MEN, con el modelo educativo para jóvenes y adultos "COMPRENDER Y PROSPERAR", en los Centros educativos donde estén matriculados los beneficiarios del programa

Mediante resolución 006897 del 13 de septiembre de 2024 Por la cual se autoriza la implementación del servicio de jóvenes y adultos en la modalidad institucional en establecimientos educativos de los Municipios de El Tarra, Sardinata y Tibú en el marco del Proyecto Arando la educación en el marco del Convenio C01.PCCNTR.5253650 de 2023 celebrado con el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego Para Refugiados -NRC, con el fin de garantizar el desarrollo de los procesos institucionales, desde la estrategia educativa mediante el proyecto " Arando la Educación" orientado a la atención con educación formal de jóvenes y adultos para la población en proceso de reincorporación y comunidades aledañas, que cuenta con el apoyo del MEN y el Consejo Noruego para Refugiados -NRC-,

Y la resolución 006898 Por la cual se autoriza la implementación de la estrategia educativa de Alfabetización CLEI1, para 400 personas población de 15años en adelante, adultos y adultos mayores no alfabetizados en establecimientos educativos de los Municipios de Convención, Hacarí, Teorama, San Calixto y Tibú en el marco de la aceptación de la Propuesta 003 de 2024, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Institución de Educación Superior Universidad Cooperativa de Colombia.

Para el año 2025 se realizó la contratación AUNAR ESFUERZOS TECNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA JOVENES Y ADULTOS, MEDIANTE LA MODALIDAD DE CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS PARA LA CONTINUIDAD A LOS CICLOS DOS, TRES, CUATRO, CINCO Y SEIS CLEI 2, 3, 4, 5 Y 6 CON UN MODELO EDUCATIVO PARA JOVENES Y ADULTOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER. con el código 2839 convenio de asociación esal. Pa ra atender 2195 beneficiarios.

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.6	Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.										
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)										
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)										
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																
197	Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media				1.600	1.600	1.742	108,9%	108,9%	424,0		424,0								424,0
										759,0		759,0							759,0	

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
	28		136		1.742				13			219
	782						1.755					
	796						353					2

}																					
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

2026: se atienden 1.831 estudiantes con discapacidad  
226 estudiantes con talentos excepcionales  
197 estudiantes con trastornos de aprendizaje

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total								2.1.2.7	Fortalecimiento del sistema educativo propio indígena.								
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ACUMULADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																	
198	Matrícula en niveles de preescolar, básica y media realizada				1.200	1.200	1.422	118,5%	118,5%	3.167,0		3.167,0									3.167,0
					7.075,0		7.075,0						7.075,0								

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		224	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		1.422	Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12		998	Adultos 25-62				1.422	En condición de Discapacidad		9	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		200	3ra Edad 65 y más					Víctima			OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

### ALCANCE TERRITORIAL

Año													Municipio			Municipio			Municipio			Municipio		
2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chitagá	N/A	N/A	N/A	Convención	El Carmen				
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Teorama				
2025	N/A	N/A	N/A	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chitagá	N/A	N/A	N/A	Convención	El Carmen				
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Teorama				
2026	N/A	N/A	N/A	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chitagá	N/A	N/A	N/A	Convención	El Carmen				
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Teorama				
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen				
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama				

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Fortalecimiento del sistema educativo indígena propio a través de contratos de canasta educativa a las comunidades Uwa Izketa, Motilón Barí que están organizados en el departamento Norte de Santander. En el año 2025 se continua la implementación de las canastas educativas indígenas propias donde se contrata la insuficiencia cualitativa y cuantitativa como docentes, administrativos y sabedores de las culturas propias.

En el año 2026 se continuo con la estrategia de fortalecer la etnoeducación para las comunidades Uwa Izketa y Motilón Barí, garantizando las canastas educativas para 1422 estudiantes desagregados de la siguiente forma: 130 estudiantes en la INSTITUCION ETNOEDUCATIVA RURAL YERARO MIMAY SASHIYI del m.unicipio de Convención, 265 de la INSTITUCION ETNOEDUCATIVA RURAL IKI BOGYIRA MIMAY del municipio de El Carmén, 313 estudiantes de la INSTITUCION ETNOEDUCATIVA RURAL CAMARIGCAYNA BARI. del municipio de Teorama; 277 de la INTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA BARI del municipio de Tibú y 437 estudiantes de la I.E. INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U WA IZQUETA (SEGOVIA) del municipio de Toledo y Chitagá.

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total								2.1.2.8	Implementación de la estrategia "Justicia Restaurativa y Prevención del Delito" en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes.									
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)												
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)												
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																		
199	Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas				1		1		100,0%	114,0		114,0									114,0	
					38,0		38,0						38,0									

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		TOTAL
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62		43		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		216
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		2

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	Los Patios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	Los Patios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	Los Patios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen		2027	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama			

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se restaura el derecho a la educación de los niños y niñas del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes a través del Instituto Técnico Patios Centro 2 mediante modelo educativo flexible. Se dotarán los espacios educativos con materiales pedagógicos. -se firmó contrato en el año 2025 para el apoyo a la estrategia de Responsabilidad penal para adolescentes por 65 millones del SGP.

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.9	Acceso y permanencia educativa a los Niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas, desplazados, desmovilizados, otros hechos victimizantes y migrantes						
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)					
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)					
					DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
				SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO							
200		Personas víctimas del conflicto con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	33.500	33.500	29.693	88,6%	88,6%	1,0		1,0					1,0

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		3	Jóvenes 18-24		1.241	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		135	Migrante		352
	Niños y Niñas de 6-12		15.278	Adultos 25-62		122			En condición de Discapacidad		366	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17		13.049	3ra Edad 65 y más					Víctima		29.693	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se atiende población víctima caracterizada por la uariv y marcada en el sistema de matrícula un total de 29693 víctimas del conflicto. En el año 2025 según reporte de la uariv se atienden 26097 estudiantes víctimas marcados en SIMAT

Con respecto a las alertas tempranas: tenemos LA Número 21 en el municipio de La esperanza norte de Santander y San Alberto César de estos dos municipios lo que busca es decir tenemos dos recomendaciones concretamente una que tiene que ver con la parte de la escuela de padres y la segunda tiene que ver con aprovechamiento del tiempo libre es decir lo que le preocupa la defensoría del pueblo es posible reclutamiento de menores entonces para ello pidió la defensoría que se hiciera una mesa territorial gire en el municipio de la esperanza y efectivamente sesionó el primero de octubre del 2024 en el en la alcaldía municipal desde allá sesionó la mesa territorial gire de igual manera de igual manera se la defensoría emitió la alerta temprana número 26 del 2024 para la municipio del Catatumbo específicamente el municipio Ocaña teorama El Carmen convención Ábrego y la playa de Belén tenemos tres recomendaciones en esta alerta una tiene que ver con la formación de docentes y directivos docentes en el ámbito educativo educación en el riesgo de minas es una acción que la venimos haciendo con la cooperación internacional unicef corporación paz y democracia con ello venimos cubriendo esta esta recomendación la siguiente recomendación tiene que ver con el acompañamiento el fortalecimiento de los de los PGIRES de los planes de gestión integral de riesgo escolar acción que venimos haciendo a través de la cooperación también consejo noruego para refugiados y también lo viene haciendo unicef a través de la corporación opción legal la tercera recomendación es relacionada muy específica defensoría del pueblo que dice realicé sesiones de maneras ordinaria la mesa territorial gire en el departamento en respuesta a eso el pasado 27 de marzo sesionó la mesa territorial GIRE acá en el municipio de Cúcuta con dos puntos en la agenda muy claves que tienen que ver uno con el contexto educativo es decir lo que ha sido lo del asunto el conflicto armado en la zona del Catatumbo desde el 16 de enero a lo que a los avances que llevamos en el día de hoy otro tiene que ver con las necesidades presentadas por los directivos docentes los docentes la defensoría del pueblo las alcaldías municipales las personería municipales desconsolidamos una lista de necesidades y las presentamos en esta mesa le presentamos las necesidades a la cooperación internacional de ahí se formó a ellos se les entregó un link en esa en ese espacio para que ellos de acuerdo a estas necesidades nos dijeran en qué nos podían ayudar en cuáles de las de las necesidades que planteamos ese día nos podían ayudar y eso fue un trabajo muy práctico que se hizo ayudado de unicef y el consejo noruego para refugiado en conclusión miramos en torno a estas dos para el tema del conflicto armado estas dos alertas la número 21 del 2024 para la esperanza y San Alberto César y la número 26 del 2024 para los municipios de ocaña teorama convención El Carmen Ábrego y la playa de Belén.

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.1	Implementación de la formación integral, jornadas complementarias escolares y optimización del tiempo escolar (Articulación deporte, cultura y PTA FI 3.0)												
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																	
201	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa				216	108	214	198,1%	99,1%												

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	3.660	Jóvenes 18-24	1.562	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12	37.024	Adultos 25-62	27			En condición de Discapacidad	802	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	22.849	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad
							65.122			

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	N/A	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	N/A	N/A	Labateca	N/A	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	N/A	N/A	La Esperanza	La Playa	San Calixto	N/A	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se vienen trabajando los centros de interés en ciencia tecnología e innovación, sonidos para la paz, lectura escritura y oralidad; además de la articulación con el programa PTA 3.0 FI el cual está liderado por el MEN.

Además con COMFAORIENTE, se vienen adelantando jornadas escolares complementarias. En 14 municipios del departamento.

754 Centros de interes en 214 establecimientos educativos en los 39 municipios de Norte de Santander (282 en areas artisticas, 172 en estrategia LEO, 115 en deporets, 29 en estatategia CRESE, 69 en ciencia, tecnologia e investigación, 7 en idiomas, 28 en Proyectos pedagogicos productivos - PPP y 40 ambientales.

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.2	Mejoramiento de resultados pruebas Saber para fortalecer el transito a la educación superior.											
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)										
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)										
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																
202	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa				100	50	128	256,0%	128,0%	2.000,0	1.292,0									1.292,0

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-62	16.880		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más			Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad
	16.880						

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

A través de la alianza entre la Gobernación de Norte de Santander y las empresas de Cooperación Educativa, se está trabajando con 86 establecimientos educativos oficiales donde se fortalecen los aprendizajes de los estudiantes en lectura crítica y matemáticas y les permite construir su proyecto de vida; de igual forma lograr que los estudiantes continúen su trayectoria educativa de la básica a la media, así como de la media a la superior, Población beneficiada 16.880 jóvenes de los grados 9º, 10º y 11º.

A través del convenio 0039 de 2024 de AUNAR ESFUERZOS PARA GARANTIZAR FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PARA LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES FOCALIZADAS DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER. Con UNIÓN TEMPORAL PROSABER NORTE DE SANTANDER y la gobernación del Norte de Santander para 88 establecimientos educativos en 32 municipios del departamento.

A través del Consejo Noruego se atendieron 38 niños en el municipio de Hacarí para la preparación para las pruebas saber icfes

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora							2.1.3.3	Implementación de estrategias de lectura y oralidad denominado "AVENTURAS NARRATIVAS"									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
					DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES									
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																	
203	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa				216	50	197	394,0%	91,2%												

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias			Migrante							
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62					197	En condición de Discapacidad		Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle						
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más			197			Víctima		OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad						

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama		
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026	
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama		

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Reporte para el 1er trimestre 79 docentes a formarse a través del "Plan Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares (PNLEOBE)" MEN-UNAL, abarca 24 municipios en lo que será la "Implementación de los centros de interés en Lectura, Escritura y Oralidad -LEO-".

173 estableciminetos educativos formados en la estrategia Aprendamos Todos A Leer – ATAL en alianza con la organización UNICEF.

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora								2.1.3.4	Fortalecimiento del aprendizaje de una segunda lengua									
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)												
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)												
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																		
204	Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma				125	41																

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen		
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama		

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

meta Programada para el 1erº trimestre 2026

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora								2.1.3.5	Experiencias significativas								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																	
205	Foros educativos territoriales realizados				4	2	2	100,0%	50,0%												

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
			167				
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-62			En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más			Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen		
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama		

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Participación de directivos docentes y comunidad en general en el foro Educativo Departamental llevado a cabo el 10 de noviembre de 2025 con las siguientes líneas de discusión el diálogo, la reflexión y la generación de propuestas en torno a las siguientes líneas:

1. Educación pertinente según las realidades sociales, culturales, ambientales y productivas de los territorios y sus comunidades
2. Educación incluyente, con enfoque de género, intercultural y antirracistas desde perspectiva de la justicia social, la paz y la reconciliación.
- 3 la Uso y apropiación de las tecnologías de la información y comunicación en la educación (TIC).  
La investigación académica.
- 4 Educación ambiental, cambio climático y proyectos escolares. La educación ambiental como un componente esencial en la formación integral.
5. Educación que dignifica la labor docente. Implica el reconocimiento del papel que desempeñan los y las educadoras.

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora								2.1.3.6	Impulso de procesos productivos en el aula								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
												DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
SUBTOTAL DEPTO		R PROPIOS		SGP		REGALÍAS		CRÉDITO													
206	Establecimientos educativos beneficiados				100	30	60	200,0%	60,0%												

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
		50.914			50.914							

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	N/A	Bucarasica	N/A	N/A	N/A	N/A	Chinácota	N/A	Durania	Pamplona	Cácota	N/A	Ocaña	Ábrego	Cáchira	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	Santiago	N/A	N/A	Labateca	N/A	Toledo	N/A	N/A	Silos	Hacarí	N/A	La Playa	San Calixto	Teorama		
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama		

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En alianza entre Ecopetrol, Corpoeducación y la Gobernación de Norte de Santander, se ejecuta el convenio "Consolidación de Prácticas de Renovación Pedagógica y Curricular en la Educación Media Técnica Agropecuaria", cuyo objetivo es generar e institucionalizar prácticas educativas de calidad que fortalezcan la pertinencia y relevancia de la educación dirigida a jóvenes rurales. Este esfuerzo se centra en el fortalecimiento de la educación media técnica agropecuaria en dos instituciones educativas del municipio de Toledo: la IE Gibraltar, donde se adecuó una planta de sacrificio de pollos, y la IE Samoré, donde se construyeron porquerizas con capacidad para la cría de 20 cerdos de ceiba.

Por otra parte, en el marco del programa "Jóvenes Rurales" del Ministerio de Agricultura, se consolidó una alianza tripartita entre AGROSAVIA, REDUCALIA y la Secretaría de Educación Departamental (SED), con el fin de potenciar los componentes de investigación, capacitación, sostenibilidad, integración comunitaria y seguimiento en los cuatro (4) establecimientos priorizados por el Ministerio: ITA de Convención, IE Agrícola Región del Catatumbo, IE Cayetano Franco Pinzón e IE Colegio San Miguel. En estas instituciones se inyectó capital para el desarrollo de PPP en áreas como avicultura, piscicultura, cunicultura, porcicultura, abonos orgánicos, cacao y acuaponía. El proyecto incluyó cuatro (4) sesiones de capacitación individuales y dos (2) sesiones conjuntas, realizadas en Ocaña bajo el lema "El agro que somos".

La alianza entre Ecopetrol, Corpoeducación y la Gobernación de Norte de Santander impulsa la educación técnica agropecuaria en Toledo con el mejoramiento de plantas de sacrificio y porquerizas mientras que el programa Jóvenes Rurales del Ministerio de Agricultura con el apoyo de AGROSAVIA y REDUCALIA inyecta capital en proyectos de avicultura, piscicultura, otros componentes productivos en cuatro instituciones priorizadas sumado a esto el modelo de Proyectos Pedagógicos Territoriales bajo la visión 2050 acompaña a siete establecimientos incluyendo cinco nuevos este año para fortalecer la práctica estudiantil y la pedagogía.

Además de ello el taller Incubando PPP capacitó a docentes en innovación y ecosistemas digitales permitiendo que sus proyectos sean más competitivos paralelamente la articulación entre la Secretaría de Educación y la Secretaría de Desarrollo Económico vinculó los proyectos de cincuenta instituciones a la Red Regional de Emprendimiento facilitando su participación en ferias comerciales y espacios de visibilidad los cuales se complementan con el catálogo virtual de productos escolares el taller de fotografía y actividades de fortalecimiento de capacidades como Ecokids y Mi Espejo en Ti que integran a los estudiantes con el ecosistema productivo regional cerrando así un ciclo integral de formación técnica y emprendimiento rural.

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.7	Fortalecimiento de los Institutos Técnicos Agropecuarios														
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)													
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)													
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																			
207	Establecimientos educativos beneficiados				8	3	3	100,0%	37,5%														

### V

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
	29				488							

### ALCANCE TERRITORIAL

Año																					Año
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chinácota	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Pilotaje del MODELO DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS TERRITORIALES EN NORTE DE SANTANDER, enmarcado en la estrategia del Pacto por la Educación con visión 2050, con apoyo del ISER, la Escuela Normal Superior de Pamplona y el SED. Se focalizó la Institución Técnico Agrícola del municipio de Chinácota donde se acompaña en el componente productivo por medio de prácticas estudiantiles guiadas y en el componente pedagógico por medio de sesiones presenciales y virtuales de capacitación para el desarrollo de sus proyectos pedagógicos productivos.

Por otro lado, el Instituto Técnico Agropecuario de Convención es uno de los cuatro establecimientos priorizados dentro del programa "Jóvenes Rurales" del Ministerio de Agricultura, ejecutado por AGROSAVIA. En esta intervención se financió el mejoramiento de infraestructura y se realizaron capacitaciones alrededor de sus Proyectos Pedagógicos Productivos de avicultura, piscicultura, cunicultura y Postcosecha de cacao.

Así mismo, dentro de las diferentes actividades alrededor de la generación de capacidades de emprendimiento se priorizó el Instituto Técnico Agropecuario Juan Frio de Villa del Rosario para la actividad Ecokids desarrollada por AGROSAVIA.

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora								2.1.3.8 Fortalecimiento de los comités de convivencia escolar, la cultura de paz y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en los establecimientos educativos.											
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)					FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)								
	DESCRIPCIÓN META									DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO														
208	Establecimientos educativos con rutas de atención integral para la convivencia escolar implementadas				216	108	114	105,6%	52,8%														

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				114	En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
					114								

### ALCANCE TERRITORIAL

Año	Municipios			Municipios			Municipios			Municipios			Municipios			Municipios			Año			
2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	Bucarasica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	El Carmen	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	N/A	N/A	Herrán	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama		

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Acompañamiento 17 establecimientos educativos para el fortalecimiento de la convivencia escolar, ajustes a los manuales de convivencia desde las prácticas restaurativas, así a los I.E. Fray José María Arevalo del municipio de La Playa, I.E. José Eusebio Caro del municipio de Ocaña, I.E. San Francisco de Asís del municipio de Pamplona, Institución Educativa La Salle del municipio de Ocaña, Institución Educativa Agustina Ferro del municipio de Ocaña, I.E. Perpetuo Socorro del municipio de Herrán, C.E.R.La Fenicia del municipio de Cacota, I.E. Francisco Fernández de Contreras del municipio de Ocaña, Padre Luis Antonio Rojas; C.E.R. Santa Barbara; I.E. Guillermo Cote Bautista; I.E. San Bernardo; I.E.R. La Capilla; C.E.R. La Unión del municipio de Toledo, I.E. General Santander del municipio de Villa del Rosario, I.E. Alonso Carvajal Peralta del municipio de Chitaga, I.E. Ortún Velasco del municipio de Cacota

Un (1) encuentros de rectores y directores de los establecimientos educativos pertenecientes a los municipios de Abrego, Convención, El Carmen, El Tarra, Harcarí, Bucarasica, La Playa, Ocaña, San Calixto, Sardinata, Teorama y Tibú, con el objetivos de Fortalecer la gestión administrativa y pedagógica en los establecimientos educativos en el marco de la convivencia y los acuerdos de paz. las temáticas abordadas : 1. Ajustes a los manuales de convivencia desde las prácticas restaurativas. Conceptualización. 2. Ajustes a los manuales de MSI- USAID Lectura de Contexto. 3. Cátedra de Paz: En el Proyecto Educativo Institucional. 4. Sistema Unificado de Convivencia Escolar -SIUCE: Implementación. Esta actividad con el apoyo del programa Colombia Transforma de MSI- USAID

104 establecimientos educativos con rutas de atención integral para la convivencia escolar implementadas (Fortalecimiento de los comités de convivencia escolar, la cultura de paz y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en los establecimientos educativos.).

Un (1) encuentro de rectores(as), directores(as), docentes orientadores o encargados de convivencia y docentes líderes del proyecto pedagógico transversal de educación ambiental, de los establecimientos educativos ubicados en los municipios de Bucarasica, El Zulia, Los Patios, Puerto Santander, San Cayetano, Sardinata, Tibú y Villa del Rosario, al encuentro de directivos con el propósito de fortalecer los procesos de 1. Gestión Integral del Riesgo Escolar -GIRE- 2. Fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares -PRAE-. 3. Prevención de la Violencia sexual. 4. Convivencia y Paz . los días 23, 24 y 25 de julio 2025 Hotel Casablanca - Cúcuta

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"



## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.10	Consolidación de espacios para que los niños, niños adolescentes y jóvenes sean escuchados													
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)												
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)												
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																		
210	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa				216	108	119	110,2%	55,1%													

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
		119			119							

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	Municipios																				2024
	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Un (1) encuentro con personeros y contralores estudiantiles con el objetivo de escoger el delegado ante la JUDE, así: Un (1) C.E.R. Casitas, Dos (2) I.E.R. El Tarra del municipio de Abrego; Un (1) I.E. San Juan Bosco del municipio de Arboledas; Un (1) I.E. Col Rafael Celedon del municipio de Bucarasica; Un (1) I.E. Reyes Araque municipio de Cachira; Dos (2) C.E.R. La Fenicia municipio de Cacota; Dos(2) I.E. Nuestra Señora de La Presentación, Un(1) I.E. Col San Luis Gonzaga, Dos(2) C.E.R. Palo Colorado del municipio de Chinacota; Dos(2) C.E.R. San Luis de Chucarima, Dos(2) I.E. Col Alonso Carvajal Peralta, Dos(2) C.E.R. Puente Real municipio de Chitagá; Un (1) I.E.R. Honduras Motilonia, Dos(2) I.E. Instituto Tecnico Agrícola, Dos(2) I.E.R. Luis Eduardo Pérez, Dos(2) C.E.R. Llano Grande municipio de Convención; Dos (2) C.E.R. Cucutilla, Dos (2) C.E.R Roman, Dos (2) C.E.R. María Auxiliadora municipio de Cúcutilla; Un (1) I.E. Col Jose Maria Cordoba municipio de Durania; Dos (2) C.E.R. El Sul, Un(1) C.E.R. La Bogotana municipio de El Carmen; Un (1) C.E.R. Bellavista, Un(1)I.E. Monseñor Díaz Plata, Un(1) I.E Oru Bajo municipio de El Tarra; Dos (2) I.E.R. San José de Calasanz, Dos (2) I.E. Col Francisco de Paula Santander, Dos(2) I.E.R. Florentino Blanco; Un(1)I.E.R. El Tarra, Dos(2) I.E.R. Mesitas municipio de Hacarí; Un(1) I.E. Perpetuo Socorro municipio de Herrán; Un (1) I.E. Sagrado Corazón de Jesus municipio de Gramalote; Un (1) C.E.R. Playoncitos, Dos (2) I.E. Conde San German municipio La Esperanza; Un(1) I.E. Fray José María Arevalo municipio La Playa; Un (1) I.E. Nuestra Señora de las Angustias municipio Labteca; Un(1) I.E. Fe y Alegria, Dos(2) I.E. Once de Noviembre, Dos(2) I.E. Anna Vitello Hogar Santa Rosa de Lima, Un (1) I.E. Técnico Mario Pezzotti Lemus municipio de los Patios; Dos (2) C.E.R. Sucre municipio de Mutiscua; Un (1) I.E. José Eusebio Caro, Dos(2) I.E. La Salle, Un (1) C.E.R. Buenavista, Dos (2) I.E. Normal Superior, Un (1)I.E. Inst Tecnico Industrial Lucio Pabon Nunez municipio de Ocaña; Dos (2) I.E. Provincial San Jose, Dos (2) I.E. Agueda Gallardo de Villamizar, Un (1) I.E. Inst Arquidiocesano San Francisco de Asis, Un (1) I.E. Normal Superior municipio de Pamplona; Un (1) C.E.R. Buenos Aires, Dos (2) C.E.R. La Union Municipio de Ragonvalia; Un (1) I.E. Nuestra Señora de La Presentación, Un (1) C.E.R. Montecristo, Un (1) I.E. Inst Tecnico Agrícola, Un (1) I.E. Nuestra Señora del Carmen, Un (1) I.E. Nuestra Señora de Belén, Un (1) C.E.R. Filo Real municipio de Salazar; Un (1) I.E.R. La Quina municipio de San Calixto; Dos (2) C.E.R. El Paramo municipio de Santiago; Un (1) I.E. Nuestra Señora del Carmen, Dos (2) C.E.R. San Roque municipio de Sardinata; Dos (2) I.E.R. Babega, Dos(2) C.E.R. La Laguna, Un (1) I.E. Luis Ernesto Puyana municipio de Silos; Un (1) I.E. Col Emiliano Santiago Quintero, Un (1) C.E.R. Balsamina municipio de Teorama; Dos (2) I.E. Horacio Olave, Un (1) I.E. Petrólea, Un (1)I.E.R. Tres Bocas, Un (1) C.E.R. La Libertad municipio de Tibú; Dos(2) I.E. Gibraltar, Un (1) C.E.R. La Mesa, Dos (\*) I.E. San Bernardo, Un (1) C.E.R. Santa Barbara, Un(1)I.E.R. La Capilla municipio de Toledo; Un (1) I.E. Manuel Antonio Rueda Jara, Dos(2) I.E. Inst Técnico María Inmaculada, Uno(1) I.E. La Frontera, Dos (2) I.E.General Santander, Un (1) I.E. Presbítero Álvaro Suarez municipio de Villa del Rosario; Dos (2) I.E. Nuestra Señora del Rosario, Dos(2)I.E. San Pedro Apóstol

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora								2.1.3.11	Fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia									
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)						
	DESCRIPCIÓN META									DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
										SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO								
211	Escuelas de padres apoyadas				150	74	93	125,7%	62,0%													

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				208	En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
					208								

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	Bucarasica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	N/A	El Carmen	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	La Playa	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama		

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Un (1) encuentros de rectores y directores con 1 padre de familia de cada uno de los establecimientos educativos pertenecientes a los municipios de Abrego, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, Bucarasica, La Playa, Ocaña, San Calixto, Sardinata, Teorama y Tibú , con el objetivos de capacitar y sensibilizar a directivos docentes y delegados del consejo de padres de familia en temas y procesos de convivencia escolar. Temáticas abordadas: 1. Alianza familia escuela Fortalecimiento de la alianza familia y escuela en el marco de la ley 2025 de 2020 y el decreto reglamentario 0459 del 10 de abril de 2024. 2. Conversatorio: Alianza familia y escuela : ¿Por qué la participación de padres, madres y /o cuidadores es importante para la educación en general ? ¿Según usted, cual es la causa de la ausencia de los padres de familia en la educación de sus hijos? ¿Cómo debe ser la participación de los padres de familia en la escuela?. 3. Prevención de todo tipo de violencias contra niños niñas adolescentes y jóvenes. 4. Comité de convivencia escolar Organización, Funciones, Reglamento, Plan de acción. 5. Ajustes al manual de convivencia. Participación de los padres de familia. Esta actividad con el apoyo del programa Colombia Transforma de MSI- USAID

Desde Educación inicial alianza familia y escuela crianza positiva desde preescolar. primer semestre 33 escuelas además en el segundo semestre se realiza articulación con el IDS para charlas sobre el esquema de vacunación para los niños de preajardín jardín y transición. Articulación de la Secretaría de Educación con el consejo Noruego para refugiados en el municipio de La Playa de Belen se capacitaron 81 cuidadores en el Colegio \_Fray José María Arevalo, en el año 2025

La Secretaria de Educación en el marco de la estrategia "Transción es una Nota" (Circular No 0179) realizó el acompañamiento a 27 establecimientos educativos en la formación de escuela de padres de los municipios del El Zulia, San Cayetano, Santiago, gramalote, los patios, Abrego, Ocaña, villa del rosario donde en total asistieron 770 padres de familia.

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"



## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora								2.1.3.13	Procesos de Formación inicial con énfasis en la pedagogía en escuelas normales superiores del departamento.								
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																	
213	Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa				3	1	2	200,0%	66,7%												

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	203	Jóvenes 18-24	286	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante	148
	Niños y Niñas de 6-12	1.056	Adultos 25-62	2.677			En condición de Discapacidad	49	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	1.132	3ra Edad 65 y más	660			Víctima	660	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	Convención	N/A	2025	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Convención	N/A	2026	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama		

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se adelanta acciones en las normales superiores de Convención, Ocaña y Pamplona . Se adelanta acompañamiento a las Escuelas Normales Superiores del Ente territorial para conceder concepto favorable para la verificación de condiciones básicas de calidad del programa de formación complementaria-PFC en las Normales superiores de Pamplona y Convención inicialmente.

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora								2.1.3.14	Espacios propios para la formación y cualificación del talento humano								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																	
214	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades				1.000	500	1.099	219,8%	109,9%												

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias			Migrante							
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62					1.390	En condición de Discapacidad		Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle						
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más					859	Víctima		OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad						

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama		
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026	
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama		

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Un total de 240 docentes de educación básica primaria en Norte de Santander fueron capacitados en la estrategia Aprendamos Todo a Leer ATAL en una alianza estratégica con UNICEF logrando una cobertura de gran alcance que abarca instituciones educativas y centros educativos rurales distribuidos en una amplia red de municipios entre los que se encuentran Ábrego Arboledas Bochalema Bucarasica CÁCHIRA CACOTA Chinácota Chitagá Convención Cucutilla Durania El Carmen El Tarra El Zulia Gramalote Hararí Herrán La Esperanza La Playa Labateca Los Puntos Lourdes Mutiscua Ocaña Pamplona Pamplonita Puerto Santander Ragonvalia Salazar San Bernardo San Calixto San Cayetano Santiago Sardinata Silos Teorama Tibú Toledo Villa Caro y Villa del Rosario consolidando así un esfuerzo departamental para fortalecer las competencias lectoras en la infancia a través de la formación docente descentralizada en el territorio.

# DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.15	Procesos curriculares, disciplinares y formación deontológica y en valores humanos												
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)					FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
	DESCRIPCIÓN META				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
										SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO							
215	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades				3.200	1.233	3.549	287,8%	110,9%												

## IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante	
			3.549					
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-62	3.549		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más			Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad	

## ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

## OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

año 2026:

67 docentes a formarse a través de la estrategia Sonidos para a Construcción de Paz, que prioriza el desarrollo artístico y musical. Es un programa de presidencia – Ministerio de Educación , operado por la Universidad Industrial de Santander-UIS, que busca la transformación de territorios y comunidades a través de la promoción de la música y el arte, son 67 establecimientos educativos beneficiados en territorio distribuidos en 21 municipios PDET-ZOMAC con formación artística y cultura de paz, lo que contribuye a enriquecer la vida de las comunidades, la reconciliación, cohesión social y el empoderamiento de sus culturas. La música y el arte, al ser universales, y de surgir de la experiencia, conectan emocionalmente a las personas. Estas experiencias artístico -musicales se convierten en herramientas poderosas para la comunicación, expresión y colaboración en comunidades que han experimentado división, las experiencias artístico - musicales que se abordan en los establecimientos educativos, según el centro de interés son las siguientes: Exploración sensorial – musical, Experiencia artístico - musical vocal y coral, Experiencia artístico - musical instrumental, Experiencia artístico - musical Percusión corporal.

Centro Educativo Rural Buenavista, Ocaña, Centro Educativo Rural Pueblo Nuevo -Ocaña, Centro Educativo Rural Campanario, Abrego, Institución Educativa Rural La Vega Del Tigre Abrego, Centro Educativo Rural Playas Lindas, El Carmen, Centro Educativo Rural La Bogotana, El Carmen, Col Enrique Pardo Farello, El Carmen, Inst Educativa Colegio Santo Ángel, El Carmen, Institución Educativa Colegio San Miguel, Hacarí, Centro Educativo Rural El Guamal, Convención, Centro Educativo Rural Llano Grande, Convención, Institución Educativa Normal Superior, Convención, Institución Educativa Pedro Carreño Lemus, Convención, Institución Ednoeducativa Rural Honduras Motilona Convención, Institución Rural Luis Eduardo Pérez, Convención, Instituto Técnico Agrícola Convención, Col Cayetano Franco Pinzón, San Calixto, Centro Educativo Rural La Cecilia Teorama, Centro Educativo Rural Los Mesones, Teorama, Centro Ednoeducativo Rural Camarigcaynabari, Teorama, Col Emiliano Santiago Quintero, Teorama, Institución Educativa El Aserrió, Teorama, Institución Educativa Instituto Agrícola Región Del Catumbo, Teorama, Institución Educativa San Juancito, Teorama, Establecimiento Educativo Bellavista, El Tarra, Institución Educativa Filo El Gringo, El Tarra, establecimiento Educativo Oru Bajo, El Tarra, Establecimiento Educativo Domingo Sabio, El Tarra, Establecimiento Educativo La Libertad, Tibú, Colegio Francisco José de Caldas Tibú, Establecimiento Educativo Colegio integrado de campo dos, Tibú, Establecimiento Educativo la llana, Tibú, Establecimiento Educativo Colegio Petrolea, Tibú, Establecimiento Educativo Horacio Olave Velandia, Tibú, Establecimiento Educativo Kilometro 15, Tibú, Establecimiento Educativo la Serpentina, Tibú, Institución Ednoeducativa Barí, Tibú, Institución Educativa Puerto Barco, Tibú, I.F Antonio José de Sucre, Arboledas I.F San José de Castro, Arboledas I.F San Juan Bosco, Arboledas Centro Educativo Aguablanca, Bucarasica, I.F Rafael Celedón, Bucarasica, Colegio integrado

# PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.16	Redes o comunidades de práctica y aprendizaje implementadas y/o fortalecidas													
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)												
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)												
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																		
216	Comunidades acompañadas para la formulación de sus modalidades propias				5	2	2	100,0%	40,0%													

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Red de docentes orientadores fortalecida de los 39 municipio no certificados del departamento, red de docentes investigadores REDUCALIA

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora								2.1.3.17	Herramientas de gestión educativa hacia la calidad Plataforma virtual educativa implementada								
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																	
217	Número de sistemas de información			1																	

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024	
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026	
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027		
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama			

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Meta programada para vigencia 2027



## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.18	Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.											
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)		FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)													
	DESCRIPCIÓN META				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
										SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO						
219	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa				150	50	32	64,0%	21,3%											

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Para el cuarto trimestre de la vigencia 2024 se implementaron en 14 establecimientos educativos los Centros de Interés en Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco de la formación integral - MEN objetivo de desarrollar e implementar la estrategia de Innovación con enfoque STEM+ con el fin de fortalecer la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, estimulando el desarrollo de las vocaciones, habilidades y competencias en TIC e incorporando de manera transversal la educación CRESE.

Así mismo, en el cuarto trimestre del 2024 (8) proyectos de (7) establecimientos educativos recibieron financiación para la digitalización de sus proyectos bajo el convenio Gob-REDUCALIA-Pacto 2050. (IE Carlos Julio Torrado – Abrego; CER Agua Blanca – Bucarasica; IE La Garita – Los Patios; Colegio Provincial San José – Pamplona; CER Playas Lindas – El Carmen; IE San Luis Gonzaga – Chinácota e IER Florentino Blanco – El Zulia. Así mismo 14 docentes participaron en el curso de “Ecosistemas Digitales” del Ministerio de las TIC.

Por otro lado, en el tercer trimestre del 2025 el proyecto "Incitamentum" de CER Playas Lindas del El Carmen fue impulsado con el apoyo de VHM ingeniería para que sirva de plataforma para el Catálogo virtual de Proyectos Pedagógicos Productivos del Departamento.

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.18	Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.											
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)										
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)										
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																
220	Establecimientos educativos conectados a internet				150	150	180	120,0%	120,0%	1.892,0		1.892,0								1.892,0
					3.578,0	1.686,0	1.892,0						3.578,0							

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	1.125	Jóvenes 18-24	754	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	46.467	Adultos 25-62				En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	56.148	3ra Edad 65 y más				Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad
				104.494					

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

A través del Programa Centro Digitales de MinTIC; tiene como objetivo prestar el servicio de internet por 10 años de forma gratuita para las sedes educativas y la comunidad educativa para Norte de Santander se beneficiaran 523 sede educativas correspondientes de 144 establecimientos educativos de los 39 municipios no certificados del departamento. El servicio de internet que se brindara tendra un ancho de banda de 10 a 12 megas dependiendo de la matricula de cada sede educativa. De igual forma el Programa Zonas Comunitarias para La Paz del Ministerio de las TIC beneficia 110 sedes educativas de los municipios PDET este servicio de conectividad operaran hasta julio de 2026. La Gobernación a través del contrato No CI-SEG-02538-2025 prestara el servicio de conectividad a internet beneficiando 192 sedes educativas con una población estudiantil de 88.230. beneficiando correspondientes ha 81 establecimientos educativos oficiales de los 39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander, mediante los lineamientos técnicos conectividad escolar 2025 del MEN, para esto se apropiaron recursos propios con el fin de apalancar el servicio de internet a las sedes educativas y no solo los recursos del SGP ampliando el ancho de banda del servicio.

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.19	Articulación en los establecimientos educativos con las instituciones de educación superior y/o el SENA para el fortalecimiento de la educación media y el tránsito a la educación superior												
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																	
221	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa				100	90	90	100,0%	90,0%												

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
					207							
					10.738							

### ALCANCE TERRITORIAL

AÑO	MUNICIPIOS																				AÑO
	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	
2024	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	2024
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Fortalecimiento de los procesos de articulación de la educación media técnica, con el desarrollo de los programas que desde hace años se implementan con el SENA/CEDRUM/CIES -Seccional Norte de Santander- y focalizados en 36 municipios y para 90 IE oficiales y 6 IE No oficiales; en ellas se implementan 141 programas técnicos para doble titulación 10.476 beneficiarios de los cuales 5.235 de once y 5.506 grado 10 de la media técnica.



## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior								2.1.4.1	Aseguramiento del acceso y permanencia en los diferentes niveles de la educación superior							
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)										
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)										
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																
223	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior				4.000	1.315	795	60,5%	19,9%	1.026,0	1.026,0									1.026,0
										236,0	236,0								236,0	

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
				795								
				795								

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	Cúcuta	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	Cúcuta	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Durante el año 2025 la Gobernación de Norte de Santander ha gestionado convenios de becas para educación superior con la Universidad Francisco de Paula Santander en sus sedes de Cúcuta y Ocaña además del ISER y la Universidad de Pamplona beneficiando a trescientos ochenta estudiantes en el primer periodo académico tras ajustes por matriculaciones reales y proyectando ochocientos cincuenta y cuatro becarios para el segundo semestre ante la incidencia de la política de gratuidad nacional conocida como Matrícula Cero se ha identificado la necesidad de realizar estudios técnicos que permitan comprender mejor las barreras de acceso y diseñar estrategias más efectivas para garantizar la permanencia estudiantil en este contexto la Secretaría de Educación trabaja articuladamente con el Viceministerio de Educación Superior mediante el programa Educación Superior en Tu Colegio vinculando instituciones de educación media con ofertas universitarias para facilitar la transición hacia la formación profesional asimismo se destaca el impacto pedagógico en el nivel de básica primaria con la capacitación de doscientos cuarenta docentes en la estrategia Aprendamos Todo a Leer ATAL desarrollada en alianza con UNICEF la cual se implementó mediante un amplio despliegue territorial cubriendo instituciones y centros educativos rurales en casi la totalidad de los municipios del departamento incluyendo Ábrego Arboledas Bochalema Bucarasica Cáchira Cácuta Chinácota Chitagá Convención Cucutilla Duranía El Carmen El Tarra El Zulia Gramalote Hacaré Herrán La Esperanza La Playa Labateca Los Patios Lourdes Mutiscua Ocaña Pamplona Pamplonita Puerto Santander Ragonvalia Salazar San Bernardo San Calixto San Cayetano Santiago Sardinata Silos Teorama Tibú Toledo Villa Caro y Villa del Rosario consolidando un esfuerzo integral por la calidad educativa y el acceso a oportunidades formativas en toda la región

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior				2.1.4.2		Cupos preferenciales para facilitar el acceso a la educación superior de población vulnerable y comunidades indígenas.									
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)									
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)									
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO															
224	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior				50	10	28	280,0%	56,0%										

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		35	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62					35	En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más						Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

### ALCANCE TERRITORIAL

Año	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	Año
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En 2025 mediante una alianza estratégica entre el Ministerio de Educación Superior y la Universidad Nacional se gestionaron treinta y cinco cupos académicos para jóvenes víctimas del conflicto armado residentes en los municipios PDET de la región del Catatumbo específicamente Convención El Tarra Hacarí El Carmen Teorama Sardinata San Calixto y Tibú logrando una convocatoria de ciento sesenta y cuatro aspirantes para programas de salud y áreas agropecuarias tras la aplicación de la prueba escrita el pasado veintisiete de abril se obtuvieron como resultado veinte aspirantes admitidos para ingresar a la Universidad Nacional consolidando este logro educativo que da continuidad a los esfuerzos previos registrados en el informe de gestión de la UFPS durante el año 2024 donde ocho estudiantes víctimas del conflicto fueron beneficiados con acceso a la educación superior ratificando el compromiso departamental con la inclusión y el fortalecimiento de las trayectorias formativas de esta población en el territorio.

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior								2.1.4.3	Impulsar el complejo educativo del Catatumbo.														
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)																●
	DESCRIPCIÓN META									META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)										●		
															DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	●				
														SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				●					
225	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones									1												●					

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	El Tarra	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama		

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se socializó el contrato DE OBRA No. 1322 DE 2023 CONTRATO DE INTERVENTORÍA No. 1350 DE 2023 los estudios, diseños y construcción de la infraestructura de Educación Superior de la Subregión del Catatumbo, en el marco de los programas de desarrollo con enfoque territorial – PDET.” En el marco del proyecto de Desarrollo nacional “Colombia, Potencia Mundial de la Vida” se busca generar un proyecto transformador para la integración del eje ambiental, las necesidades económicas y sociales del territorio. entidad contratante CONSORCIO FONDO COLOMBIA EN PAZ 2019, COMO VOCERO Y ADMINISTRADOR DEL PATRIMONIO AUTÓNOMO FONDO COLOMBIA EN PAZ – PA – FCP

Se participaron en la socialización y radicación ante la Cámara de Representantes el Proyecto Ley Universidad Nacional del Catatumbo, iniciativa que cuenta con el respaldo de Parlamentarios de la región, en este magno evento asistieron Rectores, estudiantes y comunidad de la zona del Catatumbo, quienes dieron sus aportes de la importancia que representa la aprobación del Proyecto

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior								2.1.4.4	Apoyo a la investigación científica en Instituciones de Educación Superior.									
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)												
	DESCRIPCIÓN META										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
											DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																		
226	Instituciones de educación superior apoyadas en el fortalecimiento de los procesos de investigación, proyección social e internacionalización				4	4	4	100,0%	100,0%													

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-62			En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más			Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	Cúcuta	N/A	Los Patios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

A través de la estampilla ProDesarrollo académico científico y técnico de la universidad pública en norte de Santander se realizan transferencias cuyo producido se destinará a programas de formación académica de docentes, INVESTIGACIÓN, construcción y adecuación de las plantas físicas de las sedes y subsedes.

2025

Se solicitará a las IES con los procesos de Investigación el fortalecimiento de proyectos permitan abordar las problemáticas que se presentan en la región, que generen un impacto positivo y de tal forma que se evidencia la inversión que se realiza con las transferencias

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior				2.1.4.5	Fomento a la educación superior.												
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ACUMULADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																	
227	Instituciones de educación superior con acompañamiento en procesos de regionalización				4	4	4	100,0%	100,0%	15.592,0	15.592,0										15.592,0
					18.376,0	18.376,0								18.376,0							

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	42.473	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-62	42.473			En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más				Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2025	Cúcuta	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se realizan transferencias para a las universidades públicas del departamento con ocasión a las estampillas que se recaudan de ProDesarrollo fronterizo y prouniversidad que buscan mejorar las condiciones de infraestructura, dotación, formación docente y e investigación de las universidades.

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior								2.1.4.6	Impulso Ciudadela universitaria de Atalaya													
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)																
	DESCRIPCIÓN META									META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
	DEPARTAMENTO					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																
228	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones									1																

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama		

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En estos momentos se encuentran estudios y diseños para la implementación de un proyecto por valor de 35000 millones de pesos

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación				2.1.5.1	Implementación de la política pública Nuevo modelo educativo con visión 2050														
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)													
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)													
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																			
229	Modelos de innovación educativa implementados				1	1	1	100,0%	100,0%	200,0	200,0										200,0		
					200,0	200,0																	

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-62	25		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más			Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

- Se logró firmar el 24 de octubre un Convenio de Asociación con la Universidad Simón Bolívar para la ejecución de los recursos de inversión dispuestos para avanzar en esta meta.
- Sensibilización y socialización del Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050, construido a través del Pacto por la Educación, en escenarios con Directivos Docentes y docentes y con el SIES+.
- Implementación en alianza con la UniSimón de proyectos estratégicos de transformación educativa que iniciaron en 2023 y continúan en 2024, como el Observatorio de Interpretación de Realidades Educativas (OIRE), la Red de Maestros y Maestras Investigadores de Norte de Santander (REDUCALIA), Re-Unir Horizontes, Conversatorio para la integración transfronteriza con apoyo de la CAF.
  - En el marco de las responsabilidades del Comité Territorial de Formación Docente, en alianza con la UniSimón, se avanza en la construcción participativa de la Política de Formación de Educadores del departamento.
  - Se esta estructurando una estrategia de comunicación para la movilización social para apoyar la fase de Implementación del Nuevo Modelo Educativo.
  - En coordinación con la dirección de la SED y la SPDT se avanza en la gestión e la Ordenanza para formalizar el Nuevo Modelo Educativo como una política pública educativa con visión al 2050.
- En alianza con la UniSimón se han formulado proyectos que aporten en 2025 a la financiación de la implementación del Nuevo Modelo Educativo. Se presentó proyecto a la Convocatoria 39 de MinCiencias y se va a presentar en noviembre proyecto a la CAF para avanzar en el eje de educación para la construcción de ciudadanía transfronteriza.

mediante el convenio CONVENIO SE-00099-2024 - AUNAR ESFUERZOS TECNICOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA FORTALECER EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE AVANCE EN LA IMPLMNETACION DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO CON VISION 2050, FOMENTANDO LA INVESTIGACION Y LA INNOVACION EDUCATIVA, E INVOLUCRANDO ACTIVAMENTE A LOS ACTORES EN LA IMPLMNETACION DE LOS PROYECTOS.

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación				2.1.5.2	Fases preparatorias para la participación encuentro nacional de juegos del magisterio (municipal, departamental, zonal y nacional)												
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																	
230	Docentes beneficiados			790	200	754	377,0%	95,4%													

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias			Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62			754		En condición de Discapacidad		Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más			754		Víctima		OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad	

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chinácota	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2025	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Para el 2025 se adelanta la fase municipal de juegos de conjunto en las disciplinas de fútbol fútbol sala baloncesto y voleibol con una participación total de 496 deportistas provenientes de las zonas del área metropolitana Chinácota Catatumbo Pamplona y Ocaña bajo un calendario deportivo distribuido en sedes como Ocaña Salazar Chinácota Pamplona y Cúcuta para seleccionar los representantes de Norte de Santander a las fases departamental y zonal destacando que para la zona Catatumbo se reunieron 271 deportistas entre el 12 y 15 de agosto mientras que en Chinácota participaron 22 y en Pamplona 85 con hitos administrativos como el sorteo de equipos realizado el 18 de agosto en ASINORT.

El congresillo técnico programado para el 21 de septiembre en la Secretaría de Educación además de este componente deportivo la Gobernación y la Secretaría de Educación exaltaron la labor de 42 maestros y 9 directivos docentes por su servicio y participación en procesos formativos que alcanzan a cerca de 146,000 estudiantes complementando estas acciones con el plan de acción anual enfocado en la promoción de la salud mental mediante cinco ejes temáticos que incluyen equilibrio psicosocial, salud mental, diversidad, transformación digital e identidad para el servicio público y el seguimiento a la participación de funcionarios en competencias deportivas y folclóricas de orden departamental y nacional durante el año.

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación								2.1.5.3	Encuentros folclóricos y culturales en el marco de los juegos del magisterio												
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)								FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)							
	DESCRIPCIÓN META									DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES								
										SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
231	Docentes beneficiados			790	155	650	419,4%	82,3%																	

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				155	En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
					155								

### ALCANCE TERRITORIAL

Año	Municipios																				Año	
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024	
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama		

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

--

# DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación								2.1.5.4	Fortalecimiento de la gestión misional del sector educativo para la transparencia y mejora continua											
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)															
	DESCRIPCIÓN META								FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)															
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES								
DESCRIPCIÓN META			SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																	
232	Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión			1	1	1	100,0%	100,0%																

## IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	7.815	Jóvenes 18-24	4.018	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	25.860
	Niños y Niñas de 6-12	83.240	Adultos 25-62	7.735	152.250		En condición de Discapacidad	1.817	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	49.442	3ra Edad 65 y más				Víctima	26.868	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

## ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama		

## OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Este informe tiene como objetivo presentar los resultados de las auditorías interna actualización de proceso en el periodo 2025. Estas auditorías son parte del compromiso de nuestra institución con la mejora continua y la conformidad con los estándares de calidad establecidos.

### 2. Auditorías Internas

#### 2.1 Objetivos de la Auditoría Interna

Las auditorías internas se llevaron a cabo con los siguientes objetivos:

Evaluar la eficacia del sistema de gestión de la calidad implementado en el Macroproceso H. Talento Humano.

Identificar áreas de mejora en procesos H01 Administración de planta H02 Selección de personal, H03.Desarrollo de Personal, H04 Administración de Carrera, H05 Fondo de Prestaciones, H06 Administración de la Nómina, H07 Administración de Historias Laborales

Garantizar el cumplimiento de políticas y procedimientos internos.

#### 2.2 Metodología

Las auditorías se realizaron mediante la revisión de documentos, entrevistas con personal clave y observación directa de procesos. Los equipos de auditoría estuvieron compuestos por funcionarios capacitados.

#### 2.3 Resultados de la Auditoría Interna

# PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación				2.1.5.5	Fortalecimiento del servicio educativo											
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)										
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)										
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																
233	Establecimientos educativos en operación				216	216	216	100,0%	100,0%	774.851,2	1.011,0	773.840,2								774.851,2
										#####	2.935,0	#####								#####

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	7.970	Jóvenes 18-24	3.918	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante	25.860
	Niños y Niñas de 6-12	83.273	Adultos 25-62	7.735			En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	49.319	3ra Edad 65 y más				Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad	
					152.215					

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cárcira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cárcira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cárcira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se han ejecutado recursos para fortalecimiento del sector educativo con arrendamiento de sedes educativas, prestación de servicios de apoyo y pago de nomina docentes la cual según decreto 524 de 2024 de planta viabilizado 7548 más 152 docentes pta fi. En el año 2025 se realizó la contratación de PRESTACION DEL SERVICIO INTEGRAL DE ASEO Y MANTENIMIENTO PARA APOYAR LAS ACTIVIDADES DE DE SERVICIOS GENERALES EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER PARA LA CORRECTA PRESTACION DEL SERVICIO por valor de 2495 millones ejecutandose 440 millones de recursos propios esa suspenso continua en el mes de febrero para garantizar la necesidad en el año 2026. Además en el año 2025 se ejecutaron 1496 millones de recursos del sgp para dotación de personal docentesy administrativo. Además se adelantan acciones de GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA LA PRESTACIONDEL SERVICIO EDUCATIVO por 2935 millones de recursos propios. Adicionalmente se desarrollan actividades de fortalecimiento de

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

## DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación				2.1.5.6	Docentes y Directivos Docentes y administrativos beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)												
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026</b>				META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)											
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																	
234	Docentes beneficiados			7.590	7.590	7.000	92,2%	92,2%													

### IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				2.090	En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
					2.090								

### ALCANCE TERRITORIAL

2024	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

### OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Para la gestión del bienestar y la salud mental de los funcionarios docentes y administrativos, el proceso de desarrollo de personal cuenta con dos psicólogos de planta y alianzas con entidades privadas.

Por su parte, el desarrollo de actividades deportivas y folclóricas se apoya en un comité departamental y en convenios con COMFAORIENTE, sindicatos, institutos de deporte y secretarías certificadas. La ejecución de estas actividades se rige por un plan de acción anual estructurado en cuatro fases: diagnóstico, diseño, cronograma y ejecución, el cual priorizó este año ejes temáticos como equilibrio psicosocial, salud mental, diversidad, transformación digital e identidad en el servicio público, incluyendo la participación de los funcionarios en competencias departamentales y nacionales.

Además, la Secretaría de Educación ha intensificado el apoyo psicosocial para el personal docente y directivo en zonas afectadas por el conflicto. Esto se evidencia en gestiones ante el FOMAG, como la jornada de salud mental en ASINORT que contó con más de 1.200 asistentes, talleres especializados en educación en emergencia organizados junto al Consejo Noruego y la activación de rutas de atención prioritaria en psicología y psiquiatría para instituciones específicas, como la IE La Angalia en El Zulia, reafirmando el compromiso institucional con el cuidado integral y la resiliencia de la comunidad educativa ante la adversidad.

## PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

# DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación								2.1.5.7	Implementación de estrategias de apoyo para la construcción y fortalecimiento del análisis de datos para la interpretación de realidades del sector educativo								
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> INFORME DE GESTIÓN A 31 DE MARZO DE 2026			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 1er Trimestre 2026	META PRODUCTO ALCANZADA 1er Trimestre 2026	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)								●				
	DESCRIPCIÓN META				FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)								●								
				DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	●									
			SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				●										
235	Observatorio implementado			1	1	1	100,0%	100,0%													●

## IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	7.970	Jóvenes 18-24	3.918	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	83.273	Adultos 25-62	7.735	152.215		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	49.319	3ra Edad 65 y más				Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

## ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2026
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

## OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Diseño de la Estrategia de Seguimiento y Evaluación del Nuevo Modelo Educativo, en el marco del Modelo de Seguimiento y Evaluación Democrático que quedó establecido en el documento técnico de la Política Pública Educativa.

Producción de 3 boletines:

1. Horizontes juveniles, en alianza SED-Consejería para Juventud-OIRE que presenta una radiografía de la situación de los jóvenes entre 14 y 28 años de Norte de Santander.
2. Más allá de las Estadísticas Educativas, que presenta los resultados por subregiones de las pruebas Saber 2023 comparándolos con los de 2022 que también analizó y presentó en un boletín el Observatorio.
3. Semillas de Futuro, que presenta los resultados de la caracterización que realiza la SED de los proyectos pedagógicos productivos.

Participación en el mes de octubre en la reunión de la Comunidad de Aprendizaje de Observatorios del país que convoca Empresarios por la Educación, donde se destacan los avances logrados por OIRE, que es el creado más recientemente de los que participaron.

Estructuración de instrumentos que son validados académicamente para levantar información primaria para sistematizar y realizar análisis sobre la situación de la educación en el departamento.

Elaboración y publicación de artículos académicos.

Apoyo desde la organización de la información primaria y secundaria para formulación de proyectos para acceder a convocatorias de regalías y cooperación internacional.

# PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

***SECRETARÍA DE EDUCACIÓN***

***INDICADORES DE RESULTADO  
31 DE MARZO DE 2026***





**DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER**  
**PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"**  
**CUMPLIMIENTO Y AVANCE DEL PDD A 31 DE MARZO DE 2026**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

N° Meta PDD	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)							● ● ●	
			PROYECTADA	ALCANZADA			DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES
			1er Trimestre 2026	1er Trimestre 2026			SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
<b>2.1 EDUCACIÓN</b>															
<b>2.1.1 Abriendo caminos</b>															
184	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, (Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento)	3.000	2.200	3.323	151,0%	110,8%									
185	Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral (Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF)	216	216	216	100,0%	100,0%									
186	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente.)	216	216	216	100,0%	100,0%									
<b>2.1.2 Alcance educativo total</b>															
187	Documentos elaborados (Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.)	1	1	1	100,0%	100,0%	50,0	50,0					50,0		
188	Sedes educativas mejoradas (Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)	300	130	99	76,2%	33,0%	4.600,2	3.087,2	1.513,0			15.000,0	19.600,2		
189	Sedes dotadas (Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, computadores y herramientas tecnológicas))	150	50	95	190,0%	63,3%	13.865,0	1.684,0	2.181,0	10.000,0		1.000,0	14.865,0		
190	Sedes educativas nuevas construidas (Construcción de Infraestructura educativa)	3	1	2	175,0%	58,3%									
191	Beneficiarios de la alimentación escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	117.000	120.000	121.096	100,9%	103,5%	104.874,4	138,0		104.736,4		230.916,7	335.791,1		
192	Beneficiarios de transporte escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	2.500	2.500	2.949	118,0%	118,0%	2.246,0		2.246,0				2.246,0		
193	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos) (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	1.300	1.300	1.617	124,4%	124,4%	650,0	650,0					650,0		
194	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	2	2	2	100,0%	100,0%	57,0		57,0				57,0		
195	Estudiantes beneficiados con Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	100.000	100.000	97.465	97,5%	97,5%	11.979,0			11.979,0			11.979,0		
196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	2.100	2.100	3.976	189,3%	189,3%	1.932,0		1.932,0				1.932,0		





# SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

N° Meta PDD	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$					EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)			● ● ●
			PROYECTADA	ALCANZADA			DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
			1er Trimestre 2026	1er Trimestre 2026			SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
<b>2.1 EDUCACIÓN</b>															
<b>2.1.1 Abriendo caminos</b>															
184	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial. (Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento)	3.000	2.200	3.323	151,0%	110,8%									
185	Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral (Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF)	216	216	216	100,0%	100,0%									
186	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa ( Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente. )	216	216	216	100,0%	100,0%									
<b>2.1.2 Alcance educativo total</b>															
187	Documentos elaborados (Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.)	1	1	1	100,0%	100,0%									
188	Sedes educativas mejoradas (Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)	300	130	99	76,2%	33,0%	6.965,0	5.371,0	1.594,0				6.633,0	13.598,0	
189	Sedes dotadas (Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, computadores y herramientas tecnológicas))	150	50	95	190,0%	63,3%	542,0	171,0	371,0					542,0	
190	Sedes educativas nuevas construidas (Construcción de Infraestructura educativa)	3	1	2	175,0%	58,3%	15.750,0				15.750,0			15.750,0	
191	Beneficiarios de la alimentación escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	117.000	120.000	121.096	100,9%	103,5%	101.889,8	137,5		101.752,3		170.865,9		272.755,7	
192	Beneficiarios de transporte escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	2.500	2.500	2.949	118,0%	118,0%	6.189,0		6.189,0					6.189,0	
193	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos) (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	1.300	1.300	1.617	124,4%	124,4%	1.482,0	1.482,0						1.482,0	
194	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	2	2	2	100,0%	100,0%	59,0		59,0					59,0	
195	Estudiantes beneficiados con Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	100.000	100.000	97.465	97,5%	97,5%	13.999,0	13.999,0						13.999,0	
196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	2.100	2.100	3.976	189,3%	189,3%	1.835,0		1.835,0					1.835,0	
197	Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	1.600	1.600	1.742	108,9%	108,9%	759,0		759,0					759,0	





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN							
FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				PRESUPUESTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)			
FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				EJECUTADO (Acumulado a 1er Trimestre 2026)			
DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO			
937.520,8	23.438,2	787.367,2	126.715,4		246.916,7		1.184.437,5
1.839.474,8	45.885,5	1.675.379,0	101.752,3	15.750,0	170.865,9	6.633,0	2.016.265,7
196,21%	195,77%	212,78%	80,30%	#¡DIV/0!	69,20%	#¡DIV/0!	170,23%

## ANEXOS

### 2.1.1 Abriendo caminos

184 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, ( Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento)

185 Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral (Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF)

186 Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa ( Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente. )

### 2.1.2 Alcance educativo total

187 Documentos elaborados (Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.)

--	--

188 Sedes educativas mejoradas (Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de

<p>2026: Entrega de la Construcción De La Sede La Esmeralda Del Centro Educativo Rural La Primavera, Municipio De Cachira Departamento Norte De Santander. Por valor de 353 millones 2024004540062-2201052-infraestructura educativa mejorada-1.3.3.11.02 RB EXCEDENTES FINANCIEROS - 2024004540062-2201052-infraestructura educativa mejorada-1.3.3.11.02 RB EXCEDENTES FINANCIEROS. Se reportan tres sedes nuevas del FFIE en Abrego, Cer Casitas, La Esperanza CER El Tropezón Comedor escolar y cocina, Cáchira Escuela Nueva Carcasí mejoramientos rurales. Dos sedes entregadas con recursos de transferencias educativas, La Playa CER San Pedro Sede la Capellania afectada por vendaval y Pamplonita IER El Diamante Baños y Ntra Sra del Pilar arreglo de ramplas para acceso a niñas con discapacidad y Teorama CER El Farache sede el Oso Comedor escolar.</p>
--

189 Sedes dotadas (Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, computadores y herramientas tec

--

190 Sedes educativas nuevas construidas (Construcción de Infraestructura educativa)

<p>Entrega del Colegio Pies Descalzos en el municipio de Tibú Este es un proyecto que contó con la inversión de \$11.521 millones del Gobierno Nacional y de \$9.814 millones de la Fundación Pies Descalzos. Capacidad 1000 estudiantes en una jornada. 75% de avance del colegio nuevo en Los Patios. 25% de avancel del colegio nuevo contruido en el municipio de Convención Honduras Motilonia. \$2.300 millones - SGP y Recursos Propios</p>
--

191 Beneficiarios de la alimentación escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)

<p>El Programa de Alimentación Escolar (PAE) para el año 2024 comenzó su operación el primer día del calendario escolar, el 22 de enero. En cumplimiento de los procesos de priorización y focalización, se ha identificado a un total de 116.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar. Se está realizando el suministro diario de raciones alimentarias en las siguientes modalidades: Ración Preparada en Sitio (RPS) – Almuerzo, Ración Comida Caliente Transportada (CCT) – Almuerzo y Ración Industrializada (RI), de acuerdo con el calendario escolar establecido para 2024.</p> <p>El programa cubre a un total de beneficiarios distribuidos en 1.874 establecimientos educativos oficiales de los 39 municipios bajo su jurisdicción. La cobertura del programa alcanza al 100% de los matriculados en la zona rural y al 60% en los centros urbanos.</p> <p>Además, se proporciona atención a 407 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Uwa, que representa el 100% de los matriculados en esta comunidad, así como a 526 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Bari Ñatubaiyibari, también el 100% de los matriculados en esa comunidad del departamento.</p> <p>Para 2024, la Unidad Administrativa de Alimentación Escolar (UApA) ha priorizado a los municipios de Hacarí y El Tarra para la atención de 9.206 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en instituciones educativas oficiales durante el receso estudiantil. Esta acción se enmarca en el eje 3 del Plan Nacional de Desarrollo y sus bases, considerando el Índice de Riesgo de Inseguridad Alimentaria (InSAN). En estos municipios, se implementará la modalidad de entrega de canastas de alimentos.</p>
---

192 Beneficiarios de transporte escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)

2026: se firmó contrato de transporte escolar fronterizo por valor de 2505 millones de los cuales se han ejecutado en el 2026 317 millones del SGP

193 Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos) (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)

194 Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)

195 Estudiantes beneficiados con Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)

196 Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)

197 Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales)

2026: se atienden 1.831 estudiantes con discapacidad  
226 estudiantes con talentos excepcionales

198 Matrícula en niveles de preescolar, básica y media realizada (Fortalecimiento del sistema educativo propio indígena).

2026: continuamos con la contratación de las canastas educativas

199 Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas (Implementación de la estrategia "Justicia Restaurativa y Prevención del Delito" en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes.)

200 Personas víctimas del conflicto con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Acceso y permanencia educativa a los Niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas, desplazados, desmovilizado

2.1.3 Norte hacia una región educadora

201 Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Implementación de la formación integral, jornadas complementarias escolares y optimización del tiempo escolar (Articulación

202 Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Mejoramiento de resultados pruebas Saber para fortalecer el tránsito a la educación superior.)

203 Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Implementación de estrategias de lectura y oralidad denominado "AVENTURAS NARRATIVAS" )

Reporte para el 4to trimestre 79 docentes a formarse a través del "Plan Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares (PNLEOBE)" MEN-UNAL, abarca 24 municipios en lo que será la "Implementación de los centros de interés en Lectura, Escritura y Oralidad -LEO-".

173 estableciminetos educativos formados en la estrategia Aprendamos Todos A Leer – ATAL en alianza con la organización UNICEF.

C.E.R LLANO ALTO-ABREGO,C.E.R PLAYONCITOS -ABREGO,C.E.R. BAJO PAVEZ-ABREGO,CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO -ABREGO,CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS-ABREGO,CENTRO EDUCATIVO RURAL MESA RICA -ABREGO,-,IE COLEGIO SANTA BÁRBARA -ABREGO,IER CAPITANLARGO-ABREGO,IER SAN JAVIER -ABREGO,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA-ABREGO,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE-ABREGO,C.E.R SIRAVITA-ARBOLEDAS,I.E SAN JUAN BOSCO -ARBOLEDAS,IE ANTONIO JOSE DE SUCRE -ARBOLEDAS,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CASTRO -ARBOLEDAS,CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA-BOCHALEMA,I. E MARCOS GARCIA CARILLO -BOCHALEMA,INSTITUCION EDUCATIVO ANDRES BELLO-BOCHALEMA,CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA -BUCARASICA ,I.E LA SANJUANA-BUCARASICA ,IE COLEGIO RAFAEL CELEDON-BUCARASICA ,INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE-CACHIRA,CER LA FENICIA -CACOTA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORTÚN VELASCO -CACOTA,CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALA SUR-CHINACOTA,CER PALOCOLORADO-CHINACOTA,COLEGIO SAN LUIS GONZAGA-CHINACOTA, NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACIÓN-CHINACOTA ,INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINACOTA -CHINACOTA ,CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN LUIS DE CHUCARIMA -CHITAGA,CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE-CHITAGA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALONSO CARVAJAL PERALTA -CHITAGA,CER PUEBLO NUEVO -CONVENCION,ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CONVENCION -CONVENCION,I.E.R LUIS EDUARDO PÉREZ-CONVENCION,IER EL GUAMAL -CONVENCION,IER LOS MESONES -CONVENCION,INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA-CONVENCION,INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA -CONVENCION,PEDRO CARREÑO LEMUS -CONVENCION,CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUADAS BAJO -CUCUTILLA,CER CUCUTILLITA -CUCUTILLA,CER ROMAN-CUCUTILLA,MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO

204 Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma (Fortalecimiento del aprendizaje de una segunda lengua)

205 Foros educativos territoriales realizados (Experiencias significativas)

El Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación realiza la convocatoria de experiencias significativas y buenas prácticas 2024, con el fin de generar desarrollo de espacios de participación, reflexión y debate público, para la consolidación de experiencias significativas. Monitoreo de mamíferos mediante el uso de cámaras trampa de la Institución Educativa La Garita de Los Patios, fue la experiencia significativa ganadora en el Foro Educativo Territorial denominado "experiencias significativas y buenas prácticas". Junto a esta iniciativa se presentaron otras 10 propuestas de 8 municipios del departamento, que fueron valoradas por el jurado conformado por Aldemar Niño, asesor de la Dirección de Promoción y Divulgación de DDHH en la Defensoría del Pueblo, regional Norte de Santander; Liliána Vergel Canal, asesora de la SPDT-Líder del Pacto por la Educación de la Gobernación de Norte de Santander y Oscar Aldana Martínez, Licenciado en Biología y Química, rector de la Institución Educativa Julio Pérez Ferrero.

El segundo lugar lo ocupó la Institución Educativa Puerto Santander con la experiencia "mundo mágico de la lectura". El tercer lugar fue para la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús con la iniciativa "Gramalote es una Vacanería, vivamos en simbiosis con el municipio y adaptémonos al cambio climático".

Participación de directivos docentes y comunidad en general en el foro Educativo Departamental llevado a cabo el 10 de noviembre de 2025 con las siguientes líneas de discusión el diálogo, la reflexión y la generación de propuestas en torno a las siguientes líneas:

1. Educación pertinente según las realidades sociales, culturales, ambientales y productivas de los territorios y sus comunidades.

206 Establecimientos educativos beneficiados (Impulso de procesos productivos en el aula)

En alianza entre Ecopetrol, Corpoeeducación y la Gobernación de Norte de Santander, se ejecuta el convenio "Consolidación de Prácticas de Renovación Pedagógica y Curricular en la Educación media Técnica Agropecuaria", cuyo objetivo es generar e institucionalizar prácticas educativas de calidad que fortalezcan la pertinencia y relevancia de la educación dirigida a jóvenes rurales. Este esfuerzo se centra en el fortalecimiento de la educación media técnica agropecuaria en dos instituciones educativas del municipio de Toledo: la IE Gibraltar, donde se adecuó una planta de sacrificio de pollos, y la IE Samoré, donde se construyeron porquerizas con capacidad para la cría de 20 cerdos de ceba.

Adicionalmente, la IE Samoré fue vinculada al pilotaje ISER-ENSP-SED, con el propósito de continuar el fortalecimiento de su Proyecto Pedagógico Productivo (PPP) tanto en aspectos técnicos como pedagógicos, aprovechando así la inversión realizada en el marco del convenio mencionado.

Por otra parte, en el marco del programa "Jóvenes Rurales" del Ministerio de Agricultura, se consolidó una alianza tripartita entre AGROSAVIA, REDUCALIA y la Secretaría de Educación Departamental (SED), con el fin de potenciar los componentes de investigación, capacitación, sostenibilidad, integración comunitaria y seguimiento en los cuatro (4) establecimientos priorizados por el Ministerio: ITA de Convención, IE Agrícola Región del Catatumbo, IE Cayetano Franco Pinzón e IE Colegio San Miguel. En estas instituciones se inyectó capital para el desarrollo de PPP en áreas como avicultura, piscicultura, cunicultura, porcicultura, abonos orgánicos, cacao y acuaponía. El proyecto incluyó cuatro (4) sesiones de capacitación individuales y dos (2) sesiones conjuntas, realizadas en Ocaña bajo el lema "El agro que somos".

207 Establecimientos educativos beneficiados (Fortalecimiento de los Institutos Técnicos Agropecuarios)

208 Establecimientos educativos con rutas de atención integral para la convivencia escolar implementadas (Fortalecimiento de los comités de convivencia escolar, la cultura de paz y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en los esta

--

209 Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Educación para la formación de sujetos que vivan en paz a través de los proyectos pedagógicos transversales (Educación p

--

210 Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Consolidación de espacios para que los niñas, niños adolescentes y jóvenes sean escuchados)

--

211 Escuelas de padres apoyadas (Fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia)

--

212	Establecimientos educativos con acciones de gestión del riesgo implementadas (Ambientes educativos seguros, protectores y promotores del desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y comunidades educativas)	
213	Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa (Procesos de Formación inicial con énfasis en la pedagogía en escuelas normales superiores del departamento.)	
214	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades (Espacios propios para la formación y cualificación del talento humano)	
<p>C.E.R LLANO ALTO-ABREGO,C.E.R PLAYONCITOS -ABREGO,C.E.R. BAJO PAVEZ-ABREGO,CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO -ABREGO,CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS-ABREGO,CENTRO EDUCATIVO RURAL MESA RICA -ABREGO,-,IE COLEGIO SANTA BÁRBARA -ABREGO,IER CAPITANLARGO-ABREGO,IER SAN JAVIER -ABREGO,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA-ABREGO,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE-ABREGO,C.E.R SIRAVITA-ARBOLEDAS,I.E SAN JUAN BOSCO -ARBOLEDAS,IE ANTONIO JOSE DE SUCRE -ARBOLEDAS,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CASTRO -ARBOLEDAS,CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA-BOCHALEMA,I. E MARCOS GARCIA CARILLO -BOCHALEMA,INSTITUCIÓN EDUCATIVO ANDRES BELLO-BOCHALEMA,CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA -BUCARASICA ,I.E LA SANJUANA-BUCARASICA ,IE COLEGIO RAFAEL CELEDON-BUCARASICA ,INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE-CACHIRA,CER LA FENICIA -CACOTA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORTÚN VELASCO -CACOTA,CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALA SUR-CHINACOTA,CER PALOCOLORADO-CHINACOTA,COLEGIO SAN LUIS GONZAGA-CHINACOTA, NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACIÓN-CHINACOTA ,INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINACOTA -CHINACOTA ,CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN LUIS DE CHUCARIMA -CHITAGA,CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE-CHITAGA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALONSO CARVAJAL PERALTA -CHITAGA,CER PUEBLO NUEVO -CONVENCION,ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CONVENCION -CONVENCION,I.E.R LUIS EDUARDO PÉREZ-CONVENCION,IER EL GUAMAL -CONVENCION,IER LOS MESONES -CONVENCION,INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA-CONVENCION,INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA -CONVENCION,PEDRO CARREÑO LEMUS -CONVENCION,CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUADAS BAJO -CUCUTILLA,CER CUCUTILLITA -CUCUTILLA,CER ROMAN-CUCUTILLA,MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIÉRREZ -CUCUTILLA,CENTRO EDUCATIVO RURAL MARÍA AUXILIADORA-CUCUTILLA ,CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI-DURANIA,CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA-EL CARMEN,CER EL CHAMIZON-EL CARMEN,I.E COLEGIO SANTO ÁNGEL -EL CARMEN,I.E.ENRIQUE PARDO FARELO-EL CARMEN,INSTITUCIÓN ETNO-EDUCATIVA RURAL IKI BOGYIRA MIMAY -EL CARMEN,PLAYAS LINDAS -EL CARMEN,VER EL SUL-EL CARMEN,IER BELLAVISTA -EL TARRA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILO EL GRINGO-EL TARRA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BRACITOS -EL TARRA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ -EL ZULIA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CALASANZ-EL ZULIA,IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER -EL ZULIA ,INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA ANGELITA-EL ZULIA ,INSTITUTO AGRICOLA RISARALDA-EL ZULIA ,CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO-GRAMALOTE,INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO</p>		
215	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades (Procesos curriculares, disciplinares y formación deontológica y en valores humanos)	
<p>67 docentes a formarse a través de la estrategia Sonidos para a Construcción de Paz, que prioriza el desarrollo artístico y musical. Es un programa de presidencia – Ministerio de Educación , operado por la Universidad Industrial de Santander-UIS, que busca la transformación de territorios y comunidades a través de la promoción de la música y el arte, son 67 establecimientos educativos beneficiados en territorio distribuidos en 21 municipios PDET-ZOMAC con formación artística y cultura de paz, lo que contribuye a enriquecer la vida de las comunidades, la reconciliación, cohesión social y el empoderamiento de sus culturas. La música y el arte, al ser universales, y de surgir de la experiencia, conectan emocionalmente a las personas. Estas experiencias artístico -musicales se convierten en herramientas poderosas para la comunicación, expresión y colaboración en comunidades que han experimentado división, las experiencias artístico - musicales que se abordan en los establecimientos educativos, según el centro de interés son las siguientes: Exploración sensorial – musical, Experiencia artístico - musical vocal y coral, Experiencia artístico - musical instrumental, Experiencia artístico - musical Percusión corporal.</p> <p>Centro Educativo Rural Buenavista, Ocaña, Centro Educativo Rural Pueblo Nuevo -Ocaña, Centro Educativo Rural Campanario, Abrego, Institución Educativa Rural La Vega Del TigreAbrego, Centro Educativo Rural Playas Lindas, El Carmen, Centro Educativo Rural La Bogotana, El Carmen, Col Enrique Pardo Farelo, El Carmen, Inst Educativa Colegio Santo Ángel, El Carmen, Institución Educativa Colegio San Miguel, Hacarí, Centro Educativo Rural El Guamal, Convención, Centro Educativo Rural Llano Grande, Convención, Institución Educativa Normal Superior, Convención, Institución Educativa Pedro Carreño Lemus, Convención, Institución Ednoeducativa Rural Honduras Motilona Convención, Institución Rural Luis Eduardo Pérez, Convención, Instituto Técnico Agrícola Convención, Col Cayetano Franco Pinzón, San Calixto, Centro Educativo Rural La Cecilia Teorama, Centro Educativo Rural Los Mesones, Teorama, Centro Ednoeducativo Rural Camarigcaynabari, Teorama, Col Emiliano Santiago Quintero, Teorama, Institución Educativa El Aserrío, Teorama, Institución Educativa Instituto Agrícola Región Del Catatumbo, Teorama, Institución Educativa San Juancito, Teorama, Establecimiento Educativo Bellavista, El Tarra, Institución Educativa Filo El Gringo, El Tarra, stablecimiento Educativo Oru Bajo, El Tarra, Establecimiento Educativo Domingo Sabio, El Tarra, Establecimiento Educativo La Libertad, Tibú, Colegio Francisco José de Caldas Tibú, Establecimiento Educativo Colegio integrado de campo dos, Tibú, Establecimiento Educativo la llana, Tibú, Establecimiento Educativo Colegio Petrolea, Tibú, Establecimiento Educativo Horacio Olave Velandia, Tibú, Establecimiento</p>		

216 Comunidades acompañadas para la formulación de sus modalidades propias (Redes o comunidades de práctica y aprendizaje implementadas y/o fortalecidas)

--

217 Número de sistemas de información (Herramientas de gestión educativa hacia la calidad Plataforma virtual educativa implementada)

--

218 Documentos realizados (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)

--

219 Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)

--

220 Establecimientos educativos conectados a internet (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)

221 Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Articulación en los establecimientos educativos con las instituciones de educación superior y/o el SENA para el fortalecimiento)

222 Documentos de lineamientos de política en educación preescolar, básica y media emitidos (Formulación e implementación del Plan departamental de fortalecimiento de la educación media)

**2.1.4 Hacia la universalización de la Educación Superior**

223 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior (Aseguramiento del acceso y permanencia en los diferentes niveles de la educación superior)

224	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior (Cupos preferenciales para facilitar el acceso a la educación superior de población vulnerable y comunidades indígenas.)	
<p>Con la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña según resolución 1020 del 21 de octubre de 2022 existe un cupo preferencial por programa de pregrado para las etnias pueblo Barí que no quedarán en las lista de admitidos por el ICFES según acuerdo 017 de 2010 con la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña según resolución 1020 del 21 de octubre de 2022 existe un cupo preferencial por programa de pregrado para las etnias pueblo Barí que no quedarán en las lista de admitidos por el ICFES según acuerdo 017 de 2010 con el acuerdo 051 del 13 de septiembre de 2019 ya que se encuentran en desventaja al no contar con un sistema educativo que les permita tener puntajes competitivos.</p> <p style="text-align: center;">2025</p> <p>Con apoyo del Ministerio de Educación Superior y la Universidad Nacional se logró la Concepción de 35 Cupos para jóvenes de la Región del Cataumbo a través del Programa PAET Víctimas de Conflicto Armado como son los Municipios PDET Convención , El tarra, Hacarí, El Carmer, Teorama, Sardinata, San Calixto, Tibú , así ;</p> <p style="text-align: center;">10 Medicina 5 Nutrición 5 Fonoaudiología 5 Terapia Ocupacional 5 odontología</p>		
225	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones (Impulsar el complejo educativo del Catatumbo.)	
226	Instituciones de educación superior apoyadas en el fortalecimiento de los procesos de investigación, proyección social e internacionalización (Apoyo a la investigación científica en Instituciones de Educación Superior.)	
227	Instituciones de educación superior con acompañamiento en procesos de regionalización (Fomento a la educación superior.)	

228 Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones (Impulso Ciudadela universitaria de Atalaya)

--

2.1.5 Gobernabilidad y gobernanza de la educación

229 Modelos de innovación educativa implementados (Implementación de la política pública Nuevo modelo educativo con visión 2050)

--

230 Docentes beneficiados (Fases preparatorias para la participación encuentro nacional de juegos del magisterio (municipal, departamental, zonal y nacional))

--

231 Docentes beneficiados (Encuentros folclóricos y culturales en el marco de los juegos del magisterio)

--

232 Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión (Fortalecimiento de la gestión misional del sector educativo para la transparencia y mejora continua)

--

233 Establecimientos educativos en operación (Fortalecimiento del servicio educativo)

--

234 Docentes beneficiados (Docentes y Directivos Docentes y administrativos beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)

Para el desarrollo de las actividades de bienestar y cuidado de la salud mental, se cuenta con dos profesionales en psicología contratados y adscritos al proceso HUB desarrollo de personal, además de las alianzas estratégicas que se establecen con otras entidades privadas que aportan capacitaciones y formación académica a los funcionarios.

Así mismo, para el desarrollo de las actividades deportivas y de folclor se cuenta con un comité departamental de juegos del magisterio, alianzas estratégicas como la caja de compensación familiar COMFAORIENTE, SINDICATOS DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS, INSTITUTOS DE DEPORTES DEL MUNICIPIO Y DEL DEPARTAMENTO y las respectivas secretarías de educación certificadas.

Para la ejecución de actividades de diseño de forma anual un plan de acción que consta de cuatro fases, diagnóstico o detección de necesidades, diseño o creación de la línea de acción de las temáticas que se abordarán con base en los resultados y las necesidades detectadas, cronograma de actividades e instituciones educativas a abordar durante el año 2024 y desarrollo de los talleres o encuentros psicoeducativos.

Para este año las temáticas escogidas para la promoción y prevención de la salud mental fueron:

- Eje I: Equilibrio Psicosocial
- Eje II: Salud Mental
- Eje III: Diversidad de la Inclusión
- Eje IV: Transformación Digital
- Eje V: Identidad de vocación para el servicio público.

235 Observatorio implementado (Implementación de estrategias de apoyo para la construcción y fortalecimiento del análisis de datos para la interpretación de realidades del sector educativo)

--