

Departamento Norte de Santander



Plan de Desarrollo 2024-2027  
NORTE, TERRITORIO DE PAZ

# RENDICIÓN DE CUENTAS

Periodo de enero a diciembre de 2024

**ESE Centro de Rehabilitación  
CardioNeuroMuscular**



Sector / Población  
**DISCAPACIDAD**

Meta 655	Meta cuatrienio: # de personas de apoyadas	
Cumplimiento / Avance	Inversión	Beneficiarios
Se programaron intervenciones para atenciones a 144 niños, niñas y adolescentes, de los cuales se han intervenido con atenciones a un total de 143 niños, niñas y adolescentes con un avance de cumplimiento para la vigencia del 80,6%	Sobre una programación estimada de \$ 624 millones para desarrollar las intervenciones a pacientes para lo cual se ejecutaron \$ 611 millones de recursos propios de libre destinación por parte de la Gobernación del departamento	Se han intervenido un total de 143 niños, niñas y adolescentes en atenciones de fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiología, psicología y fisiatría. A su vez se realiza intervenciones a su grupo de apoyo de acuerdo a su dinámica familiar por paciente
	<b>Ejecución</b>	
	<p>El programa de apoyo a la atención integral a niños, niñas y adolescentes con discapacidad, familias y cuidadores fortaleciendo procesos de inclusión social dentro del componente funcional se brindaron atenciones integrales en áreas de movilidad (fisioterapia), desempeño ocupacional (terapia ocupacional), comunicación, lenguaje y pensamiento (fonoaudiología), psicoafectiva y emocional (psicología) y valoración por medicina física y rehabilitación (fisiatra).</p> <p>Así mismo en el componente de inclusión social se realizaron intervenciones propias como apoyo a la inclusión en entornos educativos, fortalecimiento en participación social (entornos culturales, recreativos, deportivos, apoyo y fortalecimiento familiar).</p> <p>Para la primera intervención de <u>apoyo a la inclusión en entornos educativos</u> se abordaron 20 instituciones educativas donde se asesoraron a los docentes sobre diversidad en el aula: inclusión de alumnos con discapacidad y medidas de adaptación del entorno con el fin de favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de los niños y adolescentes con discapacidad, además de generar 4 campañas de sensibilización promoviendo educación inclusiva en búsqueda de una educación sin barreras. Se priorizaron aquellas instituciones que cuentan alumnos en condición de discapacidad, de igual forma aquellos colegios de las zonas donde viven los niños, niñas y adolescentes pertenecientes al programa.</p> <p>La segunda intervención fortalecimiento en participación social (entornos culturales, recreativos y deportivos) se desarrollo de la siguiente manera a través de 4 actividades generales.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se brindo Orientación prevocacional de acuerdo a los gustos e intereses identificando habilidades y destrezas de carácter socio-ocupacional, fomentado la participación social en entornos culturales, recreativos o deportivos.</li> <li>2. Se realizo festival de capacidades y habilidades de niños, niñas y adolescentes con discapacidad siendo este un espacio que promueve la cultura e invita a estos niños a soñar y tener claro que sin importar la condición de discapacidad todos tienen miles de habilidades y destrezas que merecen ser mostradas y premiadas.</li> </ol>	



**LINK VIDEO:** <https://www.facebook.com/share/1HuAeEXPt5/?mibextid=WC7FNe>

3. Jornadas de esparcimiento y tiempo libre con la participación de los padres/cuidadores como estrategia de inclusión social
4. Participación en entornos favorables que permitan la visibilización de los niños y adolescentes con discapacidad para la inclusión social a través de 4 eventos.
  - Conmemoración día de Halloween: Celebración con los niños, niñas y adolescentes, llenado de sonrisas y alegría a nuestros pequeños.



**LINK VIDEO:** <https://web.facebook.com/centrocardioneuromuscular/videos/-celebramos-el-d%C3%ADa-de-los-ni%C3%B1os-en-la-ese-centro-de-rehabilitaci%C3%B3n-cardio-neurom/736368532029367/?rdid=i8TINmbeyUsDmJ5>

La tercera intervención apoyo y fortalecimiento familiar, se ha venido ejecutando de manera general con 8 grandes actividades:

1. Se realizaron visitas domiciliarias al entorno familiar, como herramienta para el fortalecimiento de los vínculos de la familia y entorno social a la totalidad de los niños del programa
2. Producto de ese abordaje psicosocial se define un diagnóstico y caracterización de los usuarios atendidos, generando acciones certeras de acuerdo a las necesidades identificadas.
3. Escuelas de padres como estrategia de inclusión social
4. Jornadas de autocuidado a padres y cuidadores
  - Semana salud mental del 7 al 10 de octubre, El Día Mundial de la Salud Mental se celebra el 10 de octubre de cada año, con el objetivo de crear conciencia sobre los

	<p>problemas de salud mental en todo el mundo y movilizar esfuerzos en apoyo de la salud mental. Por eso, desde la ESE CRCNM y con el apoyo de la Universidad de Pamplona y la Universidad de Santander se proyecta del 7 al 11 de octubre la semana de concientización sobre SALUD MENTAL. Invitamos a nuestros usuarios a participar activamente de los talleres programados.</p> <p><b>LINK VIDEO:</b> <a href="https://web.facebook.com/centrocardioneuromuscular/videos/d%C3%ADa-mundial-de-la-salud-mental/2576528019220003/?rvid=kOsYIII6nBG33m4C">https://web.facebook.com/centrocardioneuromuscular/videos/d%C3%ADa-mundial-de-la-salud-mental/2576528019220003/?rvid=kOsYIII6nBG33m4C</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Talleres informativos en la línea de fortalecimiento del Sistema Nacional de Bienestar Familiar</li> <li>6. Talleres de sensibilización a los padres/cuidador para lograr la inclusión educativa de los niños y adolescentes con discapacidad no escolarizados y cómo afrontar los retos de la educación virtual en el hogar.</li> <li>7. Talleres de sensibilización a los padres y cuidadores donde se concienticen de la importancia de crear entornos favorables para el pleno desarrollo de los niños y adolescentes con discapacidad favoreciendo la práctica del deporte adaptado</li> <li>8. Apoyo y orientación a 20 padres/cuidadores en procesos de capacitación o formación como estrategia de emprendimiento.</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>Impacto</b></p> <p>Se ha logrado fortalecer procesos de inclusión social de 116 niños, niñas y adolescentes en condición de discapacidad junto con su grupo de valor el cual depende directamente del grupo familiar que acompaña al paciente, lo cual permite que estos se desarrollen en actividades de la vida diaria, eliminando barreras físicas, comunicativas, sociales y actitudinales que limitan la participación activa y efectiva de esta población en entornos familiares, educativos y sociales, impactando su vida cotidiana y a su vez garantizando la inclusión y su restablecimiento de inclusión en la sociedad.</p> <p>Las capacitaciones para cuidadores y padres de familia, a cargo de los profesionales de la ESE CRCNM. Enfocados en el Espíritu Emprendedor, orientación a metas, toma de decisiones, apoyo social, manejo de la situación financiera, habilidad de manejar el estrés, capacidad de ver oportunidades donde otros ven la contradicción y las características de la persona emprendedora. Estas actividades permiten a los cuidadores orientar sus ideas de negocio y/o generar nuevas ideas de oportunidades laborales para crear un emprendimiento.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

	Localización
	Municipio de san José de Cúcuta, Los Patios, Puerto Santander y Villa del Rosario.

Sector / Población  
**DISCAPACIDAD**

<b>Meta 656</b>		Meta Cuatrienio: # de entidades territoriales asistidas técnicamente	
Cumplimiento / Avance	Inversión	Beneficiarios	
Meta proyectada a ejecutar entre las vigencias 2025 - 2027			
	<b>Ejecución</b>		
	<b>Impacto</b>		
	<b>Localización</b>		
			

**AGREGADOS POR SECTOR, POBLACIÓN O DEPENDENCIA**

	INDICADORES DE RESULTADO	Línea base 2023	Avance 2024	Observaciones
Porcentaje de valoraciones de apoyo realizadas	0.5%	1%		