



RendiNiños Norte, nos protege 2025



Secretaria de Desarrollo social




**Gobernación
de Norte de
Santander**


INFORME DE RENDICION DE CUENTAS- NNJA

2024 y 2025

Norte, Territorio de Paz.

1. ¿Qué hicimos en el 2024 y 2025 en acciones referentes a los Niños, Niñas, Jóvenes y Adolescentes?

Meta 383		Estrategia para la gestión de cobertura y fortalecimiento de oferta de los programas de educación inicial.	
Cumplimiento/Avance		Inversión	Beneficiarios
Porcentaje de cumplimiento programado 100%. Porcentaje de cumplimiento ejecutado 100%		20 millones	Se atendieron niños en la edad de 0 a 5 años en los siguientes municipios del departamento Norte de Santander Cúcuta: 257 niños Zulia: 224 niños San Cayetano: 60 niños Salazar de las Palmas: 108 niños Tibú: 49 niños Los Patios: 685 niños Sardinata: 290 niños Puerto Santander: 135 niños Chinácota: 163 niños Bochalema: 50 niños Pamplona: 120 niños
		EJECUCIÓN Coordinar la implementación de las estrategias para la gestión de cobertura y fortalecimiento de la oferta de los programas de educación inicial, garantizando la prestación de 2.000 servicios integrales en el territorio., cuyo objetivo es promover el desarrollo integral de los niños y niñas en la primera infancia mediante el fortalecimiento de prácticas de cuidado personal, higiene, salud y autocuidado en los entornos de educación inicial, garantizando condiciones de bienestar, seguridad y aprendizaje que favorezcan su crecimiento físico, emocional y social El área de niñez de la Secretaría de Desarrollo Social ha logrado superar el 50% de la estrategia de fortalecimiento de oferta de los programas de educación inicial, cuyo indicador de cumplimiento se centra en los Centros de Desarrollo Infantil (CDI). Durante la vigencia 2024 y 2025,	

	<p>se ha establecido un alcance de intervención en 10 municipios, abarcando 4 subregiones y beneficiando a un total de 20 Centros de Desarrollo Infantil (CDI). La estrategia desplegada ha incluido la vinculación de un equipo profesional y técnico con el objetivo de ejecutar talleres de fortalecimiento dirigidos a la población de primera infancia. Esta intervención se ha llevado a cabo utilizando diversos recursos didácticos, tales como material audiovisual, canciones, dramatizados y material didáctico específico. El desarrollo de estos talleres ha contado con la colaboración directa de agentes educativos y profesoras de los centros. La implementación se ha focalizado en una red de Centros de Desarrollo Infantil y Hogares Infantiles específicos, evidenciando un esfuerzo por la diversificación territorial y poblacional. Los centros intervenidos han sido entre otros: CDI Trigal del Norte, CDI Perlitas del Saber, CDI Mi Mundo Feliz, CDI Estrellas del Futuro, Instituto Educativo Etno Barí Resguardo Catalaura Comunidad Karikachaboquira, CDI Jugando Aprendo, CDI Esperanza Amor y Paz, Hogar Infantil El Manantial, CDI Gotitas de Amor, Hogar Infantil Gorrioncitos, CDI San José, CDI Santa Teresa, Chinaquillo, CDI Semillas del Futuro, CDI Trigal del Norte Cúcuta y CDI Genios de Paz, sector Arrayanes Cúcuta. El compromiso institucional se mantiene firme para garantizar que el fortalecimiento de la oferta de educación inicial continúe expandiéndose y consolidándose como un eje de bienestar integral en los primeros años de vida de la niñez del departamento. Recordemos que el fortalecimiento de oferta de los programas de educación inicial se ve reflejado en talleres pertinentes y concertados en los centros de desarrollo infantil con niños menores de 5 años.</p>
	<p>IMPACTO</p> <p>El impacto generado en la población infantil y en los actores educativos es altamente positivo. La estrategia fortaleció la calidad pedagógica, amplió la cobertura territorial, promovió capacidades locales y reforzó el bienestar integral de los niños y niñas, contribuyendo a una educación inicial más pertinente, inclusiva y equitativa en el departamento. Se logro el objetivo previsto ya que se pudo notar que el taller fue recibido de una buena forma y se notó la participación de cada uno de los niños.</p>



LOCALIZACIÓN

¿Municipio	CDI - Hogar Infantil
➤ Cucuta	➤ CDI Trigal de la Felicidad
➤ Zulia	➤ CDI Perlitas del Saber
➤ San Cayetano	➤ CDI Mi mundo Feliz
➤ Salazar de Las Palmas	➤ CDI Estrellas del Futuro
➤ Tibú	➤ Institución Educativa Etnoeducativa Bari resguardo Catalaura karicachaboquira
➤ Los Patios	➤ CDI jugando Aprendo ➤ CDI Esperanza Amor y Paz ➤ CDI Manantial
➤ Sardinata	➤ CDI Gotitas de Amor ➤ Hogar Infantil Gorriñitos
➤ Puerto Santander	➤ CDI San José
➤ Chinácota	➤ CDI Santa Teresita ➤ CDI Chinaquillos
➤ Bochalema	➤ CDI Semillas del Futuro
➤ Pamplona	➤ CDI Sagrada Familia ➤ CDI Los Solecitos ➤ CDI La alegría de Crecer



ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO

No hay un indicador de resultado asociado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

Cúcuta

CDI Trigal de la Felicidad



Zulia

CDI Perlitas del Saber



San Cayetano

CDI Mi mundo Feliz



Tibú

Institución Educativa Etnoeducativa Bari





Los Patios CDI Esperanza y Amor



Los Patios CDI Manantial



Sardinata CDI Gotitas de Amor



Sardinata Hogar Infantil Gorriñitos





Puerto Santander CDI San José


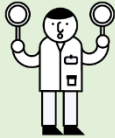


Chinácota CDI Chinaquillos



Cumplimiento/Avance	Inversión	Beneficiarios
<p>Porcentaje de cumplimiento de lo programado 100%</p>	<p>15 millones</p>	<p>Se atendieron niños en la edad de 0 a 5 años en los siguientes municipios del departamento Norte de Santander</p> <p>Cúcuta: Genios de Paz se atendió a 75 niños. Centro de desarrollo infantil Trigal del Norte se atendió 182 niños.</p> <p>Tibú: Institución educativa Etnoeducativa Bari se atendió 49 niños</p>
	<p>EJECUCIÓN</p> <p>En los periodos de 2024 y 2025 se trabajó en diseñar y ejecutar procesos de cualificación para 100 agentes educativos en estrategias de educación inicial, transito armónico, educativo básica y media, asegurando el enfoque de derechos.</p> <p>Esta meta se trabajó con personal del Municipio de Tibú, corregimiento de La Gabarra en el resguardo indígena motilón Barí con los docentes de la institución Etnoeducativa Barí.</p> <p>El objetivo principal es Fortalecer las capacidades pedagógicas y socioemocionales de los docentes de la Institución Educativa Etnoeducativa Barí – Resguardo Catalaura, Comunidad Karikachaboquira, mediante un proceso formativo orientado a prevenir la deserción escolar y generar conciencia en los niños, niñas y adolescentes sobre las consecuencias del conflicto armado, promoviendo una cultura de paz, diálogo y permanencia educativa dentro del contexto intercultural de la comunidad.</p> <p>Se realizo un primer taller para: Agentes Educativos, Gestoras Educativas, Auxiliares Pedagógicos, Nutricionistas, Psicólogos, Coordinadoras CDI y Gestoras de Alimentos de los CDI de unos sectores de la ciudadela de Juana Atalaya, un total de 102 profesionales. Principal tema se trabajó en el rol profesional que tiene que tener todo el personal que trabaja en estos centros de atención para los niños de educación inicial y primera infancia Se</p>	

	<p>trabajo con la participación de ellos generando lluvia de ideas y teniendo en cuenta el rol profesional de cada uno en los oficios y cargos que tienen en los centros educativos.</p> <p>Un segundo taller se llevó a cabo el Taller "Deserción Escolar" se trabajó con los Docentes de la institución Educativa Etnoeducativa Barí Resguardo Catalaura Comunidad Karikachaboquira. Inició un trabajo delicado por sugerencias del Señor Rector Jonatan Abostorona Castillo donde se planteó la Deserción de los niños, niñas y jóvenes de la institución Etnoeducativa; exponiendo por parte de los docentes las causas de ellos y queriendo trabajar para que esto no siga sucediendo, escribía que era un tema delicado ya estos niños se están alistando en las filas de grupos al margen de la ley y como buscar la manera de evitarlo.</p> <p>Es una problemática social que viven estos territorios a causa de la pobreza que se vive y la falta de empleo para ellos ya que a su corta edades ellos trabajan en el campo y también en la siembra y cultivo de platas prohibidas; se les sugirió a los docentes en una forma pedagógica buscar estrategias de estudio y que cada niño y joven se sienta comprometido para su preparación académica e incentivarlos a cada momento y hacerlos importantes no solo en la institución educativa si no en sus hogares.</p> <p>Se trabajo en el primer taller, con agentes Educativos, Gestoras Educativas, Auxiliares Pedagógicos, Nutricionistas, Psicólogos, Coordinadoras CDI y Gestoras de Alimentos de los CDI de unos sectores de la ciudadela de Juana Atalaya, un total de 102 profesionales.</p> <p>En el segundo taller se trabajaron con 18 docentes de la institución Etnoeducativa Bari</p>
	<p>IMPACTO</p> <p>En los CDI, se fortalecieron las capacidades técnicas, pedagógicas y coordinadas del personal, mejorando la calidad del servicio y la comprensión del rol profesional en la primera infancia.</p> <p>En la comunidad Barí, se abordó una problemática de alta sensibilidad social, generando conciencia, estrategias y compromiso por parte de los docentes para enfrentar la deserción escolar y los riesgos asociados al reclutamiento.</p>

	En conjunto, las acciones desarrolladas contribuyen a mejorar la atención integral de la primera infancia, la permanencia escolar y la protección de niños, niñas y jóvenes de contextos vulnerables. Se logro el objetivo previsto ya que se pudo notar que el taller fue recibido de una buena forma y se notó la participación de cada uno de los niños						
	<p>LOCALIZACIÓN ¿Dónde se intervino?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Municipio</th><th>CDI - Hogar Infantil</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>➤ Cucuta</td><td>➤ Genios de Paz 102 agentes educativo</td></tr> <tr> <td>➤ Tibú</td><td>➤ Institución Educativa Etnoeducativa Bari sede Catalaura Karicachaboquira 18 docentes</td></tr> </tbody> </table>	Municipio	CDI - Hogar Infantil	➤ Cucuta	➤ Genios de Paz 102 agentes educativo	➤ Tibú	➤ Institución Educativa Etnoeducativa Bari sede Catalaura Karicachaboquira 18 docentes
Municipio	CDI - Hogar Infantil						
➤ Cucuta	➤ Genios de Paz 102 agentes educativo						
➤ Tibú	➤ Institución Educativa Etnoeducativa Bari sede Catalaura Karicachaboquira 18 docentes						
	<p>ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO No hay un indicador de resultado asociado.</p>						

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

INSTITUCION ETNOEDUCATIVA BARÍ








Meta 385

Cualificar agentes educativos de atención a primera infancia, infancia y adolescencia en estrategias de educación inicial, tránsito armónico, educación básica y media en el marco del fortalecimiento de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes.

Cumplimiento/Avance	Inversión	Beneficiarios
<p>Porcentaje cumplimiento programado 100%</p> <p>de</p>	<p>11 millones</p>	<p>Se atendieron a padres de familia y acudientes de los niños que hacen parte a los CDI y hogares infantiles, instituciones educativas de los municipios de:</p> <p>Los Patios: CDI el Manantial 62 participantes</p> <p>Tibu institución educativa</p> <p>Etnoeducativa Bari sede</p> <p>Catalaura Karicachaboquira se atendieron 27 participantes</p>

	<p>EJECUCIÓN</p> <p>En periodos 2024 y 2025 se logró liderar y gestionar asistencia técnica a 100 agentes de la institucionalidad, asegurando el cumplimiento de los lineamientos y metodologías definidas. Se viene trabajando con padres de familia del CDI el Manantial Ubicado en el Municipio de los Patios</p> <p>Se dictó un taller sobre pautas de crianza donde se inició con un viaje al pasado donde recordábamos como fue la crianza de muchos donde se nota una participación y lluvia de ideas, donde llegamos a la conclusión que eso ya no se vive en los hogares y menos en los establecimientos educativos.</p> <p>El diálogo y la tolerancia se hizo eco en cada padre de familia; la construcción de hogares solidos en el amor y la fraternidad llevar a la crianza de nuestros hijos a un desarrollo integral listos a vivir estos cambios de tecnología y modernidad.</p> <p>Las prácticas y pausas de crianza llevan a la familiaridad la construcción de hogares cimentados en reglas y valores donde la autoridad de los mayores son respetadas y la educación entendida como patrón primordial en el hogar. Se les recordó el rol que tiene el docente y que ellos hacen parte de la educación de sus hijos y que es importante una comunicación familiar y amable, que debe existir un buen trato para que la crianza sea la mejor</p> <p>Se gestionó y ejecutó con padres de familia y acudientes de los CDI y las Instituciones educativas del departamento Norte de Santander.</p>				
	<p>IMPACTO</p> <p>Se logro que las prácticas y pausas de crianza llevan a la familiaridad la construcción de hogares cimentados en reglas y valores donde la autoridad de los mayores son respetadas y la educación entendida como patrón primordial en el hogar.</p>				
	<p>LOCALIZACIÓN</p> <p>¿Dónde se intervino?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="540 1734 985 1772">Municipio</th><th data-bbox="985 1734 1383 1772">CDI - Hogar Infantil</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="540 1772 985 1879">➤ Los Patios</td><td data-bbox="985 1772 1383 1879">➤ Hogar infantil Manantial</td></tr> </tbody> </table>	Municipio	CDI - Hogar Infantil	➤ Los Patios	➤ Hogar infantil Manantial
Municipio	CDI - Hogar Infantil				
➤ Los Patios	➤ Hogar infantil Manantial				


	➤ Tibú	➤ Institución Educativa Etnoeducativa Bari sede Catalaura Karicachaboquira 18 docentes
	No hay un indicador de resultado asociado.	






EVIDENCIA FOTOGRAFICA

INSTITUCION ETNOEDUCATIVA BARÍ



Meta 394		Estrategias de prevención de vulneraciones de los derechos de los niños, niñas y adolescentes con enfoque diferencial e intersectorial (consumo de sustancias Psicoactivas, violencia por razones de sexo y género, explotación sexual comercial, embarazo adolescente, entre otros)	
Cumplimiento/Avance		Inversión	Beneficiarios
<p>•¿Qué se hizo?</p> <p>Se ejecutó en un 100%. Con un 175% de cumplimiento frente a lo programado y 58,3 % de avance frente al cuatrienio.</p>		\$30 millones de pesos	<p>BENEFICIARIOS</p> <p>Se atendieron niños, niñas, adolescentes y padres de familia de diferentes Instituciones Educativas y comunidades, donde participaron 696 personas pertenecientes a distintos grupos etarios. De ese total: 256 fueron hombres y 420 mujeres. Y teniendo en cuenta el rango de edad: se abordó a 254 niños y niñas entre los 6-12 años; 388 entre los 13 – 17 años; 154 participantes entre los 25- 59 años.</p> <p>Participación territorial: Se contó con población de los municipios de Cúcuta, Villa del Rosario y Los Patios principalmente</p>
		<p>EJECUCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Se programó llevar estas campañas a colegios, comunidades y municipios de Norte de Santander. <p>Se proyectó la realización de 4 campañas de prevención de vulneraciones durante la vigencia 2025, orientadas a fortalecer, los factores autoprotectores en los NNA y sus familias mediante estos espacios lúdico formativos que los motivara a aprender más sobre sus derechos y promover el intercambio de reflexiones y percepciones.</p> <p>Se diseñaron e implementaron 7 Campañas de prevención de Vulneraciones hacia los NNA, en temas como consumo de sustancias Psicoactivas, violencia por razones de sexo y género, explotación sexual comercial y</p>	

	<p>Trata de Personas y Embarazo adolescente; con metodologías lúdico-pedagógicas y material publicitario, algunas campañas con talleres formativos, jornadas informativas y mediante juegos y dinámicas interactivas/participativas.</p> <p>Estas estrategias persiguieron como propósito el prevenir la vulneración de derechos de los NNA y promover factores protectores y autoprotectores, mediante un abordaje directo a los niños, niñas, adolescentes y sus familias. Lo anterior con un enfoque diferencial.</p> <p>Articulando con comunidades e instituciones educativas y actores, para llegar a niños, niñas, adolescentes y familias; se trabajaron las campañas con la Institución Educativa La Garita, con la comunidad del sector de Betania, en Villas de san Diego, con los directores de los hogares campesinos juveniles de todo el departamento, estudiantes de primer y segundo semestre de la Universidad de Pamplona, Comunidad beneficiaria de programas culturales, escuelas de formación deportiva, entre otros.</p> <p>Las campañas se coordinaron y articularon con algunos sectores educativos (Colegios y Universidad), Con IDS – Instituto departamental de salud; también con directores municipales de Hogares Juveniles Campesinos, la Alcaldía de municipio de Los Patios y otras en el marco del Comité departamental de Lucha contra la Trata de personas y ESCNNA, con Decreto de conformación N.º 000753 de mayo 31 de 2017 y con el propósito de contribuir a la prevención de dichos delitos hacia los NNA. (Secretaría de Gobierno).</p> <p>Estas acciones se desarrollaron en la vigencia 2024 y durante los meses de abril a octubre del 2025.</p>
	<p>IMPACTO</p> <p>Dentro Resultados alcanzados se garantizó la participación de los NNA y familias en dichos espacios de prevención donde se fortalecieron factores autoprotectores y protectores que garantizan los derechos de los NNA y se dejan NNA y familias más capaces de prevenir los factores de riesgos; enfocándose en las precauciones necesarias para fomentar un proyecto de vida con bienestar y protección.</p>

	<p>Se consolidó la articulación interinstitucional entre Gobernación, alcaldías, Instituciones Educativas y organizaciones comunitarias que mejoran la priorización y el acercamiento a las comunidades.</p> <p>La intervención permitió articular voces y percepciones de niños, niñas y adolescentes de diferentes contextos geográficos, integrando la perspectiva de comunidades rurales, urbanas, fortaleciendo las herramientas para combatir los factores de riesgo a que pueden verse expuestos los NNA.</p>
	<p>LOCALIZACIÓN</p> <p>La intervención se realizó en 3 municipios del Departamento de Norte de Santander, como son Los Patios (Zona Rural y Urbana), Cúcuta y Villa del Rosario.</p>
	<p>ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO</p> <p>Tasa de Embarazo Adolescente dada por número de nacidos vivos de madres entre los 15 a 19 años.</p> <ul style="list-style-type: none">• Colombia<ul style="list-style-type: none">◦ 2023 (definitivo): 39.7. DANE◦ 2024 (preliminar, 2024pr): 32.3. DANE• Norte de Santander<ul style="list-style-type: none">◦ 2023 (definitivo): 39.1. DANE◦ 2024 (preliminar, 2024pr): 36.5. DANE <p>Lo cual muestra una tendencia a la reducción de la tasa de embarazo adolescente en Norte de Santander, para finales de 2024, respecto al año anterior.</p> <p>La tasa de fecundidad adolescente en 2023 fue de 39,1 nacidos vivos por cada 1.000 mujeres de 15 a 19 años, cifra muy similar al promedio nacional del mismo año (39,7). Esto indica que el territorio se mantiene alineado con el comportamiento nacional, aunque históricamente el departamento ha presentado dinámicas diferenciadas asociadas a factores como:</p> <ul style="list-style-type: none">• condiciones socioeconómicas particulares,• contextos de frontera,• dinámicas migratorias,• brechas en acceso a servicios de salud sexual y reproductiva para población adolescente y joven.

Aunque se cuenta solo con el dato de 2023 para este análisis, el nivel registrado posiciona al departamento en un rango que requiere seguimiento continuo y fortalecimiento de estrategias preventivas, especialmente considerando vulnerabilidades específicas del territorio.

Campañas de Promoción realizadas

El indicador se compone de dos variables principales:

Numerador: Número de Campañas promovidas.

Denominador: Meta total proyectada de Campañas de promoción (12).

Fórmula:

Esta relación permite medir el avance porcentual en la Realización de Estrategias de prevención de vulneraciones de los derechos de los niños, niñas y adolescentes con enfoque diferencial e intersectorial.

El indicador mide el grado de avance en la promoción y fortalecimiento de estrategias de prevención de vulneraciones hacia los NNA del departamento, buscando garantizar sus derechos.

Su propósito es evaluar el impacto de las acciones institucionales orientadas a la prevención de vulneraciones como el consumo de SPA, las violencias por razones de sexo y género, la explotación sexual, Trata de personas, el embarazo adolescente, entre otros.

- Relación con Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

ODS 3: Salud y bienestar; Meta 3.7: Garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva (incluye prevención del embarazo adolescente); Meta

ODS 4: Educación de calidad; Meta 4.7: Garantizar que todos los educandos adquieran conocimientos y habilidades para promover los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de paz y la ciudadanía global.

ODS 5: Igualdad de género; Meta 5.2: Eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas; Meta 5.6: Garantizar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y a los derechos reproductivos.

ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas; Meta 16.2: Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las

	<p>formas de violencia y tortura contra los niños; Meta 16.1: Reducir significativamente todas las formas de violencia y las tasas de mortalidad relacionadas.</p> <p>ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos; La mención de un enfoque intersectorial implica cooperación entre instituciones, sectores y niveles de gobierno, lo cual responde directamente a este objetivo.</p>
--	---

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



El 26 de Junio - Encuentro departamental de directores regionales /Norte de Santander, de los Hogares Juveniles Campesinos. Campaña de Prevención de vulneraciones y promoción de la salud mental “Si yo estoy bien, mi hogar también”, Prevención de consumo de SPA, de Violencias por razones de sexo y género, Trata de personas y ESCNNA, y de embarazo adolescente.

Registro 2







El 25 de Julio, en las instalaciones de la Institución Educativa La Garita, se desarrolla la Jornada de transversalidad, enfocados en la prevención del Embarazo adolescente, la promoción del proyecto de vida, y evitar que los estudiantes terminen en trabajo infantil o deserción escolar; interesados en la garantía de derechos de los estudiantes /NNA provenientes del sector rural y urbano. Campaña de Prevención de Embarazo adolescente "DIME CÓMO TE CUIDAS, Y TE DIRÉ QUE PUEDES"

Registro 3



El 30 de Julio, en el marco de la conmemoración del día mundial de lucha contra la Trata de Personas y ESCNNA, se articula la participación a la Feria de servicios en el sector centro de Cúcuta Campaña de Prevención de la Trata de Personas y ESCNNA / Explotación sexual y comercial de Niños, niñas y adolescentes "Mis Redes, mi seguridad" – Parque Mercedes.

Meta 399		Estrategia de atención a niños, niñas, adolescentes en riesgo de trabajo infantil.	
Cumplimiento/Avance		Inversión	Beneficiarios
<p>Para la vigencia 2025 se proyectó atender a 376 niños, niñas y adolescentes, superando la atención a 556 niños, niñas y adolescentes, equivalente al 147,9% de cumplimiento frente a lo programado.</p> <p>Para el cuatrienio se proyectó beneficiar a 1.000 niños, niñas y adolescentes y se alcanzó con 556 NNA una atención 2024 – 2025 del 55,6%.</p>		10 millones.	<p>BENEFICIARIOS</p> <p>Se atendieron 556 niños, niñas, adolescentes de diferentes colegios y comunidades de Cúcuta, Los Patios.</p> <p>Niños y Niñas de 0-5 años: 6 Niños y Niñas de 6-12 años: 236 Adolescentes de 13-17 años: 299 Jóvenes de 18-28: 11 Adultos: 4</p>
		<p>EJECUCIÓN</p> <p>Norte de Santander lanzó en 2025 la campaña "Es Tiempo de ser Niños" para prevenir el trabajo infantil. En Cúcuta, se realizaron recorridos en Cenabastos con la Fundación Cenabastos, dialogando con padres y ofreciendo actividades lúdicas para los niños. La iniciativa, que conmemoró el Día Mundial contra el Trabajo Infantil.</p> <p>Se realizaron jornadas de sensibilización de promoción de derechos y prevención de vulnerabilidad de Trabajo Infantil, en colegios y comunidades.</p> <p>En 2024 y 2025, la Gestora Social y la Secretaría de Desarrollo Social, junto a la Fundación Esperanza de Ser, benefició 200 niños y adolescentes vulnerables en Cúcuta durante 2024 y 2025. Se brindó apoyo psicosocial, pedagógico, recreación y alimentación, con el fin de fomentar su desarrollo integral y prevenir riesgos asociados al trabajo infantil.</p> <p>La ejecución se articuló con la secretaria de Cultura, INDENORTE, CORPRODINCO, Ministerio de Trabajo y Policía de Infancia y Adolescencia y ICBF</p>	

	Se realizó durante las vigencias 2024 y 2025.
	<p>IMPACTO</p> <p>Por medio de la campaña de prevención se fortaleció en los niños, niñas, adolescentes y en la comunidad en general la comprensión del concepto de trabajo infantil, sus causas y consecuencias, así como las estrategias para prevenirlo y los pasos para activar la ruta de atención en caso de identificar una situación de trabajo infantil en la comunidad o en el entorno laboral.</p> <p>Gracias a estas acciones, la comunidad quedó más informada y empoderada para reconocer, prevenir y actuar frente al trabajo infantil, promoviendo entornos seguros y protectores para la niñez y adolescencia.</p>
	<p>LOCALIZACIÓN</p> <p>Se intervinieron colegios y comunidades de los municipios de Cúcuta y Los Patios.</p>
	<p>ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO</p> <p>El análisis del Índice de Trabajo Infantil (ITI) en Norte de Santander, que mide la proporción de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años en trabajos considerados perjudiciales para su desarrollo, revela una tendencia histórica notablemente positiva. Tras experimentar un ascenso inicial hasta alcanzar su punto máximo de 7,9% en 2015, el indicador inició un descenso casi ininterrumpido a lo largo de la década siguiente. Este esfuerzo sostenido logró una reducción masiva, cayendo a 2,8% en 2018 y ubicándose en el entorno del 2,3% en los años 2021 y 2022. La única interrupción significativa en esta senda fue el repunte a 3,5% en 2020, atribuible probablemente a las consecuencias socioeconómicas de la pandemia, lo cual, no obstante, fue rápidamente corregido.</p> <p>El comportamiento más reciente, especialmente en lo que va de 2024, es crucial. Con la cifra oficial de 2,1% a diciembre de 2024, el departamento consolida un hito al registrar el mínimo histórico del indicador en todo el periodo analizado (2014-2024). Este resultado es significativo, ya que, si se compara con el 2,3% de años anteriores, sugiere que el departamento no solo logró superar un estancamiento de las cifras, sino que continuó</p>

la trayectoria de reducción en medio de un contexto regional que a menudo presenta desafíos como la alta informalidad y la dinámica migratoria. El valor de 2,1% a cierre de 2024 ratifica que los esfuerzos de protección a la niñez están manteniendo el control de la problemática, asegurando que se sostengan los avances logrados en la erradicación del trabajo infantil. Esperemos el reporte de 2025 entregado por el DANE.

COLEGIO LA GARITA-MUNICIPIO DE LOS PATIOS



Se llevó a cabo una jornada de promoción de derecho y prevención de vulnerabilidades en el Colegio La Garita, del Municipio de Los Patios. Se trató el tema de prevención del Trabajo Infantil, Trabajo Infantil Ampliado, Trabajo Doméstico no remunerado, y/o las Peores Formas de Trabajo Infantil y protección al joven trabajador. Tuvimos la presencia de estudiantes de octavo, noveno y décimo grado. Se focalizo esta institución por invitación del colegio.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CUADRO HERRERA- DE CÚCUTA



Se llevó a cabo una jornada de promoción de derecho y prevención de vulnerabilidades en la Institución Educativa Pedro Cuadro Herrera, de la comuna 8 de Cúcuta. Se trató el tema de prevención del Trabajo Infantil, Trabajo Infantil Ampliado, Trabajo Doméstico no remunerado, y/o las Peores Formas de Trabajo Infantil y protección al joven trabajador, se tuvo la presencia de estudiantes de **sexto, séptimo, octavo**.

Se focalizo esta institución por estar en un sector vulnerable de la ciudad, como lo es el Sector de Ciudad Rodeo, donde se percibe expendio de drogas, delincuencia, migrantes y personas desplazadas.


COMUNIDAD BARRIO EL OASIS COMUNA 8






Se realizó una jornada de promoción de derecho y prevención de vulnerabilidades en el Barrio Oasis de la comuna 8 de Cúcuta, donde se socializo el tema de prevención del Trabajo Infantil, Trabajo Infantil Ampliado, Trabajo Doméstico no remunerado, y/o las Peores Formas de Trabajo Infantil y protección al joven trabajador.

Se focaliza este barrio por solicitud del presidente de la junta de acción comunal.

Meta 406		Apoyo integral a la operativización de la Mesa Departamental de Niños, Niñas y Adolescentes.
Cumplimiento/Avance	Inversión	Beneficiarios
<p>Cumplimiento del 50% frente a lo programado para el año.</p> <p>% de avance frente al cuatrienio, 37.5%</p>		<p>BENEFICIARIOS</p> <p>Se contó con la representación de 15 municipios con delegados NNA activos: Cucutilla, El Carmen, El Tarra, Ocaña, Pamplona, Salazar, Sardinata, Silos, Cacota, Chinácota, Villa del Rosario</p> <p>Municipios participantes sin delegado NNA: Lourdes, La Playa de Belén, Pamplonita, Villa del Rosario (Comisaría de Familia).</p> <p>Población beneficiaria directa: Niños, niñas y adolescentes delegados municipales que ejercen representación en la Mesa Departamental como voceros de sus territorios. La sesión garantizó la participación de NNA con enfoque diferencial, incluyendo: Delegados de pueblos indígenas, Niños, niñas y adolescentes afrodescendientes (NARP), Participantes con discapacidad, promoviendo una representación inclusiva y equitativa.</p> <p>Población beneficiaria indirecta: Entidades departamentales que hacen parte de la Mesa fortaleciendo la articulación institucional: Secretaría de Gobierno, Educación, Cultura, IDS, Indenorte, DENOR, Policía Nacional, ICBF, Defensoría del Pueblo, Comfaoriente, Procuraduría y Delegado del Gobernador.</p> <p>También participaron como invitados especiales: Delegado de la Gestora Social, Secretaría de Planeación, Asesora de Seguridad</p>

		Alimentaria y Asesora de Desarrollo Social.
	<p>EJECUCIÓN</p> <p>Durante la vigencia 2024, la Mesa Departamental de Niños, Niñas y Adolescentes desarrolló dos sesiones ordinarias, en cumplimiento de la normativa vigente y del plan de trabajo anual. La primera sesión se realizó de manera virtual en el mes de septiembre de 2024; la segunda se llevó a cabo de forma presencial en las instalaciones de la Gobernación de Norte de Santander, en el Auditorio de la Cúpula Chata, en diciembre del mismo año.</p> <p>Se realizó la Primera Sesión de la Mesa Departamental de Niños, Niñas y Adolescentes del Departamento Norte de Santander, el día 02 de agosto de 2025, de manera virtual a través de la plataforma Microsoft Teams. Esta sesión corresponde a la primera de las dos reuniones anuales exigidas por la normativa vigente, en concordancia con el plan de trabajo definido para el año 2025.</p> <p>La sesión tuvo como propósito dar cumplimiento al Decreto que establece la realización de dos sesiones anuales de la Mesa, garantizando la participación efectiva de los municipios y de los delegados NNA con enfoque diferencial.</p> <p>Se programó la realización de dos sesiones departamentales durante la vigencia 2025, orientadas a fortalecer los espacios de participación de los niños, niñas y adolescentes, promover el intercambio de experiencias territoriales y articular la oferta institucional departamental con los municipios.</p> <p>A la fecha se ha ejecutado la primera sesión, cumpliendo con la planeación semestral establecida.</p> <p>Dificultades: Algunas limitaciones de conectividad en municipios rurales dificultaron la interacción de ciertos delegados NNA durante la sesión. Disponibilidad tecnológica limitada en algunos territorios, lo que restringió la participación simultánea de varios actores locales.</p> <p>Oportunidades:</p>	

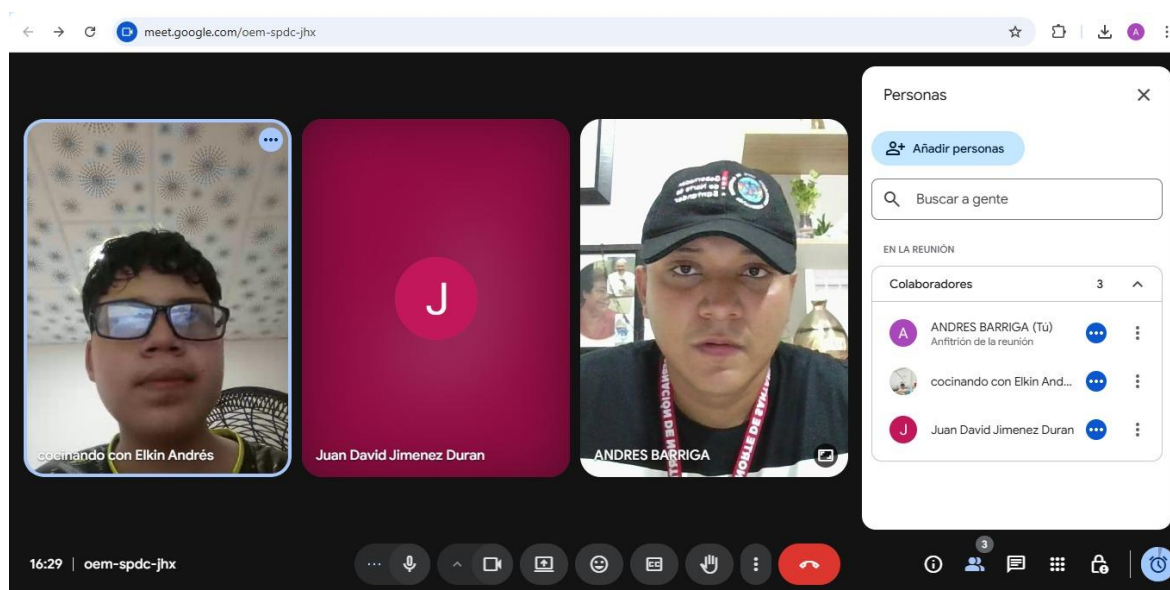
	<p>La modalidad virtual permitió una mayor cobertura territorial y la vinculación de municipios que, por distancia o costos de desplazamiento, no habrían podido participar de manera presencial.</p> <p>Se fortaleció la articulación interinstitucional entre los niveles departamental y municipal.</p> <p>La sesión permitió visibilizar las vocerías de niños, niñas y adolescentes con enfoque diferencial, fortaleciendo la inclusión de población indígena, afrodescendiente (NARP) y con discapacidad.</p> <p>Se consolidó una red activa de enlaces municipales de infancia y adolescencia, facilitando la comunicación continua con el nivel departamental.</p> <p>La sesión fue coordinada por la Secretaría de Desarrollo Social del Departamento de Norte de Santander, en el marco de las competencias asignadas por el Decreto 469, que conformó la Mesa de Participación Departamental de Niñas, Niños y Adolescentes, como un espacio democrático, plural y autónomo de representación, deliberación e incidencia en las políticas públicas, programas y proyectos que afectan a esta población. Constituye la herramienta normativa que define las reglas de organización, funcionamiento, responsabilidades, derechos y deberes de sus integrantes, garantizando la transparencia, eficacia y legitimidad de la Mesa. Asimismo, establece los procedimientos para el desarrollo de sesiones presenciales y virtuales, los mecanismos de toma de decisiones, las funciones de la Mesa Directiva y de la Secretaría Técnica, así como las disposiciones necesarias para asegurar la participación efectiva, inclusiva y protagónica de todos los niños, niñas y adolescentes del departamento.</p>
	<p>IMPACTO</p> <p>Dentro Resultados alcanzados se garantizó la participación efectiva de 11 municipios con delegados NNA y se fortaleció la representatividad con enfoque diferencial, logrando la vinculación de delegados indígenas, NARP y con discapacidad, lo cual constituye un avance significativo frente a la línea base de inclusión.</p> <p>Se consolidó la articulación interinstitucional entre 12 entidades departamentales, mejorando la coordinación frente a la línea base de 8 entidades activas en el año anterior. Se promovió la integración de la voz de la niñez y la adolescencia en la planeación institucional, lo que</p>

	<p>fortalece los procesos de seguimiento, monitoreo y veeduría ciudadana juvenil.</p>
	<p>LOCALIZACIÓN</p> <p>La intervención se realizó a nivel departamental, con la participación de 15 municipios del Departamento de Norte de Santander, correspondientes a distintas subregiones del territorio.</p> <p>Municipios participantes con delegados NNA: Cucutilla, El Carmen, El Tarra, Ocaña, Pamplona, Salazar, Sardinata, Silos, Cacota, Chinácota, Villa del Rosario</p> <p>Municipios participantes sin delegado NNA: Lourdes, La Playa de Belén, Pamplonita, Villa del Rosario (Comisaría de Familia).</p> <p>Cobertura territorial: La sesión tuvo alcance departamental y abarcó tanto zonas urbanas como rurales, representadas por los delegados municipales que hacen parte de los Consejos Municipales de Política Social (COMPOS) y las Mesas Municipales de Niños, Niñas y Adolescentes.</p> <p>Los municipios participantes pertenecen a diferentes subregiones del departamento, lo que permitió recoger diversas realidades territoriales.</p> <p>Zonas rurales: participación de niños, niñas y adolescentes provenientes de veredas de municipios como El Tarra, Sardinata y Salazar, donde persisten condiciones de vulnerabilidad y afectación por el conflicto armado.</p>
	<p>ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO</p> <p>Nombre del Indicador: Espacios de participación promovidos</p> <p>Estructura del Indicador (Relación de variables): El indicador se compone de dos variables principales: Numerador: Número de espacios de participación promovidos, fortalecidos u operativizados para NNA a nivel departamental. Denominador: Meta total proyectada de espacios de participación establecidos en el cuatrienio (8). Fórmula: Esta relación permite medir el avance porcentual en la consolidación de escenarios efectivos de participación infantil y juvenil. El indicador mide el grado de avance en la promoción, fortalecimiento y sostenibilidad de espacios de participación ciudadana para niños, niñas y adolescentes en el departamento, buscando garantizar el ejercicio de sus derechos a la participación, la incidencia y el liderazgo.</p>

	<p>Su propósito es evaluar el impacto de las acciones institucionales orientadas al fortalecimiento de la democracia participativa y la construcción de ciudadanía desde la infancia y la adolescencia, en el marco del enfoque de derechos.</p> <p>Análisis del comportamiento del Indicador:</p> <p>Muestra una tendencia positiva, atribuible al fortalecimiento institucional, a la articulación intersectorial con entidades del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF) y a la disposición de los municipios en garantizar la participación efectiva de los NNA.</p> <p>Sin embargo, persisten retos en la sostenibilidad de los procesos, la rotación de representantes y las limitaciones presupuestales para la movilización y continuidad de los espacios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). <p>ODS 10: Reducción de las desigualdades (meta 10.2: potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas).</p> <p>ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas (meta 16.7: garantizar la adopción de decisiones inclusivas, participativas y representativas).</p> <p>ODS 4: Educación de calidad (meta 4.7: promover la educación para la ciudadanía mundial y la participación).</p>
--	---

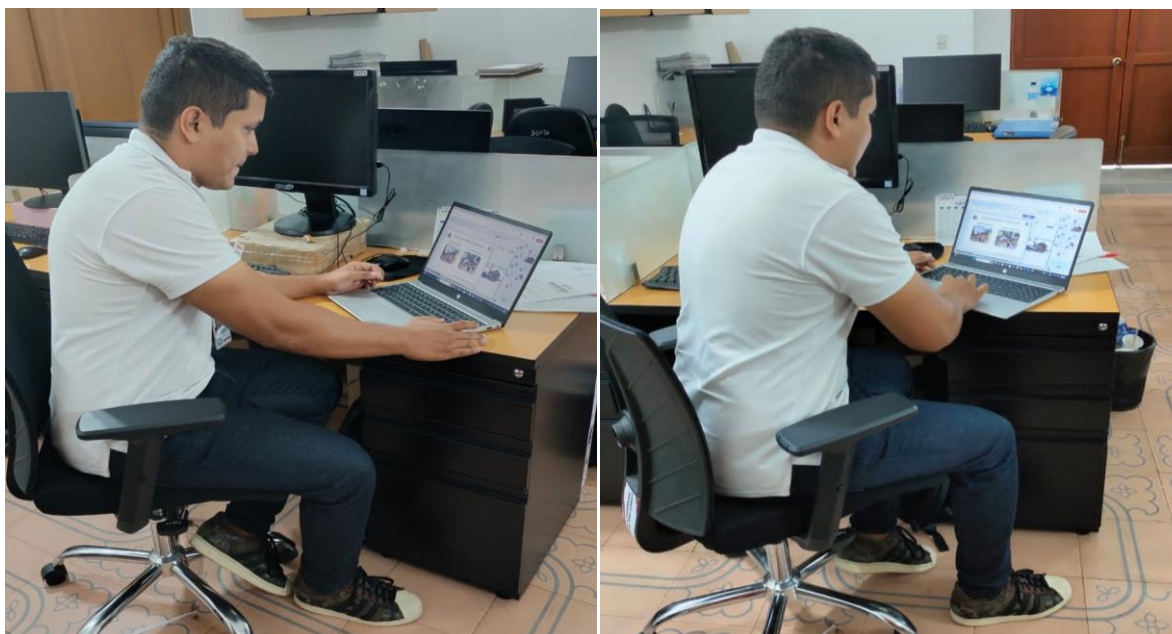
REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Registro 1



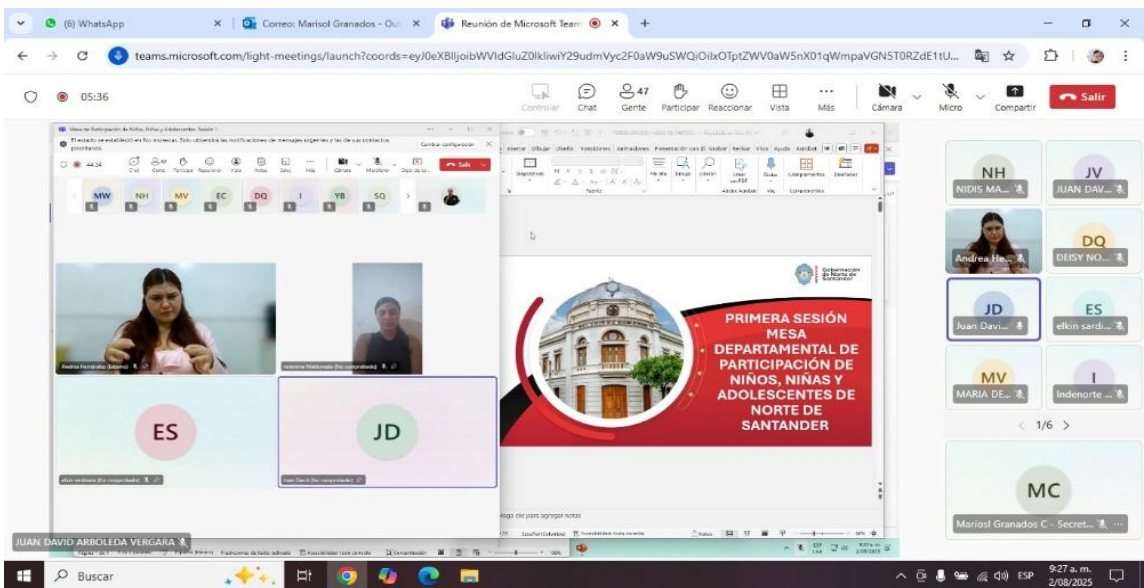
Lunes 28 de septiembre de 2025. Preparación para la Mesa Departamental de Participación de niños, niñas y adolescentes que se llevaría a cabo el día 02 de agosto de 2025. En la Reunión estaban presentes, Juan David Jiménez, presidente de los NNA de la Mesa de Participación, del municipio del Tarra y Elkin Andrés de Sardinata, que es el vicepresidente y quien iba a moderar la jornada.

Registro 2



Sábado 02 de agosto de 2025. Realización de la primera Mesa Departamental de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes de manera Virtual. Desde la oficina de la Secretaría de Desarrollo Social se llevó a cabo la conexión y coordinación de la Mesa.



Registro 3





Sábado 02 de agosto de 2025. Realización de la primera Mesa Departamental de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes de manera Virtual en la plataforma Teams. Desde la oficina de la Secretaría de Desarrollo Social se llevó a cabo la conexión y coordinación de la Mesa. (IMPORTANTE VEMOS UNA INTERPRETE DE LENGUAJE DE SEÑAS PARA LA NIÑA DEL ENFOQUE DIFERENCIAL DE DISCAPACIDAD).

Meta 408-409		Espacios de formación a familias, cuidadores, docentes, niños, niñas y adolescentes en diferentes entornos en temáticas de control social, participación ciudadana y liderazgo.
Cumplimiento/Avance	Inversión	Beneficiarios
Para la Meta 408 (capacitación de personas), se tenía previsto formar a 375 participantes y se alcanzó una cobertura de 836 personas, equivalente a un 223% de cumplimiento frente a lo programado y un 83,6% de avance frente a la meta cuatrienal de 1.000 personas.	12 millones.	BENEFICIARIOS Meta 408: Durante los periodos 2024 y 2025, se beneficiaron 836 personas a través de los espacios formativos y participativos del taller “Sé líder, tu voz cuenta”, orientados al fortalecimiento del liderazgo, la participación ciudadana y el control social. La distribución por grupos poblacionales fue la siguiente: Niños y niñas de 0 a 5 años: 5 Niños y niñas de 6 a 12 años: 355 Adolescentes de 13 a 17 años: 342

<p>En cuanto a la Meta 409 (capacitación de familias), se programó la atención de 310 familias y se logró la capacitación de 378, lo que representa un 122% de cumplimiento frente a lo programado y un 37,8% de avance frente a la meta cuatrienal de 1.000 familias.</p>		<p>Jóvenes de 18 a 28 años: 15 Adultos de 29 a 59 años: 118 Personas mayores (≥60 años): 1</p> <p>De igual forma, se brindó atención a poblaciones en condiciones especiales, entre las cuales se identificaron:</p> <p>32 mujeres jefas de hogar 2 personas pertenecientes a grupos étnicos. 56 personas en condición de migración 3 personas en condición de discapacidad 23 personas víctimas del conflicto armado,</p> <p>En conjunto, la población beneficiaria refleja una amplia representatividad etaria, social y cultural, lo que evidencia el alcance y la pertinencia de las estrategias implementadas por el área de Niñez, orientadas al fortalecimiento de capacidades ciudadanas, la convivencia pacífica y la participación en los entornos educativos, familiares y comunitarios.</p> <p>META 409: Durante el periodo de 2024 y 2025, se logró la capacitación de 378 familias pertenecientes a los municipios de Cúcuta, Los Patios y Villa del Rosario en liderazgo y corresponsabilidad comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niños y niñas de 0 a 5 años: 5 participantes • Niños y niñas de 6 a 12 años: 41 participantes • Adolescentes de 13 a 17 años: 99 participantes • Jóvenes de 18 a 28 años: 108 participantes
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Adultos de 29 a 59 años: 114 participantes • Personas mayores (≥60 años): 11 participantes
	EJECUCIÓN <p>Durante periodos de 2024 y 2025, se programó avanzar la capacitación de 1.000 personas y 1.000 familias en temas de liderazgo, participación ciudadana y control social.</p> <p>En estos periodos, se ejecutaron jornadas formativas en los municipios de Cúcuta, Los Patios y Villa del Rosario, a través del taller “Sé líder, tu voz cuenta”, logrando capacitar a 836 personas y 378 familias, lo que representa un avance significativo en el cumplimiento de las metas proyectadas.</p> <p>Las actividades se realizaron mediante el taller participativo “Sé líder, tu voz cuenta”, desarrollado con una metodología lúdica, reflexiva y psicosocial en instituciones educativas, juntas de acción comunal y espacios comunitarios de Cúcuta, Los Patios y Villa del Rosario. Entre las dificultades se presentaron limitaciones logísticas y de disponibilidad de espacios, mientras que las oportunidades se reflejaron en la alta participación, el fortalecimiento del liderazgo local y la articulación con actores comunitarios.</p> <p>·¿Con quién se ejecutó?</p> <p>La ejecución estuvo a cargo del área de Niñez de la Secretaría de Desarrollo Social, en coordinación con instituciones educativas, juntas de acción comunal y fundaciones locales, en el marco del Plan de Desarrollo Departamental 2024–2027 y las metas 408 y 409, bajo la política pública de infancia, adolescencia y familia.</p> <p>·¿Cuándo se realizó?</p> <p>El proceso se llevó a cabo entre los periodos 2024 y 2025, conforme al cronograma institucional y a las solicitudes formales de las comunidades educativas y organizaciones locales.</p>	
	IMPACTO <p>La implementación del taller “Sé líder, tu voz cuenta” fortaleció el liderazgo, la participación ciudadana y la corresponsabilidad familiar en los municipios de Cúcuta, Los Patios, San Cayetano y Villa del Rosario, quienes fortalecieron sus habilidades para el liderazgo, la</p>	

	<p>comunicación asertiva y la toma de decisiones dentro de sus núcleos familiares y comunidades.</p> <p>La intervención permitió generar espacios de diálogo, reflexión y corresponsabilidad, orientados a la construcción de familias más participativas y comprometidas con el bienestar colectivo, contribuyendo así al fortalecimiento del tejido social y al desarrollo de entornos protectores para la niñez y la adolescencia.</p>
	<p>LOCALIZACIÓN ¿Dónde se intervino?</p> <p>La intervención se realizó en los municipios de Cúcuta, Los Patios, San Cayetano y Villa del Rosario, priorizando instituciones educativas y espacios comunitarios que solicitaron acompañamiento psicosocial y formativo al área de Niñez de la Secretaría de Desarrollo Social.</p> <p>En cada territorio, las acciones se ejecutaron en los siguientes lugares:</p> <p>Cúcuta: Institución Educativa Pedro Cuadro Herrera, Escuela de Estética Integral EDES, I.E INEM José Eusebio Caro, Barrio El Oasis y Fundación Esperanza de Ser.</p> <p>Los Patios: Biblioteca Pública José Ignacio Rangel, Institución Educativa La Garita y Junta de Acción Comunal Torres de San Diego.</p> <p>San Cayetano: Alcaldía de San Cayetano (JAC SAN CAYETANO Y SANTIAGO)</p> <p>Villa del Rosario: Institución Educativa San Antonio.</p> <p>Estas intervenciones permitieron fortalecer la participación ciudadana y el liderazgo comunitario en contextos educativos, familiares y sociales, garantizando cobertura y presencia institucional en zonas urbanas y semiurbanas del área metropolitana de Cúcuta.</p>
	<p>ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE PRODUCTO</p> <p>Indicador 1: Porcentaje de personas capacitadas en liderazgo, participación ciudadana y control social (Meta 408)</p> <p>Estructura del indicador:</p>

$(\text{Número de personas capacitadas} / \text{Meta cuatrienal de personas capacitadas}) \times 100$

Variables:

Numerador: Personas capacitadas durante el periodo (836).

Denominador: Meta cuatrienal (1.000).

Mide el avance en el fortalecimiento de capacidades ciudadanas y de liderazgo social en niños, niñas, adolescentes, cuidadores y docentes del departamento, con el fin de promover la participación y el control social en los entornos comunitarios y educativos.

Relación con los ODS:

ODS 4: Educación de calidad (Meta 4.7: promover la educación para la ciudadanía mundial).

ODS 10: Reducción de las desigualdades.

ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas (fomento de instituciones inclusivas y participación ciudadana).

Análisis del comportamiento:

Durante el trimestre, el indicador muestra un comportamiento altamente positivo, con un avance del 83,6% frente a la meta cuatrienal y un 223% de cumplimiento de lo programado. Este incremento se atribuye al compromiso institucional, la respuesta positiva de las comunidades y la articulación con instituciones educativas y comunitarias.

Indicador 2: Porcentaje de familias capacitadas en liderazgo y corresponsabilidad comunitaria (Meta 409)

Estructura del indicador:

$(\text{Número de familias capacitadas} / \text{Meta cuatrienal de familias capacitadas}) \times 100$

Variables:

Numerador: Familias capacitadas durante el periodo (378).

Denominador: Meta cuatrienal (1.000).

Evalúa el nivel de fortalecimiento de las familias en liderazgo, comunicación asertiva y participación comunitaria, promoviendo entornos familiares

	<p>protectores y corresponsables en el desarrollo integral de la niñez.</p> <p>Relación con los ODS:</p> <p>ODS 3: Salud y bienestar (meta 3.4: promover el bienestar emocional y social). ODS 5: Igualdad de género (empoderamiento de mujeres jefas de hogar). ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas (participación y cohesión social).</p> <p>Análisis del comportamiento:</p> <p>El indicador presenta un avance del 37,8% frente a la meta cuatrienal y un 122% de cumplimiento frente a lo programado para el trimestre. Este comportamiento refleja la aceptación y participación de las familias, aunque también muestra la necesidad de fortalecer la cobertura en sectores rurales y comunidades en condiciones de vulnerabilidad.</p> <p>El indicador mantiene una tendencia ascendente, con crecimiento sostenido en la participación familiar y en la apropiación de prácticas de liderazgo y corresponsabilidad social.</p>
--	---

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Registro 1



Intervención salón comunal torres de San Diego, con el taller Sé Líder, enfocado en la capacitación de personas y familias. LOS PATIOS

Registro 2



Intervención Biblioteca Pública José Ignacio Rangel, con el taller Sé Líder, enfocado en la capacitación de personas y familias. LOS PATIOS

Registro 3



Intervención Institución Educativa Pedro Cuadro Herrera, con el taller Sé Líder, enfocado en la capacitación de personas y familias. CÚCUTA

Registro 4



Intervención Fundación Esperanza de Ser, con el taller Sé Líder, enfocado en la capacitación de personas y familias. CÚCUTA

Registro 5



Intervención JAC SANTIAGO Y SAN CAYETANO, con el taller Sé Líder, enfocado en la capacitación de personas y familias. SAN CAYETANO