



# Rendición de Cuentas

## Enfoque Paz

### 2024

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**



**Gobernación  
de Norte de  
Santander**

## EDUCACIÓN

**Meta cuatrienio 184:** 3000 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial.

Con un nivel de cumplimiento del 100.6 %, que corresponde a 1308 niños y niñas menores de 5 años beneficiarias de los 1200 programadas para el año 2024. Cumplimiento acumulado del 43,6% del total del cuatrienio.

La inversión está reflejada en la nómina de los cargos de personal docente de primera infancia que se ha incorporado en el departamento Norte de Santander.

Mediante el Decreto 1411 de 2022 se reglamenta la educación inicial en Colombia como servicio educativo para las niñas y niños menores de seis (6) años. En el departamento Norte de Santander fueron autorizados 39 municipios mediante el Decreto 000113 de 2024, se organizó la oferta educativa, la búsqueda activa de los niños y niñas de los diferentes municipios. Se impartieron directrices con la socialización de los ciclos y sus modalidades en la Educación Inicial, la elaboración de lineamientos, documentos e instrumentos orientadores sobre registro y retroalimentación en Educación Inicial de los 76 establecimientos educativos, beneficiando estudiantes de Educación Inicial de los municipios de Sardinata y Tibú (corregimiento La Gabarra)



**Meta cuatrienio 188:** 300 sedes educativas mejoradas

En el 2024, 11 de 20 sedes educativas fueron mejoradas, lo cual representa un 55 % de cumplimiento anual Acumulado y el 3.7% para el cuatrienio

Con una inversión de 2016 millones de pesos, de los cuales 1070 son recursos del FFIE y 946 millones de Rendimientos Financieros del SGP, para las sedes de La Gabarra, María inmaculada y Colegio Andrés Bellos, beneficiando a 4069 niños y niñas; de los cuales 191 niños y niñas de 0 a 5 años, 1733 de 6 a 12 años y 2145 de 13 a 17 años.

Se realizaron 11 entregas de obras terminadas con recursos de Fondo Paz FFIE 5. En el municipio

de El Carmen, la sede del Colegio Enrique Pardo Farello - Sede Principal y el C.E.R. Santa Inés - Sede La Osa; en el municipio de Salazar de las Palmas, el Instituto Técnico Agrícola sede La Laguna y en Bucarasica se entregó las obras de la Institución Educativa La Sanjuana- sede La San Juana y la sede Jorge Eliecer Gaitán.

Además, se formuló el proyecto para el mantenimiento de los dormitorios del internado, los laboratorios y el restaurante escolar de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural del corregimiento de La Gabarra en el municipio de Tibú.

Se formuló el proyecto para la adecuación de las instalaciones eléctricas en el Instituto Técnico María Inmaculada sede principal de Villa del Rosario y la Institución educativa Andrés Bello sede principal de Bochalema. Con apoyo del Consejo Noruego para refugiados, se intervino el CER Llano Alto sede San Miguel Otro Lado y Hacarí IER El Tarra, sede principal.

Se avanza en la adecuación de la institución educativa Colegio La Salle, sede de Ocaña, tras superar dificultades en la cimentación, así lo constató la secretaria de Educación, Laura Cáceres Niño, en la visita que realizó al municipio para verificar el estado de la construcción que se adelanta para el beneficio de 3.000 estudiantes de la ciudadela norte de Ocaña. Se mejoran los ambientes de aprendizajes que contribuyen a la disminución de indicadores de deserción escolar, al aumento de los indicadores de coberturas y de Calidad en los Municipios de Abrego, Bochalema, Bucarasica, El Carmen, Hacarí, Ocaña Tibú y Villa del Rosario.



Dormitorio Internado La Gabarra

**Meta cuatrienio 191:** Meta anual de 117.000 escolares beneficiarios con el programa de alimentación escolar

La inversión realizada con corte al 30 de septiembre del 2024 es de \$79.565 millones, de los cuales 41.612 millones son recursos de regalías y 37.815 millones recursos de la UAPA. La gobernación Norte de Santander ha invertido 137 millones de pesos, de recursos propios, para beneficiar a 46.551 niños y niñas menores de 5 años, 34705 niños y niñas de 6 a 12 años, 35677 niños de 13 a 17 años, de los cuales 26700 niños y niñas son población víctima y migrantes 19476.

El Programa de Alimentación Escolar (PAE) para el año 2024 comenzó su operación el primer día

del calendario escolar, el 22 de enero. En cumplimiento de los procesos de priorización y focalización, se ha identificado a un total de 116.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar. Se está realizando el suministro diario de raciones alimentarias en las siguientes modalidades: Ración Preparada en Sitio (RPS) – Almuerzo, Ración Comida Caliente Transportada (CCT) – Almuerzo y Ración Industrializada (RI), de acuerdo con el calendario escolar establecido para 2024.

El programa cubre a un total de beneficiarios distribuidos en 1.874 sedes educativas oficiales de los 39 municipios bajo su jurisdicción. La cobertura del programa alcanza al 100% de los matriculados en la zona rural y al 60% en los centros urbanos.

Además, se proporciona atención a 407 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Uwa, que representa el 100% de los matriculados en esta comunidad, así como a 526 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad étnica Bari Ñatubaiyibari, también el 100% de los matriculados en esa comunidad del departamento.

Para 2024, la Unidad Administrativa de Alimentación Escolar (UApA) ha priorizado a los municipios de Hacarí y El Tarra para la atención de 9.206 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en instituciones educativas oficiales durante el receso estudiantil. Esta acción se enmarca en el Eje 3 del Plan Nacional de Desarrollo, considerando el Índice de Riesgo de Inseguridad Alimentaria (InSAN). En estos municipios, se implementará la modalidad de entrega de canastas de alimentos.

La inversión se ha programado de acuerdo con el análisis de mercado realizado para cada ración servida según el calendario escolar. Además, se ha detallado el aspecto financiero en coordinación con el equipo del PAE de la entidad y se han desarrollado acciones de apoyo para la supervisión del programa

El programa de Alimentación escolar impacta los indicadores de permanencia educativa, la reducción de la deserción y el aumento de coberturas educativas. Además de ser un complemento nutricional para niños niñas y jóvenes que se encuentran matriculados en las sedes educativas oficiales de 39 municipios no certificados de Norte de Santander



Estudiantes beneficiarios del municipio de Los Patios



**Meta cuatrienio 193:** 1300 Personas beneficiarias con estrategias de permanencia (Hogares juveniles campesinos)

En el 2024 se han beneficiado 1595 de 1300 programadas, que corresponde al 122.7 % de cumplimiento anual y al 99.9% del total del cuatrienio

La inversión con corte al 30 de septiembre de 2024, está por 325 millones de pesos, provenientes de recursos propios, para atender a un total de 1595 beneficiarios: 43 Niños y Niñas de 0-5 años; 709 Niños y Niñas de 6-12 años y 843 Adolescentes entre los 13 y 17 años.

El Apoyo a los Hogares Juveniles Campesinos como estrategia de permanencia educativa en las zonas rurales dispersas del departamento Norte de Santander, en el 2024 funciona en 29 hogares de 25 municipios. Está estrategia es liderada desde la Secretaría de Desarrollo Social.

El Apoyo a los Hogares Juveniles Campesinos impacta los indicadores de permanencia educativa, con la reducción de la deserción escolar y el aumento de coberturas educativas. Además, que impulsa la aplicación de proyectos pedagógicos productivos dentro de los hogares juveniles mejorando la orientación vocacional y el uso del tiempo libre.

Los 29 hogares juveniles campesinos se encuentran localizados en 25 municipios no certificados: Abrego, Arboledas 2 Villa Sucre y Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Cartagenita en Convención, Buenos Aires en Ocaña, Chinácota, Cucutilla, Durania, Hacarí, Herrán, La esperanza, Los Patios, La Playa la Vega del Tigre, La Playa la Vega de Antonio, Sardinata dos en Las Mercedes y La Victoria, Pamplona, Pamplonita, Mutiscua, Salazar, Tibu y Tibu La Gabarra, San Calixto, San Pablo y Huellas Teorama

**Meta cuatrienio 194:** Dos (2) Sedes educativas apoyadas en la implementación de la estrategia de residencia escolar.

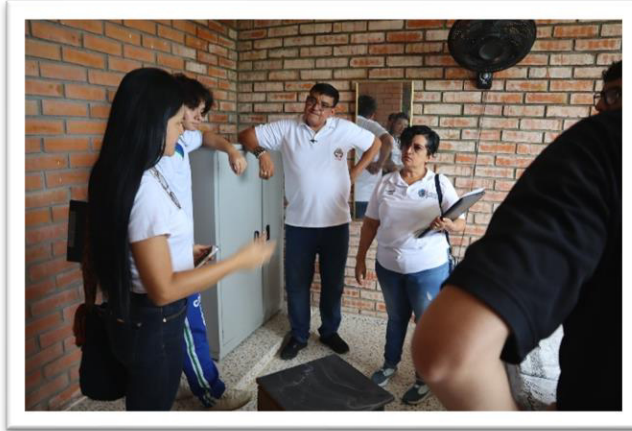
En el 2024 se apoyaron dos sedes educativas donde funciona una residencia escolar, que corresponde al 100% de cumplimiento.

Acumulado y al 100% del total del cuatrienio

La inversión realizada es de \$ 45 millones de pesos del SGP en la residencia escolar de la Institución Etnoeducativa Uwa Izketa (SEGOVIA), en el municipio de Toledo, para beneficiar 67 estudiantes, la cual se apoya desde la canasta educativa contratada bajo el decreto 2500 de 2010.

En el municipio de Tibú, corregimiento de La Gabarra funciona la Institución Educativa CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL DE LA GABARRA, con capacidad para atender 116 estudiantes de las zonas rurales más dispersas, se ha realizado una inversión en el 2024 para el mantenimiento de la sede, de 117 millones de pesos de los 390 millones de pesos, que representa el costo total del mantenimiento de la residencia escolar.

El Apoyo a la estrategia de residencia Escolar impacta los indicadores de permanencia educativa como ayuda a retener la deserción y el aumento de coberturas educativas.



Visita inspección internado La Gabarra

**Meta cuatrienio 196:** 2100 Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados.

En el 2024 se beneficiaron 3976 de los 2100 programados, que corresponde al 189.3% CUMPLIMIENTO en el año, de los cuales 817 son adolescentes entre los 13-17 años, 1530 jóvenes entre los 18 y 24 años y 1629 adultos entre los 25 y 62 años

La inversión realizada es de \$ 576 millones de pesos y \$2777 millones de pesos del SGP para el convenio con la FUNDACION DE APOYO SOCIAL PARA LA EQUIDAD Y EL DESARROLLO – FASED

Se firmo contrato con la FUNDACION DE APOYO SOCIAL PARA LA EQUIDAD Y EL DESARROLLO – FASED, con el fin de garantizar el servicio educativo para jóvenes y adultos, mediante la modalidad de ciclos lectivos especiales integrados para la continuidad a los ciclos tres, cuatro, cinco y seis (CLEI 3, 4, 5 y 6) con un modelo educativo para jóvenes y adultos en los municipios no certificados del departamento Norte de Santander.

La Secretaría de Educación de Norte de Santander, se ha visto en la necesidad de adicionar recursos al referido convenio, con el ánimo de atender y garantizar la implementación del servicio público educativo mediante la modalidad de ciclos lectivos especiales integrados Uno (CLEI 1) para 220 estudiantes, de acuerdo al recurso aprobado por el MEN, con el modelo educativo para jóvenes y adultos "COMPRENDER Y PROSPERAR", en los Centros educativos donde estén matriculados los beneficiarios del programa

Mediante la resolución 006897 del 13 de septiembre de 2024, se autoriza la implementación del servicio de jóvenes y adultos en la modalidad institucional en establecimientos educativos de los Municipios de El Tarra, Sardinata y Tibú, en el marco del Convenio C01.PCCNTR.5253650 de 2023 celebrado con el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego para Refugiados -NRC, con el fin de garantizar el desarrollo de los procesos institucionales, desde la estrategia educativa mediante el proyecto " Arando la Educación" orientado a la atención con educación formal de jóvenes y adultos para la población en proceso de reincorporación y comunidades aledañas.

Con la resolución 006898, se autoriza la implementación de la estrategia educativa de Alfabetización CLEI1, para población de 15 años en adelante, adultos y adultos mayores no alfabetizados en establecimientos educativos de los Municipios de Convención, Hacarí, Teorama, San Calixto y Tibú en el marco de la aceptación de la Propuesta 003 de 2024, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Institución de Educación Superior Universidad Cooperativa de Colombia.

Lo cual contribuye a la reducción del analfabetismo y al mejoramiento de las competencias educativas de los adultos para aumentar las oportunidades laborales y el nivel de ingresos.

El modelo educativo SER HUMANO a través de la Fundación de Apoyo Social para La Equidad y el Desarrollo – FASED, se ejecuta en 32 municipios del departamento: ABREGO, ARBOLEDAS, BOCHALEMA, CHINÁCOTA, CHITAGÁ, CONVENCION, CUCUTILLA, DURANIA, EL CARMEN, EL TARRA, EL ZULIA, GRAMALOTE, HACARÍ, LA ESPERANZA, LA PLAYA, LABATECA, LOS PATIOS, LOURDES, OCAÑA, PAMPLONA, PAMPLONITA, PUERTO SANTANDER, SALAZAR, SAN CALIXTO, SAN CAYETANO, SANTIAGO, SARDINATA, SILOS, TEORAMA, TIBÚ, TOLEDO, y VILLA DEL ROSARIO.

Comprender y Prosperar, que beneficia a 214 estudiantes en los municipios de ABREGO en el CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS, en DURANIA la INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE MARIA CORDOBA, en el municipio de El Carmen, la INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SANTA INÉS, en el TARRA la INSTITUCION EDUCATIVA FILO EL GRINGO y la INSTITUCION EDUCATIVA RURAL BRACITOS, en el municipio de El ZULIA la Institución EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, en La Esperanza el CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS, en PAMPLONA el Colegio AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR, en San Cayetano el Colegio TEODORO GUTIERREZ CALDERON, en TIBÚ la INStit4ucion EDUCATIVA INTEGRADO LA LLANA, en los ciclos 21 con 105 estudiantes, el ciclo 23 con 25 estudiantes, el ciclo 24 con 22 estudiantes, el ciclo 25 con 16 estudiantes y el ciclo 26 con 46 estudiantes.

Se autoriza la implementación del Modelo de Alfabetización CLEI1, para población de 15 años en adelante, adultos y adultos mayores no alfabetizados en establecimientos educativos de los Municipios de Convención, Hacarí, Teorama, San Calixto y Tibú.

En el marco de la Propuesta 003 de 2024, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Institución de Educación Superior Universidad Cooperativa de Colombia A CRECER, con 350 Estudiantes en Ciclo 21 de Alfabetización, en los municipios de Convención, la INSTITUCIÓN

EDUCATIVA RURAL EL GUAMAL, EL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA de HACARÍ, la INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL MESITAS SAN CALIXTO INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JUAN TEORAMA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA REGIÓN DEL CATATUMBO TIBÚ I.E. COL INTEG FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

**Meta cuatrienio 197:** 1600 Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media

En el 2024 se atendieron 1895 de 1600 programados, lo que corresponde al 118.4% CUMPLIMIENTO año Acumulado y al 118.4% del total del cuatrienio. De los cuales 165 son Niños y Niñas de 0 a 5 años, 800 Niños y Niñas de 6 a 12 años, 794 adolescentes entre los 13 y 17 años y 136 jóvenes entre los 18 y 24 años

La inversión realizada es de \$ 206.millones de pesos y \$293 millones de pesos del SGP para la contratación de personal especializado de apoyo a la atención de la población con discapacidad y/o talentos excepcionales en el sector educativo

A corte de matrícula del día 11/09/2024 hay matriculados 219 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales.

Para la promoción de los procesos de inclusión y equidad en todos los establecimientos educativos se cuenta con docentes de apoyo, profesionales para el acompañamiento integral para estudiantes con discapacidad visual y auditiva y profesionales para orientar a las IE en procesos pedagógicos para los niños, niñas, jóvenes y adolescentes con discapacidad.

Garantizamos la permanencia, mitigando las barreras de acceso a través de estrategias de acompañamiento, aportando educación con calidad. Se realiza la respectiva marcación en el SIMAT el tipo de discapacidad al que corresponda.

Los establecimientos educativos hacen la orientación y acompañamiento en rutas para la atención en garantía de todos los derechos de los estudiantes.

- Garantizamos las estrategias pedagógicas y Planes Individuales de ajustes razonables (PIAR) para la atención adecuada de las diferentes necesidades presentes en las aulas.
- Se realizan articulaciones con aliados de MEN en INSOR (Instituto Nacional para Sordos -INCI (Instituto Nacional para ciegos) para la población con discapacidad auditiva y población con discapacidad visual

PROFESIONALES QUE ATIENDEN LOS PROCESOS DE INCLUSION Y EQUIDAD.

MODELO LINGUISTICO: 10 Profesionales

INTERPRETES DE LENGUAJE DE SEÑAS: 7 TIFLOLOGOS: 4

PSICOLOGOS: 3



DOCENTES DE APOYO: 15 TEMPORALES

DOCENTES DE APOYO DE PLANTA: 11

El aumento de coberturas educativas y educación de Calidad aceptable para la población con discapacidad y/o talentos excepcionales en 39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander

**Meta cuatrienio 198:** 1200 Matrícula en niveles de preescolar, básica y media realizada (Fortalecimiento del sistema educativo propio indígena).

En el 2024 se ha logrado la matrícula de 1246 que corresponde al 189.3% de CUMPLIMIENTO anual Acumulado y al 189.3% del total del cuatrienio.

La inversión es de \$ 2435.millones de pesos, \$3927 millones de pesos del SGP para las canastas educativas de Etnoeducación de los pueblos indígenas Uwa y Barí, para beneficiar a un total de 1246 niños y niñas, de los cuales 82 son Niños y Niñas de 0 a5 años, 721 Niños y Niñas de 6 a12 años, 373 adolescentes entre los 13 y 17 años, 60 jóvenes entre los 18 y 24 años, 10 adultos entre los 25 y 62 años

El Departamento Norte de Santander realiza acciones para el fortalecimiento del sistema educativo indígena propio y el mejoramiento de la calidad educativa a través de modelos educativos pertinentes, a través de contratos de canasta educativa para las comunidades Uwa Izketa y Motilón Barí, logrando un aumento de las coberturas educativas en las Instituciones Educativas:

INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA BARI en el municipio de Tibú,  
CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL YERARO MIMAY SASHIYI municipio de Convención,  
INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA RURAL IKI BOGYIRA MIMAY. El Carmen  
CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CAMARIGCAYNA BARI municipio de Teorama,  
INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U WA IZQUETA (SEGOVIA) en el municipio de Toledo



Estudiantes de la Institución  
Etnoeducativa Uwa Izqueta

**Meta cuatrienio 202:** 100 Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa. (Mejoramiento de resultados pruebas Saber para fortalecer el tránsito a la educación superior).

En el 2024 se acompañaron a 86 de 100 Establecimientos Educativos oficiales lo cual corresponde al 211.1% de CUMPLIMIENTO anual Acumulado y al 52.8% del total el cuatrienio.

Con una inversión de \$600 millones de pesos, \$2000 para el contrato fortalecimiento de las competencias y aprendizajes para los estudiantes de educación media de las instituciones focalizadas en el departamento Norte de Santander, para beneficiar a un total de 16880 adolescentes entre 13 y 17 años.

A través de la alianza entre la Gobernación de Norte de Santander y las empresas de Coopoeeducación Natura, Nutresa, se está trabajando con 86 establecimientos educativos oficiales de 39 municipios no certificados del departamento, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en lectura crítica y matemáticas y les permita construir su proyecto de vida; de igual forma lograr que los estudiantes continúen su trayectoria educativa de la básica a la media, así como de la media a la superior. La Población beneficiada son 16.880 jóvenes de los grados 9º, 10º y 11º, mejorando los Indicadores de calidad educativa y el tránsito a la educación superior.



Taller de fortalecimiento para mejoramiento de las competencias de los educandos de la educación media en Cúcuta

**Meta cuatrienio 208:** 216 Establecimientos educativos con rutas de atención integral para la convivencia escolar implementadas (Fortalecimiento de los comités de convivencia escolar, la cultura de paz y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en los establecimientos educativos.).

En el 2024 se atendieron 114 Establecimientos educativos de los 54 programados, con un nivel

del 211.1% de CUMPLIMIENTO anual Acumulado y al 52.8% del total el cuatrienio.

La inversión es gestión con las entidades de cooperación internacional y horas hombre de los funcionarios de la secretaría de educación representados en 114 docentes.

El acompañamiento a los 17 establecimiento educativos para el fortalecimiento de la convivencia escolar, los ajustes a los manuales de convivencia desde las prácticas restaurativas, son: IE. Fray José María Arévalo del municipio de la Playa, IE. José Eusebio Caro del municipio de Ocaña, IE. San Francisco de Asís del municipio de Pamplona, Institución Educativa La Salle del municipio de Ocaña, Institución Educativa Agustina Ferro del municipio de Ocaña, I.E. Perpetuo Socorro del municipio de Herrán, C.E.R. La Fenicia del municipio de Cacota, I.E. Francisco Fernández de Contreras del municipio de Ocaña, Padre Luis Antonio Rojas; C.E.R. Santa Barbara; I.E. Guillermo Cote Bautista; I.E. San Bernardo; I.E.R. La Capilla; C.E.R. La Unión del municipio de Toledo, I.E. General Santander del municipio de Villa del Rosario, I.E. Alonso Carvajal Peralta del municipio de Chitaga, I.E. Ortún Velasco del municipio de Cacota

Se ha realizado un (1) encuentro de rectores y directores de los establecimientos educativos pertenecientes a los municipios de Abrego, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacaré, Bucarasica, La Playa, Ocaña, San Calixto, Sardinata, Teorama y Tibú, con el objetivo de Fortalecer la gestión administrativa y pedagógica en los establecimientos educativos en el marco de la convivencia y los acuerdos de paz. Las temáticas abordadas: 1. Ajustes a los manuales de convivencia desde las prácticas restaurativas. Conceptualización. 2. Ajustes a los manuales de convivencia desde las prácticas restaurativas. Lectura de Contexto. 3. Cátedra de Paz: En el Proyecto Educativo Institucional. 4. Sistema Unificado de Convivencia Escolar -SIUCE: Implementación. Esta actividad con el apoyo del programa Colombia Transforma de MSI- USAID

Indicadores de deserción educativa. Ocaña, Abrego, Convención, El Carmen, La Playa, San Calixto, Teorama, Villa del Rosario, Tibú Sardinata Herrán, Sardinata Toledo Pamplona



Encuentros de rectores y directores de los establecimientos educativos provincia Ocaña

**Meta cuatrienio 209:** 216 Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Educación para la formación de sujetos que vivan en paz a través de los proyectos pedagógicos transversales (Educación para los derechos humanos, Educación ambiental, Educación en hábitos y estilo de vida saludable, Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, educación financiera, educación en seguridad vial, cátedra de Paz, cátedra de afrocolombianidad, Educación en urbanidad, civismo, principios y nortesantandereanidad).

En el 2024 se atendieron 104 Establecimientos Educativos oficiales de 54 programados para el año, lo que corresponde al 192.6% de CUMPLIMIENTO anual Acumulado y al 48.1% del total el cuatrienio.

La inversión es gestión con las entidades de cooperación internacional y horas hombre de los funcionarios de la secretaría de educación.

Se realizó un (1) encuentro de rectores y directores de los establecimientos educativos pertenecientes a los municipios de Abrego, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, Bucarasica, La Playa, Ocaña, San Calixto, Sardinata, Teorama y Tibú, con el objetivo de fortalecer los proyectos pedagógicos transversales Aprender a vivir juntos, una tarea de todos y todas. ¿Cómo aportar a la construcción de sujetos que vivan en paz desde los proyectos pedagógicos transversales? Esta actividad con el apoyo del programa Colombia Transforma de MSI- USAID, para beneficiar a un total de 104 docentes.

Se mejoran los Indicadores de deserción educativa

**Meta cuatrienio 211:** 216 Escuelas de padres apoyadas (Fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia)

En el 2024 se apoyaron 91 Escuelas de padres de las 37 programadas, logrando 245.9% de CUMPLIMIENTO anual Acumulado y al 60.7% del total el cuatrienio.

La inversión es gestión con las entidades de cooperación internacional y horas hombre de los funcionarios de la secretaría de educación, representados en un total de 208 docentes entre 25-62 años.

Con el apoyo del programa Colombia Transforma de MSI- USAID, se realizó un (1) encuentro de rectores y directores con 1 padre de familia de cada uno de los establecimientos educativos pertenecientes a los municipios de Abrego, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, Bucarasica, La Playa, Ocaña, San Calixto, Sardinata, Teorama y Tibú, con el objetivo de capacitar y sensibilizar a directivos docentes y delegados del consejo de padres de familia en temas y procesos de convivencia escolar.



Las temáticas abordadas: 1. Alianza familia escuela Fortalecimiento de la alianza familia y escuela en el marco de la ley 2025 de 2020 y el decreto reglamentario 0459 del 10 de abril de 2024. 2. Conversatorio: Alianza familia y escuela: Por qué la participación de padres, madres y /o cuidadores es importante para la educación en general? ¿Según usted, cual es la causa de la ausencia de los padres de familia en la educación de sus hijos? ¿Cómo debe ser la participación de los padres de familia en la escuela? 3. Prevención de todo tipo de violencias contra niños niñas adolescentes y jóvenes. 4. Comité de convivencia escolar Organización, Funciones, Reglamento, Plan de acción. 5. Ajustes al manual de convivencia. Participación de los padres de familia.



Encuentros de rectores y directores con 1 padre de familia de cada uno de los establecimientos educativos desarrollado en Cúcuta

### **Meta cuatrienio 215:**

3200 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades (Procesos curriculares, disciplinarios y formación deontológica y en valores humanos)

938 docentes y agentes educativos con estrategias de mejoramiento de sus capacidades de los 250 programados en el 2024, logrando el 375.2% de CUMPLIMIENTO anual Acumulado y al 29.3% del total el cuatrienio.

La inversión es gestión con las entidades de cooperación internacional y horas hombre de los funcionarios de la secretaría de educación. Un total de 208 docentes entre los 25-62 años beneficiados de 39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander:

13 docentes en formación en los Centros de Interés en Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco de la formación integral – MEN, con el objetivo de desarrollar e implementar la estrategia de Centros de Interés en Ciencia, Tecnología e Innovación con enfoque STEM+ con el fin de fortalecer la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, estimulando el desarrollo de las vocaciones, habilidades y competencias en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) e incorporando de manera transversal la educación CRESE, en ocho establecimientos focalizados(M219)

77 docentes nombrados en 27 municipios para el desarrollo de la estrategia programa de tutorías para el aprendizaje y formación integral PTA 3.0 (M201)

430 docentes formados a través de la alianza entre la Gobernación de Norte de Santander y las empresas de Corpoeducación Natura, Nutresa, de 86 establecimientos educativos oficiales hay participación del proceso de fortalecimiento de saberes para la construcción e implementación de la propuesta técnica de política de educación media a partir del conocimiento y apropiación de los principios de la educación media como horizonte del diseño curricular, el reconocimiento de buenas prácticas entorno al manejo del tiempo, la identificación de aprendizajes esenciales y desarrollo de competencias del siglo XXI, la planeación y el fortalecimiento de la gestión de aula en el diseño curricular para la educación media e identificación de fortalezas y necesidades entorno a las apuestas pedagógicas y curriculares en las cuatro áreas focalizadas: Lenguaje, matemáticas, Ed. Física y Ciencias naturales. Población beneficiada 16.880 jóvenes de los grados 9º, 10º y 11º.(M201)

147 docentes en formación en el marco del proyecto “Formación Continua a docentes de educación inicial, básica primaria y primer grado de básica secundaria” Fondo “Formación continua para educadores en servicio de las instituciones educativas oficiales” Contrato 1400 de 2016 (MEN-ICETEX) implementado por el Ministerio de Educación y la Pontificia Universidad Javeriana Cali, curso "Diseño Universal para el Aprendizaje", se busca fortalecer las competencias pedagógicas y didácticas de los docentes participantes, a partir de los siguientes ejes temáticos de flexibilizaciones curriculares, de espacio, tiempo, didácticas – metodologías y proceso de planeación y diseño a través del DUA.

14 docentes formados a través de la articulación con la fundación Renacer con el taller creando vínculos para prevenir la trata de niñas, niños y adolescentes, desarrollando un proceso de construcción de conocimientos e intercambio de saberes para la prevención de la trata de niñas, niños y adolescentes en el contexto educativo. Ruta y protocolo de atención a víctimas desde las instituciones educativas. Marco normativo ESCNNA y Trata personas.

32 docentes en proceso formativo mediante la articulación con la Escuela Normal Superior de Cúcuta-ENSMA Cúcuta en Alianza con la Universidad de La Salle Bogotá, Curso: Educación Rural y Modelos Flexibles en Colombia: Transformando Prácticas Pedagógicas para Maestros Rurales de Básica Primaria de Cúcuta Transformar las prácticas pedagógicas de los maestros rurales de

municipios focalizados través de la comprensión y aplicación de modelos educativos flexibles en el contexto rural colombiano.

13 docentes en proceso formativo desarrollado a través del Proyecto de Modelos de Formación Flexible MEF que adelanta el Ministerio de Educación en asocio con la Universidad del Magdalena.

118 docentes formados en articulación con el Consejo Noruego para Refugiados en las siguientes temáticas: Educación para jóvenes y adultos, Plan de Gestión Integral del Riesgo Escolar, Educación en Emergencia y Programa para un Mejor Aprendizajes.

94 formación a docentes orientadores

**Meta cuatrienio 220:** 150 Establecimientos educativos conectados a internet

180 establecimientos educativos conectados a internet de los 150 programados para el año 2024, con el 120% de CUMPLIMIENTO anual Acumulado y al 120% del total el cuatrienio

Una inversión de \$1892 millones de pesos del SGP, para beneficiar a un total de 104.494 Niños y Niñas, de los cuales 1125 son Niños y Niñas de entre los 0 y 5 años, 46467 Niños y Niñas de 6 a 12 años, 56148 adolescentes entre los 13 y 17 años y 754 jóvenes entre los 18 y 24 años

A través del Programa Centro Digitales de MinTIC, que tiene como objetivo prestar el servicio de internet por 10 años de forma gratuita para las sedes educativas y la comunidad educativa para Norte de Santander, beneficiando a 523 sedes educativas de 39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander

El servicio de internet que se brindará tendrá un ancho de banda de 10 a 12 megas dependiendo de la matrícula de cada sede educativa.

De igual forma el Programa Zonas Comunitarias para La Paz del Ministerio de las TIC beneficia 110 sedes educativas de los municipios PDET, estos servicios de conectividad operarán hasta julio de 2026.

Para el tercer trimestre del año se iniciará con el contrato de servicio de internet a los establecimientos educativos oficiales focalizadas en los 39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander mediante los lineamientos técnicos de conectividad escolar 2024 del MEN; donde se beneficiarán 191 sedes educativas y una población estudiantil de 88.230. beneficiando 81 establecimientos educativos  
Indicadores de calidad educativa.

**Meta cuatrienio 221:**

100 Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa (Articulación en los establecimientos educativos con las instituciones de educación superior y/o el SENA para el fortalecimiento de la educación media y el tránsito a la educación superior).

90 establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa de los 80 programados para el año 2024, logrando el 120% de CUMPLIMIENTO anual Acumulado y al 120% del total el cuatrienio

Con una inversión de \$1892 millones de pesos provenientes del SGP, para beneficiar a un total de 10738 estudiantes, de los cuales 10531 son adolescentes entre los 13 y 17 años y 207 jóvenes entre los 18 y 24 años

El Fortalecimiento de los procesos de articulación de la educación media técnica, con el desarrollo de los programas que desde hace años se implementan con el SENA/CEDRUM/CIES -Seccional Norte de Santander, focalizados en 36 municipios y para 90 IE oficiales y 6 IE No oficiales; en ellas se implementan 141 programas técnicos para doble titulación, 10.476 beneficiarios de los cuales 5.235 son de once grados y 5.506 grado 10 de la media técnica.

Indicadores de calidad educativa y aumento de tasa de tránsito inmediato a la educación superior.

**Meta cuatrienio 223:**

4000 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior

251 Beneficiarios de programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior de los 251 programados para el año 2024, lo que corresponde al 100% de CUMPLIMIENTO anual Acumulado y al 6.3% del total el cuatrienio.

Una Inversión de \$1892 millones de pesos del SGP, para beneficiar al un total de 10738 de los cuales 10531 son adolescentes entre los 13 y 17 años, 251 jóvenes entre los 18 y 24 años.

En el primer semestre de 2024, se adelantó convenio de apoyo a becas con la UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Ocaña, ISER de Pamplona y Unipamplona en general esta población ha disminuido debido a que la política de gratuidad del gobierno nacional ha cubierto gran parte de la población estudiantil oficial del departamento.

Aumento de indicadores de cobertura en educación superior.

Ubicación de las sedes de educación superior: Cúcuta, Ocaña, Pamplona y Villa del Rosario.



**Meta cuatrienio 223:**

4000 instituciones de educación superior con programas de regionalización, articulados con las apuestas productivas de las regiones. (Impulsar el complejo educativo del Catatumbo).

251 instituciones de educación superior con programas de regionalización de 251 programadas para el año 2024, con un nivel de cumplimiento de 100% anual Acumulado y al 6.3% del total el cuatrienio.

La inversión es de la nación


Los beneficiarios son un total de 10738, de los cuales 10531 son adolescentes entre los 13 y 17 años, 251 jóvenes entre los 18-24 años

Se socializó el contrato de OBRA No. 1322 DE 2023 CONTRATO DE INTERVENTORÍA No. 1350 DE 2023 los estudios, diseños y construcción de la infraestructura de Educación Superior de la Subregión del Catatumbo ubicado en el municipio de El Tarra, en el marco de los programas de desarrollo con enfoque territorial – PDET.” En el marco del proyecto de Desarrollo nacional “Colombia, Potencia Mundial de la Vida” se busca generar un proyecto transformador para la integración del eje ambiental, las necesidades económicas y sociales del territorio.

Entidad contratante CONSORCIO FONDO COLOMBIA EN PAZ 2019, COMO VOCERO Y ADMINISTRADOR DEL PATRIMONIO AUTÓNOMO FONDO COLOMBIA EN PAZ – PA – FCP

Aumento de indicadores de cobertura en educación superior

**AGREGADOS POR SECTOR, POBLACIÓN O DEPENDENCIA**

 INDICADORES DE RESULTADO	Línea base 2023	Avance 2024	Observaciones
Cobertura bruta en educación primaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	105,79%	104.3%	
Cobertura bruta en educación secundaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	96.63%	93.9%	
Cobertura bruta en educación media (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	70.82%	74.39%	
Cobertura bruta en educación básica (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	100.73%	98.97%	

Cobertura bruta en educación – Total (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	95,9%	95,0%	
Cobertura neta en prejardín y jardín ETC Norte de Santander línea de base 2022 cifras MEN	2%		
Cobertura neta en transición (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	65,3%	65,3%	
Cobertura neta en educación primaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	87.17%	86.4%	
Cobertura neta en educación secundaria (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	70.81%	69.6%	
Cobertura neta en educación media (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	39.9%	41.8%	
Cobertura neta en educación – Total (línea base 2022 ETC Norte de Santander)	87.65%	86.7%	
Tasa de deserción intra-anual del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once) LINEA DE BASE 2022	4,32%	4.92%	
Tasa de repitencia del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once)	5,77%		
Tasa de Analfabetismo (Censo) fuente: cobertura en cifras <a href="https://www.datawrapper.de/_/dGa4q">https://www.datawrapper.de/_/dGa4q</a>	6.42	5.99	
Porcentaje de niños y niñas en primera infancia atendidos en educación inicial en el marco de la atención integral con esquema de vacunación completo para la edad línea de base 2022 Dpto. Norte de Santander Fuente: SUIN 2023 – Datos M.E.N	89%		