

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

***INFORME DE GESTIÓN
30 DE JUNIO DE 2025***

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

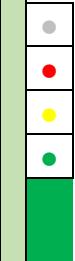
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.1	Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.													
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)					●	●								
											FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)														
											DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
187	Documentos elaborados					1	1	1	100,0%	100,0%	50,0	50,0					50,0	50,0							
IMPACTO POBLACIONAL																									
GRUPO ETARIO		Niños y Niñas de 0-5	7.970	Jóvenes 18-24	3.918	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES		Mujer jefe de hogar			Etnias	26.776	Migrante	26.776										
		Niños y Niñas de 6-12	83.273	Adultos 25-62	35	144.515			En condición de Discapacidad	1.728	Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle											
		Adolescentes 13-17	49.319	3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad											
ALCANCE TERRITORIAL																									
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024				
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama					
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025					
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A						
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026				
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama					
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027				
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama					
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																									
Se adelantó la recolección de información con los directivos docentes consolidándose a 20 de noviembre de 2024																									
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																									



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN				2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.2	Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)															
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025						META PRODUCTO CUATRIENIO	PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)												
	DESCRIPCIÓN META												FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)											
													DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES									
188	Sedes educativas mejoradas						300	40	46	115,0%	15,3%	4.600,2	3.087,2	1.513,0		15.000,0		19.600,2										
	IMPACTO POBLACIONAL																											
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		372	Jóvenes 18-24		280	TOTAL	7.289	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		30												
	Niños y Niñas de 6-12		3.146	Adultos 25-62		3	7.289			En condición de Discapacidad		11	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle													
	Adolescentes 13-17		3.488	3ra Edad 65 y más						Víctima		163	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad													
ALCANCE TERRITORIAL																												
2024	N/A	N/A	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	N/A	N/A	N/A	Bochalema	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	El Carmen	2024									
	Puerto Santander	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	N/A	Teorama										
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	N/A	Bucarasica	Salazar	N/A	Cucutilla	N/A	N/A	N/A	N/A	Cárcota	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025									
	N/A	N/A	N/A	El Tarra	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Mutiscua	N/A	N/A	Hacarí	N/A	N/A	San Calixto	Teorama									
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026							
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama								
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027							
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama								
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																												
2024																												
Con recursos propios del departamento y recursos S.G.P (rendimientos) se realizaron los siguientes mejoramientos:																												
Municipio de Tibú																												
• Mejoramiento del internado dormitorios laboratorios y restaurante escolar de la Institución Educativa Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra, corregimiento de La Gabarra municipio de Tibú por valor total de \$427.248.544 donde la Gobernación aportó \$ 390.145.744,00 y ASOJUNTAS LA GABARRA aportó \$ 37.102.800,00), en ejecución.																												
Municipios de Villa del Rosario y Bochalema																												
Adecuación de las instalaciones eléctricas en el Instituto Técnico María Inmaculada sede principal de Villa del Rosario y Mejoramiento de la parte eléctrica en la Institución educativa Andrés Bello sede principal de Bochalema, por valor de \$ 556.042.979 en ejecución.																												
Municipio de Toledo																												

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE. TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN				2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)														
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)												
	DESCRIPCIÓN META										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)												
											DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES									
191	Beneficiarios de la alimentación escolar					117.000	117.000	116.991	100,0%	100,0%	97.799,4	138,0		97.661,4		109.905,9		207.705,3									
											45.976,2	137,5		45.838,7		102.531,9		148.508,1									
IMPACTO POBLACIONAL																											
	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		46.609	Jóvenes 18-24		TOTAL 116.991	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		1.258	Migrante		19.476											
		Niños y Niñas de 6-12		34.705	Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle													
		Adolescentes 13-17		35.677	3ra Edad 65 y más				Víctima	27.250	OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad													
ALCANCE TERRITORIAL																											
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																											
El Programa de Alimentación Escolar (PAE) para el año 2024 comenzó su operación el primer día del calendario escolar, el 22 de enero. En cumplimiento de los procesos de priorización y focalización, se ha identificado a un total de 116.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar. Se está realizando el suministro diario de raciones alimentarias en las siguientes modalidades: Ración Preparada en Sitio (RPS) – Almuerzo, Ración Comida Caliente Transportada (CCT) – Almuerzo y Ración Industrializada (RI), de acuerdo con el calendario escolar establecido para 2024.																											
El programa cubre a un total de beneficiarios distribuidos en 1.874 establecimientos educativos oficiales de los 39 municipios bajo su jurisdicción. La cobertura del programa alcanza al 100% de los matriculados en la zona rural y al 60% en los centros urbanos.																											
Además, se proporciona atención a 407 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Uwa, que representa el 100% de los matriculados en esta comunidad, así como a 526 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Bari Natubaiyibari, también el 100% de los matriculados en esa comunidad del departamento.																											
Para 2024, la Unidad Administrativa de Alimentación Escolar (UAPE) ha priorizado a los municipios de Hacarí y El Tarra para la atención de 9.206 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en instituciones educativas oficiales durante el receso estudiantil. Esta acción se enmarca en el eje 3 del Plan Nacional de Desarrollo y sus bases, considerando el Índice de Riesgo de Inseguridad Alimentaria (InSAN). En estos municipios, se implementará la modalidad de entrega de canastas de alimentos.																											
La inversión se ha programado de acuerdo con el análisis de mercado realizado para cada ración servida según el calendario escolar. Además, se ha detallado el aspecto financiero en coordinación con el equipo del PAE de la entidad y se han desarrollado acciones de apoyo para la supervisión del programa.																											

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE. TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN				2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)																		
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025						META PRODUCTO CUATRIENIO	PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada)	ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)														
	DESCRIPCIÓN META													FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)													
														DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES											
192	Beneficiarios de transporte escolar						2.500	2.500	2.579	103,2%	103,2%	2.246,0		2.246,0					2.246,0		4.082,0										
	IMPACTO POBLACIONAL																														
	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		259	Jóvenes 18-24			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante																	
		Niños y Niñas de 6-12		1.180	Adultos 25-62			2.579		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle																	
		Adolescentes 13-17		1.140	3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad																	
	ALCANCE TERRITORIAL																														
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chitagá	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024											
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	La Esperanza	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A											
2025	Cúcuta	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025										
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A											
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácora	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026										
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Siros	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama											
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácora	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027										
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Siros	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama											
	OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																														
	Se adelanta orden de compra con la UNION TEMPORAL Q & S desde el día 07/03/24 para beneficiar a 1696 niños y niñas que viven en zona fronteriza de La reactivación del transporte escolar para beneficiar a 2.030 niños que residen en Venezuela y estudian en los colegios oficiales ubicados en Villa del Rosario, se hizo realidad a través de la contratación de 16 buses que cubrirán las 26 rutas que diariamente se realizarán desde el puente internacional Simón Bolívar hasta el municipio histórico de Villa del Rosario.																														
	Además, se firmó convenio de asociación con el municipio de La Esperanza y Chitagá para apoyo al transporte escolar de los niños y niñas de las zonas rurales.																														
	en el año 2025. se continua con el apoyo al transporte escolar fronterizo desde el mes de abril																														
	Además se realizó por emergencia la contratación del SERVICIO PÚBLICO DE TRANSPORTE TERRESTRE ESPECIAL, PARA GARANTIZAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES AFECTADOS CON LA EMERGENCIA HUMANITARIA ACAECIDA EN LA ZONA DEL CATATUMBO CON AJUSTE A LO ESTIPULADO EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS MÍNIMAS ESTABLECIDAS EN EL ESTUDIO PREVIO, Y RELACIONADOS EN LA FICHA TÉCNICA. llegando a transportar 329 niños y niñas ejecutándose 283 millones en este contrato. y con el municipio de Ocaña se firmó convenio interadministrativo AUNAR ESFUERZOS ENTRE EL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER Y EL MUNICIPIO DE OCANA, PARA BRINDAR APOYO A LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR A LOS NIÑOS, JÓVENES Y ADOLESCENTES AFECTADOS CON LA EMERGENCIA HUMANITARIA ACAECIDA EN LA REGION DEL CATATUMBO																														

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE. TERRITORIO DE PAZ"

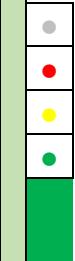
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN				2.1.2	Alcance educativo total				2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)															
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO	PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)				FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)												
	DESCRIPCIÓN META										DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES										
											SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO												
193	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos)					1.300	1.300	1.595	122,7%	122,7%	650,0	650,0					650,0										
	IMPACTO POBLACIONAL																										
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		43	Jóvenes 18-24			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante														
	Niños y Niñas de 6-12		709	Adultos 25-62			1.595		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle														
	Adolescentes 13-17		843	3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad														
ALCANCE TERRITORIAL																											
2024	N/A	N/A	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	N/A	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	N/A	2024						
	N/A	N/A	N/A	N/A	Sardinata	N/A	N/A	N/A	Herrán	N/A	N/A	N/A	Mutiscua	Pamplonita	N/A	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2025	N/A	N/A	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	N/A	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	N/A	2025						
	N/A	N/A	N/A	N/A	Sardinata	N/A	N/A	N/A	Herrán	N/A	N/A	N/A	Mutiscua	Pamplonita	N/A	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácora	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Siros	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácora	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Siros	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																											
<p>La estrategia para 2024 funciona APOYO LOGÍSTICO PARA LA FINANCIACIÓN GARANTIZANDO LA PERMANENCIA DE NIÑOS NIÑAS Y JÓVENES EN EL SISTEMA EDUCATIVO SECTOR RURAL- DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER con 30 hogres juveniles en 25 municipios no certificados: Abrego, Arboledas 2 Villa Sucre y Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Cartagena en Convención, Buenos Aires en Ocaña, Chinácota, Cucutilla, Durania, Hacarí, Herrán, La esperanza, Los Patios, La Playa la Vega del Tigre, La Playa la Vega de Antonio, Sardinata dos en Las Mercedes y La Victoria, Pamplona, Pamplonita, Mutiscua, Salazar, Tibú y Tibú La Gabarra, San Calixto, San Pablo y Huellas Teorama</p> <p>para el año 2025 se adelanta la actividad "DOTACIÓN, FORTALECIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LOS HOGARES JUVENILES CAMPESINOS" POR \$890.000.000,00 DE RECURSOS PROPIOS</p>																											

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE. TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

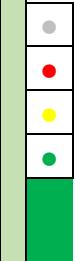
Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)								
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)				FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)						
	DEPARTAMENTO									NACIÓN MUNICIPIOS				OTROS	TOTAL FUENTES					
	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES								
194	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar					2	2	2	100,0%	100,0%	57,0		57,0			57,0	43,0			
	IMPACTO POBLACIONAL																			
	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		67	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar			Etnias	67	Migrante						
		Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62					En condición de Discapacidad		Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle						
		Adolescentes 13-17	67	3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad						
	ALCANCE TERRITORIAL																			
2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucaramanga	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego			
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza			
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucaramanga	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego			
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza			
	OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																			
	La estrategia para 2024 funciona una residencia escolar en el municipio de Toledo en la Institución Etnoeducativa Uwa Izketa, la cual se apoya desde la canasta educativa contratada bajo el decreto 2500 de 2010. para 67 estudiantes. Además, se reporta la ejecución del mantenimiento de la residencia escolar de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra como apoyo y puesta en funcionamiento.																			
	PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																			



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.6	Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.															
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)				FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)				DEPARTAMENTO	NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)										DEPARTAMENTO																
	SUBTOTAL DEPTO		R PROPIOS		SGP		REGALÍAS		CRÉDITO																		
196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados		2.100	2.100	3.976	189,3%	189,3%	1.932,0		1.932,0						1.932,0											
	IMPACTO POBLACIONAL																										
	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24	1.530	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar			Etnias			Migrante													
		Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62	1.629	3.976		En condición de Discapacidad			Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle													
		Adolescentes 13-17	817	3ra Edad 65 y más				Víctima			OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad													
	ALCANCE TERRITORIAL																										
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	N/A	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	N/A	Chitagá	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	El Carmen							
	Puerto Santander	San Cayetano	N/A	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	N/A	N/A	Labateca	N/A	Toledo	N/A	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	N/A							
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen							
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen							
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
	OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																										
	Se firmó contrato de GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA JÓVENES Y ADULTOS, MEDIANTE LA MODALIDAD DE CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS PARA LA CONTINUIDAD A LOS CICLOS TRES, CUATRO, CINCO Y SEIS (CLEI 3, 4, 5 Y 6) CON UN MODELO EDUCATIVO PARA JÓVENES Y ADULTOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER; con la FUNDACION DE APOYO SOCIAL PARA LA EQUIDAD Y EL DESARROLLO - FASED. La Secretaría de Educación de la Gobernación de Norte de Santander, se ha visto en la necesidad de adicionar recursos al referido convenio, con el ánimo de Atender y garantizar la implementación del servicio público educativo mediante la modalidad de ciclos lectivos especiales integrados Uno (CLEI 1) para 220 ESTUDIANTES, de acuerdo al recurso aprobado por el MEN, con el modelo educativo para jóvenes y adultos "COMPRENDER Y PROSPERAR", en los Centros educativos donde estén matriculados los beneficiarios del programa																										
	Mediante resolución 006897 del 13 de septiembre de 2024 Por la cual se autoriza la implementación del servicio de jóvenes y adultos en la modalidad institucional en establecimientos educativos de los Municipios de El Tarra, Sardinata y Tibú en el marco del Proyecto Arando la educación en el marco del Convenio C01.PCCNTR.5253650 de 2023 celebrado con el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego Para Refugiados -NRC, con el fin de garantizar el desarrollo de los procesos institucionales, desde la estrategia educativa mediante el proyecto " Arando la Educación" orientado a la atención con educación formal de jóvenes y adultos para la población en proceso de reincorporación y comunidades aledañas, que cuenta con el apoyo del MEN y el Consejo Noruego para Refugiados -NRC-,																										
	Y la resolución 006898 Por la cual se autoriza la implementación de la estrategia educativa de Alfabetización CLEI1, para 400 personas población de 15años en adelante, adultos y adultos mayores no alfabetizados en establecimientos educativos de los Municipios de Convención, Hacarí, Teorama, San Calixto y Tibú en el marco de la aceptación de la Propuesta 003 de 2024, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Institución de Educación Superior Universidad Cooperativa de Colombia.																										
	PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																										



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.6	Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.													
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)															
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)															
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES								
197	Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media					1.600	1.600	1.742	108,8%	108,8%	424,0		424,0				424,0								
											396,0		396,0				396,0								
IMPACTO POBLACIONAL																									
	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		28	Jóvenes 18-24	136	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		13	Migrante	219										
		Niños y Niñas de 6-12		768	Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		1.755	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle											
		Adolescentes 13-17		796	3ra Edad 65 y más		1.728		Víctima		353	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	2										
	{}																								
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama					
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama					
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama					
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama					
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																									
año 2025. Desde el área de cobertura Educación Inclusiva a corte de 07/04/2025, en el anexo 6A se evidencian 1.755 estudiantes con discapacidad matriculados en plataforma de SIMAT.																									
En cuanto a los profesionales de apoyo para los estudiantes con discapacidad, se cuenta con 7 profesionales de intérpretes de señas, para atender estudiantes Sordos del nivel secundaria en los siguientes Municipios: Abrego, la playa, Ocaña, Labateca, Toledo, Pamplona, silos, Mutiscua, Salazar, Los patios, Sardinata, Villa del Rosario, El zulia.																									
Asignados 8 profesionales modelos lingüísticos, para atender estudiantes sordos de nivel primaria, en los siguientes municipios: Abrego, Convención, Teorama, Salazar, Sardinata, El tarra, Tibú, Bochalema, Los patios, Ocaña, Pamplona – Bochalema, Toledo, villa del Rosario, Asignados 3 profesionales tiflólogos, para atender a la población ciega en los siguientes Municipios El tarra, Teorama, Ocaña, Abrego, Pamplona, Pamplonita, Ragonvalia, Silos, Mutiscua, Sardinata, Bucarasica, Convención, 3 psicólogos asignados a tres zonas Ocaña, pamplona y área metropolitana de Cúcuta. 15 docentes de apoyo temporales, que se encuentran en los diferentes Municipios. 11 docentes de apoyo de planta.																									
Estos profesionales acompañarán a los diferentes Municipios de acuerdo con la necesidad y prioridad de atención. Dentro de las acciones pedagógicas programadas para todos los establecimientos educativos del Departamento Norte de Santander, se logra una alianza con la fundación Saldarriaga Concha, en la cual se hace la participación de una propuesta pedagógica mencionada: "Secretarías por la inclusión y Colegios por la inclusión, participan en la estrategia Colegios por la Inclusión", una parte fundamental de la Ruta de Fortalecimiento para la gestión de la educación inclusiva con énfasis en discapacidad, liderado por la Fundación Saldarriaga Concha, en alianza con la Fundación Gestión Educativa y la Corporación Humanaria. Esta iniciativa tiene como propósito fomentar el liderazgo de los equipos de gestión. La calidad de los establecimientos educativos en la construcción de entornos educativos inclusivos y equitativos. Esta estrategia fue realizada a través de 6 webinars y se les compartió la información a todos los establecimientos educativos que accedieran a la información.																									
Asimismo, se está haciendo gestión con la fundación Niños de papel, con el fin de hacer procesos de capacitación a los establecimientos educativos en temas de Programa "Conectados con las Escuelas". Tamizajes y valoraciones individuales: Identificación de factores de riesgo psicosocial, Talleres grupales: Enfocados en habilidades para la vida, valores y resolución de conflictos. Escuelas de padres: Espacios para fortalecer el acompañamiento familiar en los procesos de salud mental de los estudiantes.																									
Capacitaciones y psicoeducación: Para estudiantes y docentes sobre temas relevantes para el bienestar emocional y social, salud mental y estrategias de bienestar. En alianza con COOPERACIÓN ALEMANA v CONAI IVI fundación la FOAL y fundación 11 de España se lograron procesos de capacitación en manejo de lectores de pantalla para la población ciega y con baja visión, dotándose con herramienta tecnológica (computador portátil de marca HP v																									

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.9	Acceso y permanencia educativa a los Niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas, desplazados, desmovilizados, otros hechos victimizantes y migrantes									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)										
	DESCRIPCIÓN META										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)										
200	Personas víctimas del conflicto con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.					33.500	33.500	27.895	83,3%	83,3%	1,0		1,0				1,0				
IMPACTO POBLACIONAL																					
GRUPO ETARIO		Niños y Niñas de 0-5	3	Jóvenes 18-24	1.241	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar			Etnias		135	Migrante		352					
		Niños y Niñas de 6-12	15.278	Adultos 25-62	122	29.693		En condición de Discapacidad		366	Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle							
		Adolescentes 13-17	13.049	3ra Edad 65 y más				Víctima	29.693	OSIGD - LGBTI				Privada de la libertad							
ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
Se atiende población víctima caracterizada por la uariv y marcada en el sistema de matrícula un total de 29693 víctimas del conflicto. En el año 2025 según reporte de la uariv se atienden 26097 estudiantes víctimas marcados en SIMAT																					
Con respecto a las alertas tempranas: tenemos LA Número 21 en el municipio de La esperanza norte de Santander y San Alberto César de estos dos municipios lo que busca es decir tenemos dos recomendaciones concretamente una que tiene que ver con la parte de la escuela de padres y la segunda tiene que ver con aprovechamiento del tiempo libre es decir lo que le preocupa la defensoría del pueblo es posible reclutamiento de menores entonces para ello pidió la defensoría que se hiciera una mesa territorial gire en el municipio de la esperanza y efectivamente sesionó el primero de octubre del 2024 en el en la alcaldía municipal desde allí sesionó la mesa territorial gire de igual manera de igual manera se la defensoría emitió la alerta temprana número 26 del 2024 para la municipio del Catatumbo específicamente el municipio Ocaña teorema El Carmen convención Ábrego y la playa de Belén tenemos tres recomendaciones en esta alerta una tiene que ver con la formación de docentes y directivos docentes en el ámbito educativo educación en el riesgo de minas es una acción que la venimos haciendo con la cooperación internacional unicef corporación paz y democracia con ello venimos cubriendo esta esta recomendación la siguiente recomendación tiene que ver con el acompañamiento al fortalecimiento de los de los PGRIES de los planes de gestión integral de riesgo escolar acción que venimos haciendo a través de la cooperación también consejo noruego para refugiados y también lo viene haciendo unicef la tercera recomendación es relacionada muy específica defensoría del pueblo que dice realícese sesiones de maneras ordinaria la mesa territorial gire en el departamento en respuesta a eso el pasado 27 de marzo sesionó la mesa territorial GIRE acá en el municipio de Cúcuta con dos puntos en la agenda muy claves que tienen que ver uno con el contexto educativo es decir lo que ha sido lo del asunto el conflicto armado en la zona del Catatumbo desde el 16 de enero a lo que a los avances que llevamos en el día de hoy otro tiene que ver con las necesidades presentadas por los directivos docentes los docentes la defensoría del pueblo las alcaldías municipales las personería municipales desconsolidamos una lista de necesidades y las presentamos en esta mesa la presentamos las necesidades a la cooperación internacional de ahí se formó a ellos se les entregó un link en esa en ese espacio para que ellos de acuerdo a estas necesidades nos dijeran en qué nos podían ayudar en cuáles de las de las necesidades que planteamos ese día nos podían ayudar y eso fue un trabajo muy práctico que se hizo ayudado de unicef y el consejo noruego para refugiado en conclusión miramos en torno a estas dos para el tema del conflicto armado estas dos alertas la número 21 del 2024 para la esperanza y San Alberto César y la número 26 del 2024 para los municipios de ocaña teorema convención El Carmen Ábrego y la playa de Belén.																					

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE TERRITORIO DE PAZ"

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

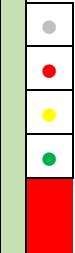
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.3	Implementación de estrategias de lectura y oralidad denominado “AVENTURAS NARRATIVAS”														
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUÁTRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUÁTRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)				FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)											
	DESCRIPCIÓN META										DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES									
	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa										SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
203						216		24		11,1%																
IMPACTO POBLACIONAL																										
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar			Etnias			Migrante												
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62		79		En condición de Discapacidad			Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle												
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más		79		Víctima			OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad												
ALCANCE TERRITORIAL																										
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024							
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025							
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácola	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácola	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																										
Reporte para el 4to trimestre 79 docentes a formarse a través del "Plan Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares (PNLEOB)" MEN-UNAL, abarca 24 municipios en lo que será la "Implementación de los centros de interés en Lectura, Escritura y Oralidad -LEO-". meta Programada para el 3° trimestre 2025																										

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE. TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.4	Fortalecimiento del aprendizaje de una segunda lengua													
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)															
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)															
										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES								
204	Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma					125				SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
IMPACTO POBLACIONAL																									
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante												
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62					En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle												
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad												
ALCANCE TERRITORIAL																									
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024							
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025							
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama					
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama					
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																									
meta Programada para el 3º trimestre 2025																									
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																									

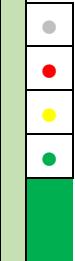


DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

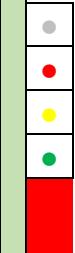
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.6	Impulso de procesos productivos en el aula											
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)													
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)													
										DEPARTAMENTO			NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES								
	206	Establecimientos educativos beneficiados					100	10	51	510,0%	51,0%	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO							
IMPACTO POBLACIONAL																							
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante											
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62		50.914		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle											
	Adolescentes 13-17		50.914	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad											
ALCANCE TERRITORIAL																							
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A						
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A						
2025	N/A	El Zulia	Los Patios	N/A	Bucarasica	N/A	N/A	N/A	Chinácota	N/A	Durania	Pamplona	Cágota	N/A	Ocaña	Ábrego	Cáchira	N/A					
	N/A	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	Santiago	N/A	Labateca	N/A	Toledo	N/A	N/A	Silos	Hacarí	N/A	La Playa	San Calixto					
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa					
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa					
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																							
En alianza entre Ecopetrol, Cooproeducación y la Gobernación, se está ejecutando el convenio de CONSOLIDACION DE PRÁCTICAS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA AGROPECUARIA que tiene como objetivo; generar e institucionalizar prácticas educativas de calidad, para afianzar la pertinencia y relevancia de la educación que se ofrece a jóvenes rurales, mediante el fortalecimiento de la educación media técnica agropecuaria en (2) instituciones educativas del municipio de Toledo: IE Gibraltar con adecuación de la planta de sacrificio de pollos y IE Samoré con la construcción de porquerizas que permitan la cría de 20 cerdos de ceba.																							
Por otro lado, en el marco del programa JÓVENES RURALES del Ministerio de Agricultura se conformó la alianza tripartita entre AGROASAVIA, REDUCALIA y la SED con el fin de potenciar los componentes de investigación, capacitación, sostenibilidad, integración de la comunidad y seguimiento en los cuatro (4) establecimientos priorizados desde ministerio (ITA de Convención, IE Agrícola región del Catatumbo, IE Cayetano Franco Pinzón, IE Colegio San Miguel) para la inyección de capital en sus Proyectos Pedagógicos Productivos de avicultura, piscicultura, cunicultura, porcicultura, abonos orgánicos, cacao y acuaponía.																							
Así mismo, se dio inicio al pilotaje del MODELO DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS TERRITORIALES EN NORTE DE SANTANDER, enmarcado en la estrategia del Pacto por la Educación con visión 2050, con apoyo del ISER, la Escuela Normal Superior de Pamplona y el SED. En este proyecto fueron priorizados seis (6) establecimientos los cuales reciben acompañamientos en el componente productivo por medio de prácticas estudiantiles guiadas y en el componente pedagógico por medio de sesiones presenciales y virtuales de capacitación.																							
De igual manera, en el marco del CONVENIO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE AVANCE EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO CON VISIÓN 2050 se desarrolló el taller teórico-práctico INCUBANDO P.P.P, al cual mediante convocatoria y de forma voluntaria, (21) establecimientos recibieron acompañamiento para la identificación de alternativas viables para el desarrollo de sus Proyectos Pedagógicos Productivos con metodologías de innovación e incubación de proyectos.																							
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																							



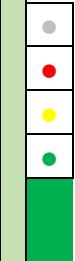
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.7	Fortalecimiento de los Institutos Técnicos Agropecuarios															
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					DESCRIPCIÓN META	META PRODUTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)					DEPARTAMENTO	NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES								
											FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)																
											SUBTOTAL DEPTO			R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO										
207	Establecimientos educativos beneficiados						8		1		12,5%																
V																											
	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante													
		Niños y Niñas de 6-12		29	Adultos 25-62			488		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle													
		Adolescentes 13-17		459	3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad													
ALCANCE TERRITORIAL																											
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024								
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A									
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chinácota	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025								
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A									
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucaramanga	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchara	Convención	El Carmen	2026						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucaramanga	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchara	Convención	El Carmen	2027						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																											
pilotaje del MODELO DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS TERRITORIALES EN NORTE DE SANTANDER, enmarcado en la estrategia del Pacto por la Educación con visión 2050, con apoyo del ISER, la Escuela Normal Superior de Pamplona y el SED. Se focalizó la institución Técnico Agrícola del municipio de Chinacota donde se acompaña en el componente productivo por medio de prácticas estudiantiles guiadas y en el componente pedagógico por medio de sesiones presenciales y virtuales de capacitación para el desarrollo de sus proyectos pedagógicos productivos,																											
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																											



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.8	Fortalecimiento de los comités de convivencia escolar, la cultura de paz y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en los establecimientos educativos.											
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)				FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)									
	DESCRIPCIÓN META									DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
										SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO									
208	Establecimientos educativos con rutas de atención integral para la convivencia escolar implementadas					216	54	114	211,1%	52,8%													
IMPACTO POBLACIONAL																							
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante										
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62		114	114		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle										
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad										
ALCANCE TERRITORIAL																							
2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	Bucarasica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	N/A	Convención	El Carmen					
	N/A	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	N/A	Herrán	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	Hacarí	N/A	La Playa	San Calixto	Teorama				
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A					
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A					
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen			
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama			
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen			
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama			
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																							
Acompañamiento 17 establecimientos educativos para el fortalecimiento de la convivencia escolar , ajustes a los manuales de convivencia desde las prácticas restaurativas, así. a los IE. Fray José Marúa Arévalo del municipio de la Playa, IE. José Eusebio Caro del municipio de Ocaña, IE. San Francisco de Asís del municipio de Pamplona, Institución Educativa La Salle del municipio de Ocaña, Institución Educativa Agustina Ferro del municipio de Ocaña, I.E. Perpetuo Socorro del municipio de Herrán, C.E.R. La Fenicia del municipio de Cacota, I.E. Francisco Fernández de Contreras del municipio de Ocaña, Padre Luis Antonio Rojas; C.E.R. Santa Barbara; I.E. Guillermo Cote Bautista; I.E. San Bernardo; I.E.R. La Capilla; C.E.R. La Unión del municipio de Toledo, I.E. General Santander del municipio de Villa del Rosario, I.E. Alonso Carvajal Peralta del municipio de Chitaga, I.E. Ortún Velasco del municipio de Cacota																							
Un (1) encuentros de rectores y directores de los establecimientos educativos pertenecientes a los municipios de Abrego, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, Bucarasica, La Playa, Ocaña, San Calixto, Sardinata, Teorama y Tibú , con el objetivos de Fortalecer la gestión administrativa y pedagógica en los establecimientos educativos en el marco de la convivencia y los acuerdos de paz. las temáticas abordadas : 1. Ajustes a los manuales de convivencia desde las prácticas restaurativas. Conceptualización. 2. Ajustes a los manuales de convivencia desde las prácticas restaurativas. Lectura de Contexto. 3. Cátedra de Paz: En el Proyecto Educativo Institucional. 4. Sistema Unificado de Convivencia Escolar -SIUCE: Implementación. Esta actividad con el apoyo del programa Colombia Transforma de MSI- USAID																							
104 establecimientos educativos con rutas de atención integral para la convivencia escolar implementadas (Fortalecimiento de los comités de convivencia escolar, la cultura de paz y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en los establecimientos educativos.).																							
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																							



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

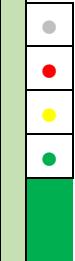
Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.10	Consolidación de espacios para que los niñas, niños adolescentes y jóvenes sean escuchados						● ● ● ● ●									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)													
	DESCRIPCIÓN META										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)													
											DEPARTAMENTO			NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES											
210	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa					216	54	119	220,4%	55,1%	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO												
IMPACTO POBLACIONAL																											
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar			Etnias			Migrante													
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62		119		En condición de Discapacidad			Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle													
	Adolescentes 13-17		119	3ra Edad 65 y más				Víctima			OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad													
ALCANCE TERRITORIAL																											
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Siros	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025						
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Siros	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Siros	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																											
Un (1) encuentro con personeros y contralores estudiantiles con el objetivo de escoger el delegado ante la JUDE, asf: Un (1) C.E.R. Casitas, Dos (2) I.E.R. El Tarra del municipio de Abrego; Un (1) I.E. San Juan Bosco del municipio de Arboledas; Un (1) I.E. Col Rafael Celedón del municipio de Bucarasica; Un (1) I.E. Reyes Araque municipio de Cachira; Dos (2) C.E.R. La Fenicia municipio de Cacota; Dos(2) I.E. Nuestra Señora de La Presentación, Un(1) I.E. Col San Luis Gonzaga, Dos(2) C.E.R. Palo Colorado del municipio de Chinacota; Dos(2) C.E.R. San Luis de Chucarima, Dos(2) I.E. Col Alonso Carvajal Peralta, Dos(2) C.E.R. Puente Real municipio de Chitaga; Un (1) I.E.R. Honduras Motilonia, Dos(2) I.E. Instituto Tecnico Agricola, Dos(2) I.E.R. Luis Eduardo Pérez, Dos(2) C.E.R. Llano Grande municipio de Convención; Dos (2) C.E.R. Cucutilla; Dos (2) C.E.R Roman, Dos (2) C.E.R. María Auxiliadora municipio de Cúcuta; Un (1) I.E. Col Jose Maria Cordoba municipio de Durania; Dos (2) C.E.R. El Sul, Un(1) C.E.R. La Bogotana municipio de El Carmen; Un (1) C.E.R. Bellavista, Un(1) I.E. Monseñor Diaz Plata, Un(1) I.E. Oru Bajo municipio de El Tarra; Dos (2) I.E.R. San José de Calasanz, Dos (2) I.E. Col Francisco de Paula Santander, Dos(2) I.E.R. Florentino Blanco; Un(1)I.E.R. El Tarra, Dos(2) I.E.R. Mesitas municipio de Hacarí; Un(1) I.E. Perpetuo Socorro municipio de Herrán; Un (1) I.E. Sagrado Corazón de Jesus municipio de Gramalote; Un (1) C.E.R. Playoncitos, Dos (2) I.E. Conde San German municipio La Esperanza; Un(1) I.E. Fray José María Arevalo municipio La Playa; Un (1) I.E. Nuestra Señora de las Angustias municipio Labetaca; Un(1) I.E. Fe y Alegría, Dos(2) I.E. Once de Noviembre, Dos(2) I.E. Anna Vitello Hogar Santa Rosa de Lima, Un (1) I.E. Técnico Mario Pezzotti Lemus municipio de los Patios; Dos (2) C.E.R. Sucre municipio de Mutiscua; Un (1) I.E. José Eusebio Caro, Dos(2) I.E. La Salle, Un (1) C.E.R. Buenavista, Dos (2) I.E. Normal Superior, Un (1)I.E. Inst Tecnico Industrial Lucio Pabon Nunez municipio de Ocaña; Dos (2) I.E. Provincial San Jose, Dos (2) I.E. Agueda Gallardo de Villamizar, Un (1) I.E. Inst Arquidiocesano San Francisco de Asis, Un (1) I.E. Normal Superior municipio de Pamplona; Un (1) C.E.R. Buenos Aires, Dos (2) C.E.R. La Union Municipio de Ragonvalia; Un (1) I.E. Nuestra Señora de La Presentación, Un (1) C.E.R. Montecristo, Un (1) I.E. Inst Tecnico Agricola, Un (1) I.E. Nuestra Señora del Carmen, Un (1) I.E. F.ilo Real municipio de Salazar; Un (1) I.E.R. La Quina municipio de San Calixto; Dos (2) C.E.R. El Paramo municipio de Santiago; Un (1) I.E. Nuestra Señora del Carmen , Dos (2) C.E.R. San Roque municipio de Sardinata; Dos (2) I.E.R. Babega, Dos(2) C.E.R. La Laguna, Un (1) I.E. Luis Ernesto Puyana municipio de Siros; Un (1) I.E. Col Emiliano Santiago Quintero, Un (1) C.E.R. Balsamina municipio de Teorama; Dos (2) I.E. Horacio Olave, Un (1) I.E Petrólea, Un (1)I.E.R. Tres Bocas, Un (1) C.E.R. La Libertad municipio de Tibú; Dos(2) I.E. Gibraltar, Un (1) C.E.R. La Mesa, Dos (2) I.E. San Bernardo, Un (1) C.E.R. Santa Barbara, Un(1)I.E.R. La Capilla municipio de Toledo; Un (1) I.E. Manuel Antonio Rueda Jara, Dos(2) I.E. Inst Técnico María Inmaculada, Uno(1) I.E. La Frontera, Dos (2) I.E.General Santander, Un (1) I.E. Presbitero Álvaro Suarez municipio de Villa del Rosario; Dos (2) I.E. Nuestra Señora del Rosario, Dos(2)I.E. San Pedro Apóstol																											

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE TERRITORIO DE PAZ"

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

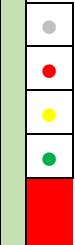
Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.11	Fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia														
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)					DEPARTAMENTO	NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES								
	DESCRIPCIÓN META										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)															
											SUBTOTAL DEPTO			R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO									
211	Escuelas de padres apoyadas					150	37	93	251,4%	62,0%																
IMPACTO POBLACIONAL																										
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante													
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62		208	208		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle													
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad													
ALCANCE TERRITORIAL																										
2024	N/A	N/A	N/A	Tibú	Bucarasica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Ocaña	Ábrego	N/A	N/A	El Carmen							
	N/A	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	La Playa	San Calixto	Teorama							
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	La Playa	N/A	N/A							
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																										
<p>Un (1) encuentros de rectores y directores con 1 parent de familia de cada uno de los establecimientos educativos pertenecientes a los municipios de Abrego, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, Bucarasica, La Playa, Ocaña, San Calixto, Sardinata, Teorama y Tibú , con el objetivos de capacitar y sensibilizar a directivos docentes y delegados del consejo de padres de familia en temas y procesos de convivencia escolar. Temáticas abordadas: 1. Alianza familia escuela Fortalecimiento de la alianza familia y escuela en el marco de la ley 2025 de 2020 y el decreto reglamentario 0459 del 10 de abril de 2024. 2. Conversatorio: Alianza familia y escuela : ¿Por qué la participación de padres, madres y/o cuidadores es importante para la educación en general? ¿Según usted, cual es la causa de la ausencia de los padres de familia en la educación de sus hijos? ¿Cómo debe ser la participación de los padres de familia en la escuela? 3. Prevención de todo tipo de violencias contra niños niñas adolescentes y jóvenes. 4. Comité de convivencia escolar Organización, Funciones, Reglamento, Plan de acción. 5. Ajustes al manual de convivencia. Participación de los padres de familia. Esta actividad con el apoyo del programa Colombia Transforma de MSI- USAID</p> <p>Desde Educación inicial alianza familia y escuela crianza positiva desde preescolar. primer semestre 33 escuelas además en el segundo semestre se realiza articulación con el IDS para charlas sobre el esquema de vacunación para los niños de prejardín jardín y transición.</p> <p>Articulación de la Secretaría de Educación con el consejo Noruego para refugiados en el municipio de La Playa de Belén se capacitaron 81 cuidadores en el Colegio _Fray José María Arevalo,</p>																										
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																										



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.13	Procesos de Formación inicial con énfasis en la pedagogía en escuelas normales superiores del departamento.														
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)			FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)				DEPARTAMENTO	NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)			DEPARTAMENTO								DEPARTAMENTO														
	SUBTOTAL DEPTO											R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
213	Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa					3																				
IMPACTO POBLACIONAL																										
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar			Etnias			Migrante											
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62					En condición de Discapacidad			Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle											
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más					Víctima			OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad											
ALCANCE TERRITORIAL																										
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024							
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025							
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																										
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																										

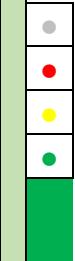


DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

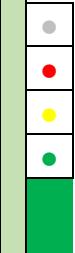
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.15	Procesos curriculares, disciplinares y formación deontológica y en valores humanos									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)					FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)						
	DESCRIPCIÓN META									DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
	215	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades				3.200	250	1.323	529,2%	41,3%	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO						
IMPACTO POBLACIONAL																					
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante								
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62		1.323	1.323		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle								
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad								
ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucaramanga	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácora	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucaramanga	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácora	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucaramanga	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácora	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
13 docentes en formación en los Centros de Interés en Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco de la formación Integral - MEN objetivo de desarrollar e implementar la estrategia de Centros de Interés en Ciencia, Tecnología e Innovación con enfoque STEM+ con el fin de fortalecer la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, estimulando el desarrollo de las vocaciones, habilidades y competencias en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) e incorporando de manera transversal la educación CRESE, en ocho establecimientos focalizados(M219)																					
6 municipios, 8 Establecimientos Educativos.																					
138 docentes nombrados en 38 municipios para el desarrollo de la estrategia programa de tutorías para el aprendizaje y formación integral PTA 3.0 capacitados en la creación de centros de interés como espacios de construcción colectiva con sentido para la vida. Ciencia, tecnología e innovación, Sonidos para la paz, o Lectura, escritura y oralidad, Deportes, música, artes y danzas así también como la armonización curricular para articular estrategias pedagógicas con la ruta del PTAFI 2025, para consolidar aprendizajes y fortalecer la formación integral en los establecimientos educativos. Esta estrategia busca no solo mejorar la calidad educativa, sino también brindar espacios que conecten emocional y socialmente con los estudiantes.																					
430 docentes formados y 79 Directivos docentes a través de la alianza entre la Gobernación de Norte de Santander y las empresas de CoopEducación Natura, Nutresa, en 86 establecimientos educativos oficiales hay participación del proceso de fortalecimiento de saberes para la construcción e implementación de la propuesta técnica de política de educación media a partir del conocimiento y apropiación de los principios de la educación media como horizonte del diseño curricular, el reconocimiento de buenas prácticas entorno al manejo del tiempo, la identificación de aprendizajes esenciales y desarrollo de competencias del siglo XXI, la planeación y el fortalecimiento de la gestión de aula en el diseño curricular para la educación media e identificación de fortalezas y necesidades entorno a las apuestas pedagógicas y curriculares en las cuatro áreas focalizadas: Lenguaje, matemáticas, Ed. Física y Ciencias naturales. Población beneficiada 16.880 jóvenes de los grados 9º, 10º y 11º.(M201)																					
90 docentes en formación en el marco del proyecto "Formación Continua a docentes de educación inicial, básica primaria y primer grado de básica secundaria" Fondo "Formación continua para educadores en servicio de las instituciones educativas oficiales" Contrato 1400 de 2016 (MEN-ICETEX)																					
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																					



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.16	Redes o comunidades de práctica y aprendizaje implementadas y/o fortalecidas									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)			FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)				●				
	DESCRIPCIÓN META									DEPARTAMENTO			NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
	216	Comunidades acompañadas para la formulación de sus modalidades propias					5	1	2	200,0%	40,0%	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
IMPACTO POBLACIONAL																					
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES		Mujer jefe de hogar			Etnias		Migrante						
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62						En condición de Discapacidad			Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle						
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más						Víctima			OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad						
ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
Red de docentes orientadores fortalecida de los 39 municipio no certificados del departamento, red de docentes investigadores REDUCALIA																					
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																					



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

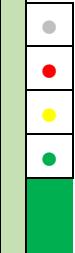
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN				2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.18	Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.											
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUTO CUATRIENIO	META PRODUTO (Acumulada)	META PRODUTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)									
	DESCRIPCIÓN META						PROYECTADA 2do Trimestre 2025	ALCANZADA 2do Trimestre 2025			SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO	EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)	NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
219	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa					150	10	14	140,0%	9,3%														
IMPACTO POBLACIONAL																								
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante													
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle													
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad													
ALCANCE TERRITORIAL																								
2024	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácora	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024			
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Siros	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama				
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025			
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácora	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026			
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Siros	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama				
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácora	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027			
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Siros	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama				
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																								
Para el cuarto trimestre de la vigencia 2024 se implementaron en 14 establecimientos educativos los Centros de Interés en Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco de la formación integral - MEN objetivo de desarrollar e implementar la estrategia de Innovación con enfoque STEM+ con el fin de fortalecer la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, estimulando el desarrollo de las vocaciones, habilidades y competencias en TIC e incorporando de manera transversal la educación CRESE.,																								

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE. TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

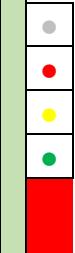
Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.18	Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)				FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)							
	DESCRIPCIÓN META									DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
	Establecimientos educativos conectados a internet				150		150	180	120,0%	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO							
220					150		150	180	120,0%	1.892,0		1.892,0				1.892,0					
										1.406,0		1.406,0				1.406,0					
IMPACTO POBLACIONAL																					
	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	1.125	Jóvenes 18-24	754	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante									
		Niños y Niñas de 6-12	46.467	Adultos 25-62				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle									
		Adolescentes 13-17	56.148	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad									
ALCANCE TERRITORIAL																					
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucaramanga	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira			
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa			
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucaramanga	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira			
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa			
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucaramanga	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira			
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa			
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																					
<p>A través del Programa Centro Digitales de MinTIC; tiene como objetivo prestar el servicio de internet por 10 años de forma gratuita para las sedes educativas y la comunidad educativa para Norte de Santander se beneficiaran 523 sede educativas correspondientes de 144 establecimientos educativos de los 39 municipios no certificados del departamento. El servicio de internet que se brindara tendrá un ancho de banda de 10 a 12 megas dependiendo de la matrícula de cada sede educativa. De igual forma el Programa Zonas Comunitarias para La Paz del Ministerio de las TIC beneficia 110 sedes educativas de los municipios PDET este servicio de conectividad operarán hasta julio de 2026. Para el tercer trimestre del año se iniciará con el contrato de servicio de internet a los establecimientos educativos oficiales focalizadas en los 39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander mediante los lineamientos técnicos conectividad escolar 2024 del MEN; donde se beneficiaran 191 sedes educativas y una población estudiantil de 88.230 beneficiando 81 establecimientos educativos.</p>																					
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																					



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.20	Formulación e implementación del Plan departamental de fortalecimiento de la educación media														
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)			FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	DESCRIPCIÓN META									DEPARTAMENTO			EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)													
										SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO												
222	Documentos de lineamientos de política en educación prescolar, básica y media emitidos					1																				
IMPACTO POBLACIONAL																										
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES		Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante												
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62						En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle												
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más						Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad												
ALCANCE TERRITORIAL																										
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024								
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A									
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025								
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A									
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																										
SE ESTÁ FORMULANDO EL PROYECTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLÍTICA DEL FORTALECIMIENTO DE LA MEDIA																										
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																										



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN				2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior					2.1.4.1	Aseguramiento del acceso y permanencia en los diferentes niveles de la educación superior																		
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)				FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)																
	DESCRIPCIÓN META										DEPARTAMENTO				SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO	NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES									
223	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior					4.000	1.315	795	60,5%	19,9%	1.026,0	1.026,0							1.026,0	236,0											
IMPACTO POBLACIONAL																															
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24		795	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar			Etnias			Migrante																
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62			795		En condición de Discapacidad			Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle																
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más					Víctima			OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad																
ALCANCE TERRITORIAL																															
2024	Cúcuta	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2024											
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A												
2025	Cúcuta	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	N/A	2025											
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A												
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chiricáota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácora	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026										
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama											
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chiricáota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácora	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027										
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama											
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																															
En el primer semestre de 2024, se adelantó convenio de apoyo a becas con las universidades UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Ocaña, ISER de Pamplona y Unipamplona en general esta población ha disminuido debido a que la política de gratuidad del gobierno nacional ha cubierto gran parte de la población estudiantil oficial del departamento.																															
2025																															
Se está adelantando los convenios con IES UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Cúcuta (414 estudiantes) y UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Ocaña (181), ISER (87) y Unipamplona (67), para un total para este período de 749 estudiantes que obtendrán beneficio de beca para educación superior																															
Se está realizando el conjunto de actividades, trámites, acciones y gestiones necesarias para dar continuidad con los convenios entre la Gobernación y las Instituciones de Educación Superior con los estudiantes que han se encuentran beneficiados de las Beca de Educación Superior.																															
Teniendo en cuenta que el programa de MATRICULA CERO viene beneficiando a los estudiantes desde el inicio de sus programas profesionales, por ende no nos permite cumplir a cabalidad con este indicador se requiere establecer como estrategia necesaria la realización, presentación y socialización de un estudio en la que se pueda evidenciar necesidades y dificultades para acceder a la educación superior y poder establecer estrategias para lograr los objetivos propuesto																															
Adelantar la articulación pertinente con el fin de lograr el mayor número de jóvenes con acceso y permanencia en Educación Superior																															
Se viene trabajando con el Viceministerio de Educación Superior en el Programa de Educación Superior en Tu Colegio como estrategia que es Una estrategia pedagógica y de gestión impulsada por el Ministerio de Educación Nacional para ofrecer Educación Superior en los Establecimientos Educativos.																															

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

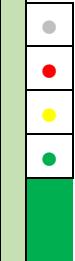
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior					2.1.4.5	Fomento a la educación superior.													
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)															
	DESCRIPCIÓN META										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)														
											DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
227	Instituciones de educación superior con acompañamiento en procesos de regionalización					4	4	4	100,0%	100,0%	15.592,0	15.592,0				15.592,0									
											15.886,0	15.886,0					15.886,0								
IMPACTO POBLACIONAL																									
	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24	42.473	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar				Etnias		Migrante										
		Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62		42.473		En condición de Discapacidad			Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle											
		Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más				Víctima			OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad											
ALCANCE TERRITORIAL																									
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024							
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025							
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama					
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen					
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama					
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																									
Se realizan transferencias para a las universidades públicas del departamento con ocasión a las estampillas que se recaudan de ProDesarrollo fronterizo y prouniversidad que buscan mejorar las condiciones de infraestructura, dotación, formación docente y e investigación de las universidades.																									
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																									



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

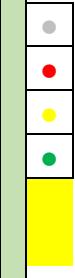
Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN				2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación					2.1.5.1	Implementación de la política pública Nuevo modelo educativo con visión 2050										
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025						META PRODUTO CUATRIENIO	META PRODUTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)				FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)							
	DESCRIPCIÓN META											DEPARTAMENTO				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
229	Modelos de innovación educativa implementados						1	1	1	100,0%	100,0%	200,0	200,0					200,0					
	IMPACTO POBLACIONAL																						
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL		POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante											
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62		25			En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle											
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más		25			Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad											
ALCANCE TERRITORIAL																							
2024	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cázcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen			
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Siros	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama			
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cázcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen			
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Siros	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama			
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cázcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen			
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Siros	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama			
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																							
<ul style="list-style-type: none"> • Se logró firmar el 24 de octubre un Convenio de Asociación con la Universidad Simón Bolívar para la ejecución de los recursos de inversión dispuestos para avanzar en esta meta. • Sensibilización y socialización del Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050, construido a través del Pacto por la Educación, en escenarios con Directivos Docentes y docentes y con el SIES+. • Implementación en alianza con la UniSimón de proyectos estratégicos de transformación educativa que iniciaron en 2023 y continúan en 2024, como el Observatorio de Interpretación de Realidades Educativas (OIRE), la Red de Maestros y Maestras Investigadores de Norte de Santander (REDUCALIA), Re-Unir Horizontes, Conversatorio para la integración transfronteriza con apoyo de la CAF. • En el marco de las responsabilidades del Comité Territorial de Formación Docente, en alianza con la UniSimón, se avanza en la construcción participativa de la Política de Formación de Educadores del departamento. • Se está estructurando una estrategia de comunicación para la movilización social para apoyar la fase de Implementación del Nuevo Modelo Educativo. • En coordinación con la dirección de la SED y la SPDT se avanza en la gestión y la Ordenanza para formalizar el Nuevo Modelo Educativo como una política pública educativa con visión al 2050. • En alianza con la UniSimón se han formulado proyectos que aporten en 2025 a la financiación de la implementación del Nuevo Modelo Educativo. Se presentó proyecto a la Convocatoria 39 de MinCiencias y se va a presentar en noviembre proyecto a la CAF para avanzar en el eje de educación para la construcción de ciudadanía transfronteriza. <p>mediante el convenio CONVENIO SE-00099-2024 - AUNAR ESFUERZOS TECNICOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA FORTALECER EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE AVANCE EN LA IMPLÉMENTACION DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO CON VISION 2050, FOMENTANDO LA INVESTIGACION Y LA INNOVACION EDUCATIVA, E INVOLUCRANDO ACTIVAMENTE A LOS ACTORES EN LA IMPLÉMENTACION DE LOS PROYECTOS.</p>																							

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE. TERRITORIO DE PAZ"

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación					2.1.5.2	Fases preparatorias para la participación en el encuentro nacional de juegos del magisterio (municipal, departamental, zonal y nacional)									
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)			FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)				●				
	DESCRIPCIÓN META			DEPARTAMENTO						NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES									
	SUBTOTAL DEPTO									R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO								
230	Docentes beneficiados					790	200	258	129,0%	32,7%								●			
	IMPACTO POBLACIONAL																				
	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante							
		Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62		258	258		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle							
		Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad							
	ALCANCE TERRITORIAL																				
2024	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Chinácota	N/A	N/A	Pamplona	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	2024			
	N/A	N/A	Villa del Rosario	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025			
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucaramanga	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchara	Convención	El Carmen	2026
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucaramanga	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchara	Convención	El Carmen	2027
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
	OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																				
	Por su servicio, mérito y participación en los procesos de formación de cerca de 146.000 estudiantes del departamento, 42 maestros y 9 directivos docentes de la región fueron exaltados por la Gobernación de Norte de Santander, a través de la Secretaría de Educación.																				
	Para la ejecución de actividades se diseña de forma anual un plan de acción que consta de cuatro fases, diagnóstico o detección de necesidades, diseño o creación de la línea de acción de las temáticas que se abordarán con base en los resultados y las necesidades detectadas, cronograma de actividades e instituciones educativas a abordar durante el año 2024 y desarrollo de los talleres o encuentros psicoeducativos.																				
	Para este año las temáticas escogidas para la promoción y prevención de la salud mental fueron:																				
	<ul style="list-style-type: none"> • Eje I: Equilibrio Psicosocial • Eje II: Salud Mental • Eje III: Diversidad de la Inclusión • Eje IV: Transformación Digital • Eje V: Identidad de vocación para el servicio público. 																				
	En el segundo semestre se han focalizado los funcionarios deportistas, para las competencias de las fases departamental y nacional que se desarrollaron de la siguiente manera, en el mes de marzo y mayo Fase departamental y en el mes de octubre y Noviembre Fase Nacional para componente deportivo y folclor																				
	PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																				



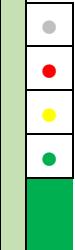
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación					2.1.5.3	Encuentros folclóricos y culturales en el marco de los juegos del magisterio													
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)											
	DESCRIPCIÓN META										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)											
											DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
231	Docentes beneficiados					790	155	200	129,0%	25,3%	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO										
IMPACTO POBLACIONAL																									
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL		POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante													
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62		155			En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle													
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más		155			Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad													
ALCANCE TERRITORIAL																									
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024							
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024							
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025							
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025							
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026				
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	2026				
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027				
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	2027				
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																									

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE TERRITORIO DE PAZ"

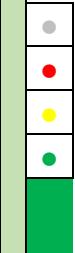
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación					2.1.5.4	Fortalecimiento de la gestión misional del sector educativo para la transparencia y mejora continua														
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)			FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)				NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	DESCRIPCIÓN META									DEPARTAMENTO			EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)													
										SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO												
232	Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión					1	1	1	100,0%	100,0%																
IMPACTO POBLACIONAL																										
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		7.815	Jóvenes 18-24		4.018	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante													
	Niños y Niñas de 6-12		83.240	Adultos 25-62		7.735	152.250		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle													
	Adolescentes 13-17		49.442	3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad													
ALCANCE TERRITORIAL																										
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira								
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa								
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira								
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa								
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																										
se realizaron auditorías internas de gestión de la calidad además auditorias externas por organismos de control																										
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																										



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación					2.1.5.5	Fortalecimiento del servicio educativo											
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)													
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)													
										DEPARTAMENTO			NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES								
	233 Establecimientos educativos en operación					216	216	216	100,0%	100,0%	774.851,2	1.011,0	773.840,2			774.851,2							
	IMPACTO POBLACIONAL																						
	GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	7.970	Jóvenes 18-24	3.918	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES 152.215	Mujer jefe de hogar			Etnias			Migrante									
		Niños y Niñas de 6-12	83.273	Adultos 25-62	7.735			En condición de Discapacidad			Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle									
		Adolescentes 13-17	49.319	3ra Edad 65 y más				Víctima			OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad									
	ALCANCE TERRITORIAL																						
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024		
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama			
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2025		
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026		
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama			
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027		
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama			
	OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																						
	Se han ejecutado recursos para fortalecimiento del sector educativo con arrendamiento de sedes educativas, prestación de servicios de apoyo y pago de nomina docentes la cual según decreto 524 de 2024 de planta viabilizado 7548 más 152 docentes pta fi.																						
	PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"																						



DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN				2.1.5	Gobernabilidad y gobernanza de la educación					2.1.5.6	Docentes y Directivos Docentes y administrativos beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)													
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 30 DE JUNIO DE 2025					META PRODUCTO CUATRIENIO PROYECTADA 2do Trimestre 2025	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 2do Trimestre 2025	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)																
	DESCRIPCIÓN META									FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)					DEPARTAMENTO			NACIÓN MUNICIPIOS								
										SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO	OTROS	TOTAL FUENTES										
234	Docentes beneficiados					7.590	7.590	7.000	92,2%	92,2%																
IMPACTO POBLACIONAL																										
GRUPO ETARIO		Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias			Migrante											
		Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-62		2.090	2.090		En condición de Discapacidad		Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle											
		Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad											
ALCANCE TERRITORIAL																										
2024	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira								
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa								
2025	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira								
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa								
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira								
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa								
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																										
Para el desarrollo de las actividades de bienestar y cuidado de la salud mental, se cuenta con dos profesionales en psicología contratados y adscritos al proceso Hu3 desarrollo de personal, además de las alianzas estratégicas que se establecen con otras entidades privadas que aportan capacitaciones y formación académica a los funcionarios.																										
Así mismo, para el desarrollo de las actividades deportivas y de folclor se cuenta con un comité departamental de juegos del magisterio, alianzas estratégicas como la caja de compensación familiar COMFAORIENTE, SINDICATOS DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS, INSTITUTOS DE DEPORTES DEL MUNICIPIO Y DEL DEPARTAMENTO y las respectivas secretarías de educación certificadas.																										
Para la ejecución de actividades de diseño de forma anual un plan de acción que consta de cuatro fases, diagnóstico o detección de necesidades, diseño o creación de la línea de acción de las temáticas que se abordarán con base en los resultados y las necesidades detectadas, cronograma de actividades e instituciones educativas a abordar durante el año 2024 y desarrollo de los talleres o encuentros psicoeducativos.																										
Para este año las temáticas escogidas para la promoción y prevención de la salud mental fueron:																										
<ul style="list-style-type: none"> • Eje I: Equilibrio Psicosocial • Eje II: Salud Mental • Eje III: Diversidad de la Inclusión • Eje IV: Transformación Digital • Eje V: Identidad de vocación para el servicio público. 																										
En el segundo semestre se han focalizado los funcionarios deportistas, para las competencias de las fases departamental y nacional que se desarrollaron de la siguiente manera, en el mes de marzo y mayo Fase departamental y en el mes de octubre y Noviembre Fase Nacional para componente																										

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

***INDICADORES DE RESULTADO
30 DE JUNIO DE 2025***

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES DE RESULTADO A 30 DE JUNIO DE 2025

	DEPARTAMENTO	NACIÓN		
	2023	Meta 2027	2023	Meta 2027
Cobertura bruta en educación primaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	105,79%	104.3%	104,3	
Cobertura bruta en educación secundaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	96.63%	93.9%	93,9	
Cobertura bruta en educación media (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	70.82%	74.39%	74,4	
Cobertura bruta en educación básica (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	100.73%	98.97%	99	
Cobertura bruta en educación – Total (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	95,90%	95,00%	95	
Cobertura neta en prejardín y jardín ETC NORTE DE SANTANDER Línea de base 2022 cifras MEN	2%		8,41324051	
Cobertura neta en transición (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	65,30%	65,30%	65,3	
Cobertura neta en educación primaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	87.17%	86.4%	86,4	
Cobertura neta en educación secundaria (línea base 2022 ETC NORTE DE SANTANDER)	70.81%	69.6%	69,6	
Cobertura neta en educación media (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	39.9%	41.8%	41,8	
Cobertura neta en educación – Total (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	87.65%	86.7%	86,7	
Tasa de deserción infant-anual del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once) LINEA DE BASE 2022	4,32%	4.92%	4,92	
Tasa de retenencia del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once)	5,77%			
Tasa de Analfabetismo (Censo) fuente: cobertura en cifras https://www.datawrapper.de/_dGa4q	6.42	5.99		
Porcentaje de niños y niñas en primera infancia atendidos en educación infantil en el marco de la atención integral con esquema de vacunación completo para la edad línea de base 2022 Dato: Norte de Santander Fuente: SIIN 2023 – Datos	89,00%			

Población Departamento

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES DE RESULTADO A 30 DE JUNIO DE 2025 (CUALIFICACIÓN)

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"
CUMPLIMIENTO Y AVANCE DEL PDD A 30 DE JUNIO DE 2025

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

184	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, (Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento)	3.000	2.200	2.597	118,0%	86,6%								
185	Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral (Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF)	216	216	216	100,0%	100,0%								
186	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente.)	216	216	216	100,0%	100,0%								
187	Documentos elaborados (Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.)	1	1	1	100,0%	100,0%	50,0	50,0					50,0	
188	Sedes educativas mejoradas (Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua))	300	40	46	115,0%	15,3%	4.600,2	3.087,2	1.513,0			15.000,0		19.600,2
189	Sedes dotadas (Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, computadores y herramientas tecnológicas))	150	20	32	160,0%	21,3%	13.865,0	1.684,0	2.181,0	10.000,0		1.000,0		14.865,0
190	Sedes educativas nuevas construidas (Construcción de Infraestructura educativa)	3	0	0	100,0%	5,0%								
191	Beneficiarios de la alimentación escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes))	117.000	117.000	116.991	100,0%	100,0%	97.799,4	138,0		97.661,4		109.905,9		207.705,3
192	Beneficiarios de transporte escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes))	2.500	2.500	2.579	103,2%	103,2%	2.246,0		2.246,0					2.246,0
193	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos) (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes))	1.300	1.300	1.595	122,7%	122,7%	650,0	650,0						650,0
194	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes))	2	2	2	100,0%	100,0%	57,0		57,0					57,0
195	Estudiantes beneficiados con Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes))	100.000	88.982	69.639	78,3%	69,6%	11.979,0			11.979,0				11.979,0
196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	2.100	2.100	3.976	189,3%	189,3%	1.932,0		1.932,0					1.932,0
197	Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	1.600	1.600	1.742	108,8%	108,8%	424,0		424,0					424,0
198	Matrícula en niveles de preescolar, básica y media realizada (Fortalecimiento del sistema educativo propio indígena.)	1.200	1.200	1.246	103,8%	103,8%	3.167,0		3.167,0					3.167,0
199	Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas (Implementación de la estrategia "Justicia Restaurativa y Prevención del Delito" en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes.)	1		1		100,0%	49,0		49,0					49,0
200	Personas víctimas del conflicto con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Acceso y permanencia educativa a los Niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas, desplazados, desmovilizados,	33.500	33.500	27.895	83,3%	83,3%	1,0		1,0					1,0

2.1.4 Hacia la universalización de la Educación Superior

223	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior (Aseguramiento del acceso y permanencia en los diferentes niveles de la educación superior)	4.000	1.315	795	60,5%	19,9%	1.026,0	1.026,0						1.026,0		
224	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior (Cupos preferenciales para facilitar el acceso a la educación superior de población vulnerable y comunidades indígenas.)	50	10	28	280,0%	56,0%										
225	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones (Impulsar el complejo educativo del Catatumbo.)	1														
226	Instituciones de educación superior apoyadas en el fortalecimiento de los procesos de investigación, proyección social e internacionalización (Apoyo a la investigación científica en Instituciones de Educación Superior.)	4	4	4	100,0%	100,0%										
227	Instituciones de educación superior con acompañamiento en procesos de regionalización (Fomento a la educación superior.)	4	4	4	100,0%	100,0%	15.592,0	15.592,0						15.592,0		
228	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones (Impulso Ciudadela universitaria de Atalaya)	1														

2.1.5 Gobernabilidad y gobernanza de la educación

229	Modelos de innovación educativa implementados (Implementación de la política pública Nuevo modelo educativo con visión 2050)	1	1	1	100,0%	100,0%	200,0	200,0						200,0			
230	Docentes beneficiados (Fases preparatorias para la participación encuentro nacional de juegos del magisterio (municipal, departamental, zonal y nacional))	790	200	258	129,0%	32,7%											
231	Docentes beneficiados (Encuentros folclóricos y culturales en el marco de los juegos del magisterio)	790	155	200	129,0%	25,3%											
232	Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión (Fortalecimiento de la gestión misional del sector educativo para la transparencia y mejora continua)	1	1	1	100,0%	100,0%											
233	Establecimientos educativos en operación (Fortalecimiento del servicio educativo)	216	216	216	100,0%	100,0%	774.851,2	1.011,0	773.840,2						774.851,2		
234	Docentes beneficiados (Docentes y Directivos Docentes y administrativos beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, atención psicosocial, asistencia técnica, comunicaciones))	7.590	7.590	7.000	92,2%	92,2%											
235	Observatorio implementado (Implementación de estrategias de apoyo para la construcción y fortalecimiento del análisis de datos para la interpretación de realidades del sector educativo)	1	1	1	100,0%	100,0%											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

2.1.3 Norte hacia una región educadora													
223	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior (Aseguramiento del acceso y permanencia en los diferentes niveles de la educación superior)	4.000	1.315	795	60,5%	19,9%	236,0	236,0				236,0	Yellow
224	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior (Cupos preferenciales para facilitar el acceso a la educación superior de población vulnerable y comunidades indígenas.)	50	10	28	280,0%	56,0%							Green
225	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones (Impulsar el complejo educativo del Catatumbo.)	1											Red
226	Instituciones de educación superior apoyadas en el fortalecimiento de los procesos de investigación, proyección social e internacionalización (Apoyo a la investigación científica en Instituciones de Educación Superior.)	4	4	4	100,0%	100,0%							Green
227	Instituciones de educación superior con acompañamiento en procesos de regionalización (Fomento a la educación superior.)	4	4	4	100,0%	100,0%	15.886,0	15.886,0				15.886,0	Green
228	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones (Impulso Ciudadela universitaria de Atalaya)	1											Red
2.1.5 Gobernabilidad y gobernanza de la educación													
229	Modelos de innovación educativa implementados (Implementación de la política pública Nuevo modelo educativo con visión 2050)	1	1	1	100,0%	100,0%	200,0	200,0				200,0	Green
230	Docentes beneficiados (Fases preparatorias para la participación encuentro nacional de juegos del magisterio (municipal, departamental, zonal y nacional))	790	200	258	129,0%	32,7%							Yellow
231	Docentes beneficiados (Encuentros folclóricos y culturales en el marco de los juegos del magisterio)	790	155	200	129,0%	25,3%							Green
232	Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión (Fortalecimiento de la gestión misional del sector educativo para la transparencia y mejora continua)	1	1	1	100,0%	100,0%							Green
233	Establecimientos educativos en operación (Fortalecimiento del servicio educativo)	216	216	216	100,0%	100,0%	1.084.535,2		1.084.535,2			1.084.535,2	Green
234	Docentes beneficiados (Docentes y Directivos Docentes y administrativos beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones))	7.590	7.590	7.000	92,2%	92,2%							Green
235	Observatorio implementado (Implementación de estrategias de apoyo para la construcción y fortalecimiento del análisis de datos para la interpretación de realidades del sector educativo)	1	1	1	100,0%	100,0%							Green

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN							
FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 2do Trimestre 2025)							
DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALIAS	CRÉDITO			
930.380,8	23.438,2	787.302,2	119.640,4		125.905,9		1.056.286,7
1.170.218,4	27.194,5	1.097.185,2	45.838,7		102.531,9	6.633,0	1.279.383,3
125,78%	116,03%	139,36%	38,31%		81,44%	#DIV/0!	121,12%

ANEXOS

2.1.1 Abriendo caminos

184 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, (Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento)

185 Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral (Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF)

186 Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente.)

2.1.2 Alcance educativo total

187 Documentos elaborados (Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.)

188	Sedes educativas mejoradas (Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de
189	Sedes dotadas (Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, computadores y herramientas tec
190	Sedes educativas nuevas construidas (Construcción de Infraestructura educativa)
191	Beneficiarios de la alimentación escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)

192	Beneficiarios de transporte escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)
193	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos) (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, reside
194	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, resid
195	Estudiantes beneficiados con Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares (Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias e

196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)
197	Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)
198	Matrícula en niveles de preescolar, básica y media realizada (Fortalecimiento del sistema educativo propio indígena).
199	Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas (Implementación de la estrategia "Justicia Restaurativa y Prevención del Delito" en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes.)

204	Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma (Fortalecimiento del aprendizaje de una segunda lengua)
205	Foros educativos territoriales realizados (Experiencias significativas)
206	Establecimientos educativos beneficiados (Impulso de procesos productivos en el aula)
207	Establecimientos educativos beneficiados (Fortalecimiento de los Institutos Técnicos Agropecuarios)

208	Establecimientos educativos con rutas de atención integral para la convivencia escolar implementadas (Fortalecimiento de los comités de convivencia escolar, la cultura de paz y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en los establecimientos)
-----	---

209	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Educación para la formación de sujetos que vivan en paz a través de los proyectos pedagógicos transversales (Educación para la convivencia escolar))
-----	--

210	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Consolidación de espacios para que los niñas, niños adolescentes y jóvenes sean escuchados)
-----	---

211	Escuelas de padres apoyadas (Fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia)
-----	--

212	Establecimientos educativos con acciones de gestión del riesgo implementadas (Ambientes educativos seguros, protectores y promotores del desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y comunidades educativas)
213	Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa (Procesos de Formación inicial con énfasis en la pedagogía en escuelas normales superiores del departamento.)
214	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades (Espacios propios para la formación y cualificación del talento humano)
215	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades (Procesos curriculares, disciplinares y formación deontológica y en valores humanos)

216	Comunidades acompañadas para la formulación de sus modalidades propias (Redes o comunidades de práctica y aprendizaje implementadas y/o fortalecidas)
217	Número de sistemas de información (Herramientas de gestión educativa hacia la calidad Plataforma virtual educativa implementada)
218	Documentos realizados (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)
219	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)

220	Establecimientos educativos conectados a internet (Fomento de la investigación, la innovación y el uso y apropiación de tics.)
-----	--

221	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Articulación en los establecimientos educativos con las instituciones de educación superior y/o el SENA para el fortalecimiento)
-----	--

222	Documentos de lineamientos de política en educación prescolar, básica y media emitidos (Formulación e implementación del Plan departamental de fortalecimiento de la educación media)
-----	---

2.1.4	Hacia la universalización de la Educación Superior
-------	--

223	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior (Aseguramiento del acceso y permanencia en los diferentes niveles de la educación superior)
-----	--

224	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior (Cupos preferenciales para facilitar el acceso a la educación superior de población vulnerable y comunidades indígenas.)
-----	---

225	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones (Impulsar el complejo educativo del Catatumbo.)
-----	--

226	Instituciones de educación superior apoyadas en el fortalecimiento de los procesos de investigación, proyección social e internacionalización (Apoyo a la investigación científica en Instituciones de Educación Superior.)
-----	---

227	Instituciones de educación superior con acompañamiento en procesos de regionalización (Fomento a la educación superior.)
-----	--

228	Instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones (Impulso Ciudadela universitaria de Atalaya)	
	2.1.5 Gobernabilidad y gobernanza de la educación	
229	Modelos de innovación educativa implementados (Implementación de la política pública Nuevo modelo educativo con visión 2050)	
230	Docentes beneficiados (Fases preparatorias para la participación encuentro nacional de juegos del magisterio (municipal, departamental, zonal y nacional))	
231	Docentes beneficiados (Encuentros folclóricos y culturales en el marco de los juegos del magisterio)	

232	Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión (Fortalecimiento de la gestión misional del sector educativo para la transparencia y mejora continua)
233	Establecimientos educativos en operación (Fortalecimiento del servicio educativo)
234	Docentes beneficiados (Docentes y Directivos Docentes y administrativos beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)
235	Observatorio implementado (Implementación de estrategias de apoyo para la construcción y fortalecimiento del análisis de datos para la interpretación de realidades del sector educativo)