



RendiNiños Norte, nos protege 2025



**Centro de Rehabilitación Cardio
neuromuscular**



**Gobernación
de Norte de
Santander**

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS- NNJA

2024 y 2025

Norte, territorio de paz

1. ¿Qué hicimos en el 2024 y 2025 en acciones referentes a los Niños, Niñas, Jóvenes y Adolescentes?

La ESE Centro de Rehabilitación Cardio neuromuscular de Norte de Santander ha logrado consolidar un modelo de atención interdisciplinario, humano e incluyente, que no solo mejora la funcionalidad física y comunicativa de los beneficiarios, sino que también transforma sus entornos familiares y sociales, promoviendo una verdadera inclusión y calidad de vida.

Durante los años 2024 y 2025, la Gobernación de Norte de Santander, a través de la E.S.E. Centro de Rehabilitación Cardio neuromuscular, ha desarrollado un programa de atención integral dirigido a **niños, niñas y adolescentes en condición de discapacidad**, junto con sus familias y cuidadores, con el propósito de **fortalecer su desarrollo funcional, emocional y social**, y promover su plena inclusión en los diferentes entornos de la vida diaria.

El programa está conformado por **dos componentes principales**.

El **componente funcional** busca potenciar las habilidades individuales de cada participante mediante terapias especializadas en **movilidad, comunicación y lenguaje, desempeño ocupacional, valoración médica, y apoyo psicoafectivo y emocional**.

Por su parte, el **componente de inclusión social** promueve la participación, la autonomía y el reconocimiento de las capacidades, desarrollando actividades en entornos educativos, comunitarios y familiares, como **talleres, jornadas de sensibilización, festivales y escuelas de padres**.

En la vigencia 2024 fueron atendidos **203 beneficiarios**, mientras que en 2025 (a corte de 31 de octubre) la cifra aumentó a **226**, para un total de **375 usuarios únicos** atendidos durante el periodo. Este incremento refleja una mayor cobertura y una respuesta positiva a las necesidades del territorio. La mayoría de los beneficiarios se encuentran en etapas de **infancia y adolescencia**, donde la intervención terapéutica genera mayor impacto en su desarrollo integral.

Durante 2024 se realizaron **4.215 intervenciones terapéuticas**, siendo la de **comunicación, lenguaje y pensamiento** la de mayor demanda (36,9%). En 2025, las intervenciones aumentaron a **5.748**, destacándose la atención en **movilidad (39%) y rehabilitación funcional**, lo que evidencia un fortalecimiento sostenido del servicio y una mejora significativa en los procesos de recuperación física, cognitiva y emocional.

El programa se ejecuta con el apoyo de un **equipo interdisciplinario** conformado por fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, psicólogos y trabajadores sociales, junto a las **Universidades de Pamplona y de Santander (UDES)** mediante convenios docencia-servicio. Esta alianza ha permitido articular el trabajo académico con la práctica profesional, garantizando una atención continua, científica y humanizada.

Entre los **principales logros** se destacan:

- Mayor acceso a servicios de rehabilitación integral y fortalecimiento institucional de la E.S.E.
- Participación activa de familias y cuidadores en los procesos terapéuticos, mejorando el acompañamiento en el hogar.
- Avances en la **inclusión social y educativa**, mediante campañas de sensibilización y articulación con programas de educación inclusiva.
- Posicionamiento del Centro de Rehabilitación como **referente regional en atención integral y rehabilitación funcional**.

En conclusión, el programa demuestra el compromiso de la Gobernación de Norte de Santander con la garantía de los derechos de la niñez y adolescencia, promoviendo una sociedad más **inclusiva, empática y equitativa**, donde cada niño, niña y adolescente con discapacidad pueda desarrollarse plenamente, ejercer sus derechos y construir proyectos de vida con dignidad y bienestar.

Durante el mes de **octubre de 2025**, la E.S.E. Centro de Rehabilitación Cardioneuromuscular desarrolló **17 actividades técnicas, educativas, sociales y de salud** en el marco del **Programa Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC)**, logrando una **ejecución del 100%** de lo programado.

Estas acciones se realizaron en articulación con el **Departamento Administrativo de Bienestar Social**, la **Subsecretaría de Educación Municipal, INDENORTE** y las **instituciones educativas** de Cúcuta, Villa del Rosario y El Zulia.

Se fortalecieron los **componentes de salud, educación e inclusión social**, mediante jornadas de promoción y prevención, tamizajes, sensibilización docente y actividades de deporte adaptado, dirigidas a personas con discapacidad, cuidadores y comunidad educativa.

En total, se beneficiaron **159 personas**, entre ellas:

- **74 personas con discapacidad,**
- **28 cuidadores y familiares,**
- **64 docentes sensibilizados** en estrategias pedagógicas inclusivas.

Las actividades se desarrollaron en espacios comunitarios y educativos accesibles como el **Centro Cuidarte**, la **Casa de la Cultura de Villa del Rosario** y el **Coliseo Marco Fidel Suárez de El Zulia**, con apoyo del equipo interdisciplinario RBC de la E.S.E.


El programa fortaleció la **inclusión educativa y social**, promovió la **funcionalidad física y emocional** de los beneficiarios y consolidó la **capacidad técnica institucional** para la atención integral y el acompañamiento a personas con discapacidad en Norte de Santander.

EJE: ATENCION INTEGRAL A POBLACION CON DISCAPACIDAD

Meta 655

375 NNAJ en condición de discapacidad apoyadas

Cumplimiento/Avance	Inversión	Beneficiarios
<p>•¿Qué se hizo?</p> <p>¿Qué se programó</p> <p>hacer y qué se</p> <p>ejecutó?</p> <p>% de cumplimiento</p> <p>frente a lo</p> <p>programado y % de</p> <p>avance frente al</p> <p>cuatrienio.</p> <p>Se desarrollo programa de apoyo a la atención integral a niños, niñas y adolescentes en condición de discapacidad, familias y cuidadores fortaleciendo procesos de inclusión social en la ese centro de rehabilitación cardioneuromuscular de norte de santander.</p> <p>Este programa se desarrolla en dos componetes:</p> <p>Funcional: Su objetivo es potenciar las habilidades y capacidades individuales de cada niño y adolescente con discapacidad, mediante acciones que buscan transformar prácticas a nivel individual y familiar, así como en alcanzar procesos de inclusión efectivos en los diferentes entornos. Se abordan las siguientes áreas de atención:</p>	<p>Vigencia 2024 - \$ 530.000.000</p> <p>Vigencia 2025 - \$ 530.000.000 a corte 30 de septiembre 2025.</p>	<p>BENEFICIARIOS</p> <p>¿Qué población se atendió?</p> <p>Indicar la participación por grupos etarios y la atención por condición de vulnerabilidad y si fueron beneficiarios focalizados.</p> <p>Fueron beneficiarios del programa de gobernación en el año 2024 un total de 203 y para 2025 a corte de 31 de octubre 2025 van a la fecha atendidos 226 niños, niñas adolescentes y jóvenes en condición de discapacidad superando la población atendida en el año anterior lo que demuestra aumento de la demanda y mayor cobertura. Del año 2024 continúan en el programa recibiendo atenciones 54 A la fecha se ha atendido 375 usuarios únicos (2024-2025).</p> <p>Teniendo en cuenta los cursos de vida de los 203 usuarios atendidos en el año 2024 se encontró lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Primera infancia (0–5 años) 79 usuarios (38.9%) Infancia (6–11 años) 80 usuarios (39.4%) Adolescencia (12–17 años) 42 usuarios (20.7%) Juventud (18–28 años) 2 usuarios (1.0%) <p>En la vigencia 2025 la población atendida se distribuye en los siguientes cursos de vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> Primera infancia (0-5 años) 75 usuarios (32.9%) Infancia (6-11 años) 87 usuarios (38.2%) Adolescencia (12-17 años) 50 usuarios (22.0%) Juventud (18-28 años) 14 usuarios (6.1%)

<ul style="list-style-type: none"> • Movilidad • Comunicación, lenguaje y pensamiento • Desempeño ocupacional • Psicoafectiva y emocional • Valoración por especialista. <p>De inclusión social: el objetivo de este componente es promover la participación activa, la autonomía y el reconocimiento de las capacidades individuales de los beneficiarios dentro de los diferentes entornos: educativo, familiar y comunitario.</p> <p>Este componente se desarrolló a través de tres grupos de actividades principales, que articularon acciones de sensibilización, orientación y acompañamiento psicosocial, dirigidas tanto a los usuarios como a sus familias, cuidadores y comunidades educativas.</p>		<p>Lo anterior evidencia que el programa ha logrado una distribución coherente con las metas institucionales de atención integral, priorizando etapas del desarrollo donde la intervención tiene mayor impacto.</p> <p>Los datos reflejan una efectiva cobertura de la población infantil y adolescente, garantizando continuidad terapéutica y acompañamiento familiar.</p> <p>Se consolida un modelo de atención centrado en la persona y su contexto, orientado a la rehabilitación funcional, el bienestar emocional y la inclusión social.</p>
	<p>EJECUCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se hizo? <p>Durante el año 2024 se realizaron 4,215 intervenciones terapéuticas distribuidas en las diferentes áreas de atención integral, cumpliendo al 100% con el componente funcional del programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Área de comunicación, lenguaje y pensamiento: 1.559 (36,9%) • Área de movilidad: 1.398 (33,1%) • Área de desempeño ocupacional: 645 (15,3%) • Área psicoafectiva y emocional: 613 (14,6%). <p>Predominio del área de comunicación, lenguaje y pensamiento (36.9%). El mayor número de atenciones se concentró en el</p>	

componente de fonoaudiología, reflejando la importancia del desarrollo del lenguaje, la comprensión y la comunicación funcional para la inclusión educativa y social.

Este enfoque permitió mejorar la interacción y las habilidades comunicativas de los niños, contribuyendo a su adaptación en entornos escolares y familiares.

En el componente de inclusion social se cuentan con tres grupos de actividades:

1. Apoyo de inclusion en entornos educativos
 - Campañas de sensibilización
 - Talleres sobre diversidad en el aula
2. Apoyo en la participación social
 - Orientación prevocacional
 - Festival de capacidades
 - Actividades de esparcimiento
 - Eventos de inclusión social
3. Apoyo y fortalecimiento familiar
 - Visita domiciliaria
 - Abordaje psicosocial
 - Escuelas de padres
 - Jornadas de autocuidado
 - Talleres informativos ICBF
 - Talleres de sensibilización inclusion educativa
 - Talleres entornos favorables
 - Apoyo y orientación en emprendimiento.

En el año 2025 se han realizado **5.748** intervenciones terapéuticas distribuidas en las diferentes áreas de atención integral, cumpliendo superando el numero de atenciones de la anualidad anterior. Las atenciones se distribuyeron así:

- Valoracion por medico especialista en medicina física y rehabilitación: 105 (1,8%)
- Área de comunicación, lenguaje y pensamiento: 1.450 (25,2%)
- Área de movilidad: 2.242 (39%)
- Área de desempeño ocupacional: 835 (14,5%)
- Área psicoafectiva y emocional: 1116 (19,4%)

Es la de mayor demanda y cobertura, evidenciando el énfasis del programa en la rehabilitación física y funcional. Las terapias de este componente favorecieron la independencia motora, el control postural y la participación activa de los usuarios en entornos familiares, educativos y comunitarios.

Así mismo se desarrollan las actividades del componente de inclusión social:

1. Apoyo de inclusión en entornos educativos
2. Apoyo en la participación social
3. Apoyo y fortalecimiento familiar

El componente de inclusión social del programa se consolidó como un pilar fundamental para la sostenibilidad de los procesos de rehabilitación.

Las estrategias implementadas permitieron trascender la atención clínica, promoviendo una verdadera inclusión educativa, social y familiar.

El trabajo articulado entre profesionales, instituciones educativas, entidades territoriales, familias y comunidad contribuyó significativamente al reconocimiento de las capacidades y potencialidades de los niños, niñas y adolescentes en condición de discapacidad, garantizando su participación activa y el ejercicio pleno de sus derechos.

El análisis comparativo 2024–2025 evidencia un avance significativo en cobertura, diversidad terapéutica y enfoque integral.


La ESE Centro de Rehabilitación Cardioneuromuscular de Norte de Santander ha logrado consolidar un modelo de atención interdisciplinario, humano e incluyente, que no solo mejora la funcionalidad física y comunicativa de los beneficiarios, sino que también transforma sus entornos familiares y sociales, promoviendo una verdadera inclusión y calidad de vida.


¿Con quién se ejecutó?

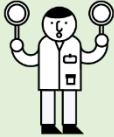
El programa está orientado a brindar atención integral y especializada a niños, niñas y adolescentes con discapacidad, junto con el acompañamiento a sus familias y cuidadores, promoviendo el desarrollo funcional, la autonomía y la inclusión social.

Desde un enfoque interdisciplinario, se integran acciones de fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiología y psicología, fortaleciendo tanto las capacidades individuales como los entornos familiares y comunitarios.

El programa se ejecuta teniendo apoyo de un grupo interdisciplinario conformado por Fisioterapeutas, Terapeutas ocupacionales, Fonoaudiólogos, Psicólogo y Trabajadora Social con el fin de trazar las acciones y objetivos a lograr en las áreas de

	<p>movilidad, desempeño ocupacional, comunicación, lenguaje y pensamiento y área Psicoafectiva y emocional. Se contó con el apoyo de la Universidad de Santander UDES y Universidad de Pamplona bajo el convenio docencia servicio suscrito con estas instituciones de educación superior.</p> <p>¿Qué gestión y con qué aliados se trabajó? Instrumentos, normas, convenios, etc.</p> <p>Para el desarrollo del programa el cual cuenta con dos componentes uno funcional y otro de inclusión social se contó con el apoyo de la Universidad de Santander UDES y Universidad de Pamplona bajo el convenio docencia servicio suscrito con estas instituciones de educación superior, quienes apoyaron directamente el desarrollo de las actividades dentro del programa. Así mismo profesionales asistenciales y talento humano propia de la institución garantizando la cobertura y atención de los 375 niños atendidos a la fecha.(Vigencia 2024 - Corte 31 octubre 2025)</p> <p>• ¿Cuándo se realizó?</p> <p>El programa se desarrolla de manera continua y permanente durante el cuatrenio, realizando programación mes a mes .</p>
	<p>IMPACTO</p> <p>• ¿Qué impacto y/o resultado se produjo?</p> <p>El desarrollo del Programa de Apoyo a la Atención Integral a Niños, Niñas y Adolescentes en Condición de Discapacidad, junto con sus familias y cuidadores, ha generado un impacto significativo en la calidad de vida, el fortalecimiento familiar y la inclusión social dentro del territorio del Norte de Santander.</p> <p>Este programa ha permitido consolidar una atención integral, continua y humanizada, articulando los servicios de rehabilitación, orientación psicosocial y acompañamiento familiar con las redes institucionales y comunitarias.</p> <p>Resultados e Impactos Alcanzados</p> <p>1. Fortalecimiento de la atención integral</p> <ul style="list-style-type: none">• Se logró una mayor cobertura y acceso a servicios de rehabilitación física, cognitiva y funcional en la población infantil, adolescente y jóvenes con discapacidad.• Se consolidaron rutas de atención interdisciplinarias, garantizando el enfoque biopsicosocial y de derechos. <p>2. Empoderamiento familiar y de cuidadores</p>

	<ul style="list-style-type: none">Las familias y cuidadores recibieron acompañamiento psicosocial, orientación terapéutica y estrategias de autocuidado, mejorando su capacidad de afrontamiento y fortaleciendo los lazos afectivos.Se promovió la participación activa de los cuidadores en los procesos terapéuticos, favoreciendo la continuidad de la rehabilitación en el hogar. <p>3. Avances en inclusión social</p> <ul style="list-style-type: none">Se desarrollaron acciones de sensibilización y educación comunitaria sobre discapacidad, disminuyendo el estigma y fomentando la aceptación social.Los niños, niñas y adolescentes participantes lograron mayor participación en entornos educativos, recreativos y comunitarios, evidenciando progreso en su inclusión.Se fortaleció la articulación con programas de educación inclusiva y redes de apoyo social. <p>4. Impacto institucional</p> <ul style="list-style-type: none">La ESE fortaleció su capacidad técnica y humana en atención integral y enfoque diferencial.Se posicionó como una institución referente en rehabilitación y apoyo psicosocial en la región.Se mejoró la gestión de datos y seguimiento de casos, optimizando la calidad de la información para la planeación y evaluación. <p>En cuanto al impacto social el programa ha contribuido a:</p> <ul style="list-style-type: none">Promover una sociedad más inclusiva y empática, reconociendo la diversidad funcional.Favorecer la reducción de brechas sociales y educativas para personas con discapacidad.Impulsar una cultura institucional basada en la dignidad, el respeto y la equidad.																		
	<p>LOCALIZACIÓN</p> <p>¿Dónde se intervino?</p> <p>Teniendo en cuenta el municipio de procedencia de los usuarios atendidos, se evidencia que en el año 2024 se conto con la siguiente participación:</p> <table><tr><td>1. Cúcuta</td><td>177 usuarios</td><td>(87.2%)</td></tr><tr><td>2. Villa del Rosario</td><td>13 usuarios</td><td>(6.4%)</td></tr><tr><td>3. Los Patios</td><td>9 usuarios</td><td>(4.4%)</td></tr><tr><td>4. Puerto Santander</td><td>3 usuarios</td><td>(1.5%)</td></tr><tr><td>5. Chinácota</td><td>1 usuarios</td><td>(0.5%)</td></tr></table> <p>Para el año 2025 a corte de 31 de octubre teniendo en cuenta el lugar de procedencia de los usuarios evidencia participación de usuarios provenientes de 9 municipios:</p> <table><tr><td>1. Cúcuta</td><td>200 usuarios</td><td>(87.7%)</td></tr></table>	1. Cúcuta	177 usuarios	(87.2%)	2. Villa del Rosario	13 usuarios	(6.4%)	3. Los Patios	9 usuarios	(4.4%)	4. Puerto Santander	3 usuarios	(1.5%)	5. Chinácota	1 usuarios	(0.5%)	1. Cúcuta	200 usuarios	(87.7%)
1. Cúcuta	177 usuarios	(87.2%)																	
2. Villa del Rosario	13 usuarios	(6.4%)																	
3. Los Patios	9 usuarios	(4.4%)																	
4. Puerto Santander	3 usuarios	(1.5%)																	
5. Chinácota	1 usuarios	(0.5%)																	
1. Cúcuta	200 usuarios	(87.7%)																	

	<div><div><div>2. Villa del Rosario 11 usuarios (4.8%)</div><div>3. Los Patios 5 usuarios (2.2%)</div><div>4. Toledo2 usuarios (0.9%)</div><div>5. San Cayetano2 usuarios (0.9%)</div><div>6. El Zulia 2 usuarios (0.9%)</div><div>7. Ocaña 2 usuarios (0.9%)</div><div>8. Puerto Santander 1 usuarios (0.4%)</div><div>9. Chinácota 1 usuarios (0.4%)</div></div><p>Realizando el análisis comparativo de las dos vigencias cabe resaltar que:</p><p>El número total de usuarios atendidos aumentó de 203 en 2024 a 226 en 2025, reflejando un crecimiento del 11.3%. Este incremento demuestra un fortalecimiento de la capacidad institucional y una mayor demanda por los servicios especializados en rehabilitación.</p><p>Cúcuta concentró el 88% de las atenciones en 2025, lo que representa un aumento del 13% respecto al año anterior. Esto se explica por la ubicación del centro de rehabilitación, mayor densidad poblacional y facilidad de acceso.</p><p>Villa del Rosario y Los Patios presentan reducción en usuarios, posiblemente asociada a reubicación de casos, rotación de beneficiarios o menor remisión desde IPS locales.</p><p>Puerto Santander también disminuye, aunque mantiene presencia.</p><p>En 2025 se evidencia la ampliación del alcance del programa hacia nuevos municipios: Toledo, San Cayetano, El Zulia y Ocaña, lo que demuestra avances en inclusión territorial y descentralización de la atención. Esto evidencia una estrategia activa de descentralización y acercamiento a comunidades rurales.</p></div>
	<div><div>ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO</div><div><ul style="list-style-type: none">• Nombre del Indicador y la relación de las variables que lo componen (estructura).• Propósito/Alcance del Indicador (qué mide y para qué).• Relación con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).• Análisis del comportamiento del Indicador.• Calificar la Tendencia (si mejora, se mantiene, desmejora o es volátil)</div></div>
	<div><div>CUMPLIMIENTO/AVANCE CONSOLIDADO</div></div>

	<p>Meta 655 # de personas de apoyadas</p> <p>Personas apoyadas 2024-2025/Total de personas meta del cuatrienio *100</p> <p>375 personas apoyadas/576 personas programadas para el cuatrienio*100= 65,1% de cumplimiento de la meta.</p>		
Línea Estratégica:	Porcentaje de cumplimiento programado	Porcentaje de cumplimiento ejecutado	Avance porcentual frente al cuatrienio para los diferentes niveles PDD.

ANEXAR REGISTROS FOTOGRÁFICOS
Año 2024

Festival de talentos y capacidades



Actividades de esparcimiento para cuidadores – Jornada de autocuidado



Jornada de sembraton



Celebración día el niño



Apoyo y participación Carrera de los sueños



Año 2025

Atenciones en hidroterapia



EJE: ATENCION INTEGRAL A POBLACION CON DISCAPACIDAD		
Meta 656	# de entidades territoriales asistidas técnicamente	
Cumplimiento/Avance	Inversión	Beneficiarios
<p>• 100%</p> <p>Para la vigencia 2025 se han realizado apoyo a 4 municipios y para el cuatrenio se programaron 10 municipios a intervenir.</p> <p>Se desarrolló la estrategia Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC), para el empoderamiento de la rehabilitación e inclusión social de las personas en condición de discapacidad, su cuidador, familia y/o comunidad, en el departamento de Norte de Santander.</p> <p>Esta estrategia consta de 5 componentes, de los cuales se desarrollan 4:</p> <p>Empoderamiento: participación efectiva que le permiten a los diversos actores sociales (población con discapacidad y sus</p>	<p>Vigencia 2025.</p> <p>- \$</p> <p>226.666.667</p>	<p>BENEFICIARIOS</p> <p>Fueron beneficiarios de la estrategia de rehabilitación basada en comunidad (RBC), los 4 municipios programados para la vigencia 2025: municipio de Cúcuta, municipio de Villa del Rosario, municipio de El Zulia, y municipio de Los Patios, para el corte octubre 2025.</p>

colectivos) reconocer y diagnosticar las necesidades promoviendo acciones de articulación intersectorial en busca del mejoramiento de las condiciones de vida e inclusión social.

Salud: su objetivo es asegurar que las necesidades de las personas con discapacidad y sus familias sean consideradas en las áreas de promoción de la salud, prevención, rehabilitación a través de planes de intervención indirecta y apoyo para identificar las necesidades de asistencia personal.

Educación: Promover la inclusión educativa a través de un trabajo articulado con las instituciones educativas, la comunidad y la familia, propiciando el acceso al aprendizaje donde se desarrolle las potencialidades con una participación efectiva en la sociedad que satisfaga la diversidad de las necesidades y se respeten los derechos en igualdad de condiciones.

Social: Fomentar Iniciativas sociales en las que las personas con discapacidad, su familia y cuidadores, logren satisfacer necesidades de participación, ocio y recreación favoreciendo la participación en el uso adecuado del tiempo libre, el juego, la



EJECUCIÓN

- ¿Cómo se hizo?

Para llevar acabo las actividades programadas en la vigencia 2025, se programaron actividades por cronograma y se realizó una planeación, desarrollando por componentes las siguientes actividades:

Componente de empoderamiento:

- ✧ Se realizó identificación y sensibilización de actores para la implementación de la estrategia RBC donde se realizaron 6 reuniones en el municipio de Los Patios, 3 reuniones en el municipio de Cúcuta, 3 reuniones en el municipio de El Zulia, 2 reuniones en el municipio de Villa del Rosario.

Componente de Salud:

- ✧ **Actividades de promoción y prevención:** 5 actividades PYP en el municipio de Los Patios, 3 actividades PYP en el municipio de Cúcuta, 2 actividades PYP en el municipio de El Zulia, 3 actividades PYP en el municipio de Villa del Rosario, potenciando los conocimientos de las personas en condición de discapacidad sobre temas de promoción y mantenimiento de la salud con enfoque en rehabilitación.
- ✧ **Plan de rehabilitación individual a través de planes de intervención indirecta:** 10 tamizajes en el municipio de Los Patios, 10 tamizajes en el municipio de Cúcuta, 10 tamizajes en el municipio de Villa del Rosario. 10 Tamizajes realizados por Terapeuta ocupacional, 10 por psicología, 10 por fonoaudiología, 10 por terapia física, para un total de 40 planes por municipio.

Componente educación:

- ✧ **Jornadas de sensibilización y orientación para la educación inclusiva:** 1 actividad de socialización sobre tips de aprendizaje para los niños en condición de discapacidad para padres de familia y 1 socialización a docentes sobre Estrategias para docentes en el manejo de los estudiantes Neurodivergentes, DUA y estrategias sensoriales en el municipio de Los Patios, 1 actividad de socialización sobre tips de aprendizaje para los niños en condición de discapacidad para padres de familia del municipio de Cúcuta, 1 actividad de socialización sobre tips de aprendizaje para los niños en condición de discapacidad para padres de familia y 1 socialización a docentes sobre Estrategias para docentes en el manejo de los estudiantes Neurodivergentes, DUA y estrategias sensoriales en el municipio de El Zulia, 2 actividades de socialización sobre tips de aprendizaje para los niños en condición de discapacidad para padres de familia y 1 socialización a docentes sobre Estrategias para docentes en el manejo de los estudiantes Neurodivergentes, DUA y estrategias sensoriales en el municipio de Villa del Rosario.

- ✧ **Planes individuales de aprendizaje:** 10 tamizajes educativos en el municipio de Los Patios, 10 tamizajes educativos en el municipio de Cúcuta, 10 tamizajes educativos en el municipio de Villa del Rosario, 10 tamizajes educativos municipio de el Zulia. Tamizajes realizados por Terapeuta ocupacional, por psicología, por fonoaudiología, por terapia física.




Componente social:

- ✧ Jornadas de educación dirigida a las personas con discapacidad, familiares y cuidadores: 1 actividad en el municipio de Los Patios (súper héroes del cuidado).
- ✧ Talleres de sensibilización a familias y cuidadores donde se concienticen de la importancia de crear entornos favorables para el pleno desarrollo de las personas con discapacidad favoreciendo la práctica del deporte adaptado: 1 actividad en el municipio de Los Patios, 1 actividad en el municipio de Cúcuta, 1 actividad en el municipio de Villa del Rosario, 1 actividad municipio de el Zulia.
- ✧ Jornadas de actividades de esparcimiento y tiempo libre con la participación de las personas con discapacidad, familia y cuidadores como estrategia de inclusión social: 2 actividades en el municipio de Los Patios, 2 actividades en el municipio de Cúcuta, 2 actividades en el municipio de Villa del Rosario, 2 actividades municipio de el Zulia.
- ✧ Fomentar actividad la física y deportiva, favoreciendo la práctica del deporte adaptado permitiendo la vinculación de personas con discapacidad en ligas, clubes o eventos deportivos estructurados a nivel local o regional: 1 actividad en el municipio de Los Patios, 1 actividad en el municipio de Cúcuta, 1 actividad en el municipio de Villa del Rosario, 1 actividad municipio de el Zulia.

Se hicieron convocatorias en cada municipio, se realizaron invitaciones, se tuvieron puntos de desarrollo de actividad como fue: Cuidarte Cúcuta / La Libertad, auditorio de la alcaldía de Villa del Rosario, coliseo del colegio Marco Fidel Suárez del municipio de El Zulia, casa de la cultura del municipio de Villa del Rosario, y salones en los diferentes colegios atendidos.

• ¿Con quién se ejecutó?

Se ejecutaron las actividades en convenio con el departamento administrativo de bienestar social de la alcaldía municipal encargados del centro CUIDARTE / la Libertad, se tuvo la participación de invitados especiales como fueron los monitores de INDENORTE, aliados estratégicos para la realización sensibilizaciones en el ámbito educativo fue la subsecretaria de educación municipal de Villa del Rosario, los directivos de la institución educativa colegio Presbítero Álvaro Suárez y institución educativa Colegio María Inmaculada del municipio de Villa del Rosario, profesora de apoyo pedagógico de la institución educativa Colegio Francisco de Caldas Santander del municipio de Cúcuta, profesora de apoyo pedagógico del instituto técnico Patios centros #2 del Municipio de Los Patios, profesora de apoyo

	<p>pedagógico del Colegio Institución Educativa Francisco de Paula Santander del municipio de El Zulia, coliseo de la escuela San Martín Municipio de Villa del Rosario, el equipo multidisciplinario de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC) de la ESE CRCNM. Se realizaron convenios con las diferentes secretarías de los diferentes municipios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Municipio de Los Patios: secretaria de Salud, secretaria de gobierno y secretaria de educación. - Municipio de Cúcuta: secretaria de salud, secretaria de bienestar social y secretaria de educación. - Municipio de Villa del Rosario: secretaria de salud y secretaria de educación. - Municipio El Zulia: secretaria de salud y secretaria de gobierno. <p>• ¿Cuándo se realizó?</p> <p>La estrategia se desarrolla de manera continua hasta diciembre, realizando programación mes a mes.</p>
	<p>IMPACTO</p> <p>• ¿Qué impacto y/o resultado se produjo?</p> <p>El desarrollo de la estrategia rehabilitación basada en comunidad (RBC), enfocado en personas en condición de discapacidad, su familia, cuidadores y comunidad en general, ha permitido un impacto positivo en los diferentes componentes, fortaleciendo la salud, la educación y el ámbito social de las personas objeto de cada municipio a trabajar.</p>
	<p>LOCALIZACIÓN</p> <p>¿Dónde se intervino?</p> <p>Municipio de Cúcuta: Centro cuidarte la Libertad, alcaldía municipal.</p> <p>Municipio de Villa de Rosario: Escuela San Martín, colegio Presbítero Álvaro Suárez, institución educativa Colegio María Inmaculada, Casa de la cultura, alcaldía municipal.</p> <p>Municipio de El Zulia: Colegio Francisco de paula Santander, alcaldía municipal, coliseo Colegio Marco Fidel Suárez.</p> <p>Municipio de Los Patios: Colegio Patios Centro #2, cancha la amarilla, centro adulto mayor 12 de octubre, centro adulto mayor llanitos, alcaldía municipal.</p>
	<p>ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO</p> <p>De acuerdo al sector/población de su competencia, por cada resultado describir en lenguaje claro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre del Indicador y la relación de las variables que lo componen (estructura). • Propósito/Alcance del Indicador (qué mide y para qué). • Relación con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). • Análisis del comportamiento del Indicador. • Calificar la Tendencia (si mejora, se mantiene, desmejora o es volátil)
	<p>CUMPLIMIENTO/AVANCE CONSOLIDADO</p> <p>Para el cuatrienio se programaron actividades en la orientación hacia el modelo integrado de rehabilitación basado en comunidad de la política pública del ministerio de salud y protección social en donde para la vigencia 2025 se programaron</p>

	4 municipios del área metropolitana san José de Cúcuta, villa del rosario, los patios y puerto Santander.		
Línea Estratégica:	Programado vigencia 2025 4 entidades apoyadas técnicamente	Ejecutadas 4 entidades apoyadas técnicamente	Avance del 35% para la vigencia del cuatrienio

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Actividad sensibilización y práctica del deporte adaptado municipio de Cúcuta, 1ra semana de octubre.



Actividad estimulación integral municipio de Cúcuta, 1ra semana de octubre.



Actividad fomentando la funcionalidad municipio de Cúcuta, 1ra semana de octubre.



Actividad estrategias para docentes en el manejo de los estudiantes Neurodivergentes municipio de Villa del Rosario, 2da semana de octubre.



Actividades de tamizajes en salud en el municipio de Cúcuta, 3ra semana de octubre.



Valoraciones para el plan de intervención educativo en el municipio de Villa del Rosario con la institución educativa Colegio Presbítero Álvaro Suárez, 3ra semana de octubre.



Valoraciones para el plan de intervención educativo en el municipio Cúcuta institución educativa Colegio Francisco de Caldas Santander, 3ra semana de octubre.



PYP en la ESE CRCNM del municipio de Cúcuta, 3ra semana de octubre.



Sensibilización a padres de familia y/o cuidadores de la institución educativa Colegio María Inmaculada, 4ta semana de octubre.



Sensibilización a padres de familia y/o cuidadores de la institución educativa Colegio Presbítero Álvaro Suárez, 4ta semana de octubre.



Sensibilización a padres de familia y/o cuidadores de la institución educativa Colegio Francisco José de Caldas, 4ta semana de octubre.



Actividades de promoción y prevención duelo del diagnostico en el municipio de Villa del Rosario, 4ta semana de octubre.



Actividades de promoción y prevención cuidado auditivo en el municipio de Villa del Rosario, 4ta semana de octubre.



Actividad social práctica del deporte adaptado en el municipio de El Zulia, 4ta semana de octubre.



Actividad social festejo del día del niño Centro CUIDARTE en el municipio de Cúcuta, 4ta semana de octubre.



Actividad de tamizajes en salud en el municipio de Villa del Rosario, 4ta semana de octubre.