

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

**INFORME DE
RENDICIÓN DE
CUENTAS
Periodo 2024 y 2025**

**Plan de Desarrollo 2024-2027
Norte, Territorio de Paz**

**(ESE CENTRO DE REHABILITACIÓN CARDIO
NEUROMUSCULAR)**

Noviembre de 2025



¿Qué hicimos en 2024 y 2025 en acciones desarrolladas en cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo?

La ESE Centro de Rehabilitación Cardio neuromuscular de Norte de Santander ha logrado consolidar un modelo de atención interdisciplinario, humano e incluyente, que no solo mejora la funcionalidad física y comunicativa de los beneficiarios, sino que también transforma sus entornos familiares y sociales, promoviendo una verdadera inclusión y calidad de vida.

Durante los años 2024 y 2025, la Gobernación de Norte de Santander, a través de la E.S.E. Centro de Rehabilitación Cardio neuromuscular, ha desarrollado un programa de atención integral dirigido a **niños, niñas y adolescentes en condición de discapacidad**, junto con sus familias y cuidadores, con el propósito de **fortalecer su desarrollo funcional, emocional y social**, y promover su plena inclusión en los diferentes entornos de la vida diaria.

El programa está conformado por **dos componentes principales**. El **componente funcional** busca potenciar las habilidades individuales de cada participante mediante terapias especializadas en **movilidad, comunicación y lenguaje, desempeño ocupacional, valoración médica, y apoyo psicoafectivo y emocional**. Por su parte, el **componente de inclusión social** promueve la participación, la autonomía y el reconocimiento de las capacidades, desarrollando actividades en entornos educativos, comunitarios y familiares, como **talleres, jornadas de sensibilización, festivales y escuelas de padres**.

En la vigencia 2024 fueron atendidos **203 beneficiarios**, mientras que en 2025 (a corte de 31 de octubre) la cifra aumentó a **226**, para un total de **375 usuarios únicos** atendidos durante el periodo. Este incremento refleja una mayor cobertura y una respuesta positiva a las necesidades del territorio. La mayoría de los beneficiarios se encuentran en etapas de **infancia y adolescencia**, donde la intervención terapéutica genera mayor impacto en su desarrollo integral.

Durante 2024 se realizaron **4.215 intervenciones terapéuticas**, siendo la de **comunicación, lenguaje y pensamiento** la de mayor demanda (36,9%). En 2025, las intervenciones aumentaron a **5.748**, destacándose la atención en **movilidad (39%) y rehabilitación funcional**, lo que evidencia un fortalecimiento sostenido del servicio y una mejora significativa en los procesos de recuperación física, cognitiva y emocional.

El programa se ejecuta con el apoyo de un **equipo interdisciplinario** conformado por fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, psicólogos y trabajadores sociales, junto a las **Universidades de Pamplona y de Santander (UDES)** mediante convenios docencia-servicio. Esta alianza ha permitido articular el trabajo académico con la práctica profesional, garantizando una atención continua, científica y humanizada.

Entre los **principales logros** se destacan:

- Mayor acceso a servicios de rehabilitación integral y fortalecimiento institucional de la E.S.E.



- Participación activa de familias y cuidadores en los procesos terapéuticos, mejorando el acompañamiento en el hogar.
- Avances en la **inclusión social y educativa**, mediante campañas de sensibilización y articulación con programas de educación inclusiva.
- Posicionamiento del Centro de Rehabilitación como **referente regional en atención integral y rehabilitación funcional**.

En conclusión, el programa demuestra el compromiso de la Gobernación de Norte de Santander con la garantía de los derechos de la niñez y adolescencia, promoviendo una sociedad más **inclusiva, empática y equitativa**, donde cada niño, niña y adolescente con discapacidad pueda desarrollarse plenamente, ejercer sus derechos y construir proyectos de vida con dignidad y bienestar.

Durante el mes de **octubre de 2025**, la E.S.E. Centro de Rehabilitación Cardioneuromuscular desarrolló **17 actividades técnicas, educativas, sociales y de salud** en el marco del **Programa Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC)**, logrando una **ejecución del 100%** de lo programado.

Estas acciones se realizaron en articulación con el **Departamento Administrativo de Bienestar Social**, la **Subsecretaría de Educación Municipal, INDENORTE** y las **instituciones educativas** de Cúcuta, Villa del Rosario y El Zulia.

Se fortalecieron los **componentes de salud, educación e inclusión social**, mediante jornadas de promoción y prevención, tamizajes, sensibilización docente y actividades de deporte adaptado, dirigidas a personas con discapacidad, cuidadores y comunidad educativa.

En total, se beneficiaron **159 personas**, entre ellas:

- **74 personas con discapacidad**,
- **28 cuidadores y familiares**,
- **64 docentes sensibilizados** en estrategias pedagógicas inclusivas.

Las actividades se desarrollaron en espacios comunitarios y educativos accesibles como el **Centro Cuidarte**, la **Casa de la Cultura de Villa del Rosario** y el **Coliseo Marco Fidel Suárez de El Zulia**, con apoyo del equipo interdisciplinario RBC de la E.S.E.

El programa fortaleció la **inclusión educativa y social**, promovió la **funcionalidad física y emocional** de los beneficiarios y consolidó la **capacidad técnica institucional** para la atención integral y el acompañamiento a personas con discapacidad en Norte de Santander.



COMPONENTE: ATENCIÓN INTEGRAL A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD			
Meta 655	375 Año NNAJ en condición de discapacidad apoyadas		
Cumplimiento/Avance	Inversión	Beneficiarios	
<p>¿Qué se hizo? 429 atenciones realizadas a poblaciones niñas, niñas, adolescentes y jóvenes en condición de discapacidad en servicios de psicología, fonoaudiología, terapia ocupacional, fisioterapia y medicina especializada.</p> <p>% de cumplimiento 100% y % de avance 74.5%</p>		<p>¿Qué población se atendió?</p> <p>Fueron beneficiarios del programa de gobernación en el año 2024 un total de 203 y para 2025 a corte de 31 de octubre 2025 van a la fecha atendidos 226 niños, niñas adolescentes y jóvenes en condición de discapacidad superando la población atendida en el año anterior lo que demuestra aumento de la demanda y mayor cobertura. Del año 2024 continúan en el programa recibiendo atenciones 54 A la fecha se ha atendido 375 usuarios únicos (2024-2025).</p> <p>Teniendo en cuenta los cursos de vida de los 203 usuarios atendidos en el año 2024 se encontró lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primera infancia (0-5 años) 79 usuarios (38.9%) • Infancia (6-11 años) 80 usuarios (39.4%) • Adolescencia (12-17 años) 42 usuarios (20.7%) • Juventud (18-28 años) 2 usuarios (1.0%) <p>En la vigencia 2025 la población atendida se distribuye en los siguientes cursos de vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primera infancia (0-5 años) 75 usuarios (32.9%) • Infancia (6-11 años) 87 usuarios (38.2%) • Adolescencia (12-17 años) 50 usuarios (22.0%) • Juventud (18-28 años) 14 usuarios (6.1%) <p>Lo anterior evidencia que el programa ha logrado una distribución coherente con las metas institucionales de atención integral,</p>	



		<p>priorizando etapas del desarrollo donde la intervención tiene mayor impacto.</p> <p>Los datos reflejan una efectiva cobertura de la población infantil y adolescente, garantizando continuidad terapéutica y acompañamiento familiar. Se consolida un modelo de atención centrado en la persona y su contexto, orientado a la rehabilitación funcional, el bienestar emocional y la inclusión social.</p>
	<p>EJECUCIÓN</p> <p>• ¿Cómo se hizo?</p> <p>Durante el año 2024 se realizaron 4,215 intervenciones terapéuticas distribuidas en las diferentes áreas de atención integral, cumpliendo al 100% con el componente funcional del programa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Área de comunicación, lenguaje y pensamiento: 1.559 (36,9%)• Área de movilidad: 1.398 (33,1%)• Área de desempeño ocupacional: 645 (15,3%)• Área psicoafectiva y emocional: 613 (14,6%). <p>Predominio del área de comunicación, lenguaje y pensamiento (36.9%). El mayor número de atenciones se concentró en el componente de fonoaudiología, reflejando la importancia del desarrollo del lenguaje, la comprensión y la comunicación funcional para la inclusión educativa y social.</p> <p>Este enfoque permitió mejorar la interacción y las habilidades comunicativas de los niños, contribuyendo a su adaptación en entornos escolares y familiares.</p> <p>En el componente de inclusión social se cuentan con tres grupos de actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apoyo de inclusión en entornos educativos<ul style="list-style-type: none">• Campañas de sensibilización• Talleres sobre diversidad en el aula2. Apoyo en la participación social<ul style="list-style-type: none">• Orientación prevocacional• Festival de capacidades• Actividades de esparcimiento• Eventos de inclusión social3. Apoyo y fortalecimiento familiar<ul style="list-style-type: none">• Visita domiciliaria• Abordaje psicosocial• Escuelas de padres• Jornadas de autocuidado• Talleres informativos ICBF	



- Talleres de sensibilización inclusión educativa
- Talleres entornos favorables
- Apoyo y orientación en emprendimiento.

En el año 2025 se han realizado **5.748** intervenciones terapéuticas distribuidas en las diferentes áreas de atención integral, cumpliendo superando el numero de atenciones de la anualidad anterior. Las atenciones se distribuyeron así:

- Valoracion por medico especialista en medicina física y rehabilitación: 105 (1,8%)
- Área de comunicación, lenguaje y pensamiento: 1.450 (25,2%)
- Área de movilidad: 2.242 (39%)
- Área de desempeño ocupacional: 835 (14,5%)
- Área psicoafectiva y emocional: 1116 (19,4%)

Es la de mayor demanda y cobertura, evidenciando el énfasis del programa en la rehabilitación física y funcional. Las terapias de este componente favorecieron la independencia motora, el control postural y la participación activa de los usuarios en entornos familiares, educativos y comunitarios.

Así mismo se desarrollan las actividades del componente de inclusión social:

1. Apoyo de inclusión en entornos educativos
2. Apoyo en la participación social
3. Apoyo y fortalecimiento familiar

El componente de inclusión social del programa se consolidó como un pilar fundamental para la sostenibilidad de los procesos de rehabilitación.

Las estrategias implementadas permitieron trascender la atención clínica, promoviendo una verdadera inclusión educativa, social y familiar.

El trabajo articulado entre profesionales, instituciones educativas, entidades territoriales, familias y comunidad contribuyó significativamente al reconocimiento de las capacidades y potencialidades de los niños, niñas y adolescentes en condición de discapacidad, garantizando su participación activa y el ejercicio pleno de sus derechos.

El análisis comparativo 2024–2025 evidencia un avance significativo en cobertura, diversidad terapéutica y enfoque integral.

La ESE Centro de Rehabilitación Cardioneuromuscular de Norte de Santander ha logrado consolidar un modelo de atención interdisciplinario, humano e incluyente, que no solo mejora la funcionalidad física y comunicativa de los beneficiarios, sino que también transforma sus entornos familiares y sociales, promoviendo una verdadera inclusión y calidad de vida.



	<ul style="list-style-type: none">• ¿Con quién se ejecutó? <p>El programa está orientado a brindar atención integral y especializada a niños, niñas y adolescentes con discapacidad, junto con el acompañamiento a sus familias y cuidadores, promoviendo el desarrollo funcional, la autonomía y la inclusión social.</p> <p>Desde un enfoque interdisciplinario, se integran acciones de fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiología y psicología, fortaleciendo tanto las capacidades individuales como los entornos familiares y comunitarios.</p> <p>El programa se ejecuta teniendo apoyo de un grupo interdisciplinario conformado por Fisioterapeutas, Terapeutas ocupacionales, Fonoaudiólogos, Psicólogo y Trabajadora Social con el fin de trazar las acciones y objetivos a lograr en las áreas de movilidad, desempeño ocupacional, comunicación, lenguaje y pensamiento y área Psicoafectiva y emocional. Se contó con el apoyo de la Universidad de Santander UDES y Universidad de Pamplona bajo el convenio docencia servicio suscrito con estas instituciones de educación superior.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuándo se realizó? <p>Para el desarrollo del programa el cual cuenta con dos componentes uno funcional y otro de inclusión social se contó con el apoyo de la Universidad de Santander UDES y Universidad de Pamplona bajo el convenio docencia servicio suscrito con estas instituciones de educación superior, quienes apoyaron directamente el desarrollo de las actividades dentro del programa. Así mismo profesionales asistenciales y talento humano propia de la institución garantizando la cobertura y atención de los 375 niños atendidos a la fecha.(Vigencia 2024 -Corte 31 octubre 2025).</p> <p>El programa se desarrolla de manera continua y permanente durante el cuatrenio, realizando programación mes a mes .</p>
	IMPACTO <p>El desarrollo del Programa de Apoyo a la Atención Integral a Niños, Niñas y Adolescentes en Condición de Discapacidad, junto con sus familias y cuidadores, ha generado un impacto significativo en la calidad de vida, el fortalecimiento familiar y la inclusión social dentro del territorio del Norte de Santander.</p> <p>Este programa ha permitido consolidar una atención integral, continua y humanizada, articulando los servicios de rehabilitación, orientación psicosocial y acompañamiento familiar con las redes institucionales y comunitarias.</p> <p>Resultados e Impactos Alcanzados</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fortalecimiento de la atención integral<ul style="list-style-type: none">• Se logró una mayor cobertura y acceso a servicios de rehabilitación física, cognitiva y funcional en la población infantil, adolescente y jóvenes con discapacidad.



	<ul style="list-style-type: none">• Se consolidaron rutas de atención interdisciplinarias, garantizando el enfoque biopsicosocial y de derechos. <p>2. Empoderamiento familiar y de cuidadores</p> <ul style="list-style-type: none">• Las familias y cuidadores recibieron acompañamiento psicosocial, orientación terapéutica y estrategias de autocuidado, mejorando su capacidad de afrontamiento y fortaleciendo los lazos afectivos.• Se promovió la participación activa de los cuidadores en los procesos terapéuticos, favoreciendo la continuidad de la rehabilitación en el hogar. <p>3. Avances en inclusión social</p> <ul style="list-style-type: none">• Se desarrollaron acciones de sensibilización y educación comunitaria sobre discapacidad, disminuyendo el estigma y fomentando la aceptación social.• Los niños, niñas y adolescentes participantes lograron mayor participación en entornos educativos, recreativos y comunitarios, evidenciando progreso en su inclusión.• Se fortaleció la articulación con programas de educación inclusiva y redes de apoyo social. <p>4. Impacto institucional</p> <ul style="list-style-type: none">• La ESE fortaleció su capacidad técnica y humana en atención integral y enfoque diferencial.• Se posicionó como una institución referente en rehabilitación y apoyo psicosocial en la región.• Se mejoró la gestión de datos y seguimiento de casos, optimizando la calidad de la información para la planeación y evaluación. <p>En cuanto al impacto social el programa ha contribuido a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover una sociedad más inclusiva y empática, reconociendo la diversidad funcional.• Favorecer la reducción de brechas sociales y educativas para personas con discapacidad. <p>Impulsar una cultura institucional basada en la dignidad, el respeto y la equidad.</p>									
	<p>LOCALIZACIÓN</p> <p>Teniendo en cuenta el municipio de procedencia de los usuarios atendidos, se evidencia que en el año 2024 se contó con la siguiente participación:</p> <table><tbody><tr><td>1. Cúcuta 177 usuarios (87.2%)</td></tr><tr><td>2. Villa del Rosario 13 usuarios (6.4%)</td></tr><tr><td>3. Los Patios 9 usuarios (4.4%)</td></tr><tr><td>4. Puerto Santander 3 usuarios (1.5%)</td></tr><tr><td>5. Chinácota 1 usuarios (0.5%)</td></tr></tbody></table> <p>Para el año 2025 a corte de 31 de octubre teniendo en cuenta el lugar de procedencia de los usuarios evidencia participación de usuarios provenientes de 9 municipios:</p> <table><tbody><tr><td>1. Cúcuta 200 usuarios (87.7%)</td></tr><tr><td>2. Villa del Rosario 11 usuarios (4.8%)</td></tr><tr><td>3. Los Patios 5 usuarios (2.2%)</td></tr><tr><td>4. Toledo 2 usuarios (0.9%)</td></tr></tbody></table>	1. Cúcuta 177 usuarios (87.2%)	2. Villa del Rosario 13 usuarios (6.4%)	3. Los Patios 9 usuarios (4.4%)	4. Puerto Santander 3 usuarios (1.5%)	5. Chinácota 1 usuarios (0.5%)	1. Cúcuta 200 usuarios (87.7%)	2. Villa del Rosario 11 usuarios (4.8%)	3. Los Patios 5 usuarios (2.2%)	4. Toledo 2 usuarios (0.9%)
1. Cúcuta 177 usuarios (87.2%)										
2. Villa del Rosario 13 usuarios (6.4%)										
3. Los Patios 9 usuarios (4.4%)										
4. Puerto Santander 3 usuarios (1.5%)										
5. Chinácota 1 usuarios (0.5%)										
1. Cúcuta 200 usuarios (87.7%)										
2. Villa del Rosario 11 usuarios (4.8%)										
3. Los Patios 5 usuarios (2.2%)										
4. Toledo 2 usuarios (0.9%)										



- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">5. San Cayetano 2 usuarios (0.9%)6. El Zulia 2 usuarios (0.9%)7. Ocaña 2 usuarios (0.9%)8. Puerto Santander 1 usuarios (0.4%)9. Chinácota 1 usuarios (0.4%) |
|--|---|

Realizando el análisis comparativo de las dos vigencias cabe resaltar que:

El número total de usuarios atendidos aumentó de 203 en 2024 a 226 en 2025, reflejando un crecimiento del 11.3%. Este incremento demuestra un fortalecimiento de la capacidad institucional y una mayor demanda por los servicios especializados en rehabilitación.

Cúcuta concentró el 88% de las atenciones en 2025, lo que representa un aumento del 13% respecto al año anterior. Esto se explica por la ubicación del centro de rehabilitación, mayor densidad poblacional y facilidad de acceso.

Villa del Rosario y Los Patios presentan reducción en usuarios, posiblemente asociada a reubicación de casos, rotación de beneficiarios o menor remisión desde IPS locales.

Puerto Santander también disminuye, aunque mantiene presencia. En 2025 se evidencia la ampliación del alcance del programa hacia nuevos municipios: Toledo, San Cayetano, El Zulia y Ocaña, lo que demuestra avances en inclusión territorial y descentralización de la atención. Esto evidencia una estrategia activa de descentralización y acercamiento a comunidades rurales.

Año 2024

Festival de talentos y capacidades





Actividades de esparcimiento para cuidadores – Jornada de autocuidado



Jornada de sembratón



Celebración dia el niño





Apoyo y participación Carrera de los sueños



Año 2025

Atenciones en hidroterapia





EJE: ATENCION INTEGRAL A POBLACION CON DISCAPACIDAD		
Meta 656	10 entidades territoriales asistidas técnicamente	
Cumplimiento/Avance	Inversión	Beneficiarios
<p>¿Qué se hizo? 4 entidades territoriales asistidas técnicamente</p> <p>% de cumplimiento 100%</p> <p>y</p> <p>% de avance 40%</p>	<p>¿Cuánto se invirtió? Vigencia 2025. \$ 226.666.667</p>	<p>¿Qué población se atendió?</p> <p>Se atendió 56 personas en condición de discapacidad del municipio de Cúcuta, de los cuales el grupo etario se dividió de la siguiente forma: Niños y Niñas de 0-5 (total 1), Niños y Niñas de 6-12 (total 4), Adolescentes 13-17 (total 2), Jóvenes 18-24 (total 4), Adultos 25-62 (total 31), 3ra Edad 65 y más (total 14). Dentro del grupo en condición de discapacidad se encontró población migrante.</p> <p>BENEFICIARIOS</p> <p>64 docentes fueron sensibilizados para el manejo de población en condición de discapacidad en el ámbito educativo.</p> <p>64 docentes de la institución educativa colegio Presbítero Álvaro Suárez del municipio de Villa del Rosario, fueron sensibilizados para el manejo de población en condición de discapacidad en el ámbito educativo.</p> <p>29 personas en condición de discapacidad y 28 cuidadores primarios de los diferentes municipios.</p> <p>Se atendieron 29 personas en condición de discapacidad, de los cuales el grupo etario se dividió de la siguiente forma: Niños y Niñas de 0-5 (total 1), Niños y Niñas de 6-12 (total 16), Adolescentes 13-17 (total 4), Jóvenes 18-24 (total 2), Adultos 25-62 (total 6). También se atendieron 28 cuidadores.</p> <p>Se atendió población cuidadora y/o padres de familia del municipio de Villa del Rosario un total de 60, municipio de Cúcuta un total de 16. Se atendieron 74 personas en condición de discapacidad de los municipios: Villa del Rosario, Cúcuta y El Zulia, de los cuales el grupo</p>



		<p>etario se dividió de la siguiente forma:</p> <p>Niños y Niñas de 6-12 (total 8), Adolescentes 13-17 (total 3), Jóvenes 18-24 (total 5), Adultos 25-62 (total 37), 3ra Edad 65 y más (total 21).</p>
	<p>EJECUCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se hizo? <p>Para llevar acabo las actividades: se realizó una invitación, se pidió un préstamo del espacio a utilizar como fue centro Cuidarte Cúcuta / La Libertad, este espacio accesible permitió que muchas personas pudieran asistir a las actividades programadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Con quién se ejecutó? <p>Se ejecutaron las actividades en convenio con el departamento administrativo de bienestar social de la alcaldía municipal, se tuvo la participación de invitados especiales como fueron los monitores de INDENORTE y el equipo multidisciplinario de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC) de la ESE CRCNM.</p> <p>Se realizaron 2 actividades de promoción y prevención (estimulación integral y fomentando la funcionalidad) del municipio de Cúcuta (componente salud) y 2 actividades sociales (sensibilización del deporte adaptado y práctica del deporte adaptado) del municipio de Cúcuta (componente social). Se programaron 4 actividades y se ejecutaron 4 actividades = 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizó 1 actividad a los docentes de la institución educativa colegio Presbítero Álvaro Suárez (componente educación) del municipio de Villa del Rosario, Estrategias para docentes en el manejo de los estudiantes Neurodivergentes, DUA y estrategias sensoriales. Aunque, en esa semana se programaron 3 reuniones en los diferentes municipios a trabajar, 2 fueron canceladas. <p>Se realizaron 5 actividades: 1 actividad de tamizajes en salud (componente salud) en el municipio de Cúcuta donde se valoraron 5 personas, 2 actividades de valoraciones para el plan de intervención educativo en el municipio de Villa del Rosario con la institución educativa Colegio Presbítero Álvaro Suárez donde se valoraron 4 niños y Cúcuta institución educativa Colegio Francisco de Caldas Santander donde se valoraron 11 niños</p> <ul style="list-style-type: none"> • (componente educación), 2 actividades de promoción y prevención (alimentación y manos unidas por la inclusión) en la ESE CRCNM del municipio de Cúcuta. Para la 3ra semana del mes de octubre. Se programaron 5 actividades y se ejecutaron 5 actividades. <ul style="list-style-type: none"> • Se realizaron 8 actividades: 3 actividades de sensibilización a padres de familia y/o cuidadores de la instituciones educativas Colegio María Inmaculada y Presbítero Álvaro Suárez del municipio de Villa del Rosario, así mismo, en la Institución Educativa Colegio Francisco José de Caldas (componente educación), 2 temas de promoción y prevención (duelo del diagnóstico y cuidado auditivo) en el municipio de Villa del Rosario (componente salud), 2 actividades sociales (práctica del deporte adaptado en el municipio de El Zulia y festejo del día del niño en el municipio de Cúcuta) componente social, 1 actividad de tamizajes en salud (componente salud) en el municipio de Villa del Rosario. 	



	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuándo se realizó? 1ra semana del mes de octubre del presente año.• ¿Cómo se hizo? Para llevar acabo la actividad se realizó una invitación previa a los docentes para permitirnos un espacio para la realización de la sensibilización, lo cual fue oportuno su desarrollo en la semana de receso escolar, siendo apoyada por la subsecretaría de educación municipal, se realizó en el auditorio de la alcaldía de Villa del Rosario.• ¿Con quién se ejecutó? Los aliados estratégicos para la realización de esta sensibilización fue la subsecretaría de educación municipal, encabezada por la doctora Yolanda Misce, los directivos de la institución educativa colegio Presbítero Álvaro Suárez y el equipo multidisciplinario de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC) de la ESE CRCNM.• ¿Cuándo se realizó? 2da semana del mes de octubre del presente año.• ¿Cómo se hizo? Para realizar las actividades se enviaron invitaciones para constatar la asistencia de las personas, los lugares en los que se citaron fueron muy colaboradores.• ¿Con quién se ejecutó? Se ejecutaron las actividades en convenio con el departamento administrativo de bienestar social de la alcaldía municipal, profesora de apoyo pedagógico de la institución educativa Colegio Francisco de Caldas Santander y institución educativa Colegio Presbítero Álvaro Suárez, el equipo multidisciplinario de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC) de la ESE CRCNM.• ¿Cuándo se realizó? 3ra semana del mes de octubre del presente año.• ¿Cómo se hizo? Para llevar acabo las actividades: se realizó invitación a los participantes, se pidió préstamo del espacio a utilizar como fue el coliseo del colegio Marco Fidel Suárez del municipio de El Zulia, un salón en el centro CUIDARTE de la Libertad municipio de Cúcuta, salón en la casa de la cultura del municipio de Villa del Rosario, y salones en los diferentes colegios atendidos.• ¿Con quién se ejecutó? Se ejecutaron las actividades en convenio con el departamento administrativo de bienestar social de la alcaldía municipal, se tuvo la participación de invitados especiales como fueron los monitores de INDENORTE, el equipo multidisciplinario de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC) de la ESE CRCNM, directivos de las instituciones educativas Colegio María Inmaculada, Presbítero Álvaro Suárez del municipio de Villa del Rosario, así mismo, Institución Educativa Colegio Francisco José de Caldas del municipio de Cúcuta.• ¿Cuándo se realizó? 4ta semana del mes de octubre del presente año.
	<p>IMPACTO</p> <p>Para el cuatrienio se programaron actividades en la orientación hacia el modelo integrado de rehabilitación basado en comunidad de la política pública del ministerio de salud y protección social en donde para la</p>

	vigencia 2025 se programaron 4 municipios del área metropolitana san José de Cúcuta, villa del rosario, los patios y puerto Santander.
	LOCALIZACIÓN Centro CUIDARTE ubicado en la ciudadela La Libertad, Municipio de San José de Cúcuta. Se realizó en el auditorio de la alcaldía municipal de Villa del Rosario.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Actividad sensibilización y práctica del deporte adaptado municipio de Cúcuta, 1ra semana de octubre.



Actividad estimulación integral municipio de Cúcuta, 1ra semana de octubre.



Actividad fomentando la funcionalidad municipio de Cúcuta, 1ra semana de octubre.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Actividad estrategias para docentes en el manejo de los estudiantes Neurodivergentes municipio de Villa del Rosario, 2da semana de octubre.



Actividades de tamizajes en salud en el municipio de Cúcuta, 3ra semana de octubre.



Valoraciones para el plan de intervención educativo en el municipio de Villa del Rosario con la institución educativa Colegio Presbítero Álvaro Suárez, 3ra semana de octubre.



Valoraciones para el plan de intervención educativo en el municipio Cúcuta institución educativa Colegio Francisco de Caldas Santander, 3ra semana de octubre.



PYP en la ESE CRCNM del municipio de Cúcuta, 3ra semana de octubre.



Sensibilización a padres de familia y/o cuidadores de la institución educativa Colegio María Inmaculada, 4ta semana de octubre.



Sensibilización a padres de familia y/o cuidadores de la institución educativa Colegio Presbítero Álvaro Suárez, 4ta semana de octubre.



Sensibilización a padres de familia y/o cuidadores de la institución educativa Colegio Francisco José de Caldas, 4ta semana de octubre.



Actividades de promoción y prevención duelo del diagnóstico en el municipio de Villa del Rosario, 4ta semana de octubre.



Actividades de promoción y prevención cuidado auditivo en el municipio de Villa del Rosario, 4ta semana de octubre.



Actividad social práctica del deporte adaptado en el municipio de El Zulia, 4ta semana de octubre.



Actividad social festejo del día del niño Centro CUIDARTE en el municipio de Cúcuta, 4ta semana de octubre.



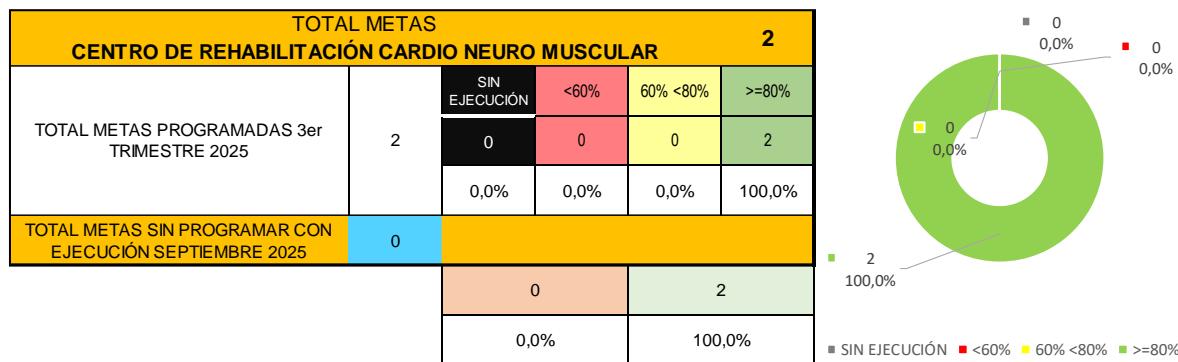
Actividad de tamizajes en salud en el municipio de Villa del Rosario, 4ta semana de octubre.



EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y AVANCE DEL PDD
(corte a septiembre de 2025)

CUMPLIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN DE METAS
(Alcance programado vs alcance logrado)

- Metas con cumplimiento igual o mayor a 80% ■ Satisfactorio
- Metas con cumplimiento entre 60% y menor a 80% ■ Aceptable
- Metas con cumplimiento menor a 60% ■ Insatisfactorio
- Metas sin ejecución ■ Crítico



AVANCE ACUMULADO DE METAS
(Relativo a 21 meses – satisfactorio 43.75%)

- Metas con avance igual o mayor a 43.75% ■ Satisfactorio
- Metas con avance entre 26.25% y 43.75% ■ Aceptable
- Metas con avance menor a 26.25% ■ Insatisfactorio

- Metas cumplidas - 100% (incluidas en mayores a 43.75%) ■ Muy satisfactorio
- Metas sin avance (incluidas en menores a 26.25%) ■ Crítico

