



# **INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020–2023**

## **PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL “MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS”**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

30 DE SEPTIEMBRE DE 2023



**Gobernación  
de Norte de  
Santander**



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



**SILVANO SERRANO GUERRERO**  
GOBERNADOR 2020-2023

**LAURA CRISTINA CÁCERES NIÑO**  
Enero de 2020 - Junio de 2021

**DIOMAR ALONSO VELÁSQUEZ BASTOS**  
Septiembre de 2021 - Septiembre de 2022

**LUDY PÁEZ ORTEGA**

Octubre de 2022 - Junio de 2023

**DAVID ALEJANDRO ALVARADO MUÑOZ**  
Julio de 2023 – Actual

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SAN JOSÉ DE CÚCUTA, 30 DE SEPTIEMBRE DE 2023

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## **PRESENTACIÓN**

La Secretaría de Educación hace parte de la estructura organizacional de la Gobernación Norte de Santander, más exactamente como uno de los despachos de gestión institucional y social, y tiene como misión “garantizar a la comunidad de Norte de Santander el derecho fundamental de la educación con capacidad de liderazgo y gestión participativa, aplicando criterios de calidad, pertinencia, equidad, eficiencia y efectividad que potencie un capital humano y posibilite una sociedad regional competitiva, incluyente, solidaria, en paz y sin fronteras” conforme a lo establecido en el Decreto 00341 del 9 de marzo de 2023.

Son Funciones de la Secretaría de Educación de Norte de Santander:

1. Formular, orientar y coordinar las políticas, planes y proyectos del sector educativo, en concordancia con los planes de desarrollo Nacional y Departamental, el Plan Nacional Decenal de Educación PNDE y las demás normas legales del orden nacional.
2. Garantizar la prestación de la asistencia técnica educativa, financiera y administrativa a los municipios y establecimientos educativos, cuando a ello haya lugar para asesorar el mejoramiento de la eficiencia, calidad y cobertura en la prestación del servicio educativo.
3. Administrar y responder por el funcionamiento, oportunidad y calidad de la información educativa departamental para garantizar el suministro de la información a la función y demás entidades, en las condiciones que se requiera.
4. Garantizar el apoyo técnico y administrativo a los municipios para que se certifiquen en los términos previstos en la normatividad y procedimientos vigentes.
5. Efectuar las gestiones necesarias para otorgar la certificación a los municipios que cumplen los requisitos para asumir la administración autónoma de los recursos del Sistema General de Participaciones (SGP) de acuerdo con los términos definidos en la normatividad vigente.
6. Dirigir, planificar y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica y media en sus distintas modalidades, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad, en los términos definidos en la normatividad vigente en los municipios no certificados.
7. Administrar y distribuir entre los municipios no certificados los recursos financieros provenientes del Sistema General de Participaciones

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

destinados a la prestación de los servicios educativos a cargo del Estado, atendiendo los criterios y lineamientos establecidos en la normatividad vigente y los impartidos por el gobernador del departamento.

8. Administrar los establecimientos educativos y el personal docente, directivo docente y administrativos adscritos a la Secretaría, sujetándose a la planta de cargos aprobada para el departamento de acuerdo con lo establecido en la normatividad vigente y los lineamientos impartidos por el gobernador.
9. Efectuar las gestiones necesarias para la asignación de recursos propios en la financiación de los servicios educativos a cargo del Estado, en la cofinanciación de programas y proyectos educativos y en las inversiones de infraestructura, calidad y dotación con el fin de asesorar la viabilidad financiera de la ejecución del Plan de Desarrollo Educativo y el cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos.
10. Formular e implementar estrategias que permitan garantizar el acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo y la pertinencia, calidad y equidad de la educación en sus diferentes formas, niveles y modalidades.
11. Evaluar el desempeño de rectores y directores y de los docentes directivos, de conformidad con las normas vigentes.
12. Promover la implementación de estrategias orientadas a mejorar la calidad de la educación en condiciones de pertinencia con el contexto y necesidades sociales y productivas del departamento Norte de Santander.
13. Garantizar la educación de la función de inspección, vigilancia y supervisión de la educación en el departamento, en ejercicio de la delegación que para tal fin realice el Presidente de la República.
14. Formular planes operativos de la Secretaría, los planes de acción de los proyectos de inversión y demás instrumentos de planeación interna que requieran para el desarrollo de la gestión.
15. Promover la aplicación y ejecución de planes de mejoramiento de la calidad para la optimización de la prestación del servicio educativo.
16. Fomentar la formación en el conocimiento científico, técnico y tecnológico en los establecimientos educativos del departamento.
17. Articular con las entidades nacionales y territoriales para la implementación de las políticas y normatividad para el desarrollo integral de la primera infancia.
18. Generar condiciones para crear ambientes de desarrollo y aprendizaje para las niñas y niños como sujetos activos protagonistas del proceso de educación inicial y las particularidades de la educación inicial, acorde con



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

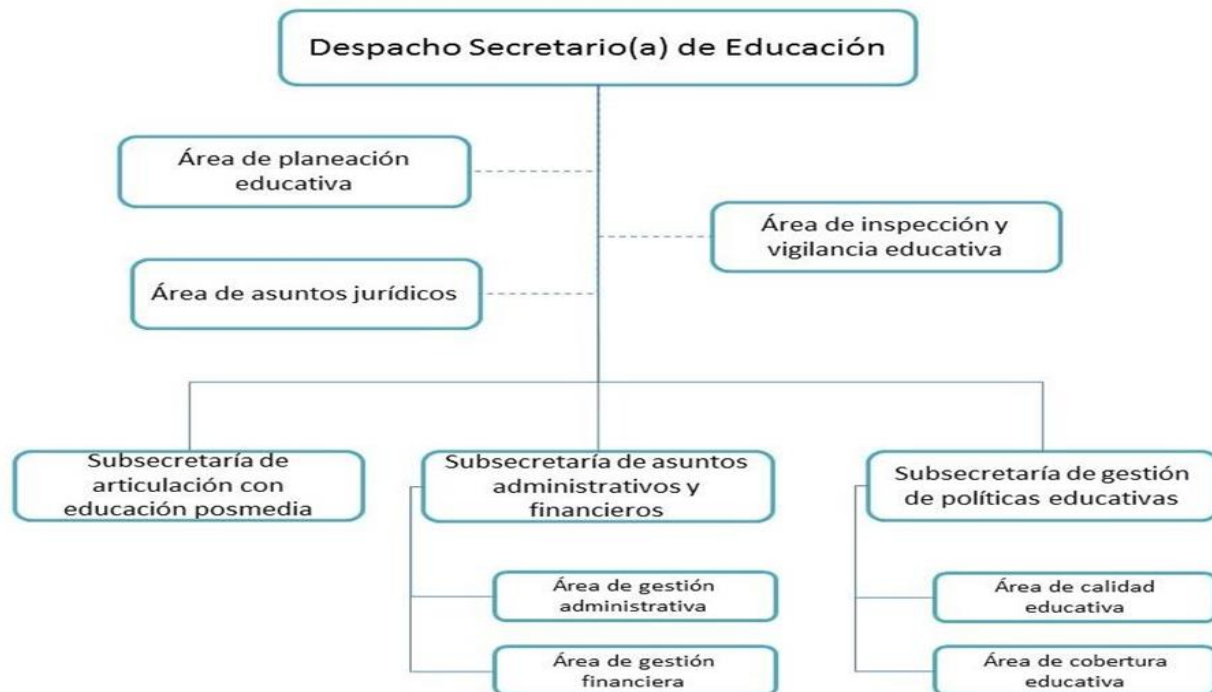
los lineamientos y referentes técnicos y teniendo en el centro al niño como un sujeto activo que participa con potencial.

- **Estructura Organizacional Secretaría de Educación**

La Secretaría de Educación cuenta con una estructura organizacional con base a los procesos definidos desde la modernización llevada a cabo por el Ministerio de Educación Nacional, la cual ha venido siendo fortalecida por la Gobernación Norte de Santander, como Entidad Territorial Certificada (ETC) en educación, actualmente cuenta con un Secretario de Despacho, tres Subsecretarías y siete Áreas de Trabajo como se muestra en la siguiente imagen.

Figura 1.

*Estructura Secretaría de Educación Departamental.*



Fuente: Decreto 000341 del 9 de marzo de 2023

## - **PRINCIPAL APUESTA DE DESARROLLO Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Con el liderazgo del gobernador Silvano Serrano Guerrero se promovió la construcción participativa del Plan de Desarrollo Departamental 2020-2023 “Más oportunidades para todos”, priorizando la educación en la Agenda Pública de su Gobierno, lo que significó que el Pacto por la Educación con visión al 2050 se convirtiera en uno de los proyectos bandera de la administración.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

El propósito central del Pacto fue convocar a la sociedad nortesantandereana alrededor de las transformaciones educativas que se requieren gestar en la educación del departamento en una perspectiva de largo plazo, enfocando todos los esfuerzos a la construcción de una Política Pública Educativa con enfoque territorial denominada “Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050”, a partir de la escucha activa de actores públicos, privados, sociales, cooperación internacional, y todos aquellos responsables e interesados en aportar a la educación.

Con dicho objetivo se conformó un equipo intersectorial que se encargó de diseñar una ruta metodológica que visualizó el horizonte de trabajo para la toma decisiones y que dieron forma las convocatorias a la sociedad alrededor de la educación, como una tarea de transformación colectiva e integral.

En esta etapa inicial, se realizó un primer análisis de la situación de la educación del departamento, a partir de la lectura del diagnóstico del PDD 2020-2023, “Más Oportunidades para Todos” y de otros documentos sectoriales, que aportaron indicadores para una mayor comprensión de las problemáticas educativas medidas con los indicadores fríos del sector educativo que aplica el MEN para todo el país (acceso, permanencia, deserción, calidad medida por Pruebas Saber, extra edad) y que deben ser leídas a la luz de la situación que vive cada territorio.

Para ello fue importante tener en cuenta los datos aportados por el Índice de Competitividad del Departamento, indicadores que dan cuenta de la problemática migratoria, de reclutamiento forzado, vinculación de menores al conflicto armado y a actividades ilegales, embarazo adolescente. Situaciones graves que vive la región y que afectan a la población en edad escolar, las cuales evidencian los diferentes fenómenos por la que está pasando esta región fronteriza, que no pueden dejar de tenerse en cuenta cuando se trata de profundizar en el entendimiento de los determinantes de los problemas que afectan la educación en Norte de Santander.

Así mismo, se realizó el análisis de los aprendizajes de otros pactos promovidos en el país y se tuvieron en cuenta las convocatorias mundiales a todos los actores de la sociedad global que se estaban gestando como el llamado del Papa Francisco a promover un “Pacto Educativo Global” y de la UNESCO, alrededor del llamado a “Repensar la Educación”. Convocatorias que venían promoviéndose desde el 2019 y que tomaron mayor fuerza y relevancia, por las consecuencias tan graves de la pandemia del Covid-19 en la educación en el

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

mundo y, especialmente en América Latina, por ser la región que más tardó en regresar a la presencialidad.

Adicionalmente, se abrieron escenarios de diálogo con expertos nacionales, internacionales y del departamento de la academia y de otros sectores y, con el equipo de la Secretaría de Educación. Además, se revisó el marco normativo internacional, nacional y departamental referente a la educación, teniendo en cuenta las alertas que se estaban planteando por parte de entidades internacionales sobre las graves consecuencias de la pandemia del Covid-19.

Lo que le dio al Pacto por la Educación un marco mundial que legitimaba que un territorio como el nuestro estuviera promoviendo este acuerdo de sociedad alrededor de las transformaciones educativas que se requieren gestar hacia el futuro para responder a los grandes retos de la sociedad del Siglo XXI y a las graves brechas de aprendizaje que dejó el confinamiento.

Con toda esta revisión documental y de experiencias, se organiza la propuesta inicial avalada por el Gobernador y su equipo de Gobierno, se planearon las acciones, la estructura operativa y funciones, la formulación de un proyecto BPIN para la financiación por parte de la Administración Departamental. Organización que permitió generar las condiciones iniciales para enfrentar este gran reto de soñar y visionar a largo plazo la educación que necesita el departamento, generando acuerdos alrededor de intereses colectivos entre actores públicos, privados, sociales y de la cooperación nacional e internacional.

Propuesta que contiene, el propósito central, el marco de entendimiento, con las dimensiones del enfoque, los ejes estratégicos, que dan cuenta de los grandes desafíos de la educación en el departamento, el marco normativo, la estructura operativa, las fases para el desarrollo del proceso, la necesidad de estructurar una estrategia de comunicación para la movilización social que acompañe el proceso y los aportes de todos los participantes para la configuración colectiva de las ideas transformadoras. Se avanzó también en la definición de la estrategia general para promover el proceso participativo y lo que se espera lograr en cada fase para avanzar en la implementación de este Proyecto Bandera.

En estas gráficas se presentan las dimensiones del enfoque y los ejes estratégicos que responden a 5 grandes desafíos que enfrenta la educación en el departamento y los tres pilares dónde deben realizarse las grandes transformaciones para responder a los desafíos validados durante el proceso

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

participativo promovido para la construcción de la Política Pública con visión al 2050:



## Dimensiones del enfoque de la Política Pública



A continuación, se presentan las fases que orientan las acciones del Plan de Trabajo del Proyecto del Pacto por la Educación y la estructura operativa diseñada para su implementación, a partir de lo cual se establecieron parámetros de estudio técnico y reflexivos sobre la realidad práctica del territorio y su población.



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



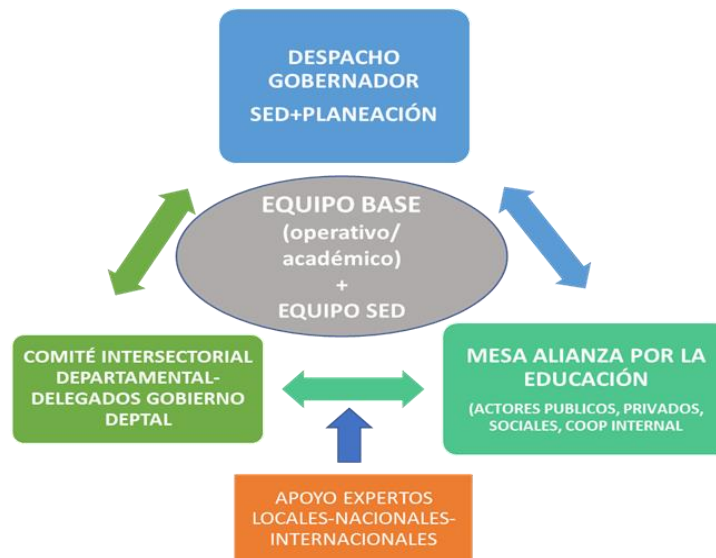
Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## Fases proceso Pacto por la Educación



## Estructura Operativa para promover el Pacto por la Educación BUENAS PRÁCTICAS COMO NUEVA FORMA DE GOBERNAR

Este Proyecto Bandera se constituye en una nueva forma de construir política pública que se enfoca en fortalecer la descentralización de la educación en el país, condición necesaria para avanzar en la garantía del derecho a una educación de calidad.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

El Pacto por la Educación ha generado las condiciones desde la gestación de su origen para consolidar una **GOBERNANZA DE LA EDUCACIÓN EN EL DEPARTAMENTO**, que responda al mandato constitucional que establece que la educación no es sólo una responsabilidad del sector educativo, sino de la sociedad en su conjunto. Más aún, con las grandes brechas de aprendizaje que se están enfrentando hoy en nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes, resultado de la pandemia del Covid-19.

La gestión de este Proyecto Bandera del Pacto por la Educación, desde su origen hasta hoy, y a pesar de las dificultades que se enfrentaron a causa de la pandemia del Covid-19 y del paro nacional del 2021, se caracterizó por escuchar las voces de los actores sociales, y generó compromisos de éstos con la educación, a través de promover alianzas entre los distintos sectores para construir esta Gobernanza de la Educación, durante todo el proceso de gestación de la Política Pública. Desde la toma de decisiones, tanto en la priorización en el Programa de Gobierno y en la Agenda Pública, integrándola como prioridad del Plan de Desarrollo, como en la consulta para la construcción de la política pública y, ahora, en la finalización de este Gobierno 2020-2023, en la implementación de proyectos estratégicos demostrativos de las transformaciones educativas que se requieren gestar para dejar en marcha su implementación con acciones de corto plazo, que se proyectan hacia el mediano y el largo plazo.

Y, para completar este proceso de fortalecimiento de la **participación social** en toda la trayectoria de una política pública, también se han venido gestando dos instrumentos, que articulados, apoyarán al seguimiento y evaluación de su implementación, concebidos en alianza con la academia, **“El Observatorio de Interpretación de Realidades Educativas de Norte de Santander-OIRE”** y la **“Red de Maestras y Maestros Investigadores del departamento”**.

Esta buena práctica de gobernar un territorio para transformar la educación de manera que responda a la realidad con una visión de largo plazo, es una respuesta a la necesidad de avanzar en procesos de planeación estratégica desde lo público, con perspectiva de corto, mediano y largo plazo, para fortalecer la gobernabilidad de la gestión de la educación. Una gobernabilidad capaz de convocar a la sociedad a identificar los problemas que los afectan, comprometerlos en las soluciones para que sean corresponsables de la gestión de lo público con una perspectiva de corto, mediano y largo plazo.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

La educación necesita urgentemente superar el abordaje de la urgencia a la que está abocada y proyectarse con perspectiva de largo plazo, porque es a partir de ella que se gestan las transformaciones culturales en una sociedad. Esto requiere del empoderamiento de los actores sociales para que sean agentes activos, que, en alianza con lo público, consoliden una gobernanza de la educación para poder enfrentar los graves problemas que la afectan, atendiendo lo que establece la Constitución Política de 1991, donde responsabiliza de la educación no sólo al sector educativo, sino a la sociedad en su conjunto.

Atendiendo a este planteamiento constitucional en materia educativa, en función del propósito de generar condiciones para construir una **gobernanza de la educación** en el departamento, se presentan a continuación los hitos más representativos de esta buena práctica:

- 1. Escucha activa a la sociedad en la construcción del Programa de Gobierno como candidato:** el candidato en su momento hoy Gobernador electo 2019-2023, realizó una amplia consulta recorriendo los 40 municipios del departamento y abrió mesas técnicas con expertos, entre éstas la educativa, para recibir propuestas, entre las que estaba promover un Pacto por la Educación con visión al 2050 para realizar un gran acuerdo social alrededor de las transformaciones que se requieren gestar en el departamento Norte de Santander y comprometer, no sólo en la toma de decisión, sino en la implementación y seguimiento y evaluación a la ejecución, a la sociedad en su conjunto.
- 2. El candidato una vez electo Gobernador del Departamento:** respondiendo al mandato ciudadano y comprometido con la educación como la inversión más importante y motor de cambio de una sociedad, eleva como prioridad de su Agenda Pública, la propuesta de sacar adelante un Pacto por la Educación con visión de largo plazo, a Proyecto Bandera de su PDD 2020-2023 “Más Oportunidades para Todos”.
- 3. El Gobernante convoca a representantes de los actores públicos, privados, sociales y de la cooperación internacional que actúan en el departamento a comprometerse con la educación,** a través de la dinámica promovida por el Pacto por la Educación, con la construcción participativa de una política pública educativa con enfoque territorial, visionada a largo plazo, como debe ser toda política educativa, enmarcada en la normatividad nacional, internacional, regional y local.

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

**4. Reconocimiento de los aprendizajes, en relación con los procesos participativos promovidos, de otros pactos por la educación del país y en el mundo.**

**5. Conformación y puesta en funcionamiento periódico un Comité Intersectorial Departamental del Pacto por la Educación-CID** integrado por distintas secretarías, institutos y consejerías con funcionarios de planta delegados para apoyar la convocatoria al proceso participativo desde las instancias formales de interlocución que manejan los distintos sectores del gobierno departamental con la sociedad civil organizada, aportar información desde el sector para el análisis de la situación de la educación en el departamento y aportar al propósito de cualificación de la oferta de educación informal que ofrece el departamento a las poblaciones.

**6. Realización desde el 2020 hasta hoy, un proceso de sensibilización y socialización del Proyecto Bandera del Pacto por la Educación,** a partir de levantar el mapa de actores que representan no sólo al sector educativo, sino, a los sectores público, privado, social y de la cooperación internacional, que deben comprometerse en la alianza por la educación que necesita el departamento, a través de agendas de trabajo acordadas, y ser partícipes activos del proceso de construcción, implementación y seguimiento y evaluación de la Política Pública Educativa.

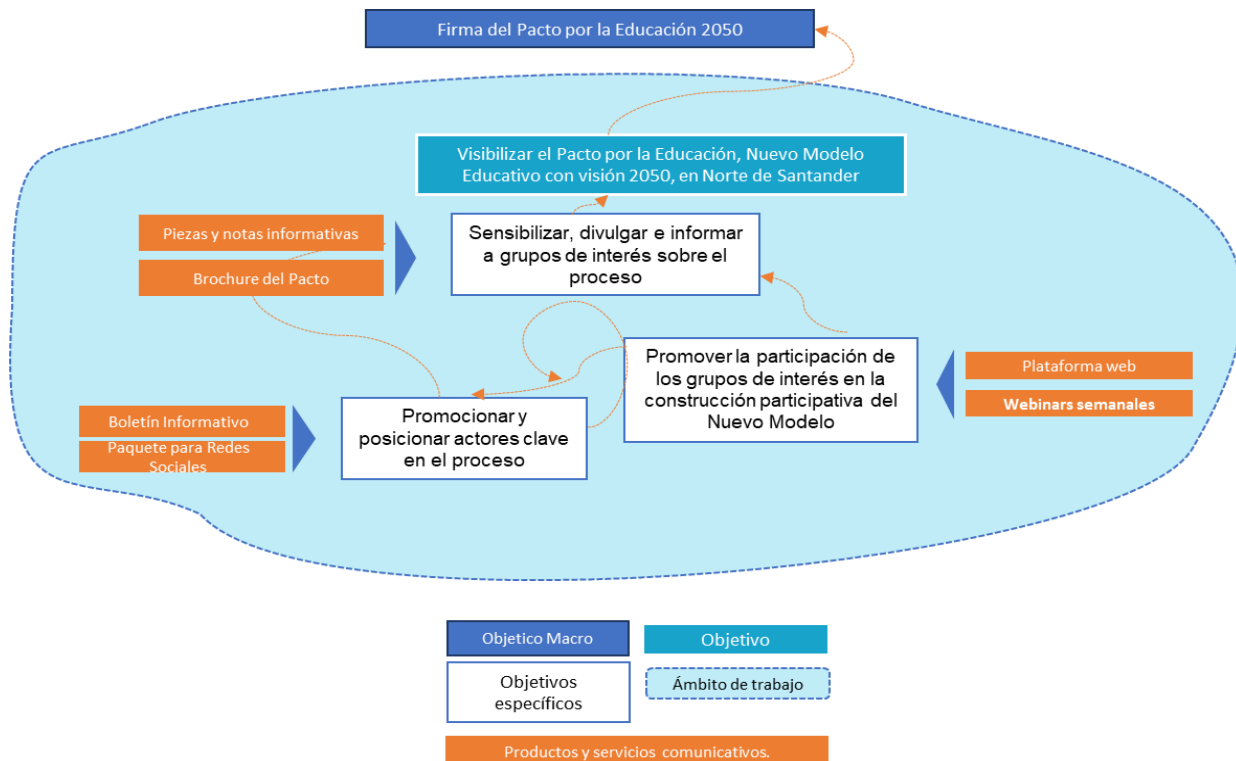


Gráfico de los sectores identificados para construir el Pacto por la Educación desde el territorio



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

**7. Diseño y puesta en marcha una estrategia de comunicación para la movilización social,** esta estrategia de comunicación ha construido productos comunicativos que responden con pertinencia a las fases del proceso del Pacto por la Educación.

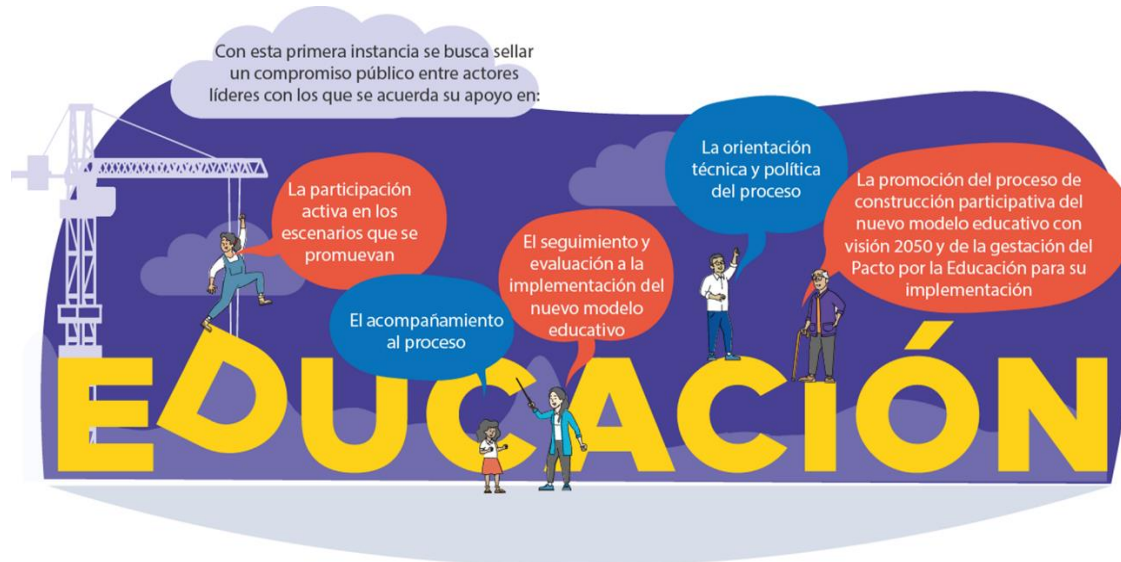


**8. Envío “Carta de Consulta del Gobernante”** a todos los actores identificados a quienes se les socializa el Proyecto Bandera del Pacto por la Educación, para abrir el proceso de consulta de la Ruta Participativa.

**9. Instalación y funcionamiento la Mesa de la Alianza por la Educación** para apoyo a todo el proceso del Pacto, integrándose al esquema operativo como escenario de interlocución Estado-Sociedad civil organizada. Este escenario participativo se instaló en agosto del 2021 y ha funcionado hasta hoy, luego de generar un proceso amplio de socialización y sensibilización del Pacto con los actores identificados que debían comprometerse en todo el proceso promovido. En la instalación los actores que atendieron el llamado en este momento del Pacto, en el salón de la Asamblea Departamental, firman su integración a la Mesa de la Alianza por la Educación y públicamente presentan su compromiso con este proceso. En este escenario participativo se validaron las dimensiones del enfoque de la política pública educativa, sus ámbitos de acción, los ejes estratégicos y pilares, se validó la estrategia participativa de la

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Ruta General del Pacto y las estrategias con el sector educativo de toda la trayectoria. En este escenario se construyó el concepto de **Calidad de la Educación para Norte de Santander** y permitió en el marco del 1er Congreso del Pacto, instalar las mesas por eje de la política pública, a partir de la participación de los actores en la comprensión de estos ejes estratégicos que responden a los grandes desafíos de esta política hacia adelante.



La Mesa se constituyó también en un escenario de acompañamiento y seguimiento al proceso de construcción participativa de la política y de Rendición Pública de Cuentas a la sociedad de todos los aliados respecto a sus compromisos con los avances del proceso del Pacto. Y, en el Segundo Congreso del Pacto en mayo de 2023, la Mesa fue el escenario de validación de la visión de la educación del departamento al 2050, a partir de las visiones subregionales construidas en las mesas multiactor por subregión y del municipio de Cúcuta, y permitió también realizar con la participación activa de los actores que representan los distintos sectores, poblaciones y territorios, la valoración de los lineamientos que recogen las propuestas, resultado del proceso de consulta realizado entre 2021 y 2023.

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023

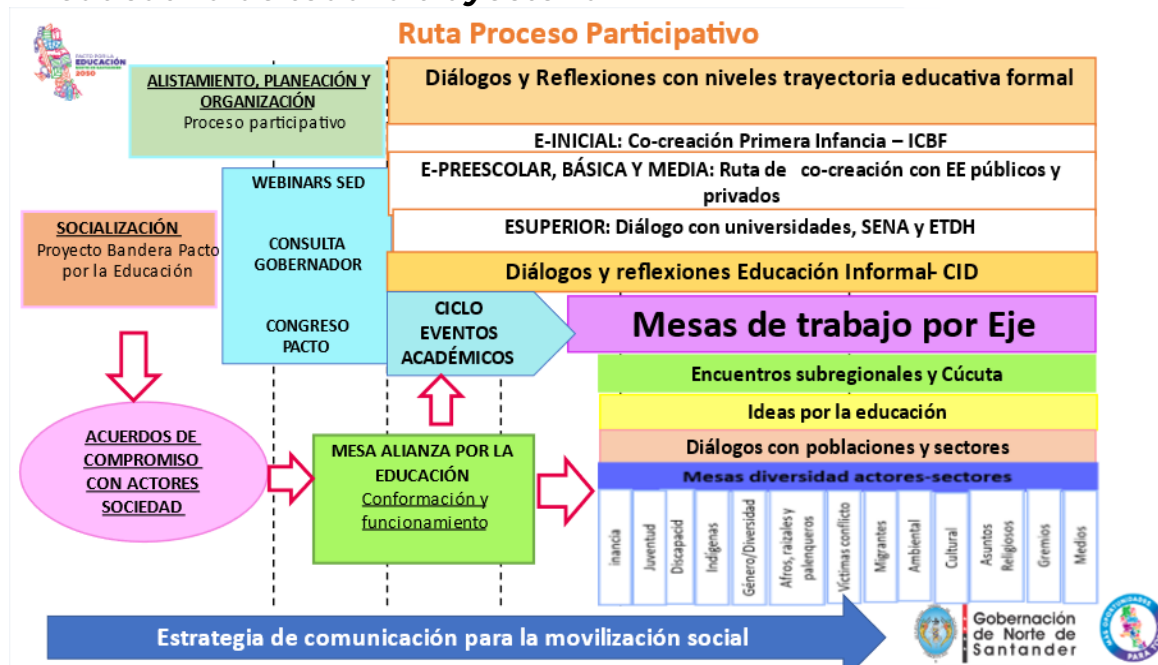


Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## 10. Implementación de la Ruta Participativa que inicia con la comunidad educativa de toda la trayectoria



Se construyeron las estrategias y metodologías con los directivos docentes, el SIES+, la Red de EFTDH, el SENA. Se creó la Mesa de Educación en la Primera Infancia con el ICBF, las dos Entidades Territoriales Certificadas, secretarías e institutos del gobierno departamental comprometidos con la Política de Primera Infancia.



### Ruta para el diálogo, la reflexión y la participación con las comunidades de educativas de Norte de Santander



Ruta participativa  
establecimientos educativos



Gobernación  
de Norte de  
Santander



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

@UnilibreCucuta1




## La Alianza SIES+ y la Gobernación de Norte de Santander, desarrollarán los grupos focales para el gran PACTO POR LA EDUCACIÓN

**Grupo 1:** Estudiantes y Egresados - Jueves 23 de septiembre en la Universidad Libre a las 10:00 a.m.  
**Grupo 2:** Docentes y Administrativos IES - Martes 28 de septiembre en la UFPS a las 3:00 p.m.  
**Grupo 3:** Empresarios - Viernes 01 de octubre en la UniSimón a las 10:00 a.m.  
**Grupo 4:** Actores del Entorno (Padres de familia y Org.) Martes 05 de octubre a las 3:00 p.m. en la FESC


















**11. Realización con la SED de webinars inspiradores de las comunidades educativas del departamento** para promover su compromiso y participación en el proceso del Pacto para gestar las transformaciones educativas que requiere la región con la participación. A éstos webinars fueron invitados expertos internacionales, nacionales y locales.

### Entornos Escolares para la Vida, la Convivencia y la Ciudadanía

#### Los Futuros de la Educación

Una iniciativa que tiene como objetivo repensar la educación y dar forma al futuro

#### Nicolás Reyes

Psicólogo Clínico - Pontificia Universidad Católica del Ecuador  
Especialista en Planificación y Evaluación de Políticas Sociales  
Coordinador de Gestión del Conocimiento, Monitoreo y Evaluación del Programa Multisectorial de Resiliencia - Oficina de la UNESCO, Quito

**Jueves 9 de septiembre - 4:00 pm**

<https://territoriomemoriayconvivencia.com/>











Gobernador Silvano Serrano Guerrero

**12. Asesoría y acompañamiento a EE oficiales del Departamento en todo el proceso de la Ruta Participativa con E.E** para lo cual se creó una página web [www.regioneducadora.com](http://www.regioneducadora.com), se realizaron dos DIAS P virtuales en las semanas de desarrollo institucional de octubre del 2021 y enero de 2022, que fueron presididos por el Gobernador y encuentros subregionales mensuales virtuales con los EE vinculados al proceso.

**13. Realización del Primer Congreso del Pacto por la Educación con los aliados de la Mesa de la Alianza**, allí se abrieron escenarios de discusión y reflexión para el entendimiento de los 5 grandes desafíos a enfrentar, los cuales debían constituirse como ejes estratégicos de la política pública educativa.



**14. Realización de las mesas de consulta poblacionales y sectoriales**, con el apoyo del CID, se convocaron a través de las instancias formales de interlocución del gobierno departamental con la diversidad poblacional del departamento (jóvenes, mujeres, cabildos indígenas en contexto de ciudad, pueblos originarios en sus territorios, población con discapacidad, mesa

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

consultiva de comunidades negras, afrodescendientes, raizales y palenqueras, población LGTBIQ+, población migrante). Con estas poblaciones se realizaron mesas previas de trabajo virtuales para acordar las metodologías para la consulta, teniendo en cuenta su diversidad y condiciones para la apertura de los espacios participativos. Es el caso, por ejemplo, de los pueblos indígenas originarios, que solicitaron que la consulta se realizara en sus territorios con toda la comunidad.

A su vez, se abrieron escenarios con el sector productivo representado por los principales gremios de la producción y la dirección del Comité Departamental de Competitividad, acordando la metodología y recibiendo el apoyo del director de la oficina regional de la ANDI y la Consejería de Competitividad para la convocatoria y, también, se abrió consulta con el sector de los medios de comunicación, el ambiental a través del CIDEA con apoyo de Corponor y con apoyo de la Secretaría de Cultura al sector cultural, representado por los formadores, y en el marco del desarrollo del Sistema Departamental de Educación y Formación Artística y Cultural-SIDEFAC.

**15. *Realización de Mesas Subregionales Multiactor y de Cúcuta***, para la construcción en las visiones subregionales de la educación que aportaran, desde la diversidad de realidades locales del departamento, a construir la visión departamental de la educación al 2050. La organización de estos escenarios multiactor territoriales recibió el apoyo de las asociaciones de municipios para la convocatoria de la diversidad de actores sociales organizados representativos de los territorios. En estos escenarios se presentaron las visiones construidas por los EE de las distintas subregiones con sus comunidades educativas para ponerlas en diálogo con las propuestas de la diversidad de actores sociales para co-crear la visión que integrara las propuestas de las distintas voces.

**16. *Desarrollo del Ciclo de Eventos Académicos del Pacto*** en alianza con universidades interesadas en aportar a la construcción participativa de la política pública desde los desarrollos del conocimiento en educación. A través de esta estrategia se abrieron espacios, durante todo el proceso del Pacto, por medio de temas asociados a los ejes estratégicos y pilares de la Política Pública construida, expertos y académicos abrieron el diálogo y posibilitaron reflexiones que condujeron a la comprensión del fenómeno educativo actual articulado con la realidad local de nuestro territorio.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

**17. Realización del Segundo Congreso del Pacto, “Encuentro Regional de Articulación Sistémica del Nuevo Modelo Educativo, Visiones, Propuestas y Desafíos hacia el 2050”,** en el mes de mayo de 2023 para validar con los actores participantes en el proceso del Pacto, representados en la Mesa de la Alianza y en las mesas poblacionales, sectoriales y subregionales, la visión departamental de la educación al 2050 construida a partir de las visiones subregionales. Así como también, se realizó un proceso de valoración distribuidos en las 5 mesas por eje estratégico de la Política Pública, de los lineamientos que recogen las propuestas, resultado del proceso de consulta participativo. Estas propuestas fueron trabajadas por equipos de investigadores académicos que conformaron lo que se denominó, Comunidades de Articulación Sistémica de las Propuestas-CASPRO, organizadas por eje, para llevar a cabo un trabajo de integración de éstas propuesta en documentos que elaboraron para el Pacto.

**Lo programado en la meta del Plan de Desarrollo 2020-2023:** fue una Visión Educativa al 2050 para Norte de Santander a través de promover un Pacto por la Educación.

Este Gobierno Departamental tuvo que enfrentar durante su período grandes crisis. Una de ellas fue la pandemia del Covid-19 que llevó a entrar en cuarentena por casi un año, mientras se contaba con vacunas, a toda la población mundial y, que, para el caso de Colombia, implicó que todo el sector educativo dejara la presencialidad y se apoyara en la virtualidad y en otros medios para poder llegar a prestar el servicio educativo. Para el caso de Norte de Santander, por las condiciones geográficas y de aislamiento en el que se encuentra un porcentaje significativo de la población rural, la prestación del servicio fue deficiente por las dificultades de acceso a conectividad y de infraestructura para garantizar la virtualidad en los hogares.

También en 2021 se vivió un nuevo pico de pandemia y hacia final del primer semestre el país tuvo que enfrentar un Paro Nacional que tuvo también importantes repercusiones en el sector educativo, y para el Administración Seccional que asumió el reto desde el territorio de responder en mesas participativas a las demandas ciudadanas, entre esta la grave problemática de los docentes del Catatumbo.

Adicional a esta situación, los sindicatos de docentes se mostraban reticentes con el regreso a la presencialidad en las aulas por el temor que se vivía frente al Covid-19 y las dudas frente a la efectividad de las vacunas, además de las precarias condiciones de la infraestructura educativa para responder a los

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

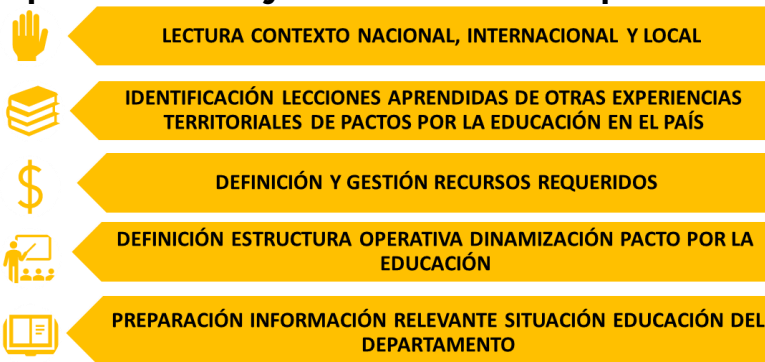
requerimientos exigidos para el regreso a las aulas. Situación que llevó a que Colombia fuera de los últimos países en volver a la presencialidad en la educación, lo que se pudo lograr sólo hasta el segundo semestre de 2021.

Esta situación que se vivió significó grandes retos para poder avanzar en el proceso planeado para el desarrollo del Pacto por la Educación, que buscaba generar una gran movilización del sector alrededor de la construcción participativa de la política pública con visión al 2050. La prioridad para el sector educativo fue el regreso a la presencialidad, lo que les significó grandes esfuerzos y concentración de tiempo y energía en este propósito.

La convocatoria del Pacto no fue obligatoria para ningún sector, y con mayor razón el educativo que estaba concentrado en el regreso a la presencialidad. Lo que se trató de hacer con distintas estrategias, fue inspirar y motivar, precisamente aludiendo a la importancia de darse el tiempo con las comunidades educativas, y respondiendo a las graves consecuencias causadas por esta pandemia en la educación, de repensar y transformarse para responder a los nuevos desafíos. Sin embargo, no se logró que todos se vincularan al proceso. Se avanzó inicialmente en el 2021 con un 20% de EE y, luego a inicios del 2022, se logró llegar a motivar a cerca de un 50%, pero en el camino por las múltiples urgencias a las que debían responder los establecimientos educativos por las consecuencias de la pandemia, sólo se logró que terminarán el proceso de la ruta 27 EE, que aportaron sus visiones de la educación en las mesas subregionales multiactor.

**Lo que se ha hecho hasta ahora:** Para contar con la visión educativa al 2050 se realizó un proceso que comprendió seis fases, cuyas acciones se han venido cumpliendo desde septiembre de 2020 hasta septiembre de 2023. Estas son las siguientes que se describen en cada Fase del proceso:

## Fase 1: Aprestamiento y Planeación – de septiembre de 2020 a mayo 2021





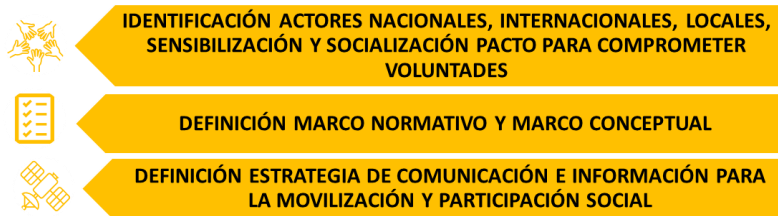
# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



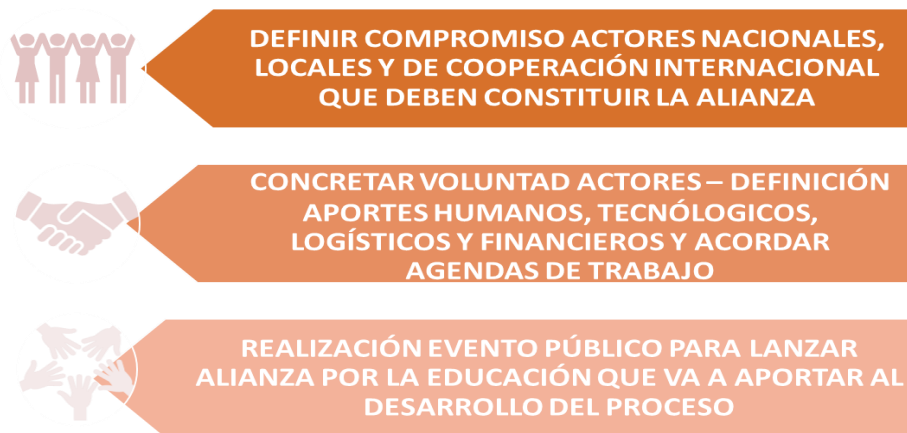
Gobernación  
de Norte de  
Santander



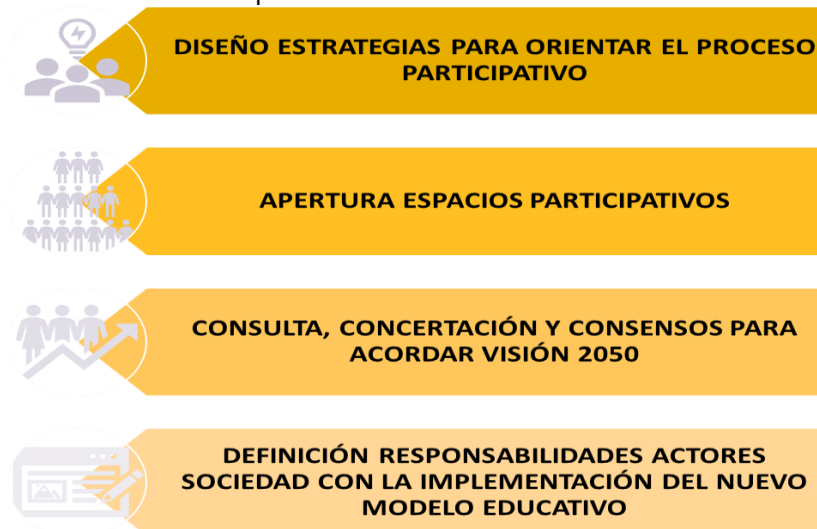
Gobernador Silvano Serrano Guerrero



**Fase 2: Socialización y sensibilización de actores para comprometerlos** con el proceso del Pacto e **instalación y funcionamiento periódico de la Mesa de la Alianza por la Educación**-de octubre de 2020 a 2023:



**Fase 3 y 4: Diseño e implementación Ruta Participativa para la construcción de la Política Pública Educativa denominada “Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050”, inicio e implementación proyectos estratégicos demostrativos** de transformaciones educativas a gestar hacia delante en alianzas con actores comprometidos. Esto se ha llevado del 2021 a 2023.



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



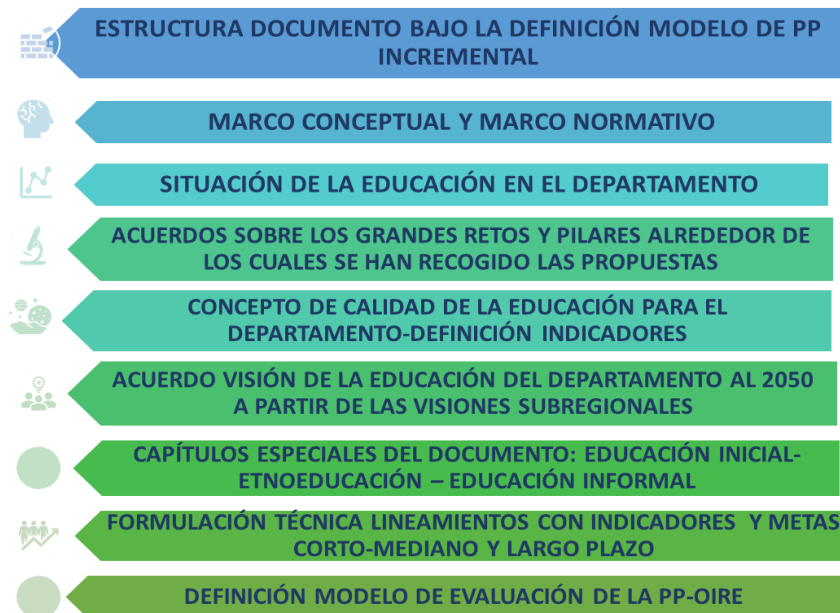
Gobernador Silvano Serrano Guerrero

PROYECTO ESTRATÉGICO DEMOSTRATIVO EN AVANCE	SUBREGIÓN DEPTO	EJE NUEVO MODELO	PILAR NUEVO MODELO	ACCIONES ADELANTADAS	ALIADOS
<b>Fortalecimiento capacidades Secretaría de Educación</b>	Municipios PDET	Los 5 ejes	Gobernabilidad y gobernanza de la educación	-Resultados aplicación Índice Welbin e Índice de capacidades institucionales construcción Plan de Acción y gestión información georeferenciada para fortalecer gestión educativa SED y Municipios	SED-Programa Juntos Aprendemos y Gobernabilidad Responsable de USAID
<b>Observatorio de Interpretación de realidades educativas-OIRE</b>	Todo el departamento	Los 5 ejes	Gobernabilidad y gobernanza de la educación	Creación equipo inicial, Definición Visión, Misión, Objetivo estratégico, estrategia comunicación-elaboración 2 boletines-lanzamiento Mesa Alianza	SED-UniSimón-ISER-ECIF-ExE
<b>Red de docentes Investigadores del Norte de Santander</b>	Todo el departamento	Los 5 ejes	Transformación práctica pedagógica y C+T+I	-Diseño y aplicación a través de la SED de instrumento para caracterización de docentes investigadores del departamento -Convocatoria inscripción a la red maestros y maestras investigadores con quienes se promoverá la Red -Lanzamiento en Cúcuta y Pamplona y firma compromiso integración Red por parte de los docentes -Realización diplomado e identificación mejores proyectos a apoyar con inversión	MinCiencias SED y SEM—UniSimón, FESC-ISER
<b>Norte de Santander, Territorio STEAM</b>	Todo el departamento	Desarrollo de capacidades y competencias del SXXI-articulado con los 4 ejes restantes	Transformación Práctica Pedagógica y C+T+I	Gestión compromiso aliados Conformación del Comité Coordinador departamental	SED-SECTIC-SEM, UniMinuto, UniSimón (Macondo), CENS-EPM, Comfaorient, Fundación Siemens

PROYECTO ESTRATÉGICO DEMOSTRATIVO EN AVANCE	SUBREGIÓN DEPTO	EJE NUEVO MODELO	PILAR NUEVO MODELO	ACCIONES ADELANTADAS	ALIADOS
<b>Estrategia Integral convivencia escolar en entornos violentos “Aprender a vivir Juntos, una tarea de todos y todas”</b>	Subregiones del Catatumbo. Area Metropolitana, Pamplona, Ricaurte, Pueblos de Occidente	Construcción Cultura de paz y convivencia	Gobernabilidad y Gobernanza educación	-Co-creación actores sector educativo y aliados estrategia integral -Semana por la Convivencia Escolar 2022-2023	SED-Alcaldía Ocaña-EE oficiales departamento, -Cooperación Internacional GIZ-Propaz y USAID
			Transformación práctica pedagógica	Conformación y formación de Redes de Docentes Orientadores por subregión	
<b>Desarrollo Sistema de Educación y formación artística y cultural-SIDEFAC</b>	1 municipio por subregión (6) depto	Desarrollo capacidades competencias SXXI	Gobernabilidad y gobernanza	-Plan Acción acordado entre las secretarías de educación y cultura del depto y Cúcuta -Firma Acuerdo voluntades entre secretarías -Formulación propuesta Ocaña -Evento encuentro en Cúcuta de 160 docentes y formadores artistas -Formación Mincultura -Inversión proyectos municipios inicialmente focalizados	MEN-MinCultura-Secretarías de educación y cultura departamento y SEM Cúcuta y Ocaña-Cooperación interna
<b>Proyecto Regional Páramo de Santurbán para la protección y cuidado del agua</b>	Municipios ubicados en el páramo de Santurbán y municipios AMetropolitana	Educación para la sostenibilidad ambiental del desarrollo	3 pilares	-Propuesta surgida del CIDEA para abordar problemática cuidado agua depto. -Lanzamiento Mesa Alianza -Acuerdo dirección Corporación taller formulación proyecto con CEAM's Santurbán -Formulación documento lineamientos	Comité Intersectorial de Educación Ambiental de Norte de Santander-CIDEA, CEAM's Santurbán-ISER

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

**Fase 5:** Durante el 2023 se viene realizando la **Formulación Técnica del Documento de Política Pública Educativa** a partir de las propuestas recogidas en el desarrollo de la Ruta Participativa del Pacto. En esta etapa se recibió el apoyo de la academia representada en la Universidad Simón Bolívar, UFPS, U-Pamplona, Universidad Minuto de Dios, a través de docentes investigadores y, expertos asesores de la GIZ, que voluntariamente han querido aportar al Pacto conformando las Comunidades de Articulación Sistémica de las Propuestas-CASPRO, organizadas por eje estratégico de la Política Pública. También se ha recibido una asesoría especializada de un docente investigador experto en política pública de la ESAP- regional Antioquia. Adicionalmente, se ha recibido el apoyo de docentes investigadores de la Universidad Libre con quienes se trabajó en la Ordenanza que será presentada en la Asamblea Departamental en octubre de 2023.



**Fase 6: Firma del Pacto por la Educación que adopta la Política Pública para elevar a Ordenanza de la Asamblea Departamental:** La firma del pacto, se llevó a cabo el 20 de septiembre de 2023, y fue liderada por el Gobernador en el Monumento Histórico de Villa del Rosario, desde dónde el General Santander promovió la educación pública para la Gran Colombia, a través de la cual debía fortalecerse la ciudadanía que requería la nueva República.

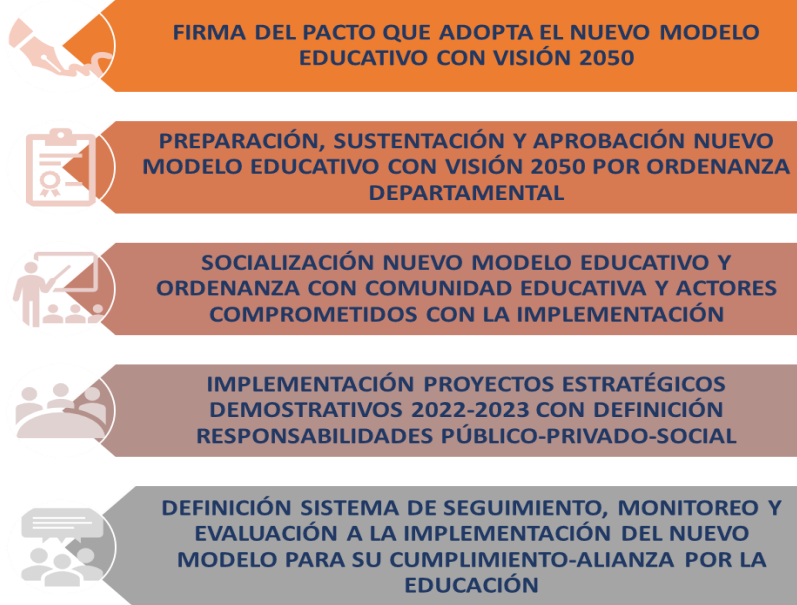
# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



Con la adopción de esta política pública con visión al 2050, a través de la firma de este Gran Acuerdo Social, que es el Pacto por la Educación, y antes que termine el cuatrienio se procede a realizar la gestión correspondiente para que la Asamblea eleve a Ordenanza esta Política Pública Educativa.

**Fase final de cierre del proceso:** Comprende la ejecución de los recursos obtenidos a través de convenios de cooperación con aliados, también la presentación de los resultados iniciales de proyectos estratégicos demostrativos, a través de los cuales se promovieron transformaciones que se requieren gestar en la educación del departamento desde las aulas de Establecimientos Educativos a la SED para su escalamiento a otros Establecimientos del departamento en los próximos 4 años:

No	CONVENIOS 2023	ALIADO	VALOR TOTAL	APORTE GOBERNACIÓN
1.	FORTALECER OBSERVATORIO DE INTERPRETACIÓN DE REALIDADES EDUCATIVAS - OIRE NORTE	UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR	\$ 428.571.429,00	\$ 300.000.000,00
2.	DESARROLLO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR		



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

No	CONVENIOS 2023	ALIADO	VALOR TOTAL	APORTE GOBERNACIÓN
3.	CONVIVENCIA ESCOLAR EN ENTORNOS VIOLENTOS- APRENDER A VIVIR JUNTOS UNA TAREA DE TODOS	UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR		
4.	PROYECTO REGIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL - CIUDAD Y PROTECCIÓN	ALIANZA BIOCUENCA	\$ 143.579.400,00	\$ 100.000.000,00
5.	FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO E INVESTIGATIVO EN EDUCACIÓN INICIAL	UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS	\$ 142.990.000,00	\$ 100.000.000,00
6.	TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA	CORPOEDUCACIÓN ALIANZA SED FUNDACIÓN NATURA	\$ 142.990.000,00	\$ 100.000.000,00

## Inversión ejecutada Pacto por la Educación

AÑO	PRESUPUESTO ASIGNADO RECURSOS PROPIOS	ESTADO
2020	\$ 29.000.000	EJECUTADO
2021	\$ 165.466.773	EJECUTADO
2022	\$ 406.000.000	EJECUTADO
2023	\$ 1.200.000.000	EN EJECUCIÓN
TOTAL	\$ 1.800.466.773	

AÑO	APORTES COOPERACIÓN ALIADOS	ALIADO FINANCIADOR
2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia técnica expertos</li> <li>Apoyos logísticos – espacios para reuniones y eventos – refrigerios</li> <li>Escenarios participativos.</li> <li>Eventos académicos con expertos nacionales e internacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Academia</li> <li>Cooperación Internacional</li> </ul>

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



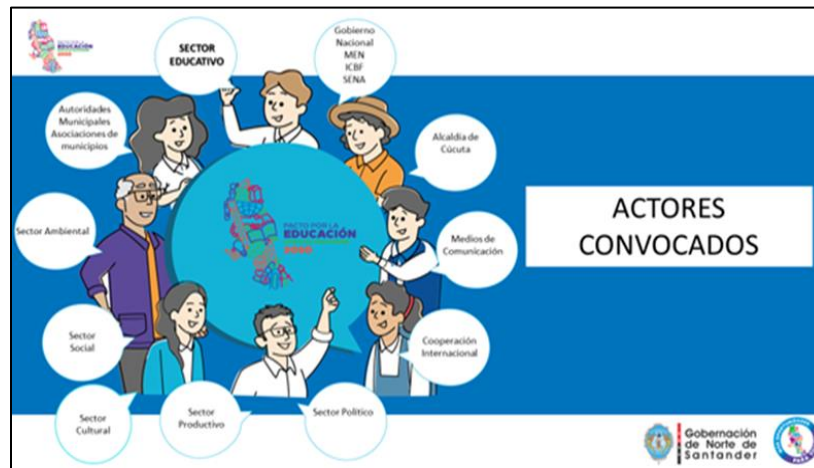
Gobernador Silvano Serrano Guerrero

AÑO	APORTES COOPERACIÓN ALIADOS	ALIADO FINANCIADOR
2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos logísticos – espacios para reuniones y eventos – refrigerios</li> <li>• Expertos académicos.</li> <li>• Eventos académicos con expertos nacionales e internacionales.</li> <li>• Proyectos estratégicos para fortalecer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia</li> <li>• Sector privado.</li> <li>• Cooperación internacional</li> </ul>
2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cofinanciación proyectos estratégicos demostrativos.</li> <li>• Proyectos academia con financiación Ministerio de Ciencias apartados al pacto.</li> <li>• Espacios para eventos.</li> <li>• Investigadores academia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia.</li> <li>• Cooperación internacional.</li> <li>• ONG</li> </ul>



Esta política pública promovida por el Pacto por la Educación tiene cobertura en todo el departamento. Por lo que el proceso participativo se abordó promoviendo consulta en los establecimientos educativos oficiales de todo el departamento y, a su vez, realizó consulta subregional, a través de la cual se convocaron actores sociales que representan los distintos sectores y poblaciones, de los municipios que hacen parte de cada subregión para construir la visión subregional de la educación a partir de la cuales se construyó la visión departamental de la educación al 2050.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



- Una **BUENA PRÁCTICA** que generó las condiciones para fortalecer la gobernabilidad y gobernanza de la educación en el departamento, que ha sido reconocida por el Pacto Educativo Global del Papa Francisco, y sobre la cual se estructura un libro traducido a 5 idiomas para dar a conocer a todas las comunidades educativas católicas del mundo, como guía para promover pactos por la educación.
- Una **POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA**, llamada Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050, construida participativamente con comunidad educativa de toda la trayectoria educativa desde la educación inicial, con apoyo del ICBF, hasta educación superior, y con actores públicos, privados, sociales y de la cooperación internacional que aportaron propuestas para dejar una carta de navegación que permita avanzar en la garantía del derecho a una educación de calidad, inclusiva a lo largo de la vida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del departamento. Política pública que

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

también deja una propuesta de cualificación de la educación informar que ofrecen los distintos sectores del gobierno departamental.

- **PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEMOSTRATIVOS**, con aprendizajes sistematizados en su implementación en EE piloto y cajas de herramientas para que las ETC puedan escalar estos aprendizajes a otros EE en los próximos años. Esto proyectos son:
  - ✓ **Observatorio de Interpretación de realidades Educativas para Norte de Santander-OIRE**, en una alianza inicial entre la SED con la Universidad Simón Bolívar, el Instituto Superior de Educación Rural-ISER, El Centro de Investigación de Fronteras-ECIF. Se avanzó en la consolidación de la página web, con producción de cuatro boletines sobre la situación de la educación en el departamento para aportar a la toma de decisiones hacia delante y, participando en la comunidad de aprendizaje de observatorios del país promovida por Empresarios por la Educación ExE, publicando artículos sobre la educación en el departamento en la revista de esta comunidad.
  - ✓ **Consolidación de una Red de Maestras y Maestros de investigación-REDUCALIA**, formados y con proyectos de investigación de transformación de la práctica pedagógica en las aulas financiados. Esta Red debe trabajar de manera articulada con el Observatorio para aportar información primaria a los análisis que se realicen sobre la situación de la educación en el departamento.
  - ✓ **Fortalecimiento del Sistema Departamental de Educación y Formación artística y cultural-SIDEFAC**, que articula la oferta del sector educativo en materia de educación artística y cultural que se da en las aulas con la de las escuelas de formación artísticas que promueve el sector cultural del departamento. Se avanzó en procesos de formación de docentes y de apoyo con inversión a proyectos de transformación en el aula.
  - ✓ **Mejoramiento de la convivencia escolar en entornos violentos**, a través de la conformación y capacitación de redes de docentes orientadores en las subregiones del Catatumbo, Área Metropolitana, pueblos de Occidente, Ricaurte y Provincia de Pamplona. Se avanzó en procesos de formación de docentes y de apoyo con inversión a proyectos de transformación en el aula.
  - ✓ **Transformación de la educación media**. Se consiguió con Fundación Natura y Corpoeducación en 25 Establecimientos Educativos un proyecto demostrativo de las transformaciones que se requiere gestar en la educación media. Este trabajo dejará un nuevo currículo y



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

herramientas con formación de directivos y docentes para escalar en los próximos 4 años.

- ✓ **Fortalecimiento de los PRAE de Santurbán** a través de la gestación de un proyecto regional ambiental entorno al cuidado y protección del agua que se produce en este territorio ambientalmente estratégico, que beneficia el departamento.
- ✓ **Fortalecimiento de la gestión educativa en el departamento**, se ha venido gestionando y comprometiendo el apoyo de la cooperación internacional, especialmente de USAID, para fortalecer la gestión de la educación bajo la responsabilidad de la SED. Hoy se viene con Gobernabilidad Responsable de USAID implementando un plan de trabajo, que ha priorizado los municipios de Tibú y Sardinata, y que ha avanzado en acompañamiento situado a E.E y en el montaje de Mesas de Educación en cada municipio para definir prioridades a atender y articular los esfuerzos de actores del sector educativo con apoyo de actores sociales en la solución de estas problemáticas. Así como también el apoyo a través de una estrategia de gestión de información georreferenciada que aporte con información en tiempo real de los E.E para la toma de decisiones de la secretaría.
- ✓ **Fortalecimiento pedagógico en educación de la primera infancia**

### **Lecciones aprendidas y desafíos para el futuro del departamento, los municipios y comunidades**

El proceso emprendido por el Pacto deja lecciones aprendidas enunciadas anteriormente en lo relacionado a cómo construir políticas públicas si realmente se quiere que sean con el concurso de los actores sociales.

El Pacto Educativo Global del Papa Francisco elaboró un libro en el que recogió todos los aprendizajes del Pacto por la Educación del Norte de Santander, traducido a 5 idiomas para llevarlo como experiencia a aprovechar a todas sus comunidades educativas religiosas del mundo.

Los desafíos que planteó el Pacto están contenidos en la política en sus ejes estratégicos:

1. Una Educación para el desarrollo de capacidades y competencias que se requieren en el Siglo XXI
2. Una educación para la sostenibilidad ambiental del desarrollo
3. Una educación que cierre brechas con la ruralidad
4. Una educación para construir ciudadanía transfronteriza

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

5. Una educación para construir una cultura de paz y convivencia desde las aulas

Las propuestas para la transformación educativa resultado de la consulta participativa se recogen en el documento de la Política Educativa a manera de lineamientos organizados en cada eje por los 3 pilares de la Política:

1. Fortalecimiento de la gobernabilidad y gobernanza de la educación
2. Transformación de la práctica pedagógica
3. Fortalecimiento de la C+T+I en la educación

### ● EDUCACIÓN EN PANDEMIA

Otra buena práctica fue la atención del derecho a la Educación en pandemia, lo que significó un gran reto para el Gobierno Regional pero que con la ayuda de cooperación internacional se logró elaborar un mapeo de barreras de la educación y formular un Plan de Retorno Gradual y Progresivo a la Presencialidad.

La Secretaría de Educación Departamental, a través del Área de Calidad brindó las orientaciones pedagógicas para la prestación del servicio educativo a los niños y niñas del departamento. De igual forma, se modificó el calendario escolar y se ajustó la modalidad de entrega del programa de alimentación escolar.

Con este ejercicio se evidenció que el 32% de estudiantes contaban con material pedagógico y didáctico para continuar las actividades en casa, en pandemia el medio más efectivo, que usaron los docentes para mantener contacto y realizar orientaciones con los estudiantes fue en su orden las llamadas telefónicas, el WhatsApp, el correo humano a través del envío de guías físicas.

Además, se trabajó arduamente con la implementación del Plan de Retorno Gradual y Progresivo a la presencialidad en Educación en los años 2021 y 2022 ejecutando recursos en forma maratónica habilitando las sedes para el regreso al sistema educativo mejorando las condiciones sanitarias, para ello el Ministerio de Educación Nacional destinó \$14.550.000.000 del Fondo de Mitigación de Emergencias (Fome), para las 1.875 sedes del departamento. Con dicho recurso se dotó a todas las sedes del departamento, con elementos de bioseguridad, elementos de aseo y desinfección, adecuaciones menores de infraestructura, lavamanos fijos y portátiles, tanques de almacenamiento de

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

agua, mangueras, a su vez, elementos de protección para las instituciones etnoeducativas *Uwa Izketa* y *Motilón Barí*, las cuales continuaron prestando el servicio de manera presencial en 30 sedes, con un total de 889 estudiantes, 41 maestros y directivos docentes, 11 administrativos y 2 personas de servicios generales.

Además, se dotaron con mobiliario escolar las sedes educativas rurales de 36 municipios con recursos de regalías del Órgano Colegiado de Administración y Decisión (OCAD) - PAZ y algunas urbanas con recursos de organismos de cooperación como Organización Internacional para las Migraciones (OIM), en los municipios de frontera, también se entregó dotación de mobiliario escolar a través del mecanismo de obras por impuestos para las sedes educativas de los municipios que hacen parte de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), financiado por Ecopetrol.

- **ESTRATEGIA DE MATRÍCULA CERO EDUCACIÓN SUPERIOR.**

La educación superior no fue la excepción, en este nivel educativo se implementó la Matrícula CERO, estrategia que fue resultado de la concertación con los jóvenes estudiantes de las universidades públicas en el año 2020 y con ocasión al coletazo social de la pandemia, cuyo fin era reducir las tasas de deserción en la formación terciaria. La Gobernación del Departamento, la Alcaldía de Cúcuta, el gobierno nacional y las universidades se aliaron para ser pioneros a nivel nacional de esta estrategia de gratuidad para reducir brechas de desigualdad, donde las entidades estatales pudieron demostrar gestión presupuestal y eficiencia del gasto público.

- **GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y REORGANIZACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR TRAYECTORIAS COMPLETAS Y REDUCIR BRECHAS EN LA RURALIDAD.**

La gestión del talento humano en el sector educación, también constituyó una buena práctica, a partir de la reorganización y/o ampliación de la oferta educativa. Es así, que en el año 2020 el Estudio de Planta Docente fue realizado de forma articulada por las áreas de Calidad, Planeación, Cobertura e Inspección y Vigilancia, bajo el liderazgo y orientación de la Oficina de Planta de Personal de la Secretaría.

En este proceso se logró optimizar 81 cargos docentes de aula (10 ajustados en visitas; 36 retiros ajustados; 25 provisionales reubicados y 10 docentes en propiedad trasladados) además se logró la ampliación, conversión y

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

reorganización de ampliación de la oferta educativa en 4 Centros Educativos Rurales (CER) a sexto grado (6°), ampliación de la oferta educativa en 2 CER a séptimo grado (7°), reorganización de sedes en 6 CER, conversión de 13 CER con oferta hasta undécimo grado (11°) en IE, conversión de 12 CER a IE por ampliación al grado 10 (media rural), creación de 8 nuevos CER, reorganización de 8 IE.

Aspectos que nos permiten evidenciar una hazaña histórica en el departamento al garantizar las trayectorias educativas completas a nuestros niños, niñas y adolescentes en la ruralidad con la conversión de 27 Centros Educativos Rurales a Instituciones Educativas, los cuales cuentan desde ahora con los grados 10 y 11.

Además se logró la aprobación de la planta temporal de 15 docentes de apoyo para el año 2020 y 2021 para fortalecer la atención en educación de los niños con discapacidad y trastornos de aprendizaje, seguidamente para la atención de la población con enfoque diferencial se adelantó la oficialización de la planta de docentes de la comunidad *U'wa Izketa* con 28 docentes e igual número de docentes de planta para la Institución Etnoeducativa *Motilón Barí* fortaleciendo el Sistema Educativo Indígena Propio de éstas dos comunidades.

En general además para fortalecer la educación rural y en especial la educación de primera infancia, mediante Decreto No. 1375 del 12 de octubre de 2021, se adoptó la planta temporal de personal docente de la Secretaría de Educación de Norte de Santander, destinada al programa para la atención a la primera infancia durante la vigencia 2021, quedando conformada por 14 empleos docentes temporales. Con el estudio de planta realizado en el año 2021 se logró que el Ministerio de Educación Nacional ampliará la planta de docente para atender las necesidades de forma inmediata con la aprobación en el 2023 de una planta temporal de 65 maestros.

## • **PLAN TERRITORIO MEMORIA Y CONVIVENCIA**

El Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia, liderado por la Secretaría de Educación de Norte de Santander con apoyo del componente de justicia transicional y memoria histórica de Propaz GIZ, es el resultado de una construcción participativa que vinculó a establecimientos educativos de los 40 municipios del departamento a partir de la siguiente hipótesis de trabajo: ***La memoria histórica, la educación para la paz y la formación en ciudadanía representan una triada interdependiente que puede favorecer en los***



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

***entornos escolares, la convivencia pacífica, el desarrollo de la conciencia política y el cuidado de la vida.***

Su propósito central fue fortalecer las capacidades institucionales de la Secretaría de Educación Departamental y de los Establecimientos Educativos de Norte de Santander para la construcción de entornos de aprendizaje transformadores, incluyentes, seguros y libres de violencia. Como instrumento de planificación, orientará las acciones de la Secretaría de Educación en materia de convivencia.

En la construcción participativa del plan, se vincularon diferentes actores, entidades y organizaciones con presencia en el departamento. En este sentido, fueron más de 180 docentes de 142 establecimientos educativos quienes participaron en la construcción del plan y 76 docentes actualmente son coautores. Con la llegada del Covid-19 se trabajó en articulación con el Centro Nacional de Memoria Histórica de Norte de Santander en la guía para encuentros virtuales que facilitó la participación de diferentes actores en la construcción del plan. De esta manera, en las etapas de construcción y validación se lograron desarrollar más de 12 encuentros subregionales y se conformaron seis comunidades de práctica y aprendizaje constituidas por subregiones en Norte de Santander.

La primera ***Comunidad de Práctica, Territorio, Memoria y Convivencia*** se conformó en el primer semestre del 2019 con un equipo de docentes líderes de diferentes establecimientos educativos de las principales subregiones del departamento. Con ella, se construyeron las estrategias didácticas *Hagamos memoria, Cuidemos la vida, Me cuido y nos cuidamos*, que actualmente hacen parte del plan. Adicionalmente, se realizaron en el segundo semestre del 2019, los encuentros subregionales para transferir las estrategias a establecimientos educativos. En este ejercicio participaron 270 docentes, 152 establecimientos educativos y se vincularon 3 universidades de la región.

En el segundo semestre del 2019 la Comisión para el esclarecimiento de la Verdad y la Secretaría de Educación de Norte de Santander, articularon esfuerzos para identificar las afectaciones del conflicto armado en la comunidad y actores educativos en el departamento. En el marco del plan y durante el 2020 se incluye el uso de la línea de tiempo del conflicto armado elaborada por la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, como recurso pedagógico en el aula con el propósito de dialogar, reflexionar y debatir sobre los hechos, impactos y daños causados por la violencia en Norte de Santander en el marco de la formación para la ciudadanía y educación para la paz.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Así las cosas, el Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia, tiene como prioridad tanto la conformación de equipos ágiles o comunidades de práctica y aprendizaje al interior de cada establecimiento educativo, como la capacitación del recurso humano existente. Por tal razón, se establece desde una *estructura ágil* para la gestión de procesos de cambio en los establecimientos educativos del Norte de Santander, definiendo líneas de acción y estrategias basadas en productos y servicios que se adaptan y reestructuran según las necesidades y capacidades del territorio.

Este plan se presenta como una alternativa útil para ofrecer herramientas a los maestros (as) de los establecimientos educativos del Norte de Santander que les posibilite el desarrollo de prácticas articuladoras de violencias relacionadas con la generación de ambientes escolares de convivencia y Paz, desde la participación activa de sus diferentes actores. Se contribuye así a la efectiva implementación de las finalidades de la Cátedra de la Paz, como un espacio de reflexión y formación en torno a la convivencia con respeto, fundamentado en el artículo 20 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos.

- **PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR.**

En relación al PAE, la Política se formula en el marco de las normas del sector educación y las definidas por las entidades nacionales relacionadas con la planeación, ejecución y seguimiento del Programa de Alimentación Escolar y ejecutada por las Entidades Territoriales, atendiendo a sus competencias y en observancia de los principios ya expuestos, dentro de la administración del sector educativo, y acorde a su contexto (población, cultura, condiciones naturales, de producción y mercado, características de las sedes educativas).

Conforme a Ley 1955 del año 2019 una de las principales estrategias de permanencia en el sistema educativo es la alimentación escolar. Además, según los resultados de las evaluaciones del Programa de Alimentación Escolar (PAE), realizada por DNP en los años 2013 y 2020, esta incide positivamente en la retención escolar en establecimientos oficiales, en particular de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en condición de pobreza y de aquellos que residen en zonas rurales.

- **PAE diferencial**

De conformidad con la resolución 18858 de 2018 Lineamiento PAE Indígena se adelantó el Programa de Alimentación Escolar en la comunidad indígena Barí y Uwa Izketa PAE diferencial ejecutado en el pueblo indígena U´wa y Bari

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

*Ñatubaiyibari* asentada en el Departamento, se tiene de la misma manera una cobertura tanto de sedes educativas como beneficiarios del 100% según Directorio Único de Establecimientos DUE y registro SIMAT, esta numéricamente se identifica de la siguiente manera: para PAE diferencial U´WA en la vigencia 2020 un total de 15 sedes educativas con 386 beneficiados, para 2021 un total de 15 sedes educativas con 403 beneficiados, para la vigencia 2022, un total de 18 sedes educativas con 421 beneficiados y finalmente para la vigencia 2023 un total de 18 sedes educativas con 418 beneficiados y para el PAE diferencial Bari Ñatubaiyibari en la vigencia 2023 un total de 19 sedes educativas con 534 beneficiados.

## • **ALIANZAS DE COOPERACIÓN**

Cada entidad territorial certificada de acuerdo con sus particularidades y en razón de las competencias otorgadas por la Ley 715 de 2001 para la administración del servicio educativo, debe incorporar en su respectivo Plan Sectorial de Desarrollo Educativo, de acuerdo con lo que estipulan la Ley 115 de 1994, el Decreto 709 de 1996 y Decreto 1075 de 2015, un Plan Territorial de Formación para Docentes y Directivos Docentes (PTFD) en servicio, que contenga programas y acciones de formación específicas para los maestros.

El Plan Territorial de Formación Docente-PTFD, es una herramienta de gestión importante para contribuir a la calidad educativa, en la medida que recoge las necesidades de formación de los docentes y directivos docentes en servicio adscritos a la entidad territorial y materializa su mejora en acciones de formación, actualización y perfeccionamiento, pertinentes, coherentes y viables. El producto de estas acciones permite materializar una educación de calidad para los niños, niñas y adolescentes del Departamento.

Por lo anterior, La Secretaría de educación de Norte de Santander, dispuso dentro de su Plan Departamental de Desarrollo 2020-2023 “Más oportunidades para Todos”, transformar la educación como eje de generación de más oportunidades, no solo para niños, niñas adolescentes y jóvenes, sino para sus familias y toda la sociedad mediante acciones que garanticen condiciones para las trayectorias completas en el sistema escolar con modelos educativos pertinentes y de calidad, por lo anterior dispuso de metas a través de sus programas: “Educación inicial, más oportunidades para crecer y aprender” y “Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas”, la formación para docentes y directivos docentes, para el fortalecimiento continuo de saberes, criterio clave en favor de un aprendizaje significativo para el mejoramiento de la calidad educativa en el logro de trayectorias educativas

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

completas en nuestros niños, niñas, jóvenes y adolescentes (NNJA) del Departamento.

Para el cumplimiento de las metas enmarcadas dentro de estos programas, el Ente Territorial desplegó la estrategia de articular el trabajo desarrollado por los aliados, cooperantes presentes en territorio, con los lineamientos trazados desde el Secretaría, así todos le apuestan a la calidad educativa en temáticas de atención integral a la primera infancia, procesos de emprendimiento e innovación, competencias básicas, mejores prácticas de aula, trabajo con poblaciones en condición de vulnerabilidad y educación en emergencia, escuelas normales superiores fortalecidas para incidir en la formación inicial de los docentes, apoyo a la formación posgradual, conformación de redes de maestros o comunidades de aprendizaje para el intercambio pedagógico y directivos docentes formados en Gestión escolar y liderazgo educativo.

A continuación, un resumen de algunos aliados y acciones articuladas en territorio:

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL-MEN:** promoción para formación avanzada el alcance es un total de tres (3) docentes beneficiados realizando Maestrías.

**CONSEJO NORUEGO Y SAVE THE CHILDREN Y UFPS:** se beneficiaron 21 docentes de municipios del Catatumbo mediante la “especialización en educación para la atención a población afectada por el conflicto armado y en emergencia fronteriza,

**CÁMARA DE COMERCIO DE CÚCUTÁ:** se adelantó proceso formativo a docentes en emprendimiento e innovación a docentes líderes de semilleros de investigación que tienen la responsabilidad de transferir el conocimiento a sus grupos de estudiantes(semilleros) para fortalecer el desarrollo de los proyectos y emprendimientos que desarrollan.

**COMPUTADORES PARA EDUCAR:** formación a docentes para realizar el diplomado Edumaker a directivos, docentes promoviendo la implementación de actividades orientadas a ejecutar procesos de transformación en mediante la innovación con uso de tecnología para la consolidación de ecosistemas institucionales de innovación.

**CONSEJO NORUEGO PARA REFUGIADOS-NRC,** se realizó la formación a docentes en competencias básicas y fortalecimiento de capacidades para



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

mejores prácticas de aula, trabajo con poblaciones en condición de vulnerabilidad y educación en emergencia, en temas con enfoque de protección -Educación en Emergencias, Herramientas para el proceso académico protección psicosocial a la niñez, Protección contra la Explotación y el Abuso Sexual en Ámbitos Educativos, Prevención y detección del racismo, la xenofobia, violencia basada en género y otras formas de intolerancia en las aulas, Enfoque de cuidado al cuidador(docente) Metodología del círculo de aprendizaje docente, primeros auxilios psicológicos, Educación en Emergencias, Bienestar y habilidades socioemocionales en docentes y estudiantes, y Adaptación y creatividad en pedagogía y currículo, e inclusión de población migrante y refugiada, prevención y gestión del riesgo, El conflicto armado y sus implicaciones en la escuela, Post-primaria en la ruralidad, saberes en Riesgo de Minas en el Ámbito Educativo-ERM.

### **SAVE THE CHILDREN:**

- Curso Círculos de bienestar: maestros participaron en un entrenamiento soportado con Coschool sobre herramientas de bienestar que incluyó temáticas de gestión emocional, autoeficacia, confianza, asertividad, resiliencia y liderazgo.
- Cursos Talleres y Diplomado de herramientas TICS: maestros recibieron entrenamiento en el uso pedagógico de las tecnologías de la información y comunicación con el fin de promover el aprendizaje virtual y a distancia y facilitar la práctica pedagógica.
- En alianza con Corpoeducación se formaron docentes con el fin de transformar y actualizar las estructuras curriculares según los lineamientos, estándares, los derechos básicos del aprendizaje y las prioridades e intereses de las comunidades educativas. Con este curso se apoyó la actualización de planes de área, aula, proyectos pedagógicos, mallas curriculares de lenguaje y matemáticas
- En conjunto con la Fundación Saldarriaga Concha, se realizó formación a maestros en Educación Inclusiva, Resiliencia y Compasión como camino a la Inclusión, en el proceso formativo para la co-construcción e implementación de estrategias de resiliencia y compasión, políticas, prácticas pedagógicas y culturas - Se capacitaron docentes en las Pruebas Saber.
- Se han capacitado en rutas de gestión del cambio, rutas de protección, trabajo con la niñez, derechos humanos, derechos sexuales y reproductivos, igualdad de género
- Se ha realizado capacitación en DUA/PIAR
- Formación en malla de aprendizaje

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

- Formación en los enfoques comunes de alfabetización
- Formación en Plan de Mejoramiento Institucional a maestros
- Talleres de habilidades para la vida (Resolución de conflictos, comunicación asertiva y autopercepción)
- Fortalecimiento en el ajuste de manuales de convivencia institucionales en inclusión y prevención de violencias docentes

**CORPORACIÓN PAZ Y DEMOCRACIA OPERADOR DE UNICEF:** formación en riesgo de minas proceso de fortalecimiento para fomentar una cultura de comportamiento seguros en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con el apoyo de la Universidad Nacional de Colombia Y MEN, formación en Modelos Educativos Flexibles, implementación de los Modelos Educativos Flexibles a través de cursos virtuales de formación “Estrategias flexibles, modelos diversos Defensoría del Pueblo y la Universidad Francisco de Paula Santander desarrolló el diplomado gratuito para docentes sobre DDHH, cuyo objetivo era fortalecer la comunidad educativa a favor de la protección de los estudiantes desde la convivencia escolar.

**AGENCIA DE RENOVACIÓN DEL TERRITORIO-ART** y otros aliados como son: UFPS Ocaña, SENA, IDES, ICBF, GIZ, Save The Children. Diplomados, estrategias para la prevención y atención de las violencias basadas en género para la región del Catatumbo,

**COMPUTADORES PARA EDUCAR-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA-RUTA STEM**, programa de herramientas básicas de formación en el enfoque educativo STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas por sus siglas en inglés) en procura de contribuir al desarrollo de habilidades del siglo 21.

**UNIVERSIDADES DE LA SALLE, ANTONIO NARIÑO Y TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DE COLOMBIA** en el marco de la estrategia “Apuesta por una educación media con calidad y pertinencia para los jóvenes colombianos, el fortalecimiento a la educación media de competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales, desarrolló el Diplomado de competencias en la educación media.

**DIAN-SENA** formación “Cultura de la Contribución en la Escuela-DIAN, con el propósito de contribuir a la formación ciudadana de los niños, niñas y jóvenes desde la perspectiva de la educación fiscal Cultura de la Contribución en la

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Escuela; potenciando la misionalidad de las instituciones educativas oficiales para formar en la ciudadanía y la convivencia.

**BRITIS COUNCIL-MINTIC**, convocatoria para docentes proceso de formación en pensamiento computacional y programación básica a través de un dispositivo programable que promuevan el desarrollo del pensamiento computacional en niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

**UNICEF** adelantó LA ALDEA - Formación socioemocional y de estrategias pedagógicas alternativas Esta es una estrategia para que docentes y estudiantes incorporen a sus contextos de aprendizaje, dentro y fuera del aula, material pedagógico lúdico en formatos físicos y digitales.

**ACNUR Y OPCIÓN LEGAL:** Se adelantó la Caja de Orientación Socio Ocupacional “OSO” está diseñada para que los y las adolescentes puedan reflexionar sobre sus intereses, aptitudes, habilidades, valores y deseos en relación con las alternativas de formación y trabajo que les ofrece el contexto

**INSTITUTO NATURA – CORPOEDUCACIÓN:** Propuesta técnica de política de educación media ampliada e integral para Colombia para la transformación de la educación media logrando que los jóvenes y adolescentes de Colombia accedan a este nivel educativo, se gradúen con los aprendizajes suficientes y se cierren las brechas de inequidad.

**FONDO FEM UNIVERSIDAD DE LA SALLE MEN.** Se adelantaron diplomados certificados por la Universidad de la Salle para los cuales serán insumo necesario para fortalecer los procesos pedagógicos, curriculares, evaluativos.

**WORLD VISIÓN:** Habilidades socio emocionales para brindar herramientas socio emocionales para aplicar con estudiantes en el municipio de Puerto Santander.

**CORPOEDUCACIÓN -UNICEF -** Orientación socio-ocupacional recuperación de aprendizajes (Diversificación curricular) Promover la permanencia, graduación y tránsito de los estudiantes hacia la educación post-media y el mundo del trabajo a través de los acompañamientos a docentes y estudiantes, motivando y fortaleciendo los procesos curriculares y los procesos de orientación socio-ocupacional para municipios de El Zulia y Tibú.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

**COSCHOOL EN ALIANZA CON LA FUNDACIÓN WWB COLOMBIA Y GLOBAL AFFAIRS CANADÁ - FORMACION EN EMOCIONES:** formación en educación con emoción para transformar la práctica pedagógica desde las habilidades socioemocionales docentes.

**COLOMBIA TRANSFORMA Y GIZ:** Fortalecimiento a los procesos de convivencia escolar en Establecimientos Educativos de los municipios PDET y Ocaña, y subregiones Centro, Oriente, Suroriente y Suroccidente.

**ENSEÑA POR COLOMBIA Y UNICEF:** Estableció una ruta de intervención pedagógica apoyada en estrategias y herramientas didácticas para apropiar, compartir y co-construir formas de abordar en el aula los hallazgos y las recomendaciones del Informe Final de la Comisión de la Verdad, en el marco de los estándares básicos de competencias Ciudadanas.

**MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN:** Proyecto piloto de investigación de prácticas artísticas y educativas para docentes artísticos, mediante el reconocimiento y la transformación de sus concepciones pedagógicas, así como el fortalecimiento de sus dinámicas curriculares, que contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes en el aula en el marco del Sistema Departamental de Educación Artística y Cultural (SIDEFAC).

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## ANÁLISIS DEL SECTOR

Establecimientos Educativos: Los artículos 138 de la Ley 115 de 1994 y 9° de la Ley 115 de 1994, definen los establecimientos, instituciones y centros educativos así: “Artículo 138. Se entiende por establecimiento educativo, toda institución de carácter estatal, privada o de economía solidaria organizada con el fin de prestar el servicio público educativo en los términos fijados por esta ley.”

### Establecimientos educativos por \_ETC.

ETC	Año	Oficial	No Oficial	Total
Etc. Norte de Santander	2018	211	85	296
Etc. Cúcuta		60	210	270
Etc. Norte de Santander	2019	209	80	289
Etc. Cúcuta		61	210	271
Etc. Norte de Santander	2020	211	79	290
Etc. Cúcuta		61	213	274
Etc. Norte de Santander	2021	211	77	288
Etc. Cúcuta		62	209	271
Etc. Norte de Santander	2022	214	84	298
Etc. Cúcuta		64	196	260
Etc. Norte de Santander	2023	215	81	296
Etc. Cúcuta		64	193	257

Fuente: cobertura en cifras Corte ABRIL 2023 información preliminar

### Establecimientos educativos por subregiones:

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	SECTOR	2019	2020	2021	2022	2023
ORIENTAL	Cúcuta	Oficial	61	61	62	64	64
ORIENTAL	Cúcuta	No Oficial	210	213	209	196	193
ORIENTAL	El Zulia	Oficial	6	6	6	6	6
ORIENTAL	El Zulia	No Oficial	3	3	3	3	3
ORIENTAL	Los Patios	Oficial	6	6	6	6	6
ORIENTAL	Los Patios	No Oficial	16	17	15	18	15
ORIENTAL	Puerto Santander	Oficial	1	1	1	1	1
ORIENTAL	Puerto Santander	No Oficial	1	1	1	1	1
ORIENTAL	San Cayetano	Oficial	2	2	2	2	2
ORIENTAL	San Cayetano	No Oficial	0	0	0	0	0
ORIENTAL	Villa del Rosario	Oficial	8	8	8	8	8
ORIENTAL	Villa del Rosario	No Oficial	11	10	13	14	14



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	SECTOR	2019	2020	2021	2022	2023
SUROCCIDENTAL	Cácota	Oficial	2	2	2	2	2
SUROCCIDENTAL	Cácota	No Oficial	0	0	0	0	0
SUROCCIDENTAL	Chitagá	Oficial	5	6	5	5	5
SUROCCIDENTAL	Chitagá	No Oficial	0	0	0	0	0
SUROCCIDENTAL	Mutiscua	Oficial	3	3	3	3	3
SUROCCIDENTAL	Mutiscua	No Oficial	0	0	0	0	0
SUROCCIDENTAL	Pamplona	Oficial	9	9	8	8	8
SUROCCIDENTAL	Pamplona	No Oficial	12	13	13	13	13
SUROCCIDENTAL	Pamplonita	Oficial	3	3	3	3	3
SUROCCIDENTAL	Pamplonita	No Oficial	0	0	0	0	0
SUROCCIDENTAL	Silos	Oficial	3	3	3	3	3
SUROCCIDENTAL	Silos	No Oficial	0	0	0	0	0

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	SECTOR	2019	2020	2021	2022	2023
SURORIENTAL	Bochalema	Oficial	3	3	3	3	3
SURORIENTAL	Bochalema	No Oficial	0	0	0	0	0
SURORIENTAL	Chinácota	Oficial	6	6	6	6	6
SURORIENTAL	Chinácota	No Oficial	3	4	4	4	4
SURORIENTAL	Durania	Oficial	2	2	2	2	2
SURORIENTAL	Durania	No Oficial	0	0	0	0	0
SURORIENTAL	Herrán	Oficial	1	1	1	1	1
SURORIENTAL	Herrán	No Oficial	0	0	0	0	0
SURORIENTAL	Labateca	Oficial	3	3	3	3	3
SURORIENTAL	Labateca	No Oficial	0	0	0	0	0
SURORIENTAL	Ragonvalia	Oficial	3	3	3	3	3
SURORIENTAL	Ragonvalia	No Oficial	0	0	0	0	0
SURORIENTAL	Toledo	Oficial	10	10	10	10	10
SURORIENTAL	Toledo	No Oficial	0	0	0	0	0

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	SECTOR	2019	2020	2021	2022	2023
CENTRO	Arboledas	Oficial	4	4	4	4	4
CENTRO	Arboledas	No Oficial	0	0	0	0	0
CENTRO	Cucutilla	Oficial	5	5	5	5	5
CENTRO	Cucutilla	No Oficial	0	0	0	0	0
CENTRO	Gramalote	Oficial	3	3	3	3	3
CENTRO	Gramalote	No Oficial	0	0	0	0	0
CENTRO	Lourdes	Oficial	2	2	2	2	2
CENTRO	Lourdes	No Oficial	0	0	0	0	0
CENTRO	Salazar	Oficial	5	5	5	5	5
CENTRO	Salazar	No Oficial	0	0	0	0	0
CENTRO	Santiago	Oficial	2	2	2	2	2
CENTRO	Santiago	No Oficial	0	0	0	0	0
CENTRO	Villa Caro	Oficial	2	2	2	2	2
CENTRO	Villa Caro	No Oficial	0	0	0	0	0

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	SECTOR	2019	2020	2021	2022	2023
NOROCCIDENTAL	Ábrego	Oficial	14	14	14	14	14
NOROCCIDENTAL	Ábrego	No Oficial	4	3	1	2	2
NOROCCIDENTAL	Cáchira	Oficial	6	6	5	5	5
NOROCCIDENTAL	Cáchira	No Oficial	0	0	0	0	0
NOROCCIDENTAL	Convención	Oficial	8	9	9	9	9
NOROCCIDENTAL	Convención	No Oficial	0	0	0	0	0
NOROCCIDENTAL	El Carmen	Oficial	6	7	7	8	8
NOROCCIDENTAL	El Carmen	No Oficial	0	0	0	0	0
NOROCCIDENTAL	Hacarí	Oficial	4	4	4	4	4
NOROCCIDENTAL	Hacarí	No Oficial	1	0	0	1	1
NOROCCIDENTAL	La Esperanza	Oficial	8	8	8	8	8
NOROCCIDENTAL	La Esperanza	No Oficial	0	0	0	0	0
NOROCCIDENTAL	La Playa	Oficial	6	6	6	6	6
NOROCCIDENTAL	La Playa	No Oficial	0	0	0	0	0
NOROCCIDENTAL	Ocana	Oficial	14	15	15	15	15
NOROCCIDENTAL	Ocana	No Oficial	26	25	24	23	23
NOROCCIDENTAL	San Calixto	Oficial	5	5	5	6	6
NOROCCIDENTAL	San Calixto	No Oficial	0	0	0	0	0
NOROCCIDENTAL	Teorama	Oficial	6	7	7	7	8
NOROCCIDENTAL	Teorama	No Oficial	1	1	1	1	1

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023

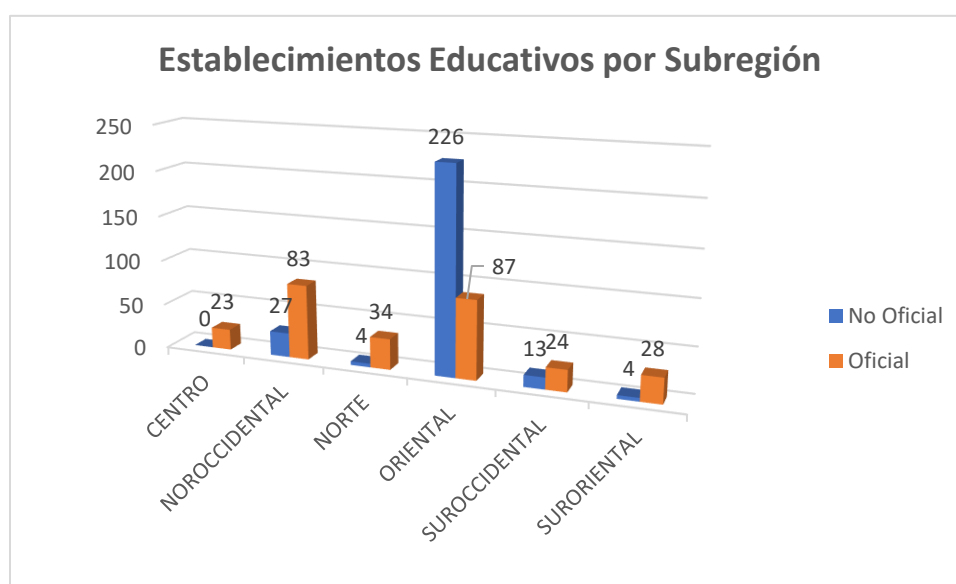


Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	SECTOR	2019	2020	2021	2022	2023
NORTE	Bucarasica	Oficial	4	5	4	4	4
NORTE	Bucarasica	No Oficial	0	0	0	0	0
NORTE	El Tarra	Oficial	6	6	6	6	6
NORTE	El Tarra	No Oficial	0	0	0	0	0
NORTE	Sardinata	Oficial	11	11	11	11	11
NORTE	Sardinata	No Oficial	1	1	1	1	1
NORTE	Tibú	Oficial	12	12	12	13	13
NORTE	Tibú	No Oficial	1	1	1	3	3



Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT, Directorio Único de Establecimientos -DUE. Cobertura en cifras de Matrícula 2023.

La Subregión que no tiene Establecimientos Educativos Privados es la Subregión Centro o denominada “Pueblos de Occidente” la Subregión con mayor número de establecimientos educativos oficiales es la Subregión Oriental o Área Metropolitana de Cúcuta con 87 Establecimientos Educativos Oficiales; seguida de la Subregión Suroccidental u Ocaña con 84 EE oficiales de conformidad a la concentración de la población.

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

- SEDES EDUCATIVAS:

ETC Norte de Santander.

Año	SEDES				
	Oficial Urbana	Oficial Rural	No oficial Urbana	No oficial Rural	Total
2019	191	1.686	80	0	1.957
2020	191	1.680	79	0	1.950
2021	191	1.691	77	0	1.959
2022	190	1.688	84	0	1.962
2023	190	1.687	81	0	1.958

Fuente: Área de Cobertura, cifras abril de 2023.

ETC San José de Cúcuta:

Año	SEDES				
	Oficial Urbana	Oficial Rural	No oficial Urbana	No oficial Rural	Total
2019	156	63	207	3	429
2020	156	63	211	2	432
2021	156	62	207	2	427
2022	157	62	194	2	415
2023	158	62	191	2	413

Fuente: Área de Cobertura, cifras abril de 2023

## SEDES EDUCATIVAS POR SUBREGIÓN Y ZONA AÑO 2023

SUBREGIÓN	OFICIAL RURAL	OFICIAL URBANA	NO OFICIAL URBANO	NO OFICIAL RURAL	TOTAL, SEDES
CENTRO	205	14	0	0	219
NOROCCIDENTAL	763	61	28	0	852
NORTE	354	19	4	0	377
ORIENTAL	121	208	223	2	554
SUROCCIDENTAL	124	32	13	0	169
SURORIENTAL	182	14	4	0	200
TOTAL	1749	348	272	2	2371

Fuente: Área de Cobertura, cifras abril de 2023

- Sedes educativas por Municipio año 2023:

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	OFICIAL RURAL	OFICIAL URBANA	NO OFICIAL URBANO	NO OFICIAL RURAL	TOTAL, SEDES
NOROCCIDENTAL	ÁBREGO	123	5	3	0	131
CENTRO	ARBOLEDAS	40	1	0	0	41
SURORIENTAL	BOCHALEMA	15	2	0	0	17
NORTE	BUCARASICA	28	2	0	0	30
NOROCCIDENTAL	CÁCHIRA	51	4	0	0	55
SUROCCIDENTAL	CÁCOTA	10	2	0	0	12
SURORIENTAL	CHINÁCOTA	24	4	4	0	32
SUROCCIDENTAL	CHITAGÁ	42	5	0	0	47
NOROCCIDENTAL	CONVENCIÓN	83	7	0	0	90
ORIENTAL	CÚCUTA	62	158	191	2	413
CENTRO	CUCUTILLA	40	3	0	0	43
SURORIENTAL	DURANIA	16	1	0	0	17
NOROCCIDENTAL	EL CARMEN	96	4	0	0	100
NORTE	EL TARRA	76	4	0	0	80
ORIENTAL	EL ZULIA	41	4	3	0	48
CENTRO	GRAMALOTE	26	1	0	0	27
NOROCCIDENTAL	HACARÍ	62	3	1	0	66
SURORIENTAL	HERRÁN	13	1	0	0	14
NOROCCIDENTAL	LA ESPERANZA	58	2	0	0	60
NOROCCIDENTAL	LA PLAYA	39	2	0	0	41
SURORIENTAL	LABATECA	24	1	0	0	25
ORIENTAL	LOS PATIOS	6	18	15	0	39
CENTRO	LOURDES	18	1	0	0	19
SUROCCIDENTAL	MUTISCUA	12	3	0	0	15
NOROCCIDENTAL	OCAÑA	87	30	23	0	140
SUROCCIDENTAL	PAMPLONA	24	18	13	0	55
SUROCCIDENTAL	PAMPLONITA	17	2	0	0	19
ORIENTAL	PUERTO SANTANDER	2	3	1	0	6
SURORIENTAL	RAGONVALIA	9	3	0	0	12
CENTRO	SALAZAR	41	4	0	0	45
NOROCCIDENTAL	SAN CALIXTO	70	2	0	0	72
ORIENTAL	SAN CAYETANO	6	2	0	0	8
CENTRO	SANTIAGO	10	2	0	0	12



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

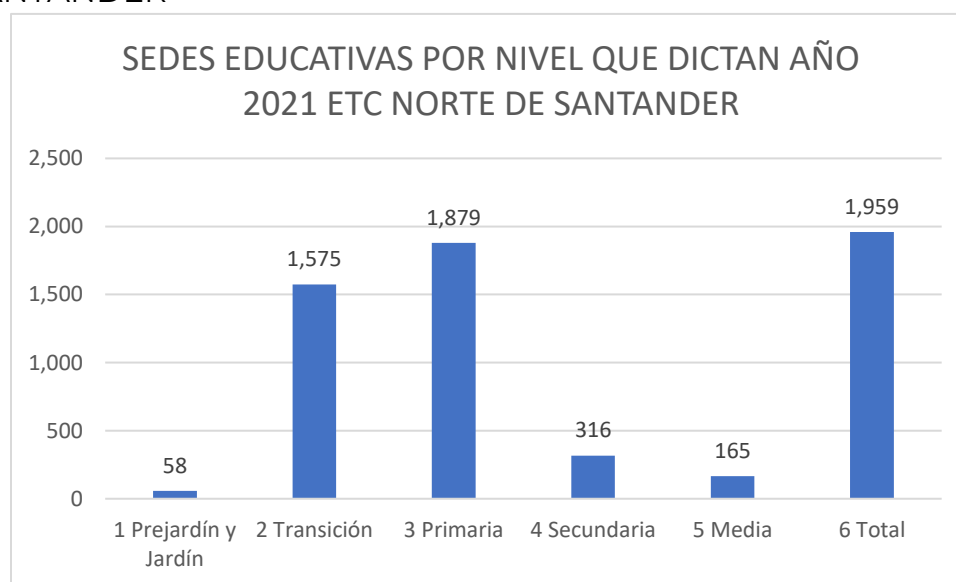
SUBREGIÓN	MUNICIPIO	OFICIAL RURAL	OFICIAL URBANA	NO OFICIAL URBANO	NO OFICIAL RURAL	TOTAL, SEDES
NORTE	SARDINATA	116	4	1	0	121
SUROCCIDENTAL	SILOS	19	2	0	0	21
NOROCCIDENTAL	TEORAMA	94	2	1	0	97
NORTE	TIBÚ	134	9	3	0	146
SURORIENTAL	TOLEDO	81	2	0	0	83
ORIENTAL	VILLA DEL ROSARIO	4	23	13	0	40
CENTRO	VILLACARO	30	2	0	0	32
	Total, general	1749	348	272	2	2371

FUENTE: SIMAT OAPF

La única Subregión que tiene más sedes educativas en zona urbana es la Subregión Oriental o del Área Metropolitana lo que evidencia la dispersión de las sedes educativas en la Entidad Territorial Norte de Santander, por la condición de ruralidad donde encontramos un 89,87% de sedes rurales y 10,12% urbano mientras que Cúcuta sólo cuenta un 28,19% de sedes de educación oficial en la ruralidad y 71,28% en el sector oficial zona urbana.

- SEDES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN ETC NORTE DE SANTANDER

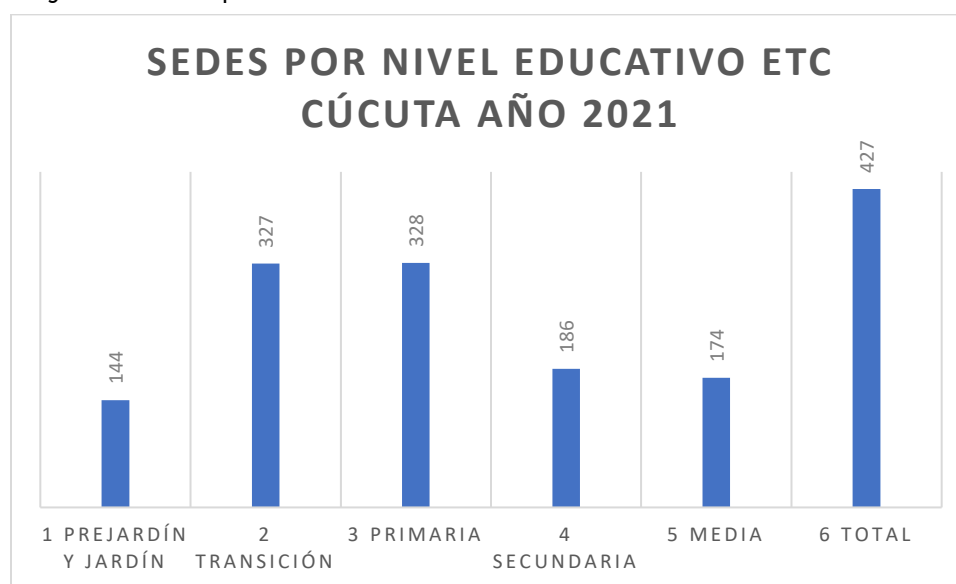
Fuente:  
Estadístico  
2021



Anuario  
MEN, 2015 -

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

En la Entidad Territorial Norte de Santander, sólo el 3% de las sedes educativas brinda educación prejardín y jardín en establecimientos privados, y sólo el 16% tiene educación en secundaria, sólo en 8,4% se ofrece educación media lo que evidencia los esfuerzos realizados por la Entidad Territorial en los años 2022 y 2023 de reorganización de la oferta educativa y ampliación de los niveles de secundaria y media especialmente en las zonas rurales.



Fuente: Anuario Estadístico MEN, 2015 - 2021

Para la Entidad Territorial Cúcuta, aumenta el porcentaje de sedes educativas con educación secundaria y media con un 44% y 41% respectivamente; primaria y transición con un 77% y prejardín y jardín un 34% lo que refleja facilidades de acceso del derecho a la educación para la población de Cúcuta.

- Población en edad escolar:

Departamento	años	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Etc. Norte de Santander	5	14.098	14.815	15.367	15.581	15.644	15.644
	6a10	70.176	73.064	75.312	76.248	76.547	76.826
	11a14	56.352	57.953	59.104	59.462	59.466	59.528
	15a16	28.355	29.072	29.491	29.471	29.311	29.203
	Total población en edad escolar Educación preescolar básica y media	168.981	174.904	179.274	180.762	182.990	183.224
Etc. Cúcuta	5	11.266	11.881	12.349	12.516	12.542	12.549
	6a10	56.713	59.120	60.926	61.464	61.529	61.604

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



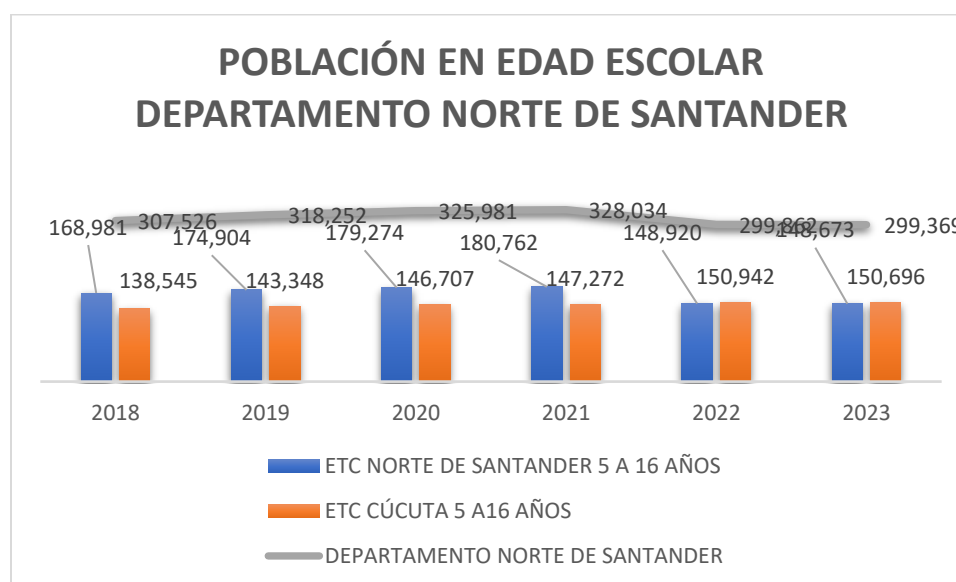
Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Departamento	años	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	11a14	46.566	47.797	48.624	48.659	48.461	48.328
	15a16	24.000	24.550	24.808	24.633	24.366	24.169
	Total población en edad escolar Educación preescolar básica y media	138.545	143.348	146.707	147.272	146.898	146.650

Fuente: Censo Dane 2018.



La variación del crecimiento de población para los años 2022 y 2023 muestra una variación decreciente -0,48% para Cúcuta y -0,12%

- Niños y niñas por fuera del sistema:

	SECTOR	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Departamento Norte de Santander	<b>Población 5 a 16 años</b>	307.526	318.252	325.981	328.034	327.866	327.851
	<b>Matrícula 5 a 16 años</b>	281.951	293.580	294.152	301.957	302.160	295.353
	<b>Población por fuera</b>	<b>25.575</b>	<b>24.672</b>	<b>31.829</b>	<b>26.077</b>	<b>25.706</b>	<b>32.498</b>

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

	SECTOR	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ETC Norte de Santander	Población 5 a 16 años	168.981	174.904	179.274	180.762	180.968	181.201
	Matrícula 5 a 16 años	147.098	153.297	154.014	159.724	159.182	155.292
	Población por fuera	21.883	21.607	25.260	21.038	21.786	25.909
	SECTOR	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ETC. Cúcuta	Población 5 a 16 años	138.545	143.348	146.707	147.272	146.898	146.650
	Matrícula 5 a 16 años	134.853	140.283	140.138	142.233	142.978	140.061
	Población por fuera	3.692	3.065	6.569	5.039	3.920	6.589

Fuente: Área de Cobertura, cifras abril de 2023

## • Competencias Nación-Departamento-Municipios.

De conformidad con la ley 115 de 1994 ley general de educación, **TÍTULO VIII, DIRECCIÓN, ADMINISTRACIÓN, INSPECCIÓN Y VIGILANCIA, capítulo 1: DE LA NACIÓN**

**ARTÍCULO 146.-** Competencia del Congreso. Corresponde al Congreso de la República dictar las normas generales y señalar en ellas los objetivos y criterios a los cuales debe sujetarse el Gobierno Nacional para regular la educación como un servicio público con función social, conforme a los artículos 150, numerales 19 y 23, y 365 de la Constitución Política.

**ARTÍCULO 147.-** Nación y entidades territoriales. *La Nación y las entidades territoriales ejercerán la dirección y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución Política, la Ley 60 de 1993, la presente Ley y las demás que expida el Congreso Nacional.*

**ARTÍCULO 148.-** Funciones del Ministerio de Educación Nacional. El Ministerio de Educación Nacional, en cuanto al servicio público educativo, tiene las siguientes funciones:

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

**1. De Política y Planeación: Ver: Artículo 54 Decreto Nacional 1860 de 1994**

- A. Formular las políticas, establecer las metas y aprobar los planes de desarrollo del sector a corto, mediano y largo plazo, de conformidad con lo establecido en la Constitución Política.
- B. Diseñar los lineamientos generales de los procesos curriculares. (Ver Resolución 2343 de 1996. Ministerio de Educación Nacional).
- C. Proponer el ajuste del situado fiscal, conforme a la evaluación anual de recursos financieros.
- D. Derogado por art. 113, Ley 715 de 2001. Establecer los indicadores de logros curriculares y en la educación formal, fijarlos para cada grado de los niveles educativos; (Ver Resolución 2343 de 1996. Ministerio de Educación Nacional).
- E. Fomentar las innovaciones curriculares y pedagógicas.
- F. Promover y estimular la investigación educativa, científica y tecnológica.
- G. Evaluar y controlar los resultados de los planes y programas educativos.
- H. Elaborar el Registro Único Nacional de docentes estatales, y Ver Decreto Nacional 907 de 1996 Ejercicio de la Suprema Inspección y Vigilancia del Servicio Público Educativo.
- I. Proponer los programas de inversión del sector educativo que se deben desarrollar a través del Fondo de Inversión Social FIS y coordinar su ejecución.

**1. De Inspección y Vigilancia:**

- A. Velar por el cumplimiento de la ley y de los reglamentos sobre educación.
- B. Asesorar y apoyar a los departamentos, a los distritos y a los municipios en el desarrollo de los procesos curriculares pedagógicos.
- C. Evaluar en forma permanente la prestación del servicio educativo.
- D. Fijar los criterios para evaluar el rendimiento escolar de los educandos y para su promoción a niveles superiores.
- E. Cumplir y hacer cumplir lo establecido por el Escalafón Nacional Docente y por el Estatuto Docente, de acuerdo con lo establecido en la presente Ley. Ver Decreto Nacional 907 de 1996 Ejercicio de la Suprema Inspección y Vigilancia del Servicio Público Educativo.

**2. De Administración:**

- A. Dirigir la actividad administrativa en el sector educativo y ejecutar la Ley.
- B. Coordinar a través de las Secretarías de Educación, o de los organismos que haga sus veces, la ejecución de los planes de desarrollo educativo en los departamentos, distritos y municipios.



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

- C. Establecer el sistema descentralizado de información para la adecuada planeación y administración de la educación y para ofrecer información oportuna a la sociedad y a los padres de familia para que puedan elegir la mejor educación para sus hijos.
- D. Coordinar todas las acciones educativas del Estado y de quienes presten el servicio público en todo el territorio nacional.

3. **Normativas:** *Ver art. 2 Decreto Nacional 3020 de 2002*

- A. Fijar criterios técnicos para la aprobación de las plantas de personal del servicio educativo estatal por parte de las entidades territoriales; Ver Decreto Nacional 2886 de 1994
- B. Fijar los criterios técnicos para el diseño de la canasta educativa.
- C. Establecer los criterios para la actualización y el perfeccionamiento del personal docente y administrativo; Ver Decreto Nacional 709 de 1996.
- D. Fijar los criterios técnicos para los concursos de selección, vinculación, ascenso y traslado del personal docente y directivo docente que deberán realizarse en cada uno de los departamentos y distritos, de conformidad con el Estatuto Docente y la presente Ley; Departamento Administrativo de la Función Pública Ley 115 de 1994 40 EVA - Gestor Normativo.
- E. Definir criterios pedagógicos que sirvan de guía para la construcción y dotación de instituciones educativas.
- F. Preparar los actos administrativos y los contratos del Ministerio de Educación Nacional.
- G. Elaborar y presentar al Congreso de la República proyectos de ley que permitan mejorar la legislación educativa. Ver Artículo 78 de la Presente Ley; Artículo 28 Decreto Nacional 907 de 1996 PARÁGRAFO.- El Ministerio de Educación Nacional podrá delegar en las secretarías de educación departamentales y distritales las funciones administrativas de expedición de la tarjeta profesional del secretariado, la expedición y registro de los títulos de bachiller por desaparición de la institución educativa y los procedimientos que se relacionan con el otorgamiento de personería jurídica para las asociaciones de padres de familia de las Instituciones educativas, previa evaluación que permita establecer la eficacia, economía y celeridad para el cumplimiento de estas funciones, por dichos entes territoriales. Ver Ley 9 de 1984(Decreto Reglamentario 1293 de 1989; Resolución 3913 de 1994. Se delegan funciones). Ver el Decreto Nacional 230 de 2002.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## **CAPÍTULO 2 DE LAS ENTIDADES TERRITORIALES**

**ARTÍCULO 150.-** *Competencias de asambleas y consejos.* Las asambleas departamentales y los concejos distritales y municipales, respectivamente, regulan la educación dentro de su jurisdicción, en los términos de la Ley 60 de 1993 y la presente Ley. Los gobernadores y los alcaldes ejercerán, en relación con la educación, las facultades que la Constitución Política y las leyes les otorgan.

**ARTÍCULO 151.-** *Funciones de las Secretarías Departamentales y Distritales de Educación.* Las secretarías de educación departamentales y distritales o los organismos que hagan sus veces, ejercerán, dentro del territorio de su jurisdicción, en coordinación con las autoridades nacionales y de conformidad con las políticas y metas fijadas para el servicio educativo, las siguientes funciones: Ver Artículo 30 Decreto Nacional 907 de 1996 Suprema Inspección y Vigilancia del Servicio Educativo Estatal.

- A. Velar por la calidad y cobertura de la educación en su respectivo territorio.
- B. Establecer las políticas, planes y programas departamentales y distritales de educación, de acuerdo con los criterios establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.
- C. Organizar el servicio educativo estatal de acuerdo con las prescripciones legales y reglamentarias sobre la materia y supervisar el servicio educativo prestado por entidades oficiales y particulares.
- D. Fomentar la investigación, innovación y desarrollo de currículos, métodos y medios pedagógicos; e. Diseñar y poner en marcha los programas que se requieran para mejorar la eficiencia, la calidad y la cobertura de la educación.
- E. Dirigir y coordinar el control y la evaluación de calidad, de acuerdo con los criterios establecidos por el Ministerio de Educación Nacional y aplicar los ajustes necesarios.
- F. Realizar los concursos departamentales y distritales para el nombramiento del personal docente y de directivos docentes del sector estatal, en coordinación con los municipios.
- G. Programar en coordinación con los municipios, las acciones de capacitación del personal docente y administrativo estatal.
- H. Prestar asistencia técnica a los municipios que la soliciten, para mejorar la prestación del servicio educativo.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

- I. Aplicar, en concurrencia con los municipios, los incentivos y sanciones a las instituciones educativas, de acuerdo con los resultados de las evaluaciones de calidad y gestión.
- J. Evaluar el servicio educativo en los municipios.
- K. Aprobar la creación y funcionamiento de las instituciones de educación formal y no formal, a que se refiere la presente Ley; Ver Decreto Nacional 114 de 1996.
- L. Consolidar y analizar la información de los municipios y remitirla al Ministerio de Educación Nacional, de acuerdo con los estándares fijados por éste.
- M. Establecer un sistema departamental y distrital de información en concordancia con lo dispuesto en los artículos 148 y 75 de esta Ley.

**ARTÍCULO 152.-** *Funciones de las Secretarías de Educación Municipales.* Las Secretarías de Educación Municipales ejercerán las funciones necesarias para dar cumplimiento a las competencias atribuidas por la Ley 60 de 1993, la presente Ley y las que le delegue el respectivo departamento. En los municipios donde no exista secretaría de educación municipal, estas funciones serán ejercidas por el alcalde, asesorado por el director del Núcleo respectivo artículo 168 inspección y vigilancia de la educación, artículo 169 delegación de funciones /reglamentado por el 1860 del 94), artículo 170 funciones y competencias, artículo 171 ejercicio de la inspección y vigilancia a nivel local, artículo 195 inspección y vigilancia de los establecimientos educativos privados).

Ley 715 del 21 de diciembre de 2001. Por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias de conformidad con los artículos 151, 288, 356 y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001) de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros. (artículo 6.2.7 Ejercer la inspección, vigilancia y supervisión de la educación en su jurisdicción, en ejercicio de la delegación que para tal fin realice el Presidente de la República, artículo 6.2.13 Vigilar la aplicación de la regulación nacional sobre las tarifas de matrículas, pensiones, derechos académicos y otros cobros en los establecimientos educativos., artículo 7.8 jurisdicción, en ejercicio de la delegación que para tal fin realice el Presidente de la República, artículo 7.13 Vigilar la aplicación de la regulación nacional sobre las tarifas de matrículas, pensiones, derechos académicos y cobros periódicos en las instituciones educativas). Artículo 39, Inciso 2 y 3 que faculta a las entidades territoriales certificadas para organizar modalidades de coordinación en su jurisdicción, igualmente para asignarles funciones

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

administrativas, académicas o pedagógicas a los supervisores y directores de núcleo.

• **Mapa de actores:**

Mapa de Actores	
Actor	Rol
MEN - Ministerio de Educación Nacional	Información estadística del sector educativo
	Ejecución presupuestal SGP
	Plan de Desarrollo Educativo
	Avance de los planes de calidad
	Informes de inspección y vigilancia de los EE
	Tablero de indicadores
Fondo de Prestaciones Sociales del Magisterio	Reportes de cesantías
	Informe de novedades
Planeación Nacional y Departamental	Informes de evaluación y ejecución de proyectos de inversión.
	Plan de Desarrollo Educativo
	Información
Comunidad educativa (estudiantes, educadores, padres de familia o acudientes, egresados, directivos docentes y administradores escolares)	Capacitación
	Certificaciones
	Resultados del ejercicio de Inspección y Vigilancia
	Asesoría al ciudadano
	Actos administrativos
	Información estadística
	Comprobantes de pago de nómina
	Pago de nómina y prestaciones sociales
	Respuestas a PQRS
	Respuesta a trámites
Establecimientos Educativos	Respuesta a preguntas frecuentes
	Certificaciones
	Legalización de EE
	PEI aprobado
	Solicita Asistencia técnica
	Ejercicio de Inspección y Vigilancia

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Mapa de Actores	
Actor	Rol
	Actos administrativos
	Mantenimiento de equipos e infraestructura
	tramite de novedades
	Pago de servicios públicos e impuestos
	Bienes y servicios
	Reporte de evaluación del desempeño
	Información estadística
	Ejercicio de Auditoria de matricula
	Definición de planta de personal
Entes u organismos de control	Información sobre la prestación del servicio educativo (proyectos, financiera y talento humano)
	Informes de inspección y vigilancia
	Plan de compras aprobado y modificaciones
	Informe de cumplimiento de funciones de personal
Entidades de bienestar social o familiar	Continuidad en la educación formal de los niños matriculados
Secretarías de Educación Municipal	Asistencia técnica
	Administración de los recursos del SGP- personal docente, directivo y administrativo.
	Capacitaciones
Organismos de seguridad social y previsión social	Afiliaciones y reporte de novedades
Cooperativas y bancos del estado	Autorización y pago de libranzas.
ICFES	Pruebas saber diligenciadas
	Listado de admitidos a pruebas
Cámara de Comercio	Información de licitaciones o concursos que se pretenden abrir
	Informe de contratos ejecutados (cuantía, cumplimiento, multas y sanciones)
Comisión Nacional del servicio Civil	Manual de funciones y perfiles de cargos
	Información de inscripción y ascenso en carrera administrativa



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Mapa de Actores	
Actor	Rol
Ciudadanos	Comprobantes de recibos de documentos
	Respuesta a solicitudes
Comité regional de prestaciones	Reclamación o quejo del servicio de salud
Municipios no certificados	Asistencia técnica
	Control de la gestión
Organismos de Cooperación	Formulación y ejecución de proyectos de inversión y apalancamiento a la gestión educativa.
Municipios PDET	Municipios con Los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) son un instrumento especial de planificación y gestión a 15 años, que tienen como objetivo estabilizar y transformar los territorios más afectados por la violencia, la pobreza, las economías ilícitas y la debilidad institucional, y así lograr el desarrollo rural que requieren 170 municipios. Tibú, Sardinata, El Tarra, El Carmen, Hacarí, Convención, Teorama, San Calixto.
Agencia de Renovación del Territorio	La Agencia para la Renovación del Territorio -ART- formará parte de las instancias que se creen para la administración de los recursos del Fondo en Paz, y en especial el Fondo de Colombia Sostenible, y de aquellos que se creen para financiar las actividades relacionadas con el objeto de la entidad.
Gobernación Norte de Santander	Políticas Públicas del orden territorial.
Departamento Nacional de Planeación (DNP)	Departamento Nacional de Planeación. El DNP tiene como función coordinar y orientar todo el ciclo de las políticas públicas, incluidas las sociales. Además, administra la base de datos del Sisbén, la cual es clave para la asignación de los programas sociales del Estado
Municipios ZOMAC	Las ZOMAC son un conjunto de municipios que agrupa las zonas del país más afectadas por el conflicto, tal como indican sus siglas ZOMAC – Zonas más Afectadas por el Conflicto Armado. BUCARASICA, CONVENCIÓN, EL CARMEN, EL TARRA, EL ZULIA, HACARÍ, LA PLAYA SAN CALIXTO SANTIAGO, SARDINATA, TEORAMA Y TIBÚ

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

- **Fuentes de financiación del sector.**

El presupuesto de ingresos y recursos de capital contiene la estimación de los ingresos corrientes, las transferencias, los fondos especiales, los recursos de capital y los ingresos de los establecimientos públicos de la entidad territorial. Componentes del presupuesto general de la entidad territorial y etapas del proceso de presupuesto, programación del presupuesto ingresos y recursos de capital, los ingresos corrientes se clasifican en tributarios y no tributarios.

Los ingresos tributarios se clasifican en impuestos directos e indirectos, y los ingresos no tributarios comprenderán las tasas y las multas. Entre las transferencias que reciben las entidades territoriales, la más significativa es la que corresponde a los recursos del SGP para la prestación de los servicios de educación y salud, que se distribuyen en desarrollo de lo establecido en los Artículos 356 y 357 de la Constitución Política de 1991, el Acto Legislativo 01 de 2001 y la Ley 715 de 2001. Los recursos de capital comprenden: los recursos del balance, los recursos del crédito interno y externo con vencimiento mayor a un año, las donaciones, los rendimientos y excedentes financieros.

Para la financiación del sector educativo, cada Entidad Territorial Certificada deberá tener claro cuáles son las diferentes fuentes de ingreso existentes a nivel territorial con el fin de mejorar la gestión para la consecución de recursos en beneficio de la población estudiantil y proyectar su utilización para la siguiente vigencia. La principal fuente de recursos en todas las entidades territoriales corresponde a participación para educación del Sistema General de Participaciones, (SGP), que representa alrededor del 90% de los recursos disponibles para el sector. No obstante, existen otras fuentes de menor magnitud que permiten apalancar el mejoramiento de la calidad y la cobertura del servicio educativo, entre las cuales se encuentran: recursos del SGP asignados para calidad, recursos del SGP para alimentación escolar, recursos de Ley 21 de 1982, recursos de programas nacionales orientados al mejoramiento del sector educativo, recursos propios de las entidades territoriales, recursos de capital, recursos de crédito externo o de cooperación internacional y recursos aportados por entidades u organismos del sector privado además de ellos recursos de regalías.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## **Sistema General de Participaciones, SGP. Recursos para educación**

El SGP es un conjunto de recursos que la Nación transfiere a las entidades territoriales para financiar los servicios sociales a su cargo, por mandato de los artículos 356 y 357 de la totalidad de los recursos del SGP, se hace una distribución inicial del 4%, de los cuales el 0.5% se emplea en programas de alimentación escolar. Del 96% restante, el 58.5% se destina para educación. Lo anterior como lo determina la guía No 8 del Ministerio de Educación Nacional. Los recursos del SGP para educación se clasifican en los siguientes componentes:

- A. **Recursos para prestación del servicio:** asignación por tipología, asignación por complemento de plantas, cuota de administración y subsidios, adicionalmente se incluirán recursos para ampliación de cobertura y provisión para atender los costos de los ascensos en el escalafón.
- B. **Recursos para calidad educativa:** del componente para asignaciones especiales se destinan recursos para alimentación escolar.

### **Recursos para Prestación del Servicio**

A partir de la vigencia 2004, los recursos del SGP para prestación del servicio se distribuyen a los departamentos, distritos y municipios certificados mediante asignación por alumno, de acuerdo con las diferentes tipologías educativas que defina la Nación, de acuerdo con las disposiciones del artículo 16 de la Ley 715 de 2001, considerando los criterios de población atendida, población por atender en condiciones de eficiencia y equidad. La nueva metodología de asignación de recursos, según tipologías educativas, tiene en cuenta las condiciones especiales de cada ente territorial para la determinación de los costos de la prestación del servicio educativo, considerando como principio rector el derecho fundamental de los niños colombianos a recibir más y mejor educación y, por consiguiente, los recursos son dirigidos hacia donde están los niños. El criterio más importante para la asignación de los recursos del SGP es la población matriculada en el sector oficial en el año anterior. Por lo tanto, las entidades territoriales deben reportar al Ministerio de Educación Nacional la información solicitada en la Resolución No.166 de 2002, en los formatos y las fechas estipuladas.

### **Asignación por Tipología**

Asignación por complemento de plantas, asignación por cuota de administración, asignación por subsidios, asignación de excedentes para

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

aumento de la cobertura, recursos para ascensos en el escalafón. Según el Artículo 16 de la Ley 715 de 2001, se entiende por tipología un conjunto de variables que caracterizan la prestación del servicio educativo en los niveles de preescolar, básica y media de acuerdo con metodologías diferenciadas por zona rural y urbana. La asignación por tipología para cada entidad territorial corresponde al producto entre el costo de la tipología y el número de alumnos de las instituciones educativas oficiales.

### **Recursos para Calidad Educativa**

De conformidad con el Artículo 17 de la Ley 715 de 2001, los municipios del país reciben una partida del SGP para la calidad de la educación. Para el año 2004 los recursos se distribuyen con base en los criterios definidos en el Documento CONPES Social 77 de 2004. La metodología de distribución se resume en los siguientes puntos:

1. Se ajusta la población atendida en las instituciones educativas públicas durante 2003 teniendo en cuenta el NBI (Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas) para cada entidad territorial con relación al total nacional.
2. Se divide el monto total de los recursos de calidad asignados en 2004 entre la población ajustada total, obteniendo un factor de equidad.
3. Se multiplica la matrícula ajustada de cada Entidad Territorial por el factor de equidad.
4. Se asignan El 80% de las once doceavas partes de los recursos para calidad.

### **Recursos de Alimentación Escolar**

Fuentes de financiamiento: Bolsa común municipios- SGP 2021 - 2022 14%  
Presupuesto general de la nación 39%  
Recursos propios - Gobernación 47%

### **Destinación de los recursos del SGP**

De conformidad con el artículo 15 de la Ley 715 de 2001, los recursos de la participación para educación del SGP son transferidos a las entidades territoriales con destinación específica y en orden de prioridad para:

1. Pago de personal docente y administrativo de las instituciones educativas (nómina y prestaciones sociales).
2. Construcción de infraestructura, mantenimiento, pago de servicios públicos y gastos de funcionamiento.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

3. Provisión de la canasta educativa. Actividades destinadas a mantener, evaluar y promover la calidad educativa.
4. Contratos de prestación del servicio, suscritos con entidades idóneas y reconocidas en el sector.
5. Cubiertas las anteriores demandas y si hay capacidad presupuestal, se pueden destinar recursos a transporte escolar, según el acceso y ubicación geográfica de los estudiantes. Así mismo, la alimentación escolar.

### **Calidad educativa MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS**

De acuerdo con lo establecido en el artículo 16.1.1, inciso 4 de la Ley 715 de 2001, los municipios deben destinar los recursos para calidad a los siguientes conceptos de gasto:

1. Dotación pedagógica: mobiliario, textos, bibliotecas, materiales didácticos y audiovisuales.
2. Acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en sus planes de mejoramiento institucional.
3. Construcción, mantenimiento y adecuación educativos.
4. Servicios públicos y funcionamiento de los establecimientos educativos oficiales.
5. Los recursos asignados a los municipios para calidad de la educación no podrán ser destinados por la entidad territorial a cancelar gastos de personal o contratos por servicios personales indirectos (personal supernumerario, honorarios, jornales, remuneración de servicios técnicos).
6. Los municipios pueden destinar recursos de la participación para calidad educativa al pago del servicio transporte escolar, cuando las condiciones geográficas lo requieran para garantizar el acceso y la permanencia en el sistema educativo de niños pertenecientes a los estratos más pobres. En caso que sea necesario, también pueden destinar recursos para complementar los programas de alimentación escolar.

### **Recursos Propios de Las Entidades Territoriales**

De acuerdo con lo establecido en Ley 715 de 2001, las entidades territoriales podrán destinar recursos propios al sector educativo a cargo del Estado, sin que con estos recursos generen gastos permanentes para el SGP.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Dichos recursos pueden destinarse especialmente a proyectos de inversión que permitan el mejoramiento de la calidad del servicio ofrecido, la provisión de la canasta educativa, la ampliación, adecuación y mantenimiento de los establecimientos educativos, los servicios públicos y gastos de funcionamiento de los establecimientos educativos, el servicio de transporte y alimentación y prestaciones sociales diferentes a las reconocidas por el SGP, entre otros, sin generar gastos permanentes para el SGP. Se reglamentó con los artículos 150, 300, 313 y 338 de la Constitución Política De Colombia De 1991 y el decreto 111 de 1996.

Las entidades territoriales no certificadas podrán asignar recursos para ampliar la cobertura educativa, a través de la contratación de la prestación del servicio educativo; también para realizar contratos de prestación deservicio de procesos no misionales, como vigilancia aseo de los establecimientos educativos, para lo cual deberán trasladar los recursos al departamento mediante convenio. En ninguna podrán efectuar directamente dichas contrataciones.

### **Recursos de Cooperación Internacional**

Son recursos disponibles según tratados bilaterales o acciones triangulares, para financiar proyectos de acuerdo con criterios y políticas de los organismos multilaterales. Es posible desarrollar convenios de cooperación bajo la modalidad de costos compartidos para la solución de problemas específicos de manera fácil y a corto plazo. Su reglamentación se basa en convenios-marco, que en general presentan normas diferentes a las otras fuentes.

Las entidades de cooperación internacional fijan los procedimientos, determinan los lineamientos, informan los temas de trabajo, convocan a las entidades a la presentación de proyectos. Por su parte, las Entidades Territoriales deben presentar los proyectos, recibir la asistencia técnica pertinente y estar dentro de los parámetros de la política exterior, del Plan Nacional de Desarrollo y cumplir los lineamientos de cooperación internacional.

### **Recursos De Regalías OCAD PAZ**

El OCAD PAZ, es el órgano del Sistema General de Regalías (SGR) responsable de viabilizar, priorizar y aprobar proyectos de inversión financiados con recursos de regalías, que contribuyan a la implementación del Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera.



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

También es responsable de designar la entidad pública ejecutora de dichos proyectos y la instancia encargada de contratar la interventoría del mismo.

Estas inversiones se financiarán con recursos del Sistema General de Regalías y se concentrarán especialmente en los sectores que se encuentran en el corazón del Acuerdo Final, como el de agricultura, ambiente y desarrollo sostenible, inclusión social y reconciliación, infraestructura de transporte, justicia y derecho y reparación de las víctimas, con el fin de apalancar el desarrollo de las zonas rurales, contribuir al mejoramiento de sus niveles de competitividad y productividad y a la reparación del tejido social.

Las entidades deberán presentar sus proyectos de inversión ante el OCAD PAZ cuando alguna de sus fuentes de financiación sea recursos del fondo Asignación para la Paz o excedentes del ahorro pensional territorial (FONPET). En el caso de la Asignación para la Paz, es importante tener en cuenta que el OCAD Paz podrá realizar convocatorias para definir los proyectos de inversión susceptibles de ser financiados con estos recursos (art. 2, Decreto Ley 413 de 2018)

La información contenida corresponde al periodo en cual el Ministerio de Hacienda y Crédito Público desarrolló las funciones de secretaria Técnica del OCAD PAZ, periodo comprendido entre el día 25 de octubre de 2017 fecha de instalación del OCAD PAZ y hasta el día 25 de mayo de 2019 fecha en la cual las funciones de secretaría técnica fueron trasladadas al Departamento Nacional de Planeación (Artículo 31 Ley 1955 de 2019).

### **Recursos de Obras por Impuestos Municipales ZOMAC.**

El régimen de obras por impuestos es un mecanismo tributario, mediante el cual las empresas tienen la posibilidad de pagar hasta el 50% de su impuesto sobre la renta y complementarios, a través de la ejecución directa de proyectos de inversión en las zonas más afectadas por la violencia y la pobreza.

### **Recursos de Sistema General De Regalías**

Propiciar la inversión en la restauración social y económica de los territorios donde se desarrollen actividades de exploración y explotación. Con los recursos del Sistema General de Regalías se podrán financiar proyectos de inversión y la estructuración de proyectos, como componentes de un proyecto de inversión o presentados en forma individual. Los proyectos de inversión podrán incluir las fases de operación y mantenimiento, siempre y cuando esté definido en los

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

misimos el horizonte de realización. En todo caso, no podrán financiarse gastos permanentes. Cuando se presente solicitud de financiación para estructuración de proyectos, la iniciativa debe acompañarse de su respectivo perfil.



## ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO

### Derecho al Desarrollo Integral de la Primera Infancia

#### 2.1.1 Derechos para la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia

### DERECHO A LA EDUCACIÓN

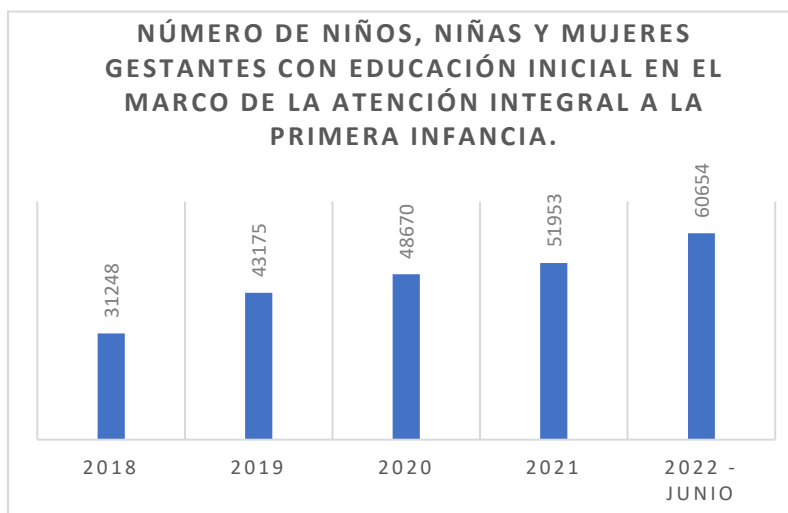
### Derecho al Desarrollo Integral de la Primera Infancia

#### 2.1.1 Derechos para la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia

### DERECHO A LA EDUCACIÓN

- **Número de niños, niñas y mujeres gestantes con educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia.**

Este indicador mide el derecho al desarrollo integral de la primera infancia,



Fuente: SUIN 2023 – Datos del M.E.N

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



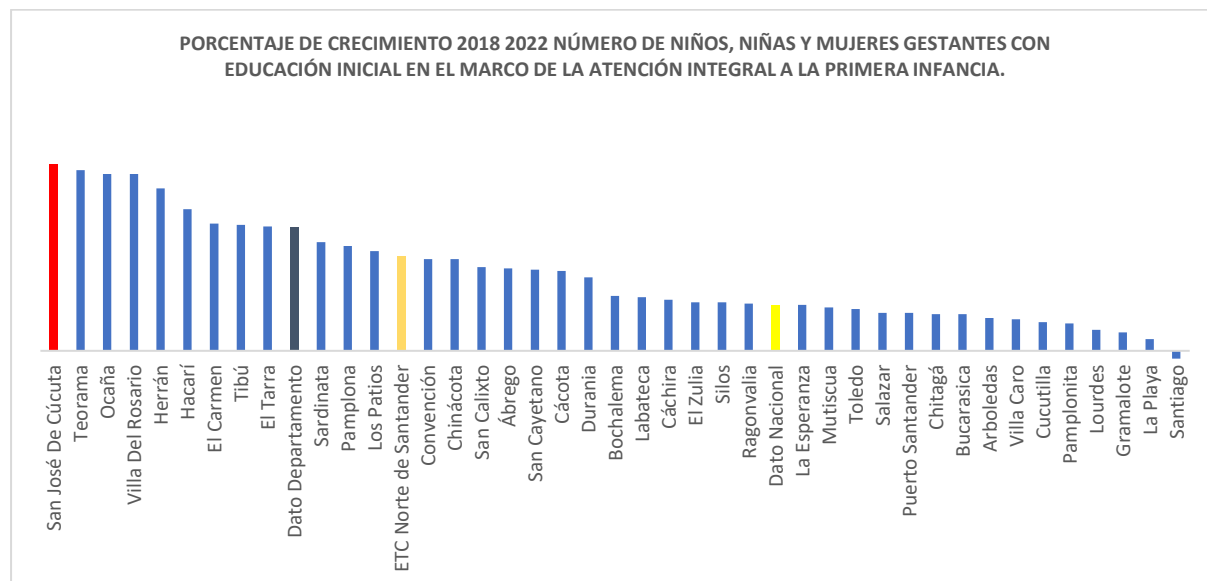
Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Este indicador se calcula a partir de la información generada por el Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia (SSDIPI) desarrollado por el Ministerio de Educación Nacional, en el cual se articula la información producida por los actores involucrados en la atención integral a la primera infancia, con el fin de hacer seguimiento a cada niño en referencia a las atenciones priorizadas.

Frente a este indicador, la tendencia para el departamento ha sido creciente de 2018 a 2022. Resultado que puede verse reflejado en el marco de la atención integral a la primera infancia, contemplado en la Ley 1098 de 2006, desde la cual, se ha trabajado arduamente para garantizar los derechos indispensables (salud, nutrición, vacunación y educación) para la primera infancia (o a 5 años). En el Norte de Santander, entre los años 2019 y 2022 el número de niños, niñas y mujeres gestantes con educación inicial en el marco de la atención integral a la Primera Infancia tuvo un incremento de 29.406 durante este cuatrienio. Esta tendencia se ha visto incrementada en un 94,10% con respecto al 2018 se refleja un crecimiento importante frente al crecimiento nacional que fue de 24,37%.



Tenemos a San José de Cúcuta como la ciudad que más creció en este indicador con respecto a 2018 seguidas por Ocaña, Herrán, El Carmen, y por debajo del dato nacional están los municipios de la Esperanza, Mutiscua, Toledo, Salazar y Puerto Santander, por último, el único municipio con un decrecimiento al municipio de Santiago con -5%

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

MUNICIPIO	2018	2019	2020	2021	2022 JUNIO	VARIACIÓN 2018-2022	PORCENTAJE DE VARIACIÓN
Ábrego	715	827	836	851	1165	450	63%
Cáchira	373	377	363	388	518	145	39%
Convención	719	696	957	1157	1224	505	70%
El Carmen	434	412	579	667	853	419	97%
Hacarí	403	441	618	778	838	435	108%
La Esperanza	477	532	516	550	642	165	35%
La Playa	452	450	466	467	494	42	9%
Ocaña	1688	1770	2614	2813	3963	2275	135%
San Calixto	560	641	710	868	918	358	64%
Teorama	635	625	1065	1181	1511	876	138%
<b>OCCIDENTAL</b>	<b>8474</b>	<b>8790</b>	<b>10744</b>	<b>11741</b>	<b>12126</b>	<b>5670</b>	<b>67%</b>
Arboledas	454	458	454	457	569	115	25%
Cucutilla	339	339	306	334	415	76	22%
Gramalote	273	262	265	286	311	38	14%
Lourdes	246	246	249	253	285	39	16%
Salazar	448	444	444	479	580	132	29%
Santiago	176	164	160	165	166	-10	-6%
Villa Caro	230	230	230	230	285	55	24%
<b>CENTRO</b>	<b>2166</b>	<b>2143</b>	<b>2108</b>	<b>2204</b>	<b>2611</b>	<b>445</b>	<b>21%</b>
Bochalema	220	222	218	246	313	93	42%
Chinácota	203	163	230	250	345	142	70%
Durania	178	213	211	210	278	100	56%
Herrán	50	50	54	76	112	62	124%
Labateca	187	210	223	224	263	76	41%
Ragonvalia	221	223	219	232	301	80	36%
Toledo	777	857	866	916	1022	245	32%
<b>SURORIENTAL</b>	<b>1836</b>	<b>1938</b>	<b>2021</b>	<b>2154</b>	<b>2634</b>	<b>798</b>	<b>43%</b>
Cácuta	104	136	137	141	167	63	61%
Chitagá	589	645	615	639	754	165	28%
Mutiscua	163	177	174	174	217	54	33%
Pamplona	991	1149	1202	1491	1787	796	80%
Pamplonita	260	273	262	287	314	54	21%
Silos	280	282	281	301	383	103	37%
<b>SUROCCIDENTAL</b>	<b>2387</b>	<b>2662</b>	<b>2671</b>	<b>3033</b>	<b>3622</b>	<b>1235</b>	<b>52%</b>
Bucarasica	225	262	200	229	287	62	28%
Sardinata	903	971	1291	1421	1648	745	83%

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

MUNICIPIO	2018	2019	2020	2021	2022 JUNIO	VARIACIÓN 2018-2022	PORCENTAJE DE VARIACIÓN
Tibú	2180	2216	3304	3774	4275	2095	96%
El Tarra	967	1097	1331	1574	1883	916	95%
<b>NORTE</b>	<b>4275</b>	<b>4546</b>	<b>6126</b>	<b>6998</b>	<b>8093</b>	<b>3818</b>	<b>89%</b>
El Zulia	890	1030	929	1010	1221	331	37%
Los Patios	1389	1786	1738	2122	2447	1058	76%
Puerto Santander	369	375	377	442	476	107	29%
San Cayetano	280	315	314	338	454	174	62%
San José De Cúcuta	10064	20170	21916	21759	24305	14241	142%
Villa Del Rosario	1136	1439	1746	2173	2665	1529	135%
<b>ORIENTAL</b>	<b>14128</b>	<b>25115</b>	<b>27020</b>	<b>27844</b>	<b>31568</b>	<b>17440</b>	<b>123%</b>

FUENTE: CONSTRUCCIÓN AREA DE PLANEACIÓN SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL. SED

- **Porcentaje de niños y niñas en servicios de educación inicial en el marco de la atención integral que cuentan con seis o más atenciones.**

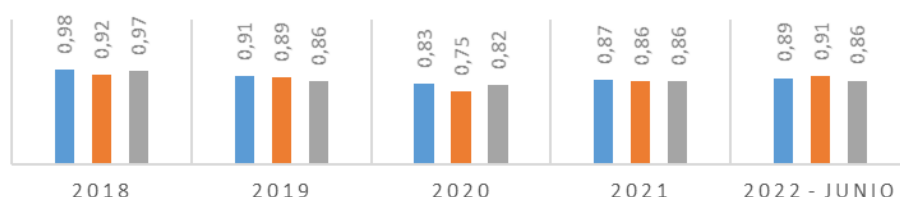
El sistema de seguimiento al desarrollo integral de la primera infancia, define las atenciones básicas que deben brindarse a los niños y niñas menores de seis (6) años y a las mujeres gestantes, están atenciones básicas son: 1) Cuenta con registro civil de nacimiento, 2) Tiene afiliación vigente a salud, 3) La familia ha participado en procesos de formación, 4) Cumple con esquemas de vacunación, 5) Tiene acceso a libros con contenido especializado de literatura infantil, 6) Tiene consulta de valoración integral de salud, 7) Recibe el requerimiento nutricional adecuado, 8) Las unidades de atención cuentan con talento humano cualificado y 9) Las sedes tienen dotación para el fortalecimiento de los ambientes pedagógicos.

Analizando los datos de este indicador se puede apreciar que durante el año 2020 hubo un descenso significativo de los niños y niñas que cuentan con seis o más atenciones, esto probablemente se debe a la pandemia por el COVID – 19, en donde se limitó el acceso a la recreación, a educación presencial, a los sistemas de salud por el confinamiento, especialmente hubo reducción en las tasas de vacunación para los niños, niñas y mujeres gestantes.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS EN SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL QUE CUENTAN CON SEIS O MÁS ATENCIONES.

■ DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER ■ COLOMBIA ■ SAN JOSE DE CUCUTA



Fuente: SUIN 2023 – Datos del M.E.N

MUNICIPIOS	2018	2019	2020	2021	2022 - JUNIO	VARIACIÓN 2018-2022
Ábrego	99,71	98,29	94,85	96,79	96,43	-3,29
Cáchira	99,42	97,24	90,81	94,46	97,92	-1,50
Convención	98,99	98,51	83,79	83,19	91,55	-7,44
El Carmen	99,51	98,99	83,96	90,88	94,70	-4,81
Hacarí	99,74	98,81	84,39	82,42	94,64	-5,10
La Esperanza	100,00	100,00	87,13	94,98	99,49	-0,51
La Playa	100,00	99,32	93,25	98,03	99,12	-0,88
Ocaña	98,30	95,25	87,19	89,41	89,58	-8,72
San Calixto	99,81	99,35	90,10	86,22	95,95	-3,86
Teorama	100,00	95,07	71,09	86,21	88,90	-11,10
OCCIDENTAL	99,55	98,08	86,66	90,26	94,83	-4,72
Dato Departamento	97,72	90,52	83,01	87,39	89,16	-8,56
Dato Nacional	92,31	89,17	74,60	85,80	91,00	-1,31
Arboledas	99,30	98,85	89,31	93,74	97,47	-1,82
Gramalote	93,73	93,65	78,54	92,20	96,25	2,52
Cucutilla	99,40	100,00	95,42	97,90	96,88	-2,52
Lourdes	97,51	95,78	90,61	93,28	96,21	-1,30
Salazar	98,59	97,71	87,47	94,04	96,65	-1,94
Santiago	97,01	96,08	93,08	94,38	94,04	-2,97
Villa Caro	100,00	99,56	92,07	98,68	98,87	-1,13
CENTRO	97,93	97,37	89,50	94,89	96,62	-1,31



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

MUNICIPIOS	2018	2019	2020	2021	2022 - JUNIO	VARIACIÓN 2018-2022
Bochalema	99,54	94,04	87,96	93,44	90,33	-9,21
Chinácota	92,39	86,50	86,52	88,00	86,67	-5,72
Durania	99,42	95,48	93,20	98,54	94,76	-4,66
Herrán	100,00	100,00	92,59	92,11	91,82	-8,18
Labateca	99,45	95,98	89,64	99,53	96,30	-3,15
Toledo	97,07	93,44	83,73	95,49	96,55	-0,51
Ragonvalia	94,01	92,66	83,03	94,40	89,93	-4,08
SURORIENTAL	97,41	94,01	88,10	94,50	92,34	-5,07
Bucarasica	100,00	98,00	96,45	95,91	98,12	-1,88
El Tarra	99,11	89,74	52,64	76,11	88,25	-10,86
Sardinata	98,29	95,82	87,11	86,05	89,95	-8,34
Tibú	99,03	98,45	78,99	81,15	86,14	-12,89
NORTE	99,11	95,50	78,80	84,80	90,61	-8,49
Cácuta	97,03	94,66	92,65	98,55	92,95	-4,08
Chitagá	99,12	91,33	75,42	96,15	92,31	-6,81
Mutiscua	99,35	100,00	96,53	97,11	92,12	-7,23
Pamplona	99,17	94,91	89,16	91,98	91,36	-7,81
Pamplonita	100,00	98,45	93,49	96,47	94,52	-5,48
Silos	99,25	94,91	88,57	94,31	90,24	-9,01
SUBREGIÓN SUROCCIDENTAL	98,99	95,71	89,30	95,76	92,25	-6,74
El Zulia	99,28	94,35	89,83	92,28	91,89	-7,39
Los Patios	97,02	89,71	82,93	89,42	92,69	-4,33
Puerto Santander	99,71	90,36	90,24	95,85	98,46	-1,24
San Cayetano	98,11	89,30	78,39	85,37	89,67	-8,43
San José De Cúcuta	96,52	85,82	82,36	86,36	86,47	-10,05
Villa Del Rosario	91,10	84,90	80,86	79,19	81,49	-9,61
ORIENTAL	96,95	89,07	84,10	88,08	90,11	-6,84

Fuente: SUIN 2023 – Datos del M.E.N

Se evidencia una baja en el año 2020 con respecto a la pandemia debido que muchos niños se mantuvieron en casa por la pandemia COVID que afectó la movilización de las personas especialmente este grupo etario potencialmente vulnerable ante la afectación por COVID 19 encontramos a los municipios de Villa del Rosario 0.81, Tibú 0.86 y Cúcuta 0.86, Chinácota 0.87, El Tarra 0.87 y Teorama 0.87 que aún siguen por debajo del indicador de Norte de Santander 0.89 y este 0.2 puntos por debajo del indicador nacional 0.91 en el año 2022. La Subregión que más bajó fue Norte donde encontramos a Tibú con un 12,89% el Tarra y Sardinata; decrecimiento en la región suroccidental, con Silos 9.01%,

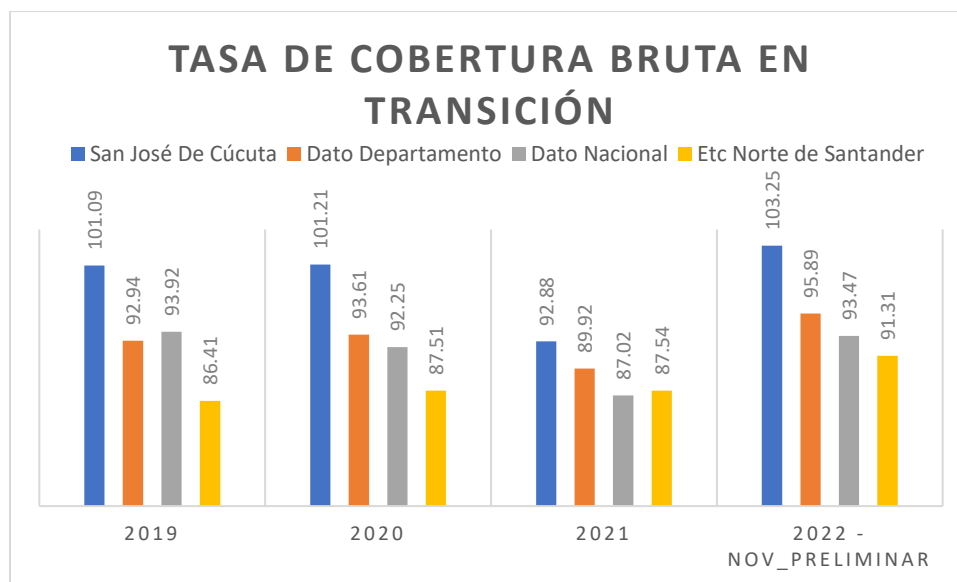
Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Pamplona 7,81% y Mutiscua 7,23% y la Subregión Oriental donde tenemos unas altas tasas de decrecimiento en San José de Cúcuta 10.05% y Villa del Rosario con 8,43%.

- **Cobertura escolar bruta en transición**



Es la relación entre el número de estudiantes matriculados en el nivel educativo de transición respecto a la población en edad teórica para cursarlo. El propósito es mostrar la relación porcentual de la matrícula de nivel educativo de transición con la demanda social que se debe atender en ese nivel educativo.



Fuente: SUIN 2023 – Datos del M.E.N

Este indicador aumentó 4,90 puntos porcentuales con respecto a la línea de base año 2019 para Norte de Santander y el departamento tiene una cobertura bruta por encima de la nación a 2022 de 2.42 puntos porcentuales esta indicador por encima del 100% manifiesta que los niños entran tarde al sistema educativo o que existe extra edad; es apalancado por la cobertura bruta del municipio de San José de Cúcuta donde se concentra gran parte de la población en zona urbana y refleja que existen brechas entre lo urbano y rural

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

que debe afrontar Norte de Santander ya que está ruralidad afecta las bajas las tasas de cobertura. A continuación, presentamos las tasas de cobertura bruta en transición por Norte de Santander 2019: 86,41%, 2020: 87,51%, 2021: 87,54%. Y 2022 una breve recuperación postpandemia al subir al 91,31%.

Tabla Tasa de Cobertura Bruta en Transición por Municipio y Subregión

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	2019	2020	2021	2022	VARIACIÓN 2019 2022
CENTRO	Arboledas	71,26	84,12	73,56	74,14	2,88
CENTRO	Cucutilla	87,40	78,03	69,92	68,42	-18,98
CENTRO	Gramalote	83,67	77,78	83,84	77,00	-6,67
CENTRO	Lourdes	77,50	82,93	54,88	73,49	-4,01
CENTRO	Salazar	92,98	82,49	84,36	98,88	5,89
CENTRO	Santiago	82,46	62,71	83,05	51,67	-30,79
CENTRO	Villa Caro	75,23	69,91	62,83	60,53	-14,70
NORTE	Bucarasica	71,14	63,82	64,94	56,77	-14,37
NORTE	El Tarra	82,46	100,35	99,32	115,96	33,50
NORTE	Sardinata	92,22	92,47	100,00	94,34	2,12
NORTE	Tibú	93,90	104,85	111,68	109,68	15,78
OCCIDENTAL	Ábrego	93,60	98,96	84,72	87,41	-6,19
OCCIDENTAL	Cáchira	76,88	66,50	86,14	73,53	-3,36
OCCIDENTAL	Convención	104,58	99,07	106,93	94,05	-10,53
OCCIDENTAL	El Carmen	76,67	71,52	84,08	82,80	6,14
OCCIDENTAL	Hacarí	76,81	92,59	100,72	82,08	5,27
OCCIDENTAL	La Esperanza	87,00	78,13	72,60	80,89	-6,12
OCCIDENTAL	La Playa	79,35	96,25	72,67	77,16	-2,19
OCCIDENTAL	Ocaña	87,01	86,31	85,51	89,38	2,37
OCCIDENTAL	San Calixto	70,21	75,25	89,00	74,59	4,38
OCCIDENTAL	Teorama	83,81	91,78	108,09	122,27	38,46
ORIENTAL	El Zulia	98,33	92,21	93,38	92,70	-5,64
ORIENTAL	Los Patios	80,52	80,54	70,64	77,44	-3,08
ORIENTAL	Puerto Santander	88,17	89,74	90,95	86,50	-1,67
ORIENTAL	San Cayetano	76,60	77,70	82,12	78,95	2,35
ORIENTAL	Villa del Rosario	81,40	85,47	80,14	88,03	6,64
ORIENTAL	San José De Cúcuta	101,09	101,21	92,88	103,25	2,16
SUROCCIDENTAL	Cácota	78,00	75,93	128,85	71,70	-6,30
SUROCCIDENTAL	Chitagá	67,12	70,04	74,12	76,52	9,40

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



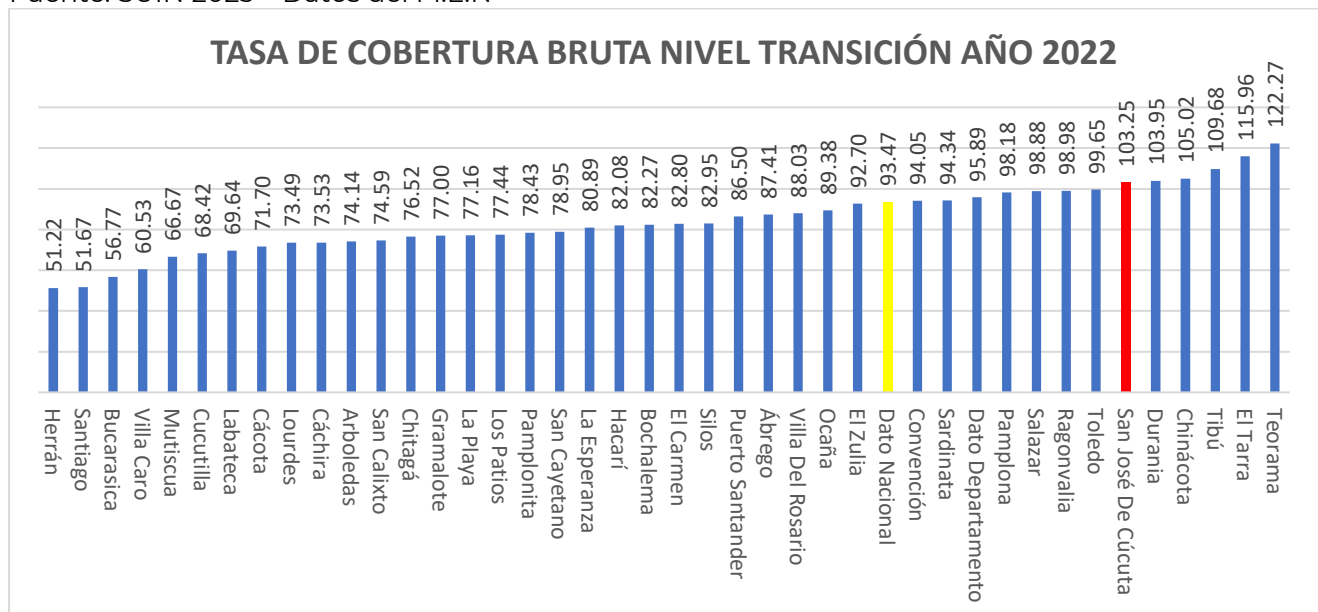
Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	2019	2020	2021	2022	VARIACIÓN 2019 2022
SUROCCIDENTAL	Mutiscua	87,67	82,89	92,21	66,67	-21,00
SUROCCIDENTAL	Pamplona	105,29	101,71	84,29	98,18	-7,12
SUROCCIDENTAL	Pamplonita	83,33	83,67	74,26	78,43	-4,90
SUROCCIDENTAL	Silos	85,37	75,40	86,72	82,95	-2,42
SURORIENTAL	Bochalema	70,15	58,57	70,42	82,27	12,12
SURORIENTAL	Chinácota	99,29	85,76	98,65	105,02	5,72
SURORIENTAL	Durania	91,78	86,67	120,00	103,95	12,17
SURORIENTAL	Herrán	47,41	28,10	52,89	51,22	3,81
SURORIENTAL	Labateca	76,42	76,58	75,89	69,64	-6,77
SURORIENTAL	Ragonvalia	86,17	75,51	82,83	98,98	12,81
SURORIENTAL	Toledo	98,53	89,75	95,10	99,65	1,11
	Dato Departamento	92,94	93,61	89,92	95,89	2,95
	Dato Nacional	93,92	92,25	87,02	93,47	-0,45
	ETC Norte de Santander	86,41	87,51	87,54	91,31	4,90

Fuente: SUIN 2023 – Datos del M.E.N

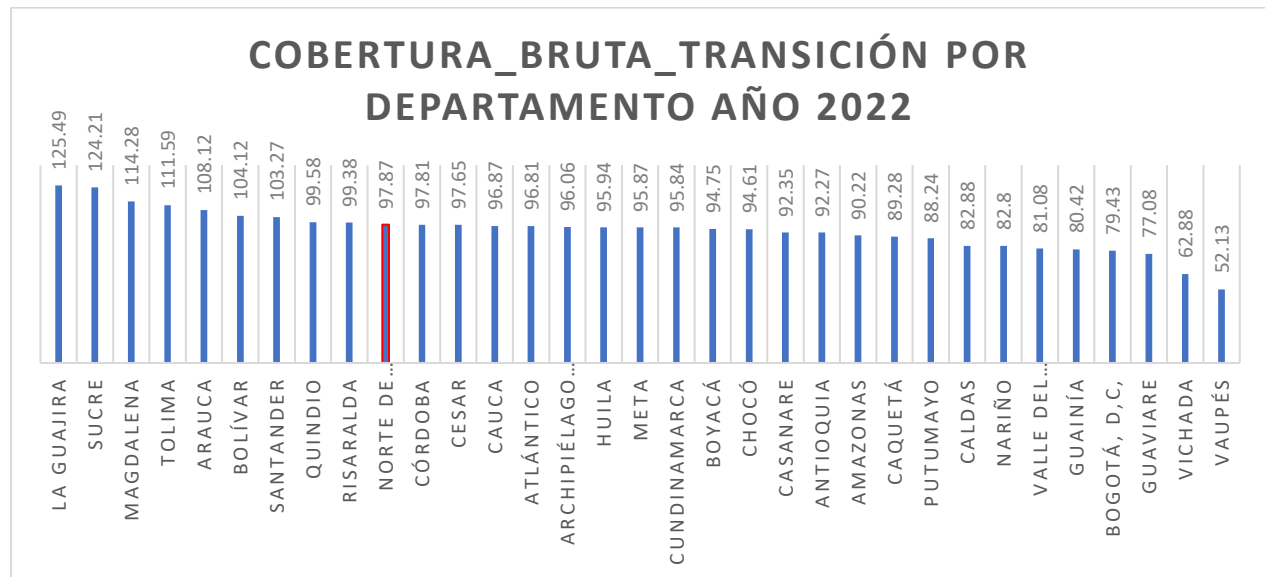


Fuente: SUIN 2023 – Datos del M.E.N

Para el año 2022 el municipio con tasa más baja de cobertura bruta en transición es el municipio de Herrán 51,52% seguido de Santiago 51,67%, Bucarasica 56,77% Villa Caro 60,53% y los municipios por encima de la media

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

nacional tenemos a Teorama 122,27% El Tarra 115,96% que hacen para del modelo de fortalecimiento de educación inicial.



Fuente: SUIN 2023 – Datos abiertos del M.E.N

Norte de Santander está por encima de departamentos como Cesar, Cundinamarca, Boyacá y por encima de la media nacional.

- Tasa de Cobertura escolar bruta en educación básica primaria**



Es la relación entre el número de estudiantes matriculados en el nivel educativo de primaria respecto a la población en edad teórica para cursarlo. El propósito es mostrar la relación porcentual de la matrícula de nivel educativo de primaria con la demanda social que se debe atender en ese nivel educativo. Dentro de estos resultados puede evidenciarse que tanto el departamento como la nación, la entidad territorial certificada Norte de Santander y la ciudad de San José de Cúcuta presentan una tendencia de creciente; lo anterior debido a las condiciones post pandemia.

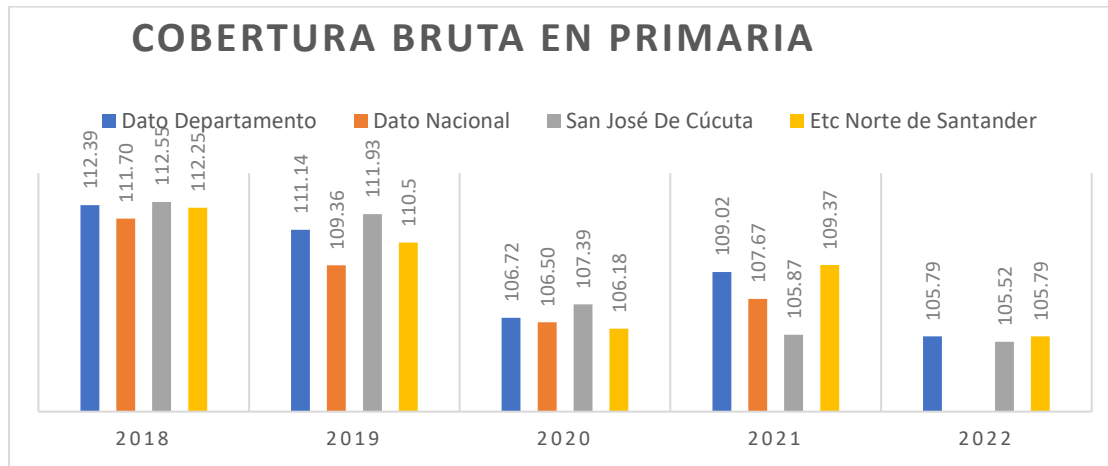
# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



Fuente: SUIN 2023 – Datos abiertos del M.E.N AÑO 2022

## Tabla de cobertura bruta en primaria por municipios

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	2018	2019	2020	2021	2022	VARIACIÓN 2019 2022
CENTRO	Arboledas	99,16	98,03	90,37	93,91	84,71	-13,32
CENTRO	Cucutilla	101,36	92,19	90,20	84,09	84,10	-8,09
CENTRO	Gramalote	97,80	99,81	91,71	91,16	88,68	-11,13
CENTRO	Lourdes	102,42	91,38	86,73	92,35	76,43	-14,95
CENTRO	Salazar	102,55	105,18	98,20	99,14	88,59	-16,59
CENTRO	Santiago	98,92	91,78	89,40	82,78	94,10	2,32
CENTRO	Villa Caro	112,09	102,98	97,28	99,27	97,02	-5,96
NOROCCIDENTAL	Ábrego	147,29	134,28	114,79	114,95	114,10	-20,18
NOROCCIDENTAL	Cáchira	93,37	88,06	84,28	87,52	77,83	-10,23
NOROCCIDENTAL	Convención	140,25	131,91	128,84	133,62	125,90	-6,01
NOROCCIDENTAL	El Carmen	127,69	127,01	119,31	128,13	121,74	-5,27
NOROCCIDENTAL	Hacarí	134,80	128,55	118,85	122,96	128,09	-0,46
NOROCCIDENTAL	La Esperanza	119,82	108,99	99,56	94,14	96,55	-12,44
NOROCCIDENTAL	La Playa	124,12	121,48	110,27	114,65	103,21	-18,27
NOROCCIDENTAL	Ocaña	107,15	103,59	99,40	97,13	96,92	-6,67
NOROCCIDENTAL	San Calixto	134,28	148,55	125,14	120,35	107,37	-41,18
NOROCCIDENTAL	Teorama	133,26	126,18	125,93	130,44	140,04	13,86
NORTE	Bucarasica	88,10	82,78	81,40	85,27	79,08	-3,70
NORTE	El Tarra	127,09	131,08	129,80	144,02	136,88	5,80
NORTE	Sardinata	112,12	110,21	110,97	112,22	115,91	5,70
NORTE	Tibú	138,58	140,09	138,41	151,08	148,30	8,21
ORIENTAL	El Zulia	112,95	110,18	103,98	105,59	106,85	-3,33
ORIENTAL	Los Patios	92,79	92,03	90,31	88,58	88,47	-3,56



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



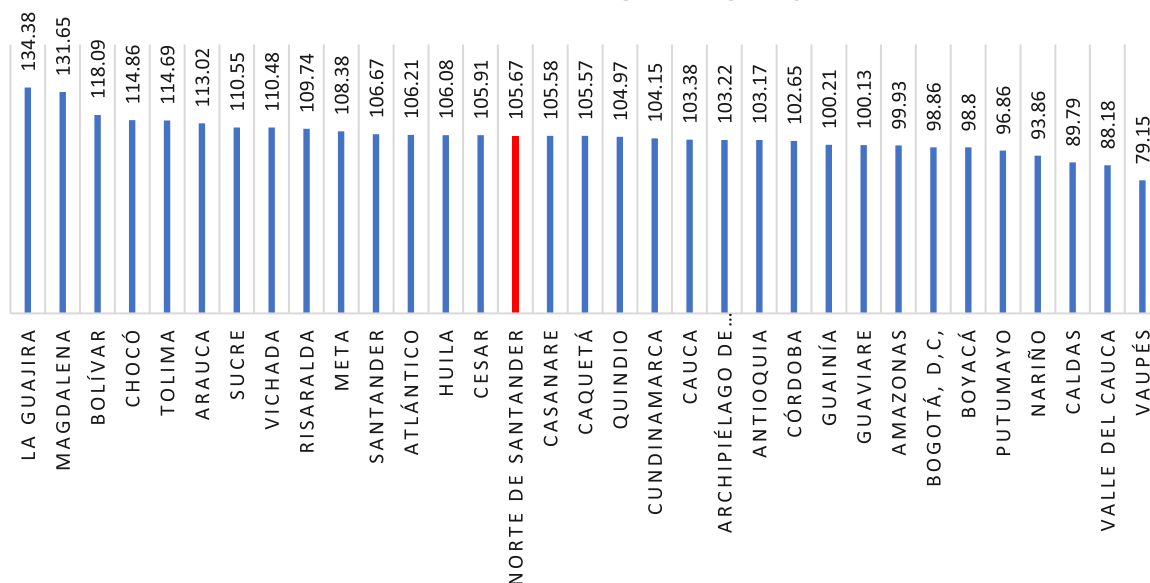
Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

ORIENTAL	Puerto Santander	112,66	117,02	123,69	121,38	104,53	-12,49
ORIENTAL	San Cayetano	110,53	107,79	101,12	100,84	105,71	-2,08
ORIENTAL	San José de Cúcuta	112,55	111,93	107,39	105,87	105,52	-6,41
ORIENTAL	Villa del Rosario	93,02	96,47	96,99	97,61	97,35	0,88
SUROCCIDENTAL	Cácuta	111,02	125,62	110,16	106,61	102,33	-23,29
SUROCCIDENTAL	Chitagá	96,37	91,28	96,79	94,81	87,25	-4,03
SUROCCIDENTAL	Mutiscua	99,71	96,36	90,30	82,78	89,57	-6,79
SUROCCIDENTAL	Pamplona	114,28	110,34	105,84	102,96	98,30	-12,04
SUROCCIDENTAL	Pamplonita	102,59	95,03	94,19	84,91	92,84	-2,19
SUROCCIDENTAL	Silos	112,09	112,91	109,15	107,75	93,70	-19,21
SURORIENTAL	Bochalema	95,84	91,67	84,77	87,20	87,34	-4,33
SURORIENTAL	Chinácota	107,69	104,64	97,66	94,59	100,73	-3,91
SURORIENTAL	Durania	96,56	100,00	98,37	98,85	99,73	-0,27
SURORIENTAL	Herrán	46,30	47,87	45,26	44,69	46,89	-0,98
SURORIENTAL	Labateca	84,93	87,91	85,30	81,91	75,99	-11,92
SURORIENTAL	Ragonvalia	98,46	109,11	99,79	121,36	101,83	-7,28
SURORIENTAL	Toledo	132,50	128,74	111,57	103,07	106,02	-22,72
	Dato Departamento	112,39	111,14	106,72	109,02	105,79	-5,35
	Dato Nacional	111,70	109,36	106,50	107,67		

## COBERTURA\_BRUTA\_PRIMARIA POR DEPARTAMENTO AÑO 2022



Fuente: Datos abiertos MEN.

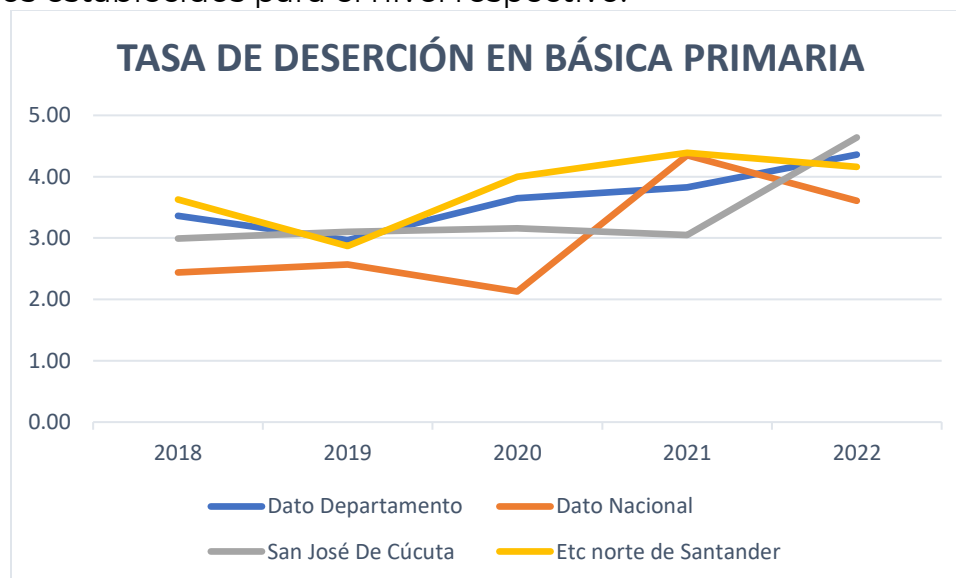
Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Los municipios con las tasas más bajas en cobertura bruta en básica primaria tenemos en su orden a Herrán 46,89; Labateca 75,99%; Lourdes 76,43; Cáchira 77,83%; Bucarasica 79,08% Cucutilla 84,10% Arboledas 84,71%; Chitagá 87,25%; Bochalema 87,34%; Los Patios 88,47%; Salazar 88,59% debido a su condición de frontera, ruralidad y efectos de la post pandemia COVID 19.

## • Tasa de deserción en educación básica primaria

Porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo antes de finalizar el año lectivo. El objetivo es identificar la proporción de alumnos matriculados que, por factores culturales, coyunturales o de prestación del servicio educativo, abandonan sus estudios durante el año lectivo. La Tasa de Deserción Intra-Anual es una medida porcentual del abandono estudiantil en el transcurso del ciclo escolar. Es la interrupción o desvinculación de los estudiantes de sus estudios sin haber terminado el nivel para el cual se matricularon, el indicador toma valores en el intervalo [0,1], valores cercanos a cero indican que una menor cantidad de alumnos abandonan la escuela.

Identifica la necesidad de diseñar y poner en marcha planes y proyectos que aseguren la permanencia de los alumnos en el sector educativo. Su interpretación puede complementarse con el análisis de los indicadores de eficiencia interna del sector (Tasa de Aprobación, Tasa de Reprobación y Tasa de Repitencia) con el fin de determinar la capacidad demostrada por el sistema educativo para retener la población matriculada hasta que termine con todos sus grados establecidos para el nivel respectivo.



Fuente: SUIN 2023 – Datos del M.E.N

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

La tasa de deserción aumentó con respecto a las tasas de deserción en primaria de los años 2018 y 2019 para los años 2020, 2021 y 2022 debido a las condiciones post pandemia la educación en casa y el regreso a la presencialidad en el 2019 produjo que se retiraran niños que no contaban con las herramientas tecnológicas o que no contaban con el apoyo familiar para continuar con el ciclo educativo. Se trato desde la Secretaría de Educación Departamental con estrategias para contener el aumento de las tasas de deserción en primaria ya que en el año 2022 cuenta con una tasa más baja que la de San José de Cúcuta y la departamental.

MUNICIPIO	2018	2019	2020	2021	2022	VARIACIÓN 2019 2022
Ábrego	3,46	3,15	2,90	1,96	2,83	-0,32
Arboledas	2,29	2,02	2,51	2,59	1,56	-0,46
Bochalema	3,23	4,15	2,33	5,67	2,20	-1,95
Bucarasica	3,38	3,29	4,30	3,19	3,41	0,12
Cáchira	4,58	2,27	2,55	9,01	2,97	0,70
Cácota	3,46	2,52	4,80	4,53	2,28	-0,24
Chinácota	3,05	2,51	3,50	2,89	2,82	0,31
Chitagá	1,72	2,04	3,04	3,63	2,00	-0,04
Convención	4,16	3,17	3,21	5,93	4,52	1,35
Cucutilla	2,74	1,46	2,88	1,28	0,66	-0,80
Dato Departamento	3,36	2,97	3,65	3,83	4,36	1,39
Dato Nacional	2,44	2,57	2,13	4,35		1,78
Durania	2,40	3,62	3,86	3,47	3,48	-0,14
El Carmen	3,74	2,10	4,87	6,33	4,70	2,60
El Tarra	4,46	2,27	5,96	6,99	5,76	3,49
El Zulia	3,27	3,41	3,21	4,63	5,66	2,25
Gramalote	1,64	1,95	2,67	5,75	4,42	2,47
Hacarí	1,56	1,33	2,56	2,01	2,84	1,51
Herrán	2,10	2,71	3,16	2,99	1,52	-1,19
La Esperanza	3,66	2,40	4,09	5,01	4,76	2,36
La Playa	1,96	1,40	5,06	2,28	1,91	0,51
Labateca	0,89	1,32	3,15	0,22	1,14	-0,18
Los Patios	2,46	2,00	2,56	2,36	3,31	1,31
Lourdes	4,75	5,76	4,12	2,66	1,95	-3,81
Mutiscua	0,60	0,87	1,19	2,08	2,39	1,52
Ocaña	3,82	2,52	3,33	2,88	3,26	0,74
Pamplona	3,42	2,43	2,54	3,64	3,84	1,41

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

MUNICIPIO	2018	2019	2020	2021	2022	VARIACIÓN 2019 2022
Pamplonita	2,12	1,31	3,83	1,74	1,93	0,62
Puerto Santander	2,91	1,05	5,20	4,11	7,21	6,16
Ragonvalia	3,69	1,22	1,86	0,38	1,40	0,18
Salazar	1,73	2,98	2,80	3,11	4,52	1,54
San Calixto	5,03	2,20	7,69	3,72	2,43	0,23
San Cayetano	2,46	4,64	4,17	5,05	4,18	-0,46
San José De Cúcuta	2,99	3,10	3,16	3,05	4,64	1,54
Santiago	3,28	1,87	4,44	7,54	1,05	-0,82
Sardinata	4,02	3,17	5,22	4,86	7,32	4,15
Silos	1,45	0,94	3,26	2,72	3,20	2,26
Teorama	5,36	4,70	5,92	6,50	5,80	1,10
Tibú	5,21	5,05	5,91	8,33	5,44	0,39
Toledo	1,56	0,74	2,48	2,74	1,69	0,95
Villa Caro	4,97	1,45	2,43	1,25	3,44	1,99
Villa Del Rosario	4,09	3,15	4,02	3,11	4,81	1,66
ETC norte de Santander	3,63	2,87	4,00	4,39	4,16	1,29

Los municipios que más tasa de deserción en primaria al año 2022 tenemos a Sardinata 7,32; Puerto Santander 7,21; Teorama 5,80; El Tarra 5,76; El Zulia 5,66; Tibú 5,44; Villa del Rosario 4,81; La Esperanza 4,76; El Carmen 4,70; San José de Cúcuta 4,64 y Convención 4,52. El que más variación tuvo fue el municipio de Puerto Santander al pasar de 1.05 en el 2019 a 7,32 en el 2022.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



Fuente de datos abiertos MEN.

Norte de Santander con 4,49 se encuentra con una tasa de deserción en primaria debajo de departamentos como Antioquia, 4,73; Arauca 6,98, Valle del Cauca 5,51 y Cesar 5,97 pero encima de departamentos como Atlántico 2,64, Nariño y Bogotá DC 3,46.

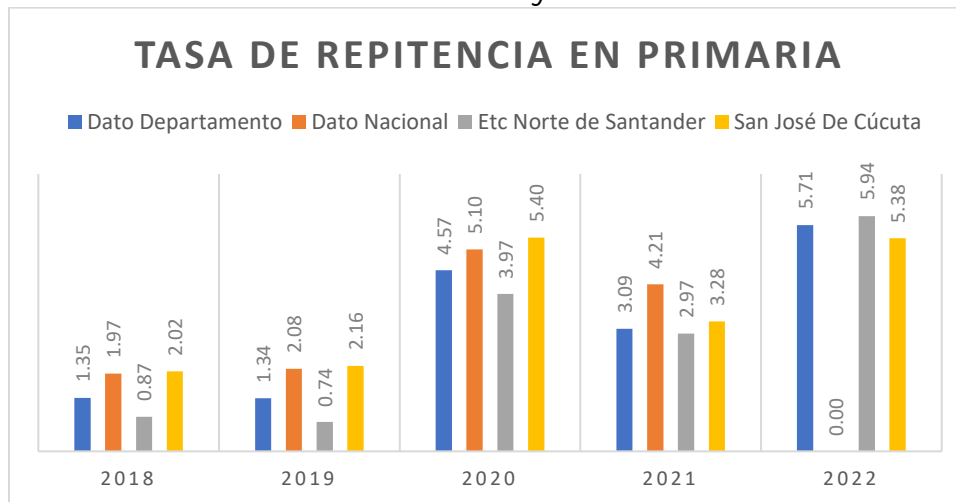
- Tasa de repitencia en educación básica primaria**



Este indicador mide la proporción de estudiantes que se identifican como repitentes en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT). La repitencia se entiende como el hecho mediante el cual el estudiante se ve obligado a cursar más de una vez un grado en uno de los niveles educativos, y está asociada a una decisión de carácter administrativo que recae en el maestro. La repitencia es un indicador de eficiencia escolar, y mide si la inversión por alumno es productiva en términos estadísticos, teniendo en cuenta la capacidad que afronta el sistema educativo ante una demanda de población creciente. En este sentido, altas tasas son indicativas de graves problemas de repetición o eficiencia interna del sistema educativo. Dado que la repitencia reiterada

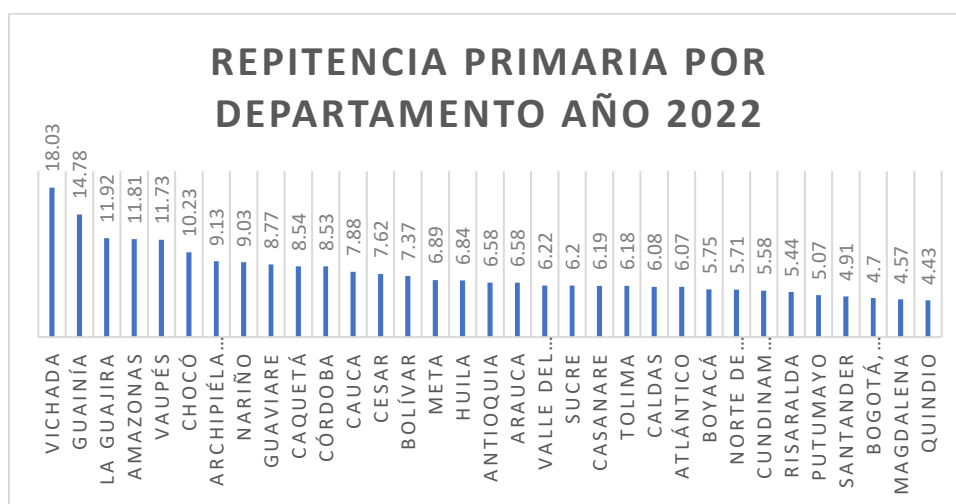
Gobernador Silvano Serrano Guerrero

puede conducir a situaciones de abandono, es de esperar que la reducción de esta permita a los alumnos concluir su trayectoria educativa.



Fuente: SUIN 2023 – Datos del M.E.N

La tasa de repitencia en educación básica primaria evidencia los efectos de la pandemia COVID 19 que muestra el rezago de los estudiantes por motivos de falta de equipos de conectividad para trabajo sincrónico, con las explicaciones de los maestros, también la falta de conectividad y apoyo familiar para el refuerzo de los conocimientos básicos han desencadenado tasas de repitencia altas como por ejemplo la departamental en primaria pasar de 1,34 puntos porcentuales en el año 2019 a 5,71 en el 2022 si anterior a la pandemia esta tasa venía en regresión. Estas trayectorias se han visto más afectadas en los grados primero, segundo y tercero de primaria.



Fuente: SUIN 2023 – Datos del M.E.N



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Por departamentos a 2022 tenemos que Norte de Santander 5,71 tiene una tasa baja con respecto a departamentos como Atlántico Boyacá, Caldas Sucre y Cesar y por encima de departamentos como Santander, Bogotá DC, Magdalena, y Quindío.

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	2018	2019	2020	2021	2022
NOROCCIDENTAL	Ábrego	2,18	0,30	3,14	2,50	5,09
CENTRO	Arboledas	0,00	0,00	4,76	0,86	3,77
SURORIENTAL	Bochalema	1,62	0,64	5,82	1,37	2,37
NORTE	Bucarasica	0,68	3,47	4,12	3,03	7,85
NOROCCIDENTAL	Cáchira	1,04	0,11	2,00	1,30	10,18
SUROCCIDENTAL	Cácota	0,00	0,00	0,00	0,75	6,08
SURORIENTAL	Chinácota	2,47	0,43	4,59	1,74	3,69
SUROCCIDENTAL	Chitagá	0,20	0,00	6,17	7,44	8,81
NOROCCIDENTAL	Convención	0,45	2,71	3,03	2,97	9,38
CENTRO	Cucutilla	0,15	0,00	5,59	3,21	7,79
	Dato Departamento	1,35	1,34	4,57	3,09	5,71
	Dato Nacional	1,97	2,08	5,10	4,21	
SURORIENTAL	Durania	0,90	1,67	1,38	0,27	1,87
NOROCCIDENTAL	El Carmen	0,06	0,06	1,30	7,91	10,21
NORTE	El Tarra	0,63	0,39	1,72	1,99	6,75
ORIENTAL	El Zulia	0,23	0,00	2,72	1,40	3,26
CENTRO	Gramalote	0,00	0,00	2,67	1,39	4,84
NOROCCIDENTAL	Hacarí	0,69	0,00	1,51	0,43	0,49
SURORIENTAL	Herrán	0,00	0,78	4,35	5,22	6,82
NOROCCIDENTAL	La Esperanza	2,60	1,83	2,99	3,56	6,85
NOROCCIDENTAL	La Playa	5,66	3,44	4,83	10,51	16,85
SURORIENTAL	Labateca	0,00	1,10	2,52	0,86	3,64
ORIENTAL	Los Patios	0,26	0,23	3,85	2,13	3,20
CENTRO	Lourdes	0,26	0,29	2,06	0,59	6,49
SUROCCIDENTAL	Mutiscua	0,89	2,92	3,58	11,01	11,04
NOROCCIDENTAL	Ocaña	0,44	0,49	4,93	2,62	5,39
SUROCCIDENTAL	Pamplona	0,63	0,25	2,88	2,80	4,84
SUROCCIDENTAL	Pamplonita	0,21	0,22	4,89	2,39	1,50
ORIENTAL	Puerto Santander	0,00	0,21	8,50	0,31	4,88
SURORIENTAL	Ragonvalia	1,61	1,62	5,15	3,63	6,79
CENTRO	Salazar	0,76	0,82	5,81	2,26	10,21
NOROCCIDENTAL	San Calixto	0,51	0,51	0,29	3,66	20,07
ORIENTAL	San Cayetano	0,14	0,27	10,83	5,32	8,64

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023

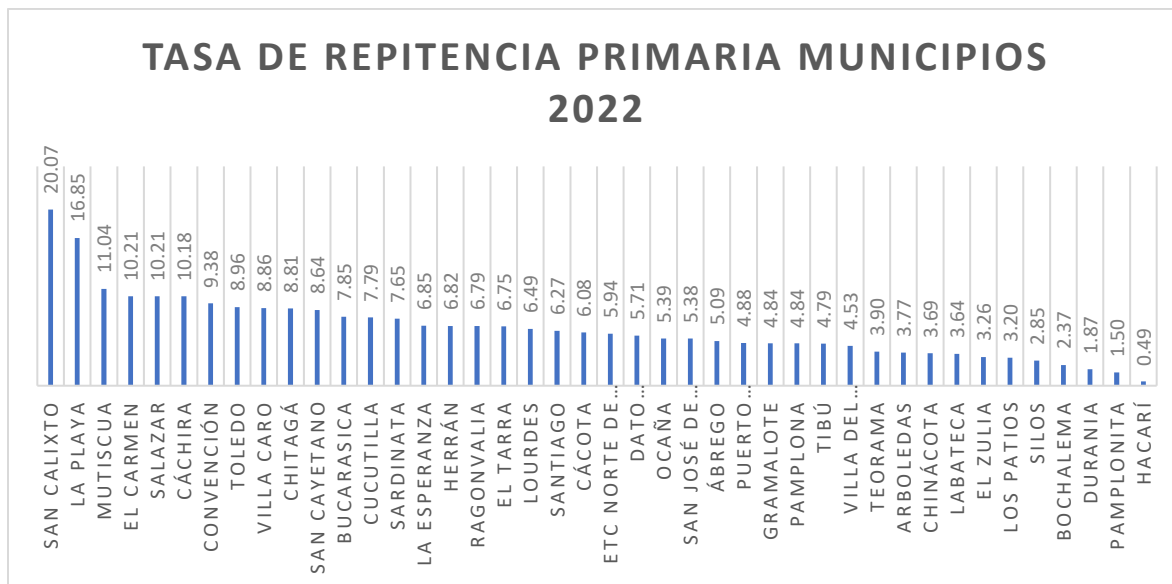


Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

ORIENTAL	San José De Cúcuta	2,02	2,16	5,40	3,28	5,38
CENTRO	Santiago	0,00	0,37	5,93	3,17	6,27
NORTE	Sardinata	1,53	1,95	4,60	4,36	7,65
SUROCCIDENTAL	Silos	0,00	0,94	8,54	3,21	2,85
NOROCCIDENTAL	Teorama	5,72	0,73	4,52	2,27	3,90
NORTE	Tibú	0,14	0,64	3,33	3,12	4,79
SURORIENTAL	Toledo	0,78	5,38	6,58	6,25	8,96
CENTRO	Villa Caro	0,00	0,00	8,21	0,54	8,86
ORIENTAL	Villa Del Rosario	0,27	0,12	4,99	2,83	4,53
	Etc Norte de Santander	0,87	0,74	3,97	2,97	5,94



En cuanto a los municipios del departamento, encontramos a San Calixto en el año 2022 con la tasa más alta de repitencia en primaria 20,07; La Playa 16,85, Mutiscua 10,21 que pertenece a la Subregión Suroccidental, El Carmen 10,21; Salazar 10,21 de la Subregión Centro o Pueblos de Occidente; Cáchira 10,18; Convención 9,38 muy por encima de la ETC Norte de Santander 5,98; y del departamento 5,71 municipios como Ocaña 5,39 y Cúcuta 5,38.

## Infancia y adolescencia

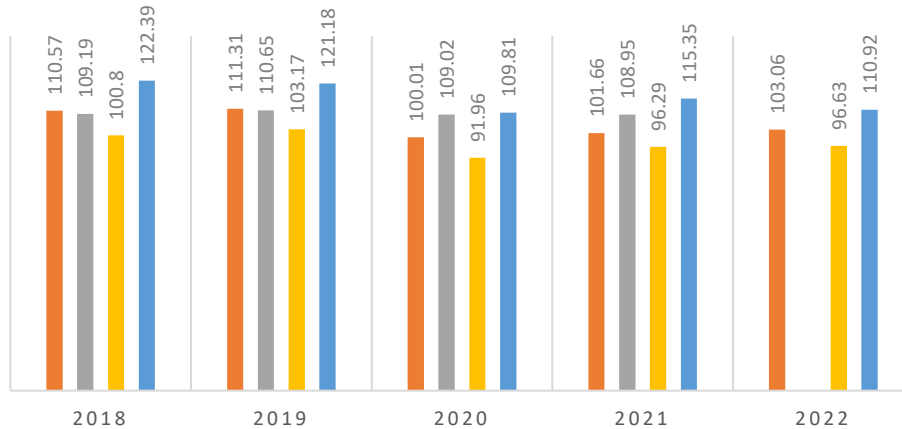
### • Cobertura escolar bruta en educación básica secundaria

Es la relación entre el número de estudiantes matriculados en un nivel educativo respecto a la población en edad teórica para cursarlo.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## COBERTURA BRUTA EN SECUNDARIA

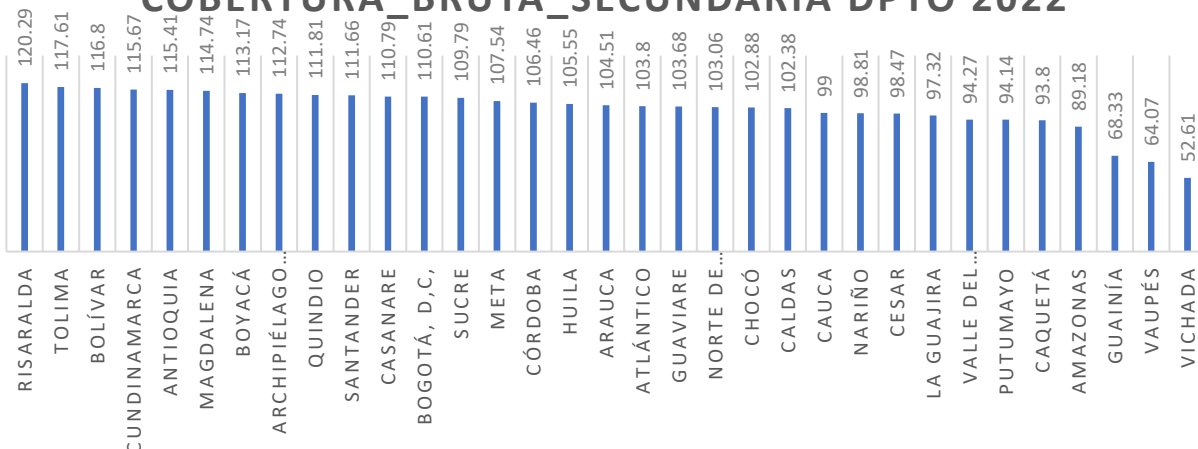
■ Dato Departamento ■ Dato Nacional ■ Etc Norte de Santander ■ San José De Cúcuta



Fuente: SUIN 2023 – Datos del M.E.N

Se refleja una disminución de cobertura bruta en educación secundaria debido a que desde el año 2020 se acabó el programa de educación para adultos por ciclos Modelo Ser Humano por motivos de pandemia, lo cual nos llevó a concentrar los esfuerzos en educación tradicional de los niños, niñas y adolescentes. Tenemos una tasa de cobertura bruta departamental a 2021 muy debajo al valor de la media nacional 108,95% mientras que la departamental es de 103,66% bajando a 96,63% dato preliminar 2022 también la cobertura bruta por entidad territorial certificada etc. Norte de Santander de 96,63% en el 2022 y la de Cúcuta con un comportamiento 110,92% a 2022.

## COBERTURA BRUTA SECUNDARIA DPTO 2022



Fuente: Datos abiertos del M.E.N

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

La tasa de Cobertura Bruta en secundaria por departamento encontramos que el departamento Norte de Santander ha bajado la tasa de 110,57% a 101,66% en el año 2021 bajando 9,66 puntos porcentuales y Colombia solo bajó 0,29 puntos porcentuales, para el caso de la ETC Norte de Santander, registra una caída menor a la de la nación de los años 2018 a 2021 de 4,51 puntos porcentuales; y Cúcuta es la que registra una mayor variación decreciente al bajar 7,04 puntos porcentuales.

## Tabla de porcentaje de Extra edad por grados:

Extra edad 2020 Colombia			Extra edad 2023 Colombia			variación 2020 - 2023
Grado	Extra edad	% Extra edad	Grado	Extra edad	% Extra edad	Colombia
Transición	2826	0,41%	Transición	4384	0,61%	-0,19%
Primero	20195	2,39%	Primero	23946	2,80%	-0,41%
Segundo	32480	4,05%	Segundo	39298	4,73%	-0,68%
Tercero	41172	5,36%	Tercero	51283	6,28%	-0,91%
Cuarto	47148	6,29%	Cuarto	57475	7,14%	-0,86%
Quinto	51468	6,73%	Quinto	60841	7,56%	-0,83%
Sexto	74988	8,99%	Sexto	93726	10,22%	-1,23%
Séptimo	69085	8,79%	Séptimo	80116	9,49%	-0,70%
Octavo	54580	7,58%	Octavo	61967	8,12%	-0,54%
Noveno	43351	6,40%	Noveno	48178	7,18%	-0,79%
Decimo	29183	4,75%	Decimo	33787	5,65%	-0,90%
Once	20555	3,85%	Once	23495	4,68%	-0,83%
0° a 11°	487031	5,55%	0° a 11°	578496	6,34%	-0,79%

Extra edad 2020 ETC Norte			Extra edad 2023 ETC Norte			variación 2020 - 2023
Grado	Extra edad	% Extra edad	Grado	Matrícula en Extra edad	% Extra edad por Grado	ETC Norte
Transición	64	0,48%	Transición	69	0,52%	-0,04%
Primero	747	4,18%	Primero	899	5,12%	-0,94%
Segundo	1218	7,23%	Segundo	1224	7,48%	-0,25%

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Tercer o	1373	9,07%	Tercer o	1518	9,73%	-0,66%
Cuart o	1412	10,01%	Cuart o	1524	9,97%	0,04%
Quint o	1305	8,93%	Quint o	1455	9,78%	-0,85%
Sexto	1510	10,09%	Sexto	1594	10,00%	0,09%
sépti mo	1283	9,24%	sépti mo	1325	9,31%	-0,07%
Octav o	1013	8,28%	Octav o	1095	8,41%	-0,13%
Nove no	744	6,49%	Nove no	842	8,34%	-1,85%
Deci mo	484	4,73%	Deci mo	524	5,92%	-1,19%
Once	343	4,08%	Once	350	5,12%	-1,04%
0° a 11°	11496	7,04%	0° a 11°	12419	7,67%	-0,62%

El indicador de cobertura bruta ha bajado lo que significa que también han disminuido las tasas de extra edad es decir los niños y niñas o adolescentes y jóvenes cuyo porcentaje de alumnos matriculados en un grado escolar, y su edad supera en dos años o más la edad teórica para cursarlo.

## Tasa de Cobertura Bruta en secundaria por municipios año 2022:

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	2018	2019	2020	2021	2022
CENTRO	Arboledas	84,72	83,66	75,51	89,22	82,95
CENTRO	Cucutilla	106,53	100,17	75,46	84,85	70,94
CENTRO	Gramalote	79,87	86,35	84,70	90,70	92,44
CENTRO	Lourdes	91,78	86,29	68,65	81,29	70,49
CENTRO	Salazar	101,01	102,48	92,78	99,75	97,71
CENTRO	Santiago	99,59	109,96	90,70	103,88	82,75
CENTRO	Villa Caro	77,78	66,43	71,12	74,23	67,68
NOROCCIDENTAL	Ábrego	108,02	120,94	94,24	105,90	100,51
NOROCCIDENTAL	Cáchira	85,57	89,66	70,88	72,47	68,29
NOROCCIDENTAL	Convención	106,34	112,69	95,18	109,97	105,05
NOROCCIDENTAL	El Carmen	75,88	74,88	52,61	58,47	70,39
NOROCCIDENTAL	Hacarí	75,28	85,02	74,36	93,71	102,07
NOROCCIDENTAL	La Esperanza	113,56	114,43	95,41	100,58	98,04

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	2018	2019	2020	2021	2022
NOROCCIDENTAL	La Playa	96,46	96,22	80,81	101,96	94,75
NOROCCIDENTAL	Ocaña	106,26	106,83	94,87	98,93	98,11
NOROCCIDENTAL	San Calixto	60,63	67,81	57,25	60,84	61,13
NOROCCIDENTAL	Teorama	73,23	81,85	86,50	113,07	102,11
NORTE	Bucarasica	86,71	79,38	64,58	84,34	67,72
NORTE	El Tarra	94,16	100,72	96,46	107,30	95,08
NORTE	Sardinata	89,22	87,94	80,42	88,86	84,37
NORTE	Tibú	115,38	119,22	104,30	123,49	113,92
ORIENTAL	El Zulia	120,66	115,68	103,55	110,21	101,81
ORIENTAL	Los Patios	94,90	95,01	88,99	90,90	91,18
ORIENTAL	Puerto Santander	111,31	110,85	97,01	96,18	81,82
ORIENTAL	San Cayetano	107,30	110,04	85,37	98,83	106,86
ORIENTAL	San José de Cúcuta	122,39	121,18	109,81	115,35	110,92
ORIENTAL	Villa del Rosario	98,96	103,19	101,01	103,47	101,23
SUROCCIDENTAL	Cácota	111,11	105,43	101,08	107,06	105,85
SUROCCIDENTAL	Chitagá	103,40	107,96	84,73	84,87	84,13
SUROCCIDENTAL	Mutiscua	112,68	110,14	95,27	112,86	97,62
SUROCCIDENTAL	Pamplona	111,67	114,32	98,14	103,87	104,41
SUROCCIDENTAL	Pamplonita	104,57	106,74	96,46	108,06	105,36
SUROCCIDENTAL	Silos	113,76	119,62	102,58	114,35	114,88
SURORIENTAL	Bochalema	114,58	111,33	96,05	111,11	105,91
SURORIENTAL	Chinácota	117,55	114,02	104,43	107,49	108,59
SURORIENTAL	Durania	114,58	115,02	108,75	96,24	102,01
SURORIENTAL	Herrán	40,10	44,50	45,39	51,26	47,17
SURORIENTAL	Labateca	83,90	83,81	74,62	83,26	76,67
SURORIENTAL	Ragonvalia	118,25	118,30	101,77	116,67	108,63
SURORIENTAL	Toledo	110,71	116,68	101,35	110,48	123,03
	Dato Departamento	110,57	111,31	100,01	101,66	103,06
	Dato Nacional	109,19	110,65	109,02	108,95	
	ETC Norte de Santander	100,8	103,17	91,96	96,29	96,63

Por municipio para 2022 encontramos en la Subregión Centro o pueblos de Occidente a todos los municipios por debajo de las tasas departamental y nacional siendo estos municipios netamente rurales lo que evidencia la falta de oferta educativa y la necesidad de seguir bajando las brechas entre lo rural y urbano resalta Villa Caro 67,68%, Lourdes con 70,49% y Cucutilla 70,94%, en la subregión de Ocaña o Noroccidental tenemos a San Calixto con 61,13%, Cáchira 68,29% y El Carmen 70,39 de la Subregión Norte a 2022 tenemos a Bucarasica 67,72% y Sardinata 84,37% de la Subregión Oriental u Área Metropolitana

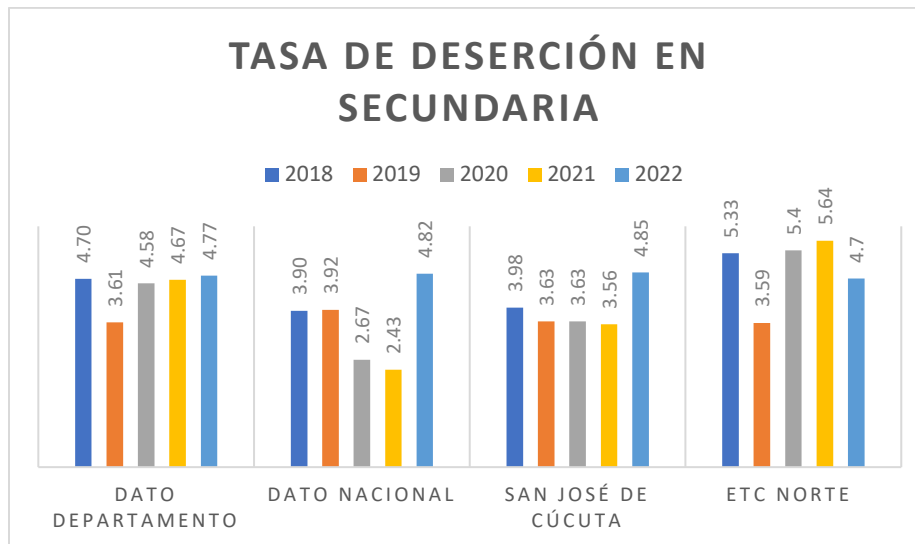


Gobernador Silvano Serrano Guerrero

tenemos sólo a Puerto Santander 81,82% y Los Patios 91,18% en la región Suroccidental tenemos el caso de Chitagá con una tasa de cobertura bruta en secundaria de 84,13% y en la Suroriental el municipio con la tasa más baja en y que sobresale siempre en todos los niveles a Herrán con una tasa de 47,17% Y Labateca 76,67%

- **Tasa de deserción en secundaria**

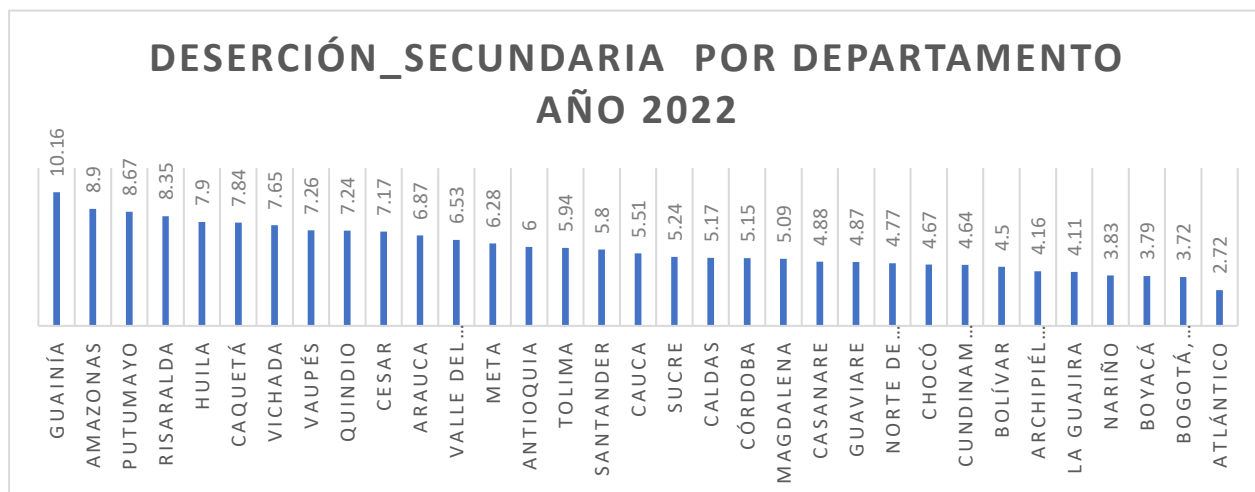
Porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo antes de finalizar el año lectivo.



Fuente: SUIN 2023, DATOS ABIERTOS MEN

En la tasa de deserción en educación básica secundaria se evidencia un aumento en el departamento del 2018 al 2022 que paso de 4,70 puntos porcentuales a 4.77, aumentó la deserción en 0,07 puntos porcentuales para el caso de la nación también un aumento a 2022 al pasar de 3.90 en el 2018 al 4.82 en el 2022 a pesar de la disminución a 2021 al pasar de 3,90 a 2,43 bajando 1,47 puntos porcentuales y la Etc. Norte, que si logró bajar de 5,33 año 2018 a 4,7 año 2022 bajando 0,67 puntos porcentuales caso contrario de la ciudad de Cúcuta que aumentó la tasa de deserción en 0,87 puntos porcentuales. Aumentó considerable si lo que tratábamos era que disminuyera y refleja los estragos de la pandemia, desplazamientos internos y el aumento de la matrícula de venezolanos población pendular que de acuerdo a las condiciones económicas de frontera se instalan a un lado u otro lado de la frontera generándonos en todo tiempo una emergencia educativa ya que los padres de familia pierden las fuentes de empleo lo que genera búsqueda de oportunidades laborales en otras ciudades da como resultado el aumento de deserción a partir del 2021 para el departamento.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



Fuente: SUIN 2023 – Datos del M.E.N

Con respecto a otros departamentos, Norte de Santander tiene 4,77 a 2022 por debajo de la tasa de deserción en secundaria nacional de 4,82 según fuente datos abiertos del Ministerio de Educación Nacional es el décimo departamento con menos deserción en secundaria por encima de Chocó 4,67, Cundinamarca 4,64, Bolívar 4,5, La Guajira 4,16, Nariño 4,11, Boyacá 3,79, Bogotá 3,72 y Atlántico 2,72.

SUBREGIÓN	Municipios	2018	2019	2020	2021	2022
CENTRO	Arboledas	3,58	2,44	1,45	0,63	3,07
CENTRO	Cucutilla	3,01	1,04	3,30	3,46	3,01
CENTRO	Gramalote	1,98	5,44	3,71	6,88	2,18
CENTRO	Lourdes	3,18	4,41	3,37	5,65	0,93
CENTRO	Salazar	2,64	5,20	6,33	3,13	4,46
CENTRO	Santiago	5,96	0,41	4,27	11,95	6,16
CENTRO	Villa Caro	20,63	1,82	7,72	0,36	1,04
NOROCCIDENTAL	Ábrego	7,67	4,20	7,58	2,59	8,96
NOROCCIDENTAL	Cáchira	4,83	3,62	3,95	7,20	6,5
NOROCCIDENTAL	Convención	6,37	3,76	2,83	7,44	3,14
NOROCCIDENTAL	El Carmen	9,65	9,58	3,60	6,24	11,84
NOROCCIDENTAL	Hacarí	2,80	0,46	2,86	4,64	6,23
NOROCCIDENTAL	La Esperanza	5,11	3,28	6,35	6,45	6,01
NOROCCIDENTAL	La Playa	5,85	3,32	7,78	5,65	1,63
NOROCCIDENTAL	Ocaña	4,94	3,74	3,77	5,02	3,47
NOROCCIDENTAL	San Calixto	10,56	2,26	10,62	3,54	2,35
NOROCCIDENTAL	Teorama	9,18	3,10	4,89	4,92	3,4

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



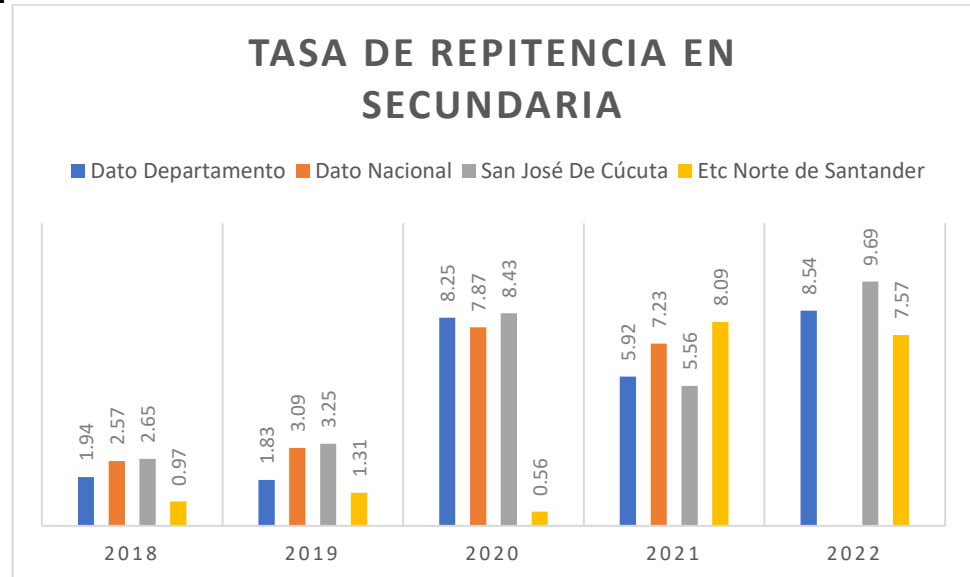
Gobernador Silvano Serrano Guerrero

SUBREGIÓN	Municipios	2018	2019	2020	2021	2022
NORTE	Bucarasica	4,46	4,87	8,80	4,96	7,4
NORTE	El Tarra	2,63	3,10	12,18	12,73	1,66
NORTE	Sardinata	3,41	4,00	8,24	5,32	7,44
NORTE	Tibú	6,18	6,70	9,15	11,25	5,66
ORIENTAL	El Zulia	5,28	3,35	5,77	8,80	7,06
ORIENTAL	Los Patios	5,01	2,86	3,25	2,72	3,58
ORIENTAL	Puerto Santander	7,85	4,06	7,93	9,94	5,72
ORIENTAL	San Cayetano	3,14	2,55	3,47	10,18	6,89
ORIENTAL	San José De Cúcuta	3,98	3,63	3,63	3,56	4,85
ORIENTAL	Villa Del Rosario	6,17	3,35	4,78	4,66	5,56
SUROCCIDENTAL	Cácota	1,20	1,21	7,45	1,04	5,53
SUROCCIDENTAL	Chitagá	1,50	1,79	4,61	7,29	4,74
SUROCCIDENTAL	Mutiscua	6,95	4,17	3,19	4,15	1,05
SUROCCIDENTAL	Pamplona	5,01	2,88	4,68	2,04	4,62
SUROCCIDENTAL	Pamplonita	3,77	2,71	5,24	2,18	2,9
SUROCCIDENTAL	Silos	5,32	3,83	6,62	6,07	3
SURORIENTAL	Bochalema	6,83	4,89	4,11	5,37	1,94
SURORIENTAL	Chinácota	3,21	2,44	2,58	3,00	2,99
SURORIENTAL	Durania	4,51	1,95	4,64	9,49	7,89
SURORIENTAL	Herrán	4,32	0,63	4,81	4,69	2,08
SURORIENTAL	Labateca	0,86	0,89	2,05	4,24	0
SURORIENTAL	Ragonvalia	5,50	1,25	3,23	2,98	4,65
SURORIENTAL	Toledo	3,58	1,67	3,67	3,40	3,11
	Dato Departamento	4,70	3,61	4,58	4,67	4,77
	Dato Nacional	3,90	3,92	2,67	2,43	
	Etc Norte	5,33	3,59	5,4	5,64	4,7

Por Subregión tenemos que en la Centro o Pueblos de Occidente la tasa de deserción más baja en secundaria es el municipio de Santiago 6,16 y Salazar 4,46 esto debido al aumento de otras variables como el trabajo infantil, en la subregión Occidental Cáchira 6,5, El Carmen 11,84, Hacarí 6,23, y La Esperanza 6,0; en la subregión Norte a Sardinata 7,44, Bucarasica 7,4 y Tibú 5,66 en la subregión Oriental tenemos a El Zulia 7,06, Puerto Santander 5,72; San cayetano 6,89 y Villa del Rosario 5,59. Para la subregión de Pamplona el municipio de Cácuta es el que tienen la más alta tasa de deserción en secundaria 5,53 seguida de Chitagá 4,74 y Pamplona 4,62.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

- **Tasa de repitencia en educación básica secundaria**



Fuente: SUIN 2023 – Datos del M.E.N

La repitencia escolar en el departamento Norte de Santander en el año 2022 aumentó considerablemente de 1,94 a 8,54 y con la llegada de la covid-19. Esto representa un aumento de 6,60 puntos porcentuales de 2018 a 2022, lo cual es bastante alto si se le compara con el 2018 a 2019, cuando el aumento fue del 0,52 puntos porcentuales. Dicha tendencia muestra que a pesar de las medidas de mitigación implementadas desde el Área de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación Departamental de atención sobre el aprendizaje perdido y mitigación de efectos negativos sobre los estudiantes durante la coyuntura vivida en el año 2020, la falta de recursos tecnológicos fueron el principal motivo para impedir las actividades académicas como son la ausencia de conectividad, falta de dispositivos o mala conexión a internet también influyeron otros asuntos como la falta de apoyo familiar, poca motivación de los estudiantes o la falta de espacios en la casa. También esto nos lleva a diseñar estrategias para que los estudiantes repitentes no se desmotiven ni sufran acoso, pues la evidencia internacional demuestra que altas tasas de repitencia generan deserción escolar. Así mismo encontramos altas tasas de repitencia en este nivel de secundaria para el año 2022 en los municipios de Mutiscua 16,03; La Playa 12,84; Villa Del Rosario 11,99; Santiago 9,95; Ocaña 9,93; El Carmen 9,81; San José De Cúcuta 9,69, Pamplona 9,38, El Zulia 8,65; Silos 8,58.

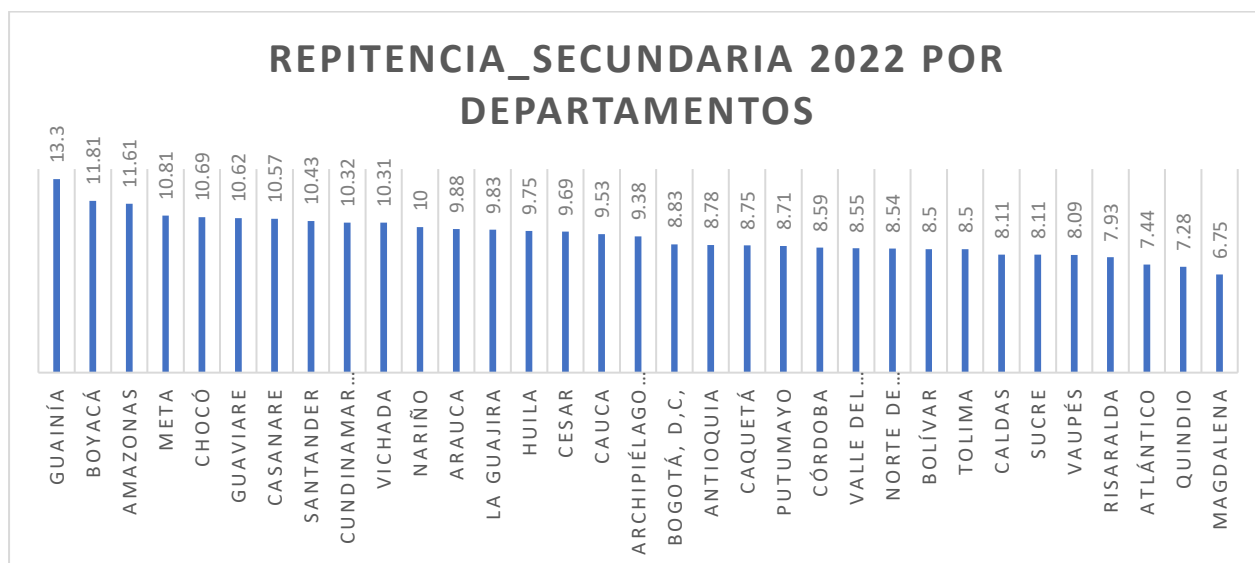
# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



Por departamentos tenemos la tasa más baja de repitencia en secundaria a Magdalena con 6,75; Norte de Santander 8,54 por encima de Bolívar 8,5; Caldas 8,11; Sucre 8,11 Risaralda 7,93 Atlántico 7,44.

SUBREGIÓN	MUNICIPIOS	2018	2019	2020	2021	2022
CENTRO	Arboledas	0,75	6,00	4,35	2,05	1,62
CENTRO	Cucutilla	0,00	0,00	1,54	0,22	3,47
CENTRO	Gramalote	0,00	0,00	3,96	6,39	6,78
CENTRO	Lourdes	0,45	2,45	5,29	4,78	5,12
CENTRO	Salazar	0,83	0,00	8,84	3,13	5,37
CENTRO	Santiago	0,00	0,00	9,40	6,19	9,95
CENTRO	Villa Caro	0,00	0,00	9,73	2,16	4,15
NOROCCIDENTAL	Ábrego	4,81	0,85	5,47	3,38	4,87
NOROCCIDENTAL	Cáchira	0,93	0,45	7,58	6,75	7,45
NOROCCIDENTAL	Convención	0,51	1,10	2,96	5,75	6,21
NOROCCIDENTAL	El Carmen	0,00	0,00	10,62	8,87	9,81
NOROCCIDENTAL	Hacarí	0,18	0,00	2,29	0,50	3,76
NOROCCIDENTAL	La Esperanza	1,59	0,44	4,41	5,59	6,52
NOROCCIDENTAL	La Playa	1,36	0,00	3,99	7,65	12,84
NOROCCIDENTAL	Ocaña	0,98	0,25	12,48	7,17	9,93
NOROCCIDENTAL	San Calixto	0,60	0,00	0,00	2,87	3,91
NOROCCIDENTAL	Teorama	4,23	1,73	2,64	11,24	2,9
NORTE	Bucarasica	1,67	0,57	6,45	2,35	2,74
NORTE	El Tarra	0,36	0,13	2,99	7,29	5,69
NORTE	Sardinata	1,31	1,02	4,90	3,85	7,26
NORTE	Tibú	0,13	0,50	4,91	9,08	6,36

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

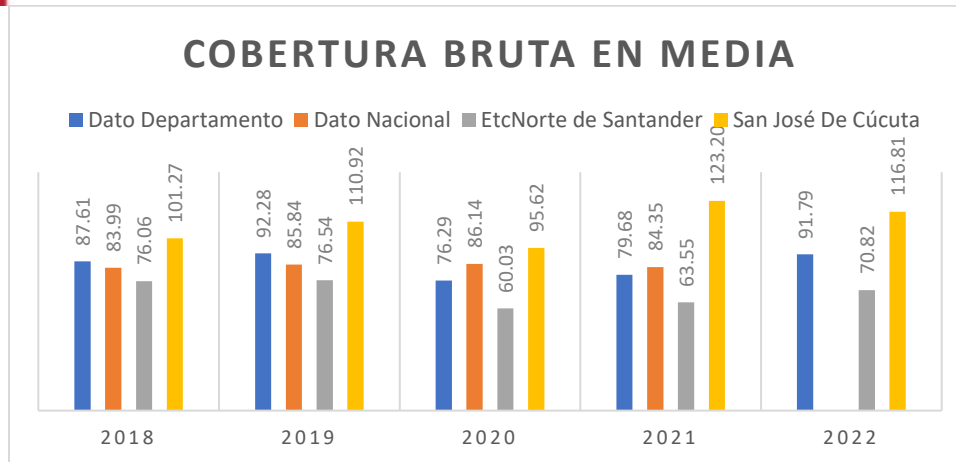
SUBREGIÓN	MUNICIPIOS	2018	2019	2020	2021	2022
ORIENTAL	El Zulia	0,24	0,09	5,86	5,44	8,65
ORIENTAL	Los Patios	0,93	0,57	8,97	5,03	6,8
ORIENTAL	Puerto Santander	1,28	0,00	6,17	0,31	2,53
ORIENTAL	San Cayetano	0,24	0,00	8,89	6,85	5,64
ORIENTAL	San José de Cúcuta	2,65	3,25	8,43	5,56	9,69
ORIENTAL	Villa del Rosario	1,39	0,12	12,89	7,67	11,99
SUROCCIDENTAL	Cácota	0,00	0,00	3,72	1,55	5,03
SUROCCIDENTAL	Chitagá	0,00	0,00	2,50	3,91	3,11
SUROCCIDENTAL	Mutiscua	0,00	2,08	9,22	14,01	16,03
SUROCCIDENTAL	Pamplona	1,85	0,11	10,41	7,40	9,38
SUROCCIDENTAL	Pamplonita	0,00	0,81	14,92	2,91	5,8
SUROCCIDENTAL	Silos	0,76	0,48	14,84	5,62	8,58
SURORIENTAL	Bochalema	0,00	0,00	5,00	3,81	2,99
SURORIENTAL	Chinácota	8,25	3,20	14,77	6,61	7,6
SURORIENTAL	Durania	7,29	5,21	10,53	6,33	7,24
SURORIENTAL	Herrán	1,44	0,63	4,81	8,85	4,17
SURORIENTAL	Labateca	0,00	0,59	3,23	2,26	2,97
SURORIENTAL	Ragonvalia	1,05	0,25	9,18	5,03	6,98
SURORIENTAL	Toledo	0,77	1,00	6,18	5,85	7,28
	Dato Departament o	1,94	1,83	8,25	5,92	8,54
	Dato Nacional	2,57	3,09	7,87	7,23	
	Etc Norte de Santander	0,97	1,31	0,56	8,09	7,57



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## Adolescencia y juventud

- Cobertura escolar bruta en educación media**



Fuente: SUIN 2023 – Datos del M.E.N

La tasa de cobertura bruta en media se evidencia una disminución del año 2019 de 92.28% al 91,79% en el año 2022 donde se evidencia disminución considerable es en la entidad territorial certificada Norte de Santander con sus 39 municipios al pasar de 76.06% al 70,82%, esto debido a la no prestación del modelo educativo por ciclos para jóvenes y adultos denominado Ser Humano ciclo 5 y 6 al pasar de una matrícula en el 2019 de 6569 estudiantes 1406 en el 2021 solo matrícula oficial al hacer el cálculo de la cobertura bruta tenemos en cuenta toda la matrícula en educación media perteneciente a los grados 10° y 11° y los ciclos 5 y 6 del modelo educativo flexible para adultos sin importar la edad sobre la proyección de la población de 15 a 16 años en el censo DANE y a pesar de que aumentamos la tasa de cobertura neta es decir reduciendo la tasa de extra edad donde encontramos que más estudiantes con la edad adecuada de 15 a 16 años están cursando la educación media ya que la entidad territorial Norte de Santander en su cobertura neta arroja un aumento del 67.86% en el año 2018 al 72.80% en el año 2021.

Por municipio tenemos a Puerto Santander 59,31; Teorama 54,04; Cáchira 53,85; Sardinata 53,18, Hacarí 47,68 El Carmen 45,25 Mutiscua 39,61 San Calixto 39,17 Villa Caro 35,64 Bucarasica 32,95 Herrán 31,47 el municipio con la tasa de cobertura bruta en media más baja. Es de resaltar a Villa Del Rosario 69,40 Los Patios 68,13 dos municipios del área metropolitana con la tasa más baja que la entidad territorial Norte de Santander.

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	2018	2019	2020	2021	2022
CENTRO	Arboledas	84,08	68,68	54,50	57,32	64,78
CENTRO	Cucutilla	102,97	89,32	66,03	69,33	70,10
CENTRO	Gramalote	77,69	68,75	58,46	59,65	74,42
CENTRO	Lourdes	80,69	71,23	55,41	64,29	60,67
CENTRO	Salazar	90,55	87,50	60,53	73,33	80,00
CENTRO	Santiago	76,56	70,15	65,67	84,06	76,12
CENTRO	Villa Caro	47,42	47,72	41,29	50,00	35,64
NOROCCIDENTAL	Ábrego	77,81	79,77	54,93	62,34	65,11
NOROCCIDENTAL	Cáchira	67,67	76,74	53,94	67,66	53,85
NOROCCIDENTAL	Convención	81,12	88,54	57,12	80,80	76,50
NOROCCIDENTAL	El Carmen	67,39	55,26	30,21	34,25	45,25
NOROCCIDENTAL	Hacarí	43,76	42,07	20,14	30,70	47,68
NOROCCIDENTAL	La Esperanza	75,72	84,89	55,39	67,92	67,58
NOROCCIDENTAL	La Playa	59,79	61,07	54,93	72,19	67,22
NOROCCIDENTAL	Ocaña	93,85	89,34	72,96	89,52	79,02
NOROCCIDENTAL	San Calixto	27,87	43,97	20,16	31,08	39,17
NOROCCIDENTAL	Teorama	49,23	48,81	46,45	64,71	54,04
NORTE	Bucarasica	53,06	42,46	45,53	50,85	32,95
NORTE	El Tarra	59,11	68,18	48,30	70,82	75,33
NORTE	Sardinata	53,73	61,99	39,16	48,92	53,18
NORTE	Tibú	81,20	76,83	62,90	62,31	73,07
ORIENTAL	El Zulia	79,94	74,88	59,71	73,12	72,41
ORIENTAL	Los Patios	68,53	71,17	64,32	72,08	68,13
ORIENTAL	Puerto Santander	72,04	72,24	59,53	72,89	59,31
ORIENTAL	San Cayetano	83,20	90,23	54,72	78,05	78,43
ORIENTAL	San José de Cúcuta	101,27	110,92	95,62	123,20	116,81
ORIENTAL	Villa del Rosario	68,52	68,32	60,30	75,89	69,40
SUROCCIDENTAL	Cácota	102,22	115,22	47,25	76,19	63,74
SUROCCIDENTAL	Chitagá	70,21	74,49	44,35	54,76	62,91
SUROCCIDENTAL	Mutiscua	69,18	66,01	51,28	62,16	39,61
SUROCCIDENTAL	Pamplona	97,90	101,09	79,16	92,92	88,42
SUROCCIDENTAL	Pamplonita	97,80	102,14	77,37	84,44	108,51
SUROCCIDENTAL	Silos	65,64	87,56	58,05	63,73	73,27
SURORIENTAL	Bochalema	72,46	79,02	65,19	72,22	86,51
SURORIENTAL	Chinácota	96,57	98,67	80,10	87,25	95,51
SURORIENTAL	Durania	82,19	97,99	77,33	72,46	80,79
SURORIENTAL	Herrán	34,38	38,81	27,59	37,62	31,47
SURORIENTAL	Labateca	77,83	80,89	55,31	80,53	81,22

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander

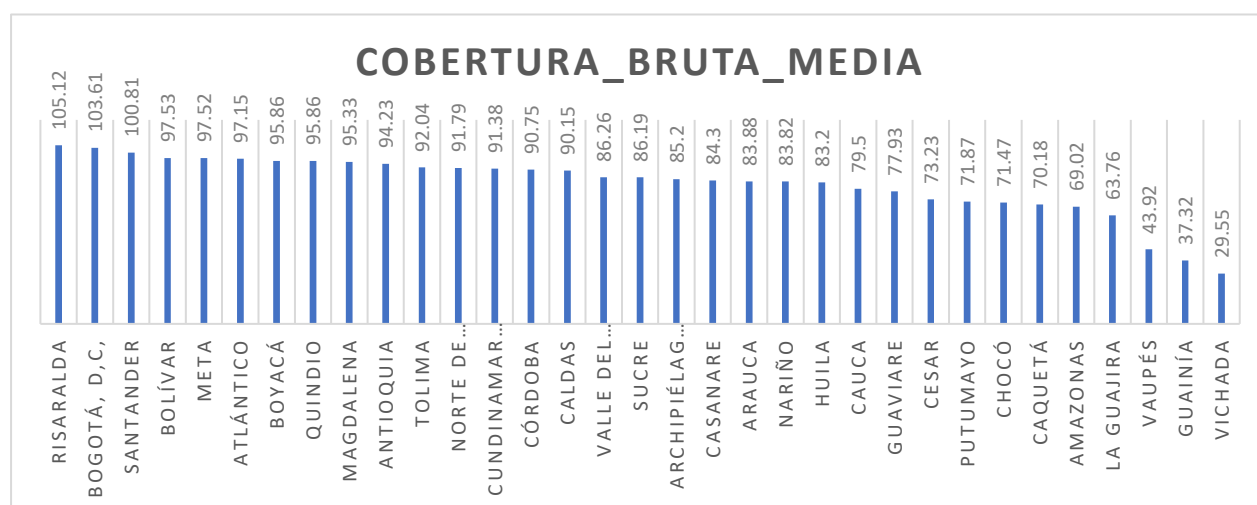


Gobernador Silvano Serrano Guerrero

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	2018	2019	2020	2021	2022
SURORIENTAL	Ragonvalia	53,09	69,50	53,96	69,89	101,50
SURORIENTAL	Toledo	93,47	92,56	70,09	88,89	97,26
	Dato Departamento	87,61	92,28	76,29	79,68	91,79
	Dato Nacional	83,99	85,84	86,14	84,35	
	ETC Norte de Santander	76,06	76,54	60,03	63,55	70,82

Fuente: SUIN 2023 – Datos del M.E.N

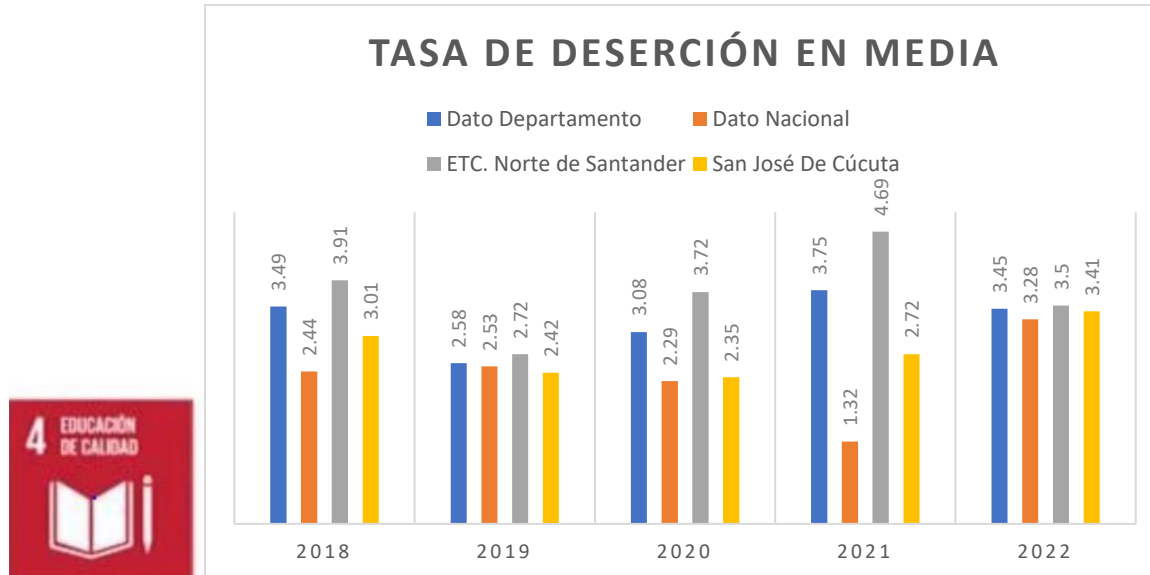
Por municipio solo contamos con los siguientes municipios por encima de los indicadores del promedio nacional: Pamplonita 84,44; Chinácota 87,25; Toledo 88,89 Ocaña 89,52; Pamplona 92,92 San José de Cúcuta 123,20 y los que tienen una menor tasa de cobertura bruta en media Hacarí 30,70, San Calixto 31,08, El Carmen 34,25, Herrán 37,62, Sardinata 48,92, Villa Caro 50,00, Bucarasica 50,85, Chitagá 54,76, Arboledas 57,32, Gramalote 59,65, Mutiscua 62,16, Tibú 62,31, Ábrego 62,34, Etc. Norte de Santander 63,52 Silos 63,73.



La tasa de cobertura bruta en media por departamentos, Norte de Santander es 91,79%; por encima de Cundinamarca, Cesar 73.23%, Arauca 83,82%, Nariño 83.82% y por debajo de departamentos como Santander, Boyacá, Atlántico.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## • Tasa de deserción en educación media



Fuente: SUIN 2023 – Datos del M.E.N

Esta tasa de deserción es alta para el departamento pese a los esfuerzos de tratar de contener en pandemia se evidencia el crecimiento de 2019 a 2022 tanto en el dato Departamental al pasar de 2.58 en el año 2019 a 3.45 en el 2022 y en el dato ETC Norte de Santander al pasar de 2.72 en el 2019 a 3.5 en el 2022 San José de Cúcuta también tiene un leve crecimiento al pasar de 2.42 en el 2019 a 3.41 en el 2022.



Fuente: SUIN 2023 – Datos abiertos del M.E.N

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

El departamento Norte de Santander en el año 2022 tiene una tasa de deserción en media de 3.45 por encima de Nariño 3,19, Cundinamarca 2,82; Bogotá 2,8; Boyacá 2,74 y Atlántico 1,57

Tabla de tasa de deserción en media por subregiones del departamento Norte de Santander.

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	2018	2019	2020	2021	2022
CENTRO	Arboledas	2,09	0,98	1,01	0,00	3,73
CENTRO	Cucutilla	0,48	0,52	10,19	1,44	2,29
CENTRO	Gramalote	2,53	0,67	3,31	3,97	3,23
CENTRO	Lourdes	0,00	2,70	2,44	4,65	0
CENTRO	Salazar	2,76	6,64	4,80	4,26	5,34
CENTRO	Santiago	0,00	0,00	1,14	5,56	0,98
CENTRO	Villa Caro	3,26	2,13	0,00	0,00	0
NOROCCIDENTAL	Ábrego	3,93	3,18	2,46	2,93	4,43
NOROCCIDENTAL	Cáchira	4,05	0,76	3,86	3,95	3,36
NOROCCIDENTAL	Convención	5,17	2,87	3,58	7,09	3,56
NOROCCIDENTAL	El Carmen	3,41	2,06	5,59	2,94	8,2
NOROCCIDENTAL	Hacarí	2,11	3,36	0,00	0,00	11,73
NOROCCIDENTAL	La Esperanza	3,38	2,21	5,62	7,24	3,93
NOROCCIDENTAL	La Playa	3,40	0,00	3,59	6,18	0
NOROCCIDENTAL	Ocaña	4,93	2,63	2,64	5,85	2,7
NOROCCIDENTAL	San Calixto	15,53	9,35	1,02	3,57	6,12
NOROCCIDENTAL	Teorama	9,19	1,74	5,23	9,17	1,52
NORTE	Bucarasica	5,05	2,80	3,42	6,42	1,18
NORTE	El Tarra	6,43	6,02	7,16	13,37	5,38
NORTE	Sardinata	2,61	2,16	4,40	2,03	1,63
NORTE	Tibú	3,25	5,94	3,55	5,95	4,84
ORIENTAL	El Zulia	3,28	1,69	6,10	7,95	5,22
ORIENTAL	Los Patios	2,78	2,46	2,51	2,13	2,47
ORIENTAL	Puerto Santander	8,38	2,40	4,93	8,48	5,31
ORIENTAL	San Cayetano	0,00	3,76	4,83	5,95	3,95
ORIENTAL	San José de Cúcuta	3,01	2,42	2,35	2,72	3,41
ORIENTAL	Villa del Rosario	4,15	2,30	3,57	3,55	3,55
SUROCCIDENTAL	Cácota	0,00	1,96	4,65	0,00	3,45
SUROCCIDENTAL	Chitagá	0,56	0,50	3,50	10,41	4,74

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

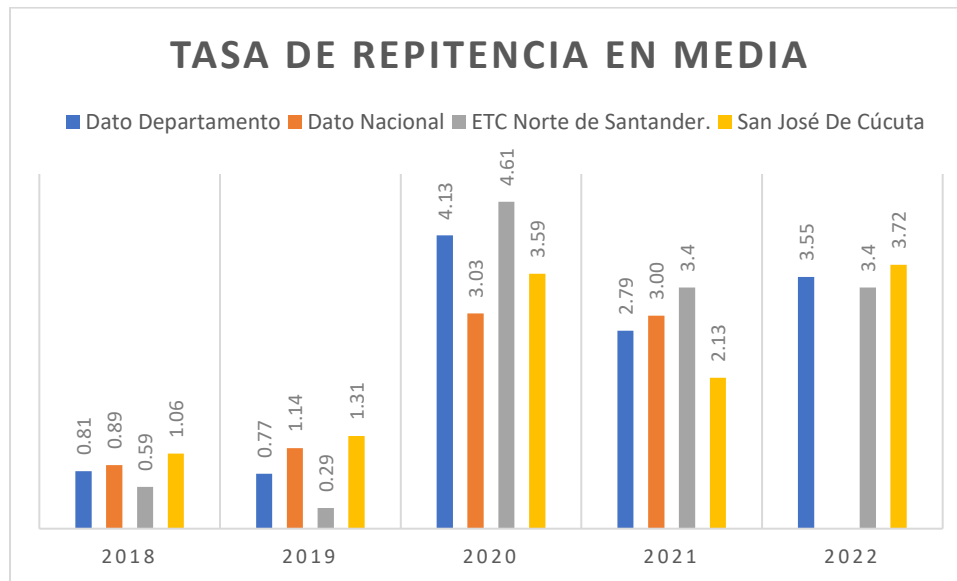
SUBREGIÓN	MUNICIPIO	2018	2019	2020	2021	2022
SUROCCIDENTAL	Mutiscua	9,89	3,61	2,50	3,66	1,64
SUROCCIDENTAL	Pamplona	4,69	3,03	7,42	3,07	3,82
SUROCCIDENTAL	Pamplonita	2,05	2,07	0,68	0,69	1,84
SUROCCIDENTAL	Silos	6,00	4,31	7,56	1,75	4
SURORIENTAL	Bochalema	2,56	1,65	2,62	4,23	1,4
<b>SURORIENTAL</b>	<b>Chinácota</b>	<b>3,51</b>	<b>1,01</b>	<b>1,47</b>	<b>1,54</b>	<b>4,88</b>
SURORIENTAL	Durania	1,02	1,64	4,31	6,86	2,46
SURORIENTAL	Herrán	1,79	3,08	5,45	2,82	3,23
SURORIENTAL	Labateca	2,00	2,00	0,80	2,53	0,6
SURORIENTAL	Ragonvalia	4,92	2,41	2,75	3,17	2,11
SURORIENTAL	Toledo	1,79	1,33	0,98	2,78	1,41
	Dato Departamento	3,49	2,58	3,08	3,75	3,45
	Dato Nacional	2,44	2,53	2,29	1,32	
	Et. Norte de Santander	3,91	2,72	3,72	4,69	3,5

La tasa de deserción en educación media se evidencia un crecimiento en los municipios de Hacarí 11,73 y San Calixto 6,12 El Carmen 8,2 San Calixto 6,12 El Tarra 5,38 Salazar 5,34 Puerto Santander 5,31 El Zulia 5,22 Chinácota 4,88 Tibú 4,84 Chitagá 4,74 y Ábrego 4,43 debido a la población pendular venezolana que aumentó la matrícula de 43 alumnos en el año 2018 a nivel de departamento a 5.132 jóvenes en el año 2021 y el aumento de indicadores de repitencia y reprobación. Por causa de dicha tendencia se muestra que a pesar de las medidas de mitigación implementadas desde el Área de Calidad de la Secretaría de Educación Departamental para la atención sobre el aprendizaje perdido y mitigación de efectos negativos sobre los estudiantes durante la coyuntura vivida en el año 2020 la falta de recursos tecnológicos fueron el principal motivo para fallar en actividades académicas, ausencia de conectividad, falta de dispositivos o mala conexión a internet también influyeron otros asuntos como la falta de apoyo familiar, poca motivación de los estudiantes o la falta de espacios en la casa.



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## Tasa de repitencia en educación básica media



Fuente: SUIN 2023 – Datos del M.E.N

La tasa de repitencia en educación media para el departamento Norte de Santander con un aumento del 2.78 puntos porcentuales del año 2019 al 2022 en el 2021 la cual se ve bastante apalancada por la Entidad territorial certificada de Cúcuta que tiene el crecimiento más alto de 3.72 en el 2022 subió quien paso del 1.31% en el año 2019 al 3,72% en el año 202 por encima de la tasa de repitencia departamental y de la entidad territorial Norte de Santander 3.4% en el 2022. A pesar de las medidas de atención sobre el aprendizaje perdido y mitigación de efectos negativos sobre los estudiantes durante la coyuntura vivida en el año 2020 y 2021; Así mismo encontramos altas tasas de repitencia en este nivel de educación media para el año 2021 en los municipios Mutiscua 10,98, La Playa 6,70 Santiago 6,67 Teorama 5,92 Tibú 5,31 Silos 5,26 Chinácota 5,05 Chitagá 4,98 Ábrego 4,83 Pamplona 4,64; Ocaña 4,13, Gramalote 3,97, Durania 3,92, El Zulia 3,90, Toledo 3,71 El Carmen 3,53 Salazar 3,49 ETC Norte de Santander 3,14; Dato Departamento 3,00; San Cayetano 2,98; Villa del Rosario 2,88 y el Dato Nacional 2,79.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



Fuente: Datos abiertos MEN

Por departamentos tenemos a Norte de Santander con una tasa de repitencia en media de 3.55 por debajo de Boyacá 5.12, Santander 4.02, Cesar 3.88 y por encima de departamentos como Nariño 3.49, Magdalena 2.93 Atlántico 2.84 y Arauca 2.69.

### Tabla de repitencia en media por municipios y subregiones:

SUBREGIÓN	MUNICIPIO	2018	2019	2020	2021	2022
CENTRO	Arboledas	1,67	3,90	2,00	0,50	0,41
CENTRO	Cucutilla	0,00	0,00	0,00	0,96	0,92
CENTRO	Gramalote	0,00	0,00	1,32	3,97	5,81
CENTRO	Lourdes	0,00	0,00	1,22	0,00	1,1
CENTRO	Salazar	0,00	0,00	4,80	3,49	2,85
CENTRO	Santiago	0,00	0,00	1,14	6,67	0
CENTRO	Villa Caro	0,00	0,00	3,61	1,11	1,39
NOROCCIDENTAL	Ábrego	4,67	0,40	8,87	4,83	2,6
NOROCCIDENTAL	Cáchira	0,40	0,00	11,16	2,77	4,62
NOROCCIDENTAL	Convención	0,57	0,00	2,05	2,75	3,11
NOROCCIDENTAL	El Carmen	0,00	0,00	19,25	3,53	4,37
NOROCCIDENTAL	Hacarí	0,00	0,00	1,12	0,00	2,47
NOROCCIDENTAL	La Esperanza	0,00	0,00	1,50	2,30	3,28
NOROCCIDENTAL	La Playa	2,04	0,00	0,00	6,70	1,83
NOROCCIDENTAL	Ocaña	0,17	0,22	7,04	4,13	4,39

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

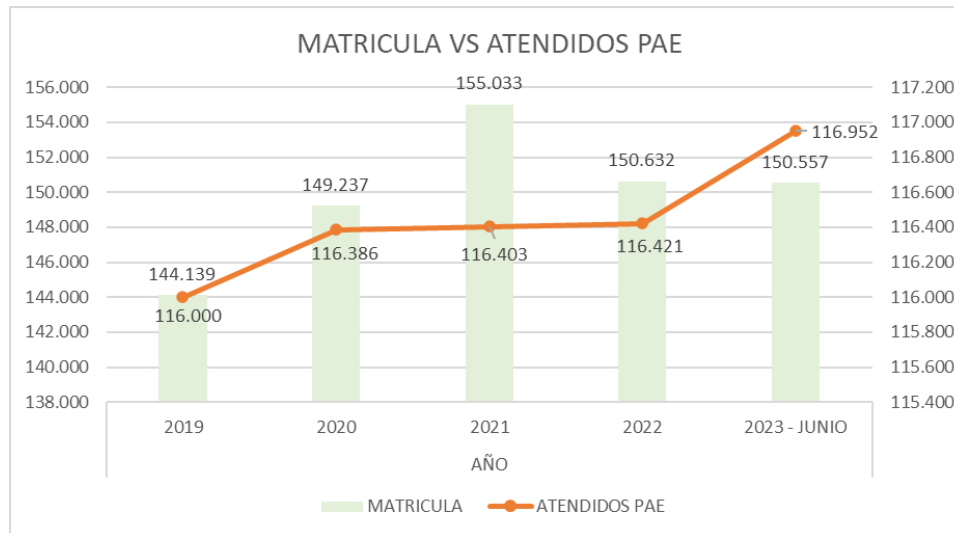
SUBREGIÓN	MUNICIPIO	2018	2019	2020	2021	2022
NOROCCIDENTAL	San Calixto	0,97	0,00	0,00	0,89	0,68
NOROCCIDENTAL	Teorama	4,24	0,70	0,00	5,92	0,91
NORTE	Bucarasica	0,00	0,00	0,00	0,00	0
NORTE	El Tarra	0,00	0,00	0,99	2,00	2,79
NORTE	Sardinata	0,00	0,62	5,03	1,01	3,95
NORTE	Tibú	0,12	0,56	0,91	5,31	3,86
ORIENTAL	El Zulia	0,00	0,00	0,96	3,90	4,4
ORIENTAL	Los Patios	0,15	0,14	3,66	2,26	3,29
ORIENTAL	Puerto Santander	0,00	0,00	1,48	0,00	0,97
ORIENTAL	San Cayetano	0,00	0,00	9,66	2,98	1,97
ORIENTAL	San José de Cúcuta	1,06	1,31	3,59	2,13	3,72
ORIENTAL	Villa del Rosario	0,43	0,00	3,17	2,88	4,82
SUROCCIDENTAL	Cácuta	0,00	0,00	4,65	0,00	3,45
SUROCCIDENTAL	Chitagá	0,00	0,00	2,50	4,98	3,16
SUROCCIDENTAL	Mutiscua	0,00	0,00	8,75	10,98	4,92
SUROCCIDENTAL	Pamplona	0,59	0,38	9,86	4,64	3,41
SUROCCIDENTAL	Pamplonita	0,00	0,00	3,40	1,39	1,84
SUROCCIDENTAL	Silos	1,00	0,00	9,24	5,26	1,6
SURORIENTAL	Bochalema	0,00	0,00	3,66	1,06	0,47
SURORIENTAL	Chinácota	2,34	1,76	8,82	5,05	3,46
SURORIENTAL	Durania	0,00	1,64	1,72	3,92	0,82
SURORIENTAL	Herrán	0,00	0,00	14,29	0,00	1,61
SURORIENTAL	Labateca	0,67	0,00	3,20	0,00	1,2
SURORIENTAL	Ragonvalia	0,00	0,00	5,50	2,38	1,41
SURORIENTAL	Toledo	0,45	0,67	4,39	3,71	4,23
	Dato Departamento	0,81	0,77	4,13	2,79	3,55
	Dato Nacional	0,89	1,14	3,03	3,00	
	ETC Norte de Santander.	0,59	0,29	4,61	3,4	3,4

Para el año 2022 por municipios: Gramalote 5,81 Mutiscua 4,92 Villa Del Rosario 4,82 Cáchira 4,62 El Zulia 4,4 Ocaña 4,39 El Carmen 4,37 como los municipios con las tasas más altas y Puerto Santander 0,97 Cucutilla 0,92 Teorama 0,91 Durania 0,82 San Calixto 0,68 Bochalema 0,47 Arboledas 0,41 Santiago 0 y Bucarasica 0.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## Primera Infancia, juventud y adolescencia

- **Número de niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar – PAE en el departamento.**



Fuente: Matricula SIMAT – Construcción Gerencia PAE

El Plan de Desarrollo Departamental, integró en su Eje Estratégico Bienestar 1. Social 1.1 programa “Más Oportunidades Para la Educación”, subprograma acceso seguro y bienestar, esto con el objetivo de garantizar el derecho tanto a la educación, además de una alimentación adecuada, desarrollada a través de la implementación del programa de alimentación escolar, el cual busca fortalecer la permanencia educativa en el aula de los estudiantes beneficiados.

Así entonces, a partir de la vigencia 2019 se logra identificar que la entidad le ha apuntado a la sostenibilidad en las coberturas atendidas, priorizando todos aquellos estudiantes que acceden a establecimientos educativos rurales, los cuales a vigencia 2023, se puede identificar que se realiza un aumento significativo en la cobertura del Programa de Alimentación Escolar con la finalidad de mantener el 78% de cobertura del total de matrícula SIMAT.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## Juventud

### Derechos económicos, sociales y culturales

#### Derecho a la educación

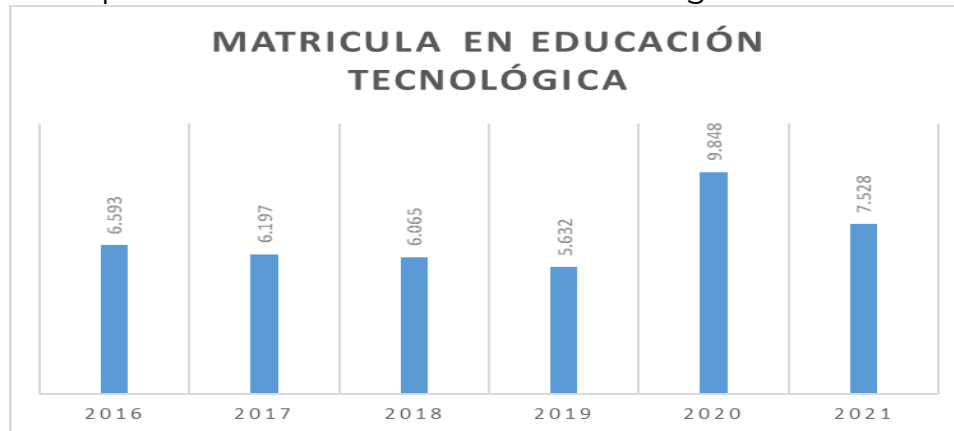


ODS:

#### 1.4.3. Tasa de cobertura bruta en educación tecnológica

- Cobertura educación tecnológica

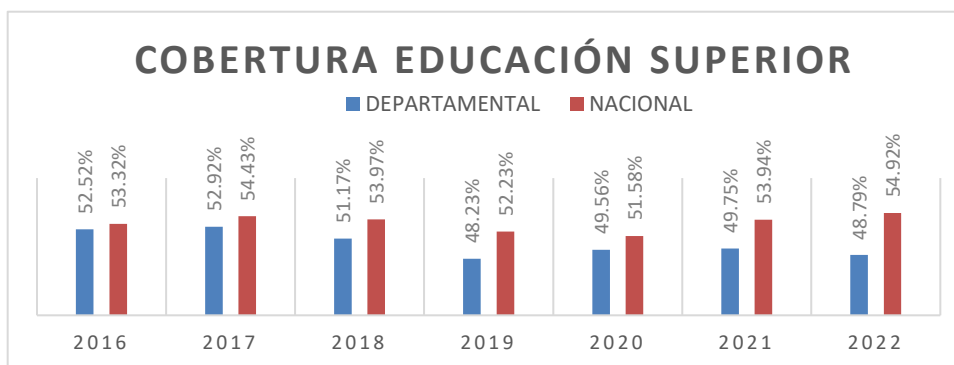
Número de cupos en formación en el nivel Tecnológico de 18 a 28 años



Fuente: SNIES - Ministerio de Educación Nacional base de hechos y derechos

Se evidencia un aumento de la matrícula en educación tecnológica en el departamento del 2019 al 2021 de un 31,26% a pesar de que sólo contamos con matrícula en este nivel en el año 2021 de Chinácota 43 estudiantes, Ocaña 327 estudiantes, Pamplona 668 estudiantes y San José de Cúcuta 6.485 estudiantes; evidenciándose la falta de oferta educativa en los otros 36 municipios del departamento.

- Cobertura educación superior



Fuente: SNIES - Ministerio de Educación Nacional base de hechos y derechos

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

La cobertura bruta en educación superior del departamento a raíz de las nuevas proyecciones de población del censo 2018, la tasa de cobertura en educación superior, indicador que da cuenta del acceso de los jóvenes a este nivel de formación, se ubicó en 48.79% para el año 2022, presentando un incremento de 0,59 puntos porcentuales frente a la registrada en 2019. Esto se debe a las acciones adelantadas desde el Plan de Desarrollo Departamental 2020- 2023 metas del subprograma 1,1,4 Educación Superior con Calidad para Reducir Brechas e Inequidades.

SUBREGIÓN	MPIO	2018	2019	2020	2021	2022	VARIACIÓN 2019 2022
CENTRO	Arboledas	3,41%	3,21%	1,81%	1,58%	1,81%	-1,40%
CENTRO	Cucutilla	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
CENTRO	Gramalote	3,28%	1,16%	1,01%	1,00%	0,00%	-1,16%
CENTRO	Lourdes	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
CENTRO	Salazar	1,42%	1,28%	1,27%	1,26%	0,84%	-0,44%
CENTRO	Santiago	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
CENTRO	Villa Caro	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
NOROCCIDENTAL	Ábrego	0,00%	0,00%	1,30%	2,10%	1,97%	1,97%
NOROCCIDENTAL	Cáchira	1,21%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
NOROCCIDENTAL	Convención	0,00%	0,00%	0,00%	1,34%	0,70%	0,70%
NOROCCIDENTAL	El Carmen	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
NOROCCIDENTAL	Hacarí	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
NOROCCIDENTAL	La Esperanza	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
NOROCCIDENTAL	La Playa	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
NOROCCIDENTAL	Ocaña	69,17 %	66,32 %	64,02 %	71,35%	71,58%	5,26%
NOROCCIDENTAL	San Calixto	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
NOROCCIDENTAL	Teorama	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
NORTE	Bucarasica	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
NORTE	El Tarra	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
NORTE	Sardinata	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,43%	0,43%
NORTE	Tibú	0,71%	0,51%	1,01%	1,34%	3,55%	3,04%
ORIENTAL	El Zulia	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ORIENTAL	Los Patios	0,00%	0,03%	0,00%	0,00%	0,00%	-0,03%



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



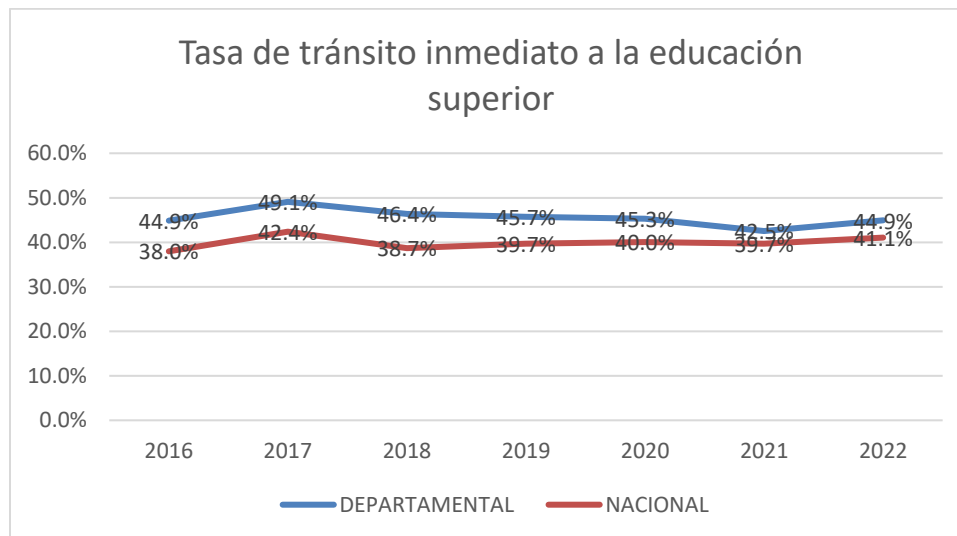
Gobernador Silvano Serrano Guerrero

SUBREGIÓN	MPIO	2018	2019	2020	2021	2022	VARIACIÓN 2019 2022
ORIENTAL	Puerto Santander	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ORIENTAL	San Cayetano	4,15%	3,28%	3,46%	3,15%	0,00%	-3,28%
ORIENTAL	San José de Cúcuta	63,23 %	59,37 %	62,93 %	61,74 %	61,11%	1,73%
ORIENTAL	Villa del Rosario	66,15 %	58,13%	51,80%	49,51 %	46,33 %	-11,80%
SUROCCIDENTAL	Cácota	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
SUROCCIDENTAL	Chitagá	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
SUROCCIDENTAL	Mutiscua	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
SUROCCIDENTAL	Pamplona	291,85 %	286,28 %	295,42 %	308,15 %	288,69 %	2,41%
SUROCCIDENTAL	Pamplonita	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
SUROCCIDENTAL	Silos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
SURORIENTAL	Bochalema	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
SURORIENTAL	Chinácota	0,63%	0,13%	0,00%	1,13%	3,43%	3,30%
SURORIENTAL	Durania	12,53%	8,51%	15,49%	12,37%	7,61%	-0,90%
SURORIENTAL	Herrán	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
SURORIENTAL	Labateca	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
SURORIENTAL	Ragonvalia	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
SURORIENTAL	Toledo	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	DEPARTAMENTAL	51,17%	48,23 %	49,76 %	49,20 %	48,79 %	0,56%
	COLOMBIA	53,97 %	52,23%	51,58%	53,83 %	54,92 %	2,70%

Fuente de datos <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/Informes-e-indicadores/Perfiles-departamentales-de-Educacion-Superior/>

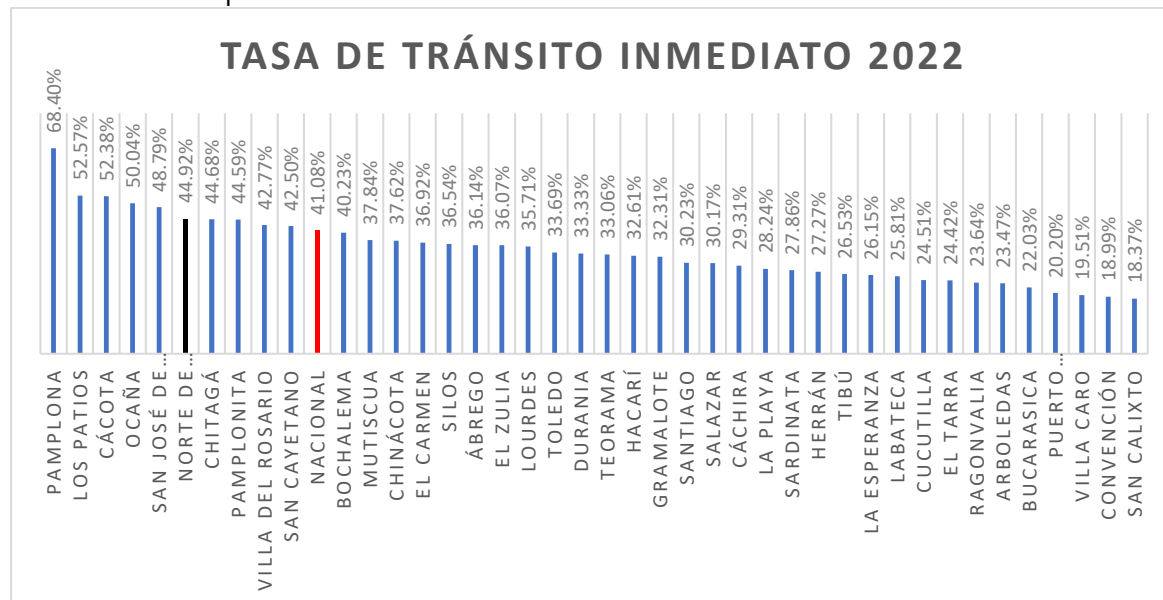
Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## • Tasa de tránsito inmediato a la educación superior



Fuente: SNIES - Ministerio de Educación Nacional base de hechos y derechos.

La tasa de tránsito inmediato a la educación superior evidencia que la tasa de tránsito departamental está por encima de la nación para el año 2022 en 3 puntos porcentuales que comparada con la tasa de cobertura en educación superior refleja que los jóvenes de los municipios del departamento si pasan a educación superior pero su matrícula se ve reflejada en otros municipios lo que hace que en muchas ocasiones el talento humano emigre a otros municipios a continuar los estudios superiores debido a la falta de oferta educativa en educación superior.



Fuente: SNIES - Ministerio de Educación Nacional base de hechos y derechos.

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Los municipios con las más altas tasas de tránsito inmediato son los que tienen oferta educativa en educación superior como lo es Pamplona o los municipios que están cerca a municipios que tienen la oferta como lo son: Los Patios, Cácuta y Ocaña.

SUBREGIÓN	MPIO	2018	2019	2020	2021	2022	VARIACIÓN 2019 2022
CENTRO	Arboledas	23,96 %	35,20 %	20,88 %	23,47 %	23,47 %	-11,73%
CENTRO	Cucutilla	18,56 %	20,56 %	26,67 %	31,58 %	24,51 %	3,95%
CENTRO	Gramalote	17,91%	25,30 %	23,53 %	37,50 %	32,31 %	7,01%
CENTRO	Lourdes	36,36 %	26,32 %	43,24 %	52,94 %	35,71 %	9,40%
CENTRO	Salazar	33,76 %	26,42 %	24,06 %	35,14 %	30,17 %	3,76%
CENTRO	Santiago	25,00 %	26,92 %	20,00 %	11,43 %	30,23 %	3,31%
CENTRO	Villa Caro	27,91 %	26,19 %	23,81 %	20,51 %	19,51%	-6,68%
NOROCCIDENTAL	Ábrego	27,84 %	39,92 %	30,65 %	35,92 %	36,14 %	-3,78%
NOROCCIDENTAL	Cáchira	20,18 %	11,54%	37,80 %	12,90 %	29,31 %	17,77%
NOROCCIDENTAL	Convención	17,76 %	20,00 %	14,81%	18,50 %	18,99 %	-1,01%
NOROCCIDENTAL	El Carmen	23,08 %	28,57 %	25,32 %	32,50 %	36,92 %	8,35%
NOROCCIDENTAL	Hacarí	30,95 %	17,54 %	22,00 %	29,27 %	32,61 %	15,06%
NOROCCIDENTAL	La Esperanza	16,28 %	16,87 %	19,80 %	20,54 %	26,15 %	9,29%
NOROCCIDENTAL	La Playa	28,30 %	20,00 %	26,09 %	31,75 %	28,24 %	8,24%
NOROCCIDENTAL	Ocaña	43,32 %	48,34 %	42,49 %	50,19 %	50,04 %	1,71%
NOROCCIDENTAL	San Calixto	31,91%	31,71%	37,78 %	31,25 %	18,37 %	-13,34%
NOROCCIDENTAL	Teorama	29,47 %	16,67 %	23,66 %	23,81 %	33,06 %	16,39%
NORTE	Bucarasica	26,53 %	24,44 %	8,51%	21,28 %	22,03 %	-2,41%
NORTE	El Tarra	13,48 %	23,08 %	20,41 %	13,61 %	24,42 %	1,34%
NORTE	Sardinata	40,44 %	39,86 %	32,56 %	34,72 %	27,86 %	-12,00%

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

NORTE	Tibú	25,00 %	21,05 %	22,33 %	20,71 %	26,53 %	5,47%
ORIENTAL	El Zulia	37,14 %	41,10 %	33,05 %	24,02 %	36,07 %	-5,03%
ORIENTAL	Los Patios	52,16 %	49,41 %	53,43 %	47,70 %	52,57 %	3,16%
ORIENTAL	Puerto Santander	20,24 %	30,77 %	22,37 %	26,25 %	20,20 %	-10,57%
ORIENTAL	San Cayetano	41,38 %	44,26 %	50,91 %	44,19 %	42,50 %	-1,76%
ORIENTAL	San José de Cúcuta	52,28 %	50,14 %	50,52 %	45,83 %	48,79 %	-1,35%
ORIENTAL	Villa del Rosario	46,96 %	48,33 %	52,69 %	44,12 %	42,77 %	-5,57%
SUROCCIDENTAL	Cácota	47,06 %	47,37 %	48,15 %	64,71 %	52,38 %	5,01%
SUROCCIDENTAL	Chitagá	48,10 %	38,36 %	37,11% %	38,55 %	44,68 %	6,32%
SUROCCIDENTAL	Mutiscua	25,71 %	41,67 %	51,72% %	36,00 %	37,84 %	-3,83%
SUROCCIDENTAL	Pamplona	64,60 %	72,88 %	71,43 %	73,46 %	68,40 %	-4,48%
SUROCCIDENTAL	Pamplonita	41,51 %	36,62 %	37,50 %	39,13 %	44,59 %	7,97%
SUROCCIDENTAL	Silos	29,55 %	54,29 %	34,00 %	40,43 %	36,54 %	-17,75%
SURORIENTAL	Bochalema	35,82 %	41,27 %	42,67 %	32,98 %	40,23 %	-1,04%
SURORIENTAL	Chinácota	39,70 %	41,84 %	34,88 %	33,33 %	37,62 %	-4,22%
SURORIENTAL	Durania	34,00 %	31,91% %	26,92 %	25,81 %	33,33 %	1,42%
SURORIENTAL	Herrán	17,24 %	30,00 %	25,81 %	15,79 %	27,27 %	-2,73%
SURORIENTAL	Labateca	28,99 %	26,00 %	21,18% %	32,76 %	25,81 %	-0,19%
SURORIENTAL	Ragonvalia	23,26 %	29,17 %	38,46 %	35,90 %	23,64 %	-5,53%
SURORIENTAL	Toledo	28,57 %	30,85 %	28,64 %	29,32 %	33,69 %	2,84%
	NACIONAL	<b>38,69 %</b>	<b>39,71 %</b>	<b>40,04 %</b>	<b>39,71 %</b>	<b>41,08 %</b>	1,37%
	NORTE DE SANTANDER	<b>46,39 %</b>	<b>45,70 %</b>	<b>45,31 %</b>	<b>42,53 %</b>	<b>44,92 %</b>	-0,78%

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## Indicadores de Calidad Educativa



### ODS 4.

Indicador Puntaje Promedio Pruebas Saber 11	2019	2020	2021	2022
NORTE DE SANTANDER	254	252	249	254
NACIÓN	253	252	250	254

**Los resultados para la entidad certificada en los últimos cuatro años comparados con la Nación se identifica una similitud en los promedios de las áreas evaluadas por el ICFES. En la vigencia 2021 se obtuvo el resultado más bajo por parte del departamento con 249 puntos frente a la nación con 250.**

A continuación, se presentan los resultados del promedio del puntaje global de la entidad territorial certificada que participó en la última aplicación del examen Saber 11° vigencia 2022. Además, se pueden observar los promedios del puntaje global de los municipios. Se identifica que el resultado promedio para la nación y el ETC Norte de Santander es de 254 puntos. Por encima de ese promedio se identifican los municipios de Bochalema, Chinácota, Herrán, Los Patios, Mutiscua, Ocaña, Pamplona, Santiago, Silos y Villa de Rosario.

Ítem	Municipio	Promedio Puntaje Global 2022
1	ÁBREGO	254
2	ARBOLEDAS	241
3	BOCHALEMA	260
4	BUCARASICA	228
5	CÁCOTA	249
6	CÁCHIRA	235
7	CHINÁCOTA	277
8	CHITAGÁ	247
9	CONVENCIÓN	234
10	CUCUTILLA	229
11	DURANIA	244
12	EL CARMEN	239
13	EL TARRA	220
14	EL ZULIA	233

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

15	GRAMALOTE	247
16	HACARÍ	233
17	HERRÁN	261
18	LABATECA	244
19	LA ESPERANZA	233
20	LA PLAYA	245
21	LOS PATIOS	269
22	LOURDES	253
23	MUTISCUA	278
24	OCAÑA	271
25	PAMPLONA	296
26	PAMPLONITA	249
27	PUERTO SANTANDER	217
28	RAGONVALIA	251
29	SALAZAR	245
30	SAN CALIXTO	226
31	SAN CAYETANO	244
32	SANTIAGO	262
33	SARDINATA	238
34	SILOS	264
35	TEORAMA	236
36	TIBÚ	226
37	TOLEDO	245
38	VILLA CARO	245
39	VILLA DEL ROSARIO	263

## Relación de estudiantes por Computador

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022
Relación de estudiantes por Computador	4	4	4	4

**En el marco plan de trabajo de Ministerio de las TIC y el programa Computadores para Educar** en sus líneas de acción es de donar a los establecimientos educativos la entrega de dispositivos móviles para contribuir al cierre de las brechas sociales y regionales mediante el acceso, uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y las comunicaciones en Colombia. **Para el departamento Norte de Santander la relación de estudiante por computador se encuentra 4 estudiantes por equipos debido**



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

**a la emergencia sanitaria en los últimos años no se dotado a los establecimientos educativos con nuevos equipos.**

EE. QUE PRESENTARON PRUEBAS	2019		2020		2021		2022	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	119	100%	121	100%	123	100%	125	100%
CATEGORIAS								
A+	5	4,20%	4	4,84%	3	2.43%	3	2.40%
A	17	14,28%	17	14,09%	14	11.38%	13	10.40%
B	35	29,41%	28	23,14%	29	23,57%	29	23.20%
C	40	33,61%	40	33,05%	42	34,14%	42	33.60%
D	22	18,48%	32	27,27%	35	28.45%	38	22.40%

En relación con la clasificación y/o categorización de los establecimientos educativos para el año 2022, se sitúan en las categorías A+, A, (2.40% y 10.40%) en categoría B se ubicaron el (23.20% de los E.E), categoría C se ubicaron el (33.60%) y en categoría D (22,40% de E.E.). Comparando las categorías A+, A en las dos (2) ultimas vigencias se identifica una disminución de los establecimientos en esta categoría. En la categoría B se identifica que en las últimas cuatro pruebas el número de E.E. ha disminuido en dicha categoría.

**El aumento de establecimientos educativos en las dos últimas pruebas se debe a la legalización de la planta de personal de la zona del Catatumbo.**

Indicador/Año	2019	2020	2021	2022
Porcentaje de estudiantes de grado 11 con dominio de inglés a nivel B1	4%	3%	4%	6%

Para el nivel de desempeño en el nivel B1 para ETC Norte de Santander en la vigencia 2022 se identifica el mayor número de estudiantes con el seis (6%) en la vigencia 2020 fue el menor número de estudiantes que se ubicaron en este nivel con un 3%. A nivel Departamental el número de estudiantes que se ubican en este nivel es muy bajo.

**Estos indicadores son apalancados por las 83 metas de producto del plan de desarrollo educativo y la apuesta de la construcción del pacto por la educación con una visión de 2050.**

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), son acuerdos a nivel mundial para la adopción de acciones de política pública que pongan fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar la vida de manera sostenible, para las generaciones futuras. De los 17 objetivos formulados, el objetivo ODS 4, pretende lograr una educación inclusiva y de calidad para todos, entendiendo que la educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible. De acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), este objetivo busca:

Asegurar que todas las niñas y niños completen su educación primaria y secundaria gratuita para 2030. También aspira a proporcionar acceso igualitario a formación técnica asequible y eliminar las disparidades de género e ingresos, además de lograr el acceso universal a educación superior de calidad.

Para lograrlo, se establecieron 10 metas a nivel internacional:

- **Meta 4.1** De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.
- **Meta 4.2** De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.
- **Meta 4.3** De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
- **Meta 4.4** De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
- **Meta 4.5** De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situación de vulnerabilidad.
- **Meta 4.6** De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.
- **Meta 4.7** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

- **Meta 4.a** De aquí a 2030, construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

- **Meta 4.b** De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo.

- **Meta 4.c** De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

En este sentido, el país elaboró el CONPES 3918 de 2018, el cual genera una hoja de ruta para cada una de las metas establecidas, incluyendo metas trazadoras, indicadores, entidades responsables y los recursos requeridos para llevarlas a buen término.

Para educación se definió como meta trazadora a 2030, la tasa de cobertura bruta en educación superior, partiendo en 2015 de una tasa de 49,4% y estableciendo como meta llegar al 80%.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

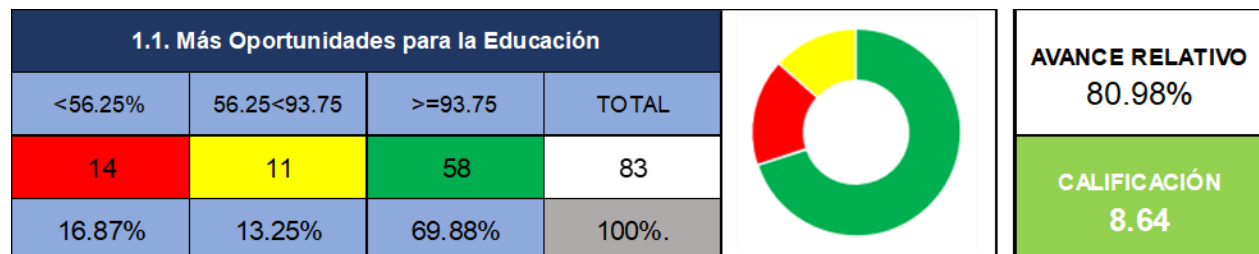


## CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO

El presente documento presenta a los nortesantandereanos y a la ciudadanía en general, el cumplimiento y avance de los compromisos adquiridos por el Gobernador Silvano Serrano Guerrero en el Plan de Desarrollo para Norte de Santander 2020-2023 “*Más Oportunidades para Todos*”, aprobado por la Honorable Asamblea Departamental mediante Ordenanza 005 del 14 de julio de 2020.

Este informe tiene como corte el 30 de septiembre de 2023 y en él se podrá observar la ejecución de cada una de las metas contempladas en el Plan de Desarrollo, así como los recursos invertidos, la población beneficiada y los municipios atendidos para cada una de ellas, acciones registradas desde el primero de enero de 2020 hasta el 30 de septiembre de 2023 por parte de la Secretaría de Educación Departamental. Esta dependencia es responsable de adelantar 83 metas del Plan de Desarrollo contenidas en el EJE ESTRATÉGICO: “1. Bienestar Social”, en la LÍNEA ESTRATÉGICA 1.1 Más Oportunidades para la Educación

A la fecha de corte, el “AVANCE RELATIVO” ponderando todas las metas de la Línea Estratégica 1.1 Más Oportunidades para la Educación es del 80.98% que comparado con el ideal del 93.75% calculado para tres años y nueve meses, arroja una calificación de 8.64 en escala de 1 a 10.



La Secretaría de Educación desarrolla su línea estratégica a través de 5 programas cuyo avance se desagrega a continuación:

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

**1. Bienestar Social**

**1.1. Más Oportunidades para la Educación**

**1.1.1. Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender**



El avance de las metas en este programa es el siguiente:

1.1.1.1. Transiciones integrales	
<b>Meta 1</b>	100% de los niños y niñas que transitan de la oferta del ICBF y el DPS ingresan al grado de Transición

**CUMPLIMIENTO / AVANCE**

- 100% de los niños y niñas que transitan de la oferta del ICBF y el DPS ingresan al grado de Transición

**INVERSIÓN**

- A la fecha los recursos ejecutados hacen referencia a la gestión de los funcionarios de planta de la secretaría de educación que se reporta en la meta 79 con los gastos de nómina.

**BENEFICIARIOS**

Niños de 5 años que transitan al grado transición de 12.129 estudiantes en grado transición oficial tenemos 53 pertenecientes a la comunidad Motilón barí y 38 de la comunidad *U´wa izketa* del total 95 marcados en Sistema de Matricula - SIMAT- pertenecientes a etnias; matricula oficial y población victima grado transición 85; además tenemos población con discapacidad atendida en el grado transición en el sector oficial 43 estudiantes. En cuanto a la zona en que

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

reside el estudiante 5.916 estudiantes de grado transición oficial en la zona urbana y 6213 en la zona rural. Gran cantidad estudiantes del sector oficial 3.025 son provenientes de Venezuela.

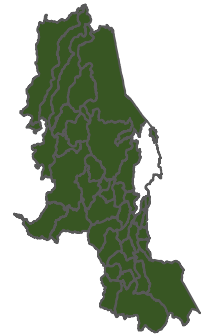
<b>MATRÍCULA TRANSICIÓN</b>			
<b>AÑOS</b>	<b>Oficial</b>	<b>Contratada</b>	<b>Privada</b>
2019	11.451	105	1.245
2020	11.995	110	1.343
2021	12.482	61	1.097
2022	12.623	13	1.338
2023	12.117	12	1.391

Fuente: cobertura en cifras SIMAT MEN OAPF corte abril 2023



## LOCALIZACIÓN

- La verificación se realizó con los niños de 5 años provenientes de los 39 municipio no certificados del departamento Norte de Santander.



## EJECUCIÓN

Para los años 2020, 89,77% y 2021, 75,52% y 2022 78,49% de los niños que reporta el ICBF 7.269 se realizó articuladamente entre la Secretaría de Educación y el ICBF, una búsqueda de niños y niñas por fuera del sistema educativo que transitan de la oferta del ICBF al grado de transición de los cuales 5.706 aparecen matriculados en esta entidad territorial, y 1.563 niños que el número de documento no coincide ante lo cual se remitió nuevamente al ICBF para validación de documentos de identidad o búsqueda activa de los niños por fuera del sistema.

El corte de matrícula año 2022 mes de septiembre, la presencia de migrantes venezolanos en matrícula de preescolar es de 4.041 y colombianos de 11.629 para un total de matrícula en preescolar de 15.670 y de los cuales 3.525 niños y niñas del grado obligatorio de transición oficial.



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## IMPACTO

El seguimiento al tránsito de los niños del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y del Departamento de Prosperidad Social (DPS), permite que los niños y niñas ingresen al grado de transición con la edad adecuada para iniciar la ruta escolar, sin ningún problema, evitando la deserción a temprana edad.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Niños que transitan de la oferta del ICBF al grado de transición.



Niños y niñas de Ragonvalia recibieron kits por parte de la Gestora Social

### 1.1.1.1. Transiciones integrales

#### Meta 2

1 estrategia conjunta de transiciones integrales implementada en el marco de la MIAFF



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

1 estrategia conjunta de transiciones integrales implementada en el marco de la MIAFF



## INVERSIÓN

La inversión se ve representada en horas hombres, específicamente en la nómina de los funcionarios de la Secretaría de Educación y funcionarios de las

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

diferentes dependencias de la Gobernación del Departamento que hacen parte de la Mesa de Infancia y Adolescencia (MIAF).



## BENEFICIARIOS

Niños de 5 años que transitan al grado transición de 12.129 estudiantes en grado transición oficial tenemos 53 pertenecientes a la comunidad Motilón barí y 38 de la comunidad *U'wa izketa* del total 95 marcados en Sistema de Matricula SIMAT pertenecientes a etnias; matrícula oficial y población víctima grado transición 85; además tenemos población con discapacidad atendida en el grado transición en el sector oficial 43 estudiantes. Existen 5.916 estudiantes de grado transición oficial que residen en la zona urbana y 6.213 en la zona rural. Gran cantidad estudiantes del sector oficial 3.025 son provenientes de Venezuela.

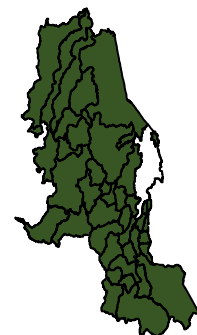
MATRÍCULA TRANSICIÓN ETC NORTE DE SANTANDER			
AÑOS	Oficial	Contratada	Privada
2019	11.451	105	1.245
2020	11.995	110	1.343
2021	12.482	61	1.097
2022	12.623	13	1.338
2023	12.117	12	1.391

Fuente: cobertura en cifras SIMAT MEN OAPF corte abril 2023



## LOCALIZACIÓN

Las acciones se adelantan en los 39 municipios no certificados en educación



## EJECUCIÓN

Se constituyó la Mesa Departamental de Tránsitos Armónicos, en el marco de la Mesa de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia, Juventud y Fortalecimiento Familiar (MIAFF), en alianza con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, el Departamento de Prosperidad Social (DPS) y con acompañamiento del Ministerio de Educación; realizándose el mapeo de barreras de acceso al derecho a la educación de niños y niñas del

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

departamento con ocasión de la pandemia, y estudio en casa. De esta forma se encaminaron las orientaciones pedagógicas por el Área de Calidad con la adecuación del calendario escolar, la modalidad entrega del programa de alimentación escolar (PAE), metodologías utilizadas para atender las clases por parte de los niños y niñas del departamento.

Continuaron las acciones de la estrategia "Transición es una Nota", como ejercicio de articulación intersectorial entre las cuales se adelantaron con mayor fuerza, las escuelas de padres y la distribución de cuentos infantiles para el acompañamiento de los padres en la promoción de la lectura en primera infancia

Mesa Técnica de Primera Infancia del Departamento, con participación de las Secretarías de Educación, Planeación, Instituto Departamental de salud (IDS), el sector educativo, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y otros actores, evaluando los avances que permitirán la firma del Pacto por la Educación.

En el marco de la Mesa Nacional de Tránsito Armónico, que se realiza conjuntamente con la participación de varias entidades, entre ellas el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Prosperidad Social y el Ministerio de Educación Nacional y como parte de las acciones de acompañamiento a los territorios, se organizaron unas jornadas de asistencia técnica dirigidas a delegados de las Secretarías de Educación, enlaces regionales y zonales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y de Prosperidad Social.

Por eso, en aras de continuar acompañando el proceso para garantizar las trayectorias educativas de las niñas y los niños en el marco de la atención integral, se realizará una actualización sobre las acciones que se pueden llevar a cabo de manera articulada e intersectorial en el territorio para seguir avanzando en este propósito.

El objetivo de la asistencia técnica fue dar orientaciones sobre la trayectoria educativa, los momentos de la ruta de la mesa de tránsito armónico y la presentación de unas estrategias de familiarización en la situación actual de pandemia.

**2023:** Mesa técnica de primera infancia del departamento, con participación de las secretarías de educación, planeación, Instituto Departamental de salud (IDS), el sector educativo, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y otros actores, evaluando los avances que permitirán la firma del Pacto por la Educación.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## IMPACTO

El seguimiento al ingreso al grado transición como primer grado obligatorio del sistema educativo, para las niñas y niños provenientes de los servicios de educación inicial del ICBF o que son identificados a través de los programas sociales del Departamento Administrativo para la Prosperidad Social (DPS) y la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas. Para ello, estas entidades articulan sus acciones a través de la Mesa Nacional de Trayectoria Educativa, en la cual se hace una identificación previa de las niñas y los niños potenciales de ingresar al grado transición, a quienes se les realiza seguimiento posteriormente a su ingreso efectivo a través del Sistema Integrado de Matrícula (Simat).



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*A través del despacho del Gobernador se propende por la garantía de derechos de infancia y adolescencia*



*Estudiantes de Transición Inst Educativa Bethlemitas Brighton, Pamplona*

### 1.1.1.1. Transiciones integrales

#### Meta 3

80% de establecimientos educativos realizando escuelas de padres con temáticas de primera infancia



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

80 de 80% de establecimientos educativos realizando escuelas de padres con temáticas de primera infancia

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## INVERSIÓN

La ejecución financiera se ve reflejada con recursos representados en horas hombre de la nómina del personal de la Secretaría de Educación y personal del IDS y la secretaría de Desarrollo Social.



## BENEFICIARIOS

900 padres de familia en el 2020, más 1.600 en el 2022



## LOCALIZACIÓN

En los años 2020 y 2021 con ayuda de la virtualidad y con ocasión a la pandemia se realizaron capacitaciones a todos los municipios del departamento. Y en lo que fue primer semestre 2022 se realizaron escuelas de padres presenciales en los municipios de Villa del Rosario, Puerto Santander, San Cayetano, Los Patios, El Zulia, Sardinata, El Tarra, Ocaña, Abrego, Hacarí, La Playa, Chitagá, Cácuta, Ragonvalia, Bucarasica, Tibú, Pamplona, Mutiscua, Pamplonita, Arboledas, Santiago, Silos, Chinácota, El Carmen, Convención



## EJECUCIÓN

Se fortalecieron las escuelas de padres, desarrollándose sesiones semanales en las que se logró una asistencia virtual con aforos de hasta 900 personas. Los temas abordados fueron las pautas de convivencia, orientaciones sobre salud en pandemia, temas socioemocionales y manejo de discapacidad. Este trabajo se llevó a cabo en alianza con el programa ProPaz de la Agencia de Cooperación Alemana, la Secretaría de Educación Departamental y el Instituto Departamental de Salud. También se consolidó una alianza con la estrategia Territorio, Memoria y Convivencia para brindar a todos los niños y niñas una educación de calidad. En 2022 se realizaron escuelas de padres presenciales en los municipios de Villa del Rosario, Puerto Santander, San Cayetano, Los Patios, El Zulia, Sardinata, El Tarra, Ocaña, Abrego, Hacarí, La Playa, Chitagá, Cácuta, Ragonvalia, Bucarasica, Tibú, Pamplona, Mutiscua, Pamplonita, Arboledas, Santiago, Silos, Chinácota, El Carmen, Convención



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Secretaría de Educación lideró jornadas de Escuelas de Padres en la Pandemia.



Escuelas de Padres presenciales en municipios de Villa del Rosario, El Zulia, Puerto Santander, San Cayetano, Los Patios, El Zulia, Sardinata, El Tarra, Ocaña, Abrego, Hacarí, La Playa, Chitagá, Cácora, Ragonvalia, Bucarasica, Tibú, Pamplona, Mutiscua, Pamplonita, Arboledas, Santiago, Silos, Chinácota, El Carmen, Convención y Salazar.

### 1.1.1.2. Sistemas de Información para la Primera Infancia

**Meta 4**

100% de niños y niñas de 0 a 5 años con seguimiento en educación a través del Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral a la Primera Infancia SSDIPI



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

100% de niños y niñas de 0 a 5 años con seguimiento en educación a través del Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral a la Primera Infancia SSDIPI



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de inspección y vigilancia educativa, Cobertura Educativa, Planeación y Calidad Educativa.



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## BENEFICIARIOS

MATRÍCULA TRANSICIÓN ETC NORTE DE SANTANDER			
AÑOS	Oficial	Contratada	Privada
2019	11.451	105	1.245
2020	11.995	110	1.343
2021	12.482	61	1.097
2022	12.623	13	1.338
2023	12.117	12	1.391

Fuente: cobertura en cifras SIMAT MEN OAPF corte abril 2023



## LOCALIZACIÓN

Las acciones se adelantan en los 39 municipios no certificados en educación



## EJECUCIÓN

En el marco de la Mesa Nacional de Tránsito Armónico, que se realiza conjuntamente con la participación de varias entidades, entre ellas el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Prosperidad Social y el Ministerio de Educación Nacional y como parte de las acciones de acompañamiento a los territorios, se organizaron unas jornadas de asistencia técnica dirigidas a delegados de las Secretarías de Educación, enlaces regionales y zonales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y de Prosperidad Social.

Por eso, en aras de continuar acompañando el proceso para garantizar las trayectorias educativas de las niñas y los niños en el marco de la atención integral, se realizará una actualización sobre las acciones que se pueden llevar a cabo de manera articulada e intersectorial en el territorio para seguir avanzando en este propósito.

El objetivo de la asistencia técnica es dar orientaciones sobre la trayectoria educativa, los momentos de la ruta de la mesa de tránsito armónico y la presentación de unas estrategias de familiarización en la situación actual de pandemia.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

La Secretaría de Educación también hace seguimiento a los niños y niñas que cumplen 5 años y que deben ingresar al grado transición como primer grado obligatorio del sistema educativo. Este proceso se realiza considerando los reportes de los niños y niñas atendidos por el Instituto Colombiano de Bienestar familiar (ICBF) y Prosperidad Social que se proyecta cumplirán los 5 años al 31 de marzo del siguiente año, lo que permite planear el proceso de tránsito armónico, en lógica de dar continuidad a su trayectoria educativa, buscando garantizar la acogida, bienestar y permanencia de los niños y niñas en el sistema educativo.



El seguimiento en educación a los niños de 0 a 5 años, por parte de las entidades como el ICBF, el DPS y la Secretaría de Educación a través del SSDIPI, favorece el desarrollo integral de la primera infancia, al contar con información que permite realizar la generación de alertas para la atención integral de los niños y niñas.



*El Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia en educación,*



*Acompañamiento a la prestación del servicio educativo a la primera infancia*

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

### 1.1.1.2. Sistemas de Información para la Primera Infancia

<b>Meta 5</b>	100% de los prestadores de servicios de primera infancia privados registrados en el Sistema de Información para la Primera Infancia SIPI
---------------	--



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

100% de los prestadores de servicios de primera infancia privados registrados en el Sistema de Información para la Primera Infancia SIPI



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de inspección y vigilancia educativa,



## BENEFICIARIOS

La población corresponde a la matrícula no oficial con corte a 7 de abril de 2022

PREESCOLAR	MATRICULA PRIVADA DE PREJARDIN A TRANSICIÓN ETC NORTE DE SANTANDER
2020	3.076
2021	1.967
2022	3.217
2023	2.934

Fuente: SIMAT cobertura en cifras 2020,2021,2022, 2023 abril 2023



## LOCALIZACIÓN

En SIPI se registraron en total 21 prestadores de Chinácota, El Zulia, Los Patios, Ocaña, Pamplona, Villa del Rosario. En reunión con Fundación Plan, operador del Ministerio de Educación Nacional MEN para el fortalecimiento de los

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

prestadores privados, se concertó la estrategia de trabajo que se adelantó en los municipios de Los Patios, Villa del Rosario y Ocaña.



## EJECUCIÓN

En 2022 se realizó acompañamiento en alianza con la Fundación Plan, realizando talleres de posicionamiento de la política educativa.

Se realizó en el año 2021 socialización de orientaciones para el retorno gradual bajo el esquema de alternancia en el marco de la pandemia COVID 19 para todos los establecimientos educativos privados. Se realizó una socialización del plan de alternancia educativa a 89 establecimientos educativos de manera virtual.

En SIPI se registraron en total 21 prestadores de Chinácota, El Zulia, Los Patios, Ocaña, Pamplona, Villa del Rosario. En reunión con Fundación Plan, operador del MEN para el fortalecimiento de los prestadores privados, se concertó la estrategia de trabajo que se adelantó en los municipios de Los Patios, Villa del Rosario y Ocaña.



## IMPACTO

El registro de los prestadores de servicios de primera infancia contribuye a la mejor atención de los niños y niñas por parte de los establecimientos privados y el control de las entidades encargadas del control de la prestación del servicio, favoreciendo el desarrollo integral de los menores.



## REGISTRO FOTOGRAFICO



Con el objetivo de fortalecer las Instituciones Educativas no oficiales de Ocaña, el Área de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación Departamental

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

llevó a cabo el encuentro de rectores(as) y directores(as) realizando un taller de orientación de asistencia técnica integral relacionado con los procesos e instrumentos de gestión institucional

<b>1.1.1.3. Asistencia técnica, vigilancia y control para el cumplimiento de estándares</b>	
<b>Meta 6</b>	100% de establecimientos educativos Oficiales con acciones de vigilancia y control en el grado Transición



## **CUMPLIMIENTO / AVANCE**

100% de 100% de establecimientos educativos Oficiales con acciones de vigilancia y control en el grado Transición



## **INVERSIÓN**

En el primer trimestre del 2022 se ejecutaron por el rubro de viáticos seis millones quinientos cincuenta y un mil seiscientos cincuenta y dos \$6.551.652 para funcionarios de la planta central de la Secretaría de Educación en apoyo para control normativo y acompañamiento a las instituciones educativas además la ejecución corresponde a horas hombre del personal de inspección y vigilancia de nómina de la Secretaría que además es reportada en la meta 79 de nómina.



## **BENEFICIARIOS**

Niños de 5 años que transitan al grado transición de 12.129 estudiantes en grado transición oficial tenemos 53 pertenecientes a la comunidad Motilón barí y 38 de la comunidad U´wa izketa del total 95 marcados en SIMAT pertenecientes a etnias; matrícula oficial y población víctima grado transición 85; además tenemos población con discapacidad atendida en el grado transición en el sector oficial 43 estudiantes. Existen 5.916 estudiantes de grado transición oficial que residen en la zona urbana y 6.213 en la zona rural. Además, gran cantidad estudiantes del sector oficial 3.025 son provenientes de Venezuela.

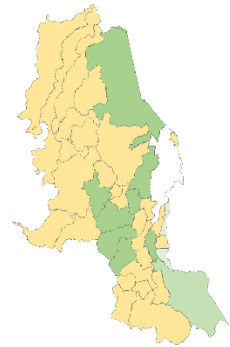


## **LOCALIZACIÓN**



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

En los 39 municipios no certificados en el año 2020 y en el año 2021 El Zulia, Salazar, Arboledas, Cucutilla, Santiago, Villa Caro, Herrán y Chinácota, en el 2022 los municipios de El Zulia, Villa del Rosario, Tibú, Salazar, Arboledas, Cucutilla, Santiago, Villa Caro, Chinácota, para el 2023 los municipios de Tibú, Toledo y Ocaña.



## EJECUCIÓN

A través del memorando 014 y 019 se realizó control y seguimiento a los EE oficiales del departamento en cuanto a las acciones de la prestación del servicio educativo con ocasión a la pandemia o trabajo en casa de los estudiantes y profesores.

En la vigencia de 2020 debido a la pandemia se realizaron visitas de control normativo al 100% de los establecimientos adscritos a la Secretaría de Educación de manera virtual en asistencias técnicas, y en la vigencia 2021 se iniciaron las visitas de control normativo a partir del segundo trimestre del año. Para el año 2021 en el primer semestre se visitaron 12 establecimientos educativos.

No se atendieron, ni se realizaron acciones en los Establecimientos Educativos Oficiales para Transición, ya que en este trimestre se hizo acompañamiento junto con el Área de Cobertura para auditoría de matrícula en seis instituciones educativas oficiales del Departamento.

La ejecución corresponde a horas hombre del personal de inspección y vigilancia de nómina de la Secretaría que además es reportada en la meta 79 de nómina.

**2022:** En el primer trimestre del 2022 se ejecutaron por el rubro de viáticos 6,551,652 para funcionarios de la planta central de la Secretaría de Educación en apoyo para control normativo y acompañamiento a las instituciones educativas. En el segundo trimestre del 2022 se realizaron visitas de Control normativo y seguimiento al Proyecto Educativo Institucional (PEI) a las Instituciones Educativas (I.E.) la San Juana de Bucarasica, I.E. María Inmaculada de Villa del Rosario e I.E. La Garita de Los Patios. En el tercer trimestre se atendieron nueve instituciones educativas en control normativo y seguimiento en siete municipios: Perpetuo Socorro de Herrán, Nuestra Señora de La Merced de Ragonvalia, José María Córdoba de Durania, Fe y Alegría de Los Patios, I.E



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Samore de Toledo donde se restableció la actividad escolar, I.E. Instituto Técnico Agropecuario, San Luis Gonzaga y I.E. La Presentación de Chinácota, Betlehemitas Brighton y I.E. San Francisco de Asís de Pamplona.

## IMPACTO

Las acciones de vigilancia y control por parte de la Secretaría de Educación a los establecimientos oficiales que ofrecen el grado Transición, permiten el acceso al sistema educativo y el avance en la garantía de este derecho.

## REGISTRO FOTOGRÁFICO



### 1.1.1.3. Asistencia técnica, vigilancia y control para el cumplimiento de estándares

**Meta 7**

100% de establecimientos educativos No Oficiales con acciones de vigilancia y control en el grado Transición

## CUMPLIMIENTO / AVANCE

100 de establecimientos educativos No Oficiales con acciones de vigilancia y control en el grado Transición

## INVERSIÓN

La ejecución de esta meta se ve reflejada en la ejecución de la nómina de la Secretaría de Educación ya que la misma se ve reflejada en horas hombre de los funcionarios del Área de Calidad con las orientaciones y de inspección y

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

vigilancia en la legalización de estudios y seguimiento y control a las instituciones educativas privadas del departamento que atienden preescolar.



## BENEFICIARIOS

La población corresponde a la matrícula no oficial con corte a 7 de abril de 2022

PREESCOLAR	MATRICULA PRIVADA DE PREJARDIN A TRANSICIÓN ETC NORTE DE SANTANDER
2020	3.076
2021	1.967
2022	3.217
2023	2.934

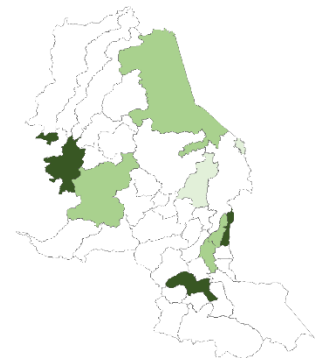
Fuente: SIMAT cobertura en cifras 2020,2021,2022, 2023 abril 2023



## LOCALIZACIÓN

En el 2020 se llevó a cabo en Los Patios, Tibú, Villa del Rosario, Bucarasica, Salazar, Arboledas, Cucutilla, Gramalote, Chinácota, Pamplona, Ocaña

En el 2021 se llevó a cabo en El Zulia, Los Patios, Puerto Santander, Villa del Rosario, Bucarasica, Salazar, Arboledas, Cucutilla, Chinácota, Durania, Pamplona, Sardinata, Santiago, Villa caro, Herrán, Labateca, Ragonvalia, Ocaña, El Carmen, Hacarí, La Playa.



En el 2022 se llevó a cabo en El Zulia, Los Patios, Puerto Santander y Villa del Rosario, Chinácota, Pamplona, Ocaña y Abrego.

En el 2023 en los municipios de Villa del Rosario Ocaña y Pamplona



## EJECUCIÓN

En el año 2020, se realizó capacitación a los directivos de los establecimientos educativos privados del departamento en el Plan de Alternancia Educativa para el año 2021 en los municipios de Chinácota, Pamplona, Villa del Rosario, Los Patios, Ocaña y Tibú.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Se capacitó a los Establecimientos educativos privados del Departamento en el Plan de Alternancia Educativa para el año 2021 en los municipios de Chinácota, Pamplona, Villa del Rosario, Los Patios, Ocaña y Tibú de un total de 63 establecimientos educativos privados que atienden matrícula en grados de preescolar.

28 los establecimientos educativos no oficiales con acciones de vigilancia y control en el grado Transición.

Se realizó capacitación a los directivos de los establecimientos educativos privados del departamento en el Plan de Alternancia Educativa para el año 2021 en los municipios de Chinácota, Pamplona, Villa del Rosario, Los Patios, Ocaña y Tibú.

En el 2022 se realizó visita a dos Centros Educativos Privados que solicitaron visitas para ampliación de la oferta educativa. Para una matrícula de 2408 según reporte del Sistema de Matricula (SIMAT) anexo 5 de junio de 2022. En el cuarto trimestre se realizó visita de control normativo y seguimiento a los EE. Los Patios: Centro Educativo Virgen del Pilar, Ocaña: Construyendo Sueños y Villa del Rosario Mis Ángeles de Colores.

En el 2023 Primer trimestre no se realizó visita a ningún establecimiento educativo privado. En el segundo trimestre se visitaron 11 establecimientos educativo privados para visita de control normativo, seguimiento y modificación de licencia a los municipios de Ocaña: Construyendo Sueños, Carrusel de La Alegría, San Miguel Arcángel, Burbujitas Kids y Caritas de Ángel Kids; Pamplona: Magic Time, Mi pequeño mundo, Mis primeros Pasitos y Santo Tomas de Aquino por último Villa del Rosario: Semillitas del Futuro y Santa María del Rosario.



Las acciones de vigilancia y control por parte de la Secretaría de Educación a los establecimientos no oficiales que ofrecen el grado Transición, avanzar en la garantía del derecho en condiciones dignas y seguras.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



### 1.1.1.4. Calidad en la educación inicial y preescolar

#### Meta 8

100% de agentes educativos y docentes de transición con procesos de actualización en temáticas de atención integral a la primera infancia (Incluye profesionalización y posgrados)



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

100% de agentes educativos y docentes de transición con procesos de actualización en temáticas de atención integral a la primera infancia (Incluye profesionalización y posgrados)



## INVERSIÓN

Se programó invertir 35 millones, pero la inversión se ve reflejada en la concurrencia y gestión ante organismos de cooperación y Ministerio de Educación Nacional que a la fecha no han reportado la financiación.



## BENEFICIARIOS

318 docentes, tanto de transición como de modelo escuela nueva con estudiantes en transición. De los cuales solo 216 son de transición.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## LOCALIZACIÓN

39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander



## EJECUCIÓN

En alianza con el Consejo Noruego para Refugiados, se suministró material de transición, además de divulgar y realizar acompañamiento con los contenidos generados por el MEN.

En el marco del convenio entre el Ministerio de Cultura, Biblioamigos y el Fondo Colombia en Paz, se realizó la entrega de colecciones especializadas de libros de primera infancia para sedes de las instituciones educativas Integrado Petrolea, Integrado Campo Dos, Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Horacio Olave, La Llana en el municipio de Tibú.

Se dotaron de 1.660 kits escolares donados por la OIM, las Instituciones Educativas Juan Frío en Villa del Rosario, Francisco de Paula Santander en El Zulia, San Luis Gonzaga y La Presentación en Chinácota, La Salle en Ocaña, Francisco José de Caldas y Concentración La Gabarra en Tibú y la IE Puerto Santander, en el mismo municipio. Kit pedagógicos y colecciones de literaturas entregados a los establecimientos educativos focalizados desde el proyecto "trayectorias educativas completas desde la primera infancia" corporación infancia y desarrollo y UNICEF (el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, por sus siglas en inglés). Se entregaron 33 kit pedagógicos y 33 colecciones de literatura.

**2022:** Se inició el proyecto piloto de educación inicial rural en los municipios de El Tarra y Teorama, para atender niños entre 4 a 6 años que viven en zonas rurales dispersas, incluye material pedagógico y la instalación de 1 sala de lectura en cada municipio. Además, se realizó acompañamiento pedagógico a los docentes del grado de transición de la Institución Educativa Bethlemitas Brighthon y a los 14 docentes del programa de educación inicial rural de los municipios de El Tarra y Teorama.

**2023:** marzo de 2023: Con el propósito brindar orientaciones que fortalezcan pedagógicamente el tránsito armónico de la primera infancia, se llevó a cabo un encuentro de docentes de transición, primero y segundo grado de los colegios oficiales de Norte de Santander.



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

La jornada de capacitación, que se llevó a cabo los días 10 y 17 de marzo, contó con la participación de 150 educadores de los 39 municipios a cargo del Departamento, que fueron instruidos por ponentes en pedagogía del juego de nivel nacional como Eduardo Escallón Largacha, de la Universidad de los Andes; Raúl Prada Núñez, de la Universidad Francisco de Paula Santander; Ana María Peñuela, Directora de Primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional, y Diana Prada del Consejo Noruego para los Refugiados.

Del orden internacional participó Javier Rodríguez Moreno, de la Universidad de Jaen, con su ponencia sobre “Los proyectos ramificados en la era digital”, quien expuso las estrategias y herramientas para articular la pedagogía con los medios digitales.

Al final de este encuentro se realizó un panel con expertos de la academia con el que se analizaron los retos y dificultades que tienen los docentes en Norte de Santander. El evento contó con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, el Consejo Noruego para Refugiados y la Universidad Francisco de Paula Santander.

## IMPACTO

Los niños y niñas atendidos bajo parámetros de calidad que garantizan que el niño mantenga trayectorias educativas completas.

## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Encuentro de docentes de transición, primero y segundo grado de los colegios oficiales de Norte de Santander*



*Encuentro de docentes de transición, primero y segundo grado de los colegios oficiales de Norte de Santander*



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

#### **1.1.1.4. Calidad en la educación inicial y preescolar**

##### **Meta 9**

50% de establecimientos educativos con procesos de fortalecimiento y acompañamiento pedagógico



### **CUMPLIMIENTO / AVANCE**

50 de 50% de establecimientos educativos con procesos de fortalecimiento y acompañamiento pedagógico



### **INVERSIÓN**

La inversión en esta meta se ve reflejada por la inversión del Ministerio de Educación y en alianza con organismos de cooperación internacional que no han reportado a la fecha.



### **BENEFICIARIOS**

4.036 niños y niñas de 0 a 5 años que se benefician de esta atención.



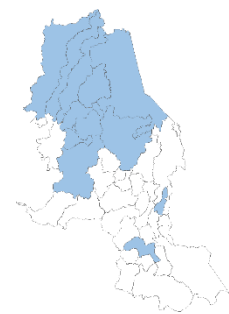
### **LOCALIZACIÓN**

39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander



### **EJECUCIÓN**

Se distribuyeron cuentos como apoyo a las docentes para el desarrollo del proyecto lector en Transición. 20 colecciones en el mismo número de aulas en 6 IE beneficiando a 710 niños y niñas de los municipios de Los Patios, Villa del Rosario y Pamplona. Con corte a tercer trimestre de 2021 se han focalizado por parte del Ministerio 41 establecimientos educativos de 212. en los municipios de 16 municipios en 28 Establecimientos Educativos



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Se consiguió que Norte de Santander fuera focalizado para dotar de material didáctico a establecimientos educativos de municipios PDET, con recursos del BID beneficiando a 215 sedes en el año 2021, 153 sedes en el año 2022, además de la focalización en el proyecto “Conectar para Educar” como estrategia para la educación inicial multimodal, pedagógico y lúdico a los docentes de transición.

En alianza con el Consejo Noruego para Refugiados, se suministra material de transición, además de divulgar y realizar acompañamiento con los contenidos generados por el MEN.

En el marco del convenio entre el Ministerio de Cultura, Biblioamigos y el Fondo Colombia en Paz, se realizó la entrega de colecciones especializadas de libros de primera infancia para sedes de las instituciones educativas Integrado Petrolea, Integrado Campo Dos, Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Horacio Olave, La Llana en el municipio de Tibú.

Se dotaron de 1.660 kits escolares donados por la OIM, las Instituciones Educativas Juan Frío en Villa del Rosario, Francisco de Paula Santander en El Zulia, San Luis Gonzaga y La Presentación en Chinácota, La Salle en Ocaña, Francisco José de Caldas y Concentración La Gabarra en Tibú y la IE Puerto Santander, en el mismo municipio. Kit pedagógicos y colecciones de literaturas entregados a los establecimientos educativos focalizados desde el proyecto " trayectorias educativas completas desde la primera infancia" corporación infancia y desarrollo y UNICEF. Se entregaron 33 kit pedagógicos y 33 colecciones de literatura.

**2022:** Se inició el proyecto piloto de educación inicial rural en los municipios de El Tarra y Teorama, para atender niños entre 4 a 6 años que viven en zonas rurales dispersas, incluye material pedagógico y la instalación de una sala de lectura en cada municipio.

Además, se realizó acompañamiento pedagógico a los docentes del grado de transición de la Institución Educativa Betlemitas Brighton y a los 14 docentes del programa de educación inicial rural de los municipios de El Tarra y Teorama.

Entrega de kits educativos conformados por mobiliario, colección de libros preescolar y elementos didácticos con el propósito de fortalecer las salas de lectura para la primera infancia, en especial de la población migrante, refugiada, retornada y de acogida, en 13 instituciones educativas del Departamento donados por la cooperación técnica alemana (GIZ) a través del programa Si Frontera.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Entrega de colecciones literarias como parte del fortalecimiento a los ambientes y experiencias pedagógicas por parte de la dirección de primera infancia.



## IMPACTO

Este fortalecimiento pedagógico contribuye a que los niños y niñas se sientan a gusto en la institución educativa y genera ambiente agradable en las instituciones educativas además fortalece la lectoescritura de los niños y niñas.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Entrega de material didáctico por parte de la GIZ a colegios oficiales



Entrega de colección de libros para colegios oficiales

### 1.1.1.4. Calidad en la educación inicial y preescolar

#### Meta 10

100% de establecimientos educativos de los municipios PDET con procesos de fortalecimiento y acompañamiento pedagógico (incluye dotación)



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

98% de 98% de establecimientos educativos de los municipios con planes de desarrollo con enfoque territorial PDET con procesos de fortalecimiento y acompañamiento pedagógico (incluye dotación)

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## INVERSIÓN

La inversión en esta meta se ve apalancada gracias a la cooperación del Ministerio de Educación y cooperantes (Consejo Noruego para Refugiados, BID).



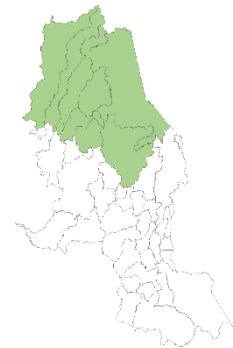
## BENEFICIARIOS

4.270 niños y niñas de 5 años pertenecientes a los grados de transición.



## LOCALIZACIÓN

Municipios PDET, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, San Calixto, Sardinata, Teorama, Tibú



## EJECUCIÓN

Se distribuyeron cuentos como apoyo a las docentes para el desarrollo del proyecto lector en Transición. Con corte a tercer trimestre de 2021 se han focalizado por parte del Ministerio 41 EE de 212.

Se consiguió que Norte de Santander fuera focalizado para dotar de material didáctico a establecimientos educativos de municipios PDET, con recursos del BID para 57 de 61 establecimientos educativos, además de la focalización en el proyecto “Conectar para Educar” como estrategia para la educación inicial multimodal. pedagógico y lúdico a los docentes de transición.

En alianza con el Consejo Noruego para Refugiados, se suministra material de transición, además de divulgar y realizar acompañamiento con los contenidos generados por el MEN. Instalación salas de lectura para la primera infancia Convención, Teorama y El Tarra

En el marco del convenio entre el Ministerio de Cultura, Biblioamigos y el Fondo Colombia en Paz, se realizó la entrega de colecciones especializadas de libros de primera infancia para sedes de las instituciones educativas Integrado Petrolea, Integrado Campo Dos, Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Horacio Olave, La Llana en el municipio de Tibú.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## IMPACTO

Se logró llegar al 100% de sedes educativas de los municipios PDET. A través del apoyo del Ministerio de Educación con dotaciones pedagógicas y actualización de los docentes.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Dotación de 1660 kits con la OIM.*



*Salas de lectura para primera infancia.*

### 1.1.1.4. Calidad en la educación inicial y preescolar

**Meta 11**

50% establecimientos educativos con procesos de acompañamiento para la valoración del desarrollo en la primera infancia



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

10% de establecimientos educativos con procesos de acompañamiento para la valoración del desarrollo en la primera infancia



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## INVERSIÓN

La inversión está reflejada en las sesiones de trabajo del pacto por la educación junto con la Universidad Simón Bolívar



## BENEFICIARIOS

37 docentes de grado transición



## LOCALIZACIÓN

Los municipios de Los Patios y Villa del Rosario



## EJECUCIÓN

**2021.** Se realizó por parte de la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación, la prueba piloto para la medición de la calidad de la educación en primera infancia en 5 establecimientos educativos de los municipios de Los Patios, Sardinata y Villa del Rosario.

Se lanzó la política Evaluar para Avanzar que incluye la valoración del desarrollo de los niños y niñas en los grados Transición, Primero y Segundo. Se realizó la segunda mesa del a MIAF para lo cual se está realizando el Plan de acción para atender de manera directa a los EE de los municipios de Villa del Rosario y Los Patios.

Además, con el objetivo de fortalecer los procesos de desarrollo y aprendizaje de niñas, niños y jóvenes, el liderazgo de directivos docentes y las prácticas pedagógicas a partir del uso y apropiación de los resultados. Se desarrolló un taller técnico de socialización y uso de los resultados, con el objetivo de promover el análisis intersectorial y la definición de acciones dirigidas a mejorar la calidad de la educación inicial en el territorio. Se contó con presencia de delegados de la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación. y la asistencia de 37 docentes de transición.





Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Encuentro Fortalecimiento Primera Infancia

### 1.1.1.4. Calidad en la educación inicial y preescolar

**Meta 12**

100% Sistema de medición de la calidad en la educación inicial implementado



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

30% Sistema de medición de la calidad en la educación inicial implementado



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de inspección y vigilancia educativa.



## BENEFICIARIOS

Niños de 5 años que transitan al grado transición de 12129 estudiantes en grado transición oficial tenemos 53 pertenecientes a la comunidad Motilón barí y 38 de la comunidad U´wa izketa del total 95 marcados en SIMAT pertenecientes a etnias; matrícula oficial y población víctima grado transición 85; además

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

tenemos población con discapacidad atendida en el grado transición en el sector oficial 43 estudiantes. Existen 5.916 estudiantes de grado transición oficial que residen en la zona urbana y 6.213 en la zona rural. Gran cantidad de estudiantes del sector oficial 3.025 son provenientes de Venezuela.



## LOCALIZACIÓN

En los 39 municipios no certificados de la entidad territorial Norte de Santander



## EJECUCIÓN

**2021:** Se realizó por parte de la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación la prueba piloto para la medición de la calidad de la educación en primera infancia en 5 establecimientos educativos de los municipios de Sardinata, Los Patios y Villa del Rosario. El Ministerio compartió el reporte de los resultados en el transcurso del mes de junio.

**2022:** Se lanzó la política Evaluar para Avanzar que incluye la valoración del desarrollo de los niños y niñas en los grados de Transición, primero y segundo. A partir del funcionamiento de esta estrategia se comienza a apalancar las metas 11 y 12.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



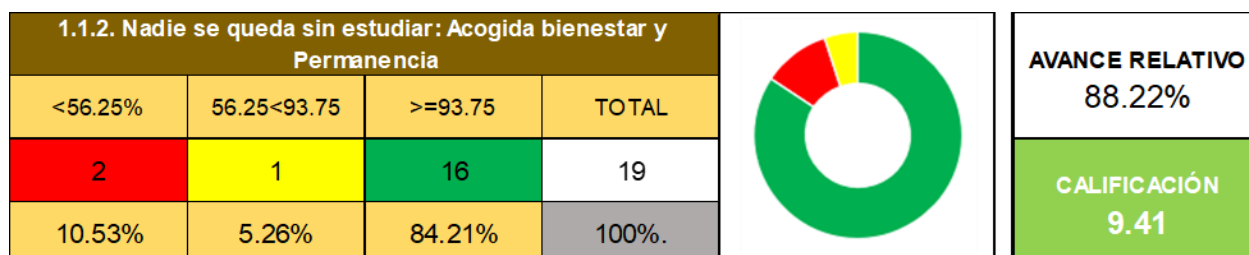
*Socialización Índice Calidad Educación Inicial*

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## 1. Bienestar Social

### 1.1. Más Oportunidades para la Educación

#### 1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia



#### 1.1.2.1. Ambientes de aprendizaje

<b>Meta 13</b>	1 Plan Departamental de Infraestructura Educativa del Departamento formulado y en implementación
----------------	--



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

1 Plan Departamental de Infraestructura Educativa del Departamento formulado y en implementación



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de planeación educativa.



## BENEFICIARIOS

Población por edad	Cantidad
Niños y Niñas de 0-5:	12094
Niños y Niñas de 6-12:	97868
Adolescentes 13-17:	38470
Jóvenes 18-24:	4047

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Adultos 25-64:	7.572
Total:	160.051

Fuente: Cobertura en cifras noviembre 15 de 2022 detallado humano en línea mayo 2022



## LOCALIZACIÓN

39 municipios no certificados del departamento.



## EJECUCIÓN

**2021:** Con ocasión a la pandemia se adelantó el inventario de instituciones educativas para el regreso gradual y progresivo de los estudiantes a la presencialidad que verificaba el estado en infraestructura educativa que presenta el departamento con el fin de invertir recursos FOME para la puesta a punto de los establecimientos educativo y dar las mínimas condiciones necesarias para el servicio.

**2022:** El MEN, a través del FFIE estructuró el diagnóstico sobre la infraestructura educativa oficial, con base en la encuesta diligenciada por los directivos docentes de todos los establecimientos educativos oficiales del departamento

**2023:** Se adelantaron visitas de inspección ocular para revisar el estado de la infraestructura de las sedes educativas por parte de la profesional de infraestructura y su equipo de apoyo. En los municipios de Convención: Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola, se elaboró el formato de cálculo de capacidad instalada y diagrama de los espacios de la sede educativa. Teorama Instituto Agrícola Región del Catatumbo, Ocaña: Institución Educativa Colegio Artístico Rafael Contreras Navarro, Pamplonita, Institución Educativa El Diamante, Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar.

Teorama: Institución Educativa Rural San Juancito Sede san Jacinto Revisión de riesgos presentados en esta sede educativa.

El Carmen: Centro Educativo Rural La Bogotana: Revisión para una posible ampliación de infraestructura en la sede educativa para presentar informe al MEN.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Los Patios: IE Fe y Alegría se determinó si existe riesgo estructural y habilitar los espacios que cumplan con las condiciones de uso.

I. E. La Garita. Vereda Agua Linda se atendió requerimiento del rector sobre la necesidad de trasladar a los estudiantes de la sede Torcoroma a la sede Los Vados de la I. E. La Garita, debido a afectaciones de la salud por problemas ambientales y de olores ofensivos.

Ocaña: vereda Las Peñitas, corregimiento Las Lisas: sede Principal Colegio Artístico Rafael Contreras Navarro. Atención al oficio con radicado 15 de marzo de 2023, donde el rector reportó afectaciones en la edificación denominada La casona, la oficina de proyectos especiales realizó los respectivos presupuestos y diseños arquitectónicos de cada uno de los sitios visitados y la formulación del proyecto se llevó a cabo de acuerdo a los recursos del ente territorial y la priorización de los mismos.



## IMPACTO

Generar condiciones de acceso, permanencia y calidad educativa mejorando las condiciones del ambiente escolar para evitar la deserción, aumentar la cobertura y disminuir hacinamiento y garantizar un entorno protector y seguro.

1.1.2.1. Ambientes de aprendizaje	
Meta 14	5 mega colegios construidos



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

1 mega colegio en Ocaña contratado y en ejecución, mientras que se encuentran en estudios y diseños los colegios de Villa del Rosario, Los Patios, Tibú y con el Gobierno Nacional se articuló la construcción de un colegio en El Tarra bajo el complejo educativo de la Universidad del Catatumbo, con sede en El Tarra, éste surgió también como iniciativa de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) y el acompañamiento de otras instancias como el Ministerio de Educación, el Fondo Colombia en Paz y el Fondo Paz, la Unidad de Implementación del Acuerdo de Paz y la ART Los proyectos están en la fase de pre inversión.



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## INVERSIÓN

En etapa contratada está el mega colegio de Ocaña por valor de \$29.814 millones, mientras que se está realizando la viabilización de los predios, estudios y diseños de los mega colegios de los municipios de Los Patios, Villa del Rosario y El Tarra y Tibú, este último municipio con la fundación Pies Descalzos.



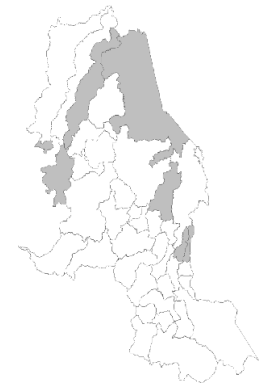
## BENEFICIARIOS

El colegio La Salle de Ocaña cuenta con una matrícula de 2.681 estudiantes de los cuales de 0 a 5 años: 207 niños y niñas, de 6 a 12 años: 1732, de 13 a 17 años: 713 y de 18 a 28 años: 37 migrantes venezolanos: 371.



## LOCALIZACIÓN

Municipio de Ocaña, Tibú, Los Patios, Villa del Rosario y El Tarra



## EJECUCIÓN

Se están realizando los estudios y diseños de los mega colegios para los municipios de Los Patios, Villa del Rosario, El Tarra, Ocaña, Tibú. En El Tarra se viabilizó el lote en visita y se están adelantando los estudios diseños.

**Los Patios:** construcción del mega colegio Fe y Alegría, se cuenta con los terrenos, fueron entregados por parte del municipio al departamento (se están realizando estudios y diseños para presentar al banco de proyectos por parte de la oficina de proyectos especiales)

**Ocaña:** Se construirá en la ciudadela Norte en el colegio La Salle.

**Tibú:** Tras una reunión entre delegados del Ministerio de Educación Nacional, la Fundación Pies Descalzos, la Secretaría de Educación de Norte de Santander, Alcaldía de Tibú y Ecopetrol, se conoció que la empresa colombiana de petróleos donó un predio de 13 hectáreas ubicado en la vereda La Cuatro, de



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

cuales 3 hectáreas serán destinadas para la construcción del nuevo colegio anunciado por la cantante colombiana Shakira.

El plantel educativo funcionará bajo la modalidad de jornada única y tendrá una capacidad de 960 estudiantes y contará adicionalmente con un Centro de Desarrollo Infantil para 250 menores. Se espera que en los próximos seis meses se cuenten con los diseños de la mega obra.

En el municipio de Chinácota se construyó la sede Mariano Ospina de la IE San Luís Gonzaga por valor de \$14.020 millones de pesos incluida la dotación.

EL ZULIA: CONSTRUIR UN MEGACOLEGIO, UBICADO EN EL BARRIO ALTOS DE SAN ANTONIO Se realizó visita ocular al predio postulado, la alcaldía se comprometió a realizar los estudios y diseños.



## IMPACTO

Generar condiciones de acceso, permanencia y calidad educativa mejorando las condiciones del ambiente escolar para evitar la deserción, aumentar la cobertura y disminuir hacinamiento y garantizar un entorno protector y seguro.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Sede Mariano Ospina del Municipio de Chinácota



Visita terrenos de Ecopetrol para la construcción del colegio Pies Descalzos

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



Complejo Universitario del Catatumbo

## 1.1.2.1. Ambientes de aprendizaje

### Meta 15

150 sedes educativas con espacios mejorados (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, y escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

1.796 de 150 sedes educativas con espacios mejorados (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, y escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua) además esta meta ya estaría cumplida si tomáramos las ayudas que se realizaron a las sedes educativas con ocasión de la puesta en marcha del regreso a la presencialidad para la puesta a punto de las sedes educativas con condiciones mínimas de habilitación para la prestación del servicio educativo.



## INVERSIÓN

La inversión en infraestructura educativa cuantificada por el área de planeación de la Secretaría de Educación asciende a **\$84.239.803.579** de los cuales **\$73.021.368.821** millones hacen parte de recursos del departamento que incluyen recursos propios **\$7.262** millones, 179 millones girados al Sistema General de Participaciones (SGP), en regalías **\$65.579 millones** y **\$10.858.434.758** millones en recursos de la Nación y Fondo de Mitigación de

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Emergencias COVID 19 Fome municipios y 360 millones de otros como Agencia de Renovación del Territorio (ART) recursos de la Nación y municipios.



## BENEFICIARIOS

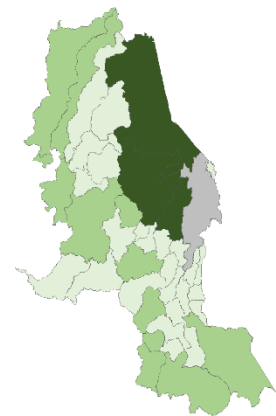
Matricula oficial y planta de directivos docentes y administrativos

Rango de edad / años	Cantidad
Niños y Niñas de 0-5	12.094
Niños y Niñas de 6-12	97.868
Adolescentes 13-17	38.470
Jóvenes 18-24	4.047
Adultos 25-64	7.572
<b>Total</b>	<b>160.051</b>



## LOCALIZACIÓN

Como departamento hemos llegado con inversión a todos los municipios del departamento incluida Cúcuta, Entidad Territorial Certificada, con recursos propios del departamento.



## EJECUCIÓN

Ejecución por subregión y fuente	CENTRO	NOROCCIDENTAL	NORTE	ORIENTAL	SUROCCIDENTAL	SURORIENTAL	(en blanco)	Total general
	\$	\$	\$	\$	\$		\$	\$
FOME	326.731.600,00	1.160.529.963,00	632.981.560,00	404.740.871,00	683.968.728,00		605.998.918,00	3.814.951.640,00
	\$	\$	\$	\$	\$	\$		\$
MEN	1.250.000.000,00	700.000.000,00	4.493.483.118,00	150.000.000,00	200.000.000,00	250.000.000,00		7.043.483.118,00
	\$	\$	\$	\$	\$	\$		\$
PROPIOS	300.000.000,00	2.047.167.638,00	183.218.529,00	2.408.032.442,00	747.908.851,00	1.576.596.956,00		7.262.924.416,00
	\$	\$	\$	\$	\$	\$		\$
REGALÍAS	6.662.346.784,00	42.573.489.144,00		2.323.485.887,00		14.020.122.590,00		65.579.444.405,00

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

ART	\$							
MUNICIPIOS		360.000.000,0						\$
		0						360.000.000,00
						\$		
						179.000.000,0		\$
						0		179.000.000,00
SGP								
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Total	8.539.078.38	46.841.186.74	5.309.683.20	5.286.259.20	1.631.877.57	16.025.719.54	605.998.918	84.239.803.579
general	4,00	5,00	7,00	0,00	9,00	6,00	,00	,00

En el año 2023 se han contratado las siguientes obras por valor de \$69.850 millones entre las que tenemos UWA IZKETA mejoramiento del internado por 49 millones recursos del SGP Sistema General de Participaciones, colegio Francisco Fernández de Contreras por valor de \$11.604,72 adecuación de la infraestructura en la Institución Educativa San Juan Bosco por \$6.662, municipio de Arboledas con recursos de regalías, construcción cubierta metálica Colegio Carlos Julio Torrado Peñaranda por \$908 millones con recursos propios, municipio Ábrego construcción y adecuación de obras en el colegio San Bartolomé por valor de \$3.184 sede escuela comuneros #33, barrio comuneros del municipio de Cúcuta, SAN Bartolomé, IE Jorge Gaitán, CER La Unión, I. Técnico Agrícola de Chinácota, Mariano Ospina Rodríguez sede varones, José Eusebio Caro y La Salle de Ocaña. En el municipio de Chinácota se construyó la sede Mariano Ospina de la IE San Luís Gonzaga por valor de \$14.020 millones de pesos con recursos de regalías.

En el Año 2022 se intervinieron tres sedes educativas con recursos propios y Fondo de mitigación de emergencias COVID 19 -FOME- en los municipios de Toledo, Ocaña y Villa del Rosario por valor de **\$1.413.553.929**

En el Año 2022 a través del FONDO PAZ – FFIE y el Ministerio de Educación se intervinieron trece sedes educativas en los municipios de Sardinata y Tibú por valor de **\$3.539.483.118** para construcción de comedores escolares y adecuación de baterías sanitarias.

En el 2021 se ejecutaron \$605 millones (Recursos FOME para Alternancia Educativa) para 1.793 sedes educativas con dotación de tanques, lavamanos fijos y mangueras para las sedes educativas. Además del giraron recursos FOME a los establecimientos educativos para arreglos que habiliten las sedes en la presencialidad educativa por \$3.192 millones; adicionando para el año 2022 la habilitación eléctrica del Establecimiento educativo Juan Frío del municipio de Villa del Rosario por valor de 72 millones de recursos del FOME.



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Con la Agencia de Renovación del Territorio La ART se gestionó ante Colombia Transforma la cofinanciación del proyecto, que tiene como objetivo primordial el fortalecimiento y empoderamiento de las Juntas de Acción Comunal del Catatumbo; aprovechando en dicho proceso para la ejecución de obras de infraestructura educativa en **15 veredas del territorio**. La cofinanciación de los proyectos es tripartita y se está dando de la siguiente manera: Mano de obra no calificada a cargo de las comunidades beneficiarias. Mano de obra calificada a cargo de las administraciones municipales. Este recurso es transferido a las Juntas de Acción Comunal vía convenio solidario. Los materiales, transporte y herramienta menor a cargo de Cooperación – Colombia Transforma. El apoyo técnico a la ejecución de la obra es realizado por la ART a través de un equipo profesional de campo contratado con recursos de cooperación (5 ingenieros – 3 consultoras de fortalecimiento), para apoyar a las JAC en el proceso. Por \$360 millones).

En el año 2021 a través del Consejo Noruego para refugiados en articulación con la Secretaría de Educación y Alcaldías se adelantó el mejoramiento de **22 sedes** educativas, construcción de un aula temporal y unidad sanitaria del CER Santa Inés en las sedes Las Águilas, mejoramiento unidad sanitaria sede California, construcción unidad sanitaria sede Camorra Alta, construcción unidad sanitaria del municipio de El Carmen, CER La Sierra de Ábrego mejoramiento unidad sanitaria vereda Bellavista, IE El Aserrío del municipio de Teorama mejoramiento unidad sanitaria sede El Espejo, CER Mesitas del municipio de Hacarí sede Cumaná construcción unidad sanitaria, IE La Trinidad del municipio de Convención sede La Trinidad construcción de cuatro aulas escolares mediante contribución con la comunidad del Corregimiento de la Trinidad, IE la Petrolea municipio de Tibú Sede Ambato mejoramiento de unidades sanitarias, CER San Sebastián del municipio de Hacarí mejoramiento aula escolar, unidad sanitaria y restaurante escolar CER Mesones sedes Estrella Alta y La Teja mejoramiento unidad sanitaria, en el municipio de San Calixto CER Santa Catalina sede San Ignacio mejoramiento aula escolar, CER kilómetro 15 del municipio de Tibú Sede educativa Campo Giles mejoramiento de unidades sanitarias, IE La llana sede La Silla mejoramiento de unidades sanitarias, del municipio de La Playa CER San Pedro San Pedro N°1, mejoramiento unidad sanitaria, San Pedro N°2 y Los Cacaos construcción unidad sanitaria, sede Guarinas 8 mejoramiento unidad sanitaria (2 letrinas), sede La Peña, mejoramiento unidad sanitaria, municipio de Villa del Rosario IE María Inmaculada, mejoramiento de dos aulas escolares, municipio de Tibú, IE Francisco José de Caldas sede Marco Fidel Suarez, instalación de dos espacios de aprendizaje y municipio de Ocaña IE La Salle sede Santa Clara mejoramiento unidades sanitarias.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Con el **proyecto Mejoras Infraestructuras Wash** del convenio UNICEF HALU 2021 se realizaron obras en **4 sedes** educativas de los municipios de Villa del Rosario y el Zulia Instituto Técnico Agropecuario Juan Frio, sedes Escuela Palogordo Norte y Escuela Palogordo Sur, Institución Educativa Marco Fidel Suárez Sede Principal, Centro Educativo Rural La Angelita, Suministro e instalación de Sistema integral de filtración y desinfección de agua wash.

Mejoramiento y adecuaciones locativas de las sedes Etnoeducativas UWAS, Chiroaka, Sherjkara y Ruritoa de las instituciones educativas Uwa Izketa por \$130 millones del SGP. En el 2020 y 2021 se intervinieron **6 sedes** este mantenimiento de estas seis sedes educativas con materiales propios de la comunidad indígena se encuentra inmerso dentro del contrato de la canasta educativa propia del pueblo Uwa Izketa.

En el año 2020 se intervinieron 34 sedes educativas en los municipios de Ábrego, Convención, El Carmen, Hacarí, Ocaña, Cucutilla, Cácuta, Mutiscua, Chitagá, Mutiscua, silos, Toledo, Bucarasica, El Zulia, Tibú, Salazar y Sardinata, en donde se realizaron mejoramiento de aulas de clase, baterías sanitarias y comedores escolares por valor de \$5.520.403.656. Se beneficiaron 4.153 estudiantes, de los cuales 755 tienen condición de víctimas.

Los municipios beneficiados son: Ábrego (CER Casitas, CER Capitanlargo), Convención (IE Pedro Carreño Lemus, CER Llano Grande, CER El Guamal), El Carmen (CER el Chamizón, CER El Sul), Hacarí (CER San Sebastián), Ocaña (IE La Salle), Cucutilla (CER Aguadas Bajo), Chitagá (CER Puente Real), Mutiscua (IE Nuestra Señora de la Merced), Silos (IE Luis Ernesto Puyana), Toledo (CER La Unión, IEtnoeducativa U´wa Izqueta), Bucarasica (CER Aguablanca, CER Santa Rita), El Zulia (CER La Angelita), Tibú (IE La Llana), Salazar (CER Montecristo), Sardinata (CER Nuestra Señora del Carmen).



## IMPACTO

El mejoramiento de las sedes educativas permite a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, permite el acceso y permanencia en el servicio educativo, con espacios que favorecen el desarrollo integral en ambientes seguros.



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Mejoramiento Nuestra Señora de la Merced de Ragonvalia por la GIZ.



Mejoramiento Infraestructura eléctrica I.T Agropecuario Juan Frío de Villa del Rosario

### 1.1.2.1. Ambientes de aprendizaje

#### Meta 16

100 sedes educativas de los municipios PDET con espacios mejorados (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, y escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

717 sedes educativas de los municipios PDET con espacios mejorados (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, y escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)



## INVERSIÓN

La inversión se encuentra cuantificada en la meta 15 sin embargo en recursos propios del departamento se han invertido \$4.753 millones, \$4.393 millones de recursos del Ministerio de Educación Nacional, \$550 millones del en el año 2020 y \$360 millones de las 15 sedes en convenio de la ART y alcaldías.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## BENEFICIARIOS

Se beneficiaron 4.376 niños y niñas de 0 a 5 años, 30.857 niños de 6 a 12 años, 12.108 niños de 13 a 17 años y 59 niños jóvenes y adultos. Se reportan 1.785 víctimas de las cuales 1.725 en situación de desplazamiento y 35 desvinculados de grupos armados e hijos de adultos desmovilizados, 25 son víctimas de minas.



## LOCALIZACIÓN

Municipios de Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, San Calixto Sardinata Teorama Tibú



## EJECUCIÓN

La ART gestionó ante Colombia Transforma la cofinanciación de un proyecto, que tiene como objetivo primordial el fortalecimiento y empoderamiento de las Juntas de Acción Comunal del Catatumbo; aprovechando en dicho proceso para la ejecución de obras de infraestructura educativa en **15 veredas del territorio**. La cofinanciación de los proyectos es tripartita y está dado de la siguiente manera: Mano de obra no calificada a cargo de las comunidades beneficiarias. Mano de obra calificada a cargo de las administraciones municipales. Este recurso es transferido a las Juntas de Acción Comunal vía convenio solidario. Los materiales, transporte y herramienta menor a cargo de Cooperación – Colombia Transforma. El apoyo técnico a la ejecución de la obra fue realizado por la ART a través de un equipo profesional de campo contratado con recursos de cooperación (5 ingenieros – 3 consultoras de fortalecimiento), para apoyar a las JAC en el proceso.

En el año 2021 a través del Consejo Noruego para refugiados en articulación con la Secretaría de Educación y Alcaldías se adelantó mejoramiento de **16 sedes** educativas, construcción de un aula temporal y unidad sanitaria del CER Santa Inés en las sedes Las Águilas, mejoramiento unidad sanitaria, sede California construcción unidad sanitaria y sede Camorra Alta construcción de un aula temporal, construcción unidad sanitaria del municipio de El Carmen, CER La Sierra de Ábrego mejoramiento unidad sanitaria vereda Bellavista, IE El Aserrío del municipio de Teorama mejoramiento unidad sanitaria sede el Espejo, CER Mesitas del municipio de Hacarí sede Cumaná construcción unidad sanitaria, IE La Trinidad del municipio de Convención sede La Trinidad construcción de cuatro aulas escolares mediante contribución con la

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

comunidad del Corregimiento de la Trinidad, IE la Petrolea municipio de Tibú Sede Ambato mejoramiento de unidades sanitarias, CER San Sebastián del municipio de Hacarí mejoramiento aula escolar, unidad sanitaria y restaurante escolar CER Mesones sedes Estrella Alta y La Teja mejoramiento unidad sanitaria, en el municipio de San Calixto CER Santa Catalina sede San Ignacio mejoramiento aula escolar, CER kilómetro 15 del municipio de Tibú Sede educativa Campo Giles mejoramiento de unidades sanitarias, IE La Llana sede La Silla mejoramiento de unidades Sanitarias, municipio de Tibú, IE Francisco José de Caldas sede Marco Fidel Suarez, instalación de dos espacios de aprendizaje y municipio de Ocaña IE La Salle sede Santa Clara mejoramiento unidades sanitarias.

Año 2020, **7 sedes** educativas con espacios mejorados.

Los municipios beneficiados son: Convención (IE Pedro Carreño Lemus, CER Llano Grande, CER El Guamal), El Carmen (CER el Chamizón, CER El Sul), Hacarí (CER San Sebastián), Tibú (IE La Llana), Sardinata (CER Nuestra Señora del Carmen).

Se gestionó 67.705 m2 de cerámica de enchape con la empresa Cerámica Italia, para el mejoramiento de las baterías sanitarias en los establecimientos educativos de los municipios no certificados.



**IMPACTO**

Mejoramiento de los ambientes escolares y aumento de tasas de cobertura educativa.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*CER La Sierra, sede Bellavista. Ábrego.*



*I.E Manuel Antonio Rueda Jara de Villa del Rosario.*



*IE La Trinidad Sede principal municipio de Convención*

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

<b>1.1.2.1. Ambientes de aprendizaje</b>	
<b>Meta 17</b>	135 establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, etc.)

## **CUMPLIMIENTO / AVANCE**

147 establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, etc.)



## **INVERSIÓN**

Se han invertido \$40.809 millones para dotación, desagregados así: Mobiliario escolar con recursos de regalías para la paz por valor de \$13.896 millones, el proyecto de Ecopetrol de obras por impuestos por valor de \$15.083 millones con interventoría, más donación de mobiliario por parte de la GIZ, por valor de \$539 millones y \$341 millones de recursos propios de dotación del colegio Agustina Ferro de Ocaña. Más la dotación que se realizó con recursos del FOME valor de \$10690 millones.

En el 2020 fueron girados por el Ministerio de Educación \$9.608 millones de recursos FOME y en el 2021 fueron \$4.942 millones, los cuales se invirtieron en tres componentes fundamentales para garantizar labores académicas.

- Elementos de protección personal (tapabocas-alcohol-jabón de manos para niños y niñas, gafas, zapatos y overoles para personal de planta oficial) \$4.201 millones
- Personal de aseo y desinfección con insumos \$3.098 millones
- Transferencia al Fondo de Servicios Docente \$2.458 millones, con base en los planes de acción presentados por los directivos para adecuaciones de infraestructura.



## **BENEFICIARIOS**

Matricula oficial y planta de Directivos docentes y Matricula oficial y planta de Directivos docentes y administrativos



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Edad	Cantidad
Niños y Niñas de 0-5	12.094
Niños y Niñas de 6-12	97.868
Adolescentes 13-17	38.470
Jóvenes 18-24	4.047
Adultos 25-64:	7.572

Representados en la matrícula oficial y planta de docentes, directivos docentes y administrativos del departamento corte de SIMAT consolidado 15 de noviembre de 2022 y Humano en Línea detallado 17 de mayo de 2022.

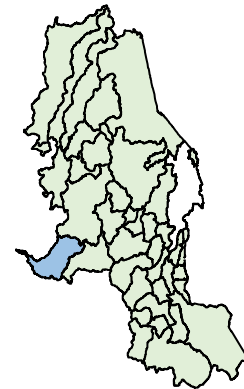


## LOCALIZACIÓN

39 municipios no certificados del departamento.



## EJECUCIÓN



Mediante el proyecto “Dotación de mobiliario escolar para la construcción de una paz estable y duradera de las regiones, centro, Norte, Oriental, Suroriental y Suroccidental en 29 municipios, se entregó mobiliario escolar por un valor de \$9.129 millones, beneficiando a 36.599 estudiantes Y el proyecto dotación de mobiliario escolar, como implementación del acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera, región occidental, departamento Norte de Santander por valor de \$4.767 millones para 15.733 beneficiarios y 557 sedes educativas.

Para dotar los establecimientos educativos de los municipios PDET entre otros esfuerzos, se formuló y aprobó en tiempo récord el proyecto “Dotación de ambientes escolares para las sedes educativas oficiales de los municipios de Convención, El Tarra, El Carmen, Teorama, Sardinata y Tibú departamento Norte de Santander ", cuyo valor fue de \$15.083 millones y beneficia a 36.613 habitantes. El proyecto fue financiado por Ecopetrol a través del mecanismo de obras por impuestos.



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Se realizó la dotación de la IE Agustina Ferro, por valor de \$341.6 millones, beneficiando a 1.784 estudiantes.

Así mismo, se suministró mobiliario mediante donación de la Agencia de Cooperación Alemana GIZ a las instituciones educativas San Antonio, Juan Frío, General Santander, María Inmaculada, Manuel Antonio Rueda Jara, Presbítero Álvaro Suárez y Luis Gabriel Castro en Villa del Rosario, la IE Puerto Santander en Puerto Santander, Patios Centro dos, Once de Noviembre, Anna Vitiello Hogar Santa Rosa de Lima, Mario Pezzotti Lemus, Fe y Alegría, La Garita en el municipio de Los Patios y el Instituto Técnico Agrícola en El Zulia. La dotación contempló 676 puestos de trabajo para preescolar, 3.580 puestos de trabajo para primaria, 4.670 para secundaria, 424 muebles de almacenamiento, 312 tableros acrílicos, 703 ventiladores y 495 puestos de trabajo para los docentes, por un valor de \$539 millones.

En el 2020, como apoyo al trabajo en casa la dotación computadores con Los Ministerios de Educación y de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en coordinación con la Gobernación del Departamento, se buscó articular la entrega de equipos a estudiantes y docentes, a través del programa Computadores para Educar, en el marco de la Emergencia Económica, Social y Ecológica, para que pudieran acceder a contenidos y desarrollar los trabajos en Casa. En el departamento han sido beneficiadas 23 sedes educativas de los Municipios: Convención, El Zulia, Hacarí, Los Patios, Pamplona, San Calixto, Sardinata, Teorama, Tibú y Villa del Rosario, con un total de 2.972 computadores para estudiantes y 115 computadores para cinco (5) docentes de cada una de las sedes. La asignación de estos equipos se realizó por parte del Ministerio de Tecnologías de Información y Comunicaciones, con el Equipo del programa Computadores para Educar, teniendo en cuenta, entre otros los siguientes criterios de focalización: 1. Estudiantes que pertenecen a estratos 1 y 2 de acuerdo con reporte de SIMAT 2. Estudiantes de EE que cuentan con el desarrollo de currículos en Programación Talento digital e industrias culturales y Tecnología e Innovación del MEN en articulación con MINTIC 3. Estudiantes beneficiarios del Programa de doble titulación 4. Estudiantes de Establecimientos educativos, clasificados en C y D en Pruebas Saber 5. Estudiantes de Media Técnica Agropecuaria, ubicados en zonas de PDET con y sin conectividad, con proyectos pedagógicos productivos para la innovación y el desarrollo sostenible en la media técnica agropecuaria. 6. Estudiantes de establecimientos educativos ubicados en departamentos de mayor vulnerabilidad socio económica. Entrega de dispositivos a 5 docentes por sede, que correspondan con las Áreas de Matemáticas, Lenguaje, líderes de articulación con el SENA, Informática, Ciencias y media técnica agropecuaria.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Para garantizar la presencialidad, los 211 establecimientos educativos de los municipios no certificados y sus 1.872 sedes recibieron los elementos de bioseguridad. En total, se entregaron 1.111.400 tapabocas tanto para los estudiantes como para los docentes y el personal administrativo, 22.146 gafas de protección para los docentes y administrativos, 5.714 galones de jabón, 10.757 galones de alcohol, 23.390 galones de desinfectante con base de hipoclorito para superficies, trajes antifluido, guantes y zapatos para el personal administrativo.

Por otra parte, en alianza con Save the Children se realizó la entrega de elementos e insumos de aseo, bioseguridad y desinfección en 13 instituciones educativas en los municipios de Los Patios, Villa del Rosario, Pamplona y Sardinata. Las siguientes son las instituciones educativas beneficiadas: IE Presbítero Álvaro Suárez, IE San Antonio, IE Luis Gabriel Castro, Manuel Antonio Rueda Jara en Villa del Rosario; IE Once de Noviembre, IE Técnico Mario Pezzotti Lemus, en Los Patios; IE Alirio Vergel Pacheco, IE Nuestra Señora de las Mercedes, en Sardinata; y IE Col Águeda Gallardo de Villamizar, IE Col Provincial San José, IE Normal Superior, IE María Inmaculada, en Pamplona.

Se consiguió que Norte de Santander fuera focalizado para dotar de material didáctico a establecimientos educativos de municipios PDET, con recursos del BID. Estas dotaciones responden al compromiso del Gobierno Nacional de avanzar en el cierre de brechas en la ruralidad, para lo cual suscribió el Contrato de Préstamo 4209/OC-CO entre en MEN y el BID, Programa de apoyo para la mejora de las trayectorias educativas en zonas rurales focalizadas con el Banco Interamericano de Desarrollo-BID, en el marco del cual se efectuó esta entrega. Para el Norte de Santander se han beneficiado 57 establecimientos educativos y 234 sedes educativas, beneficiando a 2.790 de 4.025 niños y niñas del grado transición.

Con el fin de fortalecer los espacios lúdicos y recreativos en 24 instituciones educativas del departamento, en especial a la población migrante, la GIZ a través del programa Si Frontera, realizó entrega de paquetes educativos los cuales estaban conformados por mobiliario y elementos didácticos. Los establecimientos beneficiados fueron: I.E Antonia José de Sucre, de Arboledas; I.E Marcos García Carrillo, del municipio de Bochalema; Colegio Ortún Velasco, de Cacota; I.E Andrés Bello, de Bochalema; I.E Colegio José María Córdoba, Labateca; I.E Rural San Bernardo de Balsa, de Durania; Colegio Agueda Gallardo de Villamizar, Institución Arquidiocesano San Francisco de Asís, I.E Rural San Miguel, de Pamplona; Centro Educativo Rural Buenos Aires, Centro Educativo Rural La Unión, de Ragonvalia; Centro Educativo Rural Montecristo, Instituto

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Técnico Nuestra Señora de Belén, de Salazar de Las Palmas; Colegio Teodoro Gutiérrez Calderón, I.E Cornejo, de San Cayetano; Santiago Apóstol de Santiago, Centro Educativo Rural La Laguna, I.E Rural Babega, de Silos; Centro Educativo Rural La Unión, Colegio Guillermo Cote Bautista, Colegio San Bernardo, de Toledo; Colegio Nuestra Señora del Rosario, de Villa Caro, I.E Nuestra Señora del Pilar, I.E El Diamante de Pamplonita.



## IMPACTO

Generar condiciones de acceso, permanencia y calidad educativa mejorando las condiciones del ambiente escolar para evitar la deserción, aumentar la cobertura y disminuir hacinamiento y garantizar un entorno protector y seguro.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Cooperación Alemana GIZ entrega nueva dotación para colegios oficiales



Cooperación Alemana GIZ entrega nueva dotación para colegios oficiales

### 1.1.2.1. Ambientes de aprendizaje

#### Meta 18

76 establecimientos educativos de los municipios PDET dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, etc.)



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

76 establecimientos educativos de los municipios PDET dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, etc.)

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## INVERSIÓN

Se emplearon \$21.396 millones, de los cuales \$6.197 millones son de regalías Ocad Paz, proyecto de obras por impuestos de \$15.083 millones. También se dotaron los establecimientos educativos con elementos de bioseguridad, recursos y ejecución que están desagregados en la meta anterior.



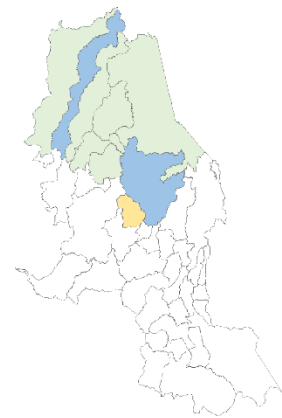
## BENEFICIARIOS

Edad	Cantidad
Niños y Niñas de 0-5	4.025
Niños y Niñas de 6-12	29.082
Adolescentes 13-17	9.832
Adultos 25-64	1.168
<b>Total:</b>	<b>44.107</b>



## LOCALIZACIÓN

Con el proyecto de regalías OCAD PAZ a los municipios de El Carmen, El Tarra, Hacarí, San Calixto Sardinata, Tibú y Teorama, con el proyecto de obras por impuestos a los municipios de El Tarra, Sardinata, Convención, Tibú, El Carmen y Teorama.



## EJECUCIÓN

Para dotar los establecimientos educativos de los municipios PDET entre otros esfuerzos, se formuló y aprobó en tiempo récord el proyecto "Dotación de ambientes escolares para las sedes educativas oficiales de los municipios de Convención, El Tarra, El Carmen, Teorama, Sardinata y Tibú", Cuyo costo es de \$15.083 millones y beneficia a 36.613 habitantes. El proyecto fue financiado por Ecopetrol a través del mecanismo de obras por impuestos.



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

En el marco del convenio entre el Ministerio de Cultura, Biblioamigos y el Fondo Colombia en Paz, se realizó la entrega de colecciones especializadas de libros de primera infancia para sedes de las instituciones educativas Integrado Petrólea, Integrado Campo Dos, Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Horacio Olave, La Llana en el municipio de Tibú. Entrega del proyecto de dotación de mobiliario para una paz estable y duradera en los municipios de Hacarí, El Tarra, El Carmen, San Calixto, Teorama, Sardinata.

En el año 2021 con el Ministerio de Educación nacional se entregaron en 6 sedes de Ábrego y una sede de Bucarasica, 9 sedes de Convención, 15 de El Carmen, 19 de El Tarra, 14 de Hacarí, 14 de San Calixto y 19 de Sardinata y 75 de Teorama, 31 de Tibú y dos de Toledo.

2020 y 2021: Con la dotación pedagógica de sedes educativas con materiales de enseñanza a aulas de transición a través del MEN en alianza con el BID y en 27 establecimientos educativos y 84 sedes educativas. 1.676 beneficiarios.



## IMPACTO

La dotación de ambientes escolares con materiales e instrumentos de enseñanza aprendizaje potencializan las capacidades de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, favoreciendo el aprendizaje, la exploración de nuevos contenidos y saberes para continuar la trayectoria escolar completa y así en los años venideros aportar en el crecimiento de la región a la que pertenecen.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Dotación de mobiliario escolar para la construcción de una paz estable y duradera de las regiones, centro, Norte, Oriental, Suroriental y Suroccidental y occidental zonas rurales del departamento.*

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



*Dotación de ambientes pedagógicos para la ruralidad y entrega de computadores a estudiantes y docentes de 10 y 11 grado.*

## 1.1.2.2. Acceso Seguro y Bienestar

### Meta 19

10.000 estudiantes beneficiados con transporte escolar convencional y no convencional (como canoas, mulas, bicicletas, etc.) con apoyo departamental



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

12039 estudiantes beneficiados con transporte escolar de los cuales en promedio anual son



## INVERSIÓN

Por parte del departamento se han invertido \$7.249 millones, entre recursos propios y SGP además de la inversión de gratuidad anual de los municipios en transporte escolar rural en promedio \$19.246 millones



## BENEFICIARIOS

Se han transportado por transporte de fronterizo en promedio por parte de la entidad territorial certificada Norte de Santander 1.911 niños de Villa del Rosario y en promedio anual los municipios sector rural 15.762. Más los que transporta



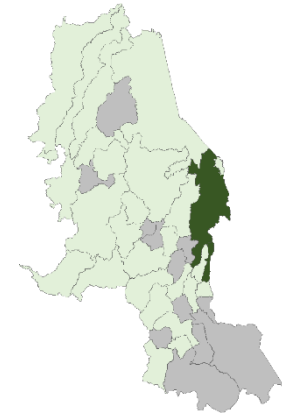
Gobernador Silvano Serrano Guerrero

la entidad territorial certificada Cúcuta 4.714 niños y niñas de los cuales 2.385 del corredor humanitario de la frontera y 2.329 en la ruralidad



## LOCALIZACIÓN

Con recursos del departamento en el municipio de Villa del Rosario y Santiago 2021 y 2022, Ábrego, Ocaña, Convención, La Esperanza, Pamplonita. En el transporte rural está estrategia de permanencia educativa corre por cuenta de las alcaldías municipales. En el año 2023 requirieron transporte escolar rural todos los municipios de Norte de Santander, Cúcuta y Villa del Rosario atendieron el corredor humanitario de transporte escolar fronterizo.



## EJECUCIÓN

La prestación del servicio de transporte escolar se da desde el día 11 de febrero de 2020 con el apoyo del Consejo Noruego para Refugiados. Se firmó contrato 0277 de 2020, el cual se suspendió por la declaratoria de emergencia sanitaria declarada por el gobierno nacional mediante resolución 385 del 12 de marzo de 2020, y la circular N° 020 del 16 de marzo de 2020 emitida por el Ministerio de Educación. Se ejecutaron por parte de la gobernación en el 2020 \$130 millones.

A continuación, los municipios que ejecutaron recursos de transporte escolar antes de la pandemia en lo rural: Arboledas, Bochalema, Cácuta, Chinácota, Chitagá, Cucutilla, Durania, El Carmen, Hacarí, Herrán, La Esperanza, Labateca, Los Patios, Mutiscua, Ocaña, Pamplona, Pamplonita, Ragonvalia, San Cayetano, Santiago, Sardinata, Silos Toledo, Villa caro.

En el año 2021 para iniciar la presencialidad en el segundo semestre del año se adelantó contrato con el fin de prestar el servicio de transporte escolar para los niñas y jóvenes afectados con el cierre fronterizo y que se encuentran matriculados en las instituciones educativas oficiales, con el fin de garantizar su derecho fundamental a la educación, por valor de \$64 millones y un segundo contrato por valor de \$590 millones para 43 días hábiles con condiciones de bioseguridad exigidas al contratista en la prestación del servicio como lo fue la desinfección en cada recorrido de los buses y desinfección general además de suministro de alcohol para la desinfección de los niños.

Además, se firmó convenio de transporte escolar con el municipio de Santiago en el año 2021 como medida de apoyo a la gestión del municipio en esta estrategia de acceso ya que está corre por cuenta de los municipios con los

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

recursos de calidad educativa del SGP por valor de \$40 millones para 107 beneficiarios.

En el año 2022 se adelantó desde el Área de Cobertura la Circular 049 de 2022, donde se indican las condiciones y oportunidad para la prestación del servicio de transporte escolar, así mismo se emanó la Circular 064 de 2022 donde se les solicita a las administraciones municipales el reporte de rutas, contratos y beneficiarios de transporte escolar en cada municipio.

Además, para el año 2022 a partir del mes de abril comienza la operación del proyecto de transporte escolar fronterizo para beneficiar a 2.319 niños y niñas que estudian en el municipio de Villa del Rosario, por un valor de \$3.305 millones a través de Colombia compra eficiente con la Unión Temporal Especiales Colombia Compra 2020.

En el año 2022 brindó apoyo al transporte escolar a los municipios de Ocaña, Ábrego, La Esperanza, Santiago, Pamplonita y Convención con cofinanciación de recursos propios de la gobernación del departamento por valor de \$589.632.460 beneficiando un total de 4.364 estudiantes en esta estrategia de permanencia educativa.

Además, ya en el año 2023 con todos los establecimientos educativos oficiales en la presencialidad en promedio en Norte de Santander se atienden 15.762 niños en la ruralidad y 1.965 transporte fronterizo corredor humanitario San Antonio del Táchira, Venezuela.



El transporte escolar favorece la permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo, lo que les permitirá desarrollar sus capacidades para ser agentes de cambio en la sociedad y contribuir al crecimiento de la región. Disminuye o retiene la tasa de deserción escolar.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Gobernación puso en marcha el transporte escolar en la frontera*



*Gobernación Apoya el transporte escolar de los municipios de Ocaña, Abrego, Pamplonita, Santiago La Esperanza y Convención en el año 2022*

### 1.1.2.2. Acceso Seguro y Bienestar

**Meta 20**

116.000 estudiantes por año beneficiados con el programa de Alimentación Escolar

% Cumplimiento frente a lo programado: 100%

% Avance Cuatrienio: 100.8% es decir 116952 de 116000 Estudiantes por año beneficiados con el programa de Alimentación Escolar a 2023



## INVERSIÓN

Se programó la inversión conforme al análisis de mercado realizado para cada una de las modalidades de atención y para cada una de las vigencias, durante los días calendario escolar. Así mismo se realizó detalle financiero conforme al Equipo PAE de la entidad y el desarrollo de las acciones de apoyo a la supervisión del programa. Es de resaltar que del recurso programado se logró un ahorro del 6.43% para la vigencia 2020, el 10.95% para la vigencia 2021, el 2,28% para la vigencia 2022 y 12% para la vigencia 2023 a corte 30 de septiembre de 2023, conforme al presupuesto proyectado, atendiendo el 100% de lo programado.

De \$282.541.096.990 ejecutados a corte 30 de septiembre de 2023, resaltar que el Gobierno Departamental asignó una partida de \$ 141.945.492.872 de recursos del Sistema General de Regalías para las 4 vigencias referenciadas,

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

presupuesto que oscila en un 51% del costo total invertido, de acuerdo a las diferentes fuentes de financiación que ha venido apalancando el programa.

FUENTE DEL RECURSO	RECURSO POR VIGENCIA				TOTAL INVERSIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2023
	2020	2021	2022	2023 (proyección a 30 de septiembre)	
SGR - ENTIDAD	\$ 29.471.887.480,20	\$ 28.522.034.340,00	\$ 34.313.099.852,00	\$ 49.638.471.200,00	\$ 141.945.492.872,20
RECURSOS PROPIOS (PGN, CONPES 151, RECURSOS DEL BALANCE, BOLSA COMÚN MUNICIPIOS, INEJECUCIONES PRESUPUESTALES)	\$ 23.898.322.444,93	\$ 36.826.284.355,86	\$ 47.309.957.379,74	\$ 32.834.500.362,03	\$ 140.869.064.542,56
<b>TOTAL RECURSO EJECUTADO</b>	<b>\$ 53.370.209.925,13</b>	<b>\$ 65.348.318.695,86</b>	<b>\$ 81.623.057.231,74</b>	<b>\$ 82.472.971.562,03</b>	<b>\$ 282.814.557.414,76</b>

% Cumplimiento frente a lo programado: 100%

% Avance Cuatrienio: 100.8%



## BENEFICIARIOS

Se indica la participación por grupos etarios y la atención por condición de vulnerabilidad y beneficiarios focalizados, énfasis en primera infancia, infancia y adolescencia, NNAJ Indígenas, NNAJ víctimas y NNAJ migrantes (venezolanos), como se describe a continuación por vigencia en el siguiente cuadro:

### Tipo de población atendida con Alimentación Escolar

TIPO DE POBLACIÓN	TOTAL POBLACIÓN SEGÚN GRUPO ETAREO							
	VIGENCIA 2020		VIGENCIA 2021		VIGENCIA 2022		VIGENCIA 2023	
	Nº DE *NNAJ	% DE ATENCIÓN	Nº DE *NNAJ	% DE ATENCIÓN	Nº DE *NNAJ	% DE ATENCIÓN	Nº DE *NNAJ	% DE ATENCIÓN
4 - 8 AÑOS 11 MESES	33.942	29,16%	34.870	29,96%	34.293	29,46%	25.372	21,79%

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

9 - 13 AÑOS 11 MESES	43.640	37,50%	41.536	35,68%	40.820	35,06%	29.968	25,74%
14 - 17 AÑOS 11 MESES	19.397	16,67%	18.678	16,05%	17.512	15,04%	14.916	12,81%
INDIGENAS	869	0,75%	1.053	0,90%	1206	1,04%	1265	1,09%
VICTIMAS	6.067	5,21%	4.595	3,95%	4.613	3,96%	28.718	24,67%
MIGRANTES (VENEZOLANOS)	12.471	10,72%	15.671	13,46%	17.977	15,44%	16.713	14,36%
<b>TOTAL</b>	<b>116.386</b>	<b>100%</b>	<b>116.403</b>	<b>100%</b>	<b>116.421</b>	<b>100%</b>	<b>116.952</b>	<b>100%</b>

Fuente: Construcción Gerencia Gestión PAE

\* NNAJ: NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES



## LOCALIZACIÓN

La intervención se realiza en los 39 municipios Bajo Jurisdicción, la cual incluye el 100% de los Establecimientos Educativos Oficiales del Departamento Norte de Santander, tanto de la zona rural y urbana.



## EJECUCIÓN

Se programó el servicio de alimentación escolar a niños niñas adolescentes y jóvenes de Instituciones Educativas Oficiales durante las vigencias 2020, 2021, 2022 y 2023 en los municipios no certificados en educación del Departamento Norte de Santander.

En cuanto al PAE Regular, el total de sedes educativas priorizadas, así como la focalización definida para la ejecución del programa en cada vigencia, se identifica que el 100% de las sedes educativas debidamente registradas en DUE fueron beneficiadas, lo dicho numéricamente se expresa de la siguiente manera: 1.872 sedes educativas para la vigencia 2020 con un total de 116.000 beneficiarios, para el caso del 2021 un total 1.874 sedes educativas con 116.000 beneficiarios, para 2022 un total de 1.847 sedes educativas con 116.000 beneficiarios y por último para el caso del 2023, un total de 1.844 sedes educativas con 116.000 beneficiarios, lo anterior para los 39 Municipios bajo jurisdicción, ahora bien para el caso del PAE diferencial ejecutado en el pueblo indígena U´wa y Bari *Ñatubaiyibari* asentada en el Departamento, se tiene de la misma manera una cobertura tanto de sedes educativas como beneficiarios del 100% según Directorio Único de Establecimientos DUE y registro SIMAT, esta numéricamente se identifica de la siguiente manera: para PAE diferencial U´WA en la vigencia 2020 un total de 15 sedes educativas con 386 beneficiados,



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

para 2021 un total de 15 sedes educativas con 403 beneficiados, para la vigencia 2022, un total de 18 sedes educativas con 421 beneficiados y finalmente para la vigencia 2023 un total de 18 sedes educativas con 418 beneficiados y para el PAE diferencial Bari Ñatubaiyibari en la vigencia 2023 un total de 19 sedes educativas con 534 beneficiados.

Es de recalcar de manera adicional, que el suministro de raciones alimentarias se ha venido realizando conforme a los calendarios escolares establecidos por la Secretaría de Educación Departamental, además de las modalidades de atención ejecutadas para cada una de las vigencias (2020 y 2021 ración para preparar en casa, 2022 ración preparada en sitio - almuerzo e ración industrializada y 2023 ración preparada en sitio – almuerzo, comida caliente transportada – almuerzo y ración industrializada).

Se logró realizar trabajo mancomunado con:

- Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar “Alimentos para Aprender”.
- Trabajo Interinstitucional entre la Gobernación, secretaría de Educación Departamental y alcaldías municipales para la buena ejecución del Programa.
- Se logra la operación del PAE sin interrupción alguna en el marco del COVID-19, bajo la modalidad de ración para preparar en casa – RPC para las vigencias 2020 y 2021, retornando a PAE presencial en la vigencia 2022.
- Se logra la implementación de la modalidad de comida caliente transportada, como mecanismo para atender población que no tiene acceso a infraestructura de comedor escolar (área de preparación), con una atención de 11.000 estudiantes.
- Se logra conformación de bolsa común de recursos con destinación específica con el 100% de las ET no certificadas en educación (Alcaldías municipales), para las vigencias 2020,2021 y 2022 y el 97,43% para la vigencia 2023.
- Operación PAE diferencial UWA para el 100% de los matriculados, bajo la continuidad de la modalidad de almuerzo preparado en sitio.
- Operación PAE diferencial BARI ÑATUNAIYIBARI para el 100% de los matriculados, bajo la modalidad de almuerzo preparado en sitio.
- Promoción del control social y vinculación de la comunidad, a través de las veedurías ciudadanas y Comités de Alimentación Escolar.
- Se logra Beneficiar 90 - 100% de los matriculados en la zona rural de los municipios bajo jurisdicción.



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

- Atención PAE Durante la totalidad del calendario Escolar.
- Atención PAE al 100% de los NNAJ categorizados como población víctima (focalizados).
- Atención a población migrante focalizados por los E.E.
- 100% de implementación de modalidades de atención PAE de manera presencial en la vigencia 2022.
- Trabajo en conjunto con la Secretaria de Agricultura y desarrollo rural, en la implementación y seguimiento de La Ordenanza 010 del 21 de diciembre del 2021 *“seguimiento en las disposiciones de la política pública para la participación de pequeños productores locales agropecuarios, y de la agricultura campesina familiar y comunitaria en los mercados de compras Públicas de alimentos del departamento”*.
- Trabajo mancomunado con la FAO (Organización de las naciones unidas para la alimentación y la agricultura), en la implementación de actividades orientados a la estimulación de la alimentación saludable.
- Promoción de la participación ciudad y control social a través de mecanismo de conformación de veedurías ciudadanas y CAE.
- Implementación de campañas educativas orientadas a la alimentación saludable.
- Fortalecimiento del proceso de seguimiento y control del programa en los 39 municipios del departamento.
- Suministro de menaje y equipos que permitieron mejorar las condiciones de preparación y servido de los alimentos en la totalidad de las sedes educativas con modalidad de almuerzo preparado en sitio.
- Fortalecimiento en el proceso de formación al personal manipulador de alimentos, con enfoque de riesgo sanitario, procesos debidamente certificados.



**IMPACTO**

INDICADOR	LINEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023
Estudiantes por año beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar.	116.000	116.386	116.403	116.421	116.952

Como resultado podemos observar un aumento de la cobertura proyectada de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de Instituciones Educativas Oficiales

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

durante la vigencia 2020, 2021, 2022 y 2023 en los municipios no certificados en educación del Departamento Norte de Santander, atendidos en el programa de Alimentación Escolar con respecto a la línea base.

Aumento de estudiantes beneficiados con la modalidad de almuerzo, el cual mantiene un aporte nutricional superior, e implementación de la modalidad Comida Caliente Transportada CCT- almuerzo, que garantizo mayores aportes nutricionales y mejora en el servicio.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO

### Vigencia 2020



*Pie de foto: Elementos de bioseguridad utilizados por los profesionales de apoyo a la supervisión del Programa PAE – ETC Norte de Santander – vigencia 2020.*



*Pie de foto: Cumplimiento de protocolos de distanciamiento padres de familia y acudientes I.E La Presentación – municipio de Pamplona – vigencia 2020.*

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## Vigencia 2021



*Pie de foto: Inspección de calidad y rotulado de los alimentos por parte de la autoridad sanitaria Colegio Santo Ángel, municipio El Carmen – vigencia 2021.*



*Pie de foto: Suministro de Ración Almuerzo Estudiantes Comunidad Indígena U'WA – vigencia 2021.*



*Pie de foto: Suministro Kits Alimentarios Estudiantes Comunidad Indígena Motilón Bari – vigencia 2021.*



*Pie de foto: Suministro Kits Alimentarios Estudiantes PAE mayoritario – vigencia 2021.*

## Vigencia 2022



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



*Pie de foto: Consumo de Alimentos Sede El Limón - Ocaña – vigencia 2022*



*Pie de foto: Suministro de Ración Almuerzo Estudiantes Comunidad Indígena U'WA Sede Cuita – vigencia 2022.*



*Pie de foto: Actividad Promoción de Estilos de Vida Saludable con beneficiarios del programa IE Aguas Claras Sede Llano Verde – Ocaña – vigencia 2022.*



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## Vigencia 2023



Pie de foto: Suministro de Ración Almuerzo  
Estudiantes Comunidad Indígena BARI  
ÑATUBAIYIBARI Sede Batroctora – vigencia 2023.



Pie de foto: Suministro de Ración Almuerzo  
Estudiantes Comunidad Indígena U'WA Sede  
Sorkota – vigencia 2023.



Pie de foto: Implementación Plan pedagógico  
Municipio de Herrán – vigencia 2023.



Pie de foto: Ensamble comida caliente  
transportada Sede Vidello – los Patios vigencia  
2023.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

### 1.1.2.2. Acceso Seguro y Bienestar

**Meta 21**

120 estudiantes por año beneficiados en internado escolar



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

64 estudiantes por año beneficiados en internado escolar.



## INVERSIÓN

Se han invertido \$190 millones recursos de destinación específica del SGP estudiantes marcados en SIMAT y canasta educativa UWAS



## BENEFICIARIOS

64 beneficiarios pertenecientes a la comunidad *Uwa izketa* del municipio de Toledo



## LOCALIZACIÓN

Municipio de Toledo



## EJECUCIÓN

Mediante la Resolución N° 001387 de 11 de mayo de 2021 se Autoriza la implementación de la estrategia de Residencias Escolares en la Institución *Etnoeducativa U´WA Izketa* - sede *Segovia Izketa* con una inversión dentro del contrato de la Canasta educativa U´wa de \$39 millones con recursos del SGP para esta actividad. Como política de permanencia la Institución oferta residencia escolar en la sede principal como estrategia para garantizar el acceso, el bienestar y la permanencia en el sistema educativo. Los estudiantes de la básica secundaria y media, sede principal, proceden de comunidades que se encuentran de cuatro a doce horas aproximadamente por caminos ancestrales de alta vulnerabilidad. Además, en el año 2022 gracias a la implementación de esta estrategia se adelanta proyecto de apoyo a la





Gobernador Silvano Serrano Guerrero

residencia escolar *Uwa izketa* con la dotación de implementos de hotelería. Además, se adelanta el mejoramiento de la residencia escolar *IZKETA* en el año 2023 con recursos del SGP por 49 millones.



## IMPACTO

Contribuye a generar condiciones de acceso y permanencia con una educación pertinente de conformidad a las costumbres y cosmovisión de los pueblos indígenas.



## REGISTRO FOTOGRAFICO



### 1.1.2.2. Acceso Seguro y Bienestar

**Meta 22**

1.300 estudiantes por año beneficiados en los Hogares Juveniles Campesinos



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

1.378 de 1.300 Estudiantes por año beneficiados en los Hogares Juveniles Campesinos.



## INVERSIÓN

Se han invertido \$1576 millones de pesos en la estrategia de permanencia dada en el departamento.

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## BENEFICIARIOS

Se llegó a beneficiar Niños y Niñas de 0-5 100

Niños y Niñas de 6-12 550

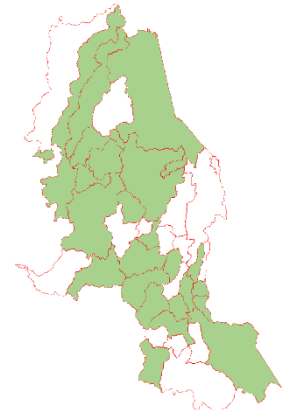
Adolescentes 13-17 728



## LOCALIZACIÓN

Recursos propios por valor de \$926 millones en los años 2020, 2021 y 2022.

Se adelantó proyecto BPIN 2020004540115 en 30 hogares juveniles para 25 municipios 1.378 beneficiarios.



ITEM	MUNICIPIO	HOGAR JUVENIL CAMPESINO	ESTUDIANTES RURALES
1	ÁBREGO	JUAN BAUTISTA ALSINA	55
2	ARBOLEDAS	ARBOLEDAS	55
3		VILLA SUCRE	20
4	BOCHALEMA	SAN JUAN BOSCO BOCHALEMA	40
5	BUCARASICA	BUCARASICA	27
6	CONVENCIÓN	INMACULADO CORAZON DE MARIA	39
7	CUCUTILLA	CUCUTILLA	87
8	CHINÁCOTA	CHINACOTA 450 AÑOS	45
9	DURANIA	DURANIA	46
10	HACARI	HACARÍ	109
11	HERRÁN	HERRAN	20
12	LA GARITA	EL AMPARO	64
13	LA PLAYA	VICTOR JULIO CLARO LOZANO	64
14		SAN ANTONIO DE PADUA	67
15	LA ESPERANZA	PUEBLO NUEVO	44
16	LOURDES	NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	18
17	MUTISCUA	MUTISCUA	15
18	OCAÑA	BUENAVISTA	43
19	PAMPLONA	LAUREANO GOMEZ	56
20	PAMPLONITA	SAN ISIDRO DEL CHOPO	12
21	RAGONVALIA	RAGONVALIA	37
22	SALAZAR	PBRO FRANCISCO ROMERO SALAZAR	59

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

ITEM	MUNICIPIO	HOGAR JUVENIL CAMPESINO	ESTUDIANTES RURALES
23	SAN CALIXTO	SAN CALIXTO	47
24	SARDINATA	LA VICTORIA	32
25		LAS MERCEDES	20
26	TEORAMA	HUELLAS DE PAZ	58
27		SAN PABLO	36
28	TOLEDO	TOLEDITO	41
29	TIBÚ	TIBÚ	65
30		COMUNIDAD KARIKACHABOKIRA BARI	57
	<b>25 MUNICIPIOS</b>	<b>30 HJC</b>	<b>1378</b>



## EJECUCIÓN

CONTRATO CON ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO N°00732 de 04 DE JUNIO DEL 2020. Apoyo logístico para la financiación, garantizando la permanencia de niños, niñas y jóvenes en el sistema Educativo - sector rural - Departamento Norte de Santander. Abrego- Arboledas - La Playa de Belén - Bucarasica - Ocaña - Convención - Cucutilla - Chinácota - Durania - Los Patios - Hacarí - Herrán - Lourdes - Sardinata - Mutiscua - La Esperanza - Ragonvalia - San Calixto - Toledo - Tibú - Pamplona - Salazar de las Palmas - Teorama - Pamplonita 1457 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL SECTOR RURAL DE NORTE DE SANTANDER NIÑOS (AS): 209 ADOLESCENTES: 1248 TRESCIENTOS NOVENTA Y OCHO MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOS M/C (\$ 398.200.000) PARA UNA EJECUCIÓN DEL 75%

CONTRATO CON ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO N 256 DE 18 - 08 - 2021 apoyo logístico para la financiación, garantizando la permanencia de niños, niñas y jóvenes en el sistema Educativo - sector rural - Departamento Norte de Santander. Abrego- Arboledas - La Playa de Belén - Bucarasica - Bochalema - Ocaña - Convención - Cucutilla - Chinácota - Durania - Los Patios - Hacarí - Herrán - Lourdes - Sardinata - Mutiscua - La Esperanza - Ragonvalia - San Calixto - Toledo - Pamplona - Salazar de las Palmas - Tibú - Teorama - Pamplonita 1357 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL SECTOR RURAL DE NORTE DE SANTANDER, NIÑOS (AS): 308 Y ADOLESCENTES: 1049 QUINIENTOS VEINTIOCHO MILLONES DE PESOS M/C \$ 528.000.000)

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

CONTRATO CON ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO N 02057 DE 08 - 04 - 2022 Apoyo logístico para la financiación, garantizando la permanencia de niños, niñas y jóvenes en el sistema Educativo - sector rural - Departamento Norte de Santander. 1.348 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL SECTOR RURAL DE NORTE DE SANTANDER, NIÑOS (AS): 350 Y ADOLESCENTES: 998 Abrego- Arboledas - La Playa de Belén - Bucarasica - Bochalema - Ocaña - Convención - Cucutilla - Chinácota - Durania - Los Patios - Hacarí - Herrán - Lourdes - Sardinata - Mutiscua - La Esperanza - Ragonvalia - San Calixto - Toledo - Pamplona - Salazar de las Palmas - Tibú - Teorama - Pamplonita

Convenio CA-SEG- No.00011 - HJC - 2023 Valor \$650.000.000 extras algunos Municipios que aportan, padres de familia, las granjas, comité de cafeteros.



## IMPACTO

Es una estrategia de permanencia educativa que retiene en el sistema escolar a 1300 niños y niñas de las zonas rurales del departamento.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

1.1.2.3. Acogida	
<b>Meta 23</b>	1 estrategia de matrícula implementada (Primera Infancia)

## CUMPLIMIENTO / AVANCE

1 estrategia de matrícula implementada (Primera Infancia)

## INVERSIÓN

La inversión está reflejada en horas hombres de los funcionarios de la gobernación del departamento y directivos docentes que garantizan la estrategia de matrícula anual.

## BENEFICIARIOS

MATRÍCULA TRANSICIÓN			
AÑOS	Oficial	Contratada	Privada
2020	11.995	110	1.343
2021	12.482	61	1.097
2022	12.108	0	1.010
2023	12.047	12	1.391

Fuente: cobertura en cifras SIMAT MEN OAPF

## LOCALIZACIÓN

39 municipios no certificados del departamento.





Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## EJECUCIÓN

Se trabajó articuladamente entre la secretaría de Educación y el ICBF, en una búsqueda de niños y niñas por fuera del sistema educativo que transitan de la oferta del ICBF al grado de transición de los cuales 3834 aparecen matriculados en esta entidad territorial, y 993 niños que el número de documento no coincide ante lo cual se remitió nuevamente al ICBF para validación de documentos de identidad o búsqueda activa de los niños por fuera del sistema.



## IMPACTO

La estrategia de matrícula en primera infancia contribuye al ingreso a tiempo de los niños y niñas en el sistema educativo que garantizará las trayectorias completas disminuyendo la deserción y reprobación y repitencia posterior de los niños y niñas.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Entrega de paquetes escolares, de higiene y aseo personal, gestionados para los niños y jóvenes de estos territorios*

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

1.1.2.3. Acogida	
<b>Meta 24</b>	1 estrategia de búsqueda activa de niños y niñas por fuera del sistema escolar implementada



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

1 estrategia de búsqueda activa de niños y niñas por fuera del sistema escolar implementada



## INVERSIÓN

La inversión está reflejada en horas hombres de los funcionarios de la gobernación del departamento y directivos docentes que garantizan la estrategia de matrícula anual.



## BENEFICIARIOS

Edad	Cantidad
Niños y Niñas de 0-5:	12.059
Niños y Niñas de 6-12:	72454
Adolescentes 13-17 :	69670
Jóvenes 18-24:	298
Niños víctimas:	5081
Estudiantes venezolanos:	27.688

Fuente: SIMAT consolidado 18 de agosto de 2023.



## LOCALIZACIÓN

39 municipios no certificados del departamento.



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## EJECUCIÓN

Trabajo integral para ubicar estudiantes por fuera del sistema educativo febrero-marzo. En los municipios de Puerto Santander se realizó visita integral al municipio de Los Patios con el fin de revisar cupos para niños desescolarizados, logrando ubicar niños en los establecimientos educativos, IE Once de Noviembre, IE Santa Rosa de Lima, IE Patios Centro 2, IE Mario Pezzotti Lemus se dio viabilidad a algunas solicitudes de cupos, esto se logró de acuerdo al trabajo realizado en campo con la comisión. Villa del Rosario y Ocaña se logró ubicar en los establecimientos educativos a todos los estudiantes que se encontraban por fuera del sistema.

Se incluyen dos grupos de extra edad atendidos con los modelos educativos “Caminar en secundaria y aceleración en el aprendizaje”

Con la resolución 1194 de 2021 tiene por objeto establecer el proceso de gestión de la cobertura educativa a cargo de la Entidad Territorial Certificada Norte de Santander y Resolución 2062 de abril de 2022 se establece la oferta y demanda del servicio educativo, así como los cronogramas, los responsables del proceso de gestión de la cobertura educativa, según su competencia,

Esta estrategia se formuló con el objetivo de abordar, mediante una ruta integral de atenciones, las condiciones que inciden en la permanencia escolar, considerando los contextos territoriales, la vinculación de las comunidades y familias a la escuela. La calidad educativa integrada a estrategias de permanencia en alimentación, infraestructura, residencias escolares y transporte escolar. La Estrategia de Acogida, Bienestar y Permanencia se estructura a partir del seguimiento a las trayectorias educativas, la activación de alertas territoriales, los procesos de búsqueda activa, de matrícula, la gestión territorial de la permanencia escolar, el fortalecimiento de la calidad educativa y el desarrollo de atenciones complementarias integrales.



## IMPACTO

Se logró hacer seguimiento a las trayectorias educativas, se hicieron 48 ajustes funcionales al Sistema de Matrícula (SIMAT) y al Sistema de Información para el Monitoreo, la Prevención y el Análisis de la Deserción Escolar (SIMPADE). Con ello se potenciarán las estrategias de permanencia y seguimiento niño a niño

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*"Este cuento es tuyo", una campaña para fomentar el acceso y permanencia escolar en Norte de Santander años 2020 y 2021*



*Organización y búsqueda activa de niños en Ocaña.*

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

<b>1.1.2.3. Acogida</b>	
<b>Meta 25</b>	1 campaña de bienvenida a las familias implementada (Primera Infancia)



## **CUMPLIMIENTO / AVANCE**

1 campaña de bienvenida a las familias implementada (Primera Infancia)



## **INVERSIÓN**

La inversión está reflejada en horas hombres de los funcionarios de la gobernación del departamento y directivos docentes que garantizan la estrategia de matrícula anual.



## **BENEFICIARIOS**

Matrícula oficial grado transición niños de 5 años: 12.059 niños y niñas del grado transición corte de 18 de agosto de 2023.



## **LOCALIZACIÓN**

39 municipios no certificados del departamento.



## **EJECUCIÓN**

Esta actividad se vio afectada al comienzo por la pandemia y la no presencialidad de los niños al colegio sin embargo se realizaron acciones de webinars para abordar los posibles riesgos de los niños en los entornos de los hogares durante la pandemia.





# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## IMPACTO

mayores capacidades para gestionar la cobertura, así mismo, se cruzaron las bases de datos del programa Familias en Acción con las del SIMAT para identificar grupos en riesgo y hacer seguimiento niño a niño.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO

Dale play



*Cuidado de los niños en pandemia.*

### 1.1.2.4. Estrategias de inclusión y atención a la diversidad

**Meta 26**

6.500 niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas, desplazados, desmovilizados, etc. atendidos



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

34037 de 6.500 Niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas, desplazados, desmovilizados, etc. atendidos



## INVERSIÓN

La nación por tipología setenta y ocho mil ciento setenta y un millones \$ 78.171 del SGP que se han invertido en la atención a la población víctima con cargo a la nómina de docentes.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## BENEFICIARIOS

Edad	Cantidad
Niños y Niñas de 0-5:	81
Niños y Niñas de 6-12:	22935
Adolescentes 13-17 :	9599
Jóvenes 18-24:	824
Niños víctimas:	33439

Fuente: SIMAT consolidado 18 de agosto de 2023.

Victimas por desplazamiento: 26.449

Otros hechos victimizantes: 6.612



## LOCALIZACIÓN

39 municipios no certificados del departamento.



## EJECUCIÓN

**2020:** Se realizaron talleres de formación de docentes para la prevención de los hechos victimizantes como por ejemplo minas antipersonas, prevención del reclutamiento de menores, abuso sexual por grupos al margen de la ley. Con el aliado UNICEF, Ministerio de Educación, Consejo Noruego y la fundación Barco, CIPRUNNA (COMITÉ INTERSECTORIAL DE PREVENCIÓN DEL RECLUTAMIENTO DE NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES). Nota al final la matrícula de población víctima fue de 5.944 de los cuales en el 2020 5371 en situación de desplazamiento.

**2021:** para el año 2021 a mayo 28 se identifica un total de 6.255 víctimas de las cuales 3.072 hombres y 3.183 mujeres

Se hizo seguimiento a las afectaciones al servicio educativo en la región; con el propósito de revisar el contexto educativo actual y la afectación que este ha sufrido a causa del conflicto armado, así como la situación del flujo migratorio en el departamento, autoridades y entidades de cooperación internacional se reunieron en el marco de la Mesa de Educación en Emergencia, la cual se llevó

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

a cabo de manera conjunta por las Secretarías de Educación de Cúcuta y Norte de Santander. Se siguen realizando talleres y capacitaciones con aliados como la UNICEF con el operador PAZ Y DEMOCRACIA.

Se hace seguimiento a las afectaciones al servicio educativo en la región; con el propósito de revisar el contexto educativo actual y la afectación que este ha sufrido a causa del conflicto armado, así como la situación del flujo migratorio en el departamento, autoridades y entidades de cooperación internacional se reunieron en el marco de la Mesa de Educación en Emergencia, la cual se llevó a cabo de manera conjunta por las Secretarías de Educación de Cúcuta y Norte de Santander. Se siguen realizando talleres y capacitaciones con aliados como la UNICEF con el operador PAZ Y DEMOCRACIA.

En la página web de la secretaría de educación reposa la ruta de acceso a la educación de la población víctima del conflicto como una herramienta de orientación a los directivos docentes y comunidad en general.

2023: Se detectó subregistro de la población atendida en el sistema educativo para subsanar este hallazgo el MEN cruzó base de datos de SIMAT, con RNI Registro Nacional de Información de la Unidad de Víctimas y se logró obtener una cifra más cercana a la realidad del departamento.



## IMPACTO

La atención a la población víctima es restituirle los derechos que han sido vulnerados por su condición.



## REGISTRO FOTOGRAFICO



*Ruta de acceso a la educación de la población víctima del conflicto armado.*

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

#### 1.1.2.4. Estrategias de inclusión y atención a la diversidad

<b>Meta 27</b>	1.900 niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad y talentos excepcionales beneficiados anualmente con programas de educación inclusiva
----------------	---



### CUMPLIMIENTO / AVANCE

2.374 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la ETC. Norte de Santander con discapacidad y talentos excepcionales beneficiados anualmente con programas de educación inclusiva



### INVERSIÓN

La inversión realizada por la Secretaría de Educación para el mejoramiento, la atención y el acompañamiento a los estudiantes con discapacidad, con capacidades y/o talentos excepcionales, con trastornos del aprendizaje y el comportamiento y en condición de enfermedad ascendió a \$3251 millones de pesos, más la inversión realizada en el 2020 que se encuentra reflejada en la nómina de docentes del departamento con la contratación de 15 docentes de apoyo pedagógico.



### BENEFICIARIOS

Los estudiantes reportados en el SIMAT por edades a corte de 28/06/2023 son:

Rango de edad/años	Número de estudiantes con discapacidad
0-5 años	3
6-12 años	597
13-17 años	868
18-24 años	206
25-64 años	1
<b>TOTAL</b>	<b>1675</b>

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Rango de edad/años	Número de estudiantes con talentos excepcionales
0-5 años	2
6-12 años	61
13-17 años	54
18-24 años	6
25-64 años	
<b>TOTAL</b>	<b>123</b>



## LOCALIZACIÓN

39 municipios no certificados del departamento



## EJECUCIÓN



Sobre los resultados y avances que se tienen en relación con los procesos realizados con estudiantes con discapacidad, con capacidades y/o talentos excepcionales, con trastornos del aprendizaje y el comportamiento y en condición de enfermedad, se vienen acompañando con las siguientes actividades desarrolladas en el año 2020 sin embargo algunas acciones se vieron afectadas por la situación de la emergencia sanitaria COVID-19 como es la contratación de los docentes de apoyo pedagógico y los profesionales especialistas como son Tiflólogos, ILSC, Modelo Lingüístico, Guía Interprete, y Psicólogos quienes darán los apoyos pertinentes a los E.E que reportan estudiantes con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales, trastornos específicos en el aprendizaje escolar y el comportamiento de los 39 municipios no certificados del Departamento; Sin embargo, las IE que cuentan con docente de apoyo pedagógico de planta llevan a cabo los apoyos requeridos por diferentes medios para un total de 790 estudiantes atendidos en los municipios de Arboledas, Bochalema, Chinácota, Chitagá, El Zulia, Los Patios, Ocaña, Pamplona, San Cayetano, Santiago, Villa del Rosario.



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

A la fecha existen 12 docentes de planta temporal de apoyo Abrego, Chinácota, Convención, El Zulia, Gramalote, La Esperanza, Mutiscua, Ocaña, San Calixto, Silos, Tibú, Toledo más 15 docentes de apoyo en propiedad en los municipios de Chinácota, Chitagá, El Zulia, Los Patios, Ocaña, Pamplona, Pamplona, San Cayetano, Santiago, Villa del Rosario los cuales se han ubicado de acuerdo con el tipo de necesidad educativa especial que presentan los estudiantes matriculados.

- Se continuo con la depuración del SIMAT de acuerdo al último corte para hacer seguimiento a los cambios realizados y reporte de los estudiantes que han obtenido el diagnóstico médico.
- Se prolongo la contratación de 12 modelos lingüísticos, 10 interprete de lengua de señas colombianas y dos tiflólogos la cual se les prolongo el contrato hasta el 28 de noviembre.
- Se estableció la ruta de atención educativa para niñas y adolescentes con capacidades y talentos excepcionales de forma tal que se garantice el acceso, la permanencia, la calidad y la participación de los estudiantes con discapacidad.
- A través de los docentes de apoyo pedagógico se realizó, la actualización de la historia escolar y se continuo con acompañamiento y seguimiento a los planes individuales de apoyo y ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el plan de mejoramiento institucional (PMI). Se contaron con 29 docentes de apoyo pedagógico.
- Mediante la estrategia alianza familia- escuela se dictaron los talleres de toma de conciencia.
- Se brindo asistencia técnica por parte de los profesionales de apoyo de la SED con relación a la educación inclusiva, diseño e implementación del PIAR.
- Se inicio el convenio con CONSORNOC- INTERCONEXION Colombia con la prueba piloto en el municipio La Esperanza de Estrategias de Inclusión.

De acuerdo a las actividades programas en el 2023:

- Continuación del contrato del personal de apoyo para los 39 municipio no certificados del departamento así: 12 Interprete de Lengua de señas colombianas, 12 modelos lingüísticos y 3 tiflólogos.
- Acompañamiento en la implementación y seguimiento a los planes individuales de apoyo y ajustes razonables (PIAR).
- Se determinó el número de estudiantes en proceso de diagnóstico.
- Depuración y actualización de las categorías en el SIMAT de acuerdo a la matrícula actual.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

- Talleres a los padres de familia con la estrategia alianza familia- escuela la conformación de redes de apoyo y lograr el acompañamiento y cumplimiento de los compromisos establecidos en la atención de sus hijos.
- Asistencia técnica por parte de los profesionales de apoyo de la SED con relación a la educación inclusiva, diseño e implementación del PIAR, DUA etc. con el objeto de garantizar trayectorias educativas completas.
- Capacitación en baja visión en el entorno escolar en convenio MEN-CRAC.

En el año 2021 del programa de Inclusión y Equidad en la educación; a pesar de los inconvenientes generados por la pandemia se continuó con el desarrollo de las diferentes actividades programadas por los docentes de apoyo pedagógico y los apoyos pedagógicos(ILSC-modelos lingüísticos-tiflólogos-guías intérpretes-Psicólogos) a los estudiantes con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales y dificultades específicas en el aprendizaje y el comportamiento reportados en el SIMAT en las IE de los 39 municipios no certificados del departamento, e igualmente el personal de las instituciones educativas como docentes de aula, docentes de área, directivos y directivos docentes fueron capacitados virtualmente y en algunas ocasiones en forma presencial sobre temas específicos de inclusión según necesidad de las instituciones. Además, se brindaron los apoyos pertinentes tanto a docentes que tenían ECD, ECTE y ETEAC como a padres de familia. Se realizó en cada EE la evaluación y seguimiento de los logros alcanzados en los cuatro componentes con relación a Inclusión y Equidad en la Educación. Todas las actividades fueron desarrolladas por los 73 profesionales de diferentes áreas tanto de planta como contratados quienes prestaron sus servicios y conocimiento en su gran mayoría de forma presencial, aunque ciertas actividades fueron realizadas virtualmente cubriendo los 39 municipios no certificados del departamento y capacitación virtual a 2.850 docentes en temas como DUA, PIAR, ruta de atención, decreto 1421/2017, y categorías del SIMAT.

Desde la Secretaría de Educación se continuó brindando los apoyos técnicos mediante correos electrónicos, llamadas telefónicas y atención personalizada; se llevaron a cabo reuniones virtuales periódicas con los docentes de apoyo pedagógico y los apoyos pedagógicos donde se trataron diferentes temas y se brindaron las orientaciones requeridas al grupo. Participación en las reuniones del Comité Departamental de Discapacidad, participación en capacitaciones y asistencias técnicas programadas por el MEN, participación en las capacitaciones virtuales y presenciales finales por parte de Save The Children y la Fundación Saldarriaga Concha, con relación al programa que desarrollaron

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

en 6 municipios de la región del Catatumbo llamado “CATATUMBO AMA LA EDUCACION”, con el fin de asegurar un retorno a la presencialidad escolar en niños, niñas y adolescentes con inclusión y equidad en la educación, desarrollado por Save The Children Colombia y la Fundación Saldarriaga Concha, tras dos años de trabajo en conjunto en el que se promovió la participación de los diferentes actores del contexto educativo de los municipios de Ábrego, Convención, El Carmen, La Playa, Ocaña y Teorama, en relación con el retorno de los estudiantes con discapacidad a la presencialidad y la implementación de recursos pedagógicos para la atención educativa. En ese sentido se han venido ejecutando acciones de formación y acompañamiento con diferentes actores de la comunidad educativa como: directivos, docentes, docentes de apoyo, orientadores escolares, representantes de las Organizaciones de la Sociedad Civil, Save The Children, con el fin de fortalecer la capacidad instalada en inclusión y equidad en la educación para avanzar hacia una educación de calidad para todos y todas. estrategias para el retorno a la presencialidad, ideas y recursos basados en DUA y en TICs para favorecer el desarrollo integral, la participación y el aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes en el aula, experiencias y reflexiones sobre la transición a la presencialidad de los estudiantes con discapacidad y algunos elementos desde lo administrativo, técnico y pedagógico. También capacitaciones a los funcionarios de la Secretaría sobre las generalidades de educación y equidad en la educación y sobre conexiones vitales, reuniones virtuales con el INSOR y una presencial con la directora del mismo quedando pendiente la conformación del programa bilingüe bicultural para sordos en la IE Colegio Francisco Fernández de Contreras del municipio de Ocaña.

En los años 2020 y 2021 La matrícula se vio afectada por la falta de accesibilidad y conectividad para recibir las orientaciones y apoyos brindados por parte de los docentes hacia los EcD, CTE, TEAC, sin embargo, se lograron acercamientos hacia los EcD, las familias y por ende hacia los docentes.



## **IMPACTO**

La atención a niños y niñas con discapacidad es la inclusión generando condiciones de accesibilidad, adaptabilidad y aceptabilidad para mejorar las condiciones de acceso con docentes de apoyo y profesionales especializados de apoyo.

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO

**FORO:**  
**RETORNO A LA PRESENCIALIDAD  
ESCOLAR EN EL MARCO DE LA INCLUSIÓN  
Y EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN**

Conversaremos sobre las percepciones y experiencias de la educación en estudiantes con discapacidad y su retorno a la presencialidad.

**INVITADOS:**

Brigit Dueñas  
Docentes, SED, Save the Children y Organizaciones Sociedad Civil

Diego Gómez

Sidney Bernal

**Conocerás sobre:**

- Resultados del proceso de fortalecimiento y acompañamiento.
- Capacidad instalada en inclusión y equidad.
- Avances para la comunidad educativa de la región.

La educación de calidad es inclusiva  
¡Los y las esperamos!

**04 NOV.**  
8:00 A.M. - 3:00 P.M.  
Club Ocaña  
Parque principal  
Modalidad híbrida:  
Presencial y digital

Save the Children  
Fundación Galdarriaga Concha

### 1.1.2.4. Estrategias de inclusión y atención a la diversidad

**Meta 28**

6.500 jóvenes y adultos atendidos anualmente por modelos educativos flexibles



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

6.658 jóvenes y adultos atendidos anualmente por modelos educativos flexibles



## INVERSIÓN

Un total invertido a la fecha de cinco mil ciento sesenta y nueve millones de pesos \$5169 millones de los cuales \$4347 millones recursos departamentales entre SGP \$4057 millones y \$290 millones recursos propios; de la nación modelo MEN y Consejo Noruego Universidad de Pamplona \$822 millones.



## BENEFICIARIOS

6.658 en tres años atendidos Adolescentes 13-17 : 2.666 y Jóvenes 18-24: 3.992

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

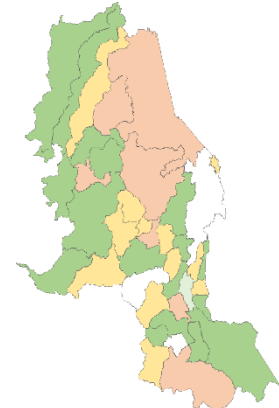


## LOCALIZACIÓN

39 municipios no certificados del departamento



## EJECUCIÓN



En el año 2020, adelantó el convenio con la universidad de Pamplona para aunar esfuerzos para la ejecución del proyecto de alfabetización denominado “estrategia de alfabetización del ciclo lectivo especial integrado – CLEI La educación para adultos se desarrolla en Ciclos Lectivos Especiales Integrados, los cuales tienen la siguiente equivalencia en grados de la educación por ciclos lectivos regulares: CLEI I: grados 1º,2º,3º de básica primaria, un año lectivo. CLEI II: grados 4º y 5º de básica primaria, un año lectivo.”, el cual salió favorecido dentro de la convocatoria adelantada por el MEN según resolución No. 6069 del 17 de abril de 2020, el cual va dirigido a la atención educativa de población joven, adulta y mayor analfabeta de 15 años y más, población vulnerable: desplazados, desmovilizados, con discapacidad, indígena, afro descendientes para todos los efectos legales, el presente convenio, teniendo en cuenta que los recursos con que se financiará el mismo provienen del Fondo en Administración denominado "fomento al acceso de la población vulnerable, rural y víctima del conflicto armado en trayectorias educativas completas, mediante implementación de estrategias pedagógicas flexibles en el territorio nacional por instituciones de educación superior de alta calidad con entidades territoriales certificadas en educación", constituido por el MEN y el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior - ICETEX, a través del Convenio interadministrativo No. 277 de 2019.

La Secretaría de Educación contrató para la atención a jóvenes y adultos con modelo educativo flexible por ciclos lectivos integrados, y se viabilizó por parte del Ministerio de Educación Nacional, la atención para 2.699 jóvenes y adultos. para el año 2022.

Se viene trabajando años 2021 y 2022 con la UNAB modelo educativo flexible Maestro Itinerante en los municipios de Convención, El Tarra y Tibú para la atención de población adulta en proceso de reincorporación y normalización en el marco de los acuerdos de paz de la Habana mediante ciclos lectivos. Y con Horas Extras se ha trabajado Ciclos para adultos en el municipio de Villa del Rosario.



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## IMPACTO

Con esta estrategia se busca la atención de los jóvenes y adultos que no contaron con las oportunidades en la educación tradicional y que se encuentran en extra edad para generar más oportunidades para la inserción laboral.



## REGISTRO FOTOGRAFICO



*Norte de Santander disminuye índice de analfabetismo con el modelo 'Tejiendo Saberes'*

### 1.1.2.4. Estrategias de inclusión y atención a la diversidad

<b>Meta 29</b>	800 niños, niñas y jóvenes de grupos étnicos atendidos cada año en modelos de educación tradicional y modelos flexibles pertinentes.
----------------	--



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

1457 niños, niñas y jóvenes de grupos étnicos atendidos cada año en modelos de educación tradicional y modelos flexibles pertinentes.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## INVERSIÓN

Con la inversión de recursos de destinación específica del Sistema General de Participaciones SGP en siete mil ciento noventa y ocho millones mcte. \$7198



## BENEFICIARIOS

Etnia	2020	2021	2022	Abril 2023
<b>Indígena</b>	1.055	1.149	1.304	1.291
<b>Negritudes</b>	128	137	143	161
<b>Room</b>	3	3	5	5
<b>Otras Etnias</b>	2	0	0	0
<b>Total, grupos étnicos</b>	1.188	1.289	1.452	1.457

Fuente: cobertura en cifras 2023 etc. Norte de Santander

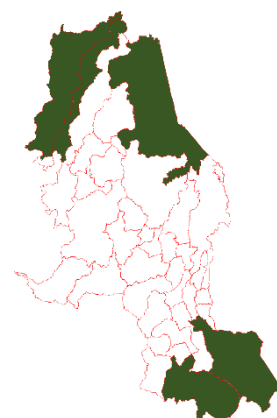
1.457 de 800 niños, niñas y jóvenes de grupos étnicos atendidos cada año en modelos de educación tradicional y modelos flexibles pertinentes. De los cuales a través de la ejecución de recursos de ejecución específica, se adelanta la contratación de canastas educativas con etnoeducación para 405 niños y niñas Uwa Izketa y de la Comunidad Motilón Barí Catalaura 306 y de la La Asociación de Autoridades Tradicionales del Pueblo Barí – ÑATUBAIYIBARI con Sistema educativo indígena propio SEIP 524 niños, niñas y jóvenes Motilón Barí.



## LOCALIZACIÓN

Especialmente en los resguardos indígenas Barí, En esta Región existen dos resguardos del pueblo Motilón Barí: Catalaura - La Gabarra el cual se encuentra en el municipio de Tibú y Motilón – Barí que se encuentra en El Carmen, Convención y Teorama.

Además de la población de la Nación U'wa en lo concerniente al departamento de Norte de Santander en los municipios de Toledo y Chitagá



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## EJECUCIÓN

Se adelanta la ejecución de con convenios de administración del sistema educativo propio a través de la asociación ASOUWA, para la institución etnoeducativa UWA IZKETA, desde el año 2020, 2021 y 2022 que atienden en promedio 378 estudiantes. A partir del año 2021 se adelantó convenio bajo el SEIP para el pueblo Motilón Barí en los municipios de Convención CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL YERARO MIMAY SASHIYI, El Carmen, CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL IKI BOGYIRA MIMAY, Teorama CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CAMARIGCAYNA BARI, que atienden en promedio 340 niños y niñas; además de la prestación del servicio educativo con operador en el municipio de Tibú en la institución Educativa Motilón Barí con una atención de 159 niños y niñas.

En el año 2021 se logró la oficialización de la planta de docentes de 28 maestros indígenas para el resguardo indígena Motilón Barí en los Centros etnoeducativos los municipios de Convención CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL YERARO MIMAY SASHIYI, El Carmen, CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL IKI BOGYIRA MIMAY, Teorama CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CAMARIGCAYNA BARI, además en el año 2022 la inclusión en la planta oficial de maestros a Los alumnos de la institución etnoeducativa U'wa Izqueta en los municipios de Toledo y Chitagá cuentan a partir de este año con personal docente oficial, esto tras el nombramiento provisional de 25 etnoeducadores lo que permitirá fortalecer sus costumbres y tradiciones dentro de la normatividad que rige el sistema educativo en estas poblaciones.

En cuanto al PAE propio el balance es bastante positivo. Hemos conocido que este programa ha permitido mejorar sustancialmente las condiciones nutricionales de los niños U'wa. Sus líderes manifiestan que han podido identificar mejoras físicas en ellos, que reciben su alimentación con productos autóctonos de su región. En total, 403 niños y niñas U'wa son beneficiarios del programa en 16 sedes educativas en esos municipios de Norte de Santander.

En el año 2023 contamos con 1017 estudiantes indígenas de la comunidad Barí y nación U'wa, los cuales vienen siendo atendidos en el la comunidad Motilón Barí resguardo Catalaura y resguardo Uwa.

Además, se adelantaron obras de remodelación de las sedes educativas indígenas con los contratos de canasta educativa para el mantenimiento de sedes educativas, recursos de convocatorias rurales 2020 y 2023 y además de

## INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

la construcción de un aula con dotación en la Institución Educativa Barí de la comunidad indígena del resguardo *Catalaura* del pueblo *Motilón Barí* por valor de \$180 millones y mejoramiento rural por el mismo valor año 2023.



### IMPACTO

Se imparte una educación incluyente pertinente a todos los pueblos indígenas de conformidad con el Sistema Educativo Indígena Propio



### REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Institución U'wa Izqueta cuenta con modelo educativo propio.*



*Institución U'wa Izqueta cuenta con planta de maestros oficial*



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

#### **1.1.2.4. Estrategias de inclusión y atención a la diversidad**

##### **Meta 30**

100% de adolescentes y jóvenes que se encuentran privados de la libertad, atendidos en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes en los niveles de educación básica primaria y secundaria.



### **CUMPLIMIENTO / AVANCE**

100% de adolescentes y jóvenes que se encuentran privados de la libertad, atendidos en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes en los niveles de educación básica primaria y secundaria



### **INVERSIÓN**

\$124.5 millones del SGP en dotación para la Institución educativa Patios Centro 2 sede Rudesindo Soto.



### **BENEFICIARIOS**

En promedio 79 de 13 a 17 años en la institución educativa Patios Centro “Sede Rudesindo Soto” adscrita a la Institución educativa Instituto Técnico Patios Centro 2. De 141 matriculados bajo el esquema de responsabilidad penal para adolescentes que reporta el SIMAT en la Entidad territorial certificada Norte de Santander.



### **LOCALIZACIÓN**

Municipio de Los Patios



### **EJECUCIÓN**

Se atienden en el año 2023, 79 adolescentes y jóvenes que se encuentran privados de la libertad, en la sede Rudesindo Soto adscrita a Patios Centro No.2



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

con modelo educativo flexible 12 en aceleración del aprendizaje y 67 en modelo caminar en secundaria. los demás atendidos bajo libertad vigilada del sistema de responsabilidad penal en los diferentes municipios del departamento.

Los 79 jóvenes internos del Centro de Atención Especializada (CAE) de Los Patios comenzaron el año escolar con nuevos computadores para continuar con sus estudios de programación y ofimática.

Se trata de la dotación de 10 computadores de escritorio con licencias de Office perpetuas, que la administración departamental entregó con una inversión de \$47,5 millones del Sistema General de Participaciones.

Estos equipos se suman a los 9 computadores de mesa, impresora, proyector, escritorios y sillas, que la administración departamental entregó en el 2020 con una inversión de \$49 millones.

Además, en el año 2020 Instituto Técnico Patios Centro Dos, sede Rudesindo Soto, se entregaron cuadernos, cartucheras, colores, lápices y morrales para cerca de 140 menores vinculados al sistema de responsabilidad penal para adolescentes, para que puedan continuar sus estudios.

En el año 2022 se crea el proyecto MC-SED-03189-2022 de 28 de octubre 2022 que consta de compra de 5 computadores con Windows 10PRO, licencias de Microsoft office y 5 estabilizadores para su protección con un costo de \$28.295.000



Esta meta nos proporciona el aumento de las tasas de cobertura y la atención del derecho a la educación como un derecho fundamental y universal para todos los niños y niñas del departamento especialmente genera condiciones de resocialización para la inserción de los jóvenes a la libertad.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Gobernación entregó computadores para menores internos del CAE

### 1.1.2.4. Estrategias de inclusión y atención a la diversidad

**Meta 31**

100% de niños, niñas, adolescentes y jóvenes migrantes atendidos



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

100% de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes migrantes atendidos



## INVERSIÓN

La inversión es de los organismos de cooperación el único que ha reportado costos \$539 millones que reportan aliados ONGs como Consejo Noruego, Save The Childrens y que se reporta en la meta del SGP nómina para atención por tipología y niño atendido.



## BENEFICIARIOS

29499 estudiantes en educación preescolar básica y media, de los cuales 28309 estudiantes son de matrícula oficial y 164 matrícula oficial contratada y 1026 que se encuentran en la matricula no oficial.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## LOCALIZACIÓN

39 municipios del departamento Norte de Santander



## EJECUCIÓN

A 30 de junio de 2023 tenemos 28309 estudiantes en el sector oficial se han adelantado acciones con Migración Colombia y con cooperación, para regularizar los estudiantes que aún permanecen con Numero Establecido por la Secretaría de Educación NES este número se les da a los estudiantes venezolanos que no cuentan con documentación legal para estar en el país al no contar con documento válido para estar en el país, que es más del 50% en el sistema de matrícula oficial.

En Norte de Santander contamos con cerca de 23 mil estudiantes en el año 2021 provenientes de Venezuela y 27 mil en el año 2022, que reciben su formación en los 211 establecimientos educativos de la entidad territorial certificada Norte de Santander, siendo beneficiarios del transporte escolar fronterizo 1.966 estudiantes y del programa de alimentación escolar. MIGRANTES (VENEZOLANOS) 16.908 que representan el 15% del total de la población atendida por el Programa de Alimentación Escolar - PAE.

En el año 2020, son 17662 niños, niñas, adolescentes y jóvenes migrantes atendidos por el sistema escolar de Norte de Santander. En territorio venezolano se encuentran 2.500 niños de las IE ubicadas en la frontera de los municipios de Herrán, Ragonvalia, Puerto Santander y Villa del Rosario, los cuales han sido atendidos por plataformas virtuales y con material pedagógico que se ha entregado con la activación de un corredor humanitario a través de la Secretaría de Fronteras y Cooperación Internacional en articulación con la Secretaría de Educación Departamental.

La Secretaría de Educación de Norte de Santander participó en el “Foro Nacional Educación Sin Fronteras: retos y oportunidades para impulsar una respuesta integral en el retorno escolar y en la educación de los niños y niñas”, organizado por Save The Children, el Ministerio de Educación Nacional, la Unicef, el Consejo Noruego para Refugiados y World Visión.

La Secretaría de Educación en articulación con la organización Save the Children y la Universidad Francisco de Paula Santander de Ocaña, invitaron a directivos docentes y docentes a participar de los diplomados en inclusión para

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

la vida y así evitar la xenofobia y la convivencia, y en educación mediada por las TIC, desarrollados dentro de los alcances del proyecto “Catatumbo ama la Educación”.



## IMPACTO

Nos genera el aumento de las coberturas educativas y la atención de niños y niñas sin distinción eliminando las barreras de acceso de todos los niños y niñas.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Entrega de guías Herramientas para el proceso pedagógico desde la virtualidad y trabajo en casa para jóvenes y niños residentes en Venezuela en corredor*



**Norte de Santander dijo presente en  
Foro Nacional Educación Sin Fronteras**

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## 1. Bienestar Social

### 1.1. Más Oportunidades para la Educación

#### 1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas



#### 1.1.3.1. Desarrollo Profesional

<b>Meta 32</b>	3 escuelas normales superiores fortalecidas para incidir en la formación inicial de los docentes
----------------	--



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

3 escuelas normales superiores fortalecidas para incidir en la formación inicial de los docentes



## INVERSIÓN

La inversión está representada en la ejecución de estrategias con el ministerio de educación nacional en articulación con el equipo de calidad educativa de la secretaría de educación departamental.



## BENEFICIARIOS

259 estudiantes de los ciclos complementarios 12 y 13 de los cuales son jóvenes de 18 a 24 años entre los cuales tenemos hombres 64 y mujeres 195, además de 24 víctimas del conflicto.

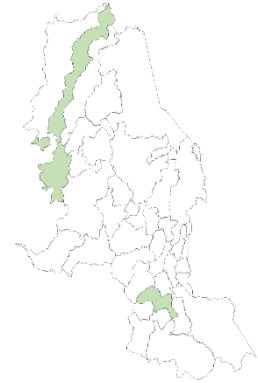


Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## LOCALIZACIÓN

Ocaña, Convención y Pamplona



## EJECUCIÓN

### 2020-2022

A través de la oferta del MEN, la SED brinda acompañamiento con orientación a los docentes y directivos docentes para acceder a las ofertas del MEN para las Convocatoria de Formación Inicial que prepara en ámbitos del conocimiento disciplinar, pedagógico, ético, investigativo, comunicativo, personal, social y cultural; requeridos para asumir la labor del profesional de la educación, atendiendo a los requerimientos contextuales y poblacionales específicos del país.

Se adelantó el proceso formativo a 12 docentes de las tres Normales Superiores del Departamento en Modelos educativos Flexibles (escuela nueva, posprimaria, media rural, caminar en secundaria, aceleración del aprendizaje), alianza entre Ministerio de Educación Nacional, Universidad Nacional.



## IMPACTO

Genera condiciones de calidad desde la educación inicial de los maestros y maestras del departamento mejorando la calidad educativa de la carrera docente.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Fortalecer la labor de las Escuelas Normales Superiores*

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

<b>1.1.3.1. Desarrollo Profesional</b>	
<b>Meta 33</b>	4 foros de experiencias significativas. (1) Anual

## CUMPLIMIENTO / AVANCE

4 foros de experiencias significativas. (1) Anual.

## INVERSIÓN

Los recursos están representados en horas hombres de los funcionarios de la secretaría de educación departamental área de calidad educativa; y aportes de entidades de cooperación como GIZ con plataformas para los foros educativos virtuales.

## BENEFICIARIOS

Toda la matrícula oficial de la etc. Norte de Santander.

NIVEL	2020	2021	2022	2023
<b>Prejardín y jardín Transición</b>	15.181	14.510	15.889	14.993
<b>Primaria</b>	79.967	83.374	81.378	78.881
<b>Secundaria</b>	54.351	57.236	57.674	55.250
<b>Media</b>	17.702	18.720	20.915	21.185
<b>Total</b>	<b>167.201</b>	<b>173.840</b>	<b>175.856</b>	<b>170.309</b>

## LOCALIZACIÓN

La meta impactó todo el departamento.



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## EJECUCIÓN

En el año 2023 Tejiendo resistencia de montaña a montaña, un dialogo de saber campesino a campesino desde la etnoeducación y la oralidad para estudiantes de 14 a 16 años de la Institución Educativa Ernesto Puyana del municipio de Silos, fue la experiencia significativa ganadora en el Foro Educativo Territorial denominado “Educación que potencia el reconocimiento de la diversidad”. La iniciativa fue la mejor al evidenciar la gestión territorial para una educación de calidad en la diversidad, siendo escogida para que represente al Departamento en el Foro Educativo Nacional que se llevará a cabo en octubre en Bogotá.

Durante el 2021 se desarrolló el ciclo de fortalecimiento de las escuelas normales superiores en la línea de educación inicial, con el acompañamiento de la Dirección de Primera Infancia del MEN.

A través de la oferta del MEN, brindamos acompañamiento con orientación a los docentes y directivos docentes para acceder a las ofertas del MEN para las Convocatoria de Formación Inicial que prepara en ámbitos del conocimiento disciplinar, pedagógico, ético, estético, investigativo, comunicativo, personal, social y cultural; requeridos para asumir la labor del profesional de la educación, atendiendo a los requerimientos contextuales y poblacionales específicos del país.

Actualmente se adelanta proceso formativo virtual en Modelos educativos Flexibles (escuela nueva, posprimaria, media rural, caminar en secundaria, aceleración del aprendizaje), alianza entre Ministerio de Educación Nacional, Universidad la SALLE.



## IMPACTO

Los foros de experiencias significativas impactan la calidad ya que permite aplicar una especie de benchmarking para entender el como lo hacen o las mejores prácticas docentes

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Ocho experiencias significativas de 5 municipios participaron en el Foro Educativo Territorial Virtual, organizado por el Departamento.



Foro Educativo Territorial 2023

### 1.1.3.1. Desarrollo Profesional

**Meta 34**

500 docentes formados en procesos de emprendimiento e innovación



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

1.899 de 500 Docentes formados en procesos de emprendimiento e innovación.



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa.



## BENEFICIARIOS

1899 docentes.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## LOCALIZACIÓN

Docentes de los 39 municipios del departamento Norte de Santander



## EJECUCIÓN

Con el apoyo de la Cámara de Comercio de Cúcuta se han fortalecido en procesos de emprendimiento e innovación a docentes líderes de semilleros de investigación que tienen la responsabilidad de transferir el conocimiento a sus grupos de estudiantes (semilleros) para fortalecer el desarrollo de los proyectos y emprendimientos que desarrollan. Son 60 docentes líderes (2020).

1.272 docentes formados en ruta STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas por sus siglas en inglés), programa de herramientas básicas para formarse en el enfoque educativo STEM, en procura de contribuir al desarrollo de habilidades del siglo 21 tales como el pensamiento crítico y computacional, la creatividad y la resolución de problemas a través del uso y apropiación de la ciencia y la tecnología, mediante la implementación en campo del Modelo Operativo de Formación Docente. A través de la gestión estructurada del modelo operativo de formación y estrategia Nacional - Ruta STEM 2019, de los 211 establecimientos educativos de los 39 municipios no certificados del Departamento Norte de Santander. (2020=705 Docentes Formados), (2021=513 Docentes formados), (2022=54 docentes formados)

Registrados 276 docentes para realizar "diplomado Edumaker y dos (2) establecimientos educativos para proceso de formación la cultura Maker. El Proceso formativo mediante experiencias de aprendizaje activas, que involucran a directivos, docentes y estudiantes, promoviendo la implementación de actividades orientadas a ejecutar procesos de transformación en mediante la innovación con uso de tecnología para la consolidación de ecosistemas institucionales de innovación. Se proyecta la entrega de Kit Maker (CER LA UNION de Toledo y CER las Mesas -sede la Primavera del Municipio de Sardinata) y máximo 5 computadores por sede para los participantes del "diplomado Edumaker. Esto de acuerdo a docentes certificados los beneficiarios:

Los Establecimientos educativos que participan: Camarigcayna Bari, Centro Etnoeducativo Rural Iki Bogyira Mimay, Centro Etnoeducativo Rural Yeraro



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Mimay Sashiyi, I.E. Aguas Claras, I.E. Agueda Gallardo de Villamizar, I.E. Agustina Ferro, I.E. Andrés Bello, I.E. Antonio José de Sucre, I.E. Bethelmitas Brighton, I.E. Campo Dos, I.E. Col. Carlos Julio Torrado Peñaranda, I.E. Col. San Luis Gonzaga, I.E. Col. Santa Barbara, I.E. Col. Santo Ángel, I.E. Col. Teodoro Gutiérrez Calderón, I.E. Francisco José de Caldas, I.E. Horacio Olave, I.E. Inst. Técnico Carlos Hernández Yaruro, I.E. La Presentación, I.E. La Salle, I.E. Nuestra Señora del Rosario, I.E. San Juancito, I.E.R. La Divina Esperanza, I.E.R. San Miguel, I.E.R. Santa Catalina, I.E.R. Tres Bocas, I.E.R. Vega Del Tigre de los siguientes municipios: Ábrego, Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Cáchira, Cécota, Chinácota, Chitagá, Convención, Cucutilla, Durania, El Carmen, El Tarra, El Zulia, Gramalote, Hacarí, Herrán, La Esperanza, La Playa, Labateca, Los patios, Lourdes, Mutiscua, Ocaña, Pamplona, Pamplonita, Puerto Santander, Ragonvalia, Salazar, San Calixto, San Cayetano, Santiago, Sardinata, Silos, Teorama, Tibú, Toledo, Villa del Rosario, Villacaro.

En 2023 se inicia diplomado para el fortalecimiento de competencias socioemocionales ejecución del proyecto BPIN 2020000100661 denominado "Desarrollo, transferencia de tecnología y conocimiento para la innovación con el fin de atender problemáticas de educación derivadas de la emergencia económica, social y ecológica causada por el COVID-19 en Norte de Santander", son 150 los establecimientos beneficiados de los municipios de 37 municipios no certificados del departamento.



## IMPACTO

La formación docente impacta la calidad educativa con docentes formados y entrenados para mejorar las prácticas de aula y así impedir la deserción educativa y unos mejores resultados en las pruebas internas y externas.



## REGISTRO FOTOGRAFICO



Docentes formados en ruta STEAM.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

1.1.3.1. Desarrollo Profesional	
<b>Meta 35</b>	3.000 docentes formados en competencias básicas y fortalecimiento de capacidades para mejores prácticas de aula, trabajo con poblaciones en condición de vulnerabilidad y educación en emergencia



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

Mas de 3.000 docentes beneficiados, a partir de diferentes procesos formativos en competencias básicas y fortalecimiento de capacidades para mejores prácticas de aula, trabajo con poblaciones en condición de vulnerabilidad y educación en emergencia.



## INVERSIÓN

\$573 millones, de los cuales \$536 millones de recursos propios en el año 2020 y \$37 millones que se costean con recursos de aliados en la educación.



## BENEFICIARIOS

5.024 docentes beneficiados



## LOCALIZACIÓN

Docentes de los 39 municipios del departamento Norte de Santander



## EJECUCIÓN

2020-2021-2022-30/09/2023 Fortalecimiento de saberes a docentes en diferentes temas. un docente puede haber tomado varios fortalecimientos. Se toman describen aquí los procesos de fortalecimiento que constan de evidencia remitida por el aliado.

**El Departamento Norte de Santander y la Universidad De Pamplona,** desarrollan Diplomado gratuito a 771 docentes en Pedagogía y Competencias Básicas,



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

**El Consejo Noruego para Refugiados-NRC**, desarrolló fortalecimiento de saberes a 1198 docentes y/o Directivos Docentes Temática: Enfoque de protección -Educación en Emergencias, Concepto, aplicación, contexto COVID 19. ¿Cómo prepararnos a la época post COVID 19, Herramientas para el proceso académico desde la virtualidad, acompañamiento y protección psicosocial a la niñez, Protección contra la Explotación y el Abuso Sexual en Ámbitos Educativos, Prevención y detección del racismo, la xenofobia, violencia basada en género y otras formas de intolerancia en las aulas, Enfoque de cuidado al cuidador(docente) Metodología del círculo de aprendizaje docente, la Atención a población afectada por el conflicto armado y en Emergencia Fronteriza , Modelos Educativos Flexibles Educación en Emergencias, Bienestar y habilidades socioemocionales en docentes y estudiantes, y Adaptación y creatividad en pedagogía y currículo, e inclusión de población migrante y refugiada, Prevención de la Explotación y el Abuso Sexual- PEAS , Bienestar y habilidades socioemocionales .

**La organización Save the Children** ha apoyado El programa de formación docente en el desarrollo humano y los impactos positivos en diversas esferas de la vida de las personas, incluyendo la salud física y mental, el bienestar, la educación, la seguridad, la participación, la vinculación laboral y los ingresos, en donde se ha venido fortaleciendo el aprendizaje social y emocional; habilidades prácticas para responder a las necesidades de formación de niñas y niños por igual; habilidades para desarrollar identidades saludables, manejo de emociones, toma de decisiones responsables y basadas en el cuidado; estrategias para reconocer y prevenir la violencia basada en género; herramientas para el manejo del aula a partir de la disciplina positiva; habilidades prácticas para dar retroalimentación a sus estudiantes; orientaciones pedagógicas para incluir las temáticas en los currículos, desarrollar actividades y definir metas de aprendizaje; y estrategias para articular a las familias y la comunidad en la construcción de escuelas que promuevan la inclusión y la igualdad de género.

En este sentido, Save The Children ha logrado acompañar a más de 800 maestros en el departamento a través del programa y que han participado de las siguientes acciones más específicas en articulación con otros aliados y/o operadores:

- Temáticas de gestión emocional, autoeficacia, confianza, asertividad, resiliencia y liderazgo, Cursos Talleres y Diplomado de herramientas TICS: maestros recibieron entrenamiento en el uso pedagógico de las tecnologías de la información y comunicación con el fin de promover el

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

aprendizaje virtual y a distancia y facilitar la práctica pedagógica durante el confinamiento por el COVID-19.

- En alianza con Corpoeducación se formaron docentes con el fin de transformar y actualizar las estructuras curriculares según los lineamientos, estándares, los derechos básicos del aprendizaje y las prioridades e intereses de las comunidades educativas, - En conjunto con la Fundación Saldarriaga Concha, se realizó formación a maestros en Educación Inclusiva, Resiliencia y Compasión como camino a la Inclusión, en el proceso formativo para la co-construcción e implementación de estrategias de resiliencia y compasión, políticas, prácticas pedagógicas y culturas inclusivas en la institución., - Se capacitaron docentes en las Pruebas Saber en alianza con LEPAR en Ábrego , - Se capacitaron docentes en rutas de Gestión del Cambio, rutas de protección, trabajo con la niñez, derechos humanos, derechos sexuales y reproductivos, igualdad de género, - Se realizó capacitación en DUA/PIAR, - Formación en malla de aprendizaje , - Formación en los enfoques comunes de alfabetización (Literacy Boost) y matemáticas (Numeracy Boost, - Formación en Plan de Mejoramiento Institucional, - Talleres de habilidades para la vida (Resolución de conflictos, comunicación asertiva y autopercepción).
- Fortalecimiento en el ajuste de manuales de convivencia institucionales en inclusión y prevención de violencias

**La Corporación Paz y Democracia** operador de UNICEF. Proceso de fortalecimiento de saberes a 105 docentes en Riesgo de Minas en el Ámbito Educativo-ERM para fomentar una cultura de comportamiento seguros en los niños, niñas, adolescentes y

**El Ministerio de Educación Nacional - MEN** Desde la subdirección de Permanencia de la Dirección de Cobertura y Equidad focalizaron 659 docentes para ser fortalecidos con la implementación de los Modelos Educativos Flexibles

**La Defensoría del pueblo y la UFPS,** En 2020 se desarrolló el diplomado gratuito para docentes sobre DDHH: Cátedra de Paz para el fortalecimiento de los comités de convivencia escolar, 121 docentes certificados. El objetivo fue fortalecer la comunidad educativa a favor de la protección de los estudiantes desde la convivencia escolar.

**La Agencia de Renovación del Territorio-ART** y otros aliados como fueron: UFPS Ocaña, SENA, IDES, ICBF, GIZ, Save The Children. Desarrollaron el

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Diplomados estrategias para la prevención y atención de las violencias basadas en género para la región del Catatumbo, 19 docentes beneficiados a través de los municipios de: El Tarra, Convención, Teorama, El Carmen, San Calixto, Hacarí, Tibú, Sardinata, Ocaña, La Playa y Abrego, mediante la metodología presencial remota asistida por las TIC.

**CPE-Computadores para educar** formaron 1.272 Docentes en ruta STEM, programa de herramientas básicas para formarse en el enfoque educativo STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas por sus siglas en inglés)

**Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, el Ministerio de Educación Nacional y el British Council**, beneficiaron un total de 191 docentes en el 2020, 224 docentes en el 2021, y 77 docentes en el 2022, en modalidad virtual a través del proyecto programación para niños y niñas - Coding for kids.

**Universidad de la Salle** como líder en alianza con la Universidad Antonio Nariño y la Universidad Tecnológica y Pedagógica de Colombia dieron formación a 42 docentes para el uso de herramientas virtuales en el diplomado: Desarrollo de competencias en la educación media.

**UNICEF** brindó fortalecimiento a más de 110 docentes a través de la estrategia La Aldea, que busca acompañar a las comunidades educativas en las reflexiones y retos del retorno a clases a través de contenidos pedagógicos flexibles.

**La DIAN**, ofreció formación a 97 docentes del programa ""Cultura de la Contribución en la Escuela.

**Universidad Tecnológica de Pereira-UTP** y Computadores para educar-CPE. Beneficiaron a 276 docentes a través de la Estrategia de Apropiación Digital para la Innovación Educativa EduLAB 2022 y desarrollaron "diplomado Edumaker y dos (2) establecimientos educativos para proceso de formación la cultura Maker.

**Ministerio de educación Nacional-MEN**, apoyo con orientación a los docentes y directivos docentes para acceder a las Convocatoria de Formación.

**Comité Territorial de formación docente.** La Secretaría de Educación desarrolla:

- Competencias digitales para la profesión docente-UFPS



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

- Diplomado de pedagogía para profesionales-UFPS-UNISIMON
- Educación inclusiva-UFPS
- Diplomado en educación para la paz y la convivencia ciudadana-UFPS
- Defensoría del Pueblo- Asinort
- Pedagogía y didáctica para la educación virtual-UFPS
- Diplomado en cultura política y educación- UniPamplona
- Diplomado en educación en derechos humanos-UniPamplona
- Diplomado en pedagogía UniPamplona
- Educación mediada por las TIC -UniPamplona

**Ministerio de Educación Nacional-MEN**, desarrolló proceso formativo a 43 docentes en el marco de la política pública Evaluar para avanzar

**Fundación Natura y Corpoeducación**, se benefició a 100 docentes en el marco de la propuesta técnica para una Política ampliada de educación media en Colombia, que la Secretaría de Educación del Departamento adelanta en articulación comprometidos con la educación socioemocional y socio ocupacional.

**ENSEÑA POR COLOMBIA Y UNICEF** en la vigencia 2022 fortalecimiento a 30 docentes, Establecer una ruta de intervención pedagógica apoyada en estrategias y herramientas didácticas para apropiar, compartir y co-construir formas de abordar en el aula los Hallazgos y las Recomendaciones del Informe Final de la Comisión de la Verdad, en el marco de los estándares básicos de competencias ciudadanas.

**Asesoría y Gestión** Proyecto LEER Colombia programa de Apoyo para la mejora de las trayectorias educativas en zonas. Benefició a 179 docentes

**World Visión**, fortalecimiento en el 2022 de 63 docentes, Habilidades socio emocionales Brindar herramientas socio emocionales para aplicar con estudiantes. Directivos docentes, docentes I.E. Puerto Santander, Puerto Santander.

**CORPOEDUCACION -UNICEF** fortalecimiento a 33 docentes, en orientación socio-ocupacional, recuperación de aprendizajes (Diversificación curricular) Orientación socio-ocupacional Dosificación curricular (Recuperación de aprendizajes).

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

**FUNDACIÓN CARVAJAL-UNICEF**, fortalecimiento a 69 docentes estrategia para el diagnóstico de aprendizajes y acompañamiento en la nivelación de los aprendizajes, apoyar y contribuir en el fortalecimiento de procesos pedagógicos en el marco gradual y de retorno, de permanencia y de nivelación de los estudiantes.

**COSCHOOL SAS EDUCAMINO:** Educación con emoción: fortalecer y mejorar las prácticas pedagógicas y el bienestar socioemocional de 91 docentes.

**(CORPORACIÓN OPCIÓN LEGAL – ACNUR** vigencia 2022, fortalecimiento de 343 docentes en Sensibilización del fenómeno migratorio, elementos de educación inclusiva e intercultural, práctica pedagógica para la inclusión y despolarización de conflictos desde la prevención de violencias.

**CORPORACIÓN PAZ Y DEMOCRACIA:** Educación en el Riesgo de Minas en el Ámbito Educativo. Fortalecimiento a 36 docentes.

**COLOMBIA TRANSFORMA Y GIZ** fortalecimiento a 170 docentes a través de procesos de convivencia escolar en Establecimientos Educativos municipios PDET y Ocaña, y subregiones Centro, Oriente, Suroriente y Suroccidente, Norte de Santander.

**Ministerio de Educación Nacional-MEN y Ministerio de Cultura**, en 2023 desarrolló evento de socialización de Orientaciones Curriculares para la Educación Artística y Cultural-EAC en educación básica y media, se espera iniciar proceso formativo a 14 docentes de educación artística y cultural.

**Ministerio de Educación Nacional**, invitó a un proceso formativo de educación de educación en emergencias ofertado en plataforma Kaya de la Humanitarian Leadership Academy, para **(a espera de informe final 2023)**

NOTA: La cantidad de docentes formados obedece a diferentes temáticas desarrolladas en los procesos formativos.



## IMPACTO

La formación docente impacta la calidad educativa con docentes formados y entrenados para mejorar las prácticas de aula y así impedir la deserción educativa y unos mejores resultados en las pruebas internas y externas.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Directivos y docentes son invitados a profundizar sus conocimientos en Inclusión y TIC

Capacitación en CVIX

### 1.1.3.1. Desarrollo Profesional

**Meta 36**

70 docentes apoyados con becas para formación posgradual



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

24 docentes apoyados con becas para formación posgradual



## INVERSIÓN

La inversión está reflejada en la inversión del Ministerio de Educación Nacional y organismos de cooperación como, Consejo Noruego y Save The Childrens



## BENEFICIARIOS

De las convocatorias del Ministerio de Educación Nacional-MEN de educadores para formación avanzada y condonarle a un total de tres (3) docentes beneficiados realizando maestrías y 21 docentes de municipios del Catatumbo beneficiarios de la especialización gratuita en: educación para la atención a población afectada por el conflicto armado y en emergencia fronteriza, a través de los aliados del Consejo Noruego, Save the Children y UFPS.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Para un total de 24 docentes con procesos de formación posgradual.



## LOCALIZACIÓN

Docentes de los 39 municipios no certificados en educación del departamento Norte de Santander



## EJECUCIÓN

**2020-2021-2022-30/09/2023**

Apoyo con orientación a los docentes y directivos docentes para acceder a las ofertas del MEN para las Convocatoria de Formación Posgradual para promover la profundización y las habilidades en investigación en diferentes áreas y aportar al cierre de brechas. La oferta del Ministerio se realiza a través de mecanismos de financiación como créditos condonables, generando oportunidades de formación y de aprendizaje colaborativo.

El MEN presentó que Norte de Santander tiene un listado de educadores que participan desde 2020 en procesos de formación avanzada con un total de tres (3) docentes beneficiados están realizando Maestrías.

A través de los aliados del Consejo Noruego y Save the Children y UFPS, se beneficiaron 21 docentes del municipio del Catatumbo mediante la “ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN EMERGENCIA FRONTERIZA” una especialización pensada y creada de acuerdo a nuestro contexto con el fin de dejar capacidad instalada en territorio e incentivar el sentido de pertenencia con la transformación de vidas al educar a nuestros NNJA y a su responsabilidad en la contante búsqueda de la calidad educativa se brinda fortalecimiento a las capacidades en aspectos curriculares: fundamentación teórica del programa, educación para la paz, derechos humanos, política pública de atención educativa diferencial, educación inclusiva, La educación en emergencia y los derechos humanos los cuales integran temáticas sobre derechos humanos, comportamientos seguros en medio del fuego cruzado, riesgo de minas, violencia basada en género-VBG, xenofobia, prevención y explotación del abuso sexual, participación de la niñez para la gobernanza, fortalecimiento de la inteligencia emocional de los docentes, así como también en planes de

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

mejoramiento continuo, planes de aula, inclusión y competencias básicas (matemáticas y Lenguaje) entre otros, nos han apoyado incentivando a nuestros niños a leer y a plasmar con resiliencia, especialización que lleva por nombre la fotografía que refleja nuestro contexto.



## IMPACTO

La formación docente impacta la calidad educativa con docentes formados y entrenados para mejorar las prácticas de aula y así impedir la deserción educativa y unos mejores resultados en las pruebas internas y externas.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Creación de especialización en educación para la atención a población afectada por el conflicto armado y en emergencia fronteriza una articulación entre Consejo Noruego para Refugiados, Save the Children y la UFPS*



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

### 1.1.3.2. Orientación Curricular

**Meta 37**

100% de establecimientos educativos con PEI y PEC fortalecidos



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

80% de establecimientos educativos con PEI y PEC fortalecidos



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del Área de Calidad Educativa.



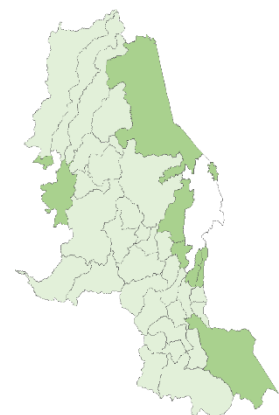
## BENEFICIARIOS

116.535 niños y niñas de los cuales, niños y niñas de 0-5 años en el grado transición 9.712, niños y niñas de 6-12 años 48.556, adolescentes 13-17 años 58.267.



## LOCALIZACIÓN

En el marco de la educación en emergencia por la pandemia COVID se dio alcance en orientaciones a todas las instituciones educativas del departamento Norte de Santander



## EJECUCIÓN

Desde el Área de Calidad se ha venido trabajando y buscando estrategias para alcanzar las metas, conforme a la estructura del PEI. Así mismo, se ha

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

implementado herramientas para organizar la información, el control y la evaluación continua.

Teniendo en cuenta la meta: 100 % de establecimientos educativos con PEI y PEC fortalecidos. Se han realizado actividades que permiten lograr el porcentaje asignado, alcanzado un 80% de los establecimientos educativos focalizados

- Expedición de circulares y resoluciones que permite dar cumplimiento a la implementación y acompañamiento del Proyecto Educativo Institucional.
- Se ha realizado en un 140% acompañamiento a los establecimientos educativos focalizados los cuales suman 140, según los criterios definidos.
- Asistencia técnica en un 65 % a los establecimientos educativos en el manejo de la comunidad virtual enjambre para permitir la organización de la información requerida.
- Asistencias técnicas en un 65 % a los establecimientos educativos Oficiales y No Oficiales, sobre los temas: Ajustes y Modificaciones al Proyecto Educativo Institucional, Plan de Mejoramientos Institucional, Evaluar para avanzar, Manual de Convivencia.

Con el fin de lograr los objetivos y metas para la vigencia 2022, desde el Área de Calidad se organizó la programación para el desarrollo de actividades, incluidas las asistencias técnicas para el acompañamiento a los establecimientos educativos, de tal manera que permitió el cumplimiento trazado, es decir el 100%.

En el periodo indicado 2023 se han realizado actividades que contribuyen al alcance de la meta del Plan de Desarrollo:

Se hace acompañamiento a los establecimientos educativos con el fin de fortalecer esta meta brindando oportunidades que faciliten el desarrollo de este proceso.

Para tal fin, por parte del Área de Calidad se han realizado webinarios, información contenida allí, de gran ayuda y apoyo, que permite a los establecimientos educativos realizar los ajustes y/o modificaciones al documento Proyecto Educativo Institucional-

El 09/05/2023 se desarrolló un webinar sobre Lineamientos para los Ajustes y/o modificaciones al Proyecto Educativo Institucional -PEI- en el marco de las

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Orientaciones del M.E.N. y, nuevos procedimientos para el Registro PEI. Se explica el componente Conceptual. Participan 112 E. E. que equivale a 51,61%.

El 17/05/2023 se desarrolló un webinar sobre Lineamientos para los Ajustes y/o modificaciones al Proyecto Educativo Institucional -PEI- Componentes, Administrativo, Pedagógico y Comunitario. Con un registro de asistencia de 107 establecimientos educativos, equivalente al 49.31 %

En el marco normativo la Secretaría de Educación se expide la Circular No. 105 del 15/05/2023; Socialización del nuevo formato D02.02.F04 V-4.0, certificado del Registro del Proyecto Educativo Institucional - PEI.

Se hace ajuste o modificación al formato D02.02.F04, Versión 6.0, Certificado Registro Proyecto Educativo Institucional - PEI- para establecimientos Oficiales y No oficiales, de tal manera que permite: a) Una adecuada comprensión de su contenido b) Dar aplicabilidad a la normatividad vigente, e) Actualización para que haya claridad en la información requerida, d) Otorgar a cada establecimiento educativo el Certificado Registro PEI. Dicho formato fue aprobado por parte del Área de Planeación - Gestión de Calidad, para dar aplicabilidad con fecha 31/07/2023.

Igualmente, la SED expide la Circular No.143 del 28/07/2023, orientaciones para la organización y alojamiento de información institucional en la plataforma comunidad virtual enjambre.

Para la expedición de este documento registro PEI, una vez se revise la información alojada en la plataforma enjambre (documento PEI) se proyecta el diligenciamiento de 150 Certificados del registro del Proyecto Educativo

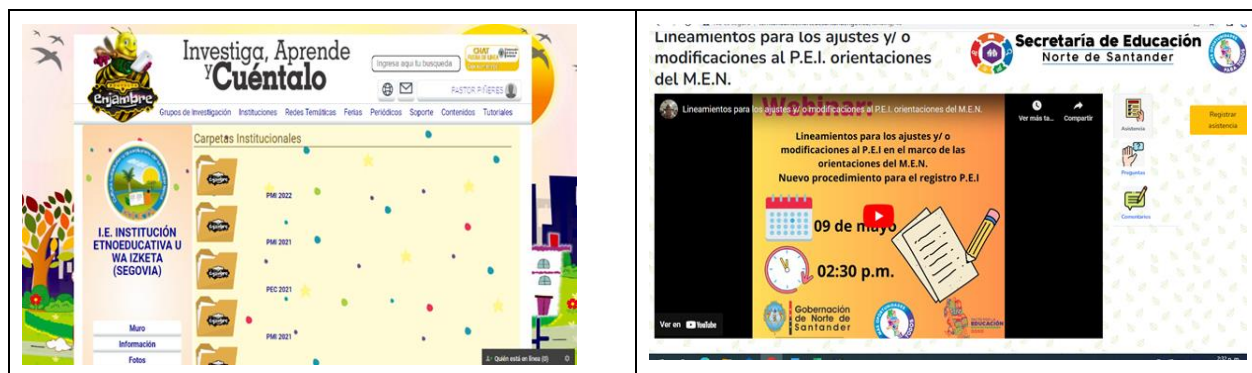


Los PEI y PEC fortalecidos impactan en una educación pertinente para mejorar las oportunidades de la población en general.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Desde la plataforma enjambre que sirve como repositorio se hace seguimiento a los diferentes PEI y PEC de las Instituciones educativas.

### 1.1.3.2. Orientación Curricular

**Meta 38**

100% de establecimientos educativos implementando normas técnicas curriculares actualizadas



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

80 % de establecimientos educativos implementando normas técnicas curriculares actualizadas



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del Área de Calidad Educativa.



## BENEFICIARIOS

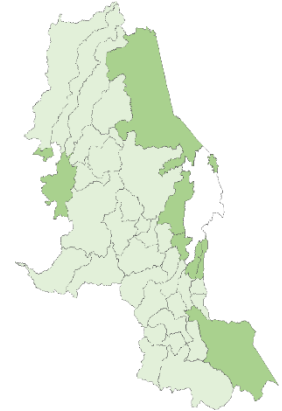
Rango edad/años	No. Estudiantes
Niños y Niñas de 0-5:	12059
Niños y Niñas de 6-12:	86279
Adolescentes 13-17:	52582
Jóvenes 18-24:	3124
	139
<b>Total:</b>	<b>154183</b>

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## LOCALIZACIÓN

En el marco de la educación en emergencia por la pandemia COVID se dio alcance en orientaciones a todas las instituciones educativas del departamento Norte de Santander



## EJECUCIÓN

En esta meta se desarrollan acciones y estrategias de formación a directivos docentes correlacionada con los PEI y PEC fortalecidos, teniendo en cuenta la normatividad vigente.

A través de los encuentros realizados de manera presencial y virtual a los directivos docentes de las instituciones oficiales y no oficiales se han dado las orientaciones en la implementación de normas técnicas curriculares en los diferentes documentos que desarrollan los establecimientos educativos (PEI, SIEE, Manual de convivencia, manual de funciones y procedimientos) donde se han orientado 144 establecimientos educativos del departamento.



## IMPACTO

Las normas técnicas curriculares ayudan a mejorar las condiciones de acceso reduce las tasas de deserción repitencia y reprobación ayuda también en la gestión del aumento de coberturas y mejoramiento en las diferentes pruebas internas y externas.



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



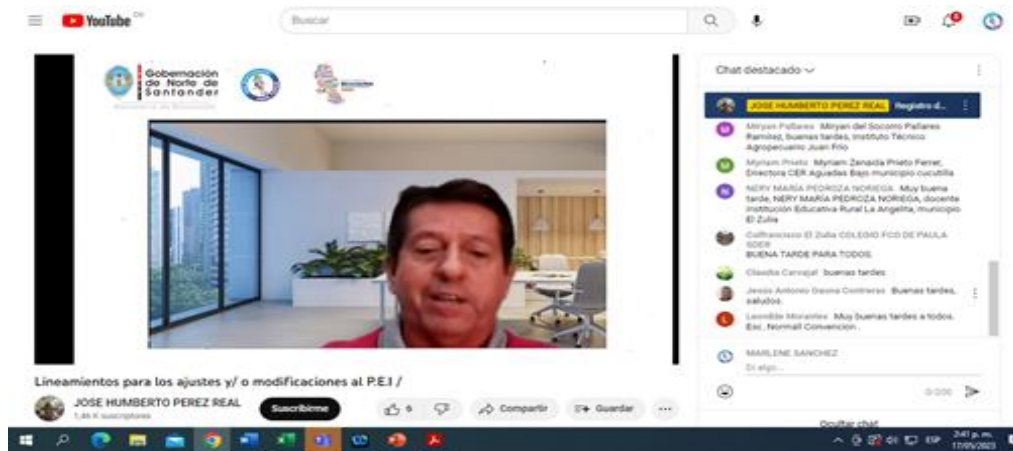
Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Desde la plataforma enjambre que sirve como repositorio se hace seguimiento a la aplicación de orientaciones desde el área de calidad educativa.

### 1.1.3.3. Fortalecimiento de aprendizajes

**Meta 39**

100% municipios no certificados con establecimientos educativos que desarrollan procesos de investigación escolar



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

56% municipios no certificados con establecimientos educativos que desarrollan procesos de investigación escolar



## INVERSIÓN

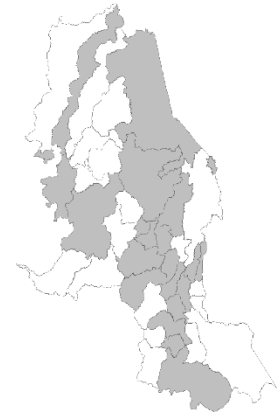
La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa y bajo el amparo y ejecución del pacto por la educación con proyectos hijos del

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## **BENEFICIARIOS**

130 investigadores.



## **LOCALIZACIÓN**

Ábrego, Arboledas, Bochalema, Cácuta, Chinácota, Chitagá, Convención, Durania, El Zulia, Gramalote, Los Patios, Lourdes, Mutiscua, Ocaña, Pamplona, Pamplonita, Puerto Santander, Salazar, Santiago, Sardinata, Tibú, Villa del Rosario y Cúcuta.



## **EJECUCIÓN**

A través del Programa ONDAS de Colciencias para la vigencia 2023 la Universidad Simón Bolívar extensión Cúcuta acompaña a 50 establecimientos educativos de 22 municipios del departamento en proceso de investigación escolar a través de los semilleros de investigación. Además, como resultado del pacto y con la alianza de la Universidad Simón Bolívar se adelantó Consolidación de una Red de Maestras y Maestros de investigación-REDUCALIA, formados y con proyectos de investigación de transformación de la práctica pedagógica en las aulas financiados. Esta Red debe trabajar de manera articulada en la consolidación de una Red de Maestras y Maestros de investigación-REDUCALIA, formados y con proyectos de investigación de transformación de la práctica pedagógica en las aulas financiados. Esta Red debe trabajar de manera articulada con el Observatorio para aportar información primaria a los análisis que se realicen sobre la situación de la educación en el departamento.



## **IMPACTO**

La investigación genera conocimiento científico y enseña a los niños y niñas en el saber ser y hacer con el fin de mejorar los procesos educativos en todos sus ámbitos. Su aplicación promueve la posibilidad de nuevos caminos en el aula,

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

asentados en el contexto de cada época y en el desarrollo de un aprendizaje cada vez más integral.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Programa ONDAS de Colciencias para la vigencia 2023*

### 1.1.3.3. Fortalecimiento de aprendizajes

**Meta 40**

150 establecimientos educativos con servicio de conectividad



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

90 de 150 Establecimientos educativos con servicio de conectividad



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada por \$2539 millones del SGP millones fuente de financiación Sistema General de Participaciones



## BENEFICIARIOS

Rango de edad/años	No. Estudiantes
Niños y Niñas de 0-5:	4.897
Niños y Niñas de 6-12:	45.140
Adolescentes 13-17:	37.921
Jóvenes 18-24:	987
<b>Total:</b>	<b>88.945</b>

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



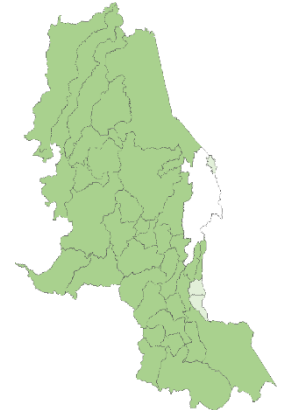
## LOCALIZACIÓN

39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander



## EJECUCIÓN

A través del contrato N° 00113534-2023 se conectaron 191 sedes educativas que corresponden a 90 establecimientos educativos para ser beneficiados con un ancho de banda de 20 megas zona wifi beneficiando 88945 estudiantes. con un valor del contrato de \$1.094.799.995 millones, recursos del programa Conectividad Escolar Total del Ministerio de Educación Nacional. Con el proyecto de regalías Respecto a la conectividad Rural, el MINTIC, Ministerio de Tecnologías de Información y Comunicaciones, focalizó un total de 558 Centros digitales en 132 establecimientos educativos., los cuales en la actualidad se encuentran en fase de visita de campo, revisión de equipos, para posterior instalación y puesta en servicio, durante un período de 10 años, contados a partir de la fecha de operación del servicio.



## IMPACTO

Mejora los aprendizajes de los estudiantes.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Norte de Santander, más conectado a través de las TIC

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

### 1.1.3.3. Fortalecimiento de aprendizajes

<b>Meta 41</b>	3 redes de maestros o comunidades de aprendizaje para el intercambio pedagógico implementadas (Centro de actualización del saber escolar)
----------------	---



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

Se crearon seis redes de maestros o comunidades de aprendizaje para el intercambio pedagógico implementadas (Centro de actualización del saber escolar) superando el 100% de la meta establecida.



## INVERSIÓN

1.800 millones de recursos propios bajo el amparo del proyecto del Pacto por la educación en Norte de Santander.



## BENEFICIARIOS

Rango de edad / años	No. de estudiantes
Niños y Niñas de 0-5 años:	12.297
Niños y Niñas de 6-12 años:	102.938
Adolescentes 13-17 años:	39.059
Jóvenes 18-24:	276
Adultos 25-64:	7.545
<b>Total:</b>	<b>162.115</b>



## LOCALIZACIÓN

Los 40 municipios del departamento Norte de Santander.



## EJECUCIÓN

Con el apoyo de COLOMBIA TRANSFORMA Y GIZ, se conformaron dos (2) redes de docentes orientadores así: Uno de los Municipios PDET y Ocaña y la segunda conformada por los 30 municipios no certificados de las subregiones Centro, Oriente, Suroriente y Suroccidente de Norte de Santander, para el



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

fortalecimiento a 170 docentes a través de procesos de convivencia escolar y proyectos transversales.

Con el apoyo de Save The Children, La universidad Francisco de Paula Santander se conforma una tercera red para el fortalecimiento de los docentes en Matemáticas.

Bajo el amparo del proyecto estratégico del Pacto por la Educación se manejan las siguientes redes de maestros:

***Consolidación de una Red de Maestras y Maestros de investigación-REDUCALIA***, formados y con proyectos de investigación de transformación de la práctica pedagógica en las aulas financiados. Esta Red debe trabajar de manera articulada con el Observatorio para aportar información primaria a los análisis que se realicen sobre la situación de la educación en el departamento.

***Fortalecimiento del Sistema Departamental de Educación y Formación artística y cultural-SIDEFAC***, que articula la oferta del sector educativo en materia de educación artística y cultural que se da en las aulas con la de las escuelas de formación artísticas que promueve el sector cultural del departamento. Se avanza en procesos de formación de docentes y de apoyo con inversión a proyectos de transformación en el aula.

***Mejoramiento de la convivencia escolar en entornos violentos***, a través de la conformación y capacitación de redes de docentes orientadores en las subregiones del Catatumbo, Área Metropolitana, Pueblos de Occidente, Ricaurte y Provincia de Pamplona. Se avanza en procesos de formación de docentes y de apoyo con inversión a proyectos de transformación en el aula.



Una **Política Pública Educativa** denominada Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050, construida participativamente con comunidad educativa de toda la trayectoria educativa desde la educación inicial, con apoyo del ICBF, hasta educación superior, y con actores públicos, privados, sociales y de la cooperación internacional que aportaron propuestas para dejar una carta de navegación que permita avanzar en la garantía del derecho a una educación de calidad, inclusiva a lo largo de la vida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del departamento. Política Pública que también deja una propuesta

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

de cualificación de la educación informar que ofrecen los distintos sectores del gobierno departamental.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Catatumbo y Provincia de Ocaña se visionan  
al 2050 con Pacto por la Educación  
22/11/2022*



*Municipios PDET y Ocaña cuentan con Red de  
Orientadores y de Convivencia*

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

### 1.1.3.3. Fortalecimiento de aprendizajes

<b>Meta 42</b>	150 establecimientos educativos implementando el Plan Nacional de Lectura y Escritura
----------------	---



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

77 de 150 Establecimientos educativos implementando el Plan Nacional de Lectura y Escritura



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del Área de Calidad Educativa y cuentas semilla del Ministerio de Educación Nacional, los cuales no se han costeadado.



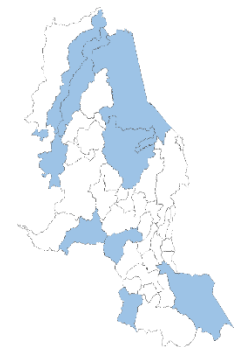
## BENEFICIARIOS

Rango de edad/años	No. de estudiantes
Niños y Niñas de 0-5:	225
Niños y Niñas de 6-12:	750
Adolescentes 13-17 :	610
Adultos 25-64:	790
<b>Total:</b>	<b>2.375</b>



## LOCALIZACIÓN

En los municipios de Tibú, Sardinata, Arboledas, Toledo, Silos Ocaña, Cáchira, Convención y Teorama.



## EJECUCIÓN

En la vigencia 2021, se alcanza una meta de formación en Planes de lectura, escritura y oralidad para 29 establecimientos educativos, acompañados por Ministerio de Educación Nacional y El Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe -CERLALC- es un organismo

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

intergubernamental bajo los auspicios de la UNESCO, con oficina sede en Colombia. Trabaja en la creación de condiciones para el desarrollo de sociedades lectoras, mediante la estrategia "Vive Tu Biblioteca Escolar", Acompañando de la entrega de colecciones semilla de textos de lectura. de 150 formados en lectura escritura y oralidad.



## IMPACTO

- Mejorar las prácticas de lectura en 2.375 niños y niñas; a través de la dotación de libros y el plan de lectura que incluye formación docentes Fortalecimiento de las bibliotecas escolares
- Acompañamiento en la formulación y fortalecimiento de planes territoriales de lectura, escritura y oralidad con el 100% de las secretarías de educación del país.
- Formaciones docentes y bibliotecarios escolares y la dotación de 201 salas de lectura para la primera infancia.



## REGISTRO FOTOGRAFICO



*Formaciones docentes y proyectos  
transversales de lectura.*

### 1.1.3.3. Fortalecimiento de aprendizajes

**Meta 43**

102 establecimientos educativos implementando Programa departamental de bilingüismo



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

40 de 102 Establecimientos educativos implementando Programa departamental de bilingüismo

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del Área de Calidad Educativa.



## BENEFICIARIOS

Rango de edad/años	No. de estudiantes
Niños y Niñas de 0-5:	225
Niños y Niñas de 6-12:	750
Adolescentes 13-17:	610
Adultos 25-64:	790
<b>Total:</b>	<b>2.375</b>



## LOCALIZACIÓN

En los municipios de Tibú, Sardinata, Arboledas, Toledo, Silos Ocaña, Cáchira, Convención y Teorama.



## EJECUCIÓN

El Ministerio de Educación llevó a cabo talleres para fortalecer el idioma inglés con los docentes del país por medio de plataformas virtuales, así mismo una apuesta educativa radial y trasmedia para el aprendizaje de inglés y reconocimiento de diversidad cultural que se transmitió por la emisora 91,2 Norte Stereo los episodios de ECO KIDS y Eco Teens para los estudiantes y docentes de las diferentes I.E del departamento. Las guías y episodios para ser trabajado en clase con los alumnos, están disponibles de forma constante en la página de Colombia Aprende. Así mismo 31 docentes en Clubes de Innovación Senior, Promotores Pedagógicos, Clubes de Innovación Senior, master class total 102 docentes capacitados acumulados

Por medio de talleres se capacitaron 60 docentes de primaria en programas de formación de docentes participantes DBA y Currículo Transición y Primaria.



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Se realizó por medio de la emisora 91.2 Norte Stereo de la Gobernación el programa radial ECO Radio es una estrategia de enseñanza de un inglés funcional apuntado a dos públicos objetivos: el primero es para niños y niñas entre los 6 y 11 años (ECO Kids), el cual tiene un enfoque en motivar el uso del inglés por medio de historias y recorridos de nuestras riquezas naturales y culturales. El segundo es para jóvenes y adolescentes entre 12 y 18 años (ECO Teens), el cual se enfoca en reconocer la importancia del inglés para la construcción del sentido y proyecto de vida.



## IMPACTO

El dominio del inglés permite ampliar las posibilidades personales y profesionales, eliminar las brechas sociales y acelerar el intercambio de información entre comunidades.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



A Norte de Santander llega la estrategia de bilingüismo ECO 2.0 Radio.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

#### 1.1.3.4. Valoración del desarrollo y evaluación de los aprendizajes

**Meta 44**

150 establecimientos educativos acompañados en los programas de "Todos a Aprender", y "Supérate con el Saber"



### CUMPLIMIENTO / AVANCE

209 de 150 Establecimientos educativos acompañados en los programas de "Todos a Aprender", y "Supérate con el Saber"



### INVERSIÓN

\$1354 millones representados en la nómina anual de la planta temporal de los docentes tutores del programa Todos a Aprender.



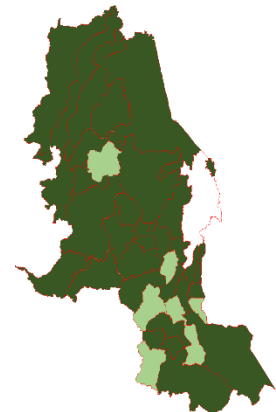
### BENEFICIARIOS

Tenemos una participación de 209 establecimientos educativos oficiales donde participaron 117,654 estudiantes que corresponde a un 97% de matrícula del departamento, de igual forma la participación de 4,891 de docentes que corresponde el 75% de la planta de la secretaria Departamento.



### LOCALIZACIÓN

Los 39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander



### EJECUCIÓN

En el departamento el Programa Todos a Aprender, se viene desarrollando en el presente año desde el 23 de enero del 2023. Se asignaron 89 Docentes Tutores, su objetivo es mejorar las prácticas de aula de los docentes y aprendizajes de los estudiantes, en matemáticas lenguaje de primero a quinto grado. Se desarrolla en 89 Establecimientos Educativos del departamento norte de Santander y en la mayoría se intervienen cuatro o cinco sedes.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

2022 planta temporal programa todos a aprender \$1354 millones anuales que se reportan en la meta de la nómina con cargo al SGP.



## IMPACTO

Mejorar las prácticas de aula y lograr cambios sustanciales en la transformación de la calidad educativa, y busca mejorar los aprendizajes de los estudiantes de básica primaria y transición; específicamente en las asignaturas de lenguaje y matemáticas; disminuyendo la brecha en los resultados de las pruebas saber entre las Instituciones educativas del sector privado y público.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Encuentro Tutores programa Todos Aprender*

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## 1.1.3.4. Valoración del desarrollo y evaluación de los aprendizajes

<b>Meta 45</b>	100% de establecimientos educativos acompañados para mejorar los resultados de las pruebas Saber
----------------	--



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

100 % de establecimientos educativos acompañados para mejorar los resultados de las pruebas Saber



## INVERSIÓN

Representados en la nómina anual de la planta temporal de los docentes tutores del programa Todos a Aprender.



## BENEFICIARIOS

Rango de edad/años	No. de estudiantes
Niños y Niñas de 0-5:	7.656
Niños y Niñas de 6-12	55.908
Adolescentes 13-17	24.296
Adultos 25-64	1.350
<b>Total:</b>	<b>89.210</b>



## LOCALIZACIÓN

39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander



## EJECUCIÓN

A través de Programa Todos Aprender los docentes PTA en compañía de los funcionarios del Área de Calidad Educativa apoyan la implementación de la política pública Evaluar para Avanzar 3ºallº para cierre del año 2022, el proceso



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

realizado por los rectores, directores de los establecimientos educativos se logró la inscripción de **116.960** estudiantes de los grados 3° a 11°. Con fecha de 03 de octubre según reporte del ICFES, el **38%** de estudiantes habían finalizado al menos un instrumento de valoración; y el **56%** de estudiantes habían finalizado todos los instrumentos que ofrece la estrategia, frente al total de estudiantes inscritos. De igual forma **4785** docentes, que corresponde al **75,5%** del total de docentes se registraron en la estrategia evaluar para avanzar.

En el primer semestre de la vigencia 2023 la estrategia evaluar para avanzar desarrollada por los establecimientos educativos se inscribieron **105.202** estudiantes de los grados 3° a 11° con fecha 13 de junio el ICFES reportó que el **16,58%** estudiantes habían finalizado al menos un instrumento de valoración; de igual forma como quedó establecido en el cronograma hasta el 31 de agosto de 2023 se dio plazo a los directivos docentes y docentes para realizar el proceso de inscripción y presentación de la prueba seleccionando la modalidad de presentación Online offline y Cuadernillos descargables - PDF. Este año 5.117 docentes se encuentran registrados en la estrategia que corresponde al **84,13%**.

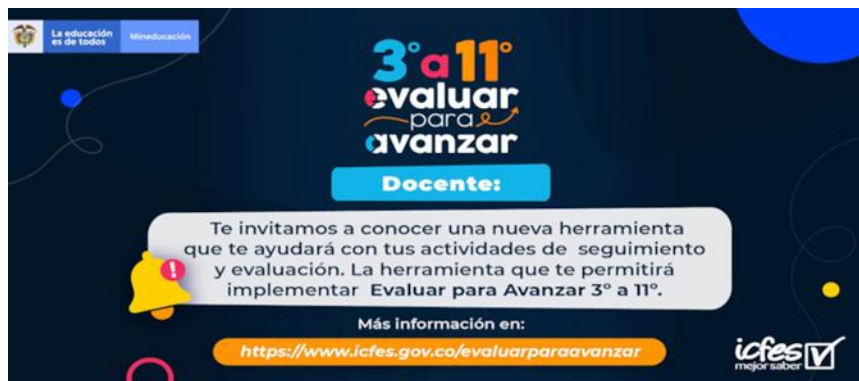


## IMPACTO

A pesar de la pandemia y las brechas que se acentuaron más con el Covid 19, se trató de mejorar en las pruebas saber y disminución de las brechas de los resultados entre lo urbano y lo rural y oficial y privado.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Hablemos de evaluación y conéctate con el ICFES.*



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

#### **1.1.3.4. Valoración del desarrollo y evaluación de los aprendizajes**

<b>Meta 46</b>	100% de establecimientos educativos implementando pautas, pruebas de suficiencia y nivelación de niños, niñas y adolescentes migrantes
----------------	--



### **CUMPLIMIENTO / AVANCE**

100 % de establecimientos educativos implementando pautas, pruebas de suficiencia y nivelación de niños, niñas y adolescentes migrantes



### **INVERSIÓN**

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del Área de Calidad Educativa.

De igual forma se contó con dotaciones a instituciones educativas que atienden mayoritariamente población migrante por un valor de \$39 millones, costeados por la GIZ.



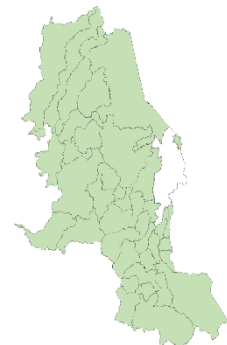
### **BENEFICIARIOS**

29.499 estudiantes en educación preescolar básica y media, de los cuales 28.309 estudiantes son de matrícula oficial y 164 matrícula oficial contratada y 1.026 que se encuentran en la matrícula no oficial.



### **LOCALIZACIÓN**

39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## EJECUCIÓN

La secretaría de educación a través de la expedición de la resolución No 001065 del 23-02-2023, definen los aspectos generales para que los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados del departamento Norte de Santander, implementen los procesos de validación de estudios por grados en los niveles de educación básica y media académica. Colombia ha logrado avances significativos en la inclusión educativa de los niños y niñas migrantes. Con la reciente aprobación del estatuto para la protección de migrantes venezolanos, el sistema educativo se convierte en una ventana de oportunidad para la integración de la población migrante y refugiada y su aporte al desarrollo del país.



## IMPACTO

Tratamos de generar condiciones de acceso y de calidad reduciendo las barreras al derecho a la educación para las personas migrantes.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Entrega de guías Herramientas para el proceso pedagógico desde la virtualidad y trabajo en casa para jóvenes y niños residentes en Venezuela en corredor humanitario en el marco de la pandemia*

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## 1.1.3.5. Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)

**Meta 47**

100% de los comités de convivencia escolar fortalecidos



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

100% de los comités de convivencia escolar fortalecidos



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del Área de Calidad Educativa.



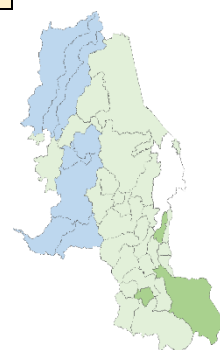
## BENEFICIARIOS

Rango de edad/años	No. de beneficiados
Niños y Niñas de 0-5:	12.297
Niños y Niñas de 6-12:	102.938
Adolescentes 13-17 :	39.059
Jóvenes 18-24:	276
Adultos 25-64:	7.545



## LOCALIZACIÓN

Se imparten orientaciones a rectores y directores rurales de los 39 municipios no certificados en educación del departamento



## EJECUCIÓN

Diplomado Cátedra de Paz para el fortalecimiento de la convivencia escolar, dirigido a los docentes que hacen parte del Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia y Comités Escolares de Convivencia Escolar con participación de 300 docentes. Este diplomado se realizó en articulación con la Defensoría del Pueblo, ASINORT y la Universidad Francisco de Paula Santander.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

**El Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia**, liderado por la Secretaría de Educación con apoyo del componente de justicia transicional y memoria histórica de ProPaz GIZ, como resultado de una construcción participativa que vinculó a más de 180 docentes de 142 establecimientos educativos quienes participaron en la construcción del plan y 76 docentes actualmente son coautores. Se dio en los 40 municipios del departamento a partir de la siguiente hipótesis de trabajo: La memoria histórica, la educación para la paz y la formación en ciudadanía representan una triada interdependiente que puede favorecer en los entornos escolares, la convivencia pacífica, el desarrollo de la conciencia política y el cuidado de la vida. Este plan tiene el propósito de fortalecer las capacidades institucionales de las autoridades y de los establecimientos educativos, para la construcción de entornos de aprendizaje transformadores, incluyentes, seguros y libres de violencia, fue elaborado el Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia de Norte de Santander.

En articulación con el Programa de Gobernabilidad Regional, IDS, la Organización Panamericana de la Salud y el ICBF se construyó la Guía de Buenas Prácticas de Convivencia Escolar con el objeto de fortalecer los comités de convivencia escolar de los establecimientos educativos

El día 03 de junio 2021 se realizó el primer taller de capacitación en resignificación del Manual de Convivencia Escolar con el objetivo de fortalecer los Comités de Convivencia Escolares de los establecimientos educativos del departamento con el apoyo del Área de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación y el Ministerio de Educación.

Con la participación de 94 establecimientos educativos públicos y privados. 92 establecimientos educativos acompañados en la Resignificación Manual de Convivencia, en el marco del fortalecimiento a los Comités de Convivencia escolar, proyectos pedagógicos transversales, así : C. E. R Buenos Aires, c.e. Carrusel de la Alegría, Centro Educativo Rural Vijagual, Centro Educativo Cristiano Jireth, Centro Educativo Paz Sin Fronteras, Centro Educativo Rural Sucre, Centro Educativo Rural Bábega, Centro Educativo Rural Chapinero, Centro Educativo Rural Chíchira, Centro Educativo Rural El Guamal, Centro Educativo Rural El Sul, Centro Educativo Rural La Mesa, Centro Educativo Rural La Serpentina, Centro Educativo Rural La Sierra, Centro Educativo Rural Mesitas, Centro Educativo Rural Presidente, Centro Educativo Rural San Gil, Centro Educativo Rural Tres Bocas, C.E.R Aguadas Bajo, C.E.R Bellavista, C.E.R Buenavista, C.E.R Capitanlargo, C.E.R chapinero, C.E.R Cristo Rey, C.E.R Domingo Savio, C.E.R El Chamizón, C.E.R El Farache, C.E.R El Recreo, C.E.R Filo

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Real, C.E.R Kilómetro 15, C.E.R La Colonia - sede el Porvenir, C.E.R la Divina Esperanza, C.E.R La Laguna, C.E.R Las Juntas, C.E.R Los Cedros, C.E.R Los Guayabales, C.E.R Los Mesones, C.E.R Montecristo, C.E.R Puente Real, C.E.R Santa Inés, C.E.R Tane, C.E.R. Llano Grande, Colegio Artístico Rafael Contreras Navarro, Colegio Buenos Aires, Colegio Integrado Campo Dos, Colegio La Presentación, Colegio Perpetuo Socorro, Colegio Sagrado Corazón de Jesús. Bethlemitas, Colegio Técnico Águeda Gallardo de Villamizar, Colegio Técnico La Presentación, IE Manuel Antonio Rueda Jara, Enrique Pardo Farelo, Escuela Normal Superior, Escuela Normal Superior de Ocaña, Gimnasio Bilingüe Howard Gardner, IE Agustina Ferro, IE. Marco Fidel Suarez, IE. Nuestra Señora del Pilar Pamplonita, IE monseñor Díaz Plata, IE. Francisco de Paula Santander, IE Jesús Antonio Ramírez, IE José Eusebio caro. sede principal, IE la Garita Los Patios, IE colegio Santo Ángel, IE Filo el Gringo, IE General Santander, IE San Miguel, IE Colegio San Luis Gonzaga, IE Gibraltar, IE José María Córdoba, IE Luis Gabriel castro, IE Rafael Celedón, IE. San Bernardo, Institución Educativa La Frontera, IE Aguas Claras, IE Colegio Reyes Araque, IE Conde san Germán, IE Santiago apóstol, Instituto Agrícola Región del Catatumbo, Instituto Técnico Agrícola Salazar, Instituto técnico Alfonso López, Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén, Instituto Técnico Patios Centro Dos, Intelcoc, Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos, IE la Salle, New Cambridge School, IE Nuestra Señora del Rosario, C.E.R Puerto Barco, IE San Francisco de Asís, IE Santo Ángel.

La Secretaría de Educación Departamental con la oficina de educación del municipio de Ocaña y el eje de convivencia y paz del Pacto por la Educación brindaron orientaciones a los docentes orientadores y docentes miembros de los Comités de Convivencia Escolar de los establecimientos educativos del municipio de Ocaña; estrategias y herramientas para atender las diferentes situaciones que afectan la vida, la integridad y la convivencia, por parte de la Secretaría de Educación y el Pacto por la Educación en su eje educación para la paz y la convivencia en el marco del Comité Departamental de Convivencia Escolar. Participando 7 instituciones educativas, así: IE Instituto Técnico Alfonso López, I.E. José Eusebio Caro, I.E. Instituto Técnico Alfonso López, Instituto Técnico Carlos Hernández Yaruro, I.E. Aguas Claras, Centro Educativo Pueblo Nuevo, I.E. Edmundo Velásquez.

Capacitación "Directiva Ministerial 01 de 2022", en el marco del fortalecimiento a los comités de convivencia escolar, con la participación de 48 docentes de 31 establecimientos educativos, así: Centro Educativo Rural Román, Institución Educativa Santa Catalina, Institución Educativa Rural Florentino Blanco, I.E. San Juan Bosco, Escuela Normal Superior, Institución Educativa Rural Bábega, I. E. Colegio San Bernardo, Centro Educativo Rural Playas Lindas, I.E. Don Bosco



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

College – School, Centro Educativo Carrusel De La Alegría, IER Santa Catalina, Cer Llano de Los Alcaldes, Institución Educativa Rural San Javier, Centro Educativo Rural Babega, San Bernardo, Institución Educativa Rural Babega, Institución Educativa Santa Catalina Sede La Unión Caracolito, Manos Amor Y Semilla, Instituto Técnico Mario Pezzotti Lemus, I.E. Guillermo Cote Bautista, Cer La Mesa, Centro Educativo La Casita Campestre del Saber, Aguas Claras, IE Conde San Germán, CER Llano de Los Alcaldes Sede Bética, Instituto Técnico Nuestra Señora De Belen, Santo Ángel, Colsaber, Col. Fray Jose, I E Guillermo Cote Bautista.

Capacitación "ABC Sobre Acoso Escolar, Laboral y Sexual.", en el marco del fortalecimiento a los comités de convivencia escolar, con la participación de 1.266 personas y 211 establecimientos educativos del departamento Diplomado Cátedra de Paz para el fortalecimiento de la convivencia escolar, dirigido a los docentes que hacen parte del Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia y Comités Escolares de Convivencia Escolar participaron 300 docentes. Este diplomado se realizó en articulación con la Defensoría del Pueblo, ASINORT y la Universidad Francisco de Paula Santander.

El Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia, liderado por la Secretaría de Educación de Norte de Santander con apoyo del componente de justicia transicional y memoria histórica de ProPaz Giz, como resultado de una construcción participativa que vinculó a más de 180 docentes de 142 establecimientos educativos, quienes participaron en la construcción del plan y 76 docentes actualmente son coautores. Se dio en los 40 municipios del departamento a partir de la siguiente hipótesis de trabajo: La memoria histórica, la educación para la paz y la formación en ciudadanía representan una triada interdependiente que puede favorecer en los entornos escolares, la convivencia pacífica, el desarrollo de la conciencia política y el cuidado de la vida. Este plan tiene el propósito de fortalecer las capacidades institucionales de las autoridades y de los establecimientos educativos, para la construcción de entornos de aprendizaje transformadores, incluyentes, seguros y libres de violencia, fue elaborado el Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia de Norte de Santander.

En articulación con el Programa de Gobernabilidad Regional, IDS, la Organización Panamericana de la Salud y el ICBF se construyó la Guía de Buenas Prácticas de Convivencia Escolar con el objeto de fortalecer los comités de convivencia escolar de los establecimientos educativos.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Orientación para los ajustes y/o modificaciones al manual de convivencia de la I.E Juan Frío municipio de Villa del Rosario; I.E. Bethlemitas Brighthon, CER Chichira municipio de Pamplona; C.E.R. Puente Real, C.E.R. San Luis de Chucarima, C.E.R. Tane, I.E. Col Alonso Carvajal Peralta, I.E.R. Presidente del municipio de Chitagá; C.E.R. La Fenicia, I.E. Col Ortún Velasco del municipio de Cacota; I.E.R. Babega, I.E. Luis Ernesto Puyana y C.E.R. La Laguna del municipio de Silos; CER la Sagrada Familia; I.E. La Presentación del municipio de Ocaña. 76 docentes de los 72 establecimientos educativos de los municipios de Convención, El Carmen, Teorama, El Tarra, Hacarí, San Calixto, Sardinata, Tibú y Ocaña acompañados en 5 encuentros para fortalecer los procesos de convivencia escolar y conformación de la red de docentes orientadores y de convivencia escolar.

El 30 de septiembre con el apoyo del MEN se realizó la capacitación a 19 establecimiento educativos, así: Instituto Técnico Agrícola, Colegio Nuestra Señora De La Merced, Inst. Educativa Manuel Antonio Rueda Jara, Instituto Educativa Francisco De Paula Santander, Normal Superior, Colegio Guillermo Quintero Calderón, Santiago Apóstol, Instituto Técnico agrícola, Colegio José María Córdoba, Normal Superior, Centro Educativo Rural Llano Grande, Colegio Raimundo Ordoñez Yáñez, Colegio Reyes Araque, Centro Educativo Rural El Sul, Centro Educativo Rural Bellavista, Colegio Puerto Santander, Centro Educativo Rural Nuestra Señora del Carmen, Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Centro Educativo Rural Kilómetro 15. Todos pertenecientes a Los Siguietes Municipios Ragonvalia, Villa Del Rosario, El Zulia, Santiago, Durania, Convención, Lourdes, Cáchira, El Carmen, El Tarra, Puerto Santander, Sardinata, Tibú.

### **Red de Docentes Orientadores y de Convivencia Municipios PDET y Ocaña**

La Secretaria de Educación del Norte de Santander en el marco del Comité Departamental de Convivencia Escolar y la construcción participativa del eje de convivencia y construcción de paz del “Pacto por la Educación Norte de Santander” ha identificado como retos la apropiación de la convivencia como un fin esencial del Estado, un derecho y deber de la ciudadanía. Lo que requiere la coordinación institucional para la gestión de la convivencia y la transformación de la conflictividad, en especial en territorios de difícil acceso. Esto implica que la institucionalidad y las comunidades han de focalizar acciones y desarrollar acuerdos que permitan la transformación de situaciones que afectan la vida, la integridad y la convivencia en las comunidades educativas.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

La Red de Docentes Orientadores es una iniciativa de docentes de los municipios PDET y Ocaña. Con esta iniciativa la Secretaría de Educación en el marco del Comité Departamental de Convivencia Escolar de Norte de Santander con el apoyo de Colombia Transforma, GIZ Propaz / GOPA, Consejo Noruego para Refugiados, Save The Children, Unicef y Educapaz se propone mejorar las capacidades para responder a la conflictividad en el entorno educativo.

**La Red de Docentes Orientadores es una oportunidad que se tiene gracias al proceso de implementación del acuerdo de paz en la región y se concibe como un espacio para dialogar e innovar para aprender a vivir juntos.**

### **Objetivo**

Fortalecer los procesos de convivencia escolar en Establecimientos Educativos de municipios PDET y Ocaña.

### **Objetivo específico**

Conformación de la red de docentes orientadores en los municipios PDET y Ocaña

Realización de cinco encuentros con los docentes orientadores y de convivencia escolar de 74 establecimientos educativos, en donde se realizan las siguientes acciones:

1. Taller para la identificación de las situaciones que afectan la vida, la integridad y la convivencia en la comunidad Educativa de municipios PDET y Ocaña.
2. Conformación de la red y construcción de la planeación estratégica (lineamientos por el funcionamiento y plan de trabajo).
3. Construcción de protocolos para la asistencia y acompañamiento a las comunidades Educativas.
4. Intercambio de experiencias: orientaciones y lineamientos para el fortalecimiento de la convivencia escolar (manuales de convivencia y competencias ciudadanas, y habilidades socioemocionales.)
5. Comité departamental de convivencia escolar para el desarrollo de acuerdos para el funcionamiento de Red. Acto administrativo de conformación de la red de docentes orientadores; Espacio para promover la reflexión sobre cómo estas acciones contribuyen a la construcción de paz en la región.

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

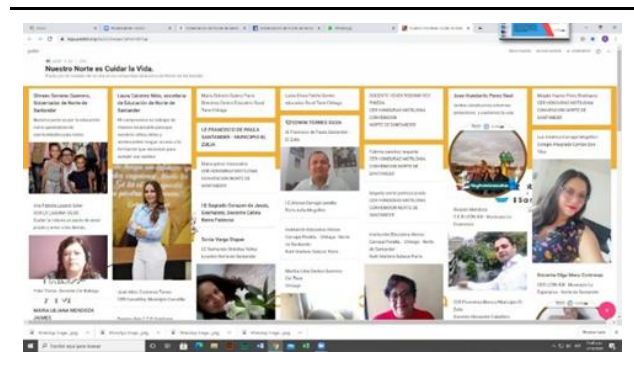


## IMPACTO

Con la Red de Docentes Orientadores de los municipios PEDT es una oportunidad que se tiene gracias al proceso de implementación del acuerdo de paz en la región y se concibe como un espacio para dialogar e innovar para aprender a vivir juntos.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



**Fortalecimiento Comités de convivencia bajo Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia de Norte de Santander**





# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



*Red de docentes orientadores apoyo con GIZ*



*Zona Pamplona*



*Zona Chinácota*



*Zona Salazar*



*Zona Metropolitana*



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

<b>1.1.3.5. Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)</b>	
<b>Meta 48</b>	100% de establecimientos educativos orientados en el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar-SIUCE

## **CUMPLIMIENTO / AVANCE**

70 % de establecimientos educativos orientados en el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar-SIUCE

## **INVERSIÓN**

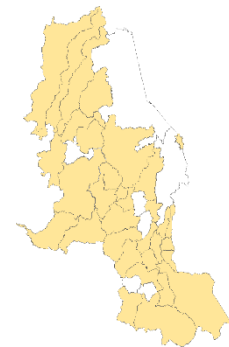
La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa

## **BENEFICIARIOS**

215 docentes de 25 años y más

## **LOCALIZACIÓN**

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los 39 municipios no Certificados en educación del departamento



## **EJECUCIÓN**

En el año 2020, 123 docentes formados en la plataforma del Sistema de Información Unificado de Convivencia SIUCE de los establecimientos de educativos: Institución educativa Orú Bajo, C.E.R Bracitos, IE Monseñor Díaz Plata municipio de El Tarra; IE General Santander, IE Colegio Manuel Antonio Rueda Jara, Instituto Técnico María Inmaculada municipio de Villa del Rosario; IE Provincial San José, C.E.R San Miguel, municipio de Pamplona; C.E.R Iscalá Sur, IE La Presentación municipio de Chinácota; C.E.R Playoncitos, C.E.R Chapinero, municipio de Abrego; Instituto Técnico Mario Pezzotti Lemus, I.E Anna Vitelo-Hogar Santa Rosa de Lima, IE Colegio Integrado Fe y Alegría, municipio de los Patios; IE Marcos García Carrillo, C.E.R La Colonia, municipio

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

de Bochalema; C.E.R Llano de los Alcaldes, IE José Eusebio Caro, IE Alfonso López, IE Agustina Ferro, IE Francisco Fernández de Contreras, Escuela Normal Superior, municipio de Ocaña; IE Luis Ernesto Puyana, C.E.R Babega municipio de Silos; IE Guillermo Quintero Calderón, C.E.R el Guamal, Instituto Técnico Agrícola, Normal Superior municipio de Convención ; C.E.R Sucre municipio de Mutiscua; IE La Llana, Colegio Integrado Campo Dos, municipio de Tibú ; IE Santo Ángel municipio de El Carmen; C.E.R La Capilla, IE Samoré municipio de Toledo; IE Ntra. Sra. del Pilar municipio de Pamplonita; IE San Juan Bosco, IE Antonio José de Sucre, C.E.R Siravita municipio de Arboledas; IE San Miguel, C.E.R Mesitas municipio de Hacarí ; I. E. Colegio Alirio Vergel Pacheco, IE Argelino Duran Quintero municipio de Sardinata; IE Agrícola Risaralda, I.E Francisco de Paula Santander municipio de El Zulia; C.E.R Los Cedros, C.E.R Cristo Rey municipio de la Esperanza ; C.E.R Cucutillita, C.E.R Aguadas Bajo municipio de Cucutilla; C.E.R La Primavera , I.E Raimundo Ordoñez Yáñez municipio de Lourdes; C.E.R San Bernardo de Balsa municipio de Labateca; C.E.R San Juan, C.E.R Balsamina municipio de San Calixto; C.E.R Buenos Aires, C.E.R La Unión municipio de Ragonvalia; IE San Pedro Apóstol municipio de Villacaro; IE Santiago Apóstol municipio de Santiago; I.E Técnico Nuestra Señora de Belén municipio de Salazar; Institución Educativa La Sanjuana municipio de Bucarasica; IE Perpetuo Socorro municipio de Herrán; C.E.R Juana Berbesí municipio de Durania; C.E.R la Carrera municipio de Cáchira; I.E Puerto Santander municipio de Puerto Santander; C.E.R Tane municipio de Chitagá; C.E.R El Farache municipio de Teorama; IE Col. Teodoro Gutiérrez Calderón municipio San Cayetano.

72 docentes de instituciones educativas privadas, así: Centro Educativo Crecer y Crear municipio de Villa Del Rosario; IE José Celestino Mutis; IE Monseñor Pacheco; Centro Educativo Pecos y Pecas; Centro Educativo Colegio Alianza ; IE Don Bosco College - School; Centro Educativo San Miguel Arcángel School; Centro Educativo Gimnasio Bilingüe Howard Gardner; Liceo Católico Santo Domingo Savio ; Centro Educativo Carrusel De La Alegría; Institución Educativa Gimnasio Campestre Villa; Centro Educativo Jean Piaget; Centro Educativo Winny Pooh; Centro Educativo Caritas De Ángel Kids Institución Educativa Colegio Cristiano Luz y Vida; Centro Educativo Comfaoriente; Centro Educativo Pucheritos; Centro Educativo Manos, Amor y Semilla; Centro Educativo Chiquilladas; C.E. El Grillote Preescolar y Primaria Municipio de Ocaña. Institución Educativa Madre María Berenice; Colegio Mixto Santísima Trinidad; municipio de Villa Del Rosario. Colegio Sagrado Corazón De Jesús; Jardín Infantil Magic Time - Bethlemitas municipio de Pamplona. Centro Educativo Robert Gagne; Centro Educativo Cristiano Adonai; Centro Educativo Jardín Infantil Entre Sueños y Sonrisas; Centro Educativo Stanford School; EE Jean

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Piaget; Aventura del Saber municipio de Los Patios. Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz; Centro Educativo Personitas del Futuro municipio de El Zulia.

El Ministerio de Educación Nacional inició una alianza con el Comitato Internazionali per lo Sviluppo dei Popoli –CISP- y la Secretaría de Educación del Norte de Santander en formación en el sistema unificado de convivencia escolar (SIUCE) en el marco de la implementación de la línea de Entornos para la Vida la Convivencia y la Ciudadanía y específicamente como parte de la implementación del Sistema Nacional de Convivencia Escolar.

En estos talleres de uso y apropiación participaron 147 I.E del Departamento donde, se les asignaron usuario y contraseña para el uso respectivo en el reporte de aquellos casos de acoso escolar, violencia escolar y vulneración de derechos sexuales y reproductivos de los niños, niñas y adolescentes denunciados por los establecimientos educativos y hacer análisis de casos y activar rutas de atención.



## IMPACTO

Los datos de la plataforma tecnológica permiten el seguimiento y medición de los casos que afectan la convivencia escolar.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

**1.1.3.5. Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía  
(Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)**

**Meta 49**

100% de establecimientos educativos implementando los proyectos pedagógicos transversales (Con énfasis en el cuidado del agua, el cambio climático y la reforestación)



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

100% de establecimientos educativos implementando los proyectos pedagógicos transversales (Con énfasis en el cuidado del agua, el cambio climático y la reforestación)



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa



## BENEFICIARIOS

Rango de edad/años	No. beneficiarios
Niños y Niñas de 0-5:	12.297
Niños y Niñas de 6-12	102.938
Adolescentes 13-17	39.059
Jóvenes 18-24	276
Adultos 25-64	7.545



## LOCALIZACIÓN

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los 39 municipios no Certificados en educación del departamento



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## EJECUCIÓN

Capacitación "Desarrollo Socioemocional, en el marco del fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales, con la participación de 94 docentes de los siguientes 41 establecimientos educativos: I.E. SAN JUAN BOSCO, I.E. GENERAL SANTANDER, I.E. GENERAL SANTANDER SEDE PEDRO FORTOUL, CENTRO EDUCATIVO EL PORVENIR DE COLOMBIA, CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER, INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUERTO SANTANDER SEDE MONSEÑOR LEONARDO GÓMEZ SERNA, CER CUCUTILLITA, I.E. SAN MIGUEL, INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA, COMFAORIENTE OCAÑA, CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH, I.E. LA GARITA, CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI, CENTRO EDUCATIVO RURAL CHICHIRA - SEDE NEGAVITA, I.E. COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO, CENTRO EDUCATIVO EL GRILLOTE PREESCOLAR Y PRIMARIA, CENTRO EDUCATIVO LA CASITA CAMPESTRE DEL SABER, I.E. MARIO PEZZOTTI LEMUS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BABEGA, I.E. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, CENTRO EDUCATIVO RURAL FILO REAL, INSTITUTO DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO, CER AGUAS CLARAS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CENTENARIO, JUAN PABLO II, I.E. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, COLEGIO FRANCISCO SAN JUAN, DON BOSCO SCHOOL, INSTITUTO EDUCATIVO EL ASERRIO, IE EL PORVENIR, IE MANUEL ANTONIO RUEDA JARA, ITA JUAN FRIO, IE. SAN BERNARDO TOLEDO, CENTRO EDUCATIVO PEDREGAL, CENTRO EDUCATIVO RURAL BABEGA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, CER LA MESA, I.E. SANTO ÁNGEL, COLEGIO JUAN XXIII.

Capacitación "Prevención de violencia basada en género", en el marco del fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales, con la participación 956 personas de los 211 establecimientos educativos del departamento.

Capacitación "Primeros Auxilios Psicológicos y un Abrazo por la Vida" en el marco del fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales, con la participación 108 personas de 46 establecimientos educativos del departamento, así: COLEGIO SANTO ANGEL DE LA GUARDA, I.E. AGUAS CLARAS, I.E.R. HONDURAS MOTILONIA, C. E. R. EL RECREO, IER LEÓN XIII, IT PATIOS CENTRO N 2, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUANCITO, I.E. AGUSTINA FERRO, CENTRO EDUCATIVO RURAL EL FARACHE, INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA, I.E. SAN ANTONIO, I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES, C.E.R. PUERTO BARCO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO EMILIANO



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

SANTIAGO QUINTERO, COLEGIO CRISTIANA LUZ Y VIDA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS GONZAGA, I.E. ARGELINO DURÁN QUINTERO, MANOS AMOR Y SEMILLA, COLEGIO PERPETUO SOCORRO, I.E. NORMAL SUPERIOR, I.E. SANTO ANGEL, I.E. ENRIQUE PARDO FARELO, I.E. INST TECNICO MARIA INMACULADA, I.E. INST TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO, I.E. TÉCNICO MARIO PEZZOTTI LEMUS, C.E.R. LLANO DE LOS ALCALDES, RAFAEL CONTRERAS NAVARRO, MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIÉRREZ, I E SAGRADO CORAZON DE JESÚS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS, CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA, I.E. PUERTO SANTANDER, CER EL GUAMAL, I.E. SAN JUAN BOSCO, INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ, IE EL ASERRIO, CER EL GUAMAL, C.E.R. DOMINGO SAVIO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILO EL GRINGO, IER SANTA CATALINA, I.E. MANUEL ANTONIO RUEDA JARA, I.E. LA FRONTERA, LA PRESENTACIÓN, I. E. GUILLEMO QUINTERO CALDERON, I. E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES, I.E. ONCE DE NOVIEMBRE.

Orientación para los ajustes y/o modificaciones al Manual de Convivencia de la I.E Juan Frío municipio de Villa del Rosario; I.E. Bethlemitas Brighthon, CER Chichira municipio de Pamplona; C.E.R. Puente Real, C.E.R. San Luis de Chucarima, C.E.R. Tane, I.E. Col Alonso Carvajal Peralta, I.E.R. Presidente del municipio de Chitagá; C.E.R. La Fenicia, I.E. Col Ortún Velasco del municipio de Cacota; I.E.R. Babega, I.E. Luis Ernesto Puyana y C.E.R. La Laguna del municipio de Silos; CER la Sagrada Familia; I.E. La Presentación del municipio de Ocaña.

Capacitación Proyectos Pedagógicos Transversales C.E.R El Recreo municipio de Sardinata.

79 establecimientos educativos acompañados para aprendizaje significativo para territorios sostenibles y el fortalecimiento del PRAE, así: C.E.R Tane, Agustina Ferro, Anna Vitiello ""Hogar Santa Rosa De Lima, Antonio José de Sucre, C E Carrusel De La Alegría, C.E.R Pueblo Nuevo, C.E.R. Kilómetro 15, Carlos Julio Torrado Peñaranda, Centro Educativo Chamizón, Centro Educativo La María, Centro Educativo Rural Chona, Centro Educativo Rural El Sul, Centro Educativo Rural La Angelita, Centro Educativo Rural La Colonia, Centro Educativo Rural Los Cedros, Centro Educativo Rural Los Mesones, Centro Educativo Rural Nuestra Señora Del Carmen, Centro Educativo Rural Siravita Sede Potreros, C.E.R Aguadas Bajo, C.E.R Buenos Aires, C.E.R Capitanlargo, C.E.R Oro Viejo Sede Aratoque, C.E.R Chichira- Sede Negavita, C.E.R Chucarima, C.E.R Cucutillita, C.E.R El Recreo, C.E.R La Sierra, C.E.R La Unión, C.E.R La Victoria: Sede El Caney, C.E.R Llano De Los Alcaldes, C.E.R Llano Grande, C.E.R Los Guayabales, C.E.R Presidente, C.E.R Puente Real, C.E.R San Bernardo De Balsa,

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

C.E.R San Pedro, C.E.R Santa Catalina, C.E.R Sucre, Colegio Buenos Aires, Colegio La Llana, Colegio La Salle, Colegio Presbítero Álvaro Suárez, , Colegio San Bernardo, Colegio San Luis Gonzaga, IE Conde San Germán, IE Enrique Pardo Farelo, IE Fray José María Arévalo, I. E. Guillermo Cote Bautista, I. E. Sagrado Corazón De Jesús, , I.E Aguas Claras, I.E Colegio Manuel Antonio Rueda Jara, I.E José María Córdoba, I.E La Garita, IE Alonso Carvajal Peralta, IE Colegio Monseñor Díaz Plata, IE Colegio San Antonio, IE Francisco De Paula Santander, IE Francisco José De Caldas, IE San Miguel, IE Marco Fidel Suárez, IE San Juan Bosco, Institución Educativa General Santander, Institución Educativa Andrés Bello, Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de La Merced, Institución Educativa Colegio Santo Ángel, Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda, Institución Educativa Ortún Velasco, Institución Educativa San Pedro Apóstol, Instituto Técnico Agrícola, Instituto Técnico Industrial Lucio Pabón Núñez, Instituto Técnico María Inmaculada, Instituto Técnico Mario Pezzotti Lemus, Instituto Técnico Patio Centro Dos, C.E.R Mesitas, Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez, Normal Superior Pamplona, Raimundo Ordoñez Yáñez, I. E. Reyes Araque.

Capacitación con la DIAN en la Cultura de la Contribución en la Escuela. Fecha 15/10/2021, donde participaron 48 establecimientos educativos, así: C.E.R. Cedros La Esperanza - IE José Eusebio Caro Ocaña - C.E.R La Angelita El Zulia - C.E.R. Sucre Mutiscua - IE Pedro Carreño Lemus Convención - IE Monseñor Sarmiento Peralta Sardinata - IE Instituto Técnico Alfonso López Ocaña - C.E.R. Palo Colorado Chinácota - IE Normal Superior Ocaña - IE Col Monseñor Ricardo Trujillo Cucutilla - IE Col. Monseñor Díaz Plata El Tarra - C.E.R. San Luis de Chucarima Chitagá - I.E Antonio José de Sucre Arboledas - C.E.R. León XIII La Esperanza - C.E.R. Babega Santo Domingo de Silos - C.E.R. Benjamín Quintero Álvarez La Playa de Belén - C.E.R Siravita Arboledas - C.E.R. Santa Inés El Carmen - C.E.R. El Farache Teorama - IE Instituto Técnico Industrial Lucio Pabón Núñez Ocaña - C.E.R. Filo Real Salazar de Las Palmas - IE Sagrado Corazón de Jesús Gramalote - C.E.R. Iscalá Sur Chinácota - C.E.R. Aguadas Bajo Cucutilla - C.E.R. Puente Real Chitagá - IE José María Arévalo - C.E.R Maciegas FUSION La Playa de Belén - IE Col Águeda Gallardo de Villamizar Pamplona - C.E.R. Playas Lindas El Carmen - C.E.R Llano Alto Abrego - IE Instituto Técnico Agrícola Salazar de Las Palmas - C.E.R. Presidente Chitagá - IE Instituto Técnico Agrícola Convención - IE Edmundo Velásquez Ocaña - IE Patios Centro 2 Los Patios - IE Santiago Apóstol Santiago - C.E.R. El Sul El Carmen - C.E.R. Juana Berbesí Durania - C.E.R. Florentino Blanco El Zulia - IE Col José María Córdoba Durania - C.E.R. María Auxiliadora Cucutilla - C.E.R. Tane Chitagá - IE Col Provincial San José Pamplona - Jardín Infantil Mi Pequeño Mundo PAMPLONA - C.E. Manitas Creativas El Gran Yo Soy VILLA DEL ROSARIO - C.E. Burbujitas Kids OCAÑA - IE

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

José Celestino Mutis OCAÑA - IE Gimnasio Campestre Villa Margarita OCAÑA - C.E. Cristiano Adonai LOS PATIOS

33 establecimientos educativos capacitados en Normas mundiales para mejorar la calidad de los servicios de atención de salud de los adolescentes, en el marco del fortalecimiento a los comités de convivencia escolar, proyectos pedagógicos transversales, así : C.E. Carrusel de La Alegría, C.E.R Los Cedros, Centro Educativo Rural El Chamizón, Centro Educativo Rural La Colonia, C.E.R Babega, C.E.R Capitanlargo, C.E.R La Curva, C.E.R La Sierra Sede La Motilona, C.E.R Los Guayabales, C.E.R Montecristo, C.E.R Presidente, C.E.R Tres Bocas, C.E.R. Buenavista, C.E.R. Llano Grande, Colegio La Llana, Colegio Monseñor Díaz Plata, Colfrancisco, Edmundo Velásquez, EE. Manuel Antonio Rueda Jara, El Porvenir de Colombia, Filo El Gringo, I E Colegio Guillermo Cote Bautista, IE Instituto Alfonso López, IE Marco Fidel Suarez, IE San Miguel, IE Colegio San Luis González, IE La Presentación, IE Mario Pezzotti Lemus, IE Enrique Pardo Farelo, Instituto Técnico Mario Pezzotti Lemus, Instituto Técnico Nuestra Señora De Belén, La Salle, Santiago Apóstol

3 establecimientos educativos Fortalecimiento Comités de Convivencia Escolar y Manuales de Convivencia Escolar. Red por una escuela sin violencia., así: I E Anna Vitiello Hogar Santa Rosa De Lima, IE La Garita, Institución Educativa General Santander

44 establecimientos educativos capacitados en prevención embarazo en adolescentes en el marco de la semana andina, así: Centro Educativo La Casita Campestre Del Saber , Centro Educativo Rural El Recreo, Centro Educativo Rural Tane , C.E.R Aguadas Bajo ,C.E.R Florentino Blanco , C.E.R La Fenicia Sede Icota, C.E.R La Laguna, C.E.R Llano Grande , C.E.R Los Cedros , C.E.R Montecristo, C.E.R Ntra Sra del Carmen, C.E.R Palocolorado, C.E.R Sucre, Colegio Integrado Campo Dos, Colegio Integrado Petrolea, Colegio Monseñor Sarmiento Peralta Sardinata, Colegio Raimundo Ordóñez Yáñez, Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra, Enrique Pardo Farelo , Escuela Normal Superior, Francisco De Paula Santander, I.E Colegio Argelino Durán Quintero , I.E Eduardo Cote Lamus, I.E Pedro Carreño Lemus, Institución Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Institución Educativa Filo El Gringo, Institución Educativa José María Córdoba, Institución Educativa La Sanjuana, Institución Educativa Luis Ernesto Puyana, Institución Educativa Orú Bajo , Instituto Departamental de Salud de Norte De Santander, Instituto Educativo El Aserrío, Instituto Técnico Agrícola, Instituto Técnico Agropecuario "Juan Frio", Instituto Técnico Alfonso López , Instituto Técnico Mario Pezzotti Lemus, Instituto Técnico Nuestra Señora de

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Belén, Instituto Técnico Patios Centro 2, Intelcoc Pamplona, La Presentación, Manuel Antonio Rueda Jara, San Bernardo, San Miguel

### **Red de Docentes Orientadores y de Convivencia Municipios PDET y Ocaña**

La Secretaría de Educación del Norte de Santander en el marco del Comité Departamental de Convivencia Escolar y la construcción participativa del eje de convivencia y construcción de paz del “Pacto por la Educación Norte de Santander” ha identificado como retos la apropiación de la convivencia como un fin esencial del Estado, un derecho y deber de la ciudadanía. Lo que requiere la coordinación institucional para la gestión de la convivencia y la transformación de la conflictividad, en especial en territorios de difícil acceso. Esto implica que la institucionalidad y las comunidades han de focalizar acciones y desarrollar acuerdos que permitan la transformación de situaciones que afectan la vida, la integridad y la convivencia en las comunidades educativas.

La Red de Docentes Orientadores es una iniciativa de docentes de los municipios PDET y Ocaña, con esta iniciativa la Secretaría de Educación en el marco del Comité Departamental de Convivencia Escolar de Norte de Santander con el apoyo de Colombia Transforma, GIZ Propaz / GOPA, Consejo Noruego para Refugiados, Save The Children, Unicef y Educapaz se propone mejorar las capacidades para responder a la conflictividad en el entorno educativo.

### **Conformación Red de docentes orientadores y docentes responsables de convivencia escolar en las subregiones centro, suroccidental, suroriental y oriente.**

La convivencia escolar se aborda en la Secretaría de Educación desde las Áreas de Calidad Educativa e Inspección y Vigilancia. Atendiendo las quejas que llegan al Área de Calidad y de inspección y vigilancia en el marco del Comité Departamental de Convivencia Escolar, se realizó la gestión ante el Programa Propaz Fase II de la Agencia de Cooperación Alemana GIZ para la consecución de recursos para la logística de la conformación de la red y talleres de capacitación en convivencia escolar, proyectos pedagógicos transversales y comunidades de práctica y aprendizajes

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## IMPACTO

Como resultado se concluye que la transversalidad en los proyectos pedagógicos como modalidad de planificación, ofrece la oportunidad al docente de contextualizar los contenidos programáticos, y posibilitar una enseñanza para la vida desde la integración de las distintas disciplinas académicas.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



### 1.1.3.5. Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)

#### Meta 50

90% de establecimientos educativos apoyando iniciativas de participación de niñas, niños y adolescentes (encuentros de personeros y contralores estudiantiles)



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

100 % de establecimientos educativos apoyando iniciativas de participación de niñas, niños y adolescentes (encuentros de personeros y contralores estudiantiles).



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del Área de Calidad Educativa



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## **BENEFICIARIOS**

Adolescentes 13-17 años: 180



## **LOCALIZACIÓN**

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los 39 municipios no Certificados en educación del departamento



## **EJECUCIÓN**

La Secretaría de Educación orientó a través del documento disposiciones y alineaciones para los procesos en la elección de las autoridades estudiantiles y gobierno escolar apoyando iniciativas de participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. este documento fue dado a conocer mediante la circular 115 del 03 de febrero de 2022 "Orientaciones para la elección de las autoridades estudiantiles y gobierno escolar".

La Secretaría de Educación en articulación con la Contraloría General del Departamento llevo a cabo encuentro de contralores y personeros estudiantiles" Aprender a Vivir Juntos, Una Tarea de Todos" con la participación de 58 autoridades estudiantiles de los siguientes establecimientos educativos: I.E Anna Vitiello Hogar Santa Rosa de Lima ,Enrique Pardo Farelo, Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén, Instituto Técnico Agrícola, Instituto Técnico Alfonso López, Rafael Contreras Navarro, I.E Francisco José de Caldas , I.E San Luis Gonzaga, I.E Gibraltar, I.R.E El Tarra, I.E Diamante, CER María Auxiliadora, Instituto Técnico Agrícola, I.E Luis Ernesto Puyana, I.E San Bernardo, I.E Francisco José de Caldas, CER Rural Román, I.E Colegio Santo Ángel, I.E La Presentación Ocaña, CER San Luis de Chucarima, I.E José María Córdoba, Artístico Rafael Contreras Navarro, Instituto Técnico Industrial, Instituto Técnico Agrícola , I.E.R La Angelita, I.E San Antonio, I.E Argelino Durán Quintero, I.E Nuestra Señora de La Merced, I.E El Diamante, I.E Integrado Perpetuo Socorro, I.E Edmundo Velázquez, I.E Jesús Antonio Ramírez, CER La Mesa, I.E General Santander, I.E Florentino Blanco, I.E La Salle, I.E Raimundo Ordóñez Yáñez, Francisco Fernández de Contreras y Centro Educativo Rural Buenavista.

En el año 2020, Cerca de 115 personeros escolares participaron en los encuentros virtuales del año, denominado "Mensajeros de paz y convivencia", recibieron información de los compromisos que tienen al asumir sus cargos en representación de sus instituciones educativas.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Además, como estrategia de apoyo a iniciativas de participación de niñas y niños y adolescentes se realizó acompañamiento y orientación con el documento orientador Elecciones de personeros y contralores estudiantiles "Documento orientador estamento del gobierno escolar y procedimientos para la elección de sus autoridades estudiantiles" fue socializado a través del memorando 29 del 15 de febrero del 2021 y la página web de la secretaría de educación.

El 26 de octubre 2020 se realizó el encuentro de contralores estudiantiles y personeros con el apoyo y participación de la Contraloría General del Departamento en donde participaron 65 contralores y personeros estudiantiles de 53 Establecimientos educativos de los municipios de Chinácota, La Esperanza, Los Patios, Ocaña, Villa del Rosario, Ragonvalia, Convención, El Zulia, Silos, Pamplonita, Gramalote, Arboledas, Santiago, Toledo, Villacaro, La Esperanza, Durania, Cácuta, Chinácota, Abrego, Bochalema, Sardinata, Silos, Hacarí, Tibú, Sardinata, Pamplona, Ocaña, Chitagá, El Carmen, Abrego. Con los siguientes temas: Pacto por la educación, consejo de juventudes y democracia y educación ambiental, participando 47 establecimientos educativos: IE Alirio Vergel Pacheco Sardinata - C.E.R. Cedros La Esperanza - IE Argelino Duran Quintero Sardinata - IE Normal Superior Pamplona - IE La San Juana Bucarasica - C.E.R. El Recreo Sardinata - IE Instituto Técnico Agropecuario Juan Frio Villa del Rosario - IE Rafael Contreras Navarro Ocaña - C.E.R. San José de Calasanz El Zulia - IE Aguas Claras Ocaña - IE Marco Fidel Suarez El Zulia - C.E.R. Santa Barbara Toledo - IE Luis Gabriel Castro Villa del Rosario - C.E.R. La Mesa Toledo - IE Técnico Mario Pezzotti Lemus Los Patios - IE Col Águeda Gallardo de Villamizar Pamplona - IE Campo Dos Tibú - I.E San Juan Bosco Arboledas - IE Perpetuo Socorro Fusion C.E.R Bagalal Herrán - C.E.R. San Luis de Chucarima Chitagá - IE Honduras Motilonia Convención - IE San Bernardo Toledo - IE Col Águeda Gallardo de Villamizar Pamplona - IE Instituto Técnico Agrícola Chinácota - IE Nuestra Señora de La Presentación Chinácota - IE Anna Vitello Hogar Santa Rosa de Lima Los Patios - C.E.R. Tane Chitagá - IE Luis Ernesto Puyana Santo Domingo de Silos - IE Nuestra Señora de Belén Salazar de Las Palmas - IE Nuestra Señora de la Merced Mutiscua - IE Col Francisco de Paula Santander El Zulia - IE Luis Ernesto Puyana Santo Domingo de Silos - C.E.R. Bellavista El Tarra - IE Honduras Motilonia Convención - IE Col José María Córdoba Durania - IE Monseñor Díaz Plata El Tarra - IE La Frontera Villa del Rosario - C.E.R. Benjamín Quintero Álvarez La Playa de Belén - C.E.R. El Farache Teorama - IE El Diamante Pamplona - C.E. Chiquilladas OCAÑA - IE Bethelmitas Brighton Pamplona - C.E.R. Aguadas Bajo Cucutilla - IE Monseñor Sarmiento Peralta Sardinata - IE José María Arévalo La Playa de Belén - IE

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Nuestra Señora del Rosario Villa Caro - C.E.R. El Guamal Convención - IE Col Teodoro Gutiérrez Calderón San Cayetano - I.E Instituto Pedagógico Rugrats Chinacota.

La Secretaría de Educación a través de la circular N. 016 de 2023 orientó a los establecimientos educativos con el **Documento orientador procesos de elección de autoridades estudiantiles y estamento del gobierno escolar 2023**.

Encuentro virtual de personeros y contralores para la **elección de delegado de personeros/os y contraloras/es estudiantiles a la Junta Departamental de Educación de Norte de Santander**. Allí se eligió el delegado de personeros y contralores estudiantiles a la Junta Departamental de Educación de Norte de Santander, en la que participaron más de 140 jóvenes contralores y personeros estudiantiles de establecimientos educativos adscritos a la Secretaría de Educación del Departamento.

## **Diversidad**

La intolerancia y la falta de empatía pueden crear barreras en nuestras comunidades educativas. No es la diversidad, sino nuestra reacción ante ella, lo que a menudo nos divide. Las escuelas que verdaderamente prosperan son aquellas que celebran y abrazan la pluralidad, reconociendo que cada estudiante aporta un conjunto único de experiencias, conocimientos y perspectivas.

Dentro de un aula diversa, encontramos un crisol de mentes creativas, cada una enriquecida y estimulada por el ambiente de aceptación y apertura hacia las diferencias. En un entorno donde prevalece el pensamiento uniforme, el pensamiento crítico puede quedar relegado, limitando así la libertad y la innovación. En cambio, al fomentar la diversidad, promovemos un aprendizaje más rico y profundo.

En el marco de aprender a vivir juntos, es esencial que las comunidades educativas valoren y defiendan la diversidad. Al hacerlo, no solo preparamos a nuestros estudiantes para un mundo globalizado, sino que también cultivamos un entorno donde cada individuo se siente valorado, comprendido y libre de ser auténticamente él mismo.

## **Objetivo:**

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Promover la participación de estudiantes en el diseño e implementación de la celebración del vivir juntos.

### **Descripción:**

En las comunidades educativas los jóvenes no solo aprenden materias académicas, sino que también experimentan y practican lo que significa ser miembros activos y responsables de una sociedad. Como tal, es crucial que los estudiantes tengan voz y voto en su comunidad educativa, y que sean participantes activos en la toma de decisiones.

La participación de los estudiantes y del gobierno escolar en la toma de decisiones de la comunidad educativa tiene varios beneficios importantes. En primer lugar, cuando los estudiantes tienen un papel activo en la toma de decisiones, se sienten más comprometidos y conectados con su comunidad educativa. Esto puede aumentar su motivación para aprender y su satisfacción general con la escuela.

En segundo lugar, la participación de los estudiantes en la toma de decisiones les brinda valiosas oportunidades para aprender y practicar habilidades de ciudadanía, como el liderazgo, la toma de decisiones y la resolución de conflictos. Esto es especialmente importante en el marco de la apuesta por aprender a vivir juntos.

Finalmente, cuando los estudiantes participan en la toma de decisiones, las decisiones tomadas suelen ser más pertinentes y efectivas, ya que reflejan las necesidades, intereses y perspectivas de los propios estudiantes.

En este sentido, es esencial que fomentemos la participación de los estudiantes y del gobierno escolar en nuestra comunidad educativa. Al hacerlo, no solo estaremos mejorando la calidad y relevancia de la educación que ofrecemos, sino que también estaremos preparando a nuestros estudiantes para ser ciudadanos activos y comprometidos en una sociedad democrática.



La participación de los niños niñas adolescentes y jóvenes en las instancias del gobierno escolar para interactuar con las diferentes circunstancias que aquejan el entorno en su comunidad educativa y local.

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO





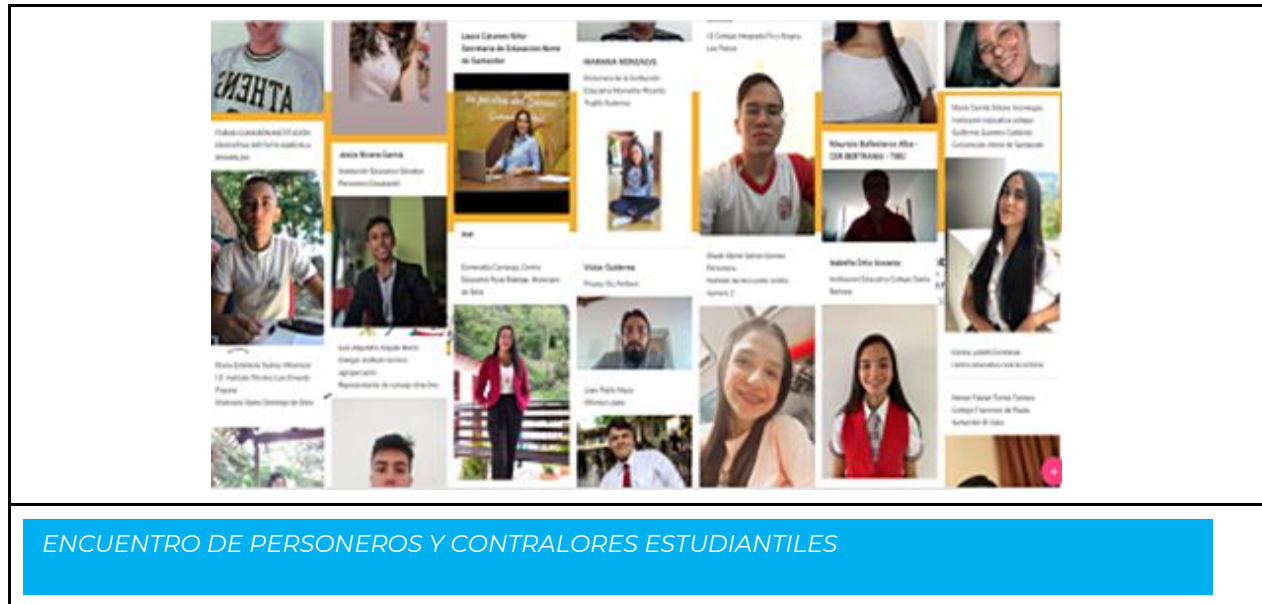
# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## 1.1.3.5. Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)

**Meta 51**

50% de los establecimientos educativos con escuelas de padres fortalecidas mediante el acompañamiento de la Secretaría de Educación



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

43 DE 50% de los establecimientos educativos con escuelas de padres fortalecidas mediante el acompañamiento de la Secretaría de Educación



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del Área de Calidad Educativa



## BENEFICIARIOS

Rango de edad/años	No. beneficiarios
Niños y Niñas de 0-5	5.288
Niños y Niñas de 6-12	44.263
Adolescentes 13-17 :	16.795
Jóvenes 18-24	119
Adultos 25-64	1.000

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## LOCALIZACIÓN

De manera virtual se ha llegado a la totalidad de los 39 municipios no certificados del departamento:



## EJECUCIÓN

Se fortalecieron las escuelas de padres, desarrollándose sesiones semanales en las que se ha logrado una asistencia virtual con aforos de hasta 900 personas. Los temas abordados fueron las pautas de convivencia, orientaciones sobre salud en pandemia, temas socioemocionales y manejo de discapacidad. Este trabajo se llevó a cabo en alianza con el programa ProPaz de la Agencia de Cooperación Alemana, la Secretaría de Educación Departamental y el Instituto Departamental de Salud. También se consolidó una alianza con la estrategia Territorio, memoria y convivencia ciudadana, para brindar a todos los niños y niñas una educación de calidad. Y en lo que va del primer semestre 2022 se han realizado escuelas de padres presenciales en los municipios de Villa del Rosario, Puerto Santander, San Cayetano, Los Patios, El Zulia, Sardinata, El Tarra, Ocaña, Abrego, Hacarí, La Playa, Chitagá, Cácuta, Ragonvalia, Bucarasica, Tibú, Pamplona, Mutiscua, Pamplonita, Arboledas, Santiago, Silos, Chinácota, El Carmen, Convención 92 establecimientos educativos acompañados escuela de padres, **Estrategia Familia - Escuela Estrategia del Ministerio de Educación y Secretaría de Educación para fortalecer la ley 2025.**, así: C.E.R Mesitas, Centro Educativo La Casita Campestre Del Saber, Centro Educativo Palocolorado, Centro Educativo Rural Capitanlargo, Centro Educativo Rural El Farache, Centro Educativo Rural El Sul, Centro Educativo Rural La Carrera, Centro Educativo Rural La Colonia, Centro Educativo Rural La Divina Esperanza, Centro Educativo Rural La Laguna, Centro Educativo Rural Playoncitos, C.E.R Bábega, C.E.R Bellavista, C.E.R Bracitos, C.E.R Buenos Aires, C.E.R Chona, C.E.R Domingo Savio, C.E.R El Carmen, C.E.R El Guamal Sede La Vega, C.E.R Filo Real, C.E.R Florentino Blanco, C.E.R Guayabales, C.E.R Iscalá Sur, C.E.R Juana Berbesi, C.E.R Kilómetro 15, C.E.R La Fenicia Sede Escalones, C.E.R La Mesa, C.E.R La Vega Del Tigre, C.E.R León XIII, C.E.R Montecristo, C.E.R San Bernardo De Balsa, C.E.R San Gil, C.E.R Santa Inés, C.E.R Sucre, Colegio Francisco Fernández De Contreras, Colegio Integrado Campo Dos, Colegio Integrado Petrolea, Colegio Luis Gabriel Castro, Colegio Marco Fidel Suárez, Colegio Presbítero Álvaro Suarez Sede Montevideo, Colegio San Luis Gonzaga, Colegio Santo Ángel, Edmundo Velásquez, Ei. Francisco De Paula Santander, Escuela Normal Superior, Filo El Gringo, Guillermo Cote Bautista, I E Agueda Gallardo de

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Villamizar, I E Anna Vitiello Hogar Santa Rosa De Lima, I. E. Agustina Ferro, I. E. Antonio José De Sucre, I. E. Rafael Celedón Sede El Alto, I. E. San Antonio, I. Técnico Arquidiocesano San Francisco De Asís, I.E Andrés Bello, I.E Francisco José De Caldas, I.E Nuestra Señora Del Rosario , I.E Raimundo Ordoñez Yáñez, IE Conde San Germán, IE La Frontera, IE Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez, IE Enrique Pardo Farelo, IE Jesús Antonio Ramírez, IE Colegio Puerto Santander Norte De Santander, Institución Educativa Pedro Carreño Lemus, I.E Horacio Olave Velandia, Institución Educativa Colegio Argelino Duran Quintero, Institución Educativa Colegio Nuestra Señora Del Rosario, Institución Educativa Colegio San Bernardo, Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Institución Educativa El Diamante, Institución Educativa José María Córdoba, Institución Educativa La Garita, Institución Educativa Manuel Antonio Rueda Jara, Institución Educativa Orú Bajo, Institución Educativa Reyes Araque, Institución Educativa San Miguel, Instituto Agrícola Región del Catatumbo, Instituto Técnico Agrícola, Instituto Técnico Nuestra Señora De Belén, Instrucción Educativa Guillermo Quintero Calderón, Instituto Técnico Agrícola De Salazar de Las Palmas, Instituto Técnico Patios Centro 2, La Presentación, La Presentación Ocaña, Monseñor Diaz Plata, Monseñor Sarmiento Peralta, Perpetuo Socorro, IE Samoré, IE Santiago Apóstol.

Acompañamiento a escuelas de padres mediante capacitación **Conoce a tu Hijo:** psicología para papás, con el Dr. Miguel de Zubiría psicólogo colombiano. Fundador y director científico de la Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual Alberto Merani, junto con José Brito (Quito), creador del enfoque pedagógico Pedagogía Conceptual, Presidente de la Academia Colombiana de Pedagogía y Educación, Presidente de la Liga colombiana por la vida contra el suicidio y columnista de noticias R.C.N. Participando 121 establecimientos educativos, según registro, establecimientos educativos: IE Conde San German, Cristo Rey del municipio de La Esperanza- C.E.R. Las Mesas Sardinata-IE Técnico Alfonso López, IE José Eusebio Caro Ocaña-IE Nuestra Señora de La Presentación Chinácota -IE General Santander Villa del Rosario -C.E.R. Sucre Mutiscua-C.E.R. Benjamín Quintero Álvarez La Playa de Belén -C.E.R. La Laguna Santo Domingo de Silos -IE Col Santa Barbara Abrego- IE Gibraltar Toledo- IE Técnico María Inmaculada Villa del Rosario- IE San Pedro Apóstol Villa Caro- C.E.R. La Angelita El Zulia- C.E.R. San Bernardo de Balsa Labateca- IE La Frontera Villa del Rosario- IE Nuestra Señora del Rosario Villa Caro- C.E.R. El Farache Teorama- C.E.R. San José de Calasanz El Zulia- IE Col Rafael Celedón Bucarasica- IE Col Raimundo Ordoñez Yáñez Lourdes- IE Col Enrique Pardo Farelo El Carmen- C.E.R. La Victoria Chinácota- IE Técnico Agropecuario Juan Frío Villa del Rosario- IE Técnico Mario Pezzotti Lemus Los Patios- IE Normal Superior Convención- C.E.R. Cedros La Esperanza- IE Reyes Araque Cáchira- IE

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Jesús Antonio Ramírez La Esperanza- IE Col José María Córdoba Durania- C.E.R. Santa Barbara Toledo- IE Luis Ernesto Puyana Santo Domingo de Silos- C.E.R. Bajo Pávez Abrego- I.E San Juan Bosco Arboledas- IE Guillermo Cote Bautista Toledo- C.E.R Playoncitos Abrego- IE Normal Superior Ocaña- IE Edmundo Velásquez Ocaña- IE Filo El Gringo El Tarra- C.E.R. San Bernardo de Balsa Labateca- C.E.R. Aguadas Bajo Cucutilla- IE Luis Gabriel Castro Villa del Rosario- IE Agrícola Región del Catatumbo Teorama- C.E.R. Nuestra Señora del Carmen Sardinata-IE La Presentación Ocaña-C.E.R. La Colonia Bochalema-C.E.R. San Bernardo de Balsa Labateca-IE La San Juana Bucarasica-IE Cornejo San Cayetano-C.E.R La Sierra Abrego-IE Andrés Bello Bochalema-C.E.R. La Curva Bucarasica-C.E.R La María Abrego-C.E.R. Bracitos El Tarra- IE Técnico Industrial Lucio Pabón Núñez Ocaña-IE Normal Superior Pamplona-C.E.R. Florentino Blanco El Zulia-C.E.R. Buenos Aires Ragonvalia-IE San Bernardo Toledo-C.E.R. La Mesa Toledo- IE Aguas Claras Ocaña-C.E.R. San Bernardo de Balsa Labateca- C.E.R. Babega Santo Domingo de Silos-IE Col Francisco de Paula Santander El Zulia-IE Col San Luis Gonzaga Chinácota-C.E.R. Padre Luis Antonio Rojas Toledo-C.E.R. Juana Berbesí Durania-IE Campo Dos Tibú- IE Nuestra Señora de Belén Salazar de Las Palmas- I.E Col Carlos Julio Torrado Peñaranda Abrego- IE Eduardo Cote Lamus La Esperanza- C.E.R. San Bernardo de Balsa Labateca-IE Col Provincial San José Pamplona- IE Sagrado Corazón de Jesús Gramalote -IE Nuestra Señora del Rosario Cáchira- IE Instituto Técnico Agrícola Salazar de Las Palmas-IE Col Emiliano Santiago Quintero Teorama-IE Agustina Ferro Ocaña- IE Perpetuo Socorro FUSION C.E.R BAGALAL Herrán-IE Fe y Alegría Los Patios- IE Manuel Antonio Rueda Jara Villa del Rosario- C.E.R La Trinidad Convención- C.E.R. Kilómetro 15 Tibú- C.E.R. La Carrera Cáchira- IE Col Ortún Velazco Cécota -C.E.R. La Fenicia FUSIONADO C.E.R CURPAGA Cécota- IE San Luis Beltrán Sardinata- C.E.R. Agua Blanca Bucarasica- IE Horacio Olave Tibú -C.E.R. San Roque Sardinata- IE Nuestra Señora de la Merced Mutiscua- C.E.R. El Recreo Sardinata- IE San Antonio Villa del Rosario- IE Anna Vitello Hogar Santa Rosa de Lima Los Patios- C.E.R. Santa Catalina San Calixto- C.E.R Capitanlargo Abrego - IE Col Águeda Gallardo de Villamizar Pamplona- IE Bethemitas Brighton Pamplona- C.E.R. EL Silencio Cáchira- C.E.R. El Sul El Carmen- IE Argelino Duran Quintero Sardinata- C.E.R. La Primavera Cáchira- C.E.R. Tane Chitagá-IE La Salle Ocaña-IE Técnico Agrícola Chinácota-IE Marco Fidel Suarez El Zulia-C.E.R San José de Castro Arboledas-IE Técnico Agrícola Convención-IE José María Arévalo - C.E.R Maciegas FUSION La Playa de Belén-C.E.R. San Luis de Chucarima Chitagá-IE Técnico Carlos Hernández Yaruro Ocaña-IE El Diamante Pamplona- IE Col Teodoro Gutiérrez Calderón San Cayetano-IE Patios Centro 2 Los Patios- IE Arquidiocesano San Francisco de Asís Pamplona-C.E.R Chapinero Abrego-IE Rafael Contreras Navarro Ocaña-IE Once de Noviembre Los Patios-C.E.R. San

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Isidro Gramalote-IE Presbítero Álvaro Suarez Villa del Rosario-IE Col Santo Ángel El Carmen-C.E.R. Playas Lindas El Carmen.

En el año 2020, Para que los establecimientos educativos fortalezcan las escuelas de padres mediante el acompañamiento de la Secretaría de Educación, hemos realizado capacitación a docentes para acompañar este proceso con la participación de 764 docentes de los establecimientos educativos oficiales. Además, se realizaron 4 conversatorios a escuelas de padres, con la participación de docentes, padres de familia y estudiantes, con una audiencia promedio 957 participantes.

En alianza con el programa ProPaz de la Agencia de Cooperación Alemana, la Secretaría de Educación Departamental y el Instituto Departamental de Salud, se dio inicio a la Escuela a Padres. Esta apuesta tuvo como fecha el 17 de septiembre de 2020, a través de la estrategia territorio, memoria y convivencia ciudadana, para brindar a todos los niños y niñas una educación de calidad.



## IMPACTO

Fomentar la participación de los padres y madres de familia y cuidadores, de los niños, niñas y adolescentes en su formación integral: académica, social, de valores y principios de los estudiantes de preescolar, básica y media en las instituciones educativas públicas y privadas.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO





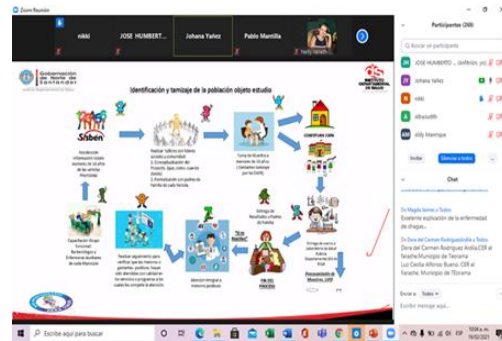
# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



**Establecimientos Educativos Con Escuelas De Padres Fortalecidas Mediante El Acompañamiento De La Secretaría De Educación.**

## 1.1.3.6. Gestión para los establecimientos educativos

**Meta 52**

100% de establecimientos educativos con directivos docentes formados en gestión escolar y liderazgo educativo



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

100% de 100% establecimientos educativos con directivos docentes formados en Gestión escolar y liderazgo educativo



## INVERSIÓN

La inversión está reflejada en recursos de Empresarios por la Educación y las horas hombre de la nómina del personal de la Secretaría de Educación y recursos para las actualizaciones y orientaciones virtuales en la gestión durante la pandemia



## BENEFICIARIOS

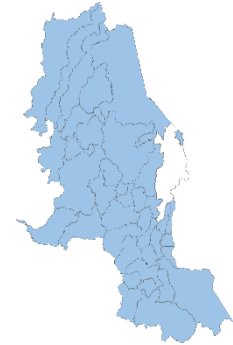
217 entre rectores y directores rurales de los establecimientos educativos oficiales del departamento.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## LOCALIZACIÓN

Bochalema IE Andrés Bello, Durania IE Col José María Córdoba, Los Patios IE La Garita, Lourdes IE Col Raimundo Ordóñez Yáñez, Ragonvalia I.E Nuestra Señora De La Merced, Chinácota C.E.R. Palo Colorado, Chitagá C.E.R. San Luis De Chuca rima, Pamplona el Colegio Provincial Pamplona, Cáchira Instituto Técnico Agrícola



## EJECUCIÓN

Desde la Secretaría de Educación se fortalece la gestión escolar y liderazgo educativo a la totalidad de directivos docentes del departamento (217) a través de los encuentros virtuales con Directivos Docentes en temáticas de Educación en alternancia y presencialidad.

Así mismo a través de los diferentes procesos formativos presentes en territorio se fomenta la participación a los directivos docentes en temáticas pertinentes a las áreas de gestión se presentan algunos ejemplos:

Proceso formativo a 14 directivos docentes en el marco de la Política Pública Evaluar para avanzar a través de la convocatoria del Ministerio de Educación Nacional y la Universidad de las Andes, para el fortalecimiento del liderazgo educativo de directivos docentes y las prácticas pedagógicas de los docentes de los grados de 6 a 11. Los municipios participantes fueron Bochalema, Cucutilla, El Tarra, Sardinata, y Tibú; los Establecimientos beneficiarios fueron: Centro Educativo Rural El Recreo, Centro Educativo Rural Cucutillita, I.E Andrés Bello, I.E Nuestra Señora de Las Mercedes, I. Educativa Monseñor Sarmiento Peralta, Centro Educativo Rural San Gil, Institución Educativa Oru Bajo, Institución Educativa Rural Tres Bocas, I.E Integrado Campo Dos, I.E Integrado La Llana.

**Fundación Natura y Corpoeducación,** Son 100 docentes de 26 Establecimientos educativos de siete (7) municipios los beneficiarios: El Zulia, Los Patios, Lourdes, Pamplonita, Puerto Santander, Santiago, Villa del Rosario, los convocados para el fortalecimiento de capacidades de diseño curricular integral, orientación socio ocupacional-OSO y aprendizajes esenciales, en el marco de la propuesta técnica para una Política ampliada de educación media en Colombia, que la Secretaría de Educación del Departamento adelanta en

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

articulación comprometidos con la educación socioemocional y socio ocupacional.

Programa Rectores Líderes Transformadores-RLT, con una segunda cohorte con 11 directivos docentes (7 rectores(as), 2 directores y 2 coordinadores) con el proceso de capacitación que orienta al fortalecimiento y desarrollo las competencias de los directivos para el mejoramiento de su gestión personal, pedagógica, administrativa y comunitaria, ejerciendo un liderazgo transformador que impacte en el aprendizaje de los estudiantes y en la vida de la comunidad educativa.

Bochalema I.E. Andrés Bello, Durania I.E. Col José María Córdoba, Los Patios I.E. La Garita, Lourdes I.E. Col Raimundo Ordoñez Yáñez, Ragonvalia I.E. Nuestra Señora de La Merced, Chinácota C.E.R. Palo Colorado, Chitagá C.E.R. San Luis de Chucarima, Pamplona I.E. Provincial Pamplona, Cáchira Instituto Técnico Agrícola entre otros.



## IMPACTO

Rectores más eficientes y mejores administradores de sus establecimientos educativos mejorando las condiciones de acceso permanencia y calidad educativa de los niños y niñas del departamento.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Directivos docentes terminaron segundo año de formación como "Líderes Transformadores"*

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

### **1.1.3.6. Gestión para los establecimientos educativos**

**Meta 53**

100% de los consejos directivos de los establecimientos educativos fortalecidos



## **CUMPLIMIENTO / AVANCE**

100% de los consejos directivos de los establecimientos educativos fortalecidos

En un trabajo continuo de acompañamiento desde el Área de Calidad se han realizado dos webinarios brindando orientaciones a los E.E. en temas relacionadas con el Gobierno Escolar sus estamentos; los procedimientos para su conformación y funcionamiento.

Se verifica el registro de asistencia en el webinar del 6/02/2023 de 53 E.E. y en el webinar del 13/02/2023 participaron 54 E.E., para una participación de 107 E.E.



## **INVERSIÓN**

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del Área de Calidad Educativa, Planeación educativa, Inspección y vigilancia y Administrativa y Financiera.



## **BENEFICIARIOS**

Tomando como referencia estos webinarios se logra establecer que de 217 E.E. un 49% de los directivos docentes y docentes se benefician de estos encuentros educativos, además, del acompañamiento por parte de los funcionarios del Área de Calidad responsables de los establecimientos educativos.

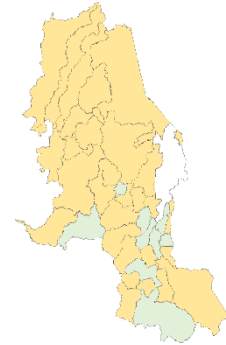
La SED expide la Circular 016 del 01/02/2023, documento orientador procesos de elección de autoridades estudiantiles y estamentos del gobierno escolar

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## LOCALIZACIÓN

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los 39 municipios no certificados en educación del departamento



## EJECUCIÓN

En el año 2022 a través de webinar **Acompañamiento a los Consejos Directivos de E.E. con la participación de 861 personas**

Ofrecer un acompañamiento y fortalecimiento a las capacidades de gestión administrativa y pedagógica a los rectores y directores de los 217 establecimientos educativos del departamento, fue el propósito de la Secretaría de Educación mediante la estrategia Encuentros Virtuales.

La Secretaría de Educación orientó la gestión de los rectores y directores a través de encuentros virtuales empleando diversas estrategias para mantener un diálogo constante y fluido entre la Secretaría de Educación de Norte de Santander y los rectores, directores y docentes del departamento fue la tarea.

Por parte de las áreas de calidad, administrativa y financiera se llevaron a cabo reuniones virtuales de asistencia técnica a rectores y directores de las instituciones urbanas y centros educativos rurales. Allí se abordaron temas de planta de personal, estrategias pedagógicas flexibles y utilización de los fondos del servicio educativo.

Se verifica el registro de asistencia en el webinar del 6/02/2023, con una participación de 53 E.E. y en el webinar del 13/02/2023, participaron 54 E.E., para una participación de 107 E.E.



## IMPACTO

Ofrecer un acompañamiento y fortalecimiento a las capacidades de gestión administrativa y pedagógica a los rectores y directores de los 217 establecimientos educativos del departamento



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



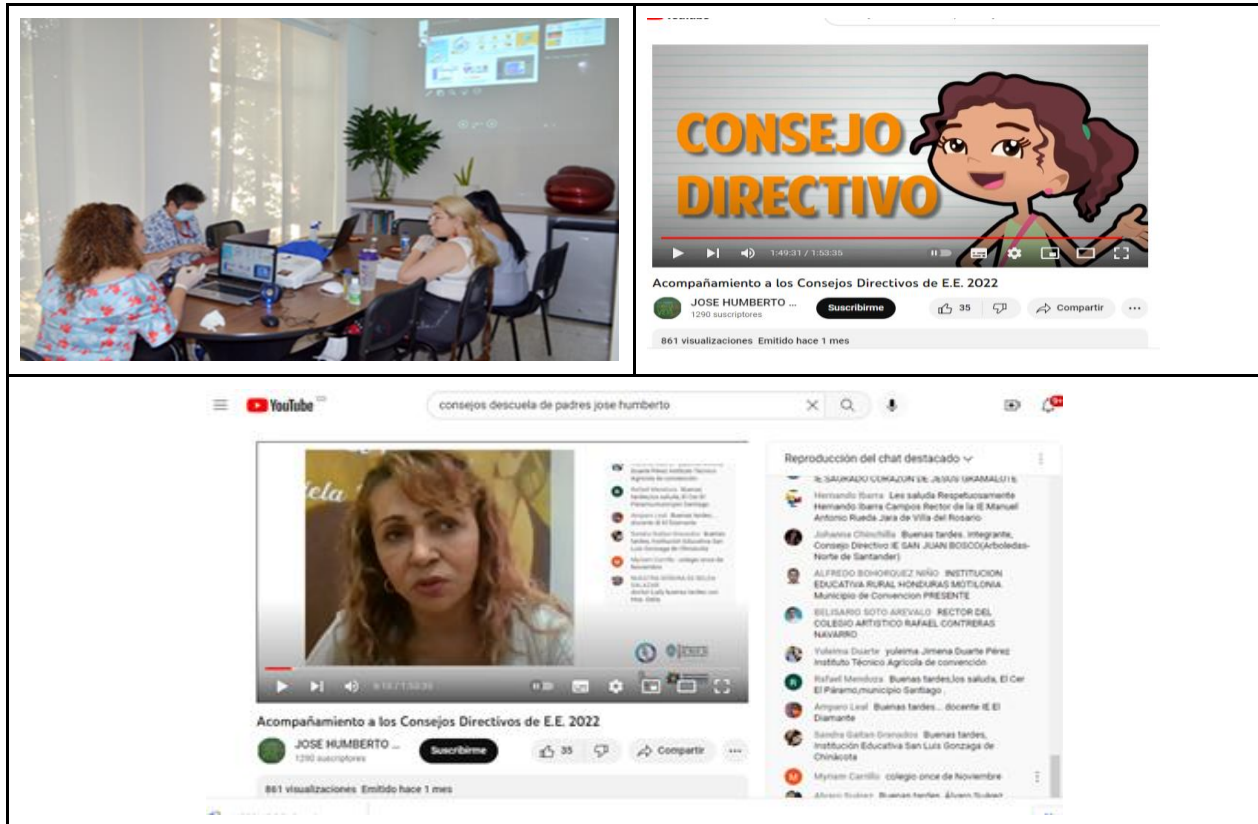
Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



### 1.1.3.6. Gestión para los establecimientos educativos

<b>Meta 54</b>	117 establecimientos educativos implementando el sistema de seguimiento a egresados
----------------	---



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

0 de 117 Establecimientos educativos implementando el sistema de seguimiento a egresados



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del Área de Calidad Educativa

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## BENEFICIARIOS

Matricula grado 11 Entidad Territorial Certificada Norte de Santander. Matricula grado 11 Entidad Territorial Certificada Norte de Santander.

2020			Nov. 2021			Mayo. 2022			Abril 2023		
Oficia l	Contrata da	Priva da	Oficia l	Contrata da	Priva da	Oficia l	Contrata da	Privada	Oficia l	Contrata da	Priva da
6.371	15	494	7.352	13	502	6.699	9	552	7.819	0	597

Fuente: Cobertura en cifras abril 2023



## LOCALIZACIÓN

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los 39 municipios no certificados en educación del departamento



## EJECUCIÓN

Meta para cumplir en el cuarto trimestre de la vigencia 2023 hasta el momento el único seguimiento a egresados del departamento ETC Norte de Santander es la tasa de tránsito inmediato a la educación superior y no un sistema de seguimiento en tiempo real de los estudiantes graduados de grado 11.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO

Tasa de tránsito inmediato Departamento Norte de Santander 2020, 2021 y 2022

Total Matrícula Grado 11 2019	Bachilleres que ingresaron a educación superior en 2020	Tasa de Tránsito Inmediato 2020	Total Matrícula Grado 11 2020	Bachilleres que ingresaron a educación superior en 2021	Tasa de Tránsito Inmediato 2021	Total Matrícula Grado 11 2021	Bachilleres que ingresaron a educación superior en 2022	Tasa de Tránsito Inmediato 2022
13.844	6.273	45,31%	13.560	5.767	42,5%	15.204	6.829	44,92%
476.045	190.621	40,04%	476.740	189.316	39,7%	503.470	206.828	41,08%

Fuente Sniies

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

### 1.1.3.7. Implementación de la Jornada Única

<b>Meta 55</b>	1 programa de jornada única implementado
----------------	--



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

1 programa de jornada única implementado



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del Área de Calidad Educativa



## BENEFICIARIOS

Rango de edad / años	No. estudiantes
Adolescentes 13-17 años en educación media técnica	11.405



## LOCALIZACIÓN

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los 39 municipios no certificados en educación del departamento



## EJECUCIÓN

Elaboración del proyecto para adquisición de material para jornada única-cartillas. Ruta de acompañamiento diseñada en el marco del Convenio de asociación No. CO1.PCCNRT.2476031 de 2021, firmado entre el Ministerio de

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Educación Nacional y la Fundación United Way Colombia- se potencian a través de los procesos de acompañamiento y asistencia técnica con los Establecimientos Educativos en lo relacionado a la gestión de la Educación Inicial y la Jornada Única. Proyecto colegios del deporte Institución Educativa de El Zulia-Instituto Agrícola Risaralda-dotación de infraestructura, materiales deportivos y actualización curricular en los ajustes al PEI.



## IMPACTO

La jornada única en la entidad territorial certificada no tuvo los resultados esperados por las condiciones del Programa de Alimentación Escolar y las necesidades de docentes para esta estrategia ya que no deseaban las horas extras sino la ampliación de la planta de docentes.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Convenio de asociación No. CO1.PCCNRT.2476031 de 2021, firmado entre el Ministerio de Educación Nacional y la Fundación United Way Colombia-

1.1.3.8. Educación Rural integral	
<b>Meta 56</b>	100 establecimientos educativos acompañados en el fortalecimiento de los modelos educativos pertinentes a la educación rural



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

100 establecimientos educativos acompañados en el fortalecimiento de los modelos educativos pertinentes a la educación rural

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del Área de Calidad Educativa



## BENEFICIARIOS

### MATRICULA ZONAS RURALES ETC NORTE DE SANTANDER

Rango de edad	No. de beneficiarios
Niños y Niñas de 0-5	5.861
Niños y Niñas de 6-12	35.858
Adolescentes 13-17	20.501
Jóvenes 18-24	1.496
Adultos 25-64	659
<b>Total, atención en zonas rurales:</b>	<b>64.375</b>

Fuente: Cobertura en cifras abril 2023



## LOCALIZACIÓN

39 municipios no certificados del departamento



## EJECUCIÓN

Se trabajó con la UNAB modelo educativo flexible denominado Maestro Flexible en los municipios de Convención y El Tarra.

Se realizó el proceso de socialización y focalización de docentes para ser fortalecidos con la implementación de los Modelos Educativos Flexibles a través de cursos virtuales de formación “Estrategias flexibles, modelos diversos”, dictados por la Universidad Nacional de Colombia, dirigidos a docentes que implementan Modelos Educativos Flexibles (MEF), con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para integrar las propuestas pedagógicas y operativas de cada modelo a una práctica educativa que



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

generen espacios de aprendizaje capaces de asumir las características de cada contexto y de cada población. Se da inicio en agosto. Modelos Educativos Flexibles: Desde la subdirección de Permanencia de la Dirección de Cobertura y Equidad del Ministerio de Educación Nacional junto con la Secretaría de Educación del Departamento, se focalizaron 659 docentes para ser fortalecidos con la implementación de los Modelos Educativos Flexibles a través de cursos virtuales de formación “Estrategias flexibles, modelos diversos”, dictados por la Universidad Nacional de Colombia, dirigidos a docentes que implementan Modelos Educativos Flexibles (MEF), con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para integrar las propuestas pedagógicas y operativas de cada modelo a una práctica educativa que generen espacios de aprendizaje capaces de asumir las características de cada contexto y de cada población. Con el acompañamiento del MEN, Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa y la Subdirección de Permanencia, se implementan talleres de profundización en los Modelos Educativos Flexibles -MEF- orientados hacia procesos de la educación rural.

En agosto 2020 se dio inicio al proceso de socialización y focalización de docentes para ser fortalecidos con la implementación de los Modelos Educativos Flexibles a través de cursos virtuales de formación “Estrategias flexibles, modelos diversos”, dictados por la Universidad Nacional de Colombia, dirigidos a docentes que implementan Modelos Educativos Flexibles (MEF), con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para integrar las propuestas pedagógicas y operativas de cada modelo a una práctica educativa que generen espacios de aprendizaje capaces de asumir las características de cada contexto y de cada población.

En alianza entre el MEN, CorpoEducación y la SED, se realizó en el año 2021, la implementación de la segunda fase de los procesos del Ecosistema Catatumbo, que tiene como propósito desarrollar estrategias y acciones para el fortalecimiento de la educación media técnica con alcance y ámbito a la educación rural.

El MEN mediante alianza educativa con la Universidad Santo Tomás de Aquino -USTA- ha venido ofreciendo asistencia técnica a Secretarías de Educación Departamental y a once -11- establecimientos educativos oficiales de municipios (Convención, San Calixto, Teorama, Hacarí, Sardinata y Tibú), con Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial - PDET -; con el propósito de promover el cumplimiento de trayectorias educativas y el mejoramiento de la calidad en la educación secundaria en grado noveno y Educación Media en zonas rurales y rurales dispersas, mediante la implementación de modelos y

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

prácticas pedagógicas que ayuden a los estudiantes a desarrollar competencias básicas en matemáticas, lenguaje, ciencias naturales; competencias ciudadanas; competencias técnicas; y, competencias socioemocionales, junto con procesos de orientación ocupacional, en el marco del cumplimiento de los ejes del Plan Nacional de Desarrollo relacionados con: “Más y mejor educación rural”, “Apuesta por una Educación Media con calidad y pertinencia para los jóvenes colombianos” y “Más tiempo para aprender, compartir y disfrutar”.

- Trabajar por la calidad y garantizar las trayectorias educativas completas a nuestros niños, niñas y adolescentes en la ruralidad es ahora una realidad con la conversión de 27 Centros Educativos Rurales a Instituciones Educativas, los cuales pasarán a contar con los grados 10 y 11.

Desde la subdirección de Permanencia de la Dirección de Cobertura y Equidad del Ministerio de Educación Nacional junto con la Secretaría de Educación del Departamento, se focalizaron 659 docentes para ser fortalecidos con la implementación de los Modelos Educativos Flexibles a través de cursos virtuales de formación “Estrategias flexibles, modelos diversos”, dictados por la Universidad Nacional de Colombia, dirigidos a docentes que implementan Modelos Educativos Flexibles (MEF), con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para integrar las propuestas pedagógicas y operativas de cada modelo a una práctica educativa que generen espacios de aprendizaje capaces de asumir las características de cada contexto y de cada población.



A través de capacitación docentes en modelos educativos flexibles y la ampliación de coberturas educativas al convertir 27 Centros Educativos Rurales en Instituciones educativas Rurales.

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO

**La educación es de todos** | **MinEducación**

**Convocatoria de Formación Continua 2021**  
**Convocatoria para Educadores Rurales**  
**– Cohorte 2021-2**  
**Diplomados en y para la Ruralidad**

Los diplomados ofrecen elementos conceptuales y metodológicos para fortalecer las competencias profesionales de los educadores, generar prácticas pedagógicas innovadoras y aportar a la gestión institucional en articulación con los contextos rurales. Los diplomados dan respuesta a las necesidades de formación de los educadores en contextos rurales para el regreso progresivo a las aulas de manera presencial y el desarrollo de procesos pedagógicos que permitan cerrar las brechas de aprendizaje y calidad.

El Ministerio de Educación Nacional financiará el 100% del valor de la matrícula del programa de formación a través de créditos condonables.

Recuerde que para inscribirse en esta convocatoria **NO** requiere estudio crediticio ni codeador.

La convocatoria ofrece 17 diplomados en:  
educación inclusiva, etnoeducación, gestión escolar, educación inicial, currículos flexibles, modelos educativos flexibles, ciudadanía y sostenización.

Para 2.075 educadores rurales y etnoeducadores rurales en servicio, incluyendo **educadores rurales provisionales de municipios PDET**.

**Pasos para inscribirse y acceder a un crédito condonable:**

- Paso 1**
  - Publicación de la convocatoria en la página web del ICETEX.
  - Inscripción: solicitud del crédito condonable.
- Paso 2**
  - Legalización: cargue de documentos para el otorgamiento del crédito condonable.
- Paso 3**
  - Firma electrónica de garantías: respaldo para el crédito condonable.
- Paso 4**
  - Autorización del crédito condonable.
  - Matrícula en la IES.

**Inscripciones:**  
**Entre el 24 de agosto y el 10 de septiembre de 2021**  
Información en:  
<https://contactamaestro.colombiasaprende.edu.co/formacioncontinua@icetex.gov.co>

Con el acompañamiento del MEN, Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa y la Subdirección de Permanencia, se implementan talleres de profundización en los Modelos Educativos Flexibles -MEF- orientados hacia procesos de la educación rural. Con los grados 10 y 11.

### 1.1.3.8. Educación Rural integral

**Meta 57**

100 establecimientos educativos implementando proyectos pedagógicos productivos (tales como las huertas escolares)



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

40 de 100 Establecimientos educativos implementando proyectos Pedagógicos productivos (tales como las huertas escolares)



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del Área de Calidad Educativa

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## BENEFICIARIOS

### MATRICULA ZONAS RURALES ETC NORTE DE SANTANDER

Rango de edad / años	No. de beneficiarios
Niños y Niñas de 0-5	5.861
Niños y Niñas de 6-12	35.858
Adolescentes 13-17	20.501
Jóvenes 18-24	1.496
Adultos 25-64	659
<b>Total, atención en zonas rurales</b>	<b>64.375</b>

Fuente: Cobertura en cifras abril 2023



## LOCALIZACIÓN

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los 39 municipios no certificados en educación del departamento



## EJECUCIÓN

Asistencia técnica establecimientos educativos oficiales de municipios con Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial - PDET -, con el propósito de promover el cumplimiento de trayectorias educativas y el mejoramiento de la calidad en la educación secundaria en grado noveno y Educación Media en zonas rurales y rurales dispersas, mediante la Implementación de modelos y prácticas pedagógicas que ayuden a los estudiantes a desarrollar competencias básicas en matemáticas, lenguaje, ciencias naturales; competencias ciudadanas; competencias técnicas; y, competencias socioemocionales, junto con procesos de orientación ocupacional, de acuerdo con la focalización del Ministerio de Educación Nacional, en el marco del cumplimiento de los ejes del Plan Nacional de Desarrollo relacionados con: “Más y mejor educación rural”, “Apuesta por una Educación Media con calidad y pertinencia para los jóvenes colombianos” y “Más tiempo para aprender, compartir y disfrutar “en los municipios de Tibú, convención, Hacarí, San Calixto, Teorama y Sardinata. (Petrolea- Argelino Durán Quintero-Alirio Vergel

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Pacheco-Cayetano Franco Pinzón-Emiliano Santiago Quintero Horacio Olave-Integrado Campos Dos-Integrado La Llana-Técnico Agrícola-San Miguel-Agrícola Regional del Catatumbo. Por la región fueron seleccionadas las iniciativas de las Instituciones Educativas Argelino Durán Quintero y Alirio Vergel Pacheco, de Sardinata; Técnico Agrícola, de Convención; Integrado Petrolea de Tibú y Agrícola Región del Catatumbo, de Teorama.

Como parte de los reconocimientos otorgados a los establecimientos educativos, se dio la entrega de un televisor, un computador, una impresora, la producción de un video del proyecto, apoyo por parte de expertos a la implementación de la experiencia y la inclusión del proyecto como parte de la Experiencias Significativas del Ministerio de Educación a nivel nacional.



## IMPACTO

Se presenta un avance de Un total de 35 proyectos significativos de Norte de Santander, de los cuales 20 estaban relacionados con proyectos pedagógicos productivos en la ruralidad y 15 de investigación de la educación media rural, recibieron reconocimiento en el marco del Proyecto de Fomento a la Educación Media Rural, promovido por el Ministerio de Educación y la Universidad Santo Tomás,



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*35 proyectos significativos de Norte de Santander, de los cuales 20 estaban relacionados con proyectos pedagógicos productivos en la ruralidad y 15 de investigación de la educación media rural, recibieron reconocimiento en el marco del Proyecto de Fomento a la Educación Media Rural, promovido por el Ministerio de Educación y la Universidad Santo Tomás*



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

### 1.1.3.9. Fortalecimiento de la Media

<b>Meta 58</b>	20 establecimientos educativos implementando ciclos propedéuticos y orientación socio ocupacional.
----------------	--



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

11 de 20 Establecimientos educativos implementando Ciclos propedéuticos y orientación socio ocupacional.



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del Área de Calidad Educativa



## BENEFICIARIOS

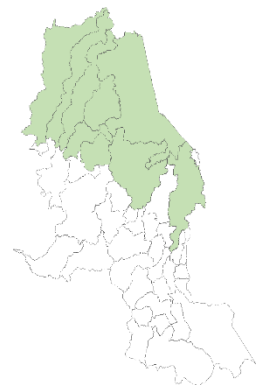
Jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de los municipios PDET del Catatumbo.

Adolescentes 13-17:	7278
---------------------	------



## LOCALIZACIÓN

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los municipios PDET no certificados en educación del departamento que cuentan con articulación de la media.



## EJECUCIÓN

Asistencia técnica establecimientos educativos oficiales de municipios con Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial - PDET -, con el propósito de promover el cumplimiento de trayectorias educativas y el mejoramiento de la calidad en la educación secundaria en grado noveno y Educación Media en zonas rurales y rurales dispersas, mediante la Implementación de modelos y prácticas pedagógicas que ayuden a los estudiantes a desarrollar

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

competencias básicas en matemáticas, lenguaje, ciencias naturales; competencias ciudadanas; competencias técnicas; y, competencias socioemocionales, junto con procesos de orientación ocupacional, de acuerdo con la focalización del Ministerio de Educación Nacional, en el marco del cumplimiento de los ejes del Plan Nacional de Desarrollo relacionados con: “Más y mejor educación rural”, “Apuesta por una Educación Media con calidad y pertinencia para los jóvenes colombianos” y “Más tiempo para aprender, compartir y disfrutar “en los municipios de Tibú, convención, Hacarí, San Calixto, Teorama y Sardinata. (Petrolea - Argelino Duran Quintero-Alirio Vergel Pacheco-Cayetano Franco Pinzón-Emiliano Santiago Quintero Horacio Olave-Integrado Campos Dos-Integrado La Llana-Técnico Agrícola-San Miguel-Agrícola Regional del Catatumbo).



## IMPACTO

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los municipios PDET no certificados en educación del departamento que cuentan con articulación de la media



## REGISTRO FOTOGRAFICO



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

### 1.1.3.9. Fortalecimiento de la Media

**Meta 59**

1 estrategia de orientación socioemocional y socio ocupacional implementada



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

1 estrategia de orientación socioemocional y socio ocupacional implementada



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del Área de Calidad Educativa



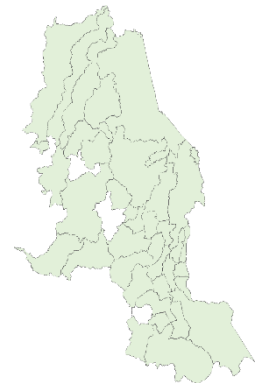
## BENEFICIARIOS

10.741 estudiantes con edades entre 15, 16 y 17años



## LOCALIZACIÓN

En 36 municipios no certificados: Ábrego, Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Cáchira, Cácosta, Chinácota, Chitagá, Convención, Cucutilla, Durania, El Carmen, El Tarra, El Zulia, Gramalote, Hacarí, Herrán, Labateca, La Esperanza, Los Patios, Lourdes, Ocaña, Pamplonita, Pamplona, Puerto Santander, Ragonvalia, Salazar, San Calixto, San Cayetano, Santiago, Sardinata, Silos, Teorama, Tibú, Toledo y Villa del Rosario



## EJECUCIÓN

En el año 2021 con la Universidad Santo Tomás, se llevó a cabo la estrategia de orientación socioemocional y socio ocupacional en los 11 establecimientos focalizados de los municipios de Convención, San Calixto, Sardinata, Hacarí, El Tarra, Tibú, Teorama, que tienen educación media técnica.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional se conformó el Equipo Gestor de la Secretaría de Educación para el fortalecimiento de los procesos, etapas y fases en la implementación del plan de acción del Ecosistema de Innovación de la Educación Media en Norte de Santander.

Los ecosistemas de innovación son un mecanismo que promueve la conexión de actores y entidades en torno a la planeación e implementación de intervenciones integrales de la política educativa, para ofrecer a los estudiantes una formación pertinente y de calidad y, a su vez, fortalecer el modelo educativo para que exista una transición sin complicaciones hacia una educación posmedia y el mercado laboral.



## IMPACTO

Con la alianza Secretaría de Educación Departamental - Fundación Natura y Corpoeducación, se avanzó en 25 Establecimientos Educativos, con un proyecto demostrativo de las transformaciones que se requiere gestar en la media. Este trabajo dejará un nuevo currículo y herramientas con formación de directivos y docentes para escalar en los próximos 4 años.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*La transformación pedagógica y curricular de la educación media a partir del proyecto de vida de los jóvenes. Fundación Natural enfoque: Desarrollo integral de los jóvenes y adolescentes cognitivo, socioemocional y físico*

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

<b>1.1.3.9. Fortalecimiento de la Media</b>	
<b>Meta 60</b>	20 establecimientos educativos implementando la estrategia Universidad en el aula para el fortalecimiento de la oferta de la educación media técnica a bachilleres

## CUMPLIMIENTO / AVANCE

80 de 20 Establecimientos educativos implementando la estrategia Universidad en el aula para el fortalecimiento de la oferta de la educación media técnica a bachilleres



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del Área de Calidad Educativa



## BENEFICIARIOS

10.741 estudiantes con edades entre 15, 16 y 17 años



## LOCALIZACIÓN

En 36 municipios: Ábrego, Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Cáchira, Cácuta, Chinácota, Chitagá, Convención, Cucutilla, Durania El Carmen, El Tarra, El Zulia, Gramalote, Hacarí, Herrán, Labateca, La Esperanza, Los Patios, Lourdes, Ocaña, Pamplonita, Pamplona, Puerto Santander, Ragonvalia, Salazar, San Calixto, San Cayetano, Santiago, Sardinata, Silos, Teorama, Tibú, Toledo y Villa del Rosario



## EJECUCIÓN

A pesar de que no ha avanzado en el tema de ciclos propedéuticos se sigue el fortalecimiento de los procesos de articulación de la educación media técnica, con el desarrollo de los programas que desde hace años se implementan con el SENA/CEDRUM/CIES -Seccional Norte de Santander- y focalizados en 36



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

municipios y para 84 EE de los cuales 80 instituciones educativas oficiales una de estas con la Universidad Industrial de Santander en Chinácota y para 141 programas técnicos para doble titulación 10.476 beneficiarios de los cuales 5.235 de once y 5.506 grado 10 de la media técnica.



## IMPACTO

Se logró mantener y ampliar el convenio de articulación con la educación media que oferta a la comunidad educativa una educación más competitiva y da oportunidades.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Propuesta técnica de política ampliada para educación media liderada por Corpoeducación en alianza con NATURA, SUIRA y NUTRESA.*

### 1.1.3.9. Fortalecimiento de la Media

**Meta 61**

100 establecimientos educativos apoyados con procesos fortalecimiento de la media y tránsito a la educación terciaria



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

83 de 100 Establecimientos educativos apoyados con procesos fortalecimiento de la media y tránsito a la educación terciaria

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del Área de Calidad Educativa



## BENEFICIARIOS

10.741 estudiantes con edades entre 15, 16 y 17 años



## LOCALIZACIÓN

En 36 municipios: Ábrego, Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Cáchira, Cácula, Chinácota, Chitagá, Convención, Cucutilla, Durania El Carmen, El Tarra, El Zulia, Gramalote, Hacarí, Herrán, Labateca, La Esperanza, Los Patios, Lourdes, Ocaña, Pamplonita, Pamplona, Puerto Santander, Ragonvalia, Salazar, San Calixto, San Cayetano, Santiago, Sardinata, Silos, Teorama, Tibú, Toledo y Villa del Rosario.



## EJECUCIÓN

Fortalecimiento de los procesos de articulación de la educación media técnica, con el desarrollo de los programas que desde hace años se implementan con el SENA/CEDRUM/CIES -Seccional Norte de Santander- y focalizados en 36 municipios y para 84 EE de los cuales 80 instituciones educativas oficiales y para 141 programas técnicos para doble titulación 10.476 beneficiarios de los cuales 5.235 de once y 5.506 grado 10 de la media técnica.



## IMPACTO

Se logró mantener y ampliar el convenio de articulación con la educación media que oferta a la comunidad educativa una educación más competitiva y da oportunidades para la inserción a la vida laboral y abre opciones de continuar con la educación superior o la educación para el trabajo y desarrollo humano.

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Convenio de articulación entre la Secretaría de Educación Departamental y SENA

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## 1. Bienestar Social

### 1.1. Más Oportunidades para la Educación

#### 1.1.4. Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades

1.1.4. Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades					<b>AVANCE RELATIVO</b> 75.45%
<56.25%	56.25<93.75	>=93.75	TOTAL		
2	3	6	11		<b>CALIFICACIÓN</b> 8.05
18.18%	27.27%	54.55%	100%		

1.1.4.1. Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior	
<b>Meta 62</b>	10.000 estudiantes beneficiados con becas y/o subsidios universitarios para carreras técnicas, tecnológicas y profesionales para los estratos uno, dos y tres (1, 2 y 3)

## CUMPLIMIENTO / AVANCE

52.582 estudiantes beneficiados con becas y/o subsidios universitarios para carreras técnicas, tecnológicas y profesionales para los estratos uno, dos y tres (1, 2 y 3)

## INVERSIÓN

Por parte de la Gobernación se invirtieron \$23.251 millones, en el año 2020 y en el 2021 los recursos fueron \$20.807 millones, más la inversión realizada por ordenanza 0014 del 21 de diciembre de 2020 por medio de la cual se han invertido \$2.444 millones para becas.

## BENEFICIARIOS

52.582 beneficiarios de 18 años a 25 de las universidades oficiales del Departamento.

## LOCALIZACIÓN

El apoyo va dirigido a estudiantes de todo el departamento.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## EJECUCIÓN

En el marco de la estrategia Matrícula Cero del convenio Gobernación MEN y Universidades de los cuales la administración departamental aportó \$20.800 millones junto al ministerio de educación.

- Alianza con la Agencia de Renovación del Territorio, en la mesa de impulso a la educación superior del Catatumbo, con la asistencia de las universidades de la región.
- Se viene trabajando con la UNIMINUTO para abrir programas de educación superior en Sardinata, Tibú, El Tarra y Ocaña.
- La Universidad Francisco de Paula Santander de Ocaña modificó sus estatutos y entrega 6 cupos preferenciales a los estudiantes del Catatumbo, política que se prevé sea replicada en las demás Universidades Públicas del Departamento.
- En el primer semestre de 2023 se adelantó convenios para pago de becas en universidades públicas por valor de 195 millones de recursos propios y beneficio a 438 estudiantes, discriminados así: UFPS: CUCUTA 139 ISER PAMPLONA: 184 y UNIPAMPLONA: 115



## IMPACTO

Se logró detener la deserción escolar en educación superior ya que muchas familias expresaron la necesidad de poder tener un mecanismo para ayudar a cubrir los gastos de la educación y la educación técnica y tecnológica pública para nuestros jóvenes.



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*El Departamento Norte de Santander reafirmó su compromiso de acompañar a los estudiantes de las universidades públicas. Pionero a nivel nacional Matricula cero.*

### 1.1.4.1. Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior

**Meta 63**

1 estrategia de facilidad de acceso (para los estudiantes nortesantandereanos) a las instituciones de educación superior oficiales de la región implementada



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

1 estrategia de facilidad de acceso (para los estudiantes nortesantandereanos) a las instituciones de educación superior oficiales de la región implementada



## INVERSIÓN

Por parte de la Gobernación se invirtieron en el año 2020 cerca de \$23.056 millones y en el 2021 los recursos fueron \$20.807 millones, más la inversión realiza por ordenanza 0014 del 21 de diciembre de 2020 por medio de la cual se invirtieron \$2.249 millones para becas.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



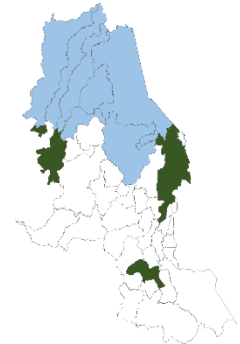
## **BENEFICIARIOS**

52582 estudiantes de educación superior beneficiados con la estrategia de matrícula Cero y becas según ordenanzas departamentales.



## **LOCALIZACIÓN**

En los 40 municipios del departamento Norte de Santander se busca fortalecer la educación especialmente con la mesa de impulso a la educación de la región del Catatumbo y el fortalecimiento a las universidades públicas y alianzas con las universidades privadas que imparten servicios en el departamento.



## **EJECUCIÓN**

En el marco de la estrategia Matrícula Cero del convenio Gobernación MEN y universidades de los cuales la administración departamental aportó \$20.800 millones junto al Ministerio de Educación.

Con la participación de las universidades públicas y privadas de la región desde este gobierno se promovió la alianza del SIES+, un sistema articulado en donde converge la academia y en el que tienen asiento diferentes actores territoriales, en cabeza de la Gobernación de Norte de Santander.

- Alianza con la Agencia de Renovación del Territorio, en la mesa de impulso a la educación superior del Catatumbo, con la asistencia de las universidades de la región.
- Se viene trabajando con la UNIMINUTO para abrir programas de educación superior en Sardinata, Tibú, El Tarra y Ocaña.
- La Universidad Francisco de Paula Santander de Ocaña modificó sus estatutos y entrega 6 cupos preferenciales a los estudiantes del Catatumbo, política que se prevé sea replicada en las demás Universidades Públicas del Departamento.

En el primer semestre de 2023 se adelantó convenios para pago de becas en universidades públicas por valor de 195 millones de recursos propios y beneficio

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

a 438 estudiantes discriminados así: UFPS: Cúcuta 139 ISER Pamplona: 184 y Unipamplona: 115



## IMPACTO

La nueva apuesta por la educación permitirá transformar la vida de la gente, educación que genere resiliencia, comprometida con las competencias socioemocionales, las competencias del siglo XXI. Las naciones y las sociedades que se han atrevido a apostarle a la educación son aquellas que tienen visión de futuro y que logran transformar el desarrollo y su gente.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Alianza SIES + Con las universidades podremos superar las mayores dificultades de la región*

### 1.1.4.1. Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior

**Meta 64**

1 estrategia de Universidad del Catatumbo implementada



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

1 estrategia de Universidad del Catatumbo implementada

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## INVERSIÓN

No existe inversión por parte del departamento en esta apuesta ya que el Gobierno Nacional ha cambiado la estrategia para el Municipio de El Tarra.



## BENEFICIARIOS

Matricula oficial del Catatumbo Norte de Santander

Rango de edad	No. de estudiantes
Niños y Niñas de 0-5	6319
Niños y Niñas de 6-12	51559
Adolescentes 13-17 :	16706
Jóvenes 18-24	1800

Corte SIMAT 01 -06-2022



## LOCALIZACIÓN

Municipio de El Tarra



## EJECUCIÓN

En el primer trimestre del 2021 se hizo entrega de los diseños del campus universitario por parte de la Universidad Francisco de Paula Santander, en esta estrategia se encuentran los estudios y diseños del proyecto de la Universidad del Catatumbo terminados y en fase de socialización. Este proceso se encuentra en receso, teniendo en cuenta las mesas de diálogo del paro nacional, programa que a la fecha se gestionará como una Universidad del Orden Nacional el gobierno nacional los alcaldes del municipio del Catatumbo, organizaciones sociales y las fuerzas del territorio han definido construir la Universidad del Catatumbo en el municipio de El Tarra y que se denominará en el nuevo Plan de Desarrollo Nacional Proyecto Integrador y Transformador De Educación Superior en el Catatumbo .

Sin embargo, el gobierno nacional y la comunidad disponen a partir del 2023 que mientras se construye el complejo educativo del Catatumbo y se avanza

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

en la consolidación de la Universidad, las Instituciones de Educación Superior, presentes en la región, llegarán con oferta de calidad y pertinente para iniciar procesos de formación a partir del primer semestre de 2024. Al respecto, el director de la Agencia de Renovación del Territorio (ART), Raúl Delgado, informó que ya se abrió el proceso de licitación para contratar los estudios, diseños y ejecutar las obras del Complejo Educativo del Catatumbo, que contará con una asignación presupuestal de cerca de \$35.000 millones provenientes del Fondo Paz.



## IMPACTO

Universidad del Catatumbo que como Institución de Educación Superior pública del orden nacional se convertirá en el eje transformador del desarrollo social y productivo de la región.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO





Gobernador Silvano Serrano Guerrero

### 1.1.4.1. Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior

**Meta 65**

1 Ciudadela universitaria de Atalaya creada



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

0,25 de 1 Ciudadela universitaria de Atalaya creada.



## BENEFICIARIOS

Población ciudad de Cúcuta

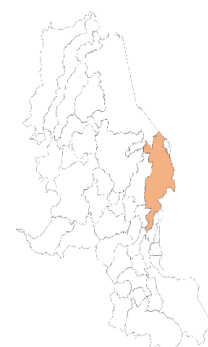
Rango de edad / años	Cantidad
Niños y Niñas de 0-5	29889
Niños y Niñas de 6-12	60842
Adolescentes 13-17	31001
Jóvenes 18-24	34055
Adultos 25-64	250542

Censo DANE 2018 proyección a año 2021.



## LOCALIZACIÓN

Municipio de San José de Cúcuta ciudadela de Juan Atalaya.



## EJECUCIÓN

Se vienen desarrollando los Instrumentos de medición para establecer la pertinencia educativa en la ciudadela Universitaria Atalaya, en este desarrollo participaron la Oficina de Competitividad de Norte de Santander, El Centro Tecnológico de Cúcuta y la secretaria de Educación Departamental. Además, falta estudio de tendencias con los empresarios de la región.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## IMPACTO

Hasta el momento es una expectativa para generar el impacto de mejores oportunidades para población que deseen potencializar las competencias laborales para la inserción al mercado laboral con la educación como eje transformador de la calidad de vida.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



En la conmemoración de los 170 años de la ciudadela de Juan Atalaya el gobernador, Silvano Serrano, se comprometió con dos obras de infraestructura fundamentales para el desarrollo de la salud y la educación. Ellas corresponden a un mejoramiento del Policlínico de Juan Atalaya y de una construcción para una ciudadela universitaria.

### 1.1.4.1. Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior

**Meta 66**

5 municipios con nuevas sedes universitarias implementadas



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

3 de 5 Municipios con nuevas sedes universitarias implementadas

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre de la Subsecretaría de Articulación con educación posmedia.



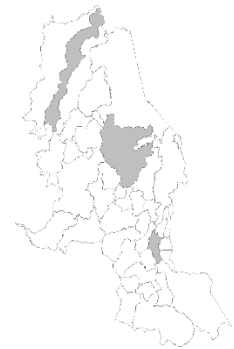
## BENEFICIARIOS

117 estudiantes nuevos matriculados en los años 2021 y 2022 en los municipios de Chinácota, Convención, Sardinata según Fuentes: MEN – SNIES.



## LOCALIZACIÓN

Chinácota, Convención y Sardinata



## EJECUCIÓN

Están en desarrollo Convenios con unas IES (Corporación Universitaria Minuto de Dios) y articulación para el desarrollo de nuevas sedes universitarias según SNIES los municipios de Chinácota, Convención y Sardinata cuentan con matrícula nueva en algún programa de educación superior desde los años 2020, 2021 y 2022.

UNIMINUTO hizo presencia a través de la vocería de la directora del Centro Regional Cúcuta, Fabiola García Herreros, quien expuso la misión de la Corporación Universitaria Minuto de Dios en Colombia y la presencia que hace en Norte de Santander, resaltando que actualmente la universidad ofertará en Sardinata, el Tarra y Tibú diferentes programas de nivel técnico, los cuales se proyectan como una propuesta de articulación con la educación superior.



## IMPACTO

La educación superior es una fase crucial que permite el desarrollo personal y profesional, mejorando la calidad de vida y aportando al crecimiento social y económico de su entorno.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Se reunieron en la Gobernación de Norte de Santander, delegados del gobierno nacional y departamental, junto con el sector económico y algunas instituciones educativas, las cuales participaron en la socialización del proyecto "Universidad del Catatumbo".*

### 1.1.4.1. Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior

**Meta 67**

1 estrategia de acompañamiento en la gestión de la creación de instituciones de educación superior para las comunidades étnicas



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

1 estrategia de acompañamiento en la gestión de la creación de instituciones de educación superior para las comunidades étnica



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre de la Subsecretaría de Articulación con educación posmedia.



## BENEFICIARIOS

Matricula indígena en los grados 9 a 11.

Rango de edad/años	No. estudiantes
Adolescentes 13-17 :	135

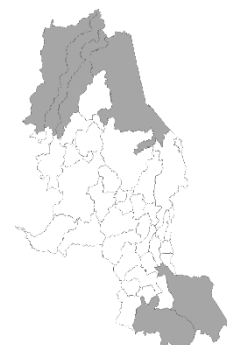
Corte Simat 06-01-2022.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## LOCALIZACIÓN

Los resguardos *Motilón Barí* de los municipios de Convención, El Carmen, Teorama y *Barí Catalaura* de la Gabarra, además contamos con los pueblos Uwas Izketa de los municipios de Toledo y Chitagá.



## EJECUCIÓN

En firme convocatoria para contratar los estudios de la Universidad del Catatumbo Comunidades indígenas y campesinos serán los beneficiados.



## IMPACTO

En el marco de la implementación del PDET en las mesas de impulsa el pilar 4 educación se creó la mesa de Educación Superior para promover estrategias de acceso, cupos preferentes para pobladores de los municipios, y oferta académica

### 1.1.4.2. Fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica de acuerdo con la demanda del sector productivo de la región

<b>Meta 68</b>	20 municipios beneficiados con oferta de formación técnica y tecnológica en articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), e Instituciones de Educación Superior
----------------	--



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

36 de 20 Municipios beneficiados con oferta de formación técnica y tecnológica en articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), e Instituciones de Educación Superior



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa además del pago de la administradora de riesgos laborales a los estudiantes de los grados 10 y 11 que realizan prácticas de educación técnica con el SENA.



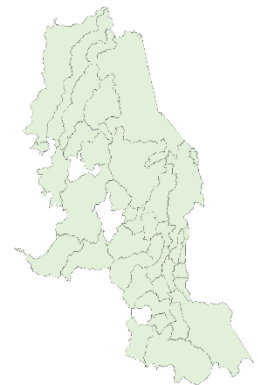
## BENEFICIARIOS

10.741 estudiantes con edades entre 15, 16 y 17 años



## LOCALIZACIÓN

En 36 municipios Ábrego, Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Cáchira, Cácula, Chinácota, Chitagá, Convención, Cucutilla, Durania El Carmen, El Tarra, El Zulia, Gramalote, Hacarí, Herrán, Labateca, La Esperanza, Los Patios, Lourdes, Ocaña, Pamplonita, Pamplona, Puerto Santander, Ragonvalia, Salazar, San Calixto, San Cayetano, Santiago, Sardinata, Silos, Teorama, Tibú, Toledo y Villa del Rosario.



## EJECUCIÓN

Fortalecimiento de los procesos de articulación de la educación media técnica, con el desarrollo de los programas que desde hace años se implementan con el SENA/CEDRUM/CIES -Seccional Norte de Santander- y focalizados en 36 municipios y para 84 EE de los cuales 80 instituciones educativas oficiales y para 141 programas técnicos para doble titulación 10.476 beneficiarios de los cuales 5.235 de once y 5.506 grado 10 de la media técnica.



## IMPACTO

Se logró el fortalecimiento de las capacidades técnico laborales de 10476 beneficiarios de los programas de articulación entre el SENA y la educación media.

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Medias Técnicas de los estudiantes de Institución Educativa Mario Pezzotti Lemus de Los Patios

### 1.1.4.2. Fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica de acuerdo con la demanda del sector productivo de la región

<b>Meta 69</b>	10 municipios desarrollando programas de asistencia y formación técnica y tecnológica en articulación con el Instituto Superior de Educación Rural (ISER)
----------------	---



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

10 municipios desarrollando programas de asistencia y formación técnica y tecnológica en articulación con el Instituto Superior de Educación Rural (ISER)



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre de la Subsecretaría de Articulación con Educación Posmedia como ente articulador de políticas educativas.



## BENEFICIARIOS

Población practicante programas ISER.

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



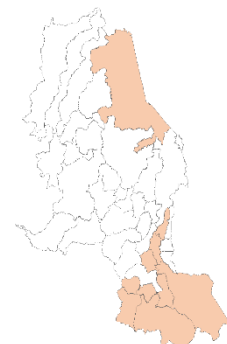
Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Rango de edad / años	Cantidad
Jóvenes 18-24:	180
Adultos 25-64:	36



## LOCALIZACIÓN

Silos, Chinácota, Mutiscua, Pamplonita, Cácula, Chitagá, Toledo Labateca, Tibú y Los Patios.



## EJECUCIÓN

Se adelantan programas de asistencia junto con el ISER a los municipios de Silos, Chinácota, Mutiscua, Pamplonita, Cácula, Chitagá, Toledo, Labateca, Tibú y Los Patios, enfocados en temas de prácticas empresariales de sus estudiantes en los municipios.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Reunión del Secretario de Educación y el  
director del ISER de Pamplona*

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

### 1.1.4.3. La investigación y calidad como motor de desarrollo

<b>Meta 70</b>	15 procesos de investigación científica en Instituciones de Educación Superior
----------------	--

## CUMPLIMIENTO / AVANCE

9 DE 15 Procesos de investigación científica en Instituciones de Educación Superior

## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre de la Subsecretaría de Articulación con Educación Posmedia como ente articulador de políticas educativas.

## BENEFICIARIOS

Matricula educación Superior Departamento Norte de Santander.

Jóvenes 18-24:	69521
Adultos 25-64:	2563

Fuente: MEN (Sistema Nacional de Información de Educación Superior - SNIES)

Nivel formación	de	2019	2020	2021	2022
Técnica Profesional		955	433	295	196
Tecnológica		12.786	15.074	13.298	14.136
Universitaria		52.979	54.014	55.446	53.882
Especialización		2.029	1.432	1.549	1.391
Maestría		1.065	1.117	1.329	1.149
Doctorado		8	14	55	68
<b>Total General</b>		<b>69.822</b>	<b>72.084</b>	<b>71.972</b>	<b>70.822</b>

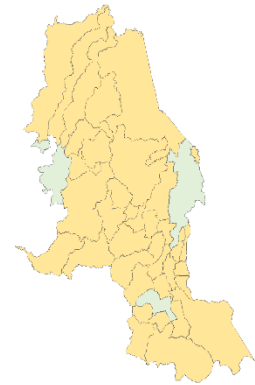
Fuente: MEN (SNIES)

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## LOCALIZACIÓN

El apoyo va dirigido a toda la población del departamento



## EJECUCIÓN

Se viene adelantando mesas de trabajo con la participación de la doctora Liliana Vergel Asesora de educación del departamento, Ingeniero Sergio Iván Quintero- vicerrector de investigación de la Universidad Francisco de Paula Santander, Francisco José Unda – presidente del CUEE. Con el fin de determinar los procesos de investigación científica en Instituciones de Educación Superior meta No. 70 del Plan de Desarrollo, acorde a la visión prospectiva del pacto por la educación – visión 2050, con la **Consolidación de una Red de Maestras y Maestros de investigación-REDUCALIA**, formados y con proyectos de investigación de transformación de la práctica pedagógica en las aulas financiados. Esta Red debe trabajar de manera articulada con el Observatorio para aportar información primaria a los análisis que se realicen sobre la situación de la educación en el departamento.



## IMPACTO

la red oxigenará las iniciativas de los maestros y maestras de la región, además de crear contactos a nivel regional, nacional e internacional que abran rutas de investigación para capitalizarlas en favor de la educación de Norte de Santander.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO





Gobernador Silvano Serrano Guerrero

### 1.1.4.3. La investigación y calidad como motor de desarrollo

**Meta 71**

20 procesos de investigación científica en la ruralidad en articulación con las instituciones técnicas y tecnológicas



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

3 de 20



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre de la Subsecretaría de Articulación con Educación Posmedia como ente articulador de políticas educativas.



## BENEFICIARIOS

Matricula educación Superior Departamento Norte de Santander.

Nivel de formación	2019	2020	2021	2022
Técnica Profesional	955	433	295	196
Tecnológica	12.786	15.074	13.298	14.136
Universitaria	52.979	54.014	55.446	53.882
Especialización	2.029	1.432	1.549	1.391
Maestría	1.065	1.117	1.329	1.149
Doctorado	8	14	55	68
<b>Total General</b>	<b>69.822</b>	<b>72.084</b>	<b>71.972</b>	<b>70.822</b>

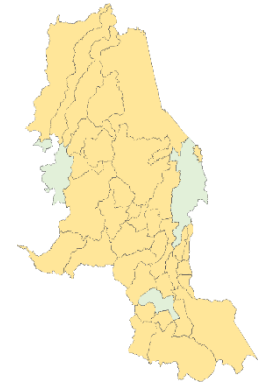
Fuente: MEN (SNIES)

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## LOCALIZACIÓN

El apoyo va dirigido a toda la población del departamento.



## EJECUCIÓN

Se viene adelantando mesas de trabajo con la participación y concertación en torno a proyectos de investigación bajo el amparo del pacto por la educación **Fortalecimiento de los PRAE de Santurbán** a través de la gestación de un proyecto regional ambiental entorno al cuidado y protección del agua que se produce en este territorio ambientalmente estratégico, que beneficia el departamento. Además, un total de 35 proyectos significativos de Norte de Santander, de los cuales 20 estaban relacionados con proyectos pedagógicos productivos en la ruralidad y 15 de investigación de la educación media rural, recibieron reconocimiento en el marco del Proyecto de Fomento a la Educación Media Rural, promovido por el Ministerio de Educación y la Universidad Santo Tomás.

Por la región fueron seleccionadas las iniciativas de las Instituciones Educativas Argelino Durán Quintero y Alirio Vergel Pacheco, de Sardinata; Técnico Agrícola, de Convención; Integrado Petrolea, de Tibú; y Agrícola Región del Catatumbo, de Teorama.

Como parte de los reconocimientos otorgados a los establecimientos educativos, se dio la entrega de un televisor, un computador, una impresora, la producción de un video del proyecto, apoyo por parte de expertos a la implementación de la experiencia y la inclusión del proyecto como parte de la Experiencias Significativas del Ministerio de Educación a nivel nacional.

Inauguración del proyecto “Agricultura inteligente en escuelas rurales vulnerables en el departamento Norte de Santander” donde se dio a conocer el objetivo de la propuesta de investigación, para formar competencias investigativas “científico-tecnológicas” en docentes, niños, niñas, jóvenes y adolescentes (NNJA), de escuelas rurales y apropiación de herramientas tecnológicas sobre agricultura inteligente para la transformación productiva de territorios rurales vulnerables, en el marco del posconflicto, en Norte de

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Santander bajo el marco de la metodología para implementación de la investigación, con el enfoque ciencia, tecnología, sociedad e innovación (CTS+I), la que utilizara la investigación acción participativa (IAP) para el desarrollo de las competencias de aprendizaje, investigación e innovación del saber, hacer, ser y convivir que permitan la probación consciente y autónoma de las herramientas tecnológicas relacionadas con la agricultura inteligente.

### 1.1.4.3. La investigación y calidad como motor de desarrollo

<b>Meta 72</b>	100% de instituciones de educación superior acompañadas por el Departamento para optar a acreditación de calidad
----------------	--



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

66% de instituciones de educación superior acompañadas por el Departamento para optar a acreditación de calidad



## INVERSIÓN

Las transferencias que vienen realizando la administración departamental en un promedio anual de 17.000 millones de pesos.



## BENEFICIARIOS

Matrícula educación Superior Departamento Norte de Santander.

Rango de edad / años	Cantidad
Jóvenes 18-24:	69.521
Adultos 25-64:	2.563

Matrícula en IES o programas con acreditación de alta calidad por nivel de formación

2021

Nivel de formación	Mat. Total	Mat. Acreditada	%
Técnica Profesional	295	24	8,1%
Tecnológica	13.298	416	3,1%
Universitaria	55.446	34.784	62,7%
Especialización	1.549	951	61,4%
Maestría	1.329	985	74,1%

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Doctorado	55	55	100,0%
<b>Total General</b>	<b>71.972</b>	<b>37.215</b>	<b>51,7%</b>

2020

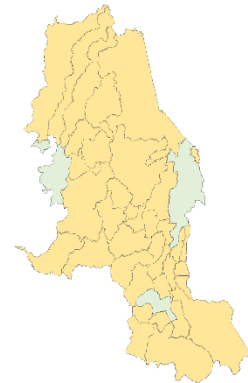
Nivel de formación	Mat. Total	Mat. Acreditada	%
Técnica Profesional	433	0	0,0%
Tecnológica	15.074	46	0,3%
Universitaria	54.014	15.323	28,4%
Especialización	1.432	512	35,8%
Maestría	1.117	522	46,7%
Doctorado	14	0	0,0%
<b>Total General</b>	<b>72.084</b>	<b>16.403</b>	<b>22,8%</b>

Fuente: MEN (SNIES - SACES)



## LOCALIZACIÓN

El apoyo va dirigido a toda la población del departamento.



## EJECUCIÓN

Se logró la acreditación de la Universidad de Pamplona y el proceso de la Universidad Francisco de Paula Santander. Se ha brindado acompañamiento a las visitas de pares académicos tanto a la acreditación de alta calidad, como registros calificados. De las universidades del departamento de las cuales 2 programas de especialización y los demás de pregrado pertenecientes a las universidades, UNIMINUTO y la Corporación Universitaria de Norte de Santander.

Además, se deja formulado para transferencia de recursos propios por recaudo de estampillas pro desarrollo y pro universidad para actividades de formación docentes, investigación, infraestructura y dotación de ambientes escolares para mejorar la acreditación de las universidades.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



**IMPACTO**

Mejorar las condiciones de calidad de la educación superior a través del fortalecimiento a las universidades públicas de orden departamental.



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander

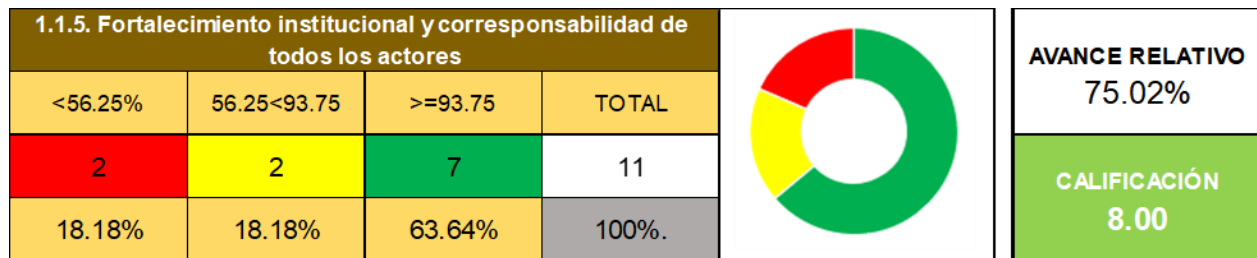


Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## 1. Bienestar Social

### 1.1. Más Oportunidades para la Educación

#### 1.1.5. Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores



#### 1.1.5.1. Sistemas de información y modernización

<b>Meta 73</b>	100% de funcionarios comprometidos con el uso y apropiación de los Sistemas de Información
----------------	--



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

100% de funcionarios comprometidos con el uso y apropiación de los Sistemas de Información



## INVERSIÓN

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre de las áreas administrativa y financiera (Humano en Línea), así como el área de cobertura (SIMAT)



## BENEFICIARIOS

El apoyo va dirigido a toda la población del departamento.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## LOCALIZACIÓN

Va dirigido a todo el departamento especialmente usuarios del SIMAT, SISTEMA HUMANO, Sistema de Atención al Ciudadano SAC



## EJECUCIÓN

Se encuentra en uso el Sistema de Matrícula -(SIMAT), Directorio único de establecimientos DUE, Humano en Línea, Sistema de Atención al ciudadano SAC sistema de radicación del Ministerio de Educación Nacional y SIEP ventanilla única virtual de peticiones quejas y reclamos de la Gobernación.

En el Sistema Humano se ha venido capacitando por parte del Ministerio de Educación a los funcionarios que se encargan del manejo y administración del sistema, por lo mínimo cuatro capacitaciones por año.

Se ve reflejado en la creación del nuevo módulo para los retiros de cesantías por parte de los docentes el cual se realiza en línea, se ha brindado la capacitación al personal encargado en la Secretaría de Educación y estos a la vez se han encargado de resolver las dudas que tengan los profesores.

En el Sistema de Atención al Ciudadano SAC el Ministerio de Educación ha brinda capacitaciones al personal de la Secretaría de Educación y cuando ingresa personal nuevo el área encargada realiza sus capacitaciones.



## IMPACTO

El impacto se ve reflejado en la atención eficiente y eficaz para la gestión de los sistemas de información los cuales nos ayudan a la atención de los usuarios y a la toma de decisiones.

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN DE NORTE  
DE SANTANDER

Ingresar

USUARIO

Usuario

CONTRASEÑA

Contraseña

☐ Recuérdame

Ingresar

Recuperar contraseña  
Registrarse  
Radicar Requerimiento Anónimo  
Consultar Radicado Anónimo  
Validar Legalización



### 1.1.5.1. Sistemas de información y modernización

**Meta 74**

100% del hardware obsoleto renovado



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

85% de 100% 100% del hardware obsoleto renovado



## INVERSIÓN

Trescientos veinticuatro millones \$324 millones de recursos del SGP.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



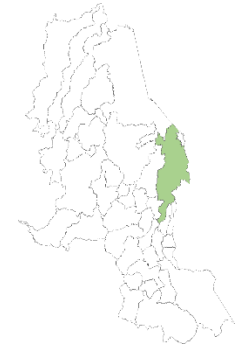
## **BENEFICIARIOS**

86 beneficiarios funcionarios de la planta central Secretaría de Educación Departamental.



## **LOCALIZACIÓN**

Secretaría de Educación Departamental.



## **EJECUCIÓN**

Se ejecutaron dos contratos de compra de computadores y elementos tecnológicos de dinero del SGP

Contrato 2020

Para la Secretaría de Educación Departamental un contrato por el valor de \$ 102.676.980 para la compra de 8 computadores de escritorio, 8 impresoras multifuncional y 6 escáner.

Contrato 2021

Para la Secretaría de Educación Departamental un contrato por el valor de \$106.777.811 para la compra de 9 computadores todo en uno de última generación, actualización de 50 computadores con memorias RAM, discos duros sólidos, cámaras y diademas.



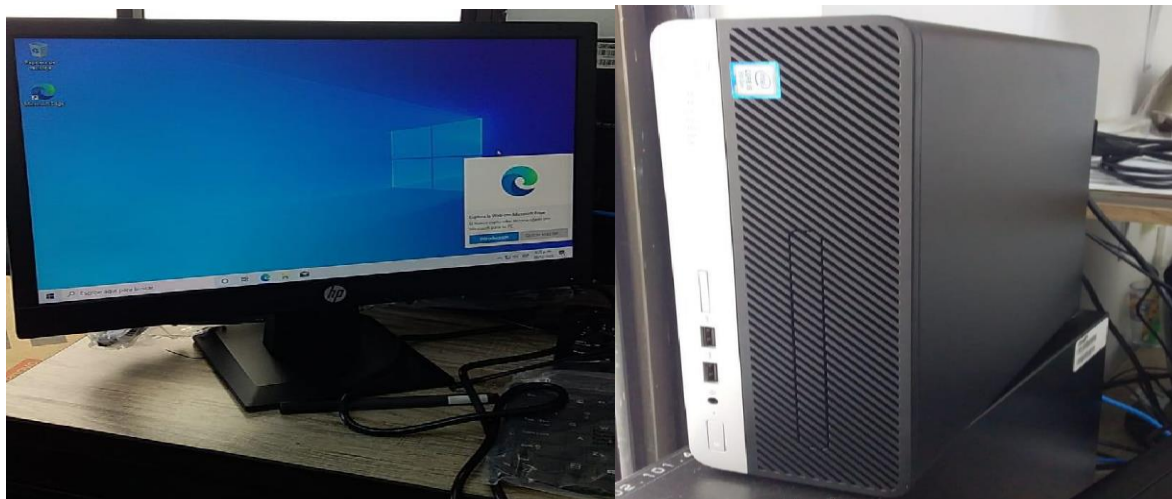
## **IMPACTO**

Contribuye a la gestión eficaz y mejoramiento en la gestión por parte de la Secretaría de Educación para responder a los requerimientos del servicio a la educación.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



COMPRA DE 8 EQUIPOS DE ESCRITORIO CONTRATO  
SA-SIP-SED-01814-2020



COMPRA DE 8 IMPRESORAS MULTIFUNCIONAL Y 6  
ESCÁNER CONTRATO SA-SIP-SED-01814-2020



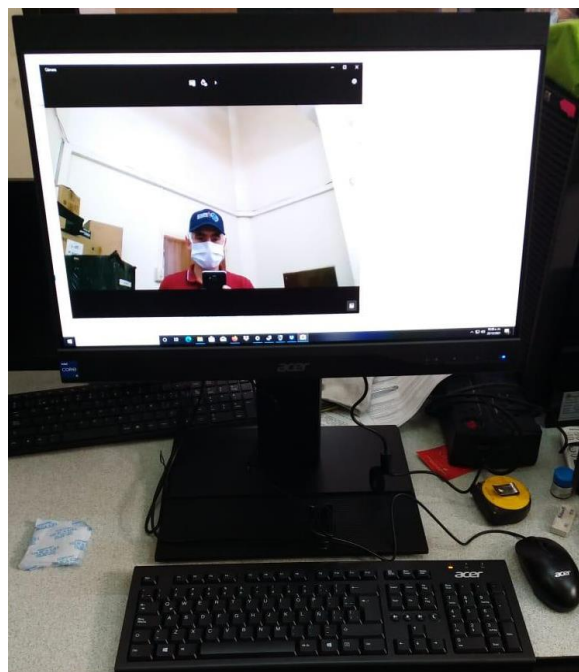
# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



COMPRA DE 10 EQUIPO TODO EN UNO CONTRATO  
SA-SIP-SED-02421-2021



COMPRA DE DISCOS DUROS SOLIDOS  
CONTRATO SA-SIP-SED-02421-2021



COMPRA DE DISCOS DUROS MECANICOS  
CONTRATO SA-SIP-SED-02421-2021

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



COMPRA DE DISCOS EXTERNOS PARA COPIAS DE  
SEGURIDAD CONTRATO SA-SIP-SED-02421-2021



COMPRA DE MOUSE Y TECLADOS CONTRATO SA-  
SIP-SED-02421-2021

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



COMPRA DE MEMORIAS CONTRATO SA-  
SIP-SED-02421-2021



COMPRA DE DIAMDEMAS CONTRATO SA-SIP-  
SED-02421-2021



COMPRA DE CAMARAS CONTRATO SA-SIP-  
SED-02421-2021



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

### **1.1.5.1. Sistemas de información y modernización**

**Meta 75**

1 red eléctrica y de datos optimizada



## **CUMPLIMIENTO / AVANCE**

No se reporta avance de esta



## **IMPACTO**

Generaría un ambiente seguro La electricidad puede herir gravemente o matar, y causar daños materiales de pérdida de información por incendios producidos por el riesgo eléctrico.

### **1.1.5.1. Sistemas de información y modernización**

**Meta 76**

1 sistema de gestión de archivo de expedientes laborales digitalizado y adecuado



## **CUMPLIMIENTO / AVANCE**

No se reporta avance de esta



## **IMPACTO**

Generaría un impacto positivo en el ambiente puesto que reduciría riesgos de afectación en la salud de los trabajadores y en la atención oportuna a los 7300 docentes actuales y 10000 retirados para la generación de certificaciones laborales que cumplan con las satisfacciones de los clientes y organismos de control.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

### 1.1.5.1. Sistemas de información y modernización

**Meta 77**

4 procesos certificados en calidad sostenidos con seguimiento de auditoría satisfactoria



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

4 procesos certificados en calidad sostenidos con seguimiento de auditoría satisfactoria



## INVERSIÓN

Veinte nueve 29 millones de recursos propios



## BENEFICIARIOS

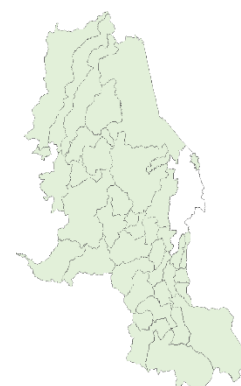
Rango de edad / años	No. de beneficiarios
Niños y Niñas de 0-5:	12.380
Niños y Niñas de 6-12:	101.545
Adolescentes 13-17:	40.097
Jóvenes 18-24:	880
Adultos 25-64:	7.572
<b>Total:</b>	<b>162.474</b>

Fuente: Cobertura en cifras mayo 2022 detallado humano en línea mayo 2022.



## LOCALIZACIÓN

39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander.



## EJECUCIÓN

Se alcanzó la meta de cuatro (4) procesos con concepto favorable para mantener la Certificación de calidad. La revisión y seguimiento fue realizada a



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

través de auditoría externa efectuada por parte del ICONTEC, durante los días 14 al 17 de diciembre de 2021, concluyendo que no se hallaron no conformidades.



## IMPACTO

Se generan condiciones de confianza con los clientes internos y externos ya que la entidad se encuentra comprometida con la mejora continua y entrelazada con la gestión del Modelo Integrado de Planeación y Gestión.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*La educación en Norte de Santander mantiene certificación Icontec*

### 1.1.5.2. Gestión para los establecimientos educativos

**Meta 78**

100% de establecimientos educativos oficiales con procesos de acompañamiento en gestión y control normativo



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

100% de establecimientos educativos oficiales con procesos de acompañamiento en gestión y control normativo

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## INVERSIÓN

La inversión está reflejada en horas hombre de los funcionarios de las Áreas de Inspección y Vigilancia, Administrativa y Financiera, Calidad educativa, Planeación Educativa y Cobertura educativa.



## BENEFICIARIOS

Matricula oficial

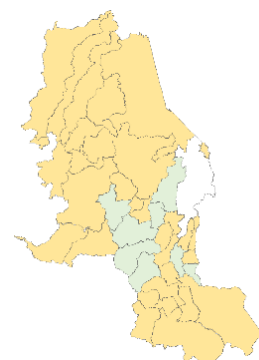
Grupo Etario	2020	2021	2022	2023
0 a 5 años	11.995	12.482	12.380	12059
6 a 12 años	102.031	105.039	101.545	99290
13 a 17 años	36.580	40.150	40.135	42351
18 a 24 años	1.065	1.983	4235	3124
<b>Total</b>	<b>151.671</b>	<b>159.654</b>	<b>154.902</b>	

Fuente Cobertura en cifras años abril de 2023



## LOCALIZACIÓN

En el año 2021 se impactó de forma virtual a todos los municipios del departamento, para el año 2022 se realizaron visitas de control normativo a las instituciones educativas de los municipios de El Zulia, Salazar, Arboledas, Cucutilla, Chinácota, Santiago, Villacaro y Herrán



## EJECUCIÓN

En el año 2020 se impactó al 100% de los establecimientos educativos a través del memorando 014 y 019 se realizó control y seguimiento a los EE oficiales del departamento en cuanto a las acciones de la prestación del servicio educativo con ocasión a la pandemia o trabajo en casa de los estudiantes y profesores. Para los años 2021 y 2022 se programaron nuevamente dentro del Plan Operativo de Inspección y Vigilancia visitas de control normativo a las diferentes instituciones educativas oficiales; en la vigencia 2021, ya que en el primer semestre se hizo acompañamiento junto con el Área de Cobertura para Auditoria de Matricula en seis Instituciones educativas oficiales del Departamento; se iniciaron las visitas de control normativo a partir del segundo trimestre del año 12 en total en El Zulia, Santiago, Chinácota, Arboledas, Herrán,

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Ragonvalia, Salazar, Villacaro y Cucutilla se realizó acompañamiento de Auditoria de Matrícula.

En el tercer trimestre se hizo visita de control normativo con fines de inspección a nueve instituciones educativas para reconocimiento o certificación de Estudios: Perpetuo Socorro de Herrán, Nuestra Señora de La Merced de Ragonvalia, José María Córdoba de Durania, Fe



## IMPACTO

Verificar que la prestación del servicio educativo se cumple dentro del ordenamiento constitucional, legal y reglamentario, a través de actividades de control sobre la gestión de los establecimientos educativos oficiales.



## REGISTRO FOTOGRAFICO



### 1.1.5.2. Gestión para los establecimientos educativos

**Meta 79**

1 proceso de pago de nómina Docente, Directiva Docente y Administrativa optimizado



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

1 proceso de pago de nómina Docente, Directiva Docente y Administrativa optimizado

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## INVERSIÓN

La inversión en nómina está representada en un billón novecientos sesenta y nueve mil millones \$1.969.798.000.000.000 con recursos del SGP y propios.



## BENEFICIARIOS

Personal docente y directivo docentes de la entidad territorial certificada Norte de Santander.

ETC	Cargo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
54 Norte Santander	1 docente	5.465	5.321	5.474	6.473	6.561	6.526	6.576	6.596
	2 directivo Docente	329	323	316	372	375	379	371	371

Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Anexo 3A.

605 administrativos



## LOCALIZACIÓN

39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander.



## EJECUCIÓN

Se adelanta el proceso de pago de nómina docente y administrativos a tiempo y sin contratiempos; además que se viene trabajando arduamente en la optimización de la planta de docentes con estudios de planta integrando todas las áreas funcionales de la Secretaría de Educación.

Para 2023 de conformidad con el concepto técnico del Ministerio de Educación Nacional del 17 de marzo de 2023 de considerando que las características presentadas en los últimos dos años es atribuible a la atención a población migrante, la cual no garantiza que dicha matrícula sea estable a futuro, el Ministerio considera pertinente emitir el concepto técnico de viabilidad para la

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

creación de una planta de empleos de carácter temporal de 65 cargos con cargo al Sistema General de Participaciones SGP.

En el 2022, además, se logró la conversión de 27 centros educativos a Institución educativa ofreciendo hasta grado 10 y 11, lo que conlleva, convertir cargo de director rural a Rector (27 cargos), fortalecer el establecimiento educativo en su ´planta de personal, Fortalecer la ruralidad, garantizando trayectorias educativas completas. En los municipios de Abrego: C.E.R Capitán Largo, C.E.R San Javier, para grado 10: C.E.R Vega del Tigre, y C.E.R el Tarra, Arboledas en el C.E.R San José de Castro, Cáchira C.E.R La Carrera, Convención C.E.R La Trinidad, para grado 10 C.E.R Honduras Motilonia, Chitagá C.E.R Presidente, El Zulia C.E.R La Angelita, C.E.R San José de Castro, grado 10 para el C.E.R Florentino Blanco, Hacarí C.E.R Mesitas, Labateca en el C.E.R San Bernardo de Balsa, La Esperanza C.E.R León XIII, La Playa, C.E.R Benjamín Quintero Álvarez, Pamplona en el C.E.R San Miguel, Pamplonita C.E.R Los Guayabales, San Calixto, C.E.R La Quina, C.E.R San Juan, C.E.R Santa Catalina, Sardinata C.E.R La Divina Esperanza, Silos C.E.R Babega, Toledo C.E.R La Capilla, Tibú C.E.R Tres Bocas, grado 10° C.E.R Km 15, C.E.R La Serpentina.

Ampliación a 6° en 4 Establecimientos Educativos en El Tarra, C.E.R Bellavista, C.E.R Bracitos, C.E.R Domingo Savio, San Calixto en el C.E.R Balsamina.

Ampliación a Grado 7° en 2 Establecimientos Educativos, El Carmen C.E.R Santa Inés, C.E.R Etnoeducativo Iki Bogira Mimay.

Con la ampliación de la nómina de docentes oficial al incluir la planta de docentes etnoeducativa de la comunidad Motilón Barí con 28 etnoeducadores y Uwa Izketa 25 etnoeducadores.

Además desde el año 2020, el Departamento Norte de Santander presenta un faltante de maestros situación que genera crisis en el servicio educativo, por esta razón uno de los retos importantes ha sido la puesta en marcha del estudio de Reorganización que permite visibilizar las necesidades en el sector rural y urbano y entregar un informe real ante el Ministerio de Educación Nacional para solicitar la asignación de maestros a las sedes educativas carentes del personal docente, a la fecha, el Ministerio está analizando los resultados del estudio.

Se Fortaleció la planta de personal en algunas Instituciones Educativas de los diferentes municipios del Departamento, gestionando ante el MEN y con la utilización de la Plataforma Maestro para 20 cargos de orientadores escolares que en su mayoría se ubicaron en la región del Catatumbo.



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Se gestionó ante el MEN la prestación del Servicio Educativo en 862 sedes con matrícula inferior a 15 estudiantes de las cuales 491 cuentan con menos de 10 estudiantes, garantizando la prestación del servicio educativo.



## IMPACTO

Se garantiza el derecho a la educación mediante la administración eficiente del personal docente y directivo docente supliendo a tiempo las vacancias o necesidades de docentes en el departamento.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



*Nombramiento de docentes oficiales comunidades etnoeducativa del departamento fortaleciendo la Educación Propia.*



*19 directores rurales tomaron posesión ante el gobernador Silvano Serrano Guerrero como rectores en propiedad de Instituciones Educativas Rurales.*

### 1.1.5.2. Gestión para los establecimientos educativos

**Meta 80**

100% Instituciones Educativas privadas existentes en el Departamento con procesos de control normativo realizado



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

100% Instituciones Educativas privadas existentes en el Departamento con procesos de control normativo realizado.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## INVERSIÓN

La inversión está reflejada en horas hombre de los funcionarios de las áreas de Inspección y Vigilancia, Administrativa y Financiera, Calidad educativa, Planeación Educativa y Cobertura educativa.



## BENEFICIARIOS

### Matrícula privada ETC Norte de Santander

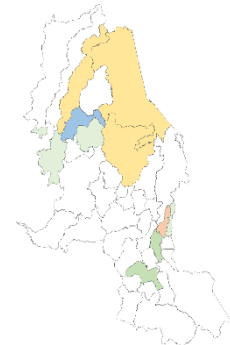
Grupo Etario	2020	2021	2022	2023
0 a 5 años	3.076	1.967	3217	2.934
6 a 12 años	7.359	7.106	7897	8.150
13 a 17 años	2.351	2.523	2705	2.780
18 a 24 años	1.875	1.956	2645	2.262
<b>Total</b>	<b>14.661</b>	<b>13.552</b>	<b>16.464</b>	<b>16.126</b>

Fuente Cobertura en cifras MARZO 2023



## LOCALIZACIÓN

En Ocaña, Hacarí, Teorama, Villa del Rosario, Los Patios, Chinácota y Pamplona.



## EJECUCIÓN

Se hizo seguimiento control normativo para apertura y ampliación de oferta educativa. Y en el año 2020 Se realizaron acciones de orientación de acciones pedagógicas para trabajo en casa en el marco de la pandemia COVID 19.

En el 2023 Primer trimestre no se realizó visita a ningún EE privado. En el segundo trimestre se visitaron 12 establecimientos educativos privados para visita de control normativo, seguimiento y modificación de licencia a los municipios de Ocaña: Construyendo Sueños, Carrusel de La Alegría, San Miguel Arcángel, Burbujitas Kids, Caritas de Ángel Kids y EE de jóvenes y adultos Instituto Inter; Pamplona: Magic Time, Mi pequeño mundo, Mis primeros Pasitos y Santo Tomas de Aquino por último Villa del Rosario:

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Semillitas del Futuro y Santa María del Rosario. Además, en el tercer trimestre de 2023 se realizó visita de control normativo al Instituto Estudiantil regional INTER. para verificación de compromisos se concluye que no cumple con las condiciones establecidas para la prestación del servicio y continúa sancionada en régimen Controlado



Se pretende garantizar que la prestación del servicio educativo se cumple dentro del ordenamiento constitucional, legal y reglamentario, a través de actividades de control sobre la gestión de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales y de educación para el trabajo y el desarrollo humano con el fin de tomar decisiones y acciones oportunas que garanticen la prestación del servicio con cobertura, calidad y eficiencia.



La imagen muestra una interfaz de usuario de un sistema de gestión de información educativa. En la parte superior, hay un calendario para el mes de Septiembre 2023. A la izquierda, hay un menú con opciones como 'Concedimientos y Concursos', 'Humano en línea', 'SAC SISTEMA DE ATENCIÓN AL CIUDADANO', y 'SAC SISTEMA DE ATENCIÓN AL CIUDADANO VERSIÓN 1 CONSULTA'. El contenido principal muestra un comunicado a la opinión pública con una fotografía de un edificio y texto explicativo. A la derecha, hay una columna con iconos de calendario, documento, grupo de personas, y una persona escribiendo.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

### 1.1.5.2. Gestión para los establecimientos educativos

<b>Meta 81</b>	100% Instituciones educativas de ETDH con cumplimiento de las condiciones de calidad de los programas registrados y de sus indicadores
----------------	--



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

59% Instituciones educativas de ETDH con cumplimiento de las condiciones de calidad de los programas registrados y de sus indicadores



## INVERSIÓN

La inversión se ve reflejada en horas hombre del equipo de inspección y vigilancia educativa.



## BENEFICIARIOS

### Matrícula ETDH:

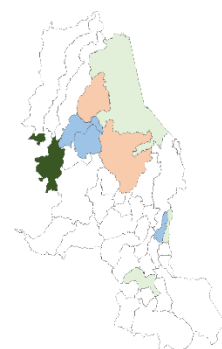
Departamento/Secretarías de Educación Certificadas	2011	2015	2019	2020	2021	2022
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER	294	795	1.738	972	1.247	1.186

Fuente: Sistema de Información de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - SIE  
15/06/2023



## LOCALIZACIÓN

Ocaña, Villa del Rosario San Calixto, Hacarí, Tibú y Pamplona



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## **EJECUCIÓN**

Por su parte, la educación para el trabajo y desarrollo humano, antes denominada educación no formal y también conocida como educación post-secundaria no superior, y de acuerdo con el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación 1075 de 26 de 2015, forma parte del servicio público educativo y responde a los fines de la educación según la Ley 115 de 1994. Este nivel se ofrece con el fin de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar, en aspectos académicos o laborales a los ciudadanos y es conducente a la obtención de certificados de aptitud ocupacional, no a títulos. Esto quiere decir que la ETDH certifica en diferentes ocupaciones, algunas de carácter técnico y operativo, por ejemplo, piloto, secretariado, contabilidad, banca, cocina, estética, peluquerías, hotelería, entre otras.

En el 2020: Se realizaron acciones de orientación de acciones pedagógicas para trabajo en casa en el marco de la pandemia COVID 19. En el 2021: Se realizó acompañamiento y seguimiento a los Establecimientos educativos privados del departamento en el Plan de alternancia educativa para el retorno a la presencialidad. en el Primer trimestre 2021: En el tercer trimestre se atendió dos ETDH, Certificar del municipio de Villa del Rosario donde se canceló la Licencia de Funcionamiento y System Center solicito Cambio de director.

En el cuarto trimestre 2022 se atendió visita de control normativo para expedir licencia de funcionamiento en el municipio de Ocaña a Institución ETDH Peluquería y Barbería Gerarú, CEA Autoribero Ocaña y ETDH UTC Unidades Técnicas del Cesar y se le otorgó licencia funcionamiento y registro de programas al ETDH Corporación Uniminuto en los municipios del El Tarra, Sardinata y Tibú.

En el primer trimestre 2023 se visitó al ETDH de Comfaoriente Pamplona y Ocaña para Control normativo con el fin modificación de licencia y registro de programas en los municipios de Pamplona y Ocaña En el segundo trimestre del 2023 no se alcanzó a visitar ningún ETDH según cronograma, debido a enfermedad e incapacidad de uno de los funcionarios de Área de Inspección y vigilancia al momento de la visita



# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Departamento/Secretarías de Educación Certificadas	Total, SIET	Total, ETDH	Certificado Calidad	Certificado Calidad Vigente	Centros de Enseñanza Automovilística
Norte de Santander	175	132	25	13	43
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander	31	23	2	1	8
Secretaría de Educación Municipal de Cúcuta	144	109	23	12	35

Fuente: Sistema de Información de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – SIET

Total, Sistema de Información de la educación para el trabajo y el desarrollo humano 31 de las cuales 23 son Establecimientos de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano ETDH, 8 son Centros de enseñanza automovilística y a la fecha solo una cuenta con certificado de calidad vigente.

## Programas

Departamento/Secretarías de Educación Certificadas	Total, SIET	Total, ETDH	Certificado Calidad	Certificado Calidad Vigente	Centros de Enseñanza Automovilística
Norte de Santander	806	570	85	35	236
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander	115	72	2	1	43
Secretaría de Educación Municipal de Cúcuta	691	498	83	34	193

En la entidad territorial certificada Norte de Santander cuenta con 115 programas de los cuales 72 son ETDH Y 43 son Centros de Enseñanza Automovilística.

## Matrícula ETDH:

Departamento/Secretarías de Educación Certificadas	2011	2015	2019	2020	2021	2022
Norte De Santander	5.253	7.684	11.457	7.849	11.589	10.648
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander	294	795	1.738	972	1.247	1.186

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023

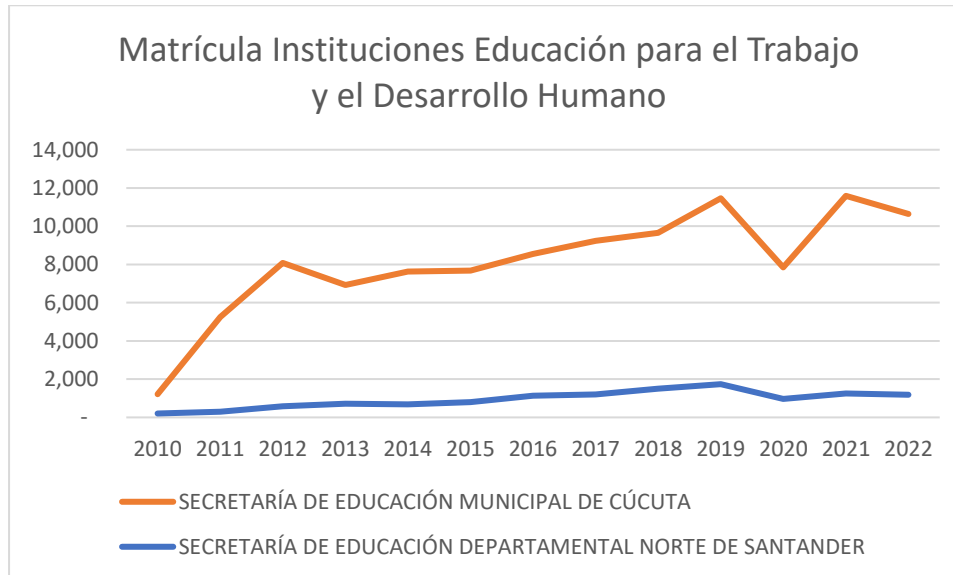


Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

Secretaría de Educación Municipal de Cúcuta	4.959	6.889	9.719	6.877	10.342	9.462
--	-------	-------	-------	-------	--------	-------



## IMPACTO

Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (**ETDH**) en Colombia: Una alternativa para la inserción laboral los investigadores observan que la pandemia y los efectos de esta pueden ser la causa de la caída importante tanto en la matrícula y población certificada en 2020 y en la lenta recuperación registrada en el 2021 en la matrícula en ETDH.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

<b>1.1.5.3. Bienestar</b>	
<b>Meta 82</b>	100% de la nómina docente y directiva docente beneficiados con los procesos de bienestar (recreación, cultura y deporte; atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)

## CUMPLIMIENTO / AVANCE

100% de la nómina docente y directiva docente beneficiados con los procesos de bienestar (recreación, cultura y deporte; atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)

## INVERSIÓN

La inversión está reflejada en horas hombre de los funcionarios de las Áreas de Inspección y Vigilancia, Administrativa y Financiera, personal de apoyo al proceso H03 Bienestar Laboral y recursos de Secretaría General del Departamento.

## BENEFICIARIOS

Personal docente y directivo docentes de la entidad territorial certificada Norte de Santander.

ETC	Cargo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
54 Norte Santander	1 docente	5.465	5.321	5.474	6.473	6.561	6.526	6.576	6.596
	2 directivo Docente	329	323	316	372	375	379	371	371

Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Anexo 3A.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## LOCALIZACIÓN

El Carmen, Tibú, Sardinata, Ocaña, La Playa, El Zulia, Los Patios, Puerto Santander, San Cayetano, Villa del Rosario, Pamplona, Pamplonita.



## EJECUCIÓN

Con base en los resultados arrojados por esta entrevista se desarrollan las diversas temáticas que han sido abordadas mediante encuentros psicoeducativos, talleres reflexivos y capacitaciones, durante el año 2020 y el año 2021, mediante la modalidad virtual, además de proporcionar el servicio de atención individual a todos los funcionarios de la S.E.D.

Se destaca la creación de PODCAST en la página web de la entidad como estrategia de aprovechamiento de las herramientas diseñadas.

La ejecución de estas actividades se cumplió con personal asignado al proceso H03 desarrollo de personal y en desarrollo del convenio con la Universidad de Pamplona en la asignación de Psicólogos en formación.

### 2022:

Con base en los resultados obtenidos de la encuesta se realiza el diseño de un plan de acción encaminado al fortalecimiento de las competencias comportamentales, además de ir alineados al modelo integrado de planeación y gestión (MIPG), se desarrolla una línea de acción con el fin de generar movilizaciones post pandemia que buscó trabajar en las temáticas de gratitud, perdón y procesos de cambio, con sus respectivos énfasis en la resiliencia, Autocontrol, autoconocimiento, sinergia, desapego, proactividad, empatía, atención plena o mindfulness, entrenamiento en pensamientos positivos, entre otros. dichas temáticas se desarrollaron a través de encuentros psicoeducativos, talleres y capacitaciones en modalidad virtual y presencial.

Se da continuidad al servicio de atención individual y grupal en modalidad de tele consulta o videoconferencia con el fin de mejorar la salud, mental, emocional y física de los funcionarios de la S.E.D.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

La ejecución de estas actividades se cumplió con personal asignado al proceso H03 desarrollo de personal y en convenios realizados con las universidades Francisco de Paula Santander y Unipamplona.

En el año 2023, se han desarrollado acciones como la Secretaría de Educación a través de Desarrollo de Personal realizó una jornada para el cierre de los talleres psicoeducativos, cuya finalidad es el desarrollo del bienestar laboral en los funcionarios de la SED, enfocado al fortalecimiento de las competencias comportamentales, a 69 directivos docentes de Los Patios, Villa Rosario, Zulia, Puerto Santander y San Cayetano. Por su servicio, mérito y participación en los procesos de formación de cerca de 151.000 estudiantes del departamento, 37 maestros y 12 directivos docentes de la región fueron exaltados por la Gobernación de Norte de Santander, a través de la Secretaría de Educación.

Para cumplir con la fase departamental de los Juegos del Magisterio, Cúcuta congregará, del 2 al 5 de mayo, a los equipos de docentes y administrativos de cada una de las regiones de Norte de Santander, que competirán en disciplinas como fútbol sala, baloncesto, voleibol y fútbol.



## IMPACTO

Programas de bienestar laboral de la Secretaría de Educación, basado en el seguimiento y evaluación de su desempeño y en la identificación de necesidades de mejoramiento del nivel de calidad de vida, que permita incrementar la capacidad individual y la colectiva para contribuir al cumplimiento de la misión institucional.



## REGISTRO FOTOGRÁFICO





# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## 1.1.5.3. Bienestar

<b>Meta 83</b>	100% de la nómina administrativa beneficiada con los procesos de bienestar (recreación, cultura y deporte; atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)
----------------	--



## CUMPLIMIENTO / AVANCE

100% de la nómina administrativa beneficiada con los procesos de bienestar (recreación, cultura y deporte; atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)



## INVERSIÓN

La inversión está reflejada en horas hombre de los funcionarios de las áreas de Inspección y Vigilancia, Administrativa y Financiera, personal de apoyo al proceso H03 Bienestar Laboral y recursos de Secretaría General del Departamento.



## BENEFICIARIOS

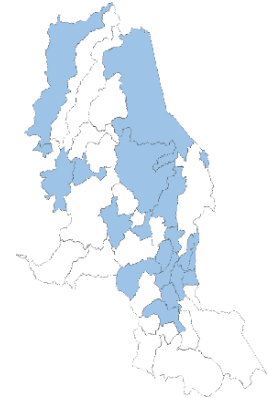
605 administrativos de 25 años y más.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## LOCALIZACIÓN

El Carmen, Tibú, Sardinata, Ocaña, La Playa, El Zulia, Los Patios, Puerto Santander, San Cayetano, Villa del Rosario, Pamplona, Pamplonita.



## EJECUCIÓN

Se realiza el diseño y la aplicación de una entrevista, la cual tiene como fin, indagar sobre las afectaciones que se han presentado en la salud mental y el bienestar psicosocial de los funcionarios de la S.E.D. a causa de la emergencia sanitaria y los nuevos retos que ha tenido que asumir el sector educación del Departamento de Norte de Santander.

En esta entrevista se evaluaron los siguientes aspectos:

- Depresión
- Estrés
- Ansiedad
- Consumo de Sustancias Psicoactivas
- Violencia Intrafamiliar.

Con base en los resultados arrojados por esta entrevista se desarrollan las diversas temáticas que han sido abordadas mediante encuentros psicoeducativos, talleres reflexivos y capacitaciones, durante el año 2020 y el año 2021, mediante la modalidad virtual, además de proporcionar el servicio de atención individual a todos los funcionarios de la S.E.D.

Se destaca la creación de PODCAST en la página web de la entidad como estrategia de aprovechamiento de las herramientas diseñadas.

La ejecución de estas actividades se cumplió con personal asignado al proceso H03 desarrollo de personal y en desarrollo del convenio con la Universidad de Pamplona en la asignación de Psicólogos en formación.

Participación en juegos del magisterio, los gastos ocasionados se reconocen a través del rubro de Viáticos. Reportado en la meta de presupuesto.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

## **2022:**

Se realizó una detección de necesidades, mediante una entrevista semiestructurada, la técnica de observación participante y la aplicación de una encuesta virtual dirigida a los administrativos, directivos docentes rurales y rectores del departamento mediante la plataforma de Google, la cual permitió identificar que en los rectores de los establecimiento educativos urbanos se presenta mayor tendencia por desarrollar presión al desarrollar sus labores, estrés, poca motivación, depresión y afectaciones en el proceso de adaptación a la presencialidad.

Con base en los resultados obtenidos se realiza el diseño de un plan de acción encaminado al fortalecimiento de las competencias comportamentales, además de ir alineados al modelo integrado de planeación y gestión (MIPG), se desarrolla una línea de acción con el fin de generar movilizaciones post pandemia que buscó trabajar en las temáticas de gratitud, perdón y procesos de cambio, con sus respectivos énfasis en la resiliencia, autocontrol, autoconocimiento, sinergia, desapego, proactividad, empatía, atención plena o mindfulness, entrenamiento en pensamientos positivos, entre otros. dichas temáticas se desarrollaron a través de encuentros psicoeducativos, talleres y capacitaciones en modalidad virtual y presencial.

Se dio continuidad al servicio de atención individual y grupal en modalidad de tele consulta o videoconferencia con el fin de mejorar la salud, mental, emocional y física de los funcionarios de la S.E.D. la ejecución de estas actividades se cumplió con personal asignado al proceso H03 desarrollo de personal y en convenios realizados con las universidades Francisco de Paula Santander y Unipamplona.



Mejoramiento de las condiciones de la calidad de vida de los funcionarios para incrementar la capacidad individual y la colectiva para contribuir al cumplimiento de la misión institucional.

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Gobernador Silvano Serrano Guerrero



- Logramos la firma del Pacto por la Educación como política de participación ciudadana.
- Logramos la atención de la educación en pandemia; con el diseño, elaboración, publicación y socialización de la normatividad que permitió la puesta en marcha de estrategias educativas flexibles y la caracterización de la metodología usada por los educadores del Departamento para el Trabajo en Casa en un proceso articulado con los Directivos docentes.
- Entrega de Recursos FOME adicionales a los Establecimientos Educativos del Departamento por un valor \$ 14.549 MILLONES por parte del Ministerio de Educación Nacional para fortalecer el regreso a la presencialidad.
- Logramos la dotación de mobiliario escolar para la mayoría de sedes rurales y algunas urbanas del área metropolitana con recursos de regalías y de obras por impuestos.
- Entrega de 2.972 Computadores para Educar por parte del Ministerio de Educación Nacional, 2857 a estudiantes del Nivel Media y a 115 docentes, para fortalecer el trabajo en casa a través de esta herramienta tecnológica.
- Logramos la reorganización de la planta de docentes arrancamos el cuatrienio con 47 sedes satélites las cuales se han reducido a 33 y reduciendo las necesidades de docentes a 62 en el departamento.
- Logramos la ampliación de planta docentes oficiales.
- En educación inclusiva logramos la creación de una planta temporal de personal especializada de apoyo para la atención de niños en discapacidad y la creación de 18 nuevas vacantes de orientadores para el Catatumbo.
- Apertura de corredor humanitario año 2020 para entrega de Kits escolares y material pedagógico que benefició a 1500 niños, niñas, adolescentes residentes en Venezuela.
- Diseño de acciones tendientes a reducir riesgo de los niños en su estadía en casa Plan Departamental de Convivencia Escolar.
- Matrícula Cero y becas para 52582 estudiantes universitarios en el departamento.
- Atención PAE Durante la totalidad del calendario Escolar para 116 mil estudiantes.
- Implementación del PAE Diferencial Indígena.



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

- Se logró cofinanciación del PAE con alcaldías municipales.
- Se logró implementar PAE- COVID-19, al mismo número de estudiantes que se venían beneficiando desde inicios de la vigencia.
- Garantizamos trayectorias completas en las zonas rurales al convertir 27 C.E.R en Instituciones educativas.
- Gestionamos salas de lectura en los municipios de Teorama El Tarra y Los Patios.
- A pesar de todos los esfuerzos por crear mayores oportunidades para la educación la pandemia nos dejó un reto muy grande por la deuda histórica que se ha tenido y las brechas tan grandes especialmente en el departamento para garantizar el derecho a la educación nos hace ser más incisivos en estrategias que fortalezcan las competencias socioemocionales de docentes administrativos y niños del departamento, mejoramiento de la infraestructura y dotación para todos los establecimientos educativos.
- Aumentamos las coberturas netas es decir la edad adecuada en los niveles educativos

Gobernador Silvano Serrano Guerrero



## RECOMENDACIONES

- A. La priorización e intervención de la infraestructura física de las sedes educativas que se encuentran en condiciones críticas para resguardar la integridad física de los estudiantes y docentes.
- B. Gestionar la reubicación construcción y/o mejoramiento de las sedes afectadas CER El Tarra del municipio de Ábrego.
- C. Continuar con el proceso de legalización de predios de las sedes educativas, con el fin que se pueda gestionar recursos para mejoramiento de ésta.
- D. La puesta en funcionamiento del internado en el Corregimiento de La Gabarra.
- E. Atención a los Planes Integrales Colectivos de Reparación de Víctimas.
- F. La dotación de ambientes de aprendizaje en los establecimientos educativos que no han recibido mobiliario ni material pedagógico.
- G. Revisión de las condiciones de los contratos y de infraestructura física de los establecimientos educativos que se encuentran en arrendamiento, velando por la integridad física de los niños y docentes.
- H. Contratación del suministro de raciones, bajo una solo procesos en la totalidad de la vigencia.
- I. Priorizar adecuaciones en infraestructura de comedores escolar, dado que según actualización de diagnósticos hay un alto porcentaje de establecimientos con críticas condiciones.
- J. Fortalecer las políticas de educación inclusiva de manera que se reduzcan las brechas de acceso, permanencia y graduación de las personas con discapacidad, en los diferentes niveles educativos y se promuevan las trayectorias educativas completas para garantizar el derecho a la educación de todas las personas sin excepción.
- K. Formar una comunidad docente cualificada e incrementar el personal de apoyo pedagógico, así como los recursos e infraestructuras educativas que permitan los aprendizajes y la participación de las personas con discapacidad en la comunidad educativa.
- L. Avanzar en la caracterización y el reporte de las personas con discapacidad en los sistemas de información nacional.
- M. Promover propuestas pedagógicas flexibles para la alfabetización de las personas con discapacidad, apoyadas en el uso de ayudas técnicas y tecnológicas.
- N. Generar e implementar propuestas de articulación entre los sectores de educación y salud.

Gobernador Silvano Serrano Guerrero

- O. Los aprendizajes que dejan los proyectos estratégicos demostrativos del Pacto, que atienden importantes retos que hoy tiene la educación del departamento, son un referente inicial de cómo gestar transformación educativa hacia delante y fortalecer la gobernanza de la educación porque se gestan en alianzas de cooperación con otros sectores. Estos presentan propuestas para el fortalecimiento de la gestión educativa de la SED, propuestas para la cualificación de la información para la toma de decisiones en educación, de formación docente, de transformación curricular, proyectos de investigación en el aula para transformar práctica pedagógica, conformación y fortalecimiento de redes de docentes investigadores, de orientadores escolares, de PRAES, de docentes y formadores artistas, así como también, aprovechamiento de la Ciencia tecnología e innovación C+T+I para fortalecer la educación. Ha puesto en marcha escenarios como la Mesa de la Alianza por la Educación y el Comité Intersectorial Departamental que deben mantenerse y fortalecerse para seguir avanzando en la gobernanza de la educación en el departamento.
- P. Promover el compromiso por parte de los funcionarios administrativos de la educación y directivos docentes, en la captura y reporte de información de calidad en los diferentes sistemas de información.
- Q. Fortalecer semilleros de emprendimiento a través de los proyectos pedagógicos productivos.
- R. Fortalecer los procesos de investigación en los establecimientos educativos a través de la promoción de alianzas con las instituciones de educación superior
- S. Fortalecer la cualificación de los funcionarios administrativos del sector educación en el departamento de Norte de Santander.
- T. Revisión de las condiciones del archivo de historias laborales de la secretaría de educación, con el fin de priorizar acciones que permitan mejorar la gestión documental y garantizar la disponibilidad, seguridad e integridad de la información y salud de los funcionarios.
- U. Priorizar la revisión y adecuación de los puestos de trabajo, la red eléctrica y de datos de la secretaría de educación, para reducir los riesgos laborales a que son expuestos los funcionarios de la secretaría de educación.
- V. Fortalecer el proceso de tránsitos armónicos en los diferentes niveles educativos.
- W. Remodelar el auditorio de la secretaría de educación con el fin de que se optimicen los espacios físicos para el desarrollo de las diferentes actividades institucionales de la gobernación y adicionalmente se convierta en un espacio de oferta cultural para la comunidad en general.

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

- X. Avanzar en la implementación del modelo integrado de planeación y gestión y actualización de los procesos de acuerdo con el nuevo mapa adoptado por la entidad.
- Y. Mejorar los puestos de trabajo en la planta central de la secretaría de educación con el fin de mejorar las condiciones de salud y seguridad en el trabajo.

## POLÍTICAS QUE NECESITAN FORMULARSE Y/O IMPLEMENTARSE

Se deja un documento de política pública educativa para implementar en el corto (próximos 4 años de gobierno), mediano y largo plazo para transformar la educación que necesita el departamento, con visión 2050.

Se dejan aprendizajes de los proyectos estratégicos demostrativos a escalar en los próximos 4 años.

## ANÁLISIS DEL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN:

FUT TERRITORIAL GOBERNACIÓN NORTE DE SANTANDER AÑO 2020:

SECTOR/FUENTE	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN
Atención a grupos vulnerables - promoción social	\$ 1.180.000.000,00	\$ 684.049.842,00	58%	0%
Cultura	\$ 666.673.309,00	\$ 395.695.000,00	59%	0%
Deporte y recreación	\$ 17.269.333.877,34	\$ 7.067.470.081,39	41%	1%
Educación	\$ 549.056.234.184,52	\$496.134.945.515,82	90%	96%
Justicia y seguridad	\$ 20.000.000,00	\$ -	0%	0%
Salud	\$ 15.624.384.035,63	\$14.758.032.888,05	94%	3%
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 583.816.625.406,49</b>	<b>\$519.040.193.327,26</b>	<b>88,90%</b>	<b>100%</b>

FUENTE: FUT TERRITORIAL <https://portalsuin.icbf.gov.co/sites/suin/gasto-publico-territorial#>

Educación es la que tiene el 96% de participación en la ejecución de los recursos de inversión de en el departamento Norte de Santander año 2020.Y la ejecución total del presupuesto año 2020 del sector educación fue de 90%

# INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS 2020-2023



Gobernación  
de Norte de  
Santander



Gobernador Silvano Serrano Guerrero

CUIPO AÑO 2021 GOBERNACIÓN NORTE DE SANTANDER:

SECTOR/FUENTE	PRESUPUESTO DEFINITIVO	OBLIGACIONES	% DE EJECUCIÓN	% PARTICIPACIÓN
Atención a grupos vulnerables - promoción social	\$ 1.395.296.000	\$ 1.135.300.612,00	81,37%	0,19%
Cultura	\$ 482.231.069,80	\$ 259.975.254,00	53,91%	0,04%
Deporte y recreación	\$ 8.238.845.171,29	\$ 6.796.120.578,54	82,49%	1,13%
Educación	\$ 609.972.536.411,82	\$ 557.019.466.442,56	91,32%	92,78%
Salud	\$ 39.980.353.920,87	\$ 35.184.357.061,35	88,00%	5,86%
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 660.069.262.573,78</b>	<b>\$ 600.395.219.948,45</b>	<b>90,96%</b>	<b>100,00%</b>

FUENTE: FUT TERRITORIAL <https://portalsuin.icbf.gov.co/sites/suin/gasto-publico-territorial#>

Para el año 2021 se mantiene Educación como el sector con mayor porcentaje de participación en la inversión del ente territorial Gobernación Norte de Santander con un 92,78% y un porcentaje de ejecución del 91,32% disminuyendo el porcentaje de participación en los sectores al aumentar el de Salud, pero aumentando la ejecución presupuestal 2021 del 91,32% con respecto a 2020 que fue de 90%.