

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

***INFORME DE GESTIÓN
31 DE DICIEMBRE DE 2024***

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Mediante Decreto 1411 de 2022 se reglamenta la educación inicial en Colombia como servicio educativo para las niñas y niños menores de seis (6) años. En departamento Norte de Santander fueron autorizados 39 municipios en el Decreto 000113 de 2024, de los cuales se inició matrícula aperturando grupos de prejardín y jardín en 26 de los 39 municipios no certificados del departamento (Abrego, Chinacota, Chitagá, Convención Cucutilla, El Carmen, El Tarra, El Zulia, Hacarí, La Esperanza, La Playa, Labateca, Los Patios, Mutiscua, Ocaña, Pamplona, Puerto Santander, Salazar, San Calixto, San Cayetano, Sardinata, Teorama, Tibú, Toledo, Villa Caro, Villa del Rosario.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Emission del reporte de matricula por parte de cobertura, Estructuracion del plan de trabajo, Estructuracion del plan de trabajo, Socializacion del plan de trabajo en el marco de la MIAFF

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Socialización de los ciclos y sus modalidades en la Educación Inicial, Elaboración de lineamientos, documentos e instrumentos orientadores sobre registro y retroalimentación en Educación Inicial de los 76 establecimientos educativos. Escuelas de Padres en el segundo semestre Articulación con INDENORTE para jornadas hábitos y estilos de vida saludables y con IDS sensibilización a Padres de Familia y esquema de vacunación.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Se adelantó la recolección de información con los directivos docentes consolidándose a 20 de noviembre de 2024

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.2	Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)														
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2024					META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) 4to Trimestre 2024	META PRODUCTO (Acumulada) 4to Trimestre 2024	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			PRESUPUESTADO (Acumulado a 4to Trimestre 2024)												
	DESCRIPCIÓN META										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			EJECUTADO (Acumulado a 4to Trimestre 2024)												
											DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES								
188	Sedes educativas mejoradas					300	20	19	95,0%	6,3%	4.600,2	3.087,2	1.513,0			15.000,0		19.600,2								
											1.112,8	492,0	620,8				2.213,0	3.325,8								
IMPACTO POBLACIONAL																										
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		372	Jóvenes 18-24		280	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		30											
	Niños y Niñas de 6-12		3.146	Adultos 25-62		3	7.289		En condición de Discapacidad		11	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle												
	Adolescentes 13-17		3.488	3ra Edad 65 y más					Víctima		163	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad												
ALCANCE TERRITORIAL																										
2024	N/A	N/A	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	N/A	N/A	N/A	N/A	Bochalema	N/A	N/A	N/A	Ocaña	N/A	N/A	N/A	El Carmen	2024						
Puerto Santander	N/A	Villa del Rosario	El Tarra	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Toledo	N/A	N/A	N/A	Hacarí	N/A	N/A	N/A	Teorama							
Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen							
Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	2025						
Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen							
Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	2026						
Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen							
Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	2027						
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																										
Recursos propios del departamento y recursos S.G.P (rendimientos)																										
Con recursos propios del departamento y recursos S.G.P (rendimientos) se realizaron los siguientes mejoramientos:																										
Municipio de Tibú																										
• Mejoramiento del internado dormitorios laboratorios y restaurante escolar de la Institución Educativa Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra, corregimiento de La Gabarra municipio de Tibú por valor total de \$427.248.544 donde la Gobernación aporto \$ 390.145.744,00 y ASOJUNTAS LA GABARRA aporto \$ 37.102.800,00), en ejecución.																										
Municipios de Villa del Rosario y Bochalema																										
Adecuación de las instalaciones eléctricas en el Instituto Técnico María Inmaculada sede principal de Villa del Rosario y Mejoramiento de la parte eléctrica en la Institución educativa Andrés Bello sede principal de Bochalema, por valor de \$ 556.042.979 en ejecución.																										

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Se encuentra viabilizado proyectos de obras por impuestos y con busqueda de financiador por parte de la ART para los municipios de Tibú y Sardinata.

Además, se encuentran en formulación:

- 10 proyectos de dotación de mobiliario escolar para los municipios ZOMAC restantes,

Con recursos propios se actualizó proyecto "Implementación del programa de Infraestructura Educativa dotada para el Alcance Educativo Total en el Departamento Norte de Santander" Código RPIN 2024004540062, por 247 millones de recursos propios para las sedes educativas:

- LE. San Juan Bosco, del municipio de Arboleadas, por valor de \$195.millones,
 - LE.R. El Tarra sede principal y sede el remolino, municipio de Abrego, por valor de \$34 millones.
 - CER. Los Cedros sede las Amapolas, municipio de La Esperanza, por valor de 4 millones,
 - C.E.R. Santa Barbara del municipio de Toledo, por valor de 13.5 millones

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE. TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.2	Alcance educativo total					2.1.2.5	Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hogares juveniles campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes)															
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2024					META PRODUCTO CUÁTRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) 4to Trimestre 2024	META PRODUCTO (Acumulada) 4to Trimestre 2024	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUÁTRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			PRESUPUESTADO (Acumulado a 4to Trimestre 2024)													
	DESCRIPCIÓN META										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			EJECUTADO (Acumulado a 4to Trimestre 2024)													
											DEPARTAMENTO			NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES											
191	Beneficiarios de la alimentación escolar					117.000	117.000	116.991	100,0%	100,0%	40.808,0	138,0		40.670,0		44.929,0		85.737,0									
											45.976,2	137,5		45.838,7		58.589,5		104.565,7									
IMPACTO POBLACIONAL																											
GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		46.609	Jóvenes 18-24			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar			Etnias		1.258	Migrante		19.476										
	Niños y Niñas de 6-12		34.705	Adultos 25-62			116.991		En condición de Discapacidad			Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle												
	Adolescentes 13-17		35.677	3ra Edad 65 y más					Víctima		27.250	OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad												
ALCANCE TERRITORIAL																											
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2025	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																											
El Programa de Alimentación Escolar (PAE) para el año 2024 comenzó su operación el primer día del calendario escolar, el 22 de enero. En cumplimiento de los procesos de priorización y focalización, se ha identificado a un total de 116.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar. Se está realizando el suministro diario de raciones alimentarias en las siguientes modalidades: Ración Preparada en Sitio (RPS) – Almuerzo, Ración Comida Caliente Transportada (CCT) – Almuerzo y Ración Industrializada (RI), de acuerdo con el calendario escolar establecido para 2024.																											
El programa cubre a un total de beneficiarios distribuidos en 1.874 establecimientos educativos oficiales de los 39 municipios bajo su jurisdicción. La cobertura del programa alcanza al 100% de los matriculados en la zona rural y al 60% en los centros urbanos.																											
Además, se proporciona atención a 407 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Uwa, que representa el 100% de los matriculados en esta comunidad, así como a 526 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Bari Natubaiyabari, también el 100% de los matriculados en esa comunidad del departamento.																											
Para 2024, la Unidad Administrativa de Alimentación Escolar (UApA) ha priorizado a los municipios de Hacarí y El Tarra para la atención de 9.206 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en instituciones educativas oficiales durante el receso estudiantil. Esta acción se enmarca en el eje 3 del Plan Nacional de Desarrollo y sus bases, considerando el Índice de Riesgo de Inseguridad Alimentaria (InSAN). En estos municipios, se implementará la modalidad de entrega de canastas de alimentos.																											
La inversión se ha programado de acuerdo con el análisis de mercado realizado para cada ración servida según el calendario escolar. Además, se ha detallado el aspecto financiero en coordinación con el equipo del PAE de la entidad y se han desarrollado acciones de apoyo para la supervisión del programa.																											

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

La estrategia para 2024 funciona APOYO LOGÍSTICO PARA LA FINANCIACIÓN GARANTIZANDO LA PERMANENCIA DE NIÑOS NIÑAS Y JÓVENES EN EL SISTEMA EDUCATIVO SECTOR RURAL- DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER con 30 hogres juveniles en 25 municipios no certificados: Abrego, Arboledas 2 Villa Sucre y Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Cartagena en Convención, Buenos Aires en Ocaña, Chinácota, Cucutilla, Durania, Hacarí, Herrán, La esperanza, Los Patios, La Playa la Vega del Tigre, La Playa la Vega de Antonio, Sardinata dos en Las Mercedes y La Victoria, Pamplona, Pamplonita, Mutiscua, Salazar, Tibú y Tibú La Gabarra, San Calixto, San Pablo y Huellas Teórama

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

La estrategia para 2024 funciona una residencia escolar en el municipio de Toledo en la Institución Etnoeducativa Uwa Izketa, la cual se apoya desde la canasta educativa contratada bajo el decreto 2500 de 2010. para 67 estudiantes. Además, se reporta la ejecución del mantenimiento de la residencia escolar de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra

Además, se reporta la ejecución del mantenimiento de la residencia escolar de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Es una meta del programa del gobierno del señor gobernador inicio con la actualización del proyecto de fortalecimiento del sector educativo en la actividad de dotación de uniformes escolares los cuales serán entregados a 69639 niños y niñas del departamento pertenecientes a las zonas rurales. Se proyectó e incorporó al presupuesto los cuales se van a ejecutar en lo que resta del año 2024

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Fortalecimiento del sistema educativo indígena propio a través de contratos de canasta educativa a las comunidades Uwa Izketa, Motilón Barí que están organizados en el departamento Norte de Santander.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Se restaura el derecho a la educación de los niños y niñas del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes a través del Instituto Técnico Patios Centro 2 mediante modelo educativo flexible. Se dotarán los espacios educativos con materiales pedagógicos.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Se atiende población víctima caracterizada por la uariv y marcada en el sistema de matrícula un total de 29693 víctimas del conflicto.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.3	Implementación de estrategias de lectura y oralidad denominado "AVENTURAS NARRATIVAS"														
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2024					META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2024	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2024	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 4to Trimestre 2024)															
	DESCRIPCIÓN META											FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 4to Trimestre 2024)														
												DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
203	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa					216	25	24	96,0%	11,1%		Subtotal DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALIAS	CRÉDITO										
IMPACTO POBLACIONAL																										
GRUPO ETARIO		Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL 79	79	79	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante															
		Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62								En condición de Discapacidad					Indigente / Habitante de la calle									
		Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más								Víctima					OSIGD - LGBTI									
ALCANCE TERRITORIAL																										
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
2025	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácola	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácola	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácola	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																										
Reporte para el 4to trimestre 79 docentes a formarse a través del "Plan Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares (PNLEOE)" MEN-UNAL, abarca 24 municipios en lo que será la "Implementación de los centros de interés en Lectura, Escritura y Oralidad -LEO-".																										

Reporte para el 4to trimestre 79 docentes a formarse a través del "Plan Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares (PNLEOBE)" MEN-UNAL, abarca 24 municipios en lo que será la "Implementación de los centros de interés en Lectura, Escritura y Oralidad -LEO-".

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

El Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación realizó la "convocatoria de experiencias significativas y buenas prácticas 2024"; con el fin de generar desarrollo de espacios de participación, reflexión y debate público, para la consolidación de experiencias significativas. Monitoreo de mamíferos mediante el uso de cámaras trampa de la Institución Educativa La Garita de Los Patios, fue la experiencia significativa ganadora en el Foro Educativo Territorial denominado "experiencias significativas y buenas prácticas". Junto a esta iniciativa se presentaron otras 10 puestas de 8 municipios del departamento, que fueron valoradas por el jurado conformado por Aldemar Niño, asesor de la Dirección de Promoción y Divulgación de DDHH en la Defensoría del Pueblo, regional Norte de Santander; Liliana Vergel Canal, asesora de la SPDT-Líder del Pacto por la Educación de la Gobernación de Norte de Santander y Oscar Aldana Martínez, Licenciado en Biología y Química, rector de la Institución Educativa Julio Pérez Ferrero. Segundo lugar lo ocupó la Institución Educativa Puerto Santander con la experiencia "mundo mágico de la lectura". El tercer lugar fue para la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús con la iniciativa "Gramalote es una Vacanería, vivamos en simbiosis con el municipio y adaptémonos al cambio climático".

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

De igual manera, en el marco del CONVENIO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE AVANCE EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO CON VISIÓN 2050 se desarrolló el taller teórico-práctico INCUBANDO P.P.P, al cual mediante convocatoria y de forma voluntaria, (21) establecimientos recibieron acompañamiento para la identificación de alternativas viables para el desarrollo de sus Proyectos Pedagógicos Productivos con metodologías de innovación e incubación de proyectos.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Acompañamiento 17 establecimiento educativos para el fortalecimiento de la convivencia escolar , ajustes a los manuales de convivencia desde las prácticas restaurativas, así, a los IE. Fray José Marúa Arévalo del municipio de la Playa, IE. José Eusebio Caro del municipio de Ocaña, IE. San Francisco de Asís del municipio de Pamplona, Institución Educativa La Salle del municipio de Ocaña, Institución Educativa Agustina Ferro del municipio de Ocaña, I.E. Perpetuo Socorro del municipio de Herrán, C.E.R. La Fenicia del municipio de Cacota, I.E. Francisco Fernández de Contreras del municipio de Ocaña, Padre Luis Antonio Rojas; C.E.R. Santa Barbara; I.E. Guillermo Cote Bautista; I.E. San Bernardo; I.E.R. La Capilla; C.E.R. La Unión del municipio de Toledo, I.E. General Santander del municipio de Villa del Rosario, I.E. Alonso Carvajal Peralta del municipio de Chitaga, I.E. Ortún Velasco del municipio de Cacota

Un (1) encuentros de rectores y directores de los establecimientos educativos pertenecientes a los municipios de Abrego, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, Bucarasica, La Playa, Ocaña, San Calixto, Sardinata, Teorama y Tibú , con el objetivos de Fortalecer la gestión administrativa y pedagógica en los establecimientos educativos en el marco de la convivencia y los acuerdos de paz, las temáticas abordadas : 1. Ajustes a los manuales de convivencia desde las prácticas restaurativas. Conceptualización. 2. Ajustes a los manuales de convivencia desde las prácticas restaurativas.

Lectura de Contexto. 3. Cátedra de la Paz. En el Proyecto Educativo Institucional. 4. Sistema de Convivencia Escolar. SIUCE: Implementación. Esta actividad con el apoyo del programa Colombia Transforma de MSI- USAID 104 establecimientos educativos crean rutas de atención integral para la convivencia escolar implementadas. (Fundación) de los comités de convivencia escolar, la cultura de paz, las tecnologías de la información y la transformación social.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Un (1) encuentros de rectores y directores de los establecimientos educativos pertenecientes a los municipios de Abrego, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, Bucarasica, La Playa, Ocaña, San Calixto, Sardinata, Teorama y Tibú , con el objetivos de fortalecer los proyectos pedagógicos transversales Aprender a vivir juntos, una tarea de todos y todas. ¿Cómo aportar a la construcción de sujetos que viven en paz desde los proyectos pedagógicos transversales? Esta actividad con el apoyo del programa Colombia Transforma de MSI- USAID

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.10	Consolidación de espacios para que los niñas, niños adolescentes y jóvenes sean escuchados														
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2024					META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) 4to Trimestre 2024	META PRODUCTO (Acumulada) 4to Trimestre 2024	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			PRESUPUESTADO (Acumulado a 4to Trimestre 2024)												
	DESCRIPCIÓN META										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$			EJECUTADO (Acumulado a 4to Trimestre 2024)												
											DEPARTAMENTO			NACIÓN MUNICIPIOS		OTROS	TOTAL FUENTES									
210	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa					216	54	119	220,4%	55,1%	Subtotal Depto	R Propios	SGP	Regalías	Crédito	Nación Municipios	Otros	Total Fuentes								
IMPACTO POBLACIONAL																										
GRUPO ETARIO			Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES			Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante											
			Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62		119				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle											
			Adolescentes 13-17	119	3ra Edad 65 y más						Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad											
ALCANCE TERRITORIAL																										
2024	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2024								
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A									
2025	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cágota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama						
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																										
Un (1) encuentro con personeros y contralores estudiantiles con el objetivo de escoger el delegado ante la JUDE, así: Un (1) C.E.R. Casitas, Dos (2) I.E.R. El Tarra del municipio de Abrego; Un (1) I.E. San Juan Bosco del municipio de Arboledas; Un (1) I.E. Col Rafael Celedón del municipio de Bucarasica; Un (1) I.E. Reyes Araque municipio de Cachira; Dos (2) C.E.R. La Fenicia municipio de Cacota; Dos(2) I.E. Nuestra Señora de La Presentación, Un(1) I.E. Col San Luis Gonzaga, Dos(2) C.E.R. Palo Colorado del municipio de Chinacota; Dos(2) C.E.R. San Luis de Chucarima, Dos(2) I.E. Col Alonso Carvajal Peralta, Dos(2) C.E.R. Puente Real municipio de Chitaga; Un (1) I.E.R. Honduras Motilonia, Dos(2) I.E. Instituto Tecnico Agricola, Dos(2) I.E.R. Luis Eduardo Pérez, Dos(2) C.E.R. Llano Grande municipio de Convención; Dos (2) C.E.R. Cucutilla, Dos (2) C.E.R Roman, Dos (2) C.E.R. Maria Auxiliadora municipio de Cúcutila; Un (1) I.E. Col Jose María Cordoba municipio de Durania; Dos (2) C.E.R. El Sul, Un(1) C.E.R. La Bogotana municipio de El Carmen; Un (1) C.E.R. Bellavista, Un(1) I.E. Monseñor Diaz Plata, Un(1) I.E. Oru Bajo municipio de El Tarra; Dos (2) I.E.R. San José de Calasanz, Dos (2) I.E. Col Francisco de Paula Santander, Dos(2) I.E.R. Florentino Blanco; Un(1) I.E.R. El Tarra, Dos(2) I.E.R. Mesitas municipio de Hacari; Un(1) I.E. Perpetuo Socorro municipio de Herrán; Un (1) I.E. Sagrado Corazón de Jesus municipio de Gramalote; Un (1) C.E.R. Playoncitos, Dos (2) I.E. Conde San German municipio La Esperanza; Un(1) I.E. Fray José María Arevalo municipio La Playa; Un (1) I.E. Nuestra Señora de las Angustias municipio Labateca; Un(1) I.E. Fe y Alegría, Dos(2) I.E. Once de Noviembre, Dos(2) I.E. Anna Vitello Hogar Santa Rosa de Lima, Un (1) I.E. Técnico Mario Pezzotti Lemus municipio de los Patios; Dos (2) C.E.R. Sucre municipio de Mutiscua; Un (1) I.E. José Eusebio Caro, Dos(2) I.E. La Salle, Un (1) C.E.R. Buenavista, Dos (2) I.E. Normal Superior, Un (1) I.E. Inst Técnico Industrial Lucio Pabon Nunez municipio de Ocaña; Dos (2) I.E. Provincial San Jose, Dos (2) I.E. Agueda Gallardo de Villamizar, Un (1) I.E. Inst Arquidiocesano San Francisco de Asis, Un (1) I.E. Normal Superior municipio de Pamplona; Un (1) C.E.R. Buenos Aires, Dos (2) C.E.R. La Union Municipio de Ragonvalia; Un (1) I.E. Nuestra Señora de La Presentación, Un (1) C.E.R. Montecristo, Un (1) I.E. Inst Técnico Agricola, Un (1) I.E. Nuestra Señora del Carmen, Un (1) I.E. Nuestra Señora de Belén, Un (1) C.E.R. Filo Real municipio de Salazar; Un (1) I.E.R. La Quina municipio de San Calixto; Dos (2) C.E.R. El Paramo municipio de Santiago; Un (1) I.E. Nuestra Señora del Carmen , Dos (2) C.E.R. San Roque municipio de Sardinata; Dos (2) I.E.R. Babega, Dos(2) C.E.R. La Laguna, Un (1) I.E. Luis Ernesto Puyana municipio de Silos; Un (1) I.E. Col Emiliano Santiago Quintero, Un (1) C.E.R. Balsamina municipio de Teorama; Dos (2) I.E. Horacio Olave, Un (1) I.E. Petrólea, Un(1) I.E.R. Tres Bocas, Un (1) C.E.R. La Libertad municipio de Tibú; Dos(2) I.E. Gibraltar, Un (1) C.E.R. La Mesa, Dos ("") I.E. San Bernardo, Un (1) C.E.R. Santa Barbara, Un(1) I.E.R. La Capilla municipio de Toledo; Un (1) I.E. Manuel Antonio Rueda Jara, Dos(2) I.E. Inst Técnico María Inmaculada, Uno(1) I.E. La Frontera, Dos (2) I.E.General Santander, Un (1) I.E. Presbítero Álvaro Suarez municipio de Villa del Rosario; Dos (2) I.E. Nuestra Señora del Rosario, Dos(2) I.E. San Pedro Apóstol																										

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Se encuentra en construcción con el apoyo de UNICEF y OPCIÓN LEGAL un documento orientador PLAN TERRITORIAL DE GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO ESCOLAR, este documento será entregado al Ministerio de Educación para su revisión el 31 de octubre de 2024 el cual servirá como guía a los establecimientos educativos.

Tibú: la serpentina, Caldas, Tres Bocas

Abreao; El Tarra;

San Calixto: Cayetano Franco, Balsamina, La Quina

Jacarí: Mesitas, San Sebastián, San Miguel

Teorama: Sede sacandú o alqo así del colegio barí, toca mirar en el simat el nombre el barí es etnoeducativo e indígena propio CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CAMARIGCAYNA BARI

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE. TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Nº Meta PDD	2.1	EDUCACIÓN			2.1.3	Norte hacia una región educadora					2.1.3.15	Procesos curriculares, disciplinares y formación deontológica y en valores humanos															
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2024					META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) 4to Trimestre 2024	META PRODUCTO (Acumulada) 4to Trimestre 2024	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO (Acumulado a 4to Trimestre 2024)					FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO (Acumulado a 4to Trimestre 2024)											
	DESCRIPCIÓN META										DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES									
	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades										SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO												
215	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades					3.200	250	938	375,2%	29,3%																	
IMPACTO POBLACIONAL																											
GRUPO ETARIO			Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias			Migrante													
			Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-62	938	938		En condición de Discapacidad		Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle													
			Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad													
ALCANCE TERRITORIAL																											
2024	N/A	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2024						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2025	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2025						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2026	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2026						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
2027	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	2027						
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama							
OBSERVACIONES Y COMENTARIOS																											
13 docentes en formación en los Centros de Interés en Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco de la formación integral - MEN objetivo de desarrollar e implementar la estrategia de Centros de Interés en Ciencia, Tecnología e Innovación con enfoque STEM+ con el fin de fortalecer la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, estimulando el desarrollo de las vocaciones, habilidades y competencias en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) e incorporando de manera transversal la educación CRESE, en ocho establecimientos focalizados(M219) 6 municipios, 8 Establecimientos Educativos.																											
77 docentes nombrados en 27 municipios para el desarrollo de la estrategia programa de tutorías para el aprendizaje y formación integral PTA 3.0(M201)																											
430 docentes formados y 79 Directivos docentes a través de la alianza entre la Gobernación de Norte de Santander y las empresas de Coopoeducación Natura, Nutresa, en 86 establecimientos educativos oficiales hay participación del proceso de fortalecimiento de saberes para la construcción e implementación de la propuesta técnica de política de educación media a partir del conocimiento y apropiación de los principios de la educación media como horizonte del diseño curricular, el reconocimiento de buenas prácticas entorno al manejo del tiempo, la identificación de aprendizajes esenciales y desarrollo de competencias del siglo XXI, la planeación y el fortalecimiento de la gestión de aula en el diseño curricular para la educación media e identificación de fortalezas y necesidades entorno a las apuestas pedagógicas y curriculares en las cuatro áreas focalizadas: Lenguaje, matemáticas, Ed. Física y Ciencias naturales. Población beneficiada 16.880 jóvenes de los grados 9º, 10º y 11º.(M201)																											
90 docentes en formación en el marco del proyecto "Formación Continua a docentes de educación inicial, básica primaria y primer grado de básica secundaria" Fondo "Formación continua para educadores en servicio de las instituciones educativas oficiales" Contrato 1400 de 2016 (MEN-ICETEX) implementado por el Ministerio de Educación y la Pontificia Universidad Javeriana Cali, curso "Diseño Universal para el Aprendizaje", se busca fortalecer las competencias pedagógicas y didácticas de los docentes participantes, a partir de los siguientes ejes temáticos de flexibilizaciones curriculares, de escenario tiempos didácticos - metodologías y proceso de planeación y diseño a través del DUA 23 municipios Beneficiados:																											

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Red de docentes orientadores fortalecida de los 39 municipio no certificados del departamento, red de docentes investigadores REDUCALIA

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

A través del Pacto por la Educación se han documentado 20 experiencias de proyectos de transformación de la práctica pedagógica en el aula que responden a los tres pilares y varios de los ejes estratégicos del Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050 esta documentación hace parte del observatorio de interpretación de realidades educativas de Norte de Santander "OIRE" <https://drive.google.com/drive/folders/1H5-ATqOaE4VT-yRwAHrw-9bgspGO20Vd18TnAzbXqmbXVRH8mvq4m5PQb0uUnVt--SrChy>

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Para el cuarto trimestre de la vigencia 2024 se implementaron en 14 establecimientos educativos los Centros de Interés en Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco de la formación integral - MEN objetivo de desarrollar e implementar la estrategia de Innovación con enfoque STEM+ con el fin de fortalecer la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, estimulando el desarrollo de las vocaciones, habilidades y competencias en TIC e incorporando de manera transversal la educación CRESE.,

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

A traves del Programa Centro Digitales de MinTIC; tiene como objetivo prestar el servicio de internet por 10 años de forma gratuita para las sedes educativas y la comunidad educativa para Norte de Santander se beneficiaran 523 sede educativas corresponsables de 144 establecimientos educativos de los 39 municipios no certificados del departamento. El servicio de internet que se brindara tendrá un ancho de banda de 10 a 12 megas dependiendo de la matrícula de cada sede educativa. De igual forma el Programa Zonas Comunitarias para La Paz del Ministerio de las TIC beneficia 110 sedes educativas de los municipios PDET este servicio de conectividad operarán hasta julio de 2026. Para el tercer trimestre del año se iniciara con el contrato de servicio de internet a los establecimientos educativos oficiales focalizadas en los 39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander mediante los lineamientos técnicos conectividad escolar 2024 del MEN; donde se beneficiaran 191 sedes educativas y una población estudiantil de 88.230. beneficiando 81 establecimientos educativos.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Fortalecimiento de los procesos de articulación de la educación media técnica, con el desarrollo de los programas que desde hace años se implementan con el SENA/CEDRUM/CIES -Seccional Norte de Santander- y focalizados en 36 municipios y para 90 IE oficiales y 6 IE no oficiales; en ellas se implementan 141 programas técnicos para doble titulación 10.476 beneficiarios de los cuales 5.235 de once y 5.506 grado 10 de la media técnica.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

SE ESTÁ FORMULANDO EL PROYECTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLÍTICA DEL FORTALECIMIENTO DE LA MEDIA

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

En el primer semestre de 2024, se adelantó convenio de apoyo a becas con las universidades UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Ocaña, ISER de Pamplona y Unipamplona en general esta población ha disminuido debido a que la política de gratuidad del gobierno nacional ha cubierto gran parte de la población estudiantil oficial del departamento.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Con la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña según resolución 1020 del 21 de octubre de 2022 existe un cupo preferencial por programa de pregrado para las etnias pueblo Barí que no quedaron en las lista de admitidos por el ICFES según acuerdo 017 de 2010 compilado por el acuerdo 051 del 13 de septiembre de 2019 ya que se encuentran en desventaja al no contar con un sistema educativo que les permita tener puntajes competitivos.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Se socializó el contrato DE OBRA No. 1322 DE 2023 CONTRATO DE INTERVENTORÍA No. 1350 DE 2023 los estudios, diseños y construcción de la infraestructura de Educación Superior de la Subregión del Catatumbo, en el marco de los programas de desarrollo con enfoque territorial – PDET.” En el marco del proyecto de Desarrollo nacional “Colombia, Potencia Mundial de la Vida” se busca generar un proyecto transformador para la integración del eje ambiental, las necesidades económicas y sociales del territorio. entidad contratante CONSORCIO FONDO COLOMBIA EN PAZ 2019, COMO VOCERO Y ADMINISTRADOR DEL PATRIMONIO AUTÓNOMO FONDO COLOMBIA EN PAZ – PA – FCP

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

A través de la estampilla ProDesarrollo académico científico y técnico de la universidad pública en norte de Santander se realizan transferencias cuyo producido se destinará a programas de formación académica de docentes, INVESTIGACIÓN, construcción y adecuación de las plantas físicas de las sedes y subsedes.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Se realizan transferencias para a las universidades públicas del departamento con ocasión a las estampillas que se recaudan de ProDesarrollo fronterizo y prouniversidad que buscan mejorar las condiciones de infraestructura, dotación, formación docente y e investigación de las universidades.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

En el segundo semestre se han focalizado los funcionarios deportistas, para las competencias de las fases departamental y nacional que se desarrollaron de la siguiente manera, en el mes de marzo y mayo Fase departamental y en el mes de octubre y Noviembre Fase Nacional para componente deportivo y folclor

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

se realizaron auditorías internas de gestión de la calidad además auditorías externas por organismos de control

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Se han ejecutado recursos para fortalecimiento del sector educativo con arrendamiento de sedes educativas, prestación de servicios de apoyo y pago de nomina docentes la cual según decreto 524 de 2024 de planta viabilizado 7548 más 152 docentes pta fi.

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

En el segundo semestre se han focalizado los funcionarios deportistas, para las competencias de las fases departamental y nacional que se desarrollaron de la siguiente manera, en el mes de marzo y mayo Fase departamental y en el mes de octubre y Noviembre Fase Nacional para componente

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

Producción de 3 boletines:

1. Horizontes juveniles, en alianza SED-Consejería para Juventud-OIRE que presenta una radiografía de la situación de los jóvenes entre 14 y 28 años de Norte de Santander.
 2. Más allá de las Estadísticas Educativas, que presenta los resultados por subregiones de las pruebas Saber 2023 comparándolos con los de 2022 que también analizó y presentó en un boletín el Observatorio.
 3. Semillas de Futuro, que presenta los resultados de la caracterización que realiza la SED de los proyectos pedagógicos productivos.

Participación en el mes de octubre en la reunión de la Comunidad de Aprendizaje de Observatorios del país que convoca Empresarios por la Educación, donde se destacan los avances logrados por OIRE, que es el creado más recientemente de los que participaron.

Estructuración de instrumentos que son validados académicamente para levantar información primaria para sistematizar y realizar análisis sobre la situación de la educación en el departamento.

Elaboración y publicación de artículos académicos.

Apoyo desde la organización de la información primaria y secundaria para formulación de proyectos para acceder a convocatorias de regalías y cooperación internacional.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

***INDICADORES DE RESULTADO
31 DE DICIEMBRE DE 2024***

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES DE RESULTADO A 31 DE DICIEMBRE DE 2024

	DEPARTAMENTO	NACIÓN			
	2023	Meta 2027	2023		Meta 2027
Cobertura bruta en educación primaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	105,79%	104.3%			
Cobertura bruta en educación secundaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	96.63%	93.9%			
Cobertura bruta en educación media (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	70.82%	74.39%			
Cobertura bruta en educación básica (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	100.73%	98.97%			
Cobertura bruta en educación – Total (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	95,90%	95.00%			
Cobertura neta en prejardín y jardín ETC Norte de Santander línea de base 2022 cifras MEN	2%				
Cobertura neta en transición (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	65,30%	65,30%			
Cobertura neta en educación primaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	87.17%	86.4%			
Cobertura neta en educación secundaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	70.81%	69.6%			
Cobertura neta en educación media (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	39.9%	41.8%			
Cobertura neta en educación – Total (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	87.65%	86.7%			
Tasa de deserción intra-anual del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once) LÍNEA DE BASE 2022	4,32%	4.92%			
Tasa de retenencia del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once)	5,77%				
Tasa de Analfabetismo (Censo) fuente: Cobertura en cifras https://www.datawrapper.de/_dGa4q	6.42	5.99			
Porcentaje de niños y niñas en primera infancia atendidos en educación infantil en el marco de la atención integral con esquema de vacunación completo para la edad línea de base 2022 Dato: Norte de Santander Fuente: SIIIN 2023 - Datos	89,00%				

Población Departamento

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES DE RESULTADO A 31 DE DICIEMBRE DE 2024 (CUALIFICACIÓN)

PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE. TERRITORIO DE PAZ"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
PLAN DE DESARROLLO 2024-2027 "NORTE, TERRITORIO DE PAZ"
CUMPLIMIENTO Y AVANCE DEL PDD A 31 DE DICIEMBRE DE 2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nº Meta PDD	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	PROYECTADA	ALCANZADA	% CUMPLIMENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$		PRESUPUESTADO (Acumulado a 4to Trimestre 2024)					● ● ●							
								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS								
								SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO										
2.1 EDUCACIÓN																						
2.1.1 Abriendo caminos																						
184	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, (Apertura de los grados pre jardín y jardín en los establecimientos educativos oficiales del departamento)	3.000	1.200	1.594	132,8%	53,1%																
185	Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral (Estrategia conjunta de atención integral en el marco de la MIAFF)	216		216		100,0%																
186	Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Construcción e implementación de una estrategia pedagógica y educativa pertinente.)	216	5	76	1520,0%	35,2%																
2.1.2 Alcance educativo total																						
187	Documentos elaborados (Diagnóstico de predios e infraestructura educativa.)	1						50,0	50,0						50,0							
	<i>Sedes educativas mejoradas</i>																					
188	(Sedes educativas con espacios mejorados y/o mantenidas (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, comedor, restaurantes, espacios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua))	300	20	19	95,0%	6,3%	4.600,2	3.087,2	1.513,0				15.000,0		19.600,2							
189	<i>Sedes dotadas</i> (Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario,	150	20	5	25,0%	3,3%	13.865,0	1.684,0	2.181,0	10.000,0		1.000,0		14.865,0								
190	<i>Sedes educativas nuevas construidas</i> (Construcción de Infraestructura educativa)	3																				
	<i>Beneficiarios de la alimentación escolar</i>																					
191	(Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hacienda Juvenil, campesinos, hogares juveniles, campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes))	117.000	117.000	116.991	100,0%	100,0%	40.808,0	138,0		40.670,0		44.929,0		85.737,0								
192	(Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hacienda Juvenil, campesinos, hogares juveniles, campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes))	2.500	2.500	2.579	103,2%	103,2%	2.246,0		2.246,0					2.246,0								
193	(Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Sedes educativas apoyacalles en la implementación escolar, kits escolares y uniformes))	1.300	1.300	1.595	122,7%	122,7%	650,0	650,0						650,0								
194	(Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Sedes educativas apoyacalles en la implementación escolar, kits escolares y uniformes))	2	2	2	100,0%	100,0%	57,0		57,0					57,0								
195	(Implementación de estrategias de permanencia educativa (programa de alimentación escolar, transporte escolar, Hacienda juvenil, campesinos, hogares juveniles, campesinos, residencias escolares, kits escolares y uniformes))	100.000	88.982	69.639	78,3%	69,6%	11.979,0			11.979,0				11.979,0								
196	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad)	2.100	2.100	3.976	189,3%	189,3%	1.932,0		1.932,0					1.932,0								
197	<i>Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados</i> (Disminución de barreras de acceso en la ruralidad, en la población vulnerable, diversa, niños con discapacidad y talentos excepcionales.)	1.600	1.600	1.728	108,0%	108,0%	424,0		424,0					424,0								
198	Matrícula en niveles de preescolar, básica y media realizada (Fortalecimiento del sistema educativo propio indígena).	1.200	1.200	1.246	103,8%	103,8%	3.167,0		3.167,0					3.167,0								
199	Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas (Implementación de la estrategia "Justicia Restaurativa y Prevención del Delito" en el marco del Sistema de Personas Víctimas del conflicto con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	1		1		100,0%	49,0		49,0					49,0								
200	<i>Acceso y permanencia educativa a los Niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas desplazados desmovilizados</i>	33.500	33.500	29.693	88,6%	88,6%	1,0		1,0					1,0								

2.1.3 Norte hacia una región educadora

2.1.4 Hacia la universalización de la Educación Superior

2.1.5 Gobernabilidad y gobernanza de la educación													
229	Modelos de innovación educativa implementados (Implementación de la política pública Nuevo modelo educativo con visión 2050)	1					200,0	200,0					200,0
230	Docentes beneficiados (Fases preparatorias para la participación encuentro nacional de juegos del magisterio (municipal,	790	200	258	129,0%	32,7%							
231	Docentes beneficiados (Encuentros folclóricos y culturales en el marco de los juegos del magisterio)	790	155	200	129,0%	25,3%							
232	Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión (Fortalecimiento de la gestión misional del sector educativo para la transparencia y mejora continua)	1	1	1	100,0%	100,0%							
233	Establecimientos educativos en operación (Fortalecimiento del servicio educativo)	216	216	216	100,0%	100,0%	774.851,2	1.011,0	773.840,2				774.851,2
234	Docentes beneficiados (Docentes y Directivos Docentes y administrativos beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación,	7.590	7.590	890	11,7%	11,7%							
235	Observatorio implementado (Implementación de estrategias de apoyo para la construcción y fortalecimiento del análisis de datos para la	1		1		100,0%							

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

2.1.5 Gobernabilidad y gobernanza de la educación													
229	Modelos de innovación educativa implementados (Implementación de la política pública Nuevo modelo educativo con visión 2050)	1					200,0	200,0					200,0
230	Docentes beneficiados (Fases preparatorias para la participación encuentro nacional de juegos del magisterio (municipal,	790	200	258	129,0%	32,7%							
231	Docentes beneficiados (Encuentros folclóricos y culturales en el marco de los juegos del magisterio)	790	155	200	129,0%	25,3%							
232	Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión (Fortalecimiento de la gestión misional del sector educativo para la transparencia y mejora continua)	1	1	1	100,0%	100,0%							
233	Establecimientos educativos en operación (Fortalecimiento del servicio educativo)	216	216	216	100,0%	100,0%	761.596,0		761.596,0				761.596,0
234	Docentes beneficiados (Docentes y Directivos Docentes y administrativos beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación,	7.590	7.590	890	11,7%	11,7%							
235	Observatorio implementado (Implementación de estrategias de apoyo para la construcción y fortalecimiento del análisis de datos para la	1		1		100,0%							

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN							
FINANCIACIÓN MILLONES DE \$				PRESUPUESTADO (Acumulado a 4to Trimestre 2024)			
FINANCIACIÓN MILLONES DE \$					EJECUTADO (Acumulado a 4to Trimestre 2024)		
DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS		TOTAL FUENTES
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO	NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
873.389,4	23.438,2	787.302,2	62.649,0		60.929,0		934.318,4
835.469,0	18.671,5	770.958,8	45.838,7		58.589,5	2.213,0	896.271,5
95,66%	79,66%	97,92%	73,17%	#DIV/0!	96,16%	#DIV/0!	95,93%