

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

***INFORME DE GESTIÓN
30 DE SEPTIEMBRE DE 2025***

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN				2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)												
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)											
	DESCRIPCIÓN META										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)											
											DEPARTAMENTO			NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES									
191	Beneficiarios de la alimentación escolar					117.000	117.000	118.027	100,9%	100,9%	104.874,4	138,0		104.736,4		141.029,2		245.903,6							
	IMPACTO POBLACIONAL																								
	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	46.802	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	118.027	Mujer jefe de hogar			Etnias		1.315	Migrante		23.164								
		Niños y Niñas de 6-12	35.095	Adultos 25-62					En condición de Discapacidad			Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle										
		Adolescentes 13-17	36.130	3ra Edad 65 y más					Víctima	27.250	OSIGD - LGBTI				Privada de la libertad										
	ALCANCE TERRITORIAL																								
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024				
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama					
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025				
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama					
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026				
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama					
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027				
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama					
	OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																								
	El Programa de Alimentación Escolar (PAE) para el año 2024 comenzó su operación el primer día del calendario escolar, el 22 de enero. En cumplimiento de los procesos de priorización y focalización, se ha identificado a un total de 116.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar. Se está realizando el suministro diario de raciones alimentarias en las siguientes modalidades: Ración Preparada en Sitio (RPS) – Almuerzo, Ración Comida Caliente Transportada (CCT) – Almuerzo y Ración Industrializada (RI), de acuerdo con el calendario escolar establecido para 2024.																								
	El programa cubre a un total de beneficiarios distribuidos en 1.874 establecimientos educativos oficiales de los 39 municipios bajo su jurisdicción. La cobertura del programa alcanza al 100% de los matriculados en la zona rural y al 60% en los centros urbanos.																								
	Además, se proporciona atención a 407 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Uwa, que representa el 100% de los matriculados en esta comunidad, así como a 526 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Bari Ñatubaiyábari, también el 100% de los matriculados en esa comunidad del departamento.																								
	Para 2024, la Unidad Administrativa de Alimentación Escolar (UApA) ha priorizado a los municipios de Hacarí y El Tarra para la atención de 9.206 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en instituciones educativas oficiales durante el receso estudiantil. Esta acción se enmarca en el eje 3 del Plan Nacional de Desarrollo y sus bases, considerando el Índice de Riesgo de Inseguridad Alimentaria (InSAN). En estos municipios, se implementará la modalidad de entrega de canastas de alimentos.																								
	La inversión se ha programado de acuerdo con el análisis de mercado realizado para cada ración servida según el calendario escolar. Además, se ha detallado el aspecto financiero en coordinación con el equipo del PAE de la entidad y se han desarrollado acciones de apoyo para la supervisión del programa.																								

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE. TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN				2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.6	Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.														
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)													
	DESCRIPCIÓN META											FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)												
												DEPARTAMENTO			NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES										
197	Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media					1.600	1.600	1.742	108,8%	108,8%	424,0	499,0	424,0	499,0	424,0	499,0	424,0										
IMPACTO POBLACIONAL																											
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		28	Jóvenes 18-24		136	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		13	Migrante		219											
	Niños y Niñas de 6-12		768	Adultos 25-62			1.728		En condición de Discapacidad		1.755	Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle												
	Adolescentes 13-17		796	3ra Edad 65 y más					Víctima		353	OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad		2										
}																											
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																											
año 2025: Desde el área de cobertura Educación Inclusiva a corte de 07/04/2025, en el anexo 6A se evidencian 1,755 estudiantes con discapacidad matriculados en plataforma de SIMAT.																											
En cuanto a los profesionales de apoyo para los estudiantes con discapacidad, se cuenta con 7 profesionales de intérpretes de señas, para atender estudiantes Sordos del nivel secundaria en los siguientes Municipios: Abrego, la playa, Ocaña, Labateca, Toledo, Pamplona, silos, Mutiscua, Salazar, Los patios, Sardinata, Villa de Rosario, El zulia.																											
Asignados 8 profesionales modelos lingüísticos, para atender estudiantes sordos de nivel primaria, en los siguientes municipios: Abrego, Convención, Teorama, Salazar, Sardinata, El tarra, Tibú, Bochalema, Los patios, Ocaña, Pamplona – Bochalema, Toledo, villa del Rosario, Asignados 3 profesionales tiflólogos, para atender a la población ciega en los siguientes Municipios El tarra, Teorama, Ocaña, Abrego, Pamplona, Pamplonita, Ragonvalia, Silos, Mutiscua, Sardinata, Bucarasica, Convención, 3 psicólogos asignados a tres zonas Ocaña, pamplona y área metropolitana de Cúcuta. 15 docentes de apoyo temporales, que se encuentran en los diferentes Municipios. 11 docentes de apoyo de planta.																											
Estos profesionales acompañarán a los diferentes Municipios de acuerdo con la necesidad y prioridad de atención. Dentro de las acciones pedagógicas programadas para todos los establecimientos educativos del Departamento Norte de Santander, se logra una alianza con la fundación Saldarriaga Concha, en la cual se hace la participación de una propuesta pedagógica mencionada: "Secretarías por la inclusión y Colegios por la inclusión, participan en la estrategia Colegios por la Inclusión", una parte fundamental de la Ruta de Fortalecimiento para la gestión de la educación inclusiva con énfasis en discapacidad, liderado por la Fundación Saldarriaga Concha, en alianza con la Fundación Gestión Educativa y la Corporación Humanaria. Esta iniciativa tiene como propósito fomentar el liderazgo de los equipos de gestión. La calidad de los establecimientos educativos en la construcción de entornos educativos inclusivos y equitativos. Esta estrategia fue realizada a través de 6 webinars y se les compartió la información a todos los establecimientos educativos en temas de Programa "Conectados con las Escuelas". Tamizajes y valoraciones individuales: Identificación de factores de riesgo psicosocial, Talleres grupales: Enfocados en habilidades para la vida, valores y resolución de conflictos. Escuelas de padres: Espacios para fortalecer el acompañamiento familiar en los procesos de salud mental de los estudiantes.																											
Capacitaciones y psicoeducación: Para estudiantes y docentes sobre temas relevantes para el bienestar emocional y social, salud mental y estrategias de bienestar. En alianza con COOPERACIÓN ALEMANA y CONALIVI, fundación la FOAL y fundación 11 de España se lograron procesos de capacitación en manejo de lectores de pantalla para la población ciega y con baja visión, dotándose con herramienta tecnológica (computador portátil de marca HP y audífonos.																											

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Se restaura el derecho a la educación de los niños y niñas del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes a través del Instituto Técnico Patios Centro 2 mediante modelo educativo flexible. Se dotarán los espacios educativos con materiales pedagógicos.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN				2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.7	Fortalecimiento de los Institutos Técnicos Agropecuarios														
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)												
	DESCRIPCIÓN META										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)												
											DEPARTAMENTO			NACIÓN MUNICIPIOS		OTROS	TOTAL FUENTES										
207	Establecimientos educativos beneficiados					8	3	3	100,0%	37,5%	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO	NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES									

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN				2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.14	Espacios propios para la formación y cualificación del talento humano													
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025					META PROD CUATRIENIO	META PROD ACUM 3er Trimestre 2025	META PROD ACUM 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE ACUMULADO	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)												
	DESCRIPCIÓN META										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)												
											DEPARTAMENTO			NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES										
214	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades					1.000	500	859	171,8%	85,9%	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALIAS	CRÉDITO											
IMPACTO POBLACIONAL																										
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	859	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante														
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62			859		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle														
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más			859		Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad														
ALCANCE TERRITORIAL																										
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024								
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A									
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025								
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A									
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																										
Fortalecimiento de saberes en 4 docentes a través de la alianza entre Ecopetrol, Coopeducación y la Gobernación, se está ejecutando en convenio de CONSOLIDACION DE PRACTICAS DE RENOVACION PEDAGOGICA Y CURRICULAR EN LA EDUCACION MEDIA TECNICA AGROPECUARIA que tiene como objetivo; generar e institucionalizar prácticas educativas de calidad, para afianzar la pertinencia y relevancia de la educación que se ofrece a jóvenes rurales, mediante el fortalecimiento de la educación media técnica agropecuaria en (2) instituciones educativas del municipio de Toledo: IE Gibraltar con adecuación de la planta de sacrificio de pollos y IE Samoré con la construcción de porquerizas que permitan la cría de 20 cerdos de ceba.																										
Fortalecimiento de saberes en 8 docentes a través del programa JÓVENES RURALES del Ministerio de Agricultura se conformó la alianza tripartita entre AGROSAVIA, REDUCALIA y la SED para potenciar los componentes de investigación, capacitación, sostenibilidad, integración de la comunidad y seguimiento en los cuatro (4) establecimientos priorizados desde ministerio (ITA de Convención, IE Agrícola región del Catatumbo. IE Cayetano Franco Pinzón, IE Colegio San Miguel) para la inyección de capital en sus Proyectos Pedagógicos Productivos de avicultura, piscicultura, cunicultura, abonos orgánicos, cacao y acuacultura.																										
Fortalecimiento de saberes en 30 docentes a través del pilotaje del MODELO DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS TERRITORIALES EN NORTE DE SANTANDER, enmarcado en la estrategia del Pacto por la Educación con visión 2050, con apoyo del ISER, la Escuela Normal Superior de Pamplona y el SED. En este proyecto fueron priorizados doce (12) establecimientos los cuales reciben acompañamientos en el componente productivo por medio de prácticas estudiantiles guiadas y en el componente pedagógico por medio de sesiones presenciales y virtuales de capacitación. Municipios de Mutiscua, CER La Sagrada Familia, Labateca- CER CHONA, Pamplona- IER San Miguel, Cágota – CER La Fenicia Toledo – I.E Uwa Izqueta, El Zulia- CER Florentino Blanco, Pamplona – Normal Superior de Pamplona, Chinácota – Ita de Chinácota, Toledo – Samoré, Pamplona - CER Chichira, Cucutilla - CER Roman, Chitagá - CER Puentre Real.																										
Fortalecimiento de saberes en 21 docentes a través del desarrollo del taller teórico-práctico INCUBANDO Proyectos Pedagógicos Productivos-P.P, para la identificación de alternativas viables para el desarrollo de sus Proyectos Pedagógicos Productivos con metodologías de innovación e incubación de proyectos. Lo anterior para el fortalecimiento de la Calidad Educativa Mediante Avance En La Implementación Del Nuevo Modelo Educativo Con Visión 2050. Abrego, CER Playoncitos, Bucarasica CER La Curva y colegio Rafael Celedón, Cúcuta- CER La Carrera, Ocaña – I.E La Salle, Sardinata -CER San Roque, Silos - IE Luis Ernesto Puyana, Toledo -IER La Capilla, Villa Del Rosario -IE colegio San Antonio.																										
Fortalecimiento de saberes en 14 docentes En el marco curso innovación en ecosistemas digitales apoyado por la UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR, MACONDOLAB Y OIRE en habilidades en creación desarrollo en proyectos innovadores tecnológicos. Ocaña- IE La Salle, Abrego-CER Playoncitos.																										

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN				2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.15	Procesos curriculares, disciplinares y formación deontológica y en valores humanos														
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)					FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)											
	DESCRIPCIÓN META										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES									
											SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO												
215	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades					3.200	1.233	1.323	107,3%	41,3%																	
IMPACTO POBLACIONAL																											
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar			Etnias			Migrante													
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62		1.323		En condición de Discapacidad			Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle													
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más		1.323		Víctima			OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad													
ALCANCE TERRITORIAL																											
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	2024						
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025							
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025							
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	2026						
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	2027						
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																											
13 docentes en formación en los Centros de interés en Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco de la formación integral - MEN objetivo de desarrollar e implementar la estrategia de Centros de interés en Ciencia, Tecnología e Innovación con enfoque STEM+ con el fin de fortalecer la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, estimulando el desarrollo de las vocaciones, habilidades y competencias en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) e incorporando de manera transversal la educación CRESE, en ocho establecimientos focalizados(M219)																											
6 municipios, 8 Establecimientos Educativos.																											
138 docentes nombrados en 38 municipios para el desarrollo de la estrategia programa de tutorías para el aprendizaje y formación integral PTA 3.0 capacitados en la creación de centros de interés como espacios de construcción colectiva con sentido para la vida. Ciencia, tecnología e innovación, Sonidos para la paz, o Lectura, escritura y oralidad, Deportes, música, artes y danzas así también como la armonización curricular para articular estrategias pedagógicas con la ruta del PTAFI 2025, para consolidar aprendizajes y fortalecer la formación integral en los establecimientos educativos. Esta estrategia busca no solo mejorar la calidad educativa, sino también brindar espacios que conecten emocional y socialmente con los estudiantes.																											
430 docentes formados y 79 Directivos docentes a través de la alianza entre la Gobernación de Norte de Santander y las empresas de Coopoeducación Natura, Nutresa, en 86 establecimientos educativos oficiales hay participación del proceso de fortalecimiento de saberes para la construcción e implementación de la propuesta técnica de política de educación media a partir del conocimiento y apropiación de los principios de la educación media como horizonte del diseño curricular, el reconocimiento de buenas prácticas entorno al manejo del tiempo, la identificación de aprendizajes esenciales y desarrollo de competencias del siglo XXI, la planeación y el fortalecimiento de la gestión de aula en el diseño curricular para la educación media e identificación de fortalezas y necesidades entorno a las apuestas pedagógicas y curriculares en las cuatro áreas focalizadas: Lenguaje, matemáticas, Ed. Física y Ciencias naturales. Población beneficiada 16.880 jóvenes de los grados 9º, 10º y 11º.(M201)																											
90 docentes en formación en el marco del proyecto "Formación Continua a docentes de educación inicial, básica primaria y primer grado de básica secundaria" Fondo "Formación continua para educadores en servicio de las instituciones educativas oficiales" Contrato 1400 de 2016 (MEN-ICETEX)																											

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.16	Redes o comunidades de práctica y aprendizaje implementadas y/o fortalecidas														
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)											
	DESCRIPCIÓN META										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)											
											DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES									
216 Comunidades acompañadas para la formulación de sus modalidades propias						5	2	2	100,0%	40,0%	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALIAS	CRÉDITO											
IMPACTO POBLACIONAL																										
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES			Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante															
	Niños y Niñas de 6-12						En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle															
	Adolescentes 13-17						Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad															
ALCANCE TERRITORIAL																										
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pampilonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025						
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pampilonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pampilonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																										
Red de docentes orientadores fortalecida de los 39 municipio no certificados del departamento, red de docentes investigadores REDUCALIA																										
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																										



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación					2.1.5.5	Fortalecimiento del servicio educativo							   							
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado 3er Trimestre 2025	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)												
	DESCRIPCIÓN META										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)												
											DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES								
233	Establecimientos educativos en operación					216	216	216	100,0%	100,0%	774.851,2	1.011,0	773.840,2					774.851,2								
											1.347.541,2		1.347.541,2					1.347.541,2								
IMPACTO POBLACIONAL																										
GRUPO ETARIO		Niños y Niñas de 0-5	7.970	Jóvenes 18-24	3.918	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES 152.215	Mujer jefe de hogar			Etnias			Migrante		25.860										
		Niños y Niñas de 6-12	83.273	Adultos 25-62	7.735			En condición de Discapacidad		1.817	Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle												
		Adolescentes 13-17	49.319	3ra Edad 65 y más				Víctima		26.868	OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad												
ALCANCE TERRITORIAL																				2024						
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	2026					
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																										
<p>Se han ejecutado recursos para fortalecimiento del sector educativo con arrendamiento de sedes educativas, prestación de servicios de apoyo y pago de nomina docentes la cual según decreto 524 de 2024 de planta viabilizado 7548 más 152 docentes pta fi.</p>																										
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																										

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL 2.090	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		%
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62	2.090			En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

Año	Indicadores de Desarrollo Sustentable																Año				
	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	
2024	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025	
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Para el desarrollo de las actividades de bienestar y cuidado de la salud mental, se cuenta con dos profesionales en psicología contratados y adscritos al proceso F113 desarrollo de personal, además de las alianzas estratégicas que se establecen con otras entidades privadas que aportan capacitaciones y formación académica a los funcionarios.

Así mismo, para el desarrollo de las actividades deportivas y de folclor se cuenta con un comité departamental de juegos del magisterio, alianzas estratégicas como la caja de compensación familiar COMFAORIENTE, SINDICATOS DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS, INSTITUTOS DE DEPORTES DEL MUNICIPIO Y DEL DEPARTAMENTO y las respectivas secretarías de educación certificadas.

Para la ejecución de actividades de diseño de forma anual un plan de acción que consta de cuatro fases, diagnóstico o detección de necesidades, diseño o creación de la línea de acción de las temáticas que se abordarán con base en los resultados y las necesidades detectadas, cronograma de actividades e instituciones educativas a abordar durante el año 2024 y desarrollo de los talleres o encuentros psicoeducativos.

Para este año las temáticas escogidas para la promoción y prevención de la salud mental fueron:

- Eje I: Equilibrio Psicosocial
 - Eje II: Salud Mental
- Eje III: Diversidad de la Inclusión
 - Eje IV: Transformación Digital
- Eje V: Identidad de vocación para el servicio público

En el segundo semestre se han focalizado los funcionarios deportistas, para las competencias de las fases departamental y nacional que se desarrollaron de la siguiente manera, en el mes de marzo y mayo Fase departamental y en el mes de octubre y Noviembre Fase Nacional para componente deportivo.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE. TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

***INDICADORES DE RESULTADO
30 DE SEPTIEMBRE DE 2025***

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES DE RESULTADO A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

	DEPARTAMENTO	NACIÓN		
	2023	Meta 2027	2023	Meta 2027
Cobertura bruta en educación primaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	105,79%	104.3%	104,3	
Cobertura bruta en educación secundaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	96.63%	93.9%	93,9	
Cobertura bruta en educación media (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	70.82%	74.39%	74,4	
Cobertura bruta en educación básica (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	100.73%	98.97%	99	
Cobertura bruta en educación – Total (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	95,90%	95,00%	95	
Cobertura neta en prejardín y jardín ETC Norte de Santander línea de base 2022 cifras MEN	2%		8,41324051	
Cobertura neta en transición (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	65,30%	65,30%	65,3	
Cobertura neta en educación primaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	87.17%	86.4%	86,4	
Cobertura neta en educación secundaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	70.81%	69.6%	69,6	
Cobertura neta en educación media (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	39.9%	41.8%	41,8	
Cobertura neta en educación – Total (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	87.65%	86.7%	86,7	
Tasa de deserción intra-anual del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once) LINEA DE BASE 2022	4,32%	4.92%	4,92	
Tasa de repetencia del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once)	5,77%			
Tasa de Analfabetismo (Censo) fuente: cobertura en cifras https://www.datawrapper.de/_dGa4q	6.42	5.99		
Porcentaje de niños y niñas en primera infancia atendidos en educación inicial en el marco de la atención integral con esquema de vacunación completo para la edad línea de base 2022 Dpto. Norte de Santander Fuente: SIJIN 2023 – Datos	89,00%			

Población Departamento

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES DE RESULTADO A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025 (CUALIFICACIÓN)

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"
CUMPLIMIENTO Y AVANCE DEL PDD A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nº Meta PDD	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	PROYECTADA	ALCANZADA	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)				● ● ●									
								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES									
								SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALIAS	CRÉDITO												
2.1 EDUCACIÓN																								
2.1.1 Abriendo caminos																								
184	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, (Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento)	3.000	2.200	2.597	118,0%	86,6%																		
185	Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral (Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF)	216	216	216	100,0%	100,0%																		
186	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente.)	216	216	216	100,0%	100,0%																		
2.1.2 Alcance educativo total																								
187	Documentos elaborados (Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.)	1	1	1	100,0%	100,0%	50,0	50,0							50,0									
188	Sedes educativas mejoradas (Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)	300	100	84	84,0%	28,0%	4.600,2	3.087,2	1.513,0			15.000,0		19.600,2										
189	Sedes dotadas (Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobilario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, computadores y herramientas tecnológicas))	150	50	32	64,0%	21,3%	13.865,0	1.684,0	2.181,0	10.000,0		1.000,0		14.865,0										
190	Sedes educativas nuevas construidas (Construcción de Infraestructura educativa)	3	1	1	65,0%	21,7%																		
191	Beneficiarios de la alimentación escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	117.000	117.000	118.027	100,9%	100,9%	104.874,4	138,0		104.736,4		141.029,2		245.903,6										
192	Beneficiarios de transporte escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	2.500	2.500	2.949	118,0%	118,0%	2.246,0		2.246,0					2.246,0										
193	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos) (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	1.300	1.300	1.595	122,7%	122,7%	650,0	650,0						650,0										
194	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	2	2	2	100,0%	100,0%	57,0		57,0					57,0										
195	Estudiantes beneficiados con Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	100.000	88.982	81.713	91,8%	81,7%	11.979,0			11.979,0				11.979,0										
196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	2.100	2.100	3.976	189,3%	189,3%	1.932,0		1.932,0					1.932,0										

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nº Meta PDD	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$					EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)				● ● ●											
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES													
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO																
2.1 EDUCACIÓN																											
2.1.1 Abriendo caminos																											
184	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, (Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento)	3.000	2.200	2.597	118,0%	86,6%																					
185	Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral (Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF)	216	216	216	100,0%	100,0%																					
186	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente.)	216	216	216	100,0%	100,0%																					
2.1.2 Alcance educativo total																											
187	Documentos elaborados (Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.)	1	1	1	100,0%	100,0%																					
188	Sedes educativas mejoradas (Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)	300	100	84	84,0%	28,0%	5.420,0	4.473,0	947,0						6.633,0	12.053,0											
189	Sedes dotadas (Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobilario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, computadores y herramientas tecnológicas))	150	50	32	64,0%	21,3%																					
190	Sedes educativas nuevas construidas (Construcción de Infraestructura educativa)	3	1	1	65,0%	21,7%	14.300,0							14.300,0		14.300,0											
191	Beneficiarios de la alimentación escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	117.000	117.000	118.027	100,9%	100,9%	88.943,9	137,5						104.532,5		193.476,4											
192	Beneficiarios de transporte escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	2.500	2.500	2.949	118,0%	118,0%	4.881,6		4.881,6							4.881,6											
193	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos) (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	1.300	1.300	1.595	122,7%	122,7%	1.095,0	1.095,0								1.095,0											
194	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	2	2	2	100,0%	100,0%	43,0		43,0							43,0											
195	Estudiantes beneficiados con Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	100.000	88.982	81.713	91,8%	81,7%	10.000,0	10.000,0								10.000,0											
196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	2.100	2.100	3.976	189,3%	189,3%	1.153,0									1.153,0											
197	Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	1.600	1.600	1.742	108,8%	108,8%	499,0									499,0											
198	Matrícula en niveles de preescolar, básica y media realizada (Fortalecimiento del sistema educativo propio indígena).	1.200	1.200	1.246	103,8%	103,8%	6.197,0									6.197,0											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN							
FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)			
FINANCIACIÓN MILLONES DE \$					EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)		
DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALIAS	CRÉDITO			
937.455,8	23.438,2	787.302,2	126.715,4		157.029,2		1.094.485,0
1.502.815,7	35.809,5	1.363.191,8	88.806,4	14.300,0	104.532,5	6.633,0	1.613.273,1
160,31%	152,78%	173,15%	70,08%	#DIV/0!	66,57%	#DIV/0!	147,40%

ANEXOS

2.1.1 Abriendo caminos

184 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, (Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento)

185 Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral (Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF)

186 Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente.)

2.1.2 Alcance educativo total

187 Documentos elaborados (Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.)

188	Sedes educativas mejoradas (Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de po	
189	Sedes dotadas (Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, computadores y herramientas tecnoló	
190	Sedes educativas nuevas construidas (Construcción de Infraestructura educativa)	
191	Beneficiarios de la alimentación escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	

192	Beneficiarios de transporte escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	
193	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos) (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	
194	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	
195	Estudiantes beneficiados con Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	

196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	
197	Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	
198	Matrícula en niveles de preescolar, básica y media realizada (Fortalecimiento del sistema educativo propio indígena).	
199	Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas (Implementación de la estrategia "Justicia Restaurativa y Prevención del Delito" en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes.)	

200	Personas víctimas del conflicto con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Acceso y permanencia educativa a los Niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas, desplazados, desmovilizados, o
-----	---

2.1.3 Norte hacia una región educadora

201	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Implementación de la formación integral, jornadas complementarias escolares y optimización del tiempo escolar (Articulación depo
-----	--

202	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Mejoramiento de resultados pruebas Saber para fortalecer el transito a la educación superior.)
-----	--

203	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Implementación de estrategias de lectura y oralidad denominado "AVENTURAS NARRATIVAS")
-----	---

204	Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma (Fortalecimiento del aprendizaje de una segunda lengua)	
205	Foros educativos territoriales realizados (Experiencias significativas)	
206	Establecimientos educativos beneficiados (Impulso de procesos productivos en el aula)	
207	Establecimientos educativos beneficiados (Fortalecimiento de los Institutos Técnicos Agropecuarios)	

208	Establecimientos educativos con rutas de atención integral para la convivencia escolar implementadas (Fortalecimiento de los comités de convivencia escolar, la cultura de paz y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en los estable
-----	---

209	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Educación para la formación de sujetos que vivan en paz a través de los proyectos pedagógicos transversales (Educación para
-----	---

210	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Consolidación de espacios para que los niñas, niños adolescentes y jóvenes sean escuchados)
-----	---

211	Escuelas de padres apoyadas (Fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia)
-----	--

212	Establecimientos educativos con acciones de gestión del riesgo implementadas (Ambientes educativos seguros, protectores y promotores del desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y comunidades educativas)	
-----	---	--

213	Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa (Procesos de Formación inicial con énfasis en la pedagogía en escuelas normales superiores del departamento.)	
-----	--	--

214	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades (Espacios propios para la formación y cualificación del talento humano)	
-----	--	--

215	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades (Procesos curriculares, disciplinares y formación deontológica y en valores humanos)	
-----	---	--

216	Comunidades acompañadas para la formulación de sus modalidades propias (Redes o comunidades de práctica y aprendizaje implementadas y/o fortalecidas)	
217	Número de sistemas de información (Herramientas de gestión educativa hacia la calidad Plataforma virtual educativa implementada)	
218	Documentos realizados (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)	
219	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)	

220	Establecimientos educativos conectados a internet (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)	
221	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Articulación en los establecimientos educativos con las instituciones de educación superior y/o el SENA para el fortalecimiento de)	
222	Documentos de lineamientos de política en educación prescolar, básica y media emitidos (Formulación e implementación del Plan departamental de fortalecimiento de la educación media)	
	2.1.4 Hacia la universalización de la Educación Superior	
223	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior (Aseguramiento del acceso y permanencia en los diferentes niveles de la educación superior)	

224	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior (Cupos preferenciales para facilitar el acceso a la educación superior de población vulnerable y comunidades indígenas.)	
-----	---	--

225	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones (Impulsar el complejo educativo del Catatumbo.)	
-----	--	--

226	Instituciones de educación superior apoyadas en el fortalecimiento de los procesos de investigación, proyección social e internacionalización (Apoyo a la investigación científica en Instituciones de Educación Superior.)	
-----	---	--

227	Instituciones de educación superior con acompañamiento en procesos de regionalización (Fomento a la educación superior.)	
-----	--	--

228	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones (Impulso Ciudadela universitaria de Atalaya)	
-----	---	--

2.1.5 Gobernabilidad y gobernanza de la educación

229	Modelos de innovación educativa implementados (Implementación de la política pública Nuevo modelo educativo con visión 2050)	
-----	--	--

230	Docentes beneficiados (Fases preparatorias para la participación encuentro nacional de juegos del magisterio (municipal, departamental, zonal y nacional))	
-----	--	--

231	Docentes beneficiados (Encuentros folclóricos y culturales en el marco de los juegos del magisterio)	
-----	--	--

232	Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión (Fortalecimiento de la gestión misional del sector educativo para la transparencia y mejora continua)	
233	Establecimientos educativos en operación (Fortalecimiento del servicio educativo)	
234	Docentes beneficiados (Docentes y Directivos Docentes y administrativos beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)	
235	Observatorio implementado (Implementación de estrategias de apoyo para la construcción y fortalecimiento del análisis de datos para la interpretación de realidades del sector educativo)	