

***SECRETARÍA DE EDUCACIÓN***

***INFORME DE GESTIÓN  
30 DE SEPTIEMBRE DE 2025***

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.1	Abriendo caminos				2.1.1.1	Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento.								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
184	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial			3.000	2.200	2.597	118,0%	86,6%									

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	2.597	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	184
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62		2.597		En condición de Discapacidad	8	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima	140	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	N/A	Salazar	N/A	Cucutilla	N/A	Chinácota	N/A	Durania	Pamplona	N/A	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	N/A	Toledo	Mutiscua	N/A	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	N/A	Salazar	Arboledas	Cucutilla	N/A	Chinácota	N/A	N/A	Pamplona	N/A	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	Villa Caro	N/A	Labateca	N/A	Toledo	Mutiscua	N/A	N/A	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En el año 2024, Mediante Decreto 1411 de 2022 se reglamenta la educación inicial en Colombia como servicio educativo para las niñas y niños menores de seis (6) años, En departamento Norte de Santander fueron autorizados 39 municipios en el Decreto 000113 de 2024, de los cuales se inició matrícula abriendo grupos de prejardín y jardín en 26 de los 39 municipios no certificados del departamento con una matrícula de 1495 niños(Abrego, CACHIRÁ, Chinácota, Chitagá, Convención Cucutilla, El Carmen, El Tarra, El Zulia, Hacarí, La Esperanza, La Playa, Labateca, Los Patios, Mutiscua, Ocaña, Pamplona, Puerto Santander, Salazar, San Calixto, San Cayetano, Sardinata, Teorama, Tibú, Toledo, Villa Caro, Villa del Rosario.Para el año 2025 se adicionó el municipio de Arboledas con matrícula en prejardín y jardín.  
Para el año 2025 subimos la matrícula a 2597 niños y niñas en los grados prejardín y jardín oficiales según reporte de matrícula simat del 30 de marzo de 2025.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.1	Abriendo caminos					2.1.1.2	Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF									
N° Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO						
									185	Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral			216	216	216	100,0%	100,0%		

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	12.926	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	951
	Niños y Niñas de 6-12	5.083	Adultos 25-62		18.016		En condición de Discapacidad	28	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	7	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

La Mesa MIAFF como plataforma articuladora

La Gobernación de Norte de Santander lidera este espacio colaborativo, conocido como la Mesa de Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar (MIAFF). En su primera sesión ordinaria de 2024, se presentaron iniciativas sobre la atención al Pueblo Bari, la conmemoración del Mes de la Niñez, así como el seguimiento a compromisos anteriores y la inclusión en el Plan de Desarrollo Departamental 2024–2027

Se realizaron visitas entre el 13 y el 16 de febrero de 2024 a comunidades indígenas (Brubucanina – Teorama; Iquiacarora – Tibú), donde se ofrecieron servicios de salud como vacunación, odontología, controles prenatales, nutrición, entre otros.

La Gobernación también respaldó el desarrollo de una mesa de trabajo interinstitucional para evaluar indicadores y metas del Plan de Desarrollo (2024–2027), con el fin de fortalecer respuestas efectivas hacia niños, niñas, adolescentes y familias.

En septiembre de 2024, el ICBF y la Gobernación instalaron la Mesa Departamental de Infancia y Adolescencia Migrantes, con el propósito de articular la respuesta institucional ante la movilidad humana. Este espacio permitió identificar prioridades, planificar acciones con enfoque diferencial y coordinar entes locales, nacionales e internacionales

Atención a la niñez migrante

En septiembre de 2024, el ICBF y la Gobernación instalaron la Mesa Departamental de Infancia y Adolescencia Migrantes, con el propósito de articular la respuesta institucional ante la movilidad humana. Este espacio permitió identificar prioridades, planificar acciones con enfoque diferencial y coordinar entes locales, nacionales e internacionales

ICBF

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.1	Abriendo caminos					2.1.1.3	Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente.									
N° Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO						
	186	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa							216	216	216	100,0%	100,0%						

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	13.319	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	1.183
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62	328	13.647		En condición de Discapacidad	67	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	N/A	N/A	N/A	Cucutilla	N/A	Chinácota	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	Mutiscua	N/A	N/A	Hacarí	La Esperanza	N/A	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En el año 2024 se realizó Socialización de los ciclos y sus modalidades en la Educación Inicial, se realizó la elaboración de lineamientos, documentos e instrumentos orientadores sobre registro y retroalimentación en Educación Inicial de los 76 establecimientos educativos y escuelas de Padres en el segundo semestre se realizó articulación con INDENORTE para jornadas hábitos y estilos de vida saludables y con IDS sensibilización a Padres de Familia y esquema de vacunación.

para el proceso del año 2025 se compartió la circular 099 directivos docentes, rectores y docentes con el fin de implementar estrategias desde el establecimiento educativo y poder aumentar el cupo de los niños y niñas en educación inicial.

se está realizando la capacitación de las docentes encargadas del proceso de educación inicial con un total de 328 docentes capacitados en la implementación y desarrollo de la educación inicial, donde se trabajaron estrategias para trabajar en el aula de clase contando con la participación de la universidad de los ANDES, opción legal y 7 docentes seleccionadas por la secretaría de Educación Departamental para compartir sus experiencias en el aula de clase.

Se está trabajando en articulación con COMFANORTE y con la secretaria de CULTURA donde profesionales de estas identidades están aportando su conocimiento en la atención inicial de los niños y niñas logrando mejorar el proceso de nuestros niños en educación inicial

Se trabaja en articulación con opción legal logrando búsqueda activa de los niños y niñas de educación inicial en el Catatumbo como lo es en el municipio del tarra, Tibú y sardinata.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.1	Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.									
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO						
	187	Documentos elaborados							1	1	1	100,0%	100,0%	50,0	50,0				

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	7.970	Jóvenes 18-24	3.918	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias	26.776	Migrante	26.776
	Niños y Niñas de 6-12	83.273	Adultos 25-62	35	144.515		En condición de Discapacidad	1.728	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	49.319	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se adelantó la recolección de información con los directivos docentes consolidandose a 20 de noviembre de 2024.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.2	Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)									
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)											
								FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)											
	DESCRIPCIÓN META							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
								SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO							
	188	Sedes educativas mejoradas						300	100	84	84,0%	28,0%	4.600,2	3.087,2	1.513,0			15.000,0	
	5.420,0			4.473,0	947,0									6.633,0	12.053,0				

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	473	Jóvenes 18-24	280	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	1.379
	Niños y Niñas de 6-12	2.519	Adultos 25-62	3	7.168		En condición de Discapacidad	92	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	3.893	3ra Edad 65 y más				Víctima	1.377	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	N/A	N/A	N/A	N/A	Bochalema	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	N/A	El Carmen	2024
	Puerto Santander	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	N/A	N/A	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	N/A	Bucarasica	Salazar	N/A	Cucutilla	N/A	Chinácota	N/A	N/A	N/A	Cácota	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Mutiscua	N/A	N/A	Hacarí	N/A	N/A	San Calixto	Teorama	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

2024  
Con recursos propios del departamento y recursos S.G.P (rendimientos) se realizaron los siguientes mejoramientos:

Municipio de Tibú

- Mejoramiento del internado dormitorios laboratorios y restaurante escolar de la Institución Educativa Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra, corregimiento de La Gabarra municipio de Tibú por valor total de \$427.248.544 donde la Gobernación aporto \$ 390.145.744,00 y ASOJUNTAS LA GABARRA aporto \$ 37.102.800,00), en ejecución.

Municipios de Villa del Rosario y Bochalema

Adecuación de las instalaciones eléctricas en el Instituto Técnico María Inmaculada sede principal de Villa del Rosario y Mejoramiento de la parte eléctrica en la Institución educativa Andrés Bello sede principal de Bochalema, por valor de \$ 556.042.979 en ejecución.

Municipio de Toledo

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total			2.1.2.3	Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, computadores y herramientas tecnológicas)						<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>			
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)  PROYECTADA  3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada)  ALCANZADA  3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO						NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
189	Sedes dotadas			150	50	32	64,0%	21,3%	13.865,0	1.684,0	2.181,0	10.000,0		1.000,0		14.865,0	

IMPACTO POBLACIONAL

	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
		Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
		Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Arboledas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ábrego	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	La Esperanza	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	Tibú	N/A	N/A	Arboledas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ábrego	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	Hacarí	La Esperanza	N/A	San Calixto	Teorama	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se encuentra viabilizado proyectos de obras por impuestos y con búsqueda de financiador por parte de la ART para los municipios de Tibú y Sardinata.

Además, se encuentran en formulación:

- 10 proyectos de dotación de mobiliario escolar para los municipios ZOMAC restantes,
- 1 Proyecto de dotación de material deportivo y cultural para las sedes educativas de los municipios ZOMAC junto con la empresa ZENIT y la ART Agencia de Renovación del Territorio.

Con recursos propios se actualizó proyecto "Implementación del programa de Infraestructura Educativa dotada para el Alcance Educativo Total, en el Departamento Norte de Santander" Código BPIN 2024004540062, por 247 millones de recursos propios para las sedes educativas:

- LE. San Juan Bosco, del municipio de Arboledas, por valor de \$195.millones,
- LE.R. El Tarra sede principal y sede el remolino, municipio de Abrego, por valor de \$34 millones.
- CER. Los Cedros sede las Amapolas, municipio de La Esperanza, por valor de 4 millones,
- C.E.R. Santa Barbara del municipio de Toledo, por valor de 13.5 millones

A través del Consejo Noruego se realizo la dotación en los municipios de Abrego CER EL Tarra sede San Miguel Otro Lado mas 3 sedes dotadas en el municipio de San Calixto por el Consejo Noruego para refugiados:

Municipio de San Calixto:

IIER San JuanPuente Real Construcción de aula escolar  
IFR BalsaminaQuebrada Grande Construcción de aula escolar

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.4	Construcción de Infraestructura educativa							
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)  PROYECTADA  3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada)  ALCANZADA  3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)							
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)							
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS				CRÉDITO
190	Sedes educativas nuevas construidas			3	1	1	65,0%	21,7%								
									14.300,0				14.300,0			

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	94	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	204
	Niños y Niñas de 6-12	581	Adultos 25-62		1.430		En condición de Discapacidad	15	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	755	3ra Edad 65 y más				Víctima	67	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	Los Patios	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

COLEGIO DE LOS PATIOS por 35 mil millones Con mas de 60 obreros avanza la edificación del nuevo colegio en Los Patios, obra que a la fecha cuenta con 44% de ejecución y sera para el beneficio de 960 estudiantes por jornada, proporcionando un espacio adecuado para su formación. El proyecto tiene un diseño moderno conforme a la norma técnica de educación y contempla 26 aulas de clase, 4 de ellas son para preescolar, 10 para básica primaria y 12 para secundaria. Tendrá biblioteca, área administrativa, sala de maestros, dos canchas múltiples y baterías sanitarias. Con esta obra se espera que los estudiantes de la I.E Fe y Alegría cuenten con una infraestructura propia, tras varios años cursando sus estudios en sedes alquiladas por la Administración Departamental.

TIBU Colegio Nuevo con la fundación Pies Descalzos: Financiada por Fundación Howard Fuffette

COMPLEJO EDUCATIVO PARA EL CATATUMBO EN EL MUNICIPIO DE EL TARRA: SE ENCUENTRA EN LA FASE DE DISEÑOS: Este proyecto, diseñado para promover el desarrollo educativo, social y productivo de la región, estará ubicado en cercanías del casco urbano de El Tarra y se estima que beneficiará a más de 3.240 estudiantes. El Fondo de Programas Especiales para la Paz (Fondo Paz) financia los estudios y diseños del Complejo Educativo, así como la construcción del Centro de Desarrollo Infantil, el Colegio, el Centro de Educación Superior y el Centro del Adulto Mayor. La inversión para este proyecto transformador de vida y territorio será cercana a los \$40 mil millones.

Ocaña: ampliación Ocaña: Colegio La Salle – Ampliación sede principal – secundaria  
\$ 31.000 Millones  
COLEGIO COLFERNADEZ  
Objeto:  
construcción un bloque de aulas, desarrollado en tres niveles, en cada nivel se ubicarán 7 aulas y batería sanitarias, incluyendo para personas con movilidad reducida, para un total 21 aulas con capacidad de 40 estudiantes por aula y de esta manera lograr la meta de cobertura educativa para un total de 840 estudiantes que requieren del mejoramiento de las condiciones físicas del plantel educativo. En el bloque administrativo en el primer nivel se ubica un área de plaza de acceso y recepción, en el segundo nivel se plantea el área administrativa

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total			2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)						<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>			
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO						NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
191	Beneficiarios de la alimentación escolar			117.000	117.000	118.027	100,9%	100,9%	104.874,4	138,0		104.736,4		141.029,2		245.903,6	
88.943,9									137,5		88.806,4		104.532,5		193.476,4		

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	46.802	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias	1.315	Migrante	23.164
	Niños y Niñas de 6-12	35.095	Adultos 25-62		118.027		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	36.130	3ra Edad 65 y más				Víctima	27.250	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

El Programa de Alimentación Escolar (PAE) para el año 2024 comenzó su operación el primer día del calendario escolar, el 22 de enero. En cumplimiento de los procesos de priorización y localización, se ha identificado a un total de 116.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar. Se está realizando el suministro diario de raciones alimentarias en las siguientes modalidades: Ración Preparada en Sitio (RPS) – Almuerzo, Ración Comida Caliente Transportada (CCT) – Almuerzo y Ración Industrializada (RI), de acuerdo con el calendario escolar establecido para 2024.

El programa cubre a un total de beneficiarios distribuidos en 1.874 establecimientos educativos oficiales de los 39 municipios bajo su jurisdicción. La cobertura del programa alcanza al 100% de los matriculados en la zona rural y al 60% en los centros urbanos.

Además, se proporciona atención a 407 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Uwa, que representa el 100% de los matriculados en esta comunidad, así como a 526 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Bari Ñatubaiyibari, también el 100% de los matriculados en esa comunidad del departamento.

Para 2024, la Unidad Administrativa de Alimentación Escolar (UApA) ha priorizado a los municipios de Hacarí y El Tarra para la atención de 9.206 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en instituciones educativas oficiales durante el receso estudiantil. Esta acción se enmarca en el eje 3 del Plan Nacional de Desarrollo y sus bases, considerando el Índice de Riesgo de Inseguridad Alimentaria (InSAN). En estos municipios, se implementará la modalidad de entrega de canastas de alimentos.

La inversión se ha programado de acuerdo con el análisis de mercado realizado para cada ración servida según el calendario escolar. Además, se ha detallado el aspecto financiero en coordinación con el equipo del PAE de la entidad y se han desarrollado acciones de apoyo para la supervisión del programa.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)							<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
192	Beneficiarios de transporte escolar			2.500	2.500	2.949	118,0%	118,0%	2.246,0		2.246,0				2.246,0		
									4.881,6		4.881,6				4.881,6		

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	259	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12	1.180	Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17	1.140	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		
					2.579								

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chitagá	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	La Esperanza	N/A	N/A	N/A	
2025	Cúcuta	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se adelanta orden de compra con la UNION TEMPORAL Q & S desde el día 07/03/24 para beneficiar a 1696 niños y niñas que viven en zona fronteriza de La reactivación del transporte escolar para beneficiar a 2.030 niños que residen en Venezuela y estudian en los colegios oficiales ubicados en Villa del Rosario, se hizo realidad a través de la contratación de 16 buses que cubrirán las 26 rutas que diariamente se realizarán desde el puente internacional Simón Bolívar hasta el municipio histórico de Villa del Rosario.

Además, se firmó convenio de asociación con el municipio de La Esperanza y Chitagá para apoyo al transporte escolar de los niños y niñas de las zonas rurales. en el año 2025. se continua con el apoyo al transporte escolar fronterizo desde el mes de abril

Además se realizó por emergencia la contratación del SERVICIO PUBLICO DE TRANSPORTE TERRESTRE ESPECIAL, PARA GARANTIZAR LA PRESTACION DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES AFECTADOS CON LA EMERGENCIA HUMANITARIA ACAECIDA EN LA ZONA DEL CATATUMBO.CON AJUSTE A LO ESTIPULADO EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS MINIMAS ESTABLECIDAS EN EL ESTUDIO PREVIO, Y RELACIONADOS EN LA FICHA TECNICA. llegando a transportar 329 niños y niñas ejecutandose 283 millones en este contrato. y con el municipio de Ocaña se firmó convenio interadministrativo AUNAR ESFUERZOS ENTRE EL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER Y EL MUNICIPIO DE OCAÑA, PARA BRINDAR APOYO A LA PRESTACION DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR A LOS NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADOLESCENTES AFECTADOS CON LA EMERGENCIA HUMANITARIA ACAECIDA EN LA REGION DEL CATATUMBO  
Apoyo al transporte escolar a los municipios no certificados de Ocaña, El Carmén, Mutiscua y Tibú

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)							
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
									193	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos)			1.300	1.300	1.595	122,7%	122,7%
	1.095,0	1.095,0					1.095,0										

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	49	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12	725	Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	843	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
					1.617							

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	N/A	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	Sardinata	N/A	N/A	N/A	Herrán	N/A	N/A	N/A	Mutiscua	Pamplonita	N/A	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	N/A	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	Sardinata	N/A	N/A	N/A	Herrán	N/A	N/A	N/A	Mutiscua	Pamplonita	N/A	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

La estrategia para 2024 funciona APOYO LOGÍSTICO PARA LA FINANCIACIÓN GARANTIZANDO LA PERMANENCIA DE NIÑOS NIÑAS Y JÓVENES EN EL SISTEMA EDUCATIVO SECTOR RURAL- DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER con 30 hogres juveniles en 25 municipios no certificados: Abrego, Arboledas 2 Villa Sucre y Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Cartagena en Convención, Buenos Aires en Ocaña, Chinácota, Cucutilla, Durania, Hararí, Herrán, La esperanza, Los Patios, La Playa la Vega del Tigre, La Playa la Vega de Antonio, Sardinata dos en Las Mercedes y La Victoria, Pamplona, Pamplonita, Mutiscua, Salazar, Tibu y Tibu La Gabarra, San Calixto, San Pablo y Huellas Teorama para el año 2025 se adelanta la actividad "DOTACIÓN, FORTALECIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LOS HOGARES JUVENILES CAMPESINOS" POR \$890.000.000,00 DE RECURSOS PROPIOS

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)							
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
									194	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar			2	2	2	100,0%	100,0%
43,0		43,0				43,0											

IMPACTO POBLACIONAL														
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias	67	Migrante			
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62		67		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 13-17	67	3ra Edad 65 y más				Victima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL																				
2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																				
La estrategia para 2024 funciona una residencia escolar en el municipio de Toledo en la Institución Etnoeducativa Uwa Izketa, la cual se apoya desde la canasta educativa contratada bajo el decreto 2500 de 2010. para 67 estudiantes. Además, se reporta la ejecución del mantenimiento de la residencia escolar de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra como apoyo y puesta en funcionamiento.																				

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
									195	Estudiantes beneficiados con Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares			100.000	88.982	81.713	91,8%	81,7%
	10.000,0	10.000,0					10.000,0										

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	4.086	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12	13.891	Adultos 25-62		81.713		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	63.736	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	Cúcuta	El Zulia	N/A	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	N/A	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Es una meta del programa del gobierno del señor gobernador inicia con la actualización del proyecto de fortalecimiento del sector educativo en la actividad de dotación de uniformes escolares los cuales serán entregados a 97495 niños y niñas del departamento pertenecientes a las zonas rurales. Se proyecto e incorporó al presupuesto los cuales se van a ejecutar en lo que resta del año 2024 para el año 2025 se inició la entrega de uniformes escolares en la región del Catatumbo Sardinata, Bucarasica, Abrego Hacarí La Playa se adicionaron 4000 millones para atender mayor población que alcanzan para 27856 uniformes más se dirigió la circular 017 del 30 de enero de 2025 para la consolidación de tallas y entrega de los uniformes al beneficiario final. Adicionalmente en respuesta a la emergencia dada por el conflicto en el catatumbo se realizó la entrega de 1262 kits escolares en el municipio de Tibú por Ecopetrol, por el consejo Noruego la entrega de 3485 kits en el marco de la educación en emergencia y de los PGIRES

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.6	Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.						<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>		
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS		OTROS	TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados			2.100	2.100	3.976	189,3%	189,3%	1.932,0		1.932,0				1.932,0		
									1.153,0		1.153,0				1.153,0		

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24	1.530	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62	1.629	3.976		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17	817	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	N/A	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	N/A	Chitagá	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	N/A	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	N/A	N/A	Labateca	N/A	Toledo	N/A	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se firmó contrato de GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA JOVENES Y ADULTOS, MEDIANTE LA MODALIDAD DE CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS PARA LA CONTINUIDAD A LOS CICLOS TRES, CUATRO, CINCO Y SEIS (CLEI 3, 4, 5 Y 6) CON UN MODELO EDUCATIVO PARA JÓVENES Y ADULTOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER; con la FUNDACION DE APOYO SOCIAL PARA LA EQUIDAD Y EL DESARROLLO - FASED. la Secretaría de Educación de la Gobernación de Norte de Santander, se ha visto en la necesidad de adicionar recursos al referido convenio, con el ánimo de Atender y garantizar la implementación del servicio público educativo mediante la modalidad de ciclos lectivos especiales integrados Uno (CLEI 1) para 220 ESTUDIANTES, de acuerdo al recurso aprobado por el MEN, con el modelo educativo para jóvenes y adultos "COMPRENDER Y PROSPERAR", en los Centros educativos donde estén matriculados los beneficiarios del programa

Mediante resolución 006897 del 13 de septiembre de 2024 Por la cual se autoriza la implementación del servicio de jóvenes y adultos en la modalidad institucional en establecimientos educativos de los Municipios de El Tarra, Sardinata y Tibú en el marco del Proyecto Arando la educación en el marco del Convenio C01.PCCNTR.5253650 de 2023 celebrado con el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego Para Refugiados -NRC, con el fin de garantizar el desarrollo de los procesos institucionales, desde la estrategia educativa mediante el proyecto " Arando la Educación" orientado a la atención con educación formal de jóvenes y adultos para la población en proceso de reincorporación y comunidades aledañas, que cuenta con el apoyo del MEN y el Consejo Noruego para Refugiados -NRC-,

Y la resolución 006898 Por la cual se autoriza la implementación de la estrategia educativa de Alfabetización CLEI1, para 400 personas población de 15años en adelante, adultos y adultos mayores no alfabetizados en establecimientos educativos de los Municipios de Convención, Hacarí, Teorama, San Calixto y Tibú en el marco de la aceptación de la Propuesta 003 de 2024, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Institución de Educación Superior Universidad Cooperativa de Colombia.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.6	Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.							<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO ACUMULADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
197	Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media			1.600	1.600	1.742	108,8%	108,8%	424,0		424,0				424,0		
499,0										499,0				499,0			

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	28	Jóvenes 18-24	136	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias	13	Migrante	219
	Niños y Niñas de 6-12	768	Adultos 25-62		1.728		En condición de Discapacidad	1.755	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	796	3ra Edad 65 y más				Víctima	353	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	2

}

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

año 2025: Desde el área de cobertura Educación inclusiva a corte de 07/04/2025, en el anexo 6A se evidencian 1,755 estudiantes con discapacidad matriculados en plataforma de SIMAT.

En cuanto a los profesionales de apoyo de para los estudiantes con discapacidad, se cuenta con 7 profesionales de intérpretes de señas, para atender estudiantes Sordos del nivel secundaria en los siguientes Municipios: Abrego, la playa, Ocaña, Labateca, Toledo, Pamplona, silos, Mutiscua, Salazar, Los patios, Sardinata, Villa de Rosario, El zulia.

Asignados 8 profesionales modelos lingüísticos, para atender estudiantes sordos de nivel primaria, en los siguientes municipios: Abrego, Convención, Teorema, Salazar, Sardinata, El tarra, Tibú, Bochalema, Los patios, Ocaña, Pamplona – Bochalema, Toledo, villa del Rosario, Asignados 3 profesionales tiflólogos, para atender a la población ciega en los siguientes Municipios El tarra, Teorama, Ocaña, Abrego, Pamplona, Pamplonita, Ragonvalia, Silos, Mutiscua, Sardinata, Bucarasica, Convención, 3 psicólogos asignados a tres zonas Ocaña, pamplona y área metropolitana de Cúcuta. 15 docentes de apoyo temporales, que se encuentran en los diferentes Municipios. 11 docentes de apoyo de planta.

Estos profesionales acompañarán a los diferentes Municipios de acuerdo con la necesidad y prioridad de atención. Dentro de las acciones pedagógicas programadas para todos los establecimientos educativos del Departamento Norte de Santander, se logra una alianza con la fundación Saldarriaga Concha, en la cual se hace la participación de una propuesta pedagógica mencionada: "Secretarías por la inclusión y Colegios por la inclusión, participan en la estrategia Colegios por la Inclusión", una parte fundamental de la Ruta de Fortalecimiento para la gestión de la educación inclusiva con énfasis en discapacidad, liderado por la Fundación Saldarriaga Concha, en alianza con la Fundación Gestión Educativa y la Corporación Humanaria. Esta iniciativa tiene como propósito fomentar el liderazgo de los equipos de gestión. La calidad de los establecimientos educativos en la construcción de entornos educativos Inklusivos y equitativos. Esta estrategia fue realizada a través de 6 webinars y se les compartió la información a todos los establecimientos educativos que accedieran a la información.

Asimismo, se está haciendo gestión con la fundación Niños de papel, con el fin de hacer procesos de capacitación a los establecimientos educativos en temas de Programa "Conectados con las Escuelas". Tamizajes y valoraciones individuales: Identificación de factores de riesgo psicosocial, Talleres grupales: Enfocados en habilidades para la vida, valores y resolución de conflictos. Escuelas de padres: Espacios para fortalecer el acompañamiento familiar en los procesos de salud mental de los estudiantes.

Capitaciones y psicoeducación: Para estudiantes y docentes sobre temas relevantes para el bienestar emocional y social. salud mental y estrategias de bienestar.

En alianza con COOPERACIÓN AL EMANA y CONALIVI, fundación la FOAL y fundación 11 de España se lograron procesos de capacitación en manejo de lectores de pantalla para la población ciega y con baja visión, dotándose con herramienta tecnológica (computador portátil de marca HP y audífonos

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.7	Fortalecimiento del sistema educativo propio indígena.									
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO						
	198	Matrícula en niveles de preescolar, básica y media realizada							1.200	1.200	1.246	103,8%	103,8%	3.167,0		3.167,0			
	6.197,0					6.197,0										6.197,0			

IMPACTO POBLACIONAL														
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	82	Jóvenes 18-24	60	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias	1.246	Migrante			
	Niños y Niñas de 6-12	721	Adultos 25-62	10	1.246		En condición de Discapacidad	9	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 13-17	373	3ra Edad 65 y más				Victima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chitagá	N/A	N/A	N/A	Convención	El Carmen	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chitagá	N/A	N/A	N/A	Convención	El Carmen	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Teorama	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																				
Fortalecimiento del sistema educativo indígena propio a través de contratos de canasta educativa a las comunidades Uwa Izketa, Motilón Barí que están organizados en el departamento Norte de Santander. En el año 2025 se continua la implementación de las canastas educativas indígenas propias donde se contrata la insuficiencia cualitativa previamente																				

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.8	Implementación de la estrategia “Justicia Restaurativa y Prevención del Delito” en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes.								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
199	Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas			1		1		100,0%	49,0		49,0				49,0		
									38,0		38,0				38,0		

IMPACTO POBLACIONAL													
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	216	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62		43		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17	43	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	2	

ALCANCE TERRITORIAL																				
2024	N/A	N/A	Los Patios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																				
Se restaura el derecho a la educación de los niños y niñas del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes a través del Instituto Técnico Patios Centro 2 mediante modelo educativo flexible. Se dotarán los espacios educativos con materiales pedagógicos.																				

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.9	Acceso y permanencia educativa a los Niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas, desplazados, desmovilizados, otros hechos victimizantes y migrantes								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
									200	Personas víctimas del conflicto con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.			33.500	33.500	27.895	83,3%	83,3%

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	3	Jóvenes 18-24	1.241	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias	135	Migrante	352
	Niños y Niñas de 6-12	15.278	Adultos 25-62	122	29.693		En condición de Discapacidad	366	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	13.049	3ra Edad 65 y más				Víctima	29.693	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se atiende población víctima caracterizada por la uariv y marcada en el sistema de matrícula un total de 29693 víctimas del conflicto. En el año 2025 según reporte de la uariv se atienden 26097 estudiantes víctimas marcados en SIMAT

Con respecto a las alertas tempranas: tenemos LA Número 21 en el municipio de La esperanza norte de Santander y San Alberto César de estos dos municipios lo que busca es decir tenemos dos recomendaciones concretamente una que tiene que ver con la parte de la escuela de padres y la segunda tiene que ver con aprovechamiento del tiempo libre es decir lo que le preocupa la defensoría del pueblo es posible reclutamiento de menores entonces para ello pidió la defensoría que se hiciera una mesa territorial gire en el municipio de la esperanza y efectivamente sesionó el primero de octubre del 2024 en el en la alcaldía municipal desde allá sesionó la mesa territorial gire de igual manera de igual manera se la defensoría emitió la alerta temprana número 26 del 2024 para la municipio del Catatumbo específicamente el municipio Ocaña teorema El Carmen convención Ábrego y la playa de Belén tenemos tres recomendaciones en esta alerta una tiene que ver con la formación de docentes y directivos docentes en el ámbito educativo educación en el riesgo de minas es una acción que la venimos haciendo con la cooperación internacional unicef corporación paz y democracia con ello venimos cubriendo esta esta esta recomendación la siguiente recomendación tiene que ver con el acompañamiento el fortalecimiento de los de los PGIRES de los planes de gestión integral de riesgo escolar acción que venimos haciendo a través de la cooperación también consejo noruego para refugiados y también lo viene haciendo unicef a través de la corporación opción legal la tercera recomendación es relacionada muy específica defensoría del pueblo que dice realicese sesiones de maneras ordinaria la mesa territorial gire en el departamento en respuesta a eso el pasado 27 de marzo sesionó la mesa territorial GIRE acá en el municipio de Cúcuta con dos puntos en la agenda muy claves que tienen que ver uno con el contexto educativo es decir lo que ha sido lo del asunto el conflicto armado en la zona del Catatumbo desde el 16 de enero a lo que a los avances que llevamos en el día de hoy otro tiene que ver con las necesidades presentadas por los directivos docentes los docentes la defensoría del pueblo las alcaldías municipales las personería municipales desconsolidamos una lista de necesidades y las presentamos en esta mesa le presentamos las necesidades a la cooperación internacional de ahí se formó a ellos se les entregó un link en esa en ese espacio para que ellos de acuerdo a estas necesidades nos dijeran en qué nos podían ayudar en cuáles de las de las necesidades que planteamos ese día nos podían ayudar y eso fue un trabajo muy práctico que se hizo ayudado de unicef y el consejo noruego para refugiado en conclusión miramos en torno a estas dos para el tema del conflicto armado estas dos alertas la número 21 del 2024 para la esperanza y San Alberto César y la número 26 del 2024 para los municipios de ocaña teorama convención El Carmen Ábrego y la playa de Belén.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.1	Implementación de la formación integral, jornadas complementarias escolares y optimización del tiempo escolar (Articulación deporte, cultura y PTA FI 3.0)								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
201	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa			216	108	152	140,7%	70,4%									

IMPACTO POBLACIONAL														
	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	3.660	Jóvenes 18-24	1.562	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
		Niños y Niñas de 6-12	37.024	Adultos 25-62	27	65.122		En condición de Discapacidad	802	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
		Adolescentes 13-17	22.849	3ra Edad 65 y más				Victima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL																				
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	N/A	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	N/A	N/A	Labateca	N/A	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	N/A	N/A	La Esperanza	La Playa	San Calixto	N/A
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	N/A	N/A	Salazar	Arboledas	N/A	N/A	Chinácota	N/A	N/A	Pamplona	Cácota	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A
	N/A	San Cayetano	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Herrán	Labateca	N/A	Toledo	N/A	Pamplonita	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																				
Se vienen trabajando los centros de interés en ciencia tecnología e innovación, sonidos para la paz, lectura escritura y oralidad; además de la articulación con el programa PTA 3,0 FI el cual está liderado por el MEN. Además con COMFAORIENTE, se vienen adelantando jornadas escolares complementarias. En 14 municipios del departamento																				

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.2	Mejoramiento de resultados pruebas Saber para fortalecer el transito a la educación superior.						<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS		OTROS	TOTAL FUENTES
				SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO									
202	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa			100	50	128	256,0%	128,0%									
									2.000,0	1.292,0						1.292,0	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62		16.880		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	16.880	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

A traves de la alinza entre la Gobernación de Norte de Santadner y las empresas de Coorpoeducación Natura, Nutresa, se esta trabajndo con 86 establecimientos educativos oficiales donde se fortalecen los aprendizajes de los estudiantes en lectura critica y matematicas y les permita construir su proyecto de vida; de igual forma lograr que los estudiantes continúen su trayectoria educatva de la basica a la media, así como de la media a la superior, Población beneficiada 16.880 jovenes de los grados 9º, 10º y 11º.

A través del convenio 0039 de 2024 de AUNAR ESFUERZOS PARA GARANTIZAR FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PARA LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION MEDIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES FOCALIZADAS DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER. Con UNION TEMPORAL PROSABER NORTE DE SANTANDER y la gobernación del Norte de Santander para 88 establecimientos educativos en 32 municipios del departamento.

A través del Consejo Noruego se atendieron 38 niños en el municipio de hacaru para la preparación para las pruebas saber icfes

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.3	Implementación de estrategias de lectura y oralidad denominado “AVENTURAS NARRATIVAS”								<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO						
203	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa			216	50	24	48,0%	11,1%											

IMPACTO POBLACIONAL														
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante			
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62	79	79		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																				
Reporte para el 4to trimestre 79 docentes a formarse a través del "Plan Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares (PNLEOBE)" MEN-UNAL, abarca 24 municipios en lo que será la "Implementación de los centros de interés en Lectura, Escritura y Oralidad -LEO-". meta Programada para el 3° trimestre 2025																				

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.4	Fortalecimiento del aprendizaje de una segunda lengua									
N° Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO						
									204	Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma			125	41					

IMPACTO POBLACIONAL														
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante			
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
meta Programada para el 3° trimestre 2025																					

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.5	Experiencias significativas								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
205	Foros educativos territoriales realizados			4	1	1	100,0%	25,0%										

IMPACTO POBLACIONAL														
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante			
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Victima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
<p>El Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación realiza la "convocatoria de experiencias significativas y buenas prácticas 2024"; con el fin de generar desarrollo de espacios de participación, reflexión y debate público, para la consolidación de experiencias significativas. Monitoreo de mamíferos mediante el uso de cámaras trampa de la Institución Educativa La Garita de Los Patios, fue la experiencia significativa ganadora en el Foro Educativo Territorial denominado "experiencias significativas y buenas prácticas". Junto a esta iniciativa se presentaron otras 10 propuestas de 8 municipios del departamento, que fueron valoradas por el jurado conformado por Aldemar Niño, asesor de la Dirección de Promoción y Divulgación de DDHH en la Defensoría del Pueblo, regional Norte de Santander; Liliana Vergel Canal, asesora de la SPDT-Líder del Pacto por la Educación de la Gobernación de Norte de Santander y Oscar Aldana Martínez, Licenciado en Biología y Química, rector de la Institución Educativa Julio Pérez Ferrero.</p> <p>El segundo lugar lo ocupó la Institución Educativa Puerto Santander con la experiencia "mundo mágico de la lectura". El tercer lugar fue para la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús con la iniciativa "Gramalote es una Vacanería, vivamos en simbiosis con el municipio y adaptémonos al cambio climático".</p>																					

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.6	Impulso de procesos productivos en el aula								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
206	Establecimientos educativos beneficiados			100	30	60	200,0%	60,0%									

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62		50.914		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	50.914	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	N/A	Bucarasica	N/A	N/A	N/A	N/A	Chinácota	N/A	Durania	Pamplona	Cácota	N/A	Ocaña	Ábrego	Cáchira	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	Santiago	N/A	N/A	Labateca	N/A	Toledo	N/A	N/A	Silos	Hacarí	N/A	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En alianza entre Ecopetrol, Corpoeducación y la Gobernación de Norte de Santander, se ejecuta el convenio "Consolidación de Prácticas de Renovación Pedagógica y Curricular en la Educación Media Técnica Agropecuaria", cuyo objetivo es generar e institucionalizar prácticas educativas de calidad que fortalezcan la pertinencia y relevancia de la educación dirigida a jóvenes rurales. Este esfuerzo se centra en el fortalecimiento de la educación media técnica agropecuaria en dos instituciones educativas del municipio de Toledo: la IE Gibraltar, donde se adecuó una planta de sacrificio de pollos, y la IE Samoré, donde se construyeron porquerizas con capacidad para la cría de 20 cerdos de ceba.

Adicionalmente, la IE Samoré fue vinculada al pilotaje ISER-ENSP-SED, con el propósito de continuar el fortalecimiento de su Proyecto Pedagógico Productivo (PPP) tanto en aspectos técnicos como pedagógicos, aprovechando así la inversión realizada en el marco del convenio mencionado.

Por otra parte, en el marco del programa "Jóvenes Rurales" del Ministerio de Agricultura, se consolidó una alianza tripartita entre AGROSAVIA, REDUCALIA y la Secretaría de Educación Departamental (SED), con el fin de potenciar los componentes de investigación, capacitación, sostenibilidad, integración comunitaria y seguimiento en los cuatro (4) establecimientos priorizados por el Ministerio: ITA de Convención, IE Agrícola Región del Catatumbo, IE Cayetano Franco Pinzón e IE Colegio San Miguel. En estas instituciones se inyectó capital para el desarrollo de PPP en áreas como avicultura, piscicultura, cunicultura, porcicultura, abonos orgánicos, cacao y acuaponía. El proyecto incluyó cuatro (4) sesiones de capacitación individuales y dos (2) sesiones conjuntas, realizadas en Ocaña bajo el lema "El agro que somos".

De igual forma, se dio inicio a la tercera y última fase del pilotaje del Modelo de Proyectos Pedagógicos Territoriales en Norte de Santander, en el marco de la estrategia del Pacto por la Educación con Visión 2050, con el acompañamiento del ISER, la Escuela Normal Superior de Pamplona y la SED. En esta fase fueron priorizados siete (7) establecimientos, los cuales reciben acompañamiento en el componente productivo mediante prácticas estudiantiles guiadas, y en el componente pedagógico a través de sesiones de capacitación presenciales y virtuales. Durante el año 2025, se vincularon las siguientes (5) instituciones: Instituto Técnico Agropecuario de Chinácota, IER Samoré de Toledo, CER Chichira de Pamplona, CER Román de Cucutilla y CER Puente Real de Chitagá.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.7	Fortalecimiento de los Institutos Técnicos Agropecuarios								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
207	Establecimientos educativos beneficiados			8	3	3	100,0%	37,5%									

V

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12	29	Adultos 25-62		488		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17	459	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chinácota	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Pilotaje del MODELO DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS TERRITORIALES EN NORTE DE SANTANDER, enmarcado en la estrategia del Pacto por la Educación con visión 2050, con apoyo del ISER, la Escuela Normal Superior de Pamplona y el SED. Se focalizó la Institución Técnico Agrícola del municipio de Chinácota donde se acompaña en el componente productivo por medio de prácticas estudiantiles guiadas y en el componente pedagógico por medio de sesiones presenciales y virtuales de capacitación para el desarrollo de sus proyectos pedagógicos productivos.

Por otro lado, el Instituto Técnico Agropecuario de Convención es uno de los cuatro establecimientos priorizados dentro del programa "Jóvenes Rurales" del Ministerio de Agricultura, ejecutado por AGROSAVIA. En esta intervención se financió el mejoramiento de infraestructura y se realizaron capacitaciones alrededor de sus Proyectos Pedagógicos Productivos de avicultura, piscicultura, cunicultura y Postcosecha de cacao.

Así mismo, dentro de las diferentes actividades alrededor de la generación de capacidades de emprendimiento se priorizó el Instituto Técnico Agropecuario Juan Frio de Villa del Rosario para la actividad Ecokids desarrollada por AGROSAVIA.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.8	Fortalecimiento de los comités de convivencia escolar, la cultura de paz y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en los establecimientos educativos.									
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
									208	Establecimientos educativos con rutas de atención integral para la convivencia escolar implementadas			216	108	114	105,6%	52,8%	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62	114	114		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	Bucarasica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	El Carmen	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	N/A	Herrán	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Acompañamiento 17 establecimiento educativos para el fortalecimiento de la convivencia escolar , ajustes a los manuales de convivencia desde las prácticas restaurativas, así, a los I.E. Fray Jose Maria Arevalo del municipio de la Playa, I.E. Jose Eusebio Caro del municipio de Ocaña, I.E. San Francisco de Asís del municipio de Pamplona, Institución Educativa La Salle del municipio de Ocaña, Institución Educativa Agustina Ferro del municipio de Ocaña, I.E. Perpetuo Socorro del municipio de Herrán, C.E.R.La Fenicia del municipio de Cacota, I.E. Francisco Fernández de Contreras del municipio de Ocaña, Padre Luis Antonio Rojas; C.E.R. Santa Barbara; I.E. Guillermo Cote Bautista; I.E. San Bernardo; I.E.R. La Capilla; C.E.R. La Unión del municipio de Toledo, I.E. General Santander del municipio de Villa del Rosario, I.E. Alonso Carvajal Peralta del municipio de Chitagá, I.E. Ortún Velasco del municipio de Cacota

Un (1) encuentros de rectores y directores de los establecimientos educativos pertenecientes a los municipios de Abrego, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, Bucarasica, La Playa, Ocaña, San Calixto, Sardinata, Teorama y Tibú , con el objetivos de Fortalecer la gestión administrativa y pedagógica en los establecimientos educativos en el marco de la convivencia y los acuerdos de paz. las temáticas abordadas : 1. Ajustes a los manuales de convivencia desde las prácticas restaurativas. Conceptualización. 2. Ajustes a los manuales de convivencia desde las prácticas restaurativas. Lectura de Contexto. 3. Cátedra de Paz: En el Proyecto Educativo Institucional. 4. Sistema Unificado de Convivencia Escolar -SIUCE: Implementación. Esta actividad con el apoyo del programa Colombia Transforma de MSI- USAID

104 establecimientos educativos con rutas de atención integral para la convivencia escolar implementadas (Fortalecimiento de los comités de convivencia escolar, la cultura de paz y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en los establecimientos educativos.). Un

(1) encuentro de rectores(as), directores(as), docentes orientadores o encargados de convivencia y docentes líderes del proyecto pedagógico transversal de educación ambiental, de los establecimientos educativos ubicados en los municipios de Bucarasica, El Zulia, Los Patios, Puerto Santander, San Cayetano, Sardinata, Tibú y Villa del Rosario, al encuentro de directivos con el propósito de fortalecer los procesos de 1. Gestión Integral del Riesgo Escolar -GIRE- 2. Fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares -PRAE-. 3. Prevención de la Violencia sexual. 4. Convivencia y Paz . los días 23, 24 y 25 de julio 2025 Hotel Casablanca - Cúcuta

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.9	Educación para la formación de sujetos que vivan en paz a través de los proyectos pedagógicos transversales (Educación para los derechos humanos, Educación ambiental, Educación en hábitos y estilo de vida saludable, Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, educación financiera, educación en seguridad)								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
209	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa			216	108	104	96,3%	48,1%									

IMPACTO POBLACIONAL													
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62	104	104		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	Bucasica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	El Carmen	2024
	N/A	N/A	N/A	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																				
<p>Un (1) encuentros de rectores y directores de los establecimientos educativos pertenecientes a los municipios de Abrego, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, Bucasica, La Playa, Ocaña, San Calixto, Sardinata, Teorama y Tibú , con el objetivos de fortalecer los proyectos pedagógicos transversales Aprender a vivir juntos, una tarea de todos y todas. ¿Cómo aportar a la construcción de sujetos que vivan en paz desde los proyectos pedagógicos transversales? Esta actividad con el apoyo del programa Colombia Transforma de MSI- USAID.</p> <p>Un (1) encuentro de rectores(as), directores(as), docentes orientadores o encargados de convivencia y docentes líderes del proyecto pedagógico transversal de educación ambiental, de los establecimientos educativos ubicados en los municipios de Bucasica, El Zulia, Los Patios, Puerto Santander, San Cayetano, Sardinata, Tibú y Villa del Rosario, al encuentro de directivos con el propósito de fortalecer los procesos de 1. Gestión Integral del Riesgo Escolar -GIRE- 2. Fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares -PRAE-. 3. Prevención de la Violencia sexual. 4. Convivencia y Paz . los días 23, 24 y 25 de julio 2025 Hotel Casablanca - Cúcuta</p>																				

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.10	Consolidación de espacios para que los niñas, niños adolescentes y jóvenes sean escuchados									
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)  PROYECTADA  3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada)  ALCANZADA  3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO						
	210	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa							216	108	119	110,2%	55,1%						

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62		119		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	119	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Un (1) encuentro con personeros y contralores estudiantiles con el objetivo de escoger el delegado ante la JUDE, así: Un (1) C.E.R. Casitas, Dos (2) I.E.R. El Tarra del municipio de Abrego; Un (1) I.E. San Juan Bosco del municipio de Arboledas; Un (1) I.E. Col Rafael Celedon del municipio de Bucarasica; Un (1) I.E. Reyes Araque municipio de Cachira; Dos (2) C.E.R. La Fenicia municipio de Cacota; Dos(2) I.E. Nuestra Señora de La Presentación, Un(1) I.E. Col San Luis Gonzaga, Dos(2) C.E.R. Palo Colorado del municipio de Chinacota; Dos(2) C.E.R. San Luis de Chucarima, Dos(2) I.E. Col Alonso Carvajal Peralta, Dos(2) C.E.R. Puente Real municipio de Chitaga; Un (1) I.E.R. Honduras Motilonia, Dos(2) I.E. Instituto Tecnico Agrícola, Dos(2) I.E.R. Luis Eduardo Pérez, Dos(2) C.E.R. Llano Grande municipio de Convención; Dos (2) C.E.R. Cucutilla, Dos (2) C.E.R. Roman, Dos (2) C.E.R. Maria Auxiliadora municipio de Cúcutilla; Un (1) I.E. Col Jose Maria Cordoba municipio de Durania; Dos (2) C.E.R. El Sul, Un(1) C.E.R. La Bogotana municipio de El Carmen; Un (1) C.E.R. Bellavista, Un(1)I.E.Monseñor Díaz Plata, Un(1) I.E Oru Bajo municipio de El Tarra; Dos (2) I.E.R. San José de Calasanz, Dos (2) I.E. Col Francisco de Paula Santander, Dos(2) I.E.R. Florentino Blanco; Un(1)I.E.R. El Tarra, Dos(2) I.E.R. Mesitas municipio de Hacarí; Un(1) I.E. Perpetuo Socorro municipio de Herrán; Un (1) I.E. Sagrado Corazón de Jesus municipio de Gramalote; Un (1) C.E.R. Playoncitos, Dos (2) I.E. Conde San German municipio La Esperanza; Un(1) I.E. Fray José Maria Arevalo municipio La Playa; Un (1) I.E. Nuestra Señora de las Angustias municipio Labteca; Un(1) I.E. Fe y Alegria, Dos(2) I.E. Once de Noviembre, Dos(2) I.E. Anna Vitello Hogar Santa Rosa de Lima, Un (1) I.E. Técnico Mario Pezzotti Lemus municipio de los Patios; Dos (2) C.E.R. Sucre municipio de Mutiscua; Un (1) I.E. José Eusebio Caro, Dos(2) I.E. La Salle, Un (1) C.E.R. Buenavista, Dos (2) I.E. Normal Superior, Un (1)I.E. Inst Tecnico Industrial Lucio Pabon Nunez municipio de Ocaña; Dos (2) I.E. Provincial San Jose, Dos (2) I.E. Agueda Gallardo de Villamizar, Un (1) I.E. Inst Arquidiocesano San Francisco de Asis, Un (1) I.E. Normal Superior municipio de Pamplona; Un (1) C.E.R. Buenos Aires, Dos (2) C.E.R. La Union Municipio de Ragonvalia; Un (1) I.E. Nuestra Señora de La Presentación, Un (1) C.E.R. Montecristo, Un (1) I.E. Inst Tecnico Agrícola, Un (1) I.E. Nuestra Señora del Carmen, Un (1) I.E. Nuestra Señora de Belén, Un (1) C.E.R. Filo Real municipio de Salazar; Un (1) I.E.R. La Quina municipio de San Calixto; Dos (2) C.E.R. El Paramo municipio de Santiago; Un (1) I.E. Nuestra Señora del Carmen , Dos (2) C.E.R. San Roque municipio de Sardinata; Dos (2) I.E.R. Babega, Dos(2) C.E.R. La Laguna, Un (1) I.E. Luis Ernesto Puyana municipio de Silos; Un (1) I.E. Col Emiliano Santiago Quintero, Un (1) C.E.R. Balsamina municipio de Teorama; Dos (2) I.E. Horacio Olave, Un (1) I.E Petrólea, Un (1)I.E.R. Tres Bocas, Un (1) C.E.R. La Libertad municipio de Tibú; Dos(2) I.E. Gibraltar, Un (1) C.E.R. La Mesa, Dos (") I.E. San Bernardo, Un (1) C.E.R. Santa Barbara, Un(1)I.E.R. La Capilla municipio de Toledo; Un (1) I.E. Manuel Antonio Rueda Jara, Dos(2) I.E. Inst Técnico María Inmaculada, Uno(1) I.E. La Frontera, Dos (2) I.E.General Santander, Un (1) I.E. Presbítero Álvaro Suarez municipio de Villa del Rosario; Dos (2) I.E. Nuestra Señora del Rosario, Dos(2)I.E. San Pedro Apóstol

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.11	Fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
211	Escuelas de padres apoyadas			150	74	93	125,7%	62,0%									

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62	208	208		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	Bucasasica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	N/A	El Carmen	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	La Playa	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Un (1) encuentros de rectores y directores con 1 padre de familia de cada uno de los establecimientos educativos pertenecientes a los municipios de Abrego, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, Bucasasica, La Playa, Ocaña, San Calixto, Sardinata, Teorama y Tibú , con el objetivos de capacitar y sensibilizar a directivos docentes y delegados del consejo de padres de familia en temas y procesos de convivencia escolar. Temáticas abordadas: 1. Alianza familia escuela Fortalecimiento de la alianza familia y escuela en el marco de la ley 2025 de 2020 y el decreto reglamentario 0459 del 10 de abril de 2024. 2. Conversatorio: Alianza familia y escuela : ¿Por qué la participación de padres, madres y /o cuidadores es importante para la educación en general ? ¿Según usted, cual es la causa de la ausencia de los padres de familia en la educación de sus hijos? ¿Cómo debe ser la participación de los padres de familia en la escuela?. 3. Prevención de todo tipo de violencias contra niños niñas adolescentes y jóvenes. 4. Comité de convivencia escolar Organización, Funciones, Reglamento, Plan de acción. 5. Ajustes al manual de convivencia. Participación de los padres de familia. Esta actividad con el apoyo del programa Colombia Transforma de MSI- USAID

Desde Educación inicial alianza familia y escuela crianza positiva desde preescolar. primer semestre 33 escuelas además en el segundo semestre se realiza articulación con el IDS para charlas sobre el esquema de vacunación para los niños de preajardín jardín y transición.

Articulación de la Secretaría de Educación con el consejo Noruego para refugiados en el municipio de La Playa de Belen se capacitaron 81 cuidadores en el Colegio \_Fray José María Arevalo, en el año 2025

La Secretaria de Educación en el marco de la estrategia "Transición es una Nota" (Circular No 0179) realizó el acompañamiento a 27 establecimientos educativos en la formación de escuela de pardres de los municipios del El Zulia, San Cayetano, Santiago, gramalote, los patios, Abrego, Ocaña, villa del rosario donde en total asistieron 770 padres de familia.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.12	Ambientes educativos seguros, protectores y promotores del desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y comunidades educativas							<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>		
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)  PROYECTADA  3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada)  ALCANZADA  3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
	212	Establecimientos educativos con acciones de gestión del riesgo implementadas			216	108	25	23,1%	11,6%									

IMPACTO POBLACIONAL

	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante			
		Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62					En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
		Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ábrego	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	N/A	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ábrego	N/A	Convención	El Carmen	2025
	N/A	N/A	N/A	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se encuentra en construcción con el apoyo de UNICEF y OPCIÓN LEGAL un documento orientador PLAN TERRITORIAL DE GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO ESCOLAR, este documento será entregado al Ministerio de Educación para su revisión el 31 de octubre de 2024 el cual servirá como guía a los establecimientos educativos.

Tibú: la serpentina, Caldas, Tres Bocas

Abrego: El Tarra:

San Calixto: Cayetano Franco, Balsamina, La Quina

Hacarí: Mesitas, San Sebastian, San miguel

Teorama: Sede sacandú o algo,CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CAMARIGCAYNA BARI

en el año 2025 a través del Consejo Noruego para refugiados, se realizaron charlas de comportamientos seguros en medio del fuego cruzado y en la actualización de los PGIRE:

La Playa de Belen: fray josé maria arevalo, Hcari San José del Tarra, San Calixto La Fortuna; Abrego El tarra, CER Llano Alto, IER La Vega del Tigre, Convención: Normal Superior, IER Luis Eduardo Perez, Inst Tecnico Agricola, El Carmén IE Santo Angel, El Tarra Mons Diaz Plata, El Zulia Florentino Blanco, Sardinata: Ntra Sra del Carmen; Teorama: Los Mesones y Inst Agrícola Región del Catatumbo,

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.13	Procesos de Formación inicial con énfasis en la pedagogía en escuelas normales superiores del departamento.							<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
213	Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa			3	1	1	100,0%	33,3%									

IMPACTO POBLACIONAL												
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	203	Jóvenes 18-24	286	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	148
	Niños y Niñas de 6-12	1.056	Adultos 25-62		2.677		En condición de Discapacidad	49	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	1.132	3ra Edad 65 y más				Víctima	660	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL																				
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	Convención	N/A
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																				
Se adelanta acciones en las normales superiores de Convención, Ocaña y Pamplona																				

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.14	Espacios propios para la formación y cualificación del talento humano								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)  PROYECTADA  3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada)  ALCANZADA  3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
									214	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades			1.000	500	859	171,8%	85,9%

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62	859	859		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Fortalecimiento de saberes en 4 docentes a través de la alianza entre Ecopetrol, Corpoeducación y la Gobernación, se está ejecutando el convenio de CONSOLIDACIÓN DE PRÁCTICAS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA AGROPECUARIA que tiene como objetivo; generar e institucionalizar prácticas educativas de calidad, para afianzar la pertinencia y relevancia de la educación que se ofrece a jóvenes rurales, mediante el fortalecimiento de la educación media técnica agropecuaria en (2) instituciones educativas del municipio de Toledo: IE Gibraltar con adecuación de la planta de sacrificio de pollos y IE Samoré con la construcción de porquerizas que permitan la cría de 20 cerdos de ceba.

Fortalecimiento de saberes en 8 docentes a través del programa JÓVENES RURALES del Ministerio de Agricultura se conformó la alianza tripartita entre AGROSAVIA, REDUCALIA y la SED para potenciar los componentes de investigación, capacitación, sostenibilidad, integración de la comunidad y seguimiento en los cuatro (4) establecimientos priorizados desde ministerio (ITA de Convención, IE Agrícola región del Catatumbo, IE Cayetano Franco Pinzón, IE Colegio San Miguel) para la inyección de capital en sus Proyectos Pedagógicos Productivos de avicultura, piscicultura, cunicultura, porcicultura, abonos orgánicos, cacao y acuaponía.

Fortalecimiento de saberes en 30 docentes a través del pilotaje del MODELO DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS TERRITORIALES EN NORTE DE SANTANDER, enmarcado en la estrategia del Pacto por la Educación con visión 2050, con apoyo del ISER, la Escuela Normal Superior de Pamplona y el SED. En este proyecto fueron priorizados doce (12) establecimientos los cuales reciben acompañamientos en el componente productivo por medio de prácticas estudiantiles guiadas y en el componente pedagógico por medio de sesiones presenciales y virtuales de capacitación. Municipios de Mutiscua, CER La Sagrada Familia, Labateca- CER CHONA, Pamplona- IER San Miguel, Cúcuta – CER La Fenicia Toledo – I.E Uwa Izqueta, El Zulia- CER Florentino Blanco, Pamplona – Normal Superior de Pamplona, Chinácota – Ita de Chinácota, Toledo – Samoré, Pamplona - CER Chichira, Cucutilla - CER Roman, Chitaga - CER Puente Real.

Fortalecimiento de saberes en 21 docentes a través del desarrollo del taller teórico-práctico INCUBANDO Proyectos Pedagógicos Productivos-P.P.P, para la identificación de alternativas viables para el desarrollo de sus Proyectos Pedagógicos Productivos con metodologías de innovación e incubación de proyectos. Lo anterior para el fortalecimiento de la Calidad Educativa Mediante Avance En La Implementación Del Nuevo Modelo Educativo Con Visión 2050. Ábrego, CER Playoncitos, Bucarasica CER La Curva y colegio Rafael Celedón, Cúcuta IER La Carrera, Ocaña – I.E La Salle, Sardinata -CER San Roque, Silos - IE Luis Ernesto Puyana, Toledo -IER La Capilla, Villa Del Rosario -IE colegio San Antonio.

Fortalecimiento de saberes en 14 docentes En el marco curso innovación en ecosistemas digitales apoyado por la UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR MACONDO LAB Y OIRE en habilidades en creación desarrollo en proyectos innovadores tecnológicos. Ocaña- IE La Salle. Ábrego-CER Playoncitos.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.15	Procesos curriculares, disciplinares y formación deontológica y en valores humanos								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
									215	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades			3.200	1.233	1.323	107,3%	41,3%

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62	1.323	1.323		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

13 docentes en formación en los Centros de Interés en Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco de la formación integral - MEN objetivo de desarrollar e implementar la estrategia de Centros de Interés en Ciencia, Tecnología e Innovación con enfoque STEIM+ con el fin de fortalecer la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, estimulando el desarrollo de las vocaciones, habilidades y competencias en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) e incorporando de manera transversal la educación CRESE, en ocho establecimientos focalizados(M219) 6 municipios, 8 Establecimientos Educativos.

138 docentes nombrados en 38 municipios para el desarrollo de la estrategia programa de tutorías para el aprendizaje y formación integral PTA 3.0 capacitados en la creación de centros de interés como espacios de construcción colectiva con sentido para la vida. Ciencia, tecnología e innovación, Sonidos para la paz, o Lectura, escritura y oralidad, Deportes, música, artes y danzas así también como la armonización curricular para articular estrategias pedagógicas con la ruta del PTAFI 2025, para consolidar aprendizajes y fortalecer la formación integral en los establecimientos educativos. Esta estrategia busca no solo mejorar la calidad educativa, sino también brindar espacios que conecten emocional y socialmente con los estudiantes.

430 docentes formados y 79 Directivos docentes a través de la alianza entre la Gobernación de Norte de Santander y las empresas de Coopereducación Natura, Nutresa, en 86 establecimientos educativos oficiales hay participación del proceso de fortalecimiento de saberes para la construcción e implementación de la propuesta técnica de política de educación media a partir del conocimiento y apropiación de los principios de la educación media como horizonte del diseño curricular, el reconocimiento de buenas prácticas entorno al manejo del tiempo, la identificación de aprendizajes esenciales y desarrollo de competencias del siglo XXI, la planeación y el fortalecimiento de la gestión de aula en el diseño curricular para la educación media e identificación de fortalezas y necesidades entorno a las apuestas pedagógicas y curriculares en las cuatro áreas focalizadas: Lenguaje, matemáticas, Ed. Física y Ciencias naturales. Población beneficiada 16.880 jóvenes de los grados 9º, 10º y 11º.(M201)

90 docentes en formación en el marco del proyecto "Formación Continua a docentes de educación inicial, básica primaria y primer grado de básica secundaria" Fondo "Formación continua para educadores en servicio de las instituciones educativas oficiales" Contrato 1400 de 2016 (MEN-ICETEX)

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.16	Redes o comunidades de práctica y aprendizaje implementadas y/o fortalecidas							
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)							
					PROYECTADA	ALCANZADA			FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)							
	DESCRIPCIÓN META	3er Trimestre 2025	3er Trimestre 2025		DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS						SGP	REGALÍAS	CRÉDITO		
216	Comunidades acompañadas para la formulación de sus modalidades propias			5	2	2	100,0%	40,0%								

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Red de docentes orientadores fortalecida de los 39 municipio no certificados del departamento, red de docentes investigadores REDUCALIA

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.17	Herramientas de gestión educativa hacia la calidad Plataforma virtual educativa implementada								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
217	Número de sistemas de información			1													

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante			
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62					En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Meta progradada para vigencia 2027

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.18	Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.									
N° Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
									218	Documentos realizados			100	30	21	70,0%	21,0%	

IMPACTO POBLACIONAL													
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62	20	20		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL																				
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																				
A través del Pacto por la Educación se han documentado 20 experiencias de proyectos de transformación de la práctica pedagógica en el aula que responden a los tres pilares y varios de los ejes estratégicos del Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050 esta documentación hace parte del observatorio de interpretación de realidades educativas de Norte de Santander "OIRE" <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1H5-ATqOaE4VT-yRwAHrwh-9bgspGO20Vd18TnAzRxqmbXVRH8mvq4m5PQb0uUnVtz--SrChy">https://drive.google.com/drive/folders/1H5-ATqOaE4VT-yRwAHrwh-9bgspGO20Vd18TnAzRxqmbXVRH8mvq4m5PQb0uUnVtz--SrChy</a>																				
Así mismo, desde OIRE (Observatorio de Realidades Educativas) se generó un boletín de "Proyectos Pedagógicos Productivos" con los resultados del diagnóstico 1.0 realizado en el departamento con la cobertura del 92% de los establecimientos.																				

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.18	Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.								
N° Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)																
	DEPARTAMENTO								NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP									REGALÍAS	CRÉDITO				
219	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa			150	50	21	42,0%	14,0%									

IMPACTO POBLACIONAL

	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
		Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
		Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Para el cuarto trimestre de la vigencia 2024 se implementaron en 14 establecimientos educativos los Centros de Interés en Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco de la formación integral - MEN objetivo de desarrollar e implementar la estrategia de Innovación con enfoque STEM+ con el fin de fortalecer la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, estimulando el desarrollo de las vocaciones, habilidades y competencias en TIC e incorporando de manera transversal la educación CRESE.

Así mismo, en el cuarto trimestre del 2024 (8) proyectos de (7) establecimientos educativos recibieron financiación para la digitalización de sus proyectos bajo el convenio Gob-REDUCALIA-Pacto 2050. (IE Carlos Julio Torrado – Abrego; CER Agua Blanca – Bucarasica; IE La Garita – Los Patios; Colegio Provincial San José – Pamplona; CER Playas Lindas – El Carmen; IE San Luis Gonzaga – Chinácota e IER Florentino Blanco – El Zulia. Así mismo 14 docentes participaron en el curso de “Ecosistemas Digitales” del Ministerio de las TIC.

Por otro lado, en el tercer trimestre del 2025 el proyecto "Incitamentum" de CER Playas Lindas del El Carmen fue impulsado con el apoyo de VHM ingeniería para que sirva de plataforma para el Catálogo virtual de Proyectos Pedagógicos Productivos del Departamento.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.18	Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.					<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>			
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO						NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
220	Establecimientos educativos conectados a internet			150	150	180	120,0%	120,0%	1.892,0		1.892,0				1.892,0		
									1.892,0		1.892,0				1.892,0		

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	1.125	Jóvenes 18-24	754	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12	46.467	Adultos 25-62		104.494		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17	56.148	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

A través del Programa Centro Digitales de MinTIC; tiene como objetivo prestar el servicio de internet por 10 años de forma gratuita para las sedes educativas y la comunidad educativa para Norte de Santander se beneficiaran 523 sede educativas correspondeintes de 144 establecimientos educativos de los 39 municipios no certificados del departamento. El servicio de internet que se brindara tendra un ancho de banda de 10 a 12 megas dependiendo de la matricula de cada sede educativa. De igual forma el Programa Zonas Comunitarias para La Paz del Ministerio de las TIC benficia 110 sedes educativas de los municipios PDET este servicio de conectividad operarán hasta julio de 2026. La Gobernación a través del contrato No CI-SEG-02538-2025 prestara el servicio deconectividad a internet benficiando 192 sedes educativas con una población estudiantil de 88.230. beneficiando correspondientes ha 81 establecimientos educativosss oficiales de los 39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander, mediante los lineamientos técnicos conectividad escolar 2025 del MEN,

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora				2.1.3.19	Articulación en los establecimientos educativos con las instituciones de educación superior y/o el SENA para el fortalecimiento de la educación media y el tránsito a la educación superior							<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
221	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa			100	90	90	100,0%	90,0%									

IMPACTO POBLACIONAL													
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24	207	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62		10.738		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		10.531	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL																				
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																				
Fortalecimiento de los procesos de articulación de la educación media técnica, con el desarrollo de los programas que desde hace años se implementan con el SENA/CEDRUM/CIES -Seccional Norte de Santander- y focalizados en 36 municipios y para 90 IE oficiales y 6 IE No oficiales; en ellas se implementan 141 programas técnicos para doble titulación 10.476 beneficiarios de los cuales 5.235 de once y 5.506 grado 10 de la media técnica.																				

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.20	Formulación e implementación del Plan departamental de fortalecimiento de la educación media									
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO						
	222	Documentos de lineamientos de política en educación prescolar, básica y media emitidos							1	1									

IMPACTO POBLACIONAL

	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
		Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
		Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

SE ESTÁ FORMULANDO EL PROYECTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA DEL FORTALECIMIENTO DE LA MEDIA

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior				2.1.4.1	Aseguramiento del acceso y permanencia en los diferentes niveles de la educación superior						<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS		OTROS	TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
223	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior			4.000	1.315	795	60,5%	19,9%	1.026,0	1.026,0					1.026,0		
									236,0	236,0					236,0		

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24	795	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62		795		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	Cúcuta	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	Cúcuta	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En el primer semestre de 2025, se adelanto convenio de apoyo a becas con las universidades UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Ocaña, ISER de Pamplona y Unipamplona en general esta poblacion ha disminuido debido a que la politica de gratuidad del gobierno nacional ha cubierto gran parte de la población estudiantel oficial del departamento.

2025

Se esta adelatando los convenios con IES UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Cúcuta (456 estudiantes) y UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Ocaña (142), ISER (110) y Unipamplona (256), para un total para este periodo de 964 estudiantes que obtendrán beneficio de beca para educación superior

Se esta realizando el conjunto de actividades, trámites, acciones y gestiones necesarias para dar continuidad con los convenios entre la Gobernación y las Instituciones de Educación Superior con los estudiantes que han se encuentran beneficiados de las Becas de Educación Superior.

Teniendo en cuenta que el programa de MATRICULA CERO viene beneficiando a los estudiantes desde el inicio de sus programas profesionales, por ende no nos permite cumplir a cabalidad cone este indicador se requiere establecer como estartegia necesaria la realización, presentación y socialización de un estudio en la que se pueda evidenciar necesidades y dificultades para acceder a la educción superior y poder establecer estartegias para lograr los obetivos propuesto

Adelantar la articulación pertinenete con el fin de lograr el mayor número de jóvenes con acceso y permanencia en Educación Superior

Se viene trabajando con el Viceministerio de Educación Superior en el Programa de Educación Superior en Tu Colegio como estrategia que es Una estrategia pedagógica v de gestión impulsada por el Ministerio de Educación Nacional para ofertar Educación Superior en los Establecimientos Educativos

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior				2.1.4.2	Cupos preferenciales para facilitar el acceso a la educación superior de población vulnerable y comunidades indígenas.							<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>			
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)										
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES		
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO						
224	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior			50	10	28	280,0%	56,0%											

IMPACTO POBLACIONAL													
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24	35	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62		35		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL																				
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																				
Con la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña según resolución 1020 del 21 de octubre de 2022 existe un cupo preferencial por programa de pregrado para las etnias pueblo Barí que no quedarán en las lista de admitidos por el ICFES según acuerdo 017 de 2010 Con la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña según resolución 1020 del 21 de octubre de 2022 existe un cupo preferencial por programa de pregrado para las etnias pueblo Barí que no quedarán en las lista de admitidos por el ICFES según acuerdo 017 de 2010 compilado por el acuerdo 051 del 13 de septiembre de 2019 ya que se encuentran en desventaja al no contar con un sistema educativo que les permita tener puntajes competitivos.																				
2025																				
Con apoyo del Ministerio de Educación Superior y la Universidad Nacional se logró la Concecuación de 35 Cupos para jóvenes de la Región del Cataumbo a través del Programa PAET Víctimas de Conflicto Armado como son los Municipios PDET Convención , El tarra, Hacarí, El Carmer, Teorama, Sardinata, San Calixto, Tibú , así ;																				
10 Medicina																				
5 Nutrición																				
5 Fonoaudiología																				
5 Terapia Ocupacional																				
5 aodontología																				
2 Veterinaria																				
3 Zootecnia																				
Luego del Proceso de Inscripción re obtuvo 164 Aspirantes																				

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior				2.1.4.3	Impulsar el complejo educativo del Catatumbo.							<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
225	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones			1													

IMPACTO POBLACIONAL														
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante			
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	El Tarra	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																				
<p>Se socializó el contrato DE OBRA No. 1322 DE 2023 CONTRATO DE INTERVENTORÍA No. 1350 DE 2023 los estudios, diseños y construcción de la infraestructura de Educación Superior de la Subregión del Catatumbo, en el marco de los programas de desarrollo con enfoque territorial – PDET.” En el marco del proyecto de Desarrollo nacional “Colombia, Potencia Mundial de la Vida” se busca generar un proyecto transformador para la integración del eje ambiental, las necesidades económicas y sociales del territorio. entidad contratante CONSORCIO FONDO COLOMBIA EN PAZ 2019, COMO VOCERO Y ADMINISTRADOR DEL PATRIMONIO AUTÓNOMO FONDO COLOMBIA EN PAZ – PA – FCP 2025</p> <p>Se participaron en la socialización y radicación ante la Cámara de Representantes el Proyecto Ley Universidad Nacional del Catatumbo, iniciativa que cuenta con el respaldo de Parlamentarios de la región, en este magno evento asistieron Rectores, estudiantes y comunidad de la zona del Catatumbo, quienes dieron sus aportes de la importancia que representa la aprobación del Proyecto</p>																				

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior				2.1.4.4	Apoyo a la investigación científica en Instituciones de Educación Superior.							<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
	226	Instituciones de educación superior apoyadas en el fortalecimiento de los procesos de investigación, proyección social e internacionalización			4	4	4	100,0%	100,0%								

IMPACTO POBLACIONAL

	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
		Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
		Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	Cúcuta	N/A	Los Patios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

A través de la estampilla ProDesarrollo académico científico y técnico de la universidad pública en norte de Santander se realizan transferencias cuyo producido se destinará a programas de formación académica de docentes, INVESTIGACIÓN, construcción y adecuación de las plantas físicas de las sedes y subsedes.

2025

Se solicitará a las IES con los procesos de Investigación el fortalecimiento de proyectos permitan abordar las problemáticas que se presentan en la región, que generen un impacto positivo y de tal forma que se evidencia la inversión que se realiza con las transferencias

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior				2.1.4.5	Fomento a la educación superior.								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
227	Instituciones de educación superior con acompañamiento en procesos de regionalización			4	4	4	100,0%	100,0%	15.592,0	15.592,0						15.592,0	
									18.376,0	18.376,0						18.376,0	

IMPACTO POBLACIONAL

	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24	42.473	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante			
		Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				42.473	En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
		Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	Cúcuta	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se realizan transferencias para a las universidades públicas del departamento con ocasión a las estampillas que se recaudan de ProDesarrollo fronterizo y prouniversidad que buscan mejorar las condiciones de infraestructura, dotación, formación docente y e investigación de las universidades.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior				2.1.4.6	Impulso Ciudadela universitaria de Atalaya								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
228	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones			1													

IMPACTO POBLACIONAL														
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante			
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle			
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad			

ALCANCE TERRITORIAL																				
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																				
En estos momentos se encuentran estudios y diseños para la implementación de un proyecto por valor de 35000 millones de pesos																				

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación				2.1.5.1	Implementación de la política pública Nuevo modelo educativo con visión 2050							<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>		
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
229	Modelos de innovación educativa implementados			1	1	1	100,0%	100,0%	200,0	200,0						200,0		
									200,0	200,0						200,0		

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62	25	25		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

2024	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

• Se logró firmar el 24 de octubre un Convenio de Asociación con la Universidad Simón Bolívar para la ejecución de los recursos de inversión dispuestos para avanzar en esta meta.

• Sensibilización y socialización del Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050, construido a través del Pacto por la Educación, en escenarios con Directivos Docentes y docentes y con el SIES+.

• Implementación en alianza con la UniSimón de proyectos estratégicos de transformación educativa que iniciaron en 2023 y continúan en 2024, como el Observatorio de Interpretación de Realidades Educativas (OIRE), la Red de Maestros y Maestras Investigadores de Norte de Santander (REDUCALIA), Re-Unir Horizontes, Conversatorio para la integración transfronteriza con apoyo de la CAF.

• En el marco de las responsabilidades del Comité Territorial de Formación Docente, en alianza con la UniSimón, se avanza en la construcción participativa de la Política de Formación de Educadores del departamento.

• Se esta estructurando una estrategia de comunicación para la movilización social para apoyar la fase de Implementación del Nuevo Modelo Educativo.

• En coordinación con la dirección de la SED y la SPDT se avanza en la gestión e la Ordenanza para formalizar el Nuevo Modelo Educativo como una política pública educativa con visión al 2050.

• En alianza con la UniSimón se han formulado proyectos que aporten en 2025 a la financiación de la implementación del Nuevo Modelo Educativo. Se presentó proyecto a la Convocatoria 39 de MinCiencias y se va a presentar en noviembre proyecto a la CAF para avanzar en el eje de educación para la construcción de ciudadanía transfronteriza.

mediante el convenio CONVENIO SE-00099-2024 - AUNAR ESFUERZOS TECNICOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA FORTALECER EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE AVANCE EN LA IMPLEMNETACION DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO CON VISION 2050, FOMENTANDO LA INVESTIGACION Y LA INNOVACION EDUCATIVA, E INVOLUCRANDO ACTIVAMENTE A LOS ACTORES EN LA IMPLEMNETACION DE LOS PROYECTOS.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación				2.1.5.2	Fases preparatorias para la participación encuentro nacional de juegos del magisterio (municipal, departamental, zonal y nacional)							<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>		
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS		TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
	230	Docentes beneficiados			790	200	754	377,0%	95,4%									

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62	754	754		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

2024	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chinácota	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Por su servicio, merito y participacion en los procesos de formacion de cerca de 146.000 estudiantes del departamento, 42 maestros y 9 directivos docentes de la region fueron exaltados por la Gobernacion de Norte de Santander, a traves de la Secretaria de Educacion.

Para la ejecucion de actividades de diseño de forma anual un plan de acción que consta de cuatro fases, diagnostico o detección de necesidades, diseño o creación de la línea de acción de las temáticas que se abordarán con base en los resultados y las necesidades detectadas, cronograma de actividades e instituciones educativas a abordar durante el año 2024 y desarrollo de los talleres o encuentros psicoeducativos.

Para este año las temáticas escogidas para la promoción y prevención de la salud mental fueron:

- Eje I: Equilibrio Psicosocial
- Eje II: Salud Mental
- Eje III: Diversidad de la Inclusión
- Eje IV: Transformación Digital
- Eje V: Identidad de vocación para el servicio público.

En el segundo semestre se han focalizado los funcionarios deportistas, para las competencias de las fases departamental y nacional que se desarrollaron de la siguiente manera, en el mes de marzo y mayo Fase departamental y en el mes de octubre y Noviembre Fase Nacional para componente deportivo y folclor

2025:

INFORME FASE MUNICIPAL

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación					2.1.5.3	Encuentros folclóricos y culturales en el marco de los juegos del magisterio								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
231	Docentes beneficiados			790	155	200	129,0%	25,3%										

IMPACTO POBLACIONAL													
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62	155	155		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL																				
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																				

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación					2.1.5.4	Fortalecimiento de la gestión misional del sector educativo para la transparencia y mejora continua								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
232	Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión			1	1	1	100,0%	100,0%										

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	7.815	Jóvenes 18-24	4.018	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	25.860
	Niños y Niñas de 6-12	83.240	Adultos 25-62	7.735	152.250		En condición de Discapacidad	1.817	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	49.442	3ra Edad 65 y más				Víctima	26.868	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Este informe tiene como objetivo presentar los resultados de las auditorías interna actualización de proceso en el periodo 2025. Estas auditorías son parte del compromiso de nuestra institución con la mejora continua y la conformidad con los estándares de calidad establecidos.

2. Auditorías Internas

2.1 Objetivos de la Auditoría Interna

Las auditorías internas se llevaron a cabo con los siguientes objetivos:

Evaluar la eficacia del sistema de gestión de la calidad implementado en el Macroproceso H. Talento Humano.

Identificar áreas de mejora en procesos H01 Administración de planta H02 Selección de personal, H03.Desarrollo de Personal, H04 Administración de Carrera, H05 Fondo de Prestaciones, H06 Administración de la Nómina, H07 Administración de Historias Laborales

Garantizar el cumplimiento de políticas y procedimientos internos.

2.2 Metodología

Las auditorías se realizaron mediante la revisión de documentos, entrevistas con personal clave y observación directa de procesos. Los equipos de auditoría estuvieron compuestos por funcionarios capacitados.

2.3 Resultados de la Auditoría Interna

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación				2.1.5.5	Fortalecimiento del servicio educativo								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
					PROYECTADA	ALCANZADA			FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META	3er Trimestre 2025	3er Trimestre 2025		DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS							SGP	REGALÍAS	CRÉDITO		
233	Establecimientos educativos en operación			216	216	216	100,0%	100,0%	774.851,2	1.011,0	773.840,2					774.851,2	
									1.347.541,2		1.347.541,2					1.347.541,2	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	7.970	Jóvenes 18-24	3.918	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	25.860
	Niños y Niñas de 6-12	83.273	Adultos 25-62	7.735	152.215		En condición de Discapacidad	1.817	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	49.319	3ra Edad 65 y más				Víctima	26.868	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se han ejecutado recursos para fortalecimiento del sector educativo con arrendamiento de sedes educativas, prestación de servicios de apoyo y pago de nomina docentes la cual según decreto 524 de 2024 de planta viabilizado 7548 más 152 docentes pta fi.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación				2.1.5.6	Docentes y Directivos Docentes y administrativos beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)								
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
234	Docentes beneficiados			7.590	7.590	7.000	92,2%	92,2%									

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62	2.090	2.090		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Para el desarrollo de las actividades de bienestar y cuidado de la salud mental, se cuenta con dos profesionales en psicología contratados y adscritos al proceso H03 desarrollo de personal, además de las alianzas estrategias que se establecen con otras entidades privadas que aportan capacitaciones y formación académica a los funcionarios.

Así mismo, para el desarrollo de las actividades deportivas y de folclor se cuenta con un comité departamental de juegos del magisterio, alianzas estratégicas como la caja de compensación familiar COMFAORIENTE, SINDICATOS DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS, INSTITUTOS DE DEPORTES DEL MUNICIPIO Y DEL DEPARTAMENTO y las respectivas secretarías de educación certificadas.

Para la ejecución de actividades de diseño de forma anual un plan de acción que consta de cuatro fases, diagnóstico o detección de necesidades, diseño o creación de la línea de acción de las temáticas que se abordarán con base en los resultados y las necesidades detectadas, cronograma de actividades e instituciones educativas a abordar durante el año 2024 y desarrollo de los talleres o encuentros psicoeducativos.

Para este año las temáticas escogidas para la promoción y prevención de la salud mental fueron:

- Eje I: Equilibrio Psicosocial
- Eje II: Salud Mental
- Eje III: Diversidad de la Inclusión
- Eje IV: Transformación Digital
- Eje V: Identidad de vocación para el servicio público.

En el segundo semestre se han focalizado los funcionarios deportistas para las competencias de las fases departamental y nacional que se desarrollaron de la siguiente manera en el mes de marzo y mayo Fase departamental y en el mes de octubre y Noviembre Fase Nacional para componente deportivo

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

	2.1	EDUCACIÓN	2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación					2.1.5.7	Implementación de estrategias de apoyo para la construcción y fortalecimiento del análisis de datos para la interpretación de realidades del sector educativo								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 3er Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 3er Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)									
	DESCRIPCIÓN META								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
									SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
235	Observatorio implementado			1	1	1	100,0%	100,0%										

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	7.970	Jóvenes 18-24	3.918	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12	83.273	Adultos 25-62	7.735	152.215		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	49.319	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Producción de 3 boletines: 1. Horizontes juveniles, en alianza SED-Consejería para Juventud-OIRE que presenta una radiografía de la situación de los jóvenes entre 14 y 28 años de Norte de Santander. 2. 2.Más allá de las Estadísticas Educativas, que presenta los resultados por subregiones de las pruebas Saber 2023 comparándolos con los de 2022 que también analizó y presentó en un boletín el Observatorio. 3. Semillas de Futuro, que presenta los resultados de la caracterización que realiza la SED de los proyectos pedagógicos productivos.  Participación en el mes de octubre en la reunión de la Comunidad de Aprendizaje de Observatorios del país que convoca Empresarios por la Educación, donde se destacan los avances logrados por OIRE, que es el creado más recientemente de los que participaron.  Estructuración de instrumentos que son validados académicamente para levantar información primaria para sistematizar y realizar análisis sobre la situación de la educación en el departamento.  Elaboración y publicación de artículos académicos.  Apoyo desde la organización de la información primaria y secundaria para formulación de proyectos para acceder a convocatorias de regalías y cooperación internacional.																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

***SECRETARÍA DE EDUCACIÓN***

***INDICADORES DE RESULTADO  
30 DE SEPTIEMBRE DE 2025***

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES DE RESULTADO A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

	DEPARTAMENTO		NACIÓN		
	2023	Meta 2027	2023		Meta 2027
Cobertura bruta en educación primaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	105,79%	104.3%	104,3		
Cobertura bruta en educación secundaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	96.63%	93.9%	93,9		
Cobertura bruta en educación media (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	70.82%	74.39%	74,4		
Cobertura bruta en educación básica (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	100.73%	98.97%	99		
Cobertura bruta en educación – Total (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	95,90%	95,00%	95		
Cobertura neta en prejardin y jardín ETC Norte de Santander línea de base 2022 cifras MEN	2%		8,41324051		
Cobertura neta en transición (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	65,30%	65,30%	65,3		
Cobertura neta en educación primaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	87.17%	86.4%	86,4		
Cobertura neta en educación secundaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	70.81%	69.6%	69,6		
Cobertura neta en educación media (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	39.9%	41.8%	41,8		
Cobertura neta en educación – Total (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	87.65%	86.7%	86,7		
Tasa de deserción intra-annual del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once) LINEA DE BASE 2022	4,32%	4.92%	4,92		
Tasa de repetencia del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once)	5,77%				
Tasa de Analfabetismo (Censo) fuente: cobertura en cifras <a href="https://www.datawrapper.de/_/dGa4q">https://www.datawrapper.de/_/dGa4q</a>	6.42	5.99			
Porcentaje de niños y niñas en primera infancia atendidos en educación inicial en el marco de la atención integral con esquema de vacunación completo para la edad línea de base 2022 Dpto. Norte de Santander Fuente: SUIN 2023 – Datos	89,00%				

2024	2025	2026	2027	Promedio Período

Población Departamento				
------------------------	--	--	--	--




DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

CUMPLIMIENTO Y AVANCE DEL PDD A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN																
Nº Meta PDD	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$					PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)				<div><div></div><div></div><div></div></div>
			PROYECTADA	ALCANZADA			DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
			3er Trimestre 2025	3er Trimestre 2025			SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
2.1 EDUCACIÓN																
2.1.1 Abriendo caminos																
184	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, (Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento)	3.000	2.200	2.597	118,0%	86,6%										
185	Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral (Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF)	216	216	216	100,0%	100,0%										
186	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente. )	216	216	216	100,0%	100,0%										
2.1.2 Alcance educativo total																
187	Documentos elaborados (Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.)	1	1	1	100,0%	100,0%	50,0	50,0							50,0	
188	Sedes educativas mejoradas (Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)	300	100	84	84,0%	28,0%	4.600,2	3.087,2	1.513,0			15.000,0			19.600,2	
189	Sedes dotadas (Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, computadores y herramientas tecnológicas))	150	50	32	64,0%	21,3%	13.865,0	1.684,0	2.181,0	10.000,0		1.000,0			14.865,0	
190	Sedes educativas nuevas construidas (Construcción de Infraestructura educativa)	3	1	1	65,0%	21,7%										
191	Beneficiarios de la alimentación escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	117.000	117.000	118.027	100,9%	100,9%	104.874,4	138,0		104.736,4		141.029,2			245.903,6	
192	Beneficiarios de transporte escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	2.500	2.500	2.949	118,0%	118,0%	2.246,0		2.246,0						2.246,0	
193	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos) (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	1.300	1.300	1.595	122,7%	122,7%	650,0	650,0							650,0	
194	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	2	2	2	100,0%	100,0%	57,0		57,0						57,0	
195	Estudiantes beneficiados con Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	100.000	88.982	81.713	91,8%	81,7%	11.979,0			11.979,0					11.979,0	
196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	2.100	2.100	3.976	189,3%	189,3%	1.932,0		1.932,0						1.932,0	





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nº Meta PDD	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$									<div><div></div><div></div><div></div></div>
			PROYECTADA  3er Trimestre 2025	ALCANZADA  3er Trimestre 2025			EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
							DEPARTAMENTO									
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
2.1 EDUCACIÓN																
2.1.1 Abriendo caminos																
184	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, (Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento)	3.000	2.200	2.597	118,0%	86,6%										
185	Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral (Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF)	216	216	216	100,0%	100,0%										
186	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa ( Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente. )	216	216	216	100,0%	100,0%										
2.1.2 Alcance educativo total																
187	Documentos elaborados (Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.)	1	1	1	100,0%	100,0%										
188	Sedes educativas mejoradas (Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)	300	100	84	84,0%	28,0%	5.420,0	4.473,0	947,0				6.633,0	12.053,0		
189	Sedes dotadas (Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, computadores y herramientas tecnológicas))	150	50	32	64,0%	21,3%										
190	Sedes educativas nuevas construidas (Construcción de Infraestructura educativa)	3	1	1	65,0%	21,7%	14.300,0				14.300,0			14.300,0		
191	Beneficiarios de la alimentación escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	117.000	117.000	118.027	100,9%	100,9%	88.943,9	137,5		88.806,4		104.532,5		193.476,4		
192	Beneficiarios de transporte escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	2.500	2.500	2.949	118,0%	118,0%	4.881,6		4.881,6					4.881,6		
193	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos) (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	1.300	1.300	1.595	122,7%	122,7%	1.095,0	1.095,0						1.095,0		
194	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	2	2	2	100,0%	100,0%	43,0		43,0					43,0		
195	Estudiantes beneficiados con Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	100.000	88.982	81.713	91,8%	81,7%	10.000,0	10.000,0						10.000,0		
196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	2.100	2.100	3.976	189,3%	189,3%	1.153,0		1.153,0					1.153,0		
197	Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	1.600	1.600	1.742	108,8%	108,8%	499,0		499,0					499,0		
198	Matrícula en niveles de preescolar, básica y media realizada (Fortalecimiento del sistema educativo propio indígena).	1.200	1.200	1.246	103,8%	103,8%	6.197,0		6.197,0					6.197,0		



217	Número de sistemas de información (Herramientas de gestión educativa hacia la calidad Plataforma virtual educativa implementada)	1												
218	Documentos realizados (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)	100	30	21	70,0%	21,0%								
219	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)	150	50	21	42,0%	14,0%								
220	Establecimientos educativos conectados a internet (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)	150	150	180	120,0%	120,0%	1.892,0		1.892,0					1.892,0
221	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Articulación en los establecimientos educativos con las instituciones de educación superior y/o el SENA para el fortalecimiento de la educación media y el tránsito a la educación superior)	100	90	90	100,0%	90,0%								
222	Documentos de lineamientos de política en educación preescolar, básica y media emitidos (Formulación e implementación del Plan departamental de fortalecimiento de la educación media)	1	1											
2.1.3 Norte hacia una región educadora														
223	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior (Aseguramiento del acceso y permanencia en los diferentes niveles de la educación superior)	4.000	1.315	795	60,5%	19,9%	236,0	236,0						236,0
224	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior (Cupos preferenciales para facilitar el acceso a la educación superior de población vulnerable y comunidades indígenas.)	50	10	28	280,0%	56,0%								
225	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones (Impulsar el complejo educativo del Catatumbo.)	1												
226	Instituciones de educación superior apoyadas en el fortalecimiento de los procesos de investigación, proyección social e internacionalización (Apoyo a la investigación científica en Instituciones de Educación Superior.)	4	4	4	100,0%	100,0%								
227	Instituciones de educación superior con acompañamiento en procesos de regionalización (Fomento a la educación superior.)	4	4	4	100,0%	100,0%	18.376,0	18.376,0						18.376,0
228	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones (Impulso Ciudadela universitaria de Atalaya)	1												
2.1.5 Gobernabilidad y gobernanza de la educación														
229	Modelos de innovación educativa implementados (Implementación de la política pública Nuevo modelo educativo con visión 2050)	1	1	1	100,0%	100,0%	200,0	200,0						200,0
230	Docentes beneficiados (Fases preparatorias para la participación encuentro nacional de juegos del magisterio (municipal, departamental, zonal y nacional))	790	200	754	377,0%	95,4%								
231	Docentes beneficiados (Encuentros folclóricos y culturales en el marco de los juegos del magisterio)	790	155	200	129,0%	25,3%								
232	Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión (Fortalecimiento de la gestión misional del sector educativo para la transparencia y mejora continua)	1	1	1	100,0%	100,0%								
233	Establecimientos educativos en operación (Fortalecimiento del servicio educativo)	216	216	216	100,0%	100,0%	1.347.541,2		1.347.541,2					1.347.541,2
234	Docentes beneficiados (Docentes y Directivos Docentes y administrativos beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)	7.590	7.590	7.000	92,2%	92,2%								
235	Observatorio implementado (Implementación de estrategias de apoyo para la construcción y fortalecimiento del análisis de datos para la interpretación de realidades del sector educativo)	1	1	1	100,0%	100,0%								

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN							
FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				PRESUPUESTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)			
FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				EJECUTADO (Acumulado a 3er Trimestre 2025)			
DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO			
937.455,8	23.438,2	787.302,2	126.715,4		157.029,2		1.094.485,0
1.502.815,7	35.809,5	1.363.191,8	88.806,4	14.300,0	104.532,5	6.633,0	1.613.273,1
160,31%	152,78%	173,15%	70,08%	#¡DIV/0!	66,57%	#¡DIV/0!	147,40%

ANEXOS

2.1.1Abriendo caminos

184

Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, ( Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento)

185

Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral (Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF)

186

Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa ( Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente. )

2.1.2Alcance educativo total

187

Documentos elaborados (Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.)



188	Sedes educativas mejoradas (Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de po	
189	Sedes dotadas (Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, computadores y herramientas tecnoló	
190	Sedes educativas nuevas construidas (Construcción de Infraestructura educativa)	
191	Beneficiarios de la alimentación escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	

192	Beneficiarios de transporte escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)	
193	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos) (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residenci	
194	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residenci	
195	Estudiantes beneficiados con Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias esco	

196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	
197	Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.	
198	Matrícula en niveles de preescolar, básica y media realizada (Fortalecimiento del sistema educativo propio indígena).	
199	Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas (Implementación de la estrategia “Justicia Restaurativa y Prevención del Delito” en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes.)	

200	Personas víctimas del conflicto con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Acceso y permanencia educativa a los Niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas, desplazados, desmovilizados, o	
	2.1.3 Norte hacia una región educadora	
201	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Implementación de la formación integral, jornadas complementarias escolares y optimización del tiempo escolar (Articulación dep	
202	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Mejoramiento de resultados pruebas Saber para fortalecer el transito a la educación superior.)	
203	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Implementación de estrategias de lectura y oralidad denominado “AVENTURAS NARRATIVAS” )	

204	Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma (Fortalecimiento del aprendizaje de una segunda lengua)	
205	Foros educativos territoriales realizados (Experiencias significativas)	
206	Establecimientos educativos beneficiados (Impulso de procesos productivos en el aula)	
207	Establecimientos educativos beneficiados (Fortalecimiento de los Institutos Técnicos Agropecuarios)	

208	Establecimientos educativos con rutas de atención integral para la convivencia escolar implementadas (Fortalecimiento de los comités de convivencia escolar, la cultura de paz y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en los establecimientos educativos)	
209	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Educación para la formación de sujetos que vivan en paz a través de los proyectos pedagógicos transversales (Educación para la convivencia escolar))	
210	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Consolidación de espacios para que los niñas, niños adolescentes y jóvenes sean escuchados)	
211	Escuelas de padres apoyadas (Fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia)	

212	Establecimientos educativos con acciones de gestión del riesgo implementadas (Ambientes educativos seguros, protectores y promotores del desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y comunidades educativas)	
213	Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa (Procesos de Formación inicial con énfasis en la pedagogía en escuelas normales superiores del departamento.)	
214	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades (Espacios propios para la formación y cualificación del talento humano)	
215	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades (Procesos curriculares, disciplinares y formación deontológica y en valores humanos)	

216	Comunidades acompañadas para la formulación de sus modalidades propias (Redes o comunidades de práctica y aprendizaje implementadas y/o fortalecidas)	
217	Número de sistemas de información (Herramientas de gestión educativa hacia la calidad Plataforma virtual educativa implementada)	
218	Documentos realizados (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)	
219	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)	



220	Establecimientos educativos conectados a internet (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)	
221	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Articulación en los establecimientos educativos con las instituciones de educación superior y/o el SENA para el fortalecimiento de	
222	Documentos de lineamientos de política en educación preescolar, básica y media emitidos (Formulación e implementación del Plan departamental de fortalecimiento de la educación media)	
	2.1.4 Hacia la universalización de la Educación Superior	
223	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior (Aseguramiento del acceso y permanencia en los diferentes niveles de la educación superior)	

224	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior (Cupos preferenciales para facilitar el acceso a la educación superior de población vulnerable y comunidades indígenas.)	
225	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones (Impulsar el complejo educativo del Catatumbo.)	
226	Instituciones de educación superior apoyadas en el fortalecimiento de los procesos de investigación, proyección social e internacionalización (Apoyo a la investigación científica en Instituciones de Educación Superior.)	
227	Instituciones de educación superior con acompañamiento en procesos de regionalización (Fomento a la educación superior.)	

228	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones (Impulso Ciudadela universitaria de Atalaya)	
	2.1.5 Gobernabilidad y gobernanza de la educación	
229	Modelos de innovación educativa implementados (Implementación de la política pública Nuevo modelo educativo con visión 2050)	
230	Docentes beneficiados (Fases preparatorias para la participación encuentro nacional de juegos del magisterio (municipal, departamental, zonal y nacional))	
231	Docentes beneficiados (Encuentros folclóricos y culturales en el marco de los juegos del magisterio)	

232	Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión (Fortalecimiento de la gestión misional del sector educativo para la transparencia y mejora continua)	
233	Establecimientos educativos en operación (Fortalecimiento del servicio educativo)	
234	Docentes beneficiados (Docentes y Directivos Docentes y administrativos beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)	
235	Observatorio implementado (Implementación de estrategias de apoyo para la construcción y fortalecimiento del análisis de datos para la interpretación de realidades del sector educativo)	