

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

***INFORME DE GESTIÓN
31 DE DICIEMBRE DE 2022***

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender					1.1.1.1 Transiciones integrales														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
1	% de los niños y niñas que transitan de la oferta del ICBF y el DPS ingresan al grado de Transición						100	100.0	100.0	100.0%	100.0%	60.0	60.0								60.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	14,538	Jóvenes 18-24	TOTAL		POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias		Migrante	3,522
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64	14,538			En condición de Discapacidad	55	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima	43	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Para los años 2020, 89,77% y 2021, 75,52% y 2022 78,49% de los niños que reporta el ICBF 7269 se realizó articuladamente entre la secretaría de Educación y el ICBF, una búsqueda de niños y niñas por fuera del sistema educativo que transitan de la oferta del ICBF al grado de transición de los cuales 5706 aparecen matriculados en esta entidad territorial, y 1563 niños que el número de documento no coincide ante lo cual se remitió nuevamente al ICBF para validación de documentos de identidad o búsqueda activa de los niños por fuera del sistema.

El corte de matrícula año 2022 mes de septiembre, la presencia de migrantes venezolanos en matrícula de preescolar es de 4041 y colombianos de 11629 para un total de matrícula en preescolar de 15670 y de los cuales 3525 niños y niñas del grado obligatorio de transición oficial.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación			1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender				1.1.1.1 Transiciones integrales								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022		META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO							
	DESCRIPCIÓN META							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO							
								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
								SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO			
2	Estrategia conjunta de transiciones integrales implementada en el marco de la MIAFF		1	1.0	1.0	100.0%	100.0%	2,300.0	300.0		2,000.0		1,000.0	500.0	3,800.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	15,324	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64		15,324		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se constituyó la Mesa Departamental de Tránsitos Armónicos, en el marco de la MIAFF, en alianza con el ICBF, el DPS y con acompañamiento del Ministerio de Educación; realizándose el mapeo de barreras de acceso al derecho a la educación de niños y niñas del departamento con ocasión de la pandemia, y estudio en casa. De esta forma se encaminaron las orientaciones pedagógicas por el Área de Calidad con la adecuación del calendario escolar, la modalidad entrega del PAE, metodologías utilizadas para atender las clases por parte de los niños y niñas del departamento.

Se continuaron las acciones de la estrategia "Transición es una Nota", como ejercicio de articulación intersectorial entre las cuales se adelantaron con mayor fuerza, las escuelas de padres y la distribución de cuentos infantiles para el acompañamiento de los padres en la promoción de la lectura en primera infancia

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender					1.1.1.1 Transiciones integrales												
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO												
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO									
3	% de establecimientos educativos realizando escuelas de padres con temáticas de primera infancia						80	80.0	80.0	100.0%	100.0%	35.0	30.0	5.0				25.0	60.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
	2,500		2,500									

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta		Tibú		Salazar		Chinácota		Pamplona		Ocaña		Ábrego		Cáchira		Convención		El Carmen	
	Puerto Santander	San Cayetano	El Tarra	Sardinata	Arboledas	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacaré	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2020																				
2021																				
2022																				

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En los años 2020 y 2021 con ayuda de la virtualidad y con ocasión a la pandemia se realizaron capacitaciones a todos los municipios del departamento. Y en lo que va del primer semestre 2022 se han realizado escuelas de padres presenciales en los municipios de Villa del Rosario, Puerto Santander, San Cayetano, Los Patios, El Zulia, Sardinata, El Tarra, Ocaña, Abrego, Hacaré, La Playa, Chitagá, Cácuta, Ragonvalia, Bucarasica, Tibú, Pamplona, Mutiscua, Pamplonita, Arboledas, Santiago, Silos, Chinácota, El Carmen, Convención. Se fortalecieron las escuelas de padres, desarrollándose sesiones semanales en las que se ha logrado una asistencia virtual con aforos de hasta 900 personas. Los temas abordados fueron las pautas de convivencia, orientaciones sobre salud en pandemia, temas socioemocionales y manejo de discapacidad. Este trabajo se llevó a cabo en alianza con el programa ProPaz de la Agencia de Cooperación Alemana, la Secretaría de Educación Departamental y el Instituto Departamental de Salud. También se consolidó una alianza con la estrategia Territorio, memoria y convivencia ciudadana, para brindar a todos los niños y niñas una educación de calidad. Y en lo que va del primer semestre 2022 se han realizado escuelas de padres presenciales en los municipios de Villa del Rosario, Puerto Santander, San Cayetano, Los Patios, El Zulia, Sardinata, El Tarra, Ocaña, Abrego, Hacaré, La Playa, Chitagá, Cácuta, Ragonvalia, Bucarasica, Tibú, Pamplona, Mutiscua, Pamplonita, Arboledas, Santiago, Silos, Chinácota, El Carmen, Convención.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender					1.1.1.2 Sistemas de Información para la Primera Infancia													
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO													
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
							DEPARTAMENTO													
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO										
4	% de niños y niñas de 0 a 5 años con seguimiento en educación a través del Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral a la Primera Infancia SSDIPI						100	100.0	100.0	100.0%	100.0%	10.0	10.0							10.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	12,385	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	12,385	Adultos 25-64	En condición de Discapacidad		Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más	Víctima	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

El Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia (en adelante SSDIPI), anteriormente llamado Sistema de Seguimiento Niño a Niño (SSNN), es un sistema de información desarrollado por el Ministerio de Educación Nacional, como resultado del trabajo conjunto e intersectorial de las entidades parte de la Comisión Intersectorial para la Primera Infancia, en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia. Su punto de partida es la Ruta Integral de Atenciones, en la cual se describen las atenciones que favorecen el desarrollo integral de cada niña y cada niño durante su primera infancia para la realización de sus derechos.

El Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia articula la información producida por los actores involucrados en la atención integral a la primera infancia (entendiéndose por éstos aquellos que conforman la Comisión Intersectorial para la Primera Infancia), con el fin de hacer seguimiento individual a cada niño en referencia a las atenciones priorizadas. Con la información recopilada se puede detectar la no prestación de una atención determinada, en cualquier momento del ciclo comprendido entre la gestación y los 5 años de edad, en cualquier lugar del país, de manera individual, y llamar la atención sobre estas situaciones a través de alertas preventivas. Así, el SSDIPI produce alertas a nivel nacional y territorial, por medio de las cuales se espera lograr que tanto desde lo local como desde el nivel nacional, se logren acuerdos de gestión que permitan tomar acciones eficientes y efectivas en favor de los niños y niñas en primera infancia para corregir cada situación de vulneración de derechos.

En el marco de la Mesa Nacional de Tránsito Armónico, que se realiza conjuntamente con la participación de varias entidades, entre ellas el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Prosperidad Social y el Ministerio de Educación Nacional y como parte de las acciones de acompañamiento a los territorios, se organizaron unas jornadas de asistencia técnica dirigidas a delegados de las Secretarías de Educación, Enlaces Regionales y Zonales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y de Prosperidad Social.

Por eso, en aras de continuar acompañando el proceso para garantizar las trayectorias educativas de las niñas y los niños en el marco de la atención integral, se realizará una actualización sobre las acciones que se pueden llevar a cabo de manera articulada e intersectorial en el territorio para seguir avanzando en este propósito.

El objetivo de la asistencia técnica es dar orientaciones sobre la trayectoria educativa, los momentos de la ruta de la mesa de tránsito armónico y la presentación de unas estrategias de familiarización en la situación actual de pandemia.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender					1.1.1.2 Sistemas de Información para la Primera Infancia													
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO													
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO													
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
						SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO										
5	% de los prestadores de servicios de primera infancia privados registrados en el Sistema de Información para la Primera Infancia SIPI						100	100.0	100.0	100.0%	100.0%	10.0	10.0							10.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	2,459	Jóvenes 18-24	TOTAL		POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias		Migrante
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64	2,459			En condición de Discapacidad	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En 2022 se realizó acompañamiento en alianza con la Fundación Plan, realizando talleres de posicionamiento de la política educativa.

Se realizó en el año 2021 socialización de orientaciones para el retorno gradual bajo el esquema de alternancia en el marco de la pandemia COVID 19 para todos los establecimientos educativos privados. Se realizó una socialización del plan de alternancia educativa a 89 establecimientos educativos de manera virtual.

En SIPI se registraron en total 21 prestadores de Chinácota, El Zulia, Los Patios, Ocaña, Pamplona, Villa del Rosario. En reunión con Fundación Plan, operador del MEN para el fortalecimiento de los prestadores privados, se concertó la estrategia de trabajo que se adelantó en los municipios de Los Patios, Villa del Rosario y Ocaña.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender					1.1.1.3 Asistencia técnica, vigilancia y control para el cumplimiento de estándares														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ACUMULADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
6	% de establecimientos educativos Oficiales con acciones de vigilancia y control en el grado Transición						100	68.0	71.0	104.4%	71.0%	25.0		25.0							25.0
							40.0		40.0					40.0					40.0		

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		12,286	Jóvenes 18-24		TOTAL		POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-64		12,286			En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

A través del memorando 014 y 019 se realizó control y seguimiento a los EE oficiales del departamento en cuanto a las acciones de la prestación del servicio educativo con ocasión a la pandemia o trabajo en casa de los estudiantes y profesores.

En la vigencia de 2020 debido a la pandemia se realizó visitas de control normativo al 100% de los establecimientos adscritos a la secretaria de educación de norte de santander de manera virtual en asistencias tecnicas, y en la vigencia 2021 se iniciaron las visitas de control normativo a partir del segundo trimestre del año. Parea el año 2021 en el primer semestre de este año se visitaron 12 establecimientos educativos

No se atendieron, ni se realizaron acciones en los Establecimientos Educativos oficiales para transición, ya que en este trimestre se hizo acompañamiento junto con el Area de Cobertura para Auditoria de Matricula en seis Instituciones educativas oficiales del Departmamento. la ejecución corresponde a horas hombre del personal de inspección y vigilancia de n(omina de la secretaria que adem(ás es reportada en la meta 79 de nómina.

2022:

En el primer trimestre del 2022 se han ejecutado por el rubro de viáticos 6,551,652 para funcionarios de la planta central de la secretaria de educación en apoyo para control normativo y acompañamiento a las instituciones educativas. En el segundo trimestre del 2022 se realizo visita de Control normativo y seguimiento al PEI a las I.E. la San Juana de Bucarasica , I.E. Maria Inmaculada de Villa del Rosario e I.E. La Garita de los Patios . En el tercer trimestre s atendieron nueve institucones educativas en control normativo y seguimiento en siete municipios: Perpetuo Socorro de Herran, Nuestra Señora de La Merced de Ragonvalia, Jose María Cordoba de Durania, Fe y alegría de Los Patios, I.E Samore de Toledo donde se reestablecio la actividad escolar, I.E. Instituto Tecnico Agropecuario, San Luis Gonzaga, I.E La Presentacion de Chinacota, Bethelmitas Brington y I.E. San Francisco de Asis de Pamplona.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender					1.1.1.3 Asistencia técnica, vigilancia y control para el cumplimiento de estándares														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
7	% de Establecimientos educativos No Oficiales acciones de vigilancia y control en el grado Transición						100	50.0	100.0	200.0%	100.0%	25.0		25.0							25.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	2,408	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64		2,408		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En el año 2020, se realizó capacitación a los directivos de los establecimientos educativos privados del departamento en el Plan de Alternancia Educativa para el año 2021 en los municipios de Chinácota, Pamplona, Villa del Rosario, Los Patios, Ocaña y Tibú

Se realizó capacitación a los Establecimientos educativos privados del departamento en el Plan de alternancia educativa para el año 2021 en los municipios de Chinácota, Pamplona, Villa del Rosario, Los Patios, Ocaña y Tibú de un total de 63 establecimientos educativos privados que atienden matrícula en grados de preescolar.

28 los establecimientos educativos no oficiales con acciones de vigilancia y control en el grado Transición

En el 2022 se realizó visita a dos Centros Educativos Privados que solicitaron visitas para ampliación de la oferta educativa. para una matrícula de 2408 según reporte simat anexo 5 de junio de 2022

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender					1.1.1.4 Calidad en la educación inicial y preescolar													
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO													
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO													
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ACUMULADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO										
8	% de agentes educativos y docentes de transición con procesos de actualización en temáticas de atención integral a la primera infancia (Incluye profesionalización y posgrados)						100	50.0	100.0	200.0%	100.0%	20.0	20.0						15.0	35.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64		318		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más		318		Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se distribuyeron cuentos como apoyo a las docentes para el desarrollo del proyecto lector en Transición. 20 colecciones en el mismo número de aulas en 6 IE beneficiando a 710 niños y niñas de los municipios de Los Patios, Villa del Rosario y Pamplona. Con corte a tercer trimestre de 2021 se han focalizado por parte del Ministerio 41 EE de 212. en los municipios de 16 municipios en 28 ee

Se consiguió que Norte de Santander fuera focalizado para dotar de material didáctico a establecimientos educativos de municipios PDET, con recursos del BID beneficiando a 215 sedes en el año 2021, 153 sedes en el año 2022, además de la focalización en el proyecto "Conectar para Educar" como estrategia para la educación inicial multimodal, pedagógico y lúdico a los docentes de transición.

En alianza con el Consejo Noruego para Refugiados, se suministra material transición, además de divulgar y realizar acompañamiento con los contenidos generados por el MEN.

En el marco del convenio entre el Ministerio de Cultura, Biblioamigos y el Fondo Colombia en Paz, se realizó la entrega de colecciones especializadas de libros de primera infancia para sedes de las instituciones educativas Integrado Petrolea, Integrado Campo Dos, Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Horacio Olave, La Llana en el municipio de Tibú.

Se dotaron de 1.660 kits escolares donados por la OIM, las Instituciones Educativas Juan Frío en Villa del Rosario, Francisco de Paula Santander en El Zulia, San Luis Gonzaga y La Presentación en Chinácota, La Salle en Ocaña, Francisco José de Caldas y Concentración La Gabarra en Tibú y la IE Puerto Santander, en el mismo municipio. Kit pedagógicos y colecciones de literaturas entregados a los establecimientos educativos focalizados desde el proyecto " trayectorias educativas completas desde la primera infancia" corporación infancia y desarrollo y UNICEF. se entregaron 33 kit pedagógicos y 33 colecciones de literatura.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender					1.1.1.4 Calidad en la educación inicial y preescolar													
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO													
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO													
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ACUMULADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO										
9	% de establecimientos educativos con procesos de fortalecimiento y acompañamiento pedagógico						50	18.0	36.0	200.0%	72.0%	20.0	20.0						15.0	35.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	4,036	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	4,036	Adultos 25-64	En condición de Discapacidad		Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más	Víctima	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se distribuyeron cuentos como apoyo a las docentes para el desarrollo del proyecto lector en Transición. 20 colecciones en el mismo número de aulas en 6 IE beneficiando a 710 niños y niñas de los municipios de Los Patios, Villa del Rosario y Pamplona. Con corte a tercer trimestre de 2021 se han focalizado por parte del Ministerio 41 EE de 212. en los municipios de 16 municipios en 28 ee

Se consiguió que Norte de Santander fuera focalizado para dotar de material didáctico a establecimientos educativos de municipios PDET, con recursos del BID beneficiando a 215 sedes en el año 2021, 153 sedes en el año 2022, además de la focalización en el proyecto "Conectar para Educar" como estrategia para la educación inicial multimodal, pedagógico y lúdico a los docentes de transición.

En alianza con el Consejo Noruego para Refugiados, se suministra material transición, además de divulgar y realizar acompañamiento con los contenidos generados por el MEN.

En el marco del convenio entre el Ministerio de Cultura, Biblioamigos y el Fondo Colombia en Paz, se realizó la entrega de colecciones especializadas de libros de primera infancia para sedes de las instituciones educativas Integrado Petrolea, Integrado Campo Dos, Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Horacio Olave, La Llana en el municipio de Tibú.

Se dotaron de 1.660 kits escolares donados por la OIM, las Instituciones Educativas Juan Frío en Villa del Rosario, Francisco de Paula Santander en El Zulia, San Luis Gonzaga y La Presentación en Chinácota, La Salle en Ocaña, Francisco José de Caldas y Concentración La Gabarra en Tibú y la IE Puerto Santander, en el mismo municipio. Kit pedagógicos y colecciones de literaturas entregados a los establecimientos educativos focalizados desde el proyecto " trayectorias educativas completas desde la primera infancia" corporación infancia y desarrollo y UNICEF. se entregaron 33 kit pedagógicos y 33 colecciones de literatura.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender					1.1.1.4 Calidad en la educación inicial y preescolar													
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO													
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO													
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
						SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO										
10	% de establecimientos educativos de los municipios PDET con procesos de fortalecimiento y acompañamiento pedagógico (incluye dotación)						100	50.0	98.0	196.0%	98.0%	200.0			200.0				140.0	340.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	4,270	Jóvenes 18-24	TOTAL		POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias		Migrante
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64	4,270	En condición de Discapacidad		Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más		Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se distribuyeron cuantos como apoyo a las docentes para el desarrollo del proyecto lector en Transición. Con corte a tercer trimestre de 2021 se han focalizado por parte del Ministerio 41 EE de 212.

Se consiguió que Norte de Santander fuera focalizado para dotar de material didáctico a establecimientos educativos de municipios PDET, con recursos del BID para 57 de 61 establecimientos educativos, además de la focalización en el proyecto "Conectar para Educar" como estrategia para la educación inicial multimodal, pedagógico y lúdico a los docentes de transición.

En alianza con el Consejo Noruego para Refugiados, se suministra material transición, además de divulgar y realizar acompañamiento con los contenidos generados por el MEN.

En el marco del convenio entre el Ministerio de Cultura, Biblioamigos y el Fondo Colombia en Paz, se realizó la entrega de colecciones especializadas de libros de primera infancia para sedes de las instituciones educativas Integrado Petrolea, Integrado Campo Dos, Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Horacio Olave, La Llana en el municipio de Tibú.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender					1.1.1.4 Calidad en la educación inicial y preescolar							
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO							
	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO							
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO										
11	% establecimientos educativos con procesos de acompañamiento para la valoración del desarrollo en la primera infancia	50	36.0	10.0	27.8%	20.0%	10.0	10.0				15.0	10.0	35.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				En condición de Discapacidad	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle		
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más					Víctima	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
					37							

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se distribuyeron cuantos como apoyo a las docentes para el desarrollo del proyecto lector en Transición. Con corte a tercer trimestre de 2021 se han focalizado por parte del Ministerio 41 EE de 212.

Se consiguió que Norte de Santander fuera focalizado para dotar de material didáctico a establecimientos educativos de municipios PDET, con recursos del BID para 57 de 61 establecimientos educativos, además de la focalización en el proyecto "Conectar para Educar" como estrategia para la educación inicial multimodal, pedagógico y lúdico a los docentes de transición.

En alianza con el Consejo Noruego para Refugiados, se suministra material transición, además de divulgar y realizar acompañamiento con los contenidos generados por el MEN.

En el marco del convenio entre el Ministerio de Cultura, Biblioamigos y el Fondo Colombia en Paz, se realizó la entrega de colecciones especializadas de libros de primera infancia para sedes de las instituciones educativas Integrado Petrolea, Integrado Campo Dos, Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Horacio Olave, La Llana en el municipio de Tibú.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender					1.1.1.4 Calidad en la educación inicial y preescolar											
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022					META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ACUMULADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO							
	DESCRIPCIÓN META										FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO							
											DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
											SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO			
12	% Sistema de medición de la calidad en el educación inicial implementado					100	36.0				10.0	10.0				15.0	10.0	35.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				37	En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
					37								

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

2021

Se realizó por parte de la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación, la prueba piloto para la medición de la calidad de la educación en primera infancia en 5 establecimientos educativos de los municipios de Los Patios, Sardiñata y Villa del Rosario.

El Ministerio dará el reporte de los resultados en el transcurso del mes de junio, esto incluye un componente de valoración del desarrollo.

Se lanzó la política Evaluar para Avanzar que incluye la valoración del desarrollo de los niños y niñas en los grados Transición, Primero y Segundo.

se realizó la segunda mesa del MIAF a la cual se está realizando el Plan de acción para atender de manera directa a los EE de los municipios de Villa del Rosario y Los Patios.

con el objetivo de fortalecer los procesos de desarrollo y aprendizaje de niñas, niños y jóvenes, el liderazgo de directivos docentes y las prácticas pedagógicas a partir del uso y apropiación de los resultados. Se desarrolló un taller técnico de socialización y uso de los resultados, con el objetivo de promover el análisis intersectorial y la definición de acciones dirigidas a mejorar la calidad de la educación inicial en el territorio (hoja de ruta) el cual se desarrolló el día 07 de Junio de 08:00am a 12:00 M, en el auditorio de la Universidad Simon Bolívar, sede A. Para el desarrollo de la misma, contaremos con la presencia de delegados de la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación, y la asistencia de 37 docentes de transición

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación			1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia				1.1.2.1 Ambientes de aprendizaje												
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022		META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO											
	DESCRIPCIÓN META							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO											
								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
								SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO							
13	Plan departamental de infraestructura educativa del Departamento formulado y en implementación		1	0.8	0.8	100.0%	75.0%	50.0	50.0										50.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	12,270	Jóvenes 18-24	148	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias		Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	100,274	Adultos 25-64	7,565	159,785		En condición de Discapacidad	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	39,528	3ra Edad 65 y más				Víctima	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Con ocasión a la pandemia se adelantó el inventario de instituciones educativas para el regreso gradual y progresivo de los estudiantes a la presencialidad que verificaba el estado en infraestructura educativa que presenta el departamento con el fin de invertir recursos FOME para la puesta a punto de los establecimientos educativo y dar las mínimas condiciones necesarias para el servicio.

2022

El MEN, a través del FFIE se encuentra estructurando el diagnóstico sobre la infraestructura educativa oficial, con base en la encuesta diligenciada por los directivos docentes de todos los establecimientos educativos oficiales del departamento

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación			1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia				1.1.2.1 Ambientes de aprendizaje												
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO												
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO									
14	Megacolegios construidos						5	2.0	1.0	50.0%	20.0%	14,000.0	6,000.0		6,000.0	2,000.0			14,000.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se están realizando los estudios y diseños de los mega colegios para los municipios de Los Patios, Villa del Rosario, El Tarra, Ocaña, Tibú.

• Tras una reunión entre delegados del Ministerio de Educación Nacional, la Fundación Pies Descalzos, la Secretaría de Educación de Norte de Santander, Alcaldía de Tibú y Ecopetrol, se conoció que la empresa colombiana de petróleos donó un predio de 13 hectáreas ubicado en la vereda La Cuatro, de cuales 3 hectáreas serán destinadas para la construcción del nuevo colegio anunciado por la cantante colombiana Shakira.

El plantel educativo funcionará bajo la modalidad de jornada única y tendrá una capacidad de 960 estudiantes y contará adicionalmente con un Centro de Desarrollo Infantil para 250 menores. Se espera que en los próximos seis meses se cuenten con los diseños de la megaobra.

• En el municipio de Chinácota se adelanta la construcción sede Mariano Ospina de la IE San Luís Gonzaga por valor de \$14.000 millones de pesos.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia					1.1.2.1 Ambientes de aprendizaje											
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO											
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO					TOTAL FUENTES						
							DEPARTAMENTO											
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO	NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS						
15	Sedes educativas con espacios mejorados (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, y escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)						150	105.0	1,795.0	1709.5%	1196.7%	18,500.0	2,000.0	15,000.0	1,500.0	4,000.0	7,500.0	30,000.0
							16,754.0	2,754.0	14,000.0	7,369.6	360.0	24,483.6						

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
		12,303	103,391	39,417			148	7,565	162,824	755		

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Luordes	Santiago	Villacaro	Harrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

• 31 sedes educativas con espacios mejorados, por un valor de \$4.563 millones de los cuales \$1.564 millones corresponden a recursos propios incluido mejoramiento Lucio Pabón Nuñez y \$3.450 aportados por la nación. Se beneficiaron 4.153 estudiantes, de los cuales 755 tienen condición de víctimas.

Los municipios beneficiados son: Ábrego (CER Casitas, CER Capitanlargo), Convención (IE Pedro Carreño Lemus, CER Llano Grande, CER El Guamal), El Carmen (CER el Chamizón, CER El Sul), Haracá (CER San Sebastián), Ocaña (IE La Salle), Cucutilla (CER Aguadas Bajo), Chitagá (CER Puente Real), Mutiscua (IE Nuestra Señora de la Merced), Silos (IE Luis Ernesto Puyana), Toledo (CER La Unión, IETnoeducativa U'wa Izqueta), Bucarasica (CER Aguablanca, CER Santa Rita), El Zulia (CER La Angelita), Tibú (IE La Llana), Salazar (CER Montecristo), Sardiinata (CER Nuestra Señora del Carmen).

Con fondo Paz se planea invertir 3593 millones para Sardiinata y Tibú se encuentran las visitas de diagnosticos en CER NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN CER SAN GIL CER EL RECREO CER EL RECREO 1. I.E CHIQUINQUIRA 2. I.E LA FRIA3. I.E CAÑO GRANDE 4. I.E EL RODEO CER NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN Tubú 1. I.E MI LINDA INFANCIA 2. I.E CAÑO GUADUAS 3. I.E PUERTO BARCO 4. I.E T25 5. I.E REFINERIA

se adelanta Reconstrucción de la Escuela Urbana de Varones de Chinácota, Mariano Ospina Rodríguez. con recursos de regalías por valor de 14,020 millones por parte de proyectos especiales de la gobernación

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia					1.1.2.1 Ambientes de aprendizaje												
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO												
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ACUMULADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO									
16	Sedes educativas de los municipios PDET con espacios mejorados (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, y escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)						100	70.0	717.0	1024.3%	717.0%	12,000.0	1,000.0		10,000.0	1,000.0	3,000.0	15,000.0	30,000.0
																800.0	360.0	1,160.0	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
	4,296	4,296	34,195	34,195	94,832							
	8,925	8,925										

ALCANCE TERRITORIAL

AÑO	Cúcuta		Tibú		Salazar		Chinácota		Pamplona		Ocaña		Concepción		El Carmen	
	Puerto Santander	San Cayetano	El Tarra	Sardiinata	Luordes	Santiago	Harrán	Labateca	Ragonvalia	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacaré	La Esperanza	San Calixto	Teorama
2020																
2021																
2022																

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

42 de 50 Sedes educativas de los municipios PDET con espacios mejorados (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, y escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua), mas 717 sedes educativas atendidas en el marco del regreso a la presencialidad con recursos FOME.

Se beneficiaron 4.376 niños y niñas de 0 a 5 años, 30.857 niños de 6 a 12 años, 12.108 niños de 13 a 17 años y 59 niños jóvenes y adultos.

Se reportan 1.785 víctimas de las cuales 1.725 en situación de desplazamiento y 35 Desvinculados de grupos armados e Hijos de adultos desmovilizados. 25 víctimas de minas.

Según SIMAT (corte 30-11-2021) Se reportan 7.751 niños provenientes de Venezuela en el sector oficial. 311 niños con discapacidad sector oficial. 559 niños BARI y 430 U'was y 29 afrodescendientes. 23.607 mujeres y 23.793 hombres

• La ART gestionó ante Colombia Transforma la cofinanciación de un proyecto, que tiene como objetivo primordial el fortalecimiento y empoderamiento de las Juntas de Acción Comunal del Catatumbo; aprovechando en dicho proceso para la ejecución de obras de infraestructura educativa en 15 veredas del territorio. La cofinanciación de los proyectos es tripartita y está dado de la siguiente manera: Mano de obra no calificada: A cargo de las comunidades beneficiarias. Mano de obra calificada: A cargo de las administraciones municipales. Este recurso es transferido a las JAC's vía convenio solidario. Materiales, transporte y herramienta menor: Cooperación – Colombia Transforma. El apoyo técnico a la ejecución de la obra es realizado por la ART a través de un equipo profesional de campo contratado con recursos de cooperación (5 ingenieros – 3 consultoras de fortalecimiento), para apoyar a las JAC's en el proceso.

• En el año 2021 a través del Consejo Noruego para refugiados en articulación con la secretaría de educación y alcaldías se adelantó mejoramiento de 16 sedes educativas Construcción de un aula temporal y Unidad Sanitaria del CER SANTA INÉS en las sedes Las Águilas, Mejoramiento Unidad Sanitaria, sede California Construcción Unidad Sanitaria y sede Camorra Alta Construcción de un aula temporal, Construcción Unidad Sanitaria del municipio de EL CARMÉN, CER La Sierra de Abrego Mejoramiento Unidad Sanitaria vereda Bellavista, IE El Aserrío del municipio de TEORAMA Mejoramiento Unidad Sanitaria SEDE EL ESPEJO, CER Mesitas del municipio de Hacaré sede Cumaná Construcción Unidad Sanitaria, IE La Trinidad del municipio de Concepción sede La Trinidad Construcción de cuatro aulas escolares mediante contribución con la comunidad del Corregimiento de la Trinidad, IE La Petrolea municipio de Tibú Sede Ambato mejoramiento de unidades sanitarias, CER San Sebastián del municipio de Hacaré Mejoramiento Aula Escolar, Unidad Sanitaria y restaurante escolar CER Mesones sedes Estrella Alta y La Teja Mejoramiento Unidad Sanitaria, en el municipio de

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia					1.1.2.1 Ambientes de aprendizaje												
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO												
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ACUMULADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO									
17	Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, etc.)						135	105.0	717.0	682.9%	531.1%	14,000.0	2,000.0		11,000.0	1,000.0	5,000.0	7,000.0	26,000.0
												14,237.0	341.0		13,896.0		10,690.0	15,622.0	40,549.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	12,270	Jóvenes 18-24	148	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias		Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	100,274	Adultos 25-64	7,565	159,785		En condición de Discapacidad	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	39,528	3ra Edad 65 y más				Víctima	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

AÑO	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	ccucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Luordes	Santiago	Villacaro	Harrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Transferencia al Fondo de Servicios Docente \$2.458 millones, con base en los planes de acción presentados por los directivos para adecuaciones de infraestructura. Mediante el proyecto "Dotación de mobiliario escolar para la construcción de una paz estable y duradera de las regiones, centro, Norte, Oriental, Suroriental y Suroccidental en 29 municipios, se entregó mobiliario escolar por un valor de \$9.129 millones, beneficiando a 36.599 estudiantes Y el proyecto Dotación de mobiliario escolar, como implementación del acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera, región occidental, departamento Norte de Santander por valor de \$4.767 millones para 15.733 beneficiarios y 557 sedes educativas.

Para dotar los establecimientos educativos de los municipios PDET entre otros esfuerzos, se formuló y aprobó en tiempo récord el proyecto "Dotación de ambientes escolares para las sedes educativas oficiales de los municipios de Convención, El Tarra, El Carmen, Teorama, Sardiñata y Tibú departamento Norte de Santander", cuyo costo es de \$15.083 millones y beneficia a 36.613 habitantes. El proyecto fue financiado por Ecopetrol a través del mecanismo de obras por impuestos.

Se realizó la dotación de la IE Agustina Ferro, por valor de \$341.6 millones, beneficiando a 1.784 estudiantes.

Así mismo, se suministró mobiliario mediante donación de la Agencia de Cooperación Alemana GIZ a las instituciones educativas San Antonio, Juan Frío, General Santander, María Inmaculada, Manuel Antonio Rueda Jara, Presbítero Álvaro Suárez y Luis Gabriel Castro en Villa del Rosario, la IE Puerto Santander en Puerto Santander, Patios Centro dos, Once de Noviembre, Anna Vitiello Hogar Santa Rosa de Lima, Mario Pezzoti Lemus, Fe y Alegría, La Garita en el municipio de Los Patios y el Instituto Técnico Agrícola en El Zulia. La dotación contempló 676 puestos de trabajo para preescolar, 3.580 puestos de trabajo para primaria, 4.670 para secundaria, 424 muebles de almacenamiento, 312 tableros acrílicos, 703 ventiladores y 495 puestos de trabajo para los docentes, por un valor de \$539 millones.

En el 2020, como apoyo al trabajo en casa la Dotación computadores con Los Ministerios de Educación y de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en coordinación con la Gobernación del departamento, se buscó articular la entrega de equipos a estudiantes y docentes, a través del

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia					1.1.2.1 Ambientes de aprendizaje										
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO										
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO										
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ACUMULADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO							
18	Establecimientos educativos de los municipios PDET dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, etc.)						76	76.0	60.0	78.9%	78.9%	5,600.0	600.0	5,000.0	7,400.0	27,000.0	40,000.0
							6,197.0			6,197.0	116.0	15,083.0	21,396.0				

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
	4,296	37			47,453							
	34,195											
	8,925											

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

58 de 58 Establecimientos educativos de los municipios PDET dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, etc.)
 Para dotar los establecimientos educativos de los municipios PDET entre otros esfuerzos, se formuló y aprobó en tiempo récord el proyecto "Dotación de ambientes escolares para las sedes educativas oficiales de los municipios de Convención, El Tarra, El Carmen, Teorama, Sardiinata y Tibú departamento Norte de Santander", cuyo costo es de \$15.083 millones y beneficia a 36.613 habitantes. El proyecto fue financiado por Ecopetrol a través del mecanismo de obras por impuestos.

- En el marco del convenio entre el Ministerio de Cultura, Biblioamigos y el Fondo Colombia en Paz, se realizó la entrega de colecciones especializadas de libros de primera infancia para sedes de las instituciones educativas Integrado Petrólea, Integrado Campo Dos, Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Horacio Olave, La Llana en el municipio de Tibú.
- Entrega del proyecto de dotación de mobiliario para una paz estable y duradera en los municipios de Hacarí, El Tarra, El Carmen, San Calixto, Teorama, Sardiinata.

En el año 2021 con el Ministerio de Educación nacional se entregaron en 6 sedes de Abrego y una sede de Bucarasica, 9 sedes de Convención, 15 de El Carmen, 19 de El Tarra, 14 de Hacarí, 14 de San Calixto y 19 de Sardiinata y 75 de Teorama, 31 de Tibú y dos de Toledo.

2020 y 2021: Con la dotación pedagógica de sedes educativas con materiales de enseñanza a aulas de transición a través del MEN en alianza con el BID y en 27 establecimientos educativos y 84 sedes educativas. 1.676 beneficiarios.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación

1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia

1.1.2.2 Acceso Seguro y Bienestar

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
								FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO												
								DEPARTAMENTO								SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO
19	Estudiantes beneficiados con transporte escolar convencional y no convencional (como canoas, mulas, bicicletas, etc) con apoyo departamental	10,000	7,500.0	8,830.0	117.7%	88.3%	10,200.0	2,700.0	7,500.0			3,000.0		13,200.0						
							4,662.0	629	4,033					4,662.0						

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
	940			8,830								

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

La prestación del servicio de transporte escolar se da desde el día 11 de febrero de 2020 con el apoyo del Consejo Noruego para Refugiados. Se firmó contrato 0277 de 2020, el cual se suspendió por la declaratoria de emergencia sanitaria declarada por el gobierno nacional mediante resolución 385 del 12 de marzo de 2020, y la circular N° 020 del 16 de marzo de 2020 emitida por el Ministerio de Educación. Se ejecutaron por parte de la gobernación en el 2020 \$130 millones.

A continuación, los municipios que ejecutaron recursos de transporte escolar antes de la pandemia en lo rural: Arboledas, Bochalema, Cárcota, Chinácota, Chitagá, Cucutilla, Durania, El Carmen, Harcarí, Herrán, La Esperanza, Labateca, Los Patios, Mutiscua, Ocaña, Pamplona, Pamplonita, Ragonvalia, San Cayetano, Santiago, Sardinata, Silos Toledo, Villacaro.

En el año 2021 para iniciar la presencialidad en el segundo semestre del año se adelantó contrato con el fin de prestar el servicio de transporte escolar para los niños y jóvenes afectados con el cierre fronterizo y que se encuentran matriculados en las instituciones educativas oficiales, con el fin de garantizar su derecho fundamental a la educación, por valor de \$64 millones y un segundo contrato por valor de \$590 millones para 43 días hábiles con condiciones de bioseguridad exigidas al contratista en la prestación del servicio como lo fue la desinfección en cada recorrido de los buses y desinfección general además de suministro de alcohol para la desinfección de los niños.

Además, se firmó convenio de transporte escolar con el municipio de Santiago en el año 2021 como medida de apoyo a la gestión del municipio en esta estrategia de acceso ya que está corre por cuenta de los municipios con los recursos de calidad educativa del SGP por valor de \$40 millones para 107 beneficiarios.

En el año 2022 se ha adelantado desde el área de cobertura la circular 049 de 2022, donde se indican las condiciones y oportunidad para la prestación del servicio de transporte escolar, así mismo se emana la circular 064 de 2022 donde se les solicita a las administraciones municipales el reporte de rutas.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia	1.1.2.2 Acceso Seguro y Bienestar
---	--	-----------------------------------

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO							
	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
							DEPARTAMENTO							
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO			
20	Estudiantes por año beneficiados con el programa de Alimentación escolar	116,000	116,427.0	116,421.0	100.0%	100.4%	182,661.0	7,290.0	83,064.0	92,307.0	14,401.0	197,062.0		

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
	46,550	34,210	35,661	46,550	116,421							

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
		Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
		Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
		Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

--

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia	1.1.2.2 Acceso Seguro y Bienestar
---	--	-----------------------------------

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO									
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO									
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
21	Estudiantes por año beneficiados en internado escolar	120	120	64	53.3%	53.3%	1,418.0	1,272.0	146.0					1,418.0		
							105.0		105.0				105.0			

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	64	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64	64		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más			Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Mediante la Resolución N° 001387 de 11 de mayo de 2021 se Autoriza la implementación de la estrategia de Residencias Escolares en la Institución Enoeducativa U'WA Izketa - sede SEGOVIA Izketa con una inversión dentro del contrato de la Canasta educativa U'wa de \$39 millones con recursos del SGP para esta actividad. Como política de permanencia la Institución oferta residencia escolar en la sede principal como estrategia para garantizar el acceso, el bienestar y la permanencia en el sistema educativo. Los estudiantes de la básica secundaria y media, sede principal, proceden de comunidades que se encuentran de cuatro a doce horas aproximadamente por caminos ancestrales de alta vulnerabilidad. Además en el año 2022 gracias a la implementación de esta estrategia se adelanta proyecto de apoyo a la residencia escolar Uwa izketa con la dotación de implementos de hotelería..

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia	1.1.2.2 Acceso Seguro y Bienestar
---	--	-----------------------------------

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO									
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO									
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
22	Estudiantes por año beneficiados en los Hogares Juveniles Campesinos	1,300	1,378.0	1,472.0	106.8%	113.2%	1,310.0	1,310.0							1,310.0	
							926.0	926.0						926.0		

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				1,457	En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más		Víctima			OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		
		582	875									

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

CONTRATO CON ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO N°00732 de 04 DE JUNIO DEL 2020. Apoyo logístico para la financiación, garantizando la permanencia de niños, niñas y jóvenes en el sistema Educativo - sector rural - Departamento Norte de Santander. Abrego- Arboledas - La Playa de Belén - Bucarasica - Ocaña - Convención - Cucutilla - Chinácota - Durania - Los Patios - Hacarí - Herrán - Lourdes - Sardinata - Mutiscua - La Esperanza - Ragonvalia - San Calixto - Toledo - Tibú - Pamplona - Salazar de las Palmas - Teorama - Pamplonita 1457 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL SECTOR RURAL DE NORTE DE SANTANDER NIÑOS (AS): 209 ADOLESCENTES: 1248 TRESIENTOS NOVENTA Y OCHO MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOS M/C (\$ 398.200.000) PARA UNA EJECUCIÓN DEL 75%

CONTRATO CON ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO N 256 DE 18 - 08 - 2021 Apoyo logístico para la financiación, garantizando la permanencia de niños, niñas y jóvenes en el sistema Educativo - sector rural - Departamento Norte de Santander. Abrego- Arboledas - La Playa de Belén - Bucarasica - Bochalema - Ocaña - Convención - Cucutilla - Chinácota - Durania - Los Patios - Hacarí - Herrán - Lourdes - Sardinata - Mutiscua - La Esperanza - Ragonvalia - San Calixto - Toledo - Pamplona - Salazar de las Palmas - Tibú - Teorama - Pamplonita 1357 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL SECTOR RURAL DE NORTE DE SANTANDER, NIÑOS (AS): 308 Y ADOLESCENTES: 1049 QUINIENTOS VEINTIOCHO MILLONES DE PESOS M/C \$ 528.000.000)

CONTRATO CON ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO N 02057 DE 08 - 04 - 2022 Apoyo logístico para la financiación, garantizando la permanencia de niños, niñas y jóvenes en el sistema Educativo - sector rural - Departamento Norte de Santander. 1.348 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL SECTOR RURAL DE NORTE DE SANTANDER, NIÑOS (AS): 350 Y ADOLESCENTES: 998 Abrego- Arboledas - La Playa de Belén - Bucarasica - Bochalema - Ocaña - Convención - Cucutilla - Chinácota - Durania - Los Patios - Hacarí - Herrán - Lourdes - Sardinata - Mutiscua - La Esperanza - Ragonvalia - San Calixto - Toledo - Pamplona - Salazar de las Palmas - Tibú - Teorama - Pamplonita

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia	1.1.2.3 Acogida
---	--	-----------------

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO							NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
							DEPARTAMENTO					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS				SGP	REGALÍAS	CRÉDITO
							DESCRIPCIÓN META												
23	Estrategia de matrícula implementada (Primera Infancia)	1	1.0	1.0	100.0%	100.0%	30.0	15.0	15.0					30.0					

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	12,195	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64		12,195		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
		Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se trabajó articuladamente entre la secretaría de Educación y el ICBF, en una búsqueda de niños y niñas por fuera del sistema educativo que transitan de la oferta del ICBF al grado de transición de los cuales 3834 aparecen matriculados en esta entidad territorial, y 993 niños que el número de documento no coincide ante lo cual se remitió nuevamente al ICBF para validación de documentos de identidad o búsqueda activa de los niños por fuera del sistema.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación			1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia				1.1.2.3 Acogida								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022		META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO							
	DESCRIPCIÓN META							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO							
								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
								SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO			
24	Estrategia de búsqueda activa de niños y niñas por fuera del sistema escolar implementada		1	1.0	1.0	100.0%	100.0%	30.0	15.0	15.0					30.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	12,270	Jóvenes 18-24	148	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias	1,269	Migrante	26,767
	Niños y Niñas de 6-12	100,274	Adultos 25-64		152,220		En condición de Discapacidad	2,058	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	39,528	3ra Edad 65 y más				Víctima	5,081	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Trabajo integral para ubicar estudiantes por fuera del sistema educativo febrero-marzo. En los municipios de Puerto Santander Se realizó visita integral al municipio de Los Patios con el fin de revisar cupos para niños desescolarizados, logrando ubicar niños en los establecimientos educativos, IE Once de Noviembre, IE Santa Rosa de Lima, IE Patios Centro 2, IE Mario Pezzotti Lemus se dio viabilidad a algunas solicitudes de cupos, esto se logró de acuerdo al trabajo realizado en campo con la comisión. Villa del Rosario y Ocaña se logró ubicar en los establecimientos educativos a todos los estudiantes que se encontraban por fuera del sistema.

Se incluyen dos grupos de extra edad atendidos con los modelos educativos "Caminar en secundaria y aceleración en el aprendizaje"

Con la resolución 1194 de 2021 tiene por objeto establecer el proceso de gestión de la cobertura educativa a cargo de la Entidad Territorial Certificada Norte y resolución 2062 de abril de 2022 se establece la oferta y demanda del servicio educativo así como los cronogramas, los responsables del proceso de gestión de la cobertura educativa, según su competencia, deberán cumplir en cada anualidad con el siguiente cronograma de actividades:

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación			1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia				1.1.2.3 Acogida												
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022		META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO											
	DESCRIPCIÓN META							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
								DEPARTAMENTO											
		SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO													
25	Campaña de bienvenida a las familias implementada (Primera Infancia)		1	1.0	1.0	100.0%	100.0%	19.0	5.0	14.0									19.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64	12,380		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más	12,380		Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Esta actividad se vio afectada al comienzo por la pandemia y la no presencialidad de los niños al colegio sin embargo se realizaron acciones de webinars para abordar los posibles riesgos de los niños en los entornos de los hogares durante la pandemia.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia					1.1.2.4 Estrategias de inclusión y atención a la diversidad															
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO															
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO															
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES								
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO												
26	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas, desplazados, desmovilizados, etc. atendidos						6,500	6,500.0	6,118.5	94.1%	94.1%	74,100.0		74,100.0								74,100.0
												64,669.0		64,669.0							64,669.0	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	571	Jóvenes 18-24	62	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias	19	Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12	2,579	Adultos 25-64		6,185		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	2,973	3ra Edad 65 y más				Víctima	6,143	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

2020:
Se han realizado talleres de formación de docentes para la prevención de los hechos victimizantes como por ejemplo minas antipersonas, prevención del reclutamiento de menores, abuso sexual por grupos al margen de la ley. Con el aliado UNICEF, Ministerio de Educación, Consejo Noruego y la fundación Barco, CIPRUNNA (COMITÉ INTERSECTORIAL DE PREVENCIÓN DE NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES). Nota al final la matrícula de población víctima fue de 5.944 de los cuales en el 2020 5371 en situación de desplazamiento.

2021:
para el año 2021 a mayo 28 se identifica un total de 6.255 víctimas de las cuales 3.072 hombres y 3.183 mujeres

2022:
Para el año 2022 a marzo 31 se identifica un total de 6.143 víctimas de las cuales 2.764 hombres y 3.379 mujeres Acumulado a diciembre de 2022

1. Desplazados 20.087.502.397
2. Otros hechos victimizantes 9.783.295.512

Nota: En el 1er trimestre del 2022 se invirtieron en atención a víctimas con recursos de nómina \$6.810 millones, se atendieron 3.690 estudiantes caracterizados como población víctima del conflicto de la zona urbana y 2.411 de la zona rural

2020:

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia					1.1.2.4 Estrategias de inclusión y atención a la diversidad														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ACUMULADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
27	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad y talentos excepcionales beneficiados anualmente con programas de educación inclusiva						1,900	1,900.0	2,374.0	124.9%	124.9%	4,175.0		4,175.0							4,175.0
												2,818.0		2,818.0					2,818.0		

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL		POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64		TOTAL			En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más		TOTAL			Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
	TOTAL		TOTAL		TOTAL			TOTAL		TOTAL		TOTAL	
	19	973	225	9	2,374								

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	ccucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Luordes	Santiago	Villacaró	Harrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

2375 niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad, talentos excepcionales Y trastorno de aprendizaje escolar y del comportamiento beneficiados anualmente en el programa de educación inclusiva.

De acuerdo con las actividades programas para este tercer trimestre de 2022 se realizó:

- Se continuo con la depuración del SIMAT de acuerdo al último corte para hacer seguimiento a los cambios realizados y reporte de los estudiantes que han obtenido el diagnostico medico
- Se prolongo la contratación de 12 modelos lingüísticos, 10 interprete de lengua de señas colombianas y dos tífológicos la cual se les prolongo el contrato hasta el 28 de noviembre
- Se estableció la ruta de atención educativa para niñas y adolescentes con capacidades y talentos excepcionales de forma tal que se garantice el acceso, la permanencia, la calidad y la participación de los estudiantes con discapacidad.
- A través de los docentes de apoyo pedagógico se realizó, la actualización de la historia escolar y se continuo con acompañamiento y seguimiento a los planes individuales de apoyo y ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el plan de mejoramiento institucional (PMI).

Se contaron con 29 docentes de apoyo pedagógico

- Mediante la estrategia alianza familia- escuela se dictaron los talleres de toma de conciencia
- Se brindo asistencia técnica por parte de los profesionales de apoyo de la SED con relación a la educación inclusiva, diseño e implementación del PIAR
- Se inicio el convenio con CONSORNOC- INTERCONEXION Colombia con la prueba piloto en el municipio La Esperanza de Estrategias de Inclusión

SGP 2022
 DISCAPACIDAD 1.107.472.500
 EXCEPCIONALES 54.600.000
 TOTAL 1.162.072.569

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia	1.1.2.4 Estrategias de inclusión y atención a la diversidad
---	--	---

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO																	
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO							NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES								
							DEPARTAMENTO					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS				SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
28	Jóvenes y adultos atendidos anualmente por modelos educativos flexibles	6,500	6,500.0	3,992.0	61.4%	61.4%	14,600.0		14,600.0															
							2,008.0	290.0	1,718.0					713.0	109.0								14,600.0	2,830.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
				3,992								
				3,992								

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
		Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
		Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
		Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

un total invertido a la fecha de \$3075 millones La formación tuvo una duración de 10 meses, con una inversión de \$1.114 millones en el año 2020 y 2021, de los cuales \$290 millones fueron aportados por la Gobernación, \$109 millones por la universidad de Pamplona y \$713 millones por el Fondo del Ministerio de Educación Nacional. Además, en el año 2022 se adelanta con el modelo SER HUMANO una inversión de 1963 millones del SGP.

Novcientos diecinueve adultos y jóvenes mayores de 15 años, ubicados en 28 municipios del departamento, lograron terminar sus estudios correspondientes a los tres primeros grados de básica primaria, gracias al proyecto de alfabetización liderado por la Gobernación de Norte de Santander, en alianza con la Universidad de Pamplona.

La secretaria de educación se encuentra en proceso de contratación para la atención a jóvenes y adultos con modelo educativo flexible por ciclos lectivos integrados, se viabilizó por parte del Ministerio de Educación Nacional, la atención para 2.699 jóvenes y adultos. para el año 2022.

En el año 2020, adelantó el convenio con la universidad de Pamplona para aunar esfuerzos para la ejecución del proyecto de alfabetización denominado "estrategia de alfabetización del ciclo lectivo especial integrado - clei1", el cual salió favorecido dentro de la convocatoria adelantada por el MEN según resolución No. 6069 del 17 de abril de 2020, el cual va dirigido a la atención educativa de población joven, adulta y mayor analfabeta de 15 años y más, población vulnerable: desplazados, desmovilizados, con discapacidad, indígena, afro descendientes para todos los efectos legales, el presente convenio, teniendo en cuenta que los recursos con que se financiará el mismo provienen del Fondo en Administración denominado "fomento al acceso de la población vulnerable, rural y víctima del conflicto armado en trayectorias educativas completas, mediante implementación de estrategias pedagógicas flexibles en el territorio nacional por instituciones de educación superior de alta calidad con entidades territoriales certificadas en educación", constituido por el MEN y el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior - ICETEX, a través del Convenio interadministrativo No. 277 de 2019.

Se viene trabajando años 2021 y 2022 con la UNAB modelo educativo flexible MAESTRO ITINERANTE en los municipios de Convención, El Tarra y Tibú para la atención de población adulta en proceso de reincorporación y normalización en el marco de los acuerdos de paz de la Habana mediante ciclos lectivos.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación

1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia

1.1.2.4 Estrategias de inclusión y atención a la diversidad

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
								FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO							NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
								DEPARTAMENTO					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS				SGP	REGALÍAS	CRÉDITO
29	Niños, niñas y jóvenes de grupos étnicos atendidos cada año en modelos de educación tradicional y modelos flexibles pertinentes.		800	800.0	1,313.0	164.1%	164.1%	9,450.0		9,450.0						9,450.0				
								7,198.0		7,198.0					7,198.0					

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				1,313	En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
	125								1,313				
	846						13						
	342												

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

2316

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se adelanta la ejecución de con convenios de administración del sistema educativo propio a través de la asociación ASOUWA, para la institución etnoeducativa UWA IZKETA, desde el año 2020, 2021 y 2022 que atienden en promedio 378 estudiantes. A partir del año 2021 se adelantó convenio bajo el SEIP para el pueblo Motilón Barí en los municipios de Convención CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL YERARO MIMAY SASHIYI, El Carmen, CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL IKI BOGYIRA MIMAY, Teorama CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CAMARIGCAYNA BARI, que atienden en promedio 340 niños y niñas; además de la prestación del servicio educativo con operador en el municipio de Tibú en la institución Educativa Motilón Barí con una atención de 159 niños y niñas.

En el año 2021 se logró la oficialización de la planta de docentes de 28 maestros indígenas para el resguardo indígena Motilón Barí en los Centros etnoeducativos los municipios de Convención CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL YERARO MIMAY SASHIYI, El Carmen, CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL IKI BOGYIRA MIMAY, Teorama CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CAMARIGCAYNA BARI, además en el año 2022 la inclusión en la planta oficial de maestros a Los alumnos de la institución etnoeducativa U'wa Izketa en los municipios de Toledo y Chitagá cuentan a partir de este año con personal docente oficial, esto tras el nombramiento provisional de 25 etnoeducadores lo que permitirá fortalecer sus costumbres y tradiciones dentro de la normatividad que rige el sistema educativo en estas poblaciones.

En cuanto al PAE propio el balance es bastante positivo. Hemos conocido que este programa ha permitido mejorar sustancialmente las condiciones nutricionales de los niños u'wa. Sus líderes manifiestan que han podido identificar mejoras físicas en ellos, que reciben su alimentación con productos autóctonos de su región.

En total, 403 niños y niñas U'wa son beneficiarios del programa en 16 sedes educativas en esos municipios de Norte de Santander.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia	1.1.2.4 Estrategias de inclusión y atención a la diversidad
---	--	---

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO							NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
							DEPARTAMENTO					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS				SGP	REGALÍAS	CRÉDITO
30	% de adolescentes y jóvenes que se encuentran privados de la libertad, atendidos en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes en los niveles de educación básica primaria y secundaria.	100	100.0	100.0	100.0%	100.0%	90.0		90.0					90.0					
							124.5		124.5				124.5						

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64	93		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más			Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Los 85 jóvenes internos del Centro de Atención Especializada (CAE) de Los Patios comenzaron el año escolar con nuevos computadores para continuar con sus estudios de programación y ofimática.

Se trata de la dotación de 10 computadores de escritorio con licencias de Office perpetuas, que la administración departamental entregó con una inversión de \$47,5 millones del Sistema General de Participaciones.

Estos equipos se suman a los 9 computadores de mesa, impresora, proyector, escritorios y sillas, que la administración departamental entregó en el 2020 con una inversión de \$49 millones

Además, en el año 2020 Instituto Técnico Patios Centro Dos, sede Rudesindo Soto, se entregaron cuadernos, cartucheras, colores, lápices y morrales para cerca de 140 menores vinculados al sistema de responsabilidad penal para adolescentes, para que puedan continuar sus estudios. En el año 2022 se crea el proyecto MC-SED-03189-2022 de 28 de octubre 2022 que consta de compra de 5 computadores con windows 10PRO, licencias de microsoft office y 5 estabilizadores para su protección con un costo de \$28.295.000

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación			1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia				1.1.2.4 Estrategias de inclusión y atención a la diversidad												
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO												
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO									
31	% de niños, niñas, adolescentes y jóvenes migrantes atendidos						100	100.0	100.0	100.0%	100.0%							6,000.0	6,000.0
																	539.0	539.0	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	5,250	Jóvenes 18-24	2,608	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias			Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	16,957	Adultos 25-64		30,270		En condición de Discapacidad	Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	5,455	3ra Edad 65 y más				Víctima	OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En Norte de Santander contamos con cerca de 23 mil estudiantes del año 2021 provenientes del vecino país que reciben su formación en los 211 establecimientos educativos del departamento, siendo beneficiarios del transporte escolar fronterizo para 1.966 estudiantes y del programa de alimentación escolar. MIGRANTES (VENEZOLANOS) 16.908 que representa el 15% del total de la población atendida por el programa de alimentación escolar PAE.

En el año 2020 16.529 niños, niñas, adolescentes y jóvenes migrantes atendidos por el sistema escolar de Norte de Santander. En territorio venezolano se encuentran 2.500 niños de las IE ubicadas en la frontera de los municipios de Herrán, Ragonvalia, Puerto Santander y Villa del Rosario. Los cuales han sido atendidos por plataformas virtuales y con material pedagógico que se ha entregado con la activación de un corredor humanitario a través de la Secretaría de Fronteras y Cooperación Internacional en articulación con la Secretaría de Educación Departamental.

La Secretaría de Educación de Norte de Santander participó en el "Foro Nacional Educación Sin Fronteras: retos y oportunidades para impulsar una respuesta integral en el retorno escolar y en la educación de los niños y niñas", el cual es organizado por Save The Children, Ministerio de Educación Nacional, Unicef, Consejo Noruego para Refugiados y World Visión.

La Secretaría de Educación en articulación con la organización Save the Children y la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, invitaron a directivos docentes y docentes a participar de los diplomados en inclusión para la vida y así evitar la xenofobia y la convivencia, y en educación mediada por las TIC, desarrollados dentro de los alcances del proyecto "Catatumbo ama la Educación".

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas	1.1.3.1 Desarrollo Profesional
---	---	--------------------------------

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO													
	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO													
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO									
32	Escuelas normales superiores fortalecidas para incidir en la formación inicial de los docentes	3		3.0		100.0%														

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	265	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64				En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más				265	Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
		Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

2020-2022
 A través de la oferta del MEN, la SED brinda acompañamiento con orientación a los docentes y directivos docentes para acceder a las ofertas del MEN para las Convocatoria de Formación Inicial que prepara en ámbitos del conocimiento disciplinar, pedagógico, ético, investigativo, comunicativo, personal, social y cultural; requeridos para asumir la labor del profesional de la educación, atendiendo a los requerimientos contextuales y poblacionales específicos del país.
 Se adelantó proceso formativo a 12 docentes de las tres Normales Superiores del Departamento en Modelos educativos Flexibles (escuela nueva, posprimaria, media rural, caminar en secundaria, aceleración del aprendizaje), alianza entre Ministerio de Educación Nacional, Universidad Nacional.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas					1.1.3.1 Desarrollo Profesional														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ACUMULADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
33	Foros de experiencias significativas. (1) Anual						4	3.0	3.0	100.0%	75.0%	165.0	165.0								165.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	12,270	Jóvenes 18-24	351	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias		Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	100,274	Adultos 25-64	7,484	159,907		En condición de Discapacidad	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	39,528	3ra Edad 65 y más				Víctima	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Para la vigencia 2022 La vinculación de los estudiantes en actividades de concientización y cuidado del medio ambiente a través de la recolección de pilas de la Institución Educativa Luis Gabriel Castro, de Villa del Rosario, fue la experiencia significativa ganadora en el Foro Educativo Territorial denominado "Cierre de brechas de aprendizajes: apuesta educativa para aportar a los proyectos de vida de niñas, niños, adolescentes y adultos del país", que se desarrolló el pasado 7 de octubre.

En el año 2021 se desarrolló el Foro Educativo Territorial virtual, con la participación de 8 experiencias significativas, de igual número de establecimientos de cinco(5) municipios, en seis líneas temáticas. El afianzamiento en el aprendizaje de las tablas de multiplicación a través de actividades lúdicas en casa, en la Institución Educativa Guillermo Cote Bautista de Toledo, fue la experiencia significativa ganadora en el Foro Educativo Territorial denominado 'Aprendizajes significativos para la vida', que se desarrolló el pasado viernes (2 de octubre) a través de Facebook Live.

La iniciativa alcanzó una valoración de 195 puntos, convirtiéndose en la mejor, al evidenciar la creación de una estrategia y la implementación de recursos educativos que innovan la práctica pedagógica, lo que la llevará a representar al Departamento en el Foro Educativo Nacional que se llevará a cabo del 7 al 9 de octubre.

Esta experiencia es liderada por la licenciada Gladys Stella Cáceres Villamizar y consiste en mejorar el aprendizaje de las tablas de multiplicación en los niños de segundo grado, a través de la reutilización de elementos del medioambiente, de tal manera que se convierta en una forma lúdica, de esparcimiento, creatividad y de aprovechamiento del tiempo libre.

"Se inició el proyecto buscando estrechar la brecha entre familia y escuela integrando a los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos, luego fue propicio debido al aislamiento y pensando en que los chicos deben ocupar su tiempo, distraerse, desarrollar su ingenio y creatividad; además de que piensen en el cuidado del medioambiente. Para ello contamos con la gran colaboración de sus padres, hermanos y parientes, para el fortalecimiento del pensamiento numérico", comentó Cáceres Villamizar.

Junto a esta iniciativa se presentaron otras 14 propuestas de 7 municipios del departamento, que fueron valoradas por el jurado conformado por el Historiador de la Universidad Industrial de Santander, Silvano Pabón Villamizar; el docente y exdecano Facultad de Ingeniería de Sistemas UFPS, Nelson

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas	1.1.3.1 Desarrollo Profesional												
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO							
	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO							
							DEPARTAMENTO							
		SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO	NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
34	Docentes formados en procesos de emprendimiento e innovación	500	300.0	1,899.0	633.0%	379.8%	60.0	60.0				12.0	72.0	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64	1,899		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más	1,899		Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen	
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2020																					
2021																					
2022																					

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Con el apoyo de la Cámara de Comercio de Cúcuta se han fortalecido en procesos de emprendimiento e innovación a docentes líderes de semilleros de investigación que tienen la responsabilidad de transferir el conocimiento a sus grupos de estudiantes(semilleros) para fortalecer el desarrollo de los proyectos y emprendimientos que desarrollan. Son 60 docentes líderes.

1572 Docentes formados en ruta STEM, programa de herramientas básicas para formarse en el enfoque educativo STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas por sus siglas en inglés) en procura de contribuir al desarrollo de habilidades del siglo 21 tales como el pensamiento crítico y computacional, la creatividad y la resolución de problemas a través del uso y apropiación de la ciencia y la tecnología mediante la implementación en campo del Modelo Operativo de formación docente, a través de la gestión estructurada del modelo operativo de formación y estrategia Nacional Ruta STEM 2019de los 211 establecimientos educativos de los 39 municipios no certificados del Departamento Norte de Santander.

Registrados 267 docentes para realizar "diplomado Edumaker y dos (2) establecimientos educativos para proceso de formación la cultura Maker. El Proceso formativo mediante experiencias de aprendizaje activas, que involucran a directivos, docentes y estudiantes, promoviendo la implementación de actividades orientadas a ejecutar procesos de transformación en mediante la innovación con uso de tecnología para la consolidación de ecosistemas institucionales de innovación. Se proyecta la entrega de Kit Maker (CER LA UNION de Toledo y CER las Mesas -sede la Primavera del Municipio de Sardinata) y máximo 5 computadores por sede para los participantes del "diplomado Edumaker. Esto de acuerdo a docentes certificados los beneficiarios:

Los Establecimientos educativos que participan: Camarigcayna Bari, Centro Etnoeducativo Rural Iki Bogyira Mimay, Centro Etnoeducativo Rural Yeraro Mimay Sashiyi, I.E. Aguas Claras, I.E. Agueda Gallardo de Villamizar, I.E. Agustina Ferro, I.E. Andres Bello, I.E. Antonio Jose de Sucre, I.E. Bethelmitas Brighton, I.E. Campo Dos, I.E. Col. Carlos Julio Torrado Penaranda, I.E. Col. San Luis Gonzaga, I.E. Col. Santa Barbara, I.E. Col. Santo Angel, I.E. Col. Teodoro Gutierrez Calderón, I.E. Francisco José de Caldas, I.E. Horacio Olave, I.E. Inst. Técnico Carlos Hernandez Yaruro, I.E. La Presentación, I.E. La Salle, I.E. Nuestra Señora del Rosario, I.E. San Juancito, I.E.R. La Divina Esperanza, I.E.R. San Miguel, I.E.R. Santa Catalina, I.E.R. Tres Bocas, I.E.R. Vega Del Tigre de los siguientes municipios: Abrego, Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Cáchira, Cácuta, Chinácota, Chitagá, Convención, Cucutilla, Durania, El Carmen, El Tarra, el zulia, Gramalote, Harcarí, Herrán, La Esperanza, La Playa, Labateca, Los patios, Lourdes, Mutiscua, Ocaña, Pamplona, Pamplonita, Puerto Santander, Ragonvalia, Salazar, San Calixto, San Cayetano, Santiago, Sardinata, Silos, Teorama, Tibú, Toledo, Villa del Rosario, Villacaro.(en proceso formativo a 2022)

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas					1.1.3.1 Desarrollo Profesional														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
35	Docentes formados en competencias básicas y fortalecimiento de capacidades para mejores prácticas de aula, trabajo con poblaciones en condición de vulnerabilidad y educación en emergencia						3,000	2,250.0	5,204.0	231.3%	173.5%	3,000.0	3,000.0								3,000.0
											536.0	536.0							37.0	573.0	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64		5,204		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más		5,204		Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

2020-2021-2022 (fortalecimiento de saberes a docentes en diferentes temas .un docente puede haber tomado varios fortalecimientos)

Diplomado gratuito en 'Pedagogía y Competencias Básicas, desarrollado Mediante el Convenio Interadministrativo Suscrito entre el Departamento Norte de Santander y la Universidad De Pamplona: Los listados de los docentes matriculados de conformidad con la base de datos entregada por la Secretaría de Educación ascienden a 771 docentes; es decir 6 docentes más del objeto contractual de 766 docentes.2020-2021 A través de una alianza estratégica Gobernación de Norte de Santander y Universidad de Pamplona se dio inicio al diplomado en 'Pedagogía y Competencias Básicas', el cual es de 480 horas y será de beneficio de los docentes de básica primaria del decreto 882 de los municipios PDET. La formación, que comenzó el pasado viernes 23 de octubre, se desarrollará de manera virtual bajo una estrategia modular, la cual está distribuida en 12 sesiones de cuarenta horas. Se estima que un 60% de trabajo sea de orientación y asistencia sincrónica con plataforma virtual, y un 40% de trabajo independiente para el desarrollo de actividades orientadas por un tutor, que permita el refuerzo de conocimientos. Ábrego, Convención, El Carmen, El Tarra, Harcarí, La Playa, Ocaña, San Calixto, Sardiinata, Teorama y Tibú

Proyecto: "La educación No entra en Cuarentena"del Consejo Noruego para Refugiados-NRC: 80 docentes y/o Directivos Docentes del Municipio de Villa del Rosario del E.E: María Inmaculada, quienes participaron de la Formación virtual ofrecida por La Secretaría de Educación del Departamento articulada con el Consejo Noruego Para Refugiados. Temática: Enfoque de protección -Educación en Emergencias, Concepto, aplicación, contexto COVID 19. ¿Cómo preparamos a la época post Covid 19?, Herramientas para el proceso académico desde la virtualidad, acompañamiento y protección psicosocial a la niñez, Protección contra la Explotación y el Abuso Sexual en Ámbitos Educativos, Prevención y detección del racismo, la xenofobia, violencia basada en género y otras formas de intolerancia en las aulas, Enfoque de cuidado al cuidador(docente) Metodología del círculo de aprendizaje docente.

Proyecto: "Educación en Emergencias en el marco del COVID-19 SED y Consejo Noruego para Refugiados NRC: actuó en el Fortalecimiento de saberes a 242 docentes de 11 municipios del Catatumbo en "Educación en Emergencias en el marco del COVID-19 SED, Se Abordaron temas de: educación

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas					1.1.3.1 Desarrollo Profesional													
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO													
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO													
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ACUMULADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO										
36	Docentes apoyados con Becas para formación posgradual						70	60.0	24.0	40.0%	34.3%	429.0	429.0						87.0	516.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64		32		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más		32		Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

2020-2021-2022
 Apoyo con orientación a los docentes y directivos docentes para acceder a las ofertas del MEN para las Convocatoria de Formación Posgradual para promover la profundización y las habilidades en investigación en diferentes áreas y aportar al cierre de brechas. La oferta del Ministerio se realiza a través de mecanismos de financiación como créditos condonables, generando oportunidades de formación y de aprendizaje colaborativo.
 EL MEN informa resultados de las convocatorias dirigidas a educadores del sector oficial para adelantar programas de formación avanzada donde la Entidad Territorial Certificada: Norte de Santander presenta Listado de educadores que participan desde 2020 en procesos de formación avanzada con un total de tres (3) docentes beneficiados están realizando Maestrías.

A través de los aliados del Consejo Noruego y Save the Children y UFPS, se beneficiaron 21 docentes del municipio del Catatumbo mediante la "ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN EMERGENCIA FRONTERIZA" una especialización pensada y creada de acuerdo a nuestro contexto con el fin de dejar capacidad instalada en territorio e incentivar el sentido de pertenencia con la transformación de vidas al educar a nuestros NNJA y a su responsabilidad en la constante búsqueda de la calidad educativa se brinda fortalecimiento a las capacidades en aspectos curriculares: fundamentación teórica del programa, Educación para la paz, Derechos Humanos, Política pública de atención educativa diferencial, Educación inclusiva, La educación en emergencia y los derechos humanos los cuales integran temáticas sobre derechos humanos, comportamientos seguros en medio del fuego cruzado, riesgo de minas, violencia basada en género-VBG, xenofobia, prevención y explotación del abuso sexual, participación de la niñez para la gobernanza, fortalecimiento de la inteligencia emocional de los docentes, así como también en planes de mejoramiento continuo, planes de aula, inclusión y competencias básicas (matemáticas y Lenguaje) entre otros, nos han apoyado incentivando a nuestros niños a leer y a plasmar con resiliencia, especialización que lleva por nombre la fotografía que refleja nuestro contexto.

En relación con las estrategias para promover la formación INICIAL Y AVANZADA de educadores del sector oficial, actualmente están abiertas dos convocatorias para el otorgamiento de créditos educativos 100% condonables a través del Fondo en Administración (MEN/ICETEX) No. 261 de 2019:
 1. Convocatoria Formación Inicial 2021-2:

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas	1.1.3.2 Orientación Curricular
---	---	--------------------------------

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO													
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO													
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO									
37	% de establecimientos educativos con PEI y PEC fortalecidos	100	65.0	50.3	77.4%	50.3%	75.0	75.0												75.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	1,101	Jóvenes 18-24	586	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	784	Migrante		
		Niños y Niñas de 6-12	16,233	Adultos 25-64	220		24,922		En condición de Discapacidad	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle
		Adolescentes 13-17	6,782	3ra Edad 65 y más					Víctima	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

El pasado 15 y 16 de septiembre se realizó el 3º encuentro de establecimientos educativos no oficiales del departamento donde orientación en la gestión del proyecto educativo institucional PEI y sus documentos anexos, con una participaron 75 .E.E. no oficiales. Desde el área de calidad educativa se realizaron dos webinar los días 1 y 5 de septiembre de 2022 donde se oriento a los establecimientos educativos oficiales en el tema, ajustes y/o modificaciones al proyecto educativo institucional vigencia 2022 ; con una participaron de 69 establecimientos de los 39 municipios no certificados,.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas					1.1.3.2 Orientación Curricular														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
38	% de establecimientos educativos implementando normas técnicas curriculares actualizadas						100	65.0	50.0	76.9%	50.0%	75.0	75.0								75.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	12,290	Jóvenes 18-24	276	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	784	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	89,388	Adultos 25-64	495	155,598		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	53,149	3ra Edad 65 y más				Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

A través de los encuentros realizados de manera presencial y virtual a los directivos docentes de las instituciones oficiales y no oficiales se realizó las orientaciones en la implementación de normas técnicas curriculares en los diferentes documentos que desarrollan los establecimientos educativos (PEI, SIEE, Manual de convivencia, manual de funciones y procedimientos) donde se han orientado 144 establecimientos educativos del departamento.

2020 se dio orientación en el marco de la pandemia covid 19 Plan de aula flexibilizando el currículo a través de la directiva 5 para realizar el trabajo en casa. CAPACITACIÓN A TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS "GESTIÓN PEDAGÓGICA, ACADÉMICA Y CURRICULAR CON LA PARTICIPACIÓN DE 495 PARTICIPANTES ENTRE DIRECTIVOS Y DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 39 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas	1.1.3.3 Fortalecimiento de aprendizajes
---	---	---

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO										
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO										
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO						
39	% municipios no certificados con establecimientos educativos que desarrollan procesos de investigación escolar	100	60.0	30.0	50.0%	30.0%	188.0			188.0							188.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5			Jóvenes 18-24			TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar				
	Niños y Niñas de 6-12			Adultos 25-64					En condición de Discapacidad				
	Adolescentes 13-17			3ra Edad 65 y más					Víctima				
								Etnias			Migrante		
								Desmovilizado			Indigente / Habitante de la calle		
								OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Durante la vigencia 2021 no se logró la formación de docentes en proyectos de investigación, salvo las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas	1.1.3.3 Fortalecimiento de aprendizajes
---	---	---

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO							NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
							DEPARTAMENTO					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS				SGP	REGALÍAS	CRÉDITO
40	Establecimientos educativos con servicio de conectividad	150	110.0	144.0	130.9%	96.0%	5,025.0		5,025.0					5,025.0					
							1,445.0		1,445.0				1,445.0						

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	7,596	Jóvenes 18-24	1,101	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	46,467	Adultos 25-64		97,110		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	41,946	3ra Edad 65 y más				Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

--

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas					1.1.3.3 Fortalecimiento de aprendizajes														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ACUMULADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
41	Redes de maestros o comunidades de aprendizaje para el intercambio pedagógico implementadas (Centro de actualización del saber escolar)						3	2.0	2.0	100.0%	66.7%	80.0	80.0								80.0
												518.0	518.0								518.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	12,297	Jóvenes 18-24	276	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias	1,140	Migrante	27,000
	Niños y Niñas de 6-12	102,938	Adultos 25-64	7,545	162,115		En condición de Discapacidad	2,184	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	39,059	3ra Edad 65 y más				Víctima	6,300	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

0,70 de la firma del pacto por la educación 2050

El Comité Intersectorial Departamental-CID conformado con delegados formales, funcionarios de planta de las distintas secretarías, institutos y consejerías en febrero del 2021, seguirá durante el 2022 articulando esfuerzos con el equipo del Pacto e intersectorialmente para aportar técnicamente propuestas y apoyando la convocatoria de los actores que deben participar activamente en la construcción del Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050.

La Mesa de la Alianza por la Educación, conformada en agosto del 2021 con delegados representantes de los sectores público, privado, social y de la cooperación internacional, continuará durante 2022 comprometiendo el trabajo de estos actores para aportar propuestas en el proceso de construcción participativa del Nuevo Modelo Educativo con Visión al 2050.

Se diseñarán los nuevos escenarios participativos que se abrirán durante el 1er semestre de 2022, para la implementación de la Fase final de construcción participativa del Nuevo Modelo Educativo con las metodologías e instrumentos de recolección de las propuestas estructurados a partir del marco conceptual resultado de los avances en el trabajo desarrollado en el 2021 y con el apoyo de la academia comprometida con el proceso del Pacto por la Educación

Se continuará en la gestión de acuerdos con entidades nacionales e internacionales que pueden aportar experiencias transformadoras en la educación para su apoyo con cooperación horizontal al proceso del Pacto por la Educación

Se continuará en la implementación de la estrategia de comunicación para la movilización social del Pacto por la Educación, fortaleciendo el trabajo adelantado en el 2021 e innovando con nuevas estrategias y piezas que acompañen la fase final de construcción participativa y la fase inicial de implementación del Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050.

El cronograma establecido para la implementación del proyecto BPIN2022 del Pacto por la Educación ha sufrido retrasos importantes causados por la Ley de Garantías durante el 1er semestre y debido a que se vino a aprobar el presupuesto sólo hasta el mes de agosto. Así mismo, se tuvo retraso en la incorporación de éste por un error que cometió la Secretaría de Hacienda, el cual debió ajustarse, logrando realizar la incorporación solo hasta inicios del mes de septiembre. Esto llevó a que el equipo del Pacto solo pudiera ser contratado a mediados de septiembre y que los recursos destinados para sacar adelante el proceso de construcción participativa planeado para el 2022 se encuentren aún en proceso de contratación.

Lo que se logró avanzar en el primer semestre porque se continuó trabajando virtualmente, fueron los encuentros subregionales con EE para promover el tránsito por la Ruta Participativa de los colegios oficiales, acompañando y prestando asistencia a las instituciones educativas que los solicitaron.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas					1.1.3.3 Fortalecimiento de aprendizajes														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ACUMULADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
42	Establecimientos educativos implementando el Plan Nacional de Lectura y Escritura						150	100.0	77.0	77.0%	51.3%	168.0	168.0								168.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	225	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12	750	Adultos 25-64	790	2,375		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	610	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Desde el mes de marzo de la vigencia actual, 48 establecimientos educativos realizan la implementación de las estrategias Plan nacional de lectura, escritura y oralidad, haciendo uso de texto y material bibliográfico entregado por el MEN en convenio con ser CELAC y en el marco en lo establecido en el plan territorial. Los establecimientos focalizados en la jornada escolar complementaria de COMFAORIENTE, participan del ingreso de la biblioteca digital de esa identidad la cual aloja alrededor de 22 mil contenidos de textos de lectura. En la vigencia 2021, se alcanza una meta de formación en Planes de Lectura, escritura y oralidad para 29 establecimientos educativos, acompañados por Ministerio de Educación Nacional y Cerlalc, mediante la estrategia "Vive Tu Biblioteca Escolar", acompañando de la entrega de colecciones semilla de textos de lectura, de 150 formados en lectura escritura y oralidad.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas					1.1.3.3 Fortalecimiento de aprendizajes														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
43	Establecimientos educativos implementando Programa departamental de bilingüismo						102	51.0	40.0	78.4%	39.2%	50.0	50.0								50.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				91	En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más		91			Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta		Tibú		Salazar		Gramalote		Chinácota		Pamplona		Ocaña		Ábrego		Cáchira		Convención		El Carmen	
	Puerto Santander	San Cayetano	El Zulia	Los Patios	Arboledas	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama			
2020																						
2021																						
2022																						

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Por medio de talleres se capacitaron 60 docentes de primaria en programas de formación de docentes participantes DBA y Currículo Transición y Primaria.

Se realizó por medio de la emisora 91.2 norte stereo de la gobernación el programa radial ECO Radio es una estrategia de enseñanza de un inglés funcional apuntado a dos públicos objetivos: el primero es para niños y niñas entre los 6 y 11 años (ECO Kids), el cual tiene un enfoque en motivar el uso del inglés por medio de historias y recorridos de nuestras riquezas naturales y culturales. El segundo es para jóvenes y adolescentes entre 12 y 18 años (ECO Teens), el cual se enfoca en reconocer la importancia del inglés para la construcción del sentido y proyecto de vida.

Así mismo 31 docentes en Clubes de Innovación Senior, Promotores Pedagógicos, Clubes de Innovación Senior, marter class total 102 docentes capacitados acumulados

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas					1.1.3.4 Valoración del desarrollo y evaluación de los aprendizajes													
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO													
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO													
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO										
44	Establecimientos educativos acompañados en los programas de "Todos a Aprender", y "Supérate con el Saber"						150	450.0	209.0	46.4%	139.3%	186.0		186.0						186.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	7,656	Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12	55,908	Adultos 25-64	1,350	89,210		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	24,296	3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Luordes	Santiago	Villacaro	Harrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

A través de Programa Todos Aprender se acompaña in sitio para el mejoramiento en prácticas de aula 1350 docentes y el aprendizaje de los estudiantes de los grados de transición a quinto grado en 89 establecimientos educativos del departamento. El Gobierno Nacional en alianza con el ICFES generan la Política pública, "Evaluar para avanzar" una estrategia para el fortalecimiento de los procesos y el desarrollo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los grados 3º hasta 11º a través de la aplicación de instrumentos de valoración en pruebas de matemáticas, competencias comunicativas en lenguaje: lectura, competencias ciudadanas y ciencias naturales e inglés; adicionalmente, provee cuestionarios auxiliares que permiten reunir información sobre las habilidades socioemocionales de los y las estudiantes donde cuyo objetivo es la planeación y el diseño de estrategias para el cierre de brechas de los aprendizajes; en la vigencia 2022, tenemos una participación de 209 establecimientos educativos oficiales donde participaron 117,654 estudiantes que corresponde a un 97% de matrícula del departamento, de igual forma la participación de 4,891 de docentes que corresponde el 75% de la planta de la Secretaría Departamento.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas					1.1.3.4 Valoración del desarrollo y evaluación de los aprendizajes														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
45	% de establecimientos educativos acompañados para mejorar los resultados de las pruebas Saber						100	66.0	209.0	316.7%	209.0%	700.0	700.0								700.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	7,656	Jóvenes 18-24	1,350	TOTAL 89,210	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	55,908	Adultos 25-64	3ra Edad 65 y más			En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	24,296	Víctima	OSIGD - LGBTI			Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Evaluar para avanzar es una estrategia del Gobierno Nacional que ofrece a la comunidad educativa un conjunto de herramientas para apoyar el fortalecimiento de los aprendizajes y el desarrollo de estrategias de enseñanza de niños, niñas y jóvenes en cinco áreas del conocimiento: Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e Inglés. Adicionalmente los docentes tenían acceso a cuestionarios auxiliares que recogen información acerca del desarrollo de las habilidades socioemocionales de sus estudiantes. En el departamento Norte de Santander se acompañó a 6573 estudiantes de grado 11º, de 142 establecimientos educativos oficiales y no oficiales.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas	1.1.3.4 Valoración del desarrollo y evaluación de los aprendizajes
---	---	--

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO												
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
							Subtotal Depto	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO								
46	% de establecimientos educativos implementando pautas, pruebas de suficiencia y nivelación de niños, niñas y adolescentes migrantes	100	100.0	100.0	100.0%	100.0%	110.0		110.0										110.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64			En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más			Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

La Secretaría de educación a través de la expedición de la resolución No 00256 del 28 de enero de 2022, se definen los aspectos generales para que los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados del departamento Norte de Santander, implementen los procesos de validación de estudios por grados en los niveles de educación básica y media académica.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas	1.1.3.5 Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO
	DESCRIPCIÓN META	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO
	META PRODUCTO CUATRIENIO	DEPARTAMENTO
	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	NACIÓN MUNICIPIOS
	META PRODUCTO ACUMULADA (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado
	% AVANCE CUATRIENIO	TOTAL FUENTES
47	% de los comités de convivencia escolar fortalecidos	100
	65.0	57.0
	87.7%	57.0%
	120.0	120.0
		120.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64	300		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más	300		Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacará	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacará	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacará	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

1. La Secretaría de Educación Departamental con la oficina de educación del municipio de Ocaña y el eje de convivencia y paz del Pacto por la Educación brindarán orientaciones a los docentes orientadores y docentes miembros de los comités de convivencia escolar de los establecimientos educativos del municipio de Ocaña, estrategias y herramientas para atender las diferentes situaciones que afectan la vida, la integridad y la convivencia, por parte de la Secretaría de Educación y el Pacto por la Educación en su eje educación para la paz y la convivencia en el marco del Comité Departamental de Convivencia Escolar. Fecha Mayo 11 de 2022 por el enlace <https://meet.google.com/cui-tpp-eav> participando 7 instituciones educativas, así: IE INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ, I.E. JOSÉ EUSEBIO CARO, I.E. INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ, INSTITUTO TÉCNICO CARLOS HERNÁNDEZ YARURO, I.E. AGUAS CLARAS, CENTRO EDUCATIVO PUEBLO NUEVO, I.E. EDMUNDO VELÁSQUEZ.

2. Capacitación "Directiva Ministerial 01 de 2022", en el marco del fortalecimiento a los comités de convivencia escolar, en el siguiente enlace : <https://youtu.be/4NZiGS1ks6g>, con la participación de 48 docentes de 31 establecimientos educativos, así: CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMAN, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO, I.E. SAN JUAN BOSCO, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA, I. E. COLEGIO SAN BERNARDO, CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS, I.E. DON BOSCO COLLEGE – SCHOOL, CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA, IER SANTA CATALINA, CER LLANO DE LOS ALCALDES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER, CENTRO EDUCATIVO RURAL BABEGA, SAN BERNARDO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BABEGA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA SEDE LA UNIÓN CARACOLITO, MANOS AMOR Y SEMILLA, INSTITUTO TÉCNICO MARIO PEZZOTTI LEMUS, I.E. GUILLERMO COTE BAUTISTA, CER LA MESA, CENTRO EDUCATIVO LA CASITA CAMPESTRE DEL SABER, AGUAS CLARAS, IE CONDE SAN GERMÁN, CER LLANO DE LOS ALCALDES SEDE BÉTICA, INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELEN, SANTO ÁNGEL, COLSABER, COL. FRAY JOSE, I E GUILLERMO COTE BAUTISTA.

3. capacitación "ABC Sobre Acoso Escolar, Laboral y Sexual.", en el marco del fortalecimiento a los comités de convivencia escolar, con la participación de 1266 personas en el enlace <https://youtu.be/reWdDEidGZ0>, con la participación de los 211 establecimientos educativos del departamento Diplomado Cátedra de Paz para el fortalecimiento de la convivencia escolar, dirigido a los docentes que hacen parte del Plan departamental territorio, memoria y convivencia y comités escolares de convivencia escolar participaron 300 docentes. Este diplomado se realizó en articulación con la Defensoría del Pueblo, ASINORT y la Universidad Francisco de Paula Santander.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas					1.1.3.5 Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)											
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO											
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO											
	META PRODUCTO CUATRIENIO						DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS		OTROS	TOTAL FUENTES			
	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022						META PRODUCTO ACUMULADA 4to Trimestre 2022		% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE ACUMULADO		% AVANCE CUATRIENIO		SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO	TOTAL FUENTES
48	% de establecimientos educativos orientados en el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar-SIUCE						100	65.0	70.0	107.7%	70.0%	120.0	120.0					120.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL		POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64		215			En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más		215			Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

El Ministerio de Educación Nacional inició una alianza con el Comitato Internacionales per lo Sviluppo dei Popoli –CISP- y la secretaria de educación del Norte de Santander en formación en el sistema unificado de convivencia escolar (SIUCE) en el marco de la implementación de la línea de Entornos para la Vida la Convivencia y la Ciudadanía y específicamente como parte de la implementación del Sistema Nacional de Convivencia Escolar.

Estos talleres de uso y apropiación participaron 147 I.E del Departamento donde se les asignaron usuario y contraseña para el uso respectivo en el reporte de aquellos casos de acoso escolar, violencia escolar y vulneración de derechos sexuales y reproductivos de los niños, niñas y adolescentes denunciados por los establecimientos educativos y hacer análisis de casos y activar rutas de atención

Se han capacitado 147 E.E que cuentan con usuario y contraseñas ya establecidas

En el marco de la implementación de la línea de Entornos para la Vida la Convivencia y la Ciudadanía y específicamente como parte de la implementación del Sistema Nacional de Convivencia Escolar, el Ministerio de Educación Nacional inició una alianza con el Comitato Internazionali per lo Sviluppo dei Popoli –CISP- y en coordinación con la Secretaría de Educación Departamental de Santander, nos permitimos invitarle a los Talleres de Formación para el Uso del Sistema Unificado de Convivencia Escolar –SIUCE-.

Se realizaron unos webinar por parte del ministerio de educación y se emitió circular con los enlaces para que se conectaran, así mismo aMartes 18-01-2022 3:00 p. m. <https://youtu.be/ckBlv5zivPM>

jueves 20-01-2022 3:00 p. m. <https://youtu.be/aVfSbIiMai>

Miércoles 26-01-2022 3:00 p. m. <https://youtu.be/kTev4GRtzCk>

Miércoles 02-02-2022 3:00 p. m. <https://youtu.be/a9lpFNFS3L0>

Martes 08-02-2022 3:00 p. m. <https://youtu.be/OGmuRvx6Lis>

lueves 10-02-2022 3:00 p. m. <https://youtu.be/bri89w rS68>

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas	1.1.3.5 Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO
	DESCRIPCIÓN META	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO
	META PRODUCTO CUATRIENIO	DEPARTAMENTO
	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	NACIÓN MUNICIPIOS
	META PRODUCTO ACUMULADA ALCANZADA 4to Trimestre 2022	OTROS
	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE ACUMULADO	TOTAL FUENTES
	% AVANCE CUATRIENIO	
		SUBTOTAL DEPTO
		R PROPIOS
		SGP
		REGALÍAS
		CRÉDITO
49	% de establecimientos educativos implementando los proyectos pedagógicos transversales (Con énfasis en el cuidado del agua, el cambio climático y la reforestación)	120.0
	100	120.0
	65.0	
	100.0	
	153.8%	
	100.0%	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64	1,158		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más	1,158		Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

1. Capacitación "Desarrollo Socioemocional, en el marco del fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales a través del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=LIIWCg0-m4> , con la participación de 94 docentes de los siguientes 41 establecimientos educativos: I.E. SAN JUAN BOSCO, I.E. GENERAL SANTANDER, I.E. GENERAL SANTANDER SEDE PEDRO FORTOUL, CENTRO EDUCATIVO EL PORVENIR DE COLOMBIA, CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER, INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUERTO SANTANDER SEDE MONSEÑOR LEONARDO GÓMEZ SERNA, CER CUCUTILLITA, I.E. SAN MIGUEL, INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA, COMFAORIENTE OCAÑA, CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH, I.E. LA GARITA, CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI, CENTRO EDUCATIVO RURAL CHICHIRA - SEDE NEGAVITA, I.E. COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO, CENTRO EDUCATIVO EL GRILLOTE PREESCOLAR Y PRIMARIA, CENTRO EDUCATIVO LA CASITA CAMPESTRE DEL SABER, I.E. MARIO PEZZOTTI LEMUS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BABEGA, I.E. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, CENTRO EDUCATIVO RURAL FILO REAL, INSTITUTO DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO, CER AGUAS CLARAS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CENTENARIO, JUAN PABLO II, I.E. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, COLEGIO FRANCISCO SAN JUAN, DON BOSCO SCHOOL, INSTITUTO EDUCATIVO EL ASERRIO, I.E. EL PORVENIR, I.E. MANUEL ANTONIO RUEDA JARA, I.TA JUAN FRIO, I.E. SAN BERNARDO TOLEDO, CENTRO EDUCATIVO PEDREGAL, CENTRO EDUCATIVO RURAL BABEGA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, CER LA MESA, I.E. SANTO ÁNGEL, COLEGIO JUAN XXIII.

2. Capacitación "Prevención de violencia basada en género", en el marco del fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales, a través del siguiente enlace <https://youtu.be/pe43tG6LOW4> , con la participación 956 personas de los 211 establecimientos educativos del departamento.

3. Capacitación "Primeros Auxilios Psicológicos y un Abrazo por la Vida" en el marco del fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales, a través del siguiente enlace <https://youtu.be/pe43tG6LOW4> , con la participación 108 personas de 46 establecimientos educativos del departamento, así: COLEGIO SANTO ANGEL DE LA GUARDA, I.E. AGUAS CLARAS, I.E.R. HONDURAS MOTILONIA, C. E. R. EL RECREO, I.E. LEÓN XIII, I.T. PATIOS CENTRO N 2, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUANCITO, I.E. AGUSTINA FERRO, CENTRO EDUCATIVO RURAL EL FARACHE, INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA, I.E. SAN ANTONIO , I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES, C.E.R. PUERTO BARCO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO EMILIANO SANTIAGO QUINTERO, COLEGIO CRISTIANA LUZ Y VIDA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS GONZAGA, I.E. ARGELINO DURÁN QUINTERO , MANOS AMOR Y SEMILLA , COLEGIO PERPETUO SOCORRO, I.E. NORMAL SUPERIOR, I.E. SANTO ANGEL, I.E. ENRIQUE PARDO FARELO, I.E. INST TECNICO MARIA INMACULADA, I.E. INST TECNICO AGROP JUAN FRIO, I.E. TÉCNICO MARIO PEZZOTTI LEMUS, C.E.R. LLANO DE LOS ALCALDES, RAFAEL CONTRERAS NAVARRO, MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIÉRREZ , I.E. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS, CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA , I.E. PUERTO SANTANDER , CER EL GUAMAL , I.E. SAN JUAN BOSCO, INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ , I.E. EL ASERRIO, CER EL GUAMAL, C.E.R. DOMINGO SAVIO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILO EL GRINGO , I.E. SANTA CATALINA

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas	1.1.3.5 Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO
	DESCRIPCIÓN META	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO
	META PRODUCTO CUATRIENIO	DEPARTAMENTO
	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	NACIÓN MUNICIPIOS
	META PRODUCTO ACUMULADA (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	OTROS
	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	TOTAL FUENTES
	% AVANCE CUATRIENIO	
		SUBTOTAL DEPTO
		R PROPIOS
		SGP
		REGALÍAS
		CRÉDITO
50	% de establecimientos educativos apoyando iniciativas de participación de niñas, niños y adolescentes (encuentros de personeros y contralores estudiantiles)	450.0
	90	450.0
	90.0	
	100.0	
	111.1%	
	111.1%	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más		180		Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

1. La Secretaría de Educación orientó a través del documento DISPOSICIONES Y ALINEACIONES PARA LOS PROCESOS EN LA ELECCIÓN DE LAS AUTORIDADES ESTUDIANTILES Y GOBIERNO ESCOLAR apoyando iniciativas de participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. este documento fue dado a conocer mediante la circular 115 del 03 de febrero de 2022 "Orientaciones para la elección de las autoridades estudiantiles y gobierno escolar". 2. La Secretaría de Educación en articulación con la Contraloría General del Departamento realizaron el encuentro de contralores y personeros estudiantiles "Aprender a Vivir Juntos, Una Tarea de Todos" con la participación de 58 autoridades estudiantiles de los siguientes establecimientos educativos : INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO HOGAR SANTA ROSA DE LIMA, ENRIQUE PARDO FARELO, INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELEN ,INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA , INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ , RAFAEL CONTRERAS NAVARRO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS , COLEGIO SAN LUIS GONZAGA , INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIBALTAR, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE , CENTRO EDUCATIVO RURAL MARÍA AUXILIADORA, INSTITUTO TECNICO AGRICOLA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN BERNARDO , INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS ,CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN, INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SANTO ANGEL , INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN OCAÑA , CER SAN LUIS DE CHUCARIMA, INSTITUCION EDUCATATIVA JOSE MARIA CORDOBA, ARTÍSTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO , INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL, INSTITUTO TECNICO AGRICOLA , INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA ANGELITA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO , COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED, INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO PERPETUO SOCORRO, EDMUNDO VELÁZQUEZ , INSTITUCION EDUCATIVA JESUS ANTONIO RAMIREZ, CER LA MESA, COLEGIO GENERAL SANTANDER, INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LA SALLE , INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDÓÑEZ YAÑEZ, FRANCISCO FERNÁNDEZ DE CONTRERAS, CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA.

Cerca de 115 personeros escolares, que participaron este lunes (24 de agosto) del primer encuentro virtual del año 2021, denominado "Mensajeros de paz y convivencia", recibieron información de los compromisos que tienen al asumir sus cargos en representación de sus instituciones educativas.

Además como estrategia de apoyo a iniciativas de participación de niñas y niños y adolescentes se realizó acompañamiento y orientación con el documento orientador Elecciones de personeros y contralores estudiantiles "Documento orientador estamento del gobierno escolar y procedimientos para la

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas	1.1.3.5 Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO									
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO									
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
51	% de los establecimientos educativos con escuelas de padres fortalecidas mediante el acompañamiento de la Secretaría de Educación	50	30.0	43.0	143.3%	86.0%	150.0	150.0							150.0	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64	843		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más	843	Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad		

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

A través del área de calidad educativa en cumplimiento de la ruta Orientadora para el tránsito de los niños y las niñas a la educación formal. Estrategia alianza familia escuela del MEN se esta realizando talleres de escuelas de padres I.E Marcos Garcia Carrillo del municipio de Bochalema y CER la Victoria del municipio de Chinacota en el mes de septiembre.

92 establecimientos educativos acompañados escuela de padres, Estrategia Familia - Escuela Estrategia del Ministerio de Educación y Secretaría de Educación para fortalecer la ley 2025., así: C.E.R MESITAS, CENTRO EDUCATIVO LA CASITA CAMPESTRE DEL SABER, CENTRO EDUCATIVO PALOCOLORADO, CENTRO EDUCATIVO RURAL CAPITANLARGO, CENTRO EDUCATIVO RURAL EL FARACHE, CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SUL, CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CARRERA, CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA, CENTRO EDUCATIVO RURAL LA DIVINA ESPERANZA, CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LAGUNA, CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYONCITOS, CER BÁBEGA, CER BELLAVISTA, CER BRACITOS, CER BUENOS AIRES, CER CHONA, CER DOMINGO SAVIO, CER EL CARMEN, CER EL GUAMAL SEDE LA VEGA, CER FILO REAL, CER FLORENTINO BLANCO, CER GUAYABALES, CER ISCALA SUR, CER JUANA BERBESI, CER KM 15, CER LA FENICIA SEDE ESCALONES, CER LA MESA, CER LA VEGA DEL TIGRE, CER LEÓN XIII, CER ONTECRISTO, CER SAN BERNARDO DE Balsa, CER SAN GIL, CER SANTA INÉS, CER SUCRE, COLEGIO FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS, COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS, COLEGIO INTEGRADO PETRÓLEA, COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO, COLEGIO MARCO FIDEL SUÁREZ, COLEGIO RESBITERO ALVARO SUAREZ SEDE MONTEVIDEO, COLEGIO SAN LUIS GONZAGA, COLEGIO SANTO ANGEL, EDMUNDO VELÁSQUEZ, EI. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, FILO EL GRINGO, GUILLERMO COTE BAUTISTA, I.E AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR, I.E ANNA VITIELLO HOGAR SANTA ROSA DE LIMA, I.E. AGUSTINA FERRO, I.E. ANTONIO JOSÉ DE SUCRE, I.E. RAFAEL CELEDÓN SEDE EL ALTO, I.E. SAN ANTONIO, I. TÉCNICO ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASÍS, I.E ANDRÉS BELLO, I.E FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS, I.E NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, I.E RAIMUNDO ORDOÑEZ YÁÑEZ, I.E. CONDE SAN GERMÁN, I.E. LA FRONTERA, I.E. MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIÉRREZ, I.E. ENRIQUE PARDO FARELO, I.E. JESUS ANTONIO RAMIREZ, I.E COLEGIO PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER, INDITITUCION EDUCATIVA PEDRO CARREÑO LEMUS, INS. EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN BERNARDO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL LA GABARRA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE, INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL ANTONIO RUEDA JARA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORÚ BAJO, INSTITUCION EDUCATIVA REYES ARAQUE, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MIGUEL, INSTITUTO AGRÍCOLA REGIÓN DEL CATATUMBO, INSTITUTO TÉCNICO AGRICOLA, INSTITUTO TÉCNICO

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas					1.1.3.6 Gestión para los establecimientos educativos														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
52	% de establecimientos educativos con directivos docentes formados en Gestión escolar y liderazgo educativo						100	100.0	100.0	100.0%	100.0%	75.0	75.0								75.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				315	En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más		315			Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

El objetivo general del Programa Rectores Líderes Transformadores-RLT esta segunda cohorte con 11 directivos docentes(7 rectores(as),2 directores y 2 coordinadores) es garantizar el proceso de capacitación que orienta al Fortalecimiento y desarrollo las competencias de los directivos para el mejoramiento de su gestión personal, pedagógica, administrativa y comunitaria, ejerciendo un liderazgo transformador que impacte en el aprendizaje de los estudiantes y en la vida de la comunidad educativa.

BOCHALEMA I.E. Andres Bello, DURANIA I.E. Col Jose Maria Cordoba, LOS PATIOS I.E. La Garita, LOURDES I.E. Col Raimundo Ordóñez Yanez, RAGONVALIA I.E Nuestra Señora de La Merced, CHINACOTA C.E.R. Palo Colorado, CHITAGA C.E.R. San Luis de Chucarima, PAMPLONA I.E. COLEGIO PROVINCIAL PAMPLONA, CACHIRA INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

Apoyo con orientación directivos docentes para acceder a las ofertas del MEN para las Convocatorias de Formación Continua: Con los diplomados (programas de formación continua) que se ofrecen en estas convocatorias, que brindan herramientas para el fortalecimiento profesional y para la transformación de las prácticas pedagógicas y de liderazgo de los educadores, con el fin de aportar a la calidad educativa y el desarrollo integral y el recorrido de las trayectorias educativas completas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de su comunidad así como también Convocatorias de Formación Posgradual: Para promover la profundización y las habilidades en investigación en diferentes áreas y aportar al cierre de brechas. (se espera cuantos inscritos)

Desde la secretaria de educación se ha fortalecido la gestión escolar y liderazgo educativo a la totalidad de directivos docentes del departamento (212) a través de los encuentros virtuales con Directivos Docentes para el fortalecimiento en temáticas de Educación en alternancia y presencialidad.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas					1.1.3.6 Gestión para los establecimientos educativos												
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO												
							META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO	NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES												
53	% de los consejos directivos de los establecimientos educativos fortalecidos						100	100.0	100.0	100.0%	100.0%	75.0	75.0					75.0	150.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64	211		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más	211		Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Meta para cumplir en el cuarto trimestre de la vigencia 2022, se tiene programada para el 18 de octubre realizar de manera virtual las orientaciones para el fortalecimiento de los consejos directivos,

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas	1.1.3.6 Gestión para los establecimientos educativos
---	---	--

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO											
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO											
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
							Subtotal Depto	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO							
54	Establecimientos educativos implementando el sistema de seguimiento a egresados	117	70.0				52.0	52.0										52.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64	6,699		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más			Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad
	6,699						

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021																				
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022																				
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Meta para cumplir en el 1er trimestre 2023
--

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas					1.1.3.7 Implementación de la Jornada Única														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
55	Programa de jornada única implementado						1	1.0	1.0	100.0%	100.0%	21,000.0		21,000.0							21,000.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64		11,405		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
	11,405											

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Elaboración del proyecto para adquisición de material para jornada única-cartillas. Ruta de acompañamiento diseñada en el marco del Convenio de asociación No. CO1.PCCNRT.2476031 de 2021, firmado entre el Ministerio de Educación Nacional y la Fundación United Way Colombia- se potencian a través de los procesos de acompañamiento y asistencia técnica con los Establecimientos Educativos en lo relacionado a la gestión de la Educación Inicial y la Jornada Única. Proyecto Colegios del Deporte Institución Educativa de El Zulia-Instituto Agrícola Risaralda-Dotación de infraestructura, materiales deportivos y actualización curricular en los ajustes al PEI.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas					1.1.3.8 Educación Rural integral														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
56	Establecimientos educativos acompañados en el fortalecimiento de los modelos educativos pertinentes a la educación rural						100	75.0	75.0	100.0%	75.0%	75.0	75.0								75.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64		659		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más		659		Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiñata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se trabajó con la UNAB modelo educativo flexible MAESTRO FLEXIBLE en los municipios de Convención y El Tarra. Se realizó el proceso de socialización y focalización de docentes para ser fortalecidos con la implementación de los Modelos Educativos Flexibles a través de cursos virtuales de formación "Estrategias flexibles, modelos diversos", dictados por la Universidad Nacional de Colombia, dirigidos a docentes que implementan Modelos Educativos Flexibles (MEF), con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para integrar las propuestas pedagógicas y operativas de cada modelo a una práctica educativa que generen espacios de aprendizaje capaces de asumir las características de cada contexto y de cada población. Se da inicio en agosto. Modelos Educativos Flexibles: Desde la subdirección de Permanencia de la Dirección de Cobertura y Equidad del Ministerio de Educación Nacional junto con la Secretaría de Educación del Departamento, se focalizaron 659 docentes para ser fortalecidos con la implementación de los Modelos Educativos Flexibles a través de cursos virtuales de formación "Estrategias flexibles, modelos diversos", dictados por la Universidad Nacional de Colombia, dirigidos a docentes que implementan Modelos Educativos Flexibles (MEF), con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para integrar las propuestas pedagógicas y operativas de cada modelo a una práctica educativa que generen espacios de aprendizaje capaces de asumir las características de cada contexto y de cada población.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación			1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas				1.1.3.8 Educación Rural integral									
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022		META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO								
	DESCRIPCIÓN META							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO								
								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES	
								SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
57	Establecimientos educativos implementando proyectos Pedagógicos productivos (tales como las huertas escolares)		100	50.0	40.0	80.0%	40.0%	100.0	100.0						150.0	250.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL		POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64		2,500			En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
	2,500												

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

La Secretaría de Educación Departamental en articulación con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, dentro del proyecto de la escuela de formación Ambiental SAVIA, a través del programa "Educar para restaurar", inicia el proceso de consolidación y puesta en marcha de los ecoviveros, además de promover la resignificación de los Proyectos Ambientales Escolares en 40 establecimientos educativos del departamento

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas					1.1.3.9 Fortalecimiento de la Media														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
58	Establecimientos educativos implementando Ciclos propedéuticos y orientación socio ocupacional.						20	14.0	11.0	78.6%	55.0%	100.0		100.0							100.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64		7,278		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		
	7,278											

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta			Tibú			Salazar			Chinácota			Pamplona			Ocaña			
	El Zulia	Los Patios	Villa del Rosario	Bucarasica	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Bochalema	Durania	Mutiscua	Cárcota	Chitagá	Hacará	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen		
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacará	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacará	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacará	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama	2022

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Asistencia técnica establecimientos educativos oficiales de municipios con Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial - PDET -, con el propósito de promover el cumplimiento de trayectorias educativas y el mejoramiento de la calidad en la educación secundaria en grado noveno y Educación Media en zonas rurales y rurales dispersas, mediante la implementación de modelos y prácticas pedagógicas que ayuden a los estudiantes a desarrollar competencias básicas en matemáticas, lenguaje, ciencias naturales; competencias ciudadanas; competencias técnicas; y, competencias socioemocionales, junto con procesos de orientación ocupacional, de acuerdo con la focalización del Ministerio de Educación Nacional, en el marco del cumplimiento de los ejes del Plan Nacional de Desarrollo relacionados con: "Más y mejor educación rural", "Apuesta por una Educación Media con calidad y pertinencia para los jóvenes colombianos" y "Más tiempo para aprender, compartir y disfrutar" en los municipios de Tibú, convención, Hacará, San Calixto, Teorama y Sardiinata. (Petrólea-Argelino Duran Quintero-Alirio Vergel Pacheco-Cayetano Franco Pinzón-Emiliano Santiago Quintero Horacio Olave-Integrado Campos Dos-Integrado La Llana-Técnico Agrícola-San Miguel-Agrícola Regional del Catatumbo.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas					1.1.3.9 Fortalecimiento de la Media														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ACUMULADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
59	Estrategia de orientación socioemocional y sociocupacional implementada						1	1.0	1.0	100.0%	100.0%	150.0	150.0								150.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64			En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más			Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En el año 2021 con la Universidad Santo Tomás, se lleva a cabo la estrategia de orientación socioemocional y socio ocupacional en los 11 establecimientos focalizados de los municipios de Convención, San Calixto, Sardiinata, Hacarí, El Tarra, Tibú, Teorama que tienen educación media técnica.

Bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional se conformó el Equipo Gestor de la Secretaría de Educación para el fortalecimiento de los procesos, etapas y fases en la implementación del plan de acción del Ecosistema de Innovación de la Educación Media en Norte de Santander.

Del equipo hacen parte 23 personas, entre ellas directores de núcleo, profesionales universitarios, líderes de área y la secretaria de Educación, Laura Cáceres Niño. Ellos tendrán la responsabilidad de coordinar el desarrollo del mecanismo en instituciones de la zona del Catatumbo y del municipio de Pamplona.

Los ecosistemas de innovación son un mecanismo que promueve la conexión de actores y entidades en torno a la planeación e implementación de intervenciones integrales de la política educativa, para ofrecer a los estudiantes una formación pertinente y de calidad y, a su vez, fortalecer el modelo educativo para que exista una transición sin complicaciones hacia una educación posmedia y el mercado laboral.

CONVENIO 05 DE UNIVERSIDAD DE LA SALLE MEN. TRANSVERSALIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN GRADO 10 Y 11. Ofrecer acompañamiento a las instituciones educativas oficiales para el mejoramiento de la calidad en la educación media, mediante el fortalecimiento de las competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales, de acuerdo con las disposiciones de las Entidades Territoriales y las necesidades de los estudiantes focalizados por el Ministerio de Educación Nacional en el marco de la estrategia "Apuesta por una educación media con calidad y pertinencia para los jóvenes colombianos". ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AGUEDA GARLLARDO DE PAMPLONA/RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ DE LOURDES-ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASIS DE PAMPLONA/INS.EDUCA. SAN LUIS GONZAGA DE CHINACOTA.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas	1.1.3.9 Fortalecimiento de la Media
---	---	-------------------------------------

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO								
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO								
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS		OTROS	TOTAL FUENTES
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO				
60	Establecimientos educativos implementando la estrategia Universidad en el aula para el fortalecimiento de la oferta de la educación media técnica a bachilleres	20	10.0								1,300.0	750.0	2,050.0		

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64			En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más			Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

--

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas					1.1.3.9 Fortalecimiento de la Media													
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO													
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO													
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ACUMULADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO										
61	Establecimientos educativos apoyados con procesos fortalecimiento de la media y tránsito a la educación terciaria						100	50.0	84.0	168.0%	84.0%	130.0	50.0	80.0						130.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64		10,476		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				10,476	Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad
	10,476											

ALCANCE TERRITORIAL

AÑO	Cúcuta		Tibú		Salazar		Chinácota		Pamplona		Ocaña		La Esperanza		Cáchira		Convención		El Carmen	
	Puerto Santander	San Cayetano	El Zulia	Los Patios	Bucarasica	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Bochalema	Duranía	Cácuta	Chitagá	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama			
2020																				
2021																				
2022																				

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Fortalecimiento de los procesos de articulación de la educación media técnica, con el desarrollo de los programas que desde hace años se implementan con el SENA/CEDRUM/CIES -Seccional Norte de Santander- y focalizados en 36 municipios y para 84 EE de los cuales 80 instituciones educativas oficiales y para 141 programas técnicos para doble titulación 10.476 beneficiarios de los cuales 5.235 de once y 5.506 grado 10 de la media técnica.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,4 Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades					1.1.4.1 Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior													
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO													
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO													
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO										
62	Estudiantes beneficiados con becas y/o subsidios universitarios para carreras técnicas, tecnológicas y profesionales para los estratos uno, dos y tres (1, 2 y 3)						10,000	7,500.0	52,582.0	701.1%	525.8%	8,400.0	8,400.0							8,400.0
												23,056.0	23,056.0						23,056.0	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	52,582	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64	52,582	En condición de Discapacidad		Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más	60	Víctima		OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En el marco de la estrategia Matrícula Cero del convenio Gobernación MEN y Universidades de los cuales la administración departamental aportó \$20.800 millones junto al ministerio de educación.

- Alianza con la Agencia de Renovación del Territorio, en la mesa de impulso a la educación superior del Catatumbo, con la asistencia de las universidades de la región.
- Se viene trabajando con la UNIMINUTO para abrir programas de educación superior en Sardiinata, Tibú, El Tarra y Ocaña.
- La Universidad Francisco de Paula Santander de Ocaña modificó sus estatutos y entrega 6 cupos preferenciales a los estudiantes del Catatumbo, política que se prevé sea replicada en las demás Universidades Públicas del Departamento.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,4 Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades	1.1.4.1 Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior
---	---	---

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO									
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO									
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
63	Estrategia de facilidad de acceso (para los estudiantes nortesantandereanos) a las instituciones de educación superior oficiales de la región implementada	1	0.6	0.6	100.0%	60.0%	1,820.0	1,820.0								1,820.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	47,000	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64	47,000			En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más				Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
		Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
		Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
		Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se participa en la mesa del pilar 4 de educación rural en articulación entre el MEN, ART, Municipios pdet, se ha conseguido con la universidad Francisco de Paula Santander se prioricen cupos preferenciales para estudiantes del catatumbo.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,4 Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades	1.1.4.1 Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior
---	---	---

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO									
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO									
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
64	Estrategia de Universidad del Catatumbo implementada	1	0.6	0.6	100.0%	60.0%	15,000.0			15,000.0					15,000.0	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante		
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				76,384	En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más					Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
	6,319	1,800											
	51,559												
	16,706												

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

A través del fondo PAZ y la ART se reactivó la estrategia de la universidad del Catatumbo con el gobierno nacional.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,4 Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades					1.1.4.1 Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior													
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO													
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO													
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO										
65	Ciudadela universitaria de Atalaya creada						1	0.7	0.4	53.0%	35.0%	20,000.0			20,000.0				5,000.0	25,000.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64		406,329		En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
	Niños y Niñas de 0-5	29,889	Jóvenes 18-24	34,055								
	60,842	Adultos 25-64	250,542									
	31,001	3ra Edad 65 y más										

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se vienen desarrollando los Instrumentos de medición para establecer la pertinencia educativa en la ciudadela Universitaria Atalaya, en este desarrollo participaron la Oficina de Competitividad de Norte de Santander, El Centro Tecnológico de Cúcuta y la secretaria de Educación Departamental. además se cuenta contratado los estudios y diseños a través del faro del catatumbo, falta estudio de tendencias con los empresarios de la región.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,4 Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades	1.1.4.1 Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior
---	---	---

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO									
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO									
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
66	Municipios con nuevas sedes universitarias implementadas	5	4.0				3,400.0			3,400.0					3,400.0	

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64			En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más			Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Están en desarrollo Convenios con unas IES (Corporación Universitaria Minuto de Dios) y articulación con otras para el desarrollo de nuevas sedes universitarias en el departamento.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,4 Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades					1.1.4.1 Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior												
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
							DEPARTAMENTO												
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO								
67	Estrategia de acompañamiento en la gestión de la creación de instituciones de educación superior para las comunidades étnicas						1	0.7	0.7	100.0%	66.0%	75.0	75.0						75.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En el marco de la implementación del pdet en las mesas de impulsa el pilar 4 educación se creó la mesa de Educación Superior para promover estrategias de acceso, cupos preferentes para pobladores de los municipios, y oferta académica.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,4 Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades	1.1.4.2 Fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica de acuerdo con la demanda del sector productivo de la región
---	---	--

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO							NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
							DEPARTAMENTO					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS				SGP	REGALÍAS	CRÉDITO
							DESCRIPCIÓN META												
68	Municipios beneficiados con oferta de formación técnica y tecnológica en articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), e Instituciones de Educación Superior	20	10.0	36.0	360.0%	180.0%						1,000.0	1,400.0	2,400.0					

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64	10,515		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más			Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se cuenta con 36 municipios del Norte de Santander beneficiados con oferta de formación técnica donde hace presencia el SENA.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,4 Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades	1.1.4.2 Fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica de acuerdo con la demanda del sector productivo de la región
---	---	--

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO							NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
							DEPARTAMENTO					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS				SGP	REGALÍAS	CRÉDITO
69	Municipios desarrollando programas de asistencia y formación técnica y tecnológica en articulación con el Instituto Superior de Educación Rural (ISER)	10	6.0	10.0	166.7%	100.0%						1,200.0		1,200.0					

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	180	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64	36			En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más				Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad
						216		

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Con el ISER se adelanta en los municipios de Los Patios, Tibú, Chinácota, Cácuta, Chitagá, Labateca, Toledo Mutiscua Pamplonita

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación			1,1,4 Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades				1.1.4.3 La investigación y calidad como motor de desarrollo												
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO												
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO									
70	Procesos de investigación científica en Instituciones de Educación Superior						15	11.0	2.0	18.2%	13.3%	4,500.0			4,500.0		900.0		5,400.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

e viene adelantando mesas de trabajo con la participación de la doctora Liliana Vergel Asesora de educación del departamento, Ingeniero Sergio Iván Quintero- vicerrector de investigación de la Universidad Francisco de Paula Santander, Francisco José Unda – presidente del CUEE. Con el fin de determinar los procesos de investigación científica en Instituciones de Educación Superior meta No. 70 del Plan de Desarrollo, acorde a la visión prospectiva del pacto por la educación – visión 2050.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación			1,1,4 Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades				1.1.4.3 La investigación y calidad como motor de desarrollo								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022		META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO							
	DESCRIPCIÓN META							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO							
								DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
								SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO			
71	Procesos de investigación científica en la ruralidad en articulación con las instituciones técnicas y tecnológicas		20	14.0	3.0	21.4%	15.0%	5,500.0			5,500.0		1,600.0		7,100.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	69,521	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64	2,563			En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más	72,084			Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se viene adelantando mesas de trabajo con la participación de la doctora Liliana Vergel Asesora de educación del departamento, Ingeniero Sergio Iván Quintero- vicerrector de investigación de la Universidad Francisco de Paula Santander, Francisco José Unda – presidente del CUEE. Con el fin de determinar los procesos de investigación científica en Instituciones de Educación Superior meta No. 70 del Plan de Desarrollo, acorde a la visión prospectiva del pacto por la educación – visión 2050.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación			1,1,4 Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades				1.1.4.3 La investigación y calidad como motor de desarrollo													
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022		META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
	DESCRIPCIÓN META							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
								DEPARTAMENTO												
		SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO														
72	% de instituciones de educación superior acompañadas por el departamento para optar a acreditación de calidad		100	67.0	67.0	100.0%	67.0%	340.0	340.0											340.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
				69,521								
				2,563	72,084							

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se logró la acreditación de la Universidad de Pamplona y el proceso de la Universidad Francisco de Paula Santander se encuentra en un avance aproximado del 90%. Se ha brindado acompañamiento a las visitas de pares académicos tanto a la acreditación de alta calidad, como registros calificados. De las universidades del departamento de las cuales 2 programas de especialización y los demás de pregrado pertenecientes a las universidades, UNIMINUTO y la Corporación Universitaria de Norte de Santander. La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre de la subsecretaría de educación superior como ente articulador de políticas educativas.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación			1,1,5 Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores				1.1.5.1 Sistemas de información y modernización														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
73	% de funcionarios comprometidos con el uso y apropiación de los Sistemas de Información						100	100.0	100.0	100.0%	100.0%	40.0		40.0							40.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
				87	87							

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre de las áreas administrativa y financiera (HUMANO EN LÍNEA), así como el área de cobertura (SIMAT)

Se encuentra en uso el SISTEMA DE MATRICULA -(SIMAT), Directorio único de establecimientos DUE, HUMANO EN LINEA, Sistema de Atención al ciudadano SAC sistema de radicación del ministerio de educación nacional y SIEP ventanilla única virtual de peticiones quejas y reclamos de la gobernación.

En el Sistema Humano se ha venido capacitando por parte del ministerio de educación a los funcionarios que se encargan del manejo y administración del sistema, por lo mínimo cuatro capacitaciones por año.

Se ve reflejado en la creación del nuevo módulo para los retiros de cesantías por parte de los docentes el cual se realiza en línea, se ha brindado la capacitación al personal encargado en la secretaría de educación y estos a la vez se han encargado de resolver las dudas que tengan los profesores.

En el sistema de Atención al Ciudadano SAC el ministerio de educación ha brinda capacitaciones al personal de la Secretaría de Educación y cuando ingresa personal nuevo el área encargada realiza sus capacitaciones.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,5 Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores	1.1.5.1 Sistemas de información y modernización
---	---	---

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO									
	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO									
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					
74	% del hardware obsoleto renovado	100	75.0	70.0	93.3%	70.0%	750.0	450.0	300.0							750.0
							209.0		209.0							209.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64	87		En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más	87		Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se ejecutaron dos contratos de compra de computadores y elementos tecnológicos de dinero del SGP

Contrato 2020

Para la Secretaría de Educación Departamental un contrato por el valor de \$ 102.676.980 para la compra de 8 computadores de escritorio, 8 impresoras multifuncional y 6 escáner.
Contrato 2021

Para la Secretaría de Educación Departamental un contrato por el valor de \$106.777.811 para la compra de 9 computadores todo en uno de última generación, actualización de 50 computadores con memorias RAM, discos duros sólidos, cámaras y diademas.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,5 Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores	1.1.5.1 Sistemas de información y modernización
---	---	---

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO													
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO													
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES						
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO									
75	Red eléctrica y de datos optimizada	1																		

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64			En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más			Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

--

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,5 Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores	1.1.5.1 Sistemas de información y modernización
---	---	---

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO							NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
							DEPARTAMENTO					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS				SGP	REGALÍAS	CRÉDITO		
76	Sistema de gestión de archivo de expedientes laborales digitalizado y adecuado	1																			

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64			En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más			Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

--

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,5 Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores	1.1.5.1 Sistemas de información y modernización
---	---	---

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO												
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES					
							SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO								
77	Procesos certificados en calidad sostenidos con seguimiento de auditoría satisfactoria	4	4.0	4.0	100.0%	100.0%	30.0	30.0											30.0
							29.0	29.0									29.0		

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				162,115	En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más		Víctima			OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad		
	12,297	276	102,938	7,545								

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se alcanzó la meta de cuatro (4) procesos con concepto favorable para mantener la Certificación de calidad. La revisión y seguimiento fue realizada a través de auditoría externa efectuada por parte del ICONTEC, durante los días 12 al 15 de diciembre de 2022. por 9 millones

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación		1,1,5 Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores					1.1.5.2 Gestión para los establecimientos educativos														
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO														
	DESCRIPCIÓN META						FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO														
							DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES							
	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO											
78	% de establecimientos educativos oficiales con procesos de acompañamiento en gestión y control normativo						100	68.0	100.0	147.1%	100.0%	40.0		40.0							40.0
												16.0		16.0							

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
	11,963	351	157,408	785	16,270							
	73,228	7,484		2,138								
	64,382			7,850								

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En el año 2020 se impactó al 100% de los establecimientos educativos a través del memorando 014 y 019 se realizó control y seguimiento a los EE oficiales del departamento en cuanto a las acciones de la prestación del servicio educativo con ocasión a la pandemia o trabajo en casa de los estudiantes y profesores. Para los años 2021 y 2022 se programaron nuevamente dentro del Plan Operativo de Inspección y Vigilancia visitas de control normativo a las diferentes instituciones educativas oficiales; en la vigencia 2021, ya que en el primer semestre se hizo acompañamiento junto con el Área de Cobertura para Auditoría de Matrícula en seis Instituciones educativas oficiales del Departamento; se iniciaron las visitas de control normativo a partir del segundo trimestre del año 12 en total en zulia, Santiago, Chinácota, arboledas, Herrán, Ragonvalia, Salazar, Villa caro y Cucutilla se realizó acompañamiento de Auditoría de Matrícula.

En el tercer trimestre se hizo visita de control normativo con fines de inspección a nueve instituciones educativas para reconocimiento o certificación de Estudios: Perpetuo Socorro de Herran, Nuestra Señora de La Merced de Ragonvalia, Jose Maria Cordoba de Durania, Fe y alegría de Los Patios, I.E. Instituto Tecnico Agropecuario, San Luis Gonzaga, I.E La Presentacion de Chinacota, Bethelemitas Brington y I.E. San Francisco de Asis de Pamplona.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,5 Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores	1.1.5.2 Gestión para los establecimientos educativos
---	---	--

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO							NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
							DEPARTAMENTO					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS				SGP	REGALÍAS	CRÉDITO
							DESCRIPCIÓN META												
80	% Instituciones Educativas privadas existentes en el departamento con procesos de control normativo realizado	100	56.0	50.0	89.3%	50.0%	70.0		70.0					70.0					
								6.0		6.0					6.0				

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	2,429	Jóvenes 18-24	2,334	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante	
		Niños y Niñas de 6-12	7,610	Adultos 25-64			15,051	En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
		Adolescentes 13-17	2,678	3ra Edad 65 y más				Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En 2020: Se realizaron acciones de orientación de acciones pedagógicas para trabajo en casa en el marco de la pandemia covid 19. Matricula sector privado, y recursos ops área de inspección y vigilancia. En el 2021: Se realizo acompañamiento y seguimiento a los Establecimientos educativos privados del departamento en el Plan de alternancia educativ para el retorno a la presencialidad. n el Primer trimestre 2021: apertura y ampliación de la oferta educativa en centro Educativo Joyas de cristo, Mis Angeles de Colores del municipio VR, Emunah Los Patios y Inpadet municipio Hacari. En segundo trimestre se atendieron novedades en cinco EE Privados: Centro Educativo Lideres del futuro, de Ocaña, EE Maria Reina de Los Angeles, EE Cristo Redentor municipio de los Patios, EE Sagrado Corazon de Jesus de Pamplona y EE para adultos Inpadet de Hacari. En el tercer trimestre se concedio Licencia de funcionamiento al centro ducativo Manos, Amor y semilla del municipio de Ocaña segun concepto Tecnico emitido por el Area de Calidad.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación	1,1,5 Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores	1.1.5.2 Gestión para los establecimientos educativos
---	---	--

Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA 4to Trimestre 2022	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA 4to Trimestre 2022	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO												
							FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO							NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
							DEPARTAMENTO					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS				SGP	REGALÍAS	CRÉDITO
							DESCRIPCIÓN META												
81	% Instituciones educativas de ETDH con cumplimiento de las condiciones de calidad de los programas registrados y de sus indicadores	100	70.0	51.0	72.9%	51.0%	70.0		70.0						70.0				

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	Jóvenes 18-24	30	TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar	Etnias	Migrante
	Niños y Niñas de 6-12	Adultos 25-64	100			En condición de Discapacidad	Desmovilizado	Indigente / Habitante de la calle
	Adolescentes 13-17	3ra Edad 65 y más				Víctima	OSIGD - LGBTI	Privada de la libertad
				130				

ALCANCE TERRITORIAL

Año	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cácuta	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

En 2020: Se realizaron acciones de orientación de acciones pedagógicas para trabajo en casa en el marco de la pandemia covid 19. Matricula sector privado, y recursos ops área de inspección y vigilancia. En el 2021: Se realizó acompañamiento y seguimiento a los Establecimientos educativos privados del departamento en el Plan de alternancia educativa para el retorno a la presencialidad. En el Primer trimestre 2021: apertura y ampliación de la oferta educativa en centro Educativo Joyas de Cristo, Mis Angeles de Colores del municipio VR, Emunah Los Patios y Inpadet municipio Hacari. En segundo trimestre se atendieron novedades en cinco EE Privados: Centro Educativo Lideres del futuro, de Ocaña, EE Maria Reina de Los Angeles, EE Cristo Redentor municipio de los Patios, EE Sagrado Corazon de Jesus de Pamplona y EE para adultos Inpadet de Hacari. En el tercer trimestre se atendió dos ETDH, Certicar del municipio de Villa del Rosario donde se cancelo la Licencia de Funcionamiento y System Center solicito Cambio de Director.

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación			1,1,5 Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores				1.1.5.3 Bienestar								
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022		META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO							
	DESCRIPCIÓN META			4to Trimestre 2022	4to Trimestre 2022	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO									
				DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES				
		SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO									
82	% de la nómina docente y Directiva Docente beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, cultura y deporte; atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)		100	75.0	75.0	100.0%	75.0%	40.0		40.0				460.0	500.0

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
		7,090		7,090								

ALCANCE TERRITORIAL

	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Durania	Pamplona	Cácota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
2020	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2021	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se realiza el diseño y la aplicación de una entrevista, la cual tiene como fin, indagar sobre las afectaciones que se han presentado en la salud mental y el bienestar psicosocial de los funcionarios de la S.E.D. a causa de la emergencia sanitaria y los nuevos retos que ha tenido que asumir el sector educación del Departamento de Norte de Santander.

En esta entrevista se evaluaron los siguientes aspectos:

- Depresión
- Estrés
- Ansiedad
- Consumo de Sustancias Psicoactivas
- Violencia Intrafamiliar.

Con base en los resultados arrojados por esta entrevista se desarrollan las diversas temáticas que han sido abordadas mediante encuentros psicoeducativos, talleres reflexivos y capacitaciones, durante el año 2020 y el año 2021, mediante la modalidad virtual, además de proporcionar el servicio de atención individual a todos los funcionarios de la S.E.D.

Se destaca la creación de PODCAST en la página web de la entidad como estrategia de aprovechamiento de las herramientas diseñadas.

La ejecución de estas actividades se cumplió con personal asignado al proceso H03 desarrollo de personal y en desarrollo del convenio con la Universidad de Pamplona en la asignación de Psicólogos en formación.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

1.1 Más Oportunidades para la Educación			1,1,5 Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores				1.1.5.3 Bienestar									
Nº Meta PDD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INFORME DE GESTIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2022		META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada) PROYECTADA	META PRODUCTO (Acumulada) ALCANZADA	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ PRESUPUESTADO								
	DESCRIPCIÓN META			4to Trimestre 2022	4to Trimestre 2022	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$ EJECUTADO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES			
				DEPARTAMENTO					SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS				SGP	REGALÍAS	CRÉDITO
83	% de la nómina administrativa beneficiada con los procesos de Bienestar (recreación, cultura y deporte; atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)		100	75.0	66.0	88.0%	66.0%	20.0				20.0				

IMPACTO POBLACIONAL

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5		Jóvenes 18-24		TOTAL	POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias		Migrante	
	Niños y Niñas de 6-12		Adultos 25-64				En condición de Discapacidad		Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Adolescentes 13-17		3ra Edad 65 y más				Víctima		OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	
					605	605						

ALCANCE TERRITORIAL

2020	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
		Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto
2021	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama
2022	Cúcuta	El Zulia	Los Patios	Tibú	Bucarasica	Salazar	Arboledas	Cucutilla	Gramalote	Chinácota	Bochalema	Duranía	Pamplona	Cárcota	Chitagá	Ocaña	Ábrego	Cáchira	Convención	El Carmen
	Puerto Santander	San Cayetano	Villa del Rosario	El Tarra	Sardiinata	Lourdes	Santiago	Villa Caro	Herrán	Labateca	Ragonvalia	Toledo	Mutiscua	Pamplonita	Silos	Hacarí	La Esperanza	La Playa	San Calixto	Teorama

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Se realiza el diseño y la aplicación de una entrevista, la cual tiene como fin, indagar sobre las afectaciones que se han presentado en la salud mental y el bienestar psicosocial de los funcionarios de la S.E.D. a causa de la emergencia sanitaria y los nuevos retos que ha tenido que asumir el sector educación del Departamento de Norte de Santander.

En esta entrevista se evaluaron los siguientes aspectos:

- Depresión
- Estrés
- Ansiedad
- Consumo de Sustancias Psicoactivas
- Violencia Intrafamiliar.

Con base en los resultados arrojados por esta entrevista se desarrollan las diversas temáticas que han sido abordadas mediante encuentros psicoeducativos, talleres reflexivos y capacitaciones, durante el año 2020 y el año 2021, mediante la modalidad virtual, además de proporcionar el servicio de atención individual a todos los funcionarios de la S.E.D.

Se destaca la creación de PODCAST en la página web de la entidad como estrategia de aprovechamiento de las herramientas diseñadas.

La ejecución de estas actividades se cumplió con personal asignado al proceso H03 desarrollo de personal y en desarrollo del convenio con la Universidad de Pamplona en la asignación de Psicólogos en formación.

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 "MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

***INDICADORES DE RESULTADO
A 31 DE DICIEMBRE DE 2022***

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES DE RESULTADO A 31 DE DICIEMBRE DE 2022

	DEPARTAMENTO		NACIÓN		
	2019	Meta 2023	2019		Meta 2023
Visión educativa para Norte de Santander 2030		1			
Niños y niñas en preescolar con educación inicial en el marco de la atención integral	252	3,000			
Tasa de cobertura neta en educación para el grado Transición	60.60%	65.00%			
Estudiantes beneficiarios del nuevo Programa de Alimentación Escolar	102,286	116,000			
Estudiantes beneficiarios del nuevo Programa de Alimentación Escolar en zonas rurales	47,672	58,850			
Estudiantes de educación media con doble titulación (T)	7,273	8,500			
Porcentaje de residencias escolares fortalecidas y cualificadas en el servicio educativo		100%			
Número de personas beneficiarias con modelos de alfabetización		1,000			
Brecha entre zona urbana y rural en la educación en la educación preescolar básica y media. (Línea de base matrícula 2018 Censo Nacional)	6.52	5			
Tasa de cobertura bruta para la educación media	77.14%	85.00%			
Tasa de cobertura bruta para la educación media rural (T) (2018) Censo Nacional de Población y Vivienda 2018	54.53%	60%			
Tasa de deserción en la educación preescolar, básica y media del sector oficial	4.29%	3.00%			
Tasa de Cobertura neta Total	87.60%	92.00%			
Tasa de Cobertura neta en primaria	88.50%	92.00%			
Tasa de Cobertura neta en secundaria	69.40%	73.00%			
Brecha entre los porcentajes de establecimientos no oficiales y oficiales en niveles A+, A y B, en pruebas Saber 11	32.3	25			
Número de ETC que se encuentran en estado crítico alto y crítico medio en el Indicador Global de Desempeño	Aceptable	Aceptable			
Estudiantes beneficiados por el componente de equidad de Generación E	4,492	5,000			
Tasa de Tránsito Inmediato en Educación Superior	46.50%	48.00%			
Tasa de cobertura bruta Educación Superior	51.60%	55.00%			
Matrícula en IES o programas con acreditación de alta calidad	19.80%	22.00%			

2020	2021	2022	2023	Promedio Período
		0.65		
212		3327		
60.56	62.3413809			
116384	116384	116,484		
47672	47672	58599		
8282		5073		
		100%		
		1,000		
		7.3		
60.03	63.55%	63.55%		
		49.35%		
4.4		4.40%		
85.87	88.36	88.36%		
87.3	88.43	88.43%		
70.56	72.82%	72.82%		
		37.1		
acceptable		Aceptable		
		4840		
		45.31%		
		49.56%		

Población Departamento

22.76%

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nº Meta PDD	DESCRIPCIÓN META	META PRODUCTO CUATRIENIO	META PRODUCTO (Acumulada)	META PRODUCTO (Acumulada)	% CUMPLIMIENTO TRIMESTRE Acumulado	% AVANCE CUATRIENIO	FINANCIACIÓN MILLONES DE \$					EJECUTADO			●	
			PROYECTADA	ALCANZADA			DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES		●
			4to Trimestre 2022	4to Trimestre 2022			SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO					

CUMPLIMIENTO Y AVANCE DEL PDD A 31 DE DICIEMBRE DE 2022

1.1 Más Oportunidades para la Educación

1.1.1. Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender

1	% de los niños y niñas que transitan de la oferta del ICBF y el DPS ingresan al grado de Transición	100	100	100	100.0%	100.0%											
2	Estrategia conjunta de transiciones integrales implementada en el marco de la MIAFF	1	1	1	100.0%	100.0%											
3	% de establecimientos educativos realizando escuelas de padres con temáticas de primera infancia	80	80	80	100.0%	100.0%											
4	% de niños y niñas de 0 a 5 años con seguimiento en educación a través del Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral a la Primera Infancia SSDIPI	100	100	100	100.0%	100.0%											
5	% de los prestadores de servicios de primera infancia privados registrados en el Sistema de Información para la Primera Infancia SIPI	100	100	100	100.0%	100.0%											
6	% de establecimientos educativos Oficiales con acciones de vigilancia y control en el grado Transición	100	68	71	104.4%	71.0%	40		40					40			
7	% de Establecimientos educativos No Oficiales acciones de vigilancia y control en el grado Transición	100	50	100	200.0%	100.0%											
8	% de agentes educativos y docentes de transición con procesos de actualización en temáticas de atención integral a la primera infancia (Incluye profesionalización y posgrados)	100	50	100	200.0%	100.0%											
9	% de establecimientos educativos con procesos de fortalecimiento y acompañamiento pedagógico	50	18	36	200.0%	72.0%											
10	% de establecimientos educativos de los municipios PDET con procesos de fortalecimiento y acompañamiento pedagógico (incluye dotación)	100	50	98	196.0%	98.0%											
11	% establecimientos educativos con procesos de acompañamiento para la valoración del desarrollo en la primera infancia	50	36	10	27.8%	20.0%											
12	% Sistema de medición de la calidad en el educación inicial implementado	100	36														

1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia

13	Plan departamental de infraestructura educativa del Departamento formulado y en implementación	1	1	1	100.0%	75.0%											
14	Megacolegios construidos	5	2	1	50.0%	20.0%											
15	Sedes educativas con espacios mejorados (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, y escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de notabilización de agua)	150	105	1,795	1709.5%	1196.7%	16,754	2,754		14,000		7,370	360	24,484			
16	Sedes educativas de los municipios PDET con espacios mejorados (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, y escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de notabilización de agua)	100	70	717	1024.3%	717.0%						800	360	1,160			
17	Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, etc.)	135	105	717	682.9%	531.1%	14,237	341		13,896		10,690	15,622	40,549			
18	Establecimientos educativos de los municipios PDET dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, etc.)	76	76	60	78.9%	78.9%	6,197			6,197		116	15,083	21,396			
19	Estudiantes beneficiados con transporte escolar convencional y no convencional (como canoas, mulas, bicicletas, etc) con apoyo departamental	10,000	7,500	8,830	117.7%	88.3%	4,662	629	4,033					4,662			
20	Estudiantes por año beneficiados con el programa de Alimentación escolar	116,000	116,427	116,421	100.0%	100.4%	182,661	7,290	83,064	92,307		14,401		197,062			
21	Estudiantes por año beneficiados en internado escolar	120	120	64	53.3%	53.3%	105		105					105			

79	Proceso de pago de nómina Docente, Directiva Docente y Administrativa optimizado	1	1	1	100.0%	100.0%	1,466,696		1,466,696			3,889		1,470,585		
80	% Instituciones Educativas privadas existentes en el departamento con procesos de control normativo realizado	100	56	50	89.3%	50.0%	6		6					6		
81	% Instituciones educativas de ETDH con cumplimiento de las condiciones de calidad de los programas registrados y de sus indicadores	100	70	51	72.9%	51.0%										
82	% de la nómina docente y Directiva Docente beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, cultura y deporte; atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)	100	75	75	100.0%	75.0%										
83	% de la nómina administrativa beneficiada con los procesos de Bienestar (recreación, cultura y deporte; atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)	100	75	66	88.0%	66.0%										

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN					EJECUTADO MILLONES DE \$		
DEPARTAMENTO					NACIÓN MUNICIPIOS	OTROS	TOTAL FUENTES
SUBTOTAL DEPTO	R PROPIOS	SGP	REGALÍAS	CRÉDITO			
1,797,374	36,369.0	1,632,142	126,400.0		37,978.6	32,110.0	#####

ANEXOS

META	20	Estudiantes por año beneficiados con el programa de Alimentación escolar
Continuación		<p style="text-align: center;">Ejecución</p> <p style="text-align: center;">Se logró realizar trabajo mancomunado con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad Administrativa de Alimentación Escolar “Alimentos para Aprender”. • Se logro avanzar en la formulación de convenio Bolsa común PAE con el 100% de las alcaldías municipales. • Se logra implementar la modalidad de ración para preparar en casa en el marco de la pandemia COVID-19, garantizando continuidad del programa. • Se logra Beneficiar al 100% de los matriculados en la zona rural de los municipios bajo jurisdicción. <p>• Tanto el año anterior, como el actual, asigna recursos importantes del Sistema General de Regalías y es nuestro deseo mantener los recursos para garantizar la cobertura que se ha alcanzado. Son más de 116 mil menores beneficiados, más 903 de la población indígena, cubriéndose el 100% de la zona rural y del 62% al 65% de la zona urbana.</p> <p>• Con la ONG Samaritan´s Purse en los municipios de Villa del Rosario y Los Patios se han entregados 2.000 ayudas nutricionales para 2.000 niños escolarizados en cada municipio.</p>

META	27	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad y talentos excepcionales beneficiados anualmente con programas de educación inclusiva
Continuación		<p>Las actividades del programa de Educación Inclusiva para este primer trimestre del presente año 2021 a pesar de las dificultades causadas por del COVID-19 se logró paulatinamente los contratos por prestación de servicios de 21 apoyos pedagógicos como son: 7 ILSC, 9 modelos lingüísticos, 2 Guías Interpretes, 1 tiflólogos, y 2 Psicólogos quienes brindaron las asesorías y apoyos pertinentes en forma virtual a los estudiantes con diferentes discapacidades que fueron reportados en el SIMAT en las diferentes I.E. de los municipios no certificados del Departamento. Además, se logró la viabilización con el MEN de 15 docentes de apoyo pedagógico temporales de los cuales 12 ya venían laborando desde el año 2020 y pasaron en continuidad para el presente año, los cuales fueron distribuidos en los municipios del departamento brindando asesoría a docentes de aula y de área, padres de familia, asesoría en PIAR, seguimiento a estudiantes, depuración del SIMAT, y capacitación virtual a 2.850 docentes en temas como DUA, PIAR, ruta de atención, decreto 1421/2017, y categorías del SIMAT.</p> <p>Las actividades del programa de Inclusión y Equidad en la educación para este segundo trimestre del presente año continuaron siendo afectadas por la situación de la emergencia sanitaria COVID-19; si embargo mediante convocatoria se logró el nombramiento de los 3 docentes de apoyo pedagógico temporales faltantes de los 15 viabilizados por el MEN cumpliendo con los requisitos otorgados por el mismo ministerio. Se complementaron los apoyos pedagógicos con la contratación por prestación de servicios a 4 ILSC, 9 Modelos Lingüísticos, 2 tiflólogos, y 1 Psicólogo completando una totalidad de 16 apoyos pedagógicos más para un total de 36 profesionales; quienes suministran los apoyos pertinentes a los E.E. que reportan estudiantes con discapacidad-EcD, capacidades o talentos excepcionales-CTE, trastornos específicos en el aprendizaje escolar y el comportamiento-TEAC de los 39 municipios no certificados del Departamento; también contamos con los apoyos de los 15 docentes de apoyo de planta llevándose a cabo los apoyo requeridos por diferentes medios para un total de 2144 estudiantes atendidos en los municipios del departamento.</p> <p>La matrícula se vió afectada por la falta de accesibilidad y conectividad para recibir las orientaciones y apoyos brindados por parte de los docentes hacia los EcD, CTE, TEAC, sin embargo, se lograron acercamientos hacia los EcD, las familias y por ende hacia los docentes.</p> <p>Se brindó apoyos técnicos por parte de la profesional responsable de Inclusión Educativa de la SED con relación a la Educación Inclusiva mediante correos electrónicos, llamadas telefónicas, SAC y de forma virtual. Se programaron reuniones periódicas con los diferentes grupos que hacen parte del equipo de Inclusión Educativa para brindar orientaciones y apoyos a las diferentes situaciones que se pudieran presentar en el transcurso del desarrollo de las actividades laborales en las diferentes I.E. que les fueron asignadas a los diferentes profesionales.</p>

ANEXOS

META	35	Docentes formados en competencias básicas y fortalecimiento de capacidades para mejores prácticas de aula, trabajo con poblaciones en condición de vulnerabilidad y educación en emergencia
Continuación		
Proyecto: "Educación en Emergencias en el marco del COVID-19 SED y Consejo Noruego para Refugiados NRC.		
<p>242 docentes de 11 municipios del Catatumbo en el departamento de Norte de Santander: Hacaré, Convención, La Playa de Belén, Bucarasica, El Tarra, Tibú, Sardinata, El Carmen, Teorama, San Calixto y Abrego participaron de la formación docente virtual. De 21 E.E de 21 E.E: Centro Educativo Rural Honduras Motilonia, Centro Educativo Rural El Tarra, Centro Educativo Rural Mesitas, Institución Educativa San Miguel, Centro Educativo Rural el Sul, Centro Educativo Rural Playas Lindas, Centro Educativo Rural La Divina Esperanza, Centro Educativo Rural Mesones, Centro Educativo Rural El Farache, Institución Educativa El Aserrió, Institución Educativa Fray José María Arévalo, Centro Educativo Rural Benjamín Quintero Álvarez, Centro Educativo Rural San Pedro, Centro Educativo Rural Cerro Viejo, Centro Educativo Rural Santa Catalina, Centro Educativo Rural San Juan, Centro Educativo Rural Vega del Tigre, Centro Educativo Rural La Sierra, Centro Educativo Rural La Curva, Centro Educativo Rural Agua Blanca, Centro Educativo Rural Bellavista.</p>		
<p>Los docentes participantes recibieron capacitación por 2 meses en las normas mínimas para la educación en emergencias establecidas por la Red Interagencial de Educación en Emergencias INEE, haciendo especial énfasis en las adaptaciones a la emergencia del COVID-19, profundizando en las diferentes técnicas para la flexibilización del currículo académico y alternativas de trabajo desde casa; disposiciones del Ministerio de Educación Nacional sobre los lineamientos para la prestación del servicio educativo con esquema presencial bajo la modalidad de alternancia y sus especificaciones, Educación en Riesgo de Minas ERM desde las lecciones importantes expuestas por Descontamina Colombia y comportamientos seguros en medio del fuego cruzado en el ámbito de emergencias, seminarios virtuales orientados a fortalecer las capacidades de protección desde el rol docente, abordando temáticas sobre Prevención de la Explotación, Abuso y Acoso Sexual en las aulas de clase, políticas de salvaguarda de niñez; Así como, la importancia del rol docente en la gestión emocional de sus estudiantes, otorgando herramientas prácticas para realizar Primeros Auxilios Psicológicos en las aulas de clases.</p>		
<p>Programa: Catatumbo ama la educación 300 docentes con proceso de formación en 6 Municipios (Abrego, Convención, La Playa Teorama, Ocaña, El Carmen) a 14 establecimientos educativos (C.E.R. Chapinero, I.E. Col Santa Bárbara, I.E. Col Carlos Julio Torrado Peñaranda, I.E. Guillermo Quintero Calderón, I.E. Inst Técnico Agrícola, I.E. Normal Superior, C.E.R. El Sul, I.E. Col Enrique Pardo Farelo, I.E. José María Arévalo - CER Maciegas Fusión, I.E. Gilberto Claro Lozano, I.E. Agustina Ferro, I.E. La Salle, I.E. Inst Técnico Carlos Hernández Yaruro, I.E. Col Emiliano Santiago Quintero) Participan en el proceso de Fortalecimiento a 300 docentes con el apoyo de Save the Children en temáticas como: Enfoques comunes (Literacy, Numeracy, mallas de aprendizaje, evaluación formativa), Acompañamiento Institucional en Autoevaluación, PMI, seguimiento, Herramientas pedagógicas, género, Bienestar docente, análisis de pruebas saber, Formación y acompañamiento educación inclusiva (Saldarriaga concha), currículo (Corpoeducación), Curso de herramientas pedagógicas en TIC (UFPS), propuesta de protección 1er Taller "Las Emociones" Diagnóstico de protección "Tipos de violencia", Taller de Guías Didácticas, Socialización Línea de base Componente CRG (Participación y Gobernanza de los derechos de la niñez) etc., dirigida a para docentes y directivos docentes de 14 establecimientos educativos de los municipios de: Ocaña, Abrego, La playa, Convención, Teorama y el Carmen.</p>		
<p>Riesgo de Minas: Taller de Refuerzo a 11 docentes en Educación en el Riesgo de Minas en el ámbito Educativo, un proceso de fortalecimiento permanente de saberes en ERM a través de La Corporación Paz y Democracia operador de UNICEF. Para Municipios de: San Calixto, El Tarra, San Calixto, El Tarra, Convención, Tibú.</p>		
<p>Modelos Educativos Flexibles: Desde la subdirección de Permanencia de la Dirección de Cobertura y Equidad del Ministerio de Educación Nacional junto con la Secretaría de Educación del Departamento, se focalizaron 659 docentes para ser fortalecidos con la implementación de los Modelos Educativos Flexibles a través de cursos virtuales de formación "Estrategias flexibles, modelos diversos", dictados por la Universidad Nacional de Colombia, dirigidos a docentes que implementan Modelos Educativos Flexibles (MEF), con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para integrar las propuestas pedagógicas y operativas de cada modelo a una práctica educativa que generen espacios de aprendizaje capaces de asumir las características de cada contexto y de cada población.</p>		
<p>Desarrollo del ciclo de formación docente para el fortalecimiento de saberes en el uso y apropiación de herramientas TIC – Tecnología de la información y las comunicaciones para la enseñanza. Formación a más 800 docentes de Norte de Santander beneficiarios del Proyecto Catatumbo Ama la Educación, en el uso de herramientas tecnológicas para facilitar la práctica pedagógica. En la ruta por la mejora de la calidad educativa trabajo conjunto de la Secretaría de Educación Departamental, la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña y Save the Children. A través de esta alianza, se fomenta la formación de docentes y directivos en el uso de tecnologías para aprender y para su gestión sostenible, se promueve el desarrollo, documentación y evaluación de proyectos de aula, que sean transversales al plan de estudios y donde las TIC agregan valor.</p>		
<p>Diplomado Gratuito: se adelanta el desarrollo de diplomado para 352 docentes sobre DDHH: Cátedra de Paz para el fortalecimiento de los comités de convivencia escolar, con el apoyo de la defensoría del pueblo y la UFPS. El objetivo es fortalecer la comunidad educativa a favor de la protección de los estudiantes desde la convivencia escolar.</p>		
<p>19 docentes beneficiados a través de las diplomados estrategias para la prevención y atención de las violencias basadas en género para la región del Catatumbo, municipios de: El Tarra, Convención, Teorama, El Carmen, San Calixto, Hacaré, Tibú, Sardinata, Ocaña, La Playa y Abrego, mediante la metodología presencial remota asistida por las TIC, proceso de formación con el apoyo del liderazgo de la Agencia de Renovación del Territorio-ART y otros aliados como son: UFPS Ocaña, SENA, IDES, ICBF, GIZ, Save the Children.</p>		
<p>1059 Docentes formados en ruta STEM, programa de herramientas básicas para formarse en el enfoque educativo STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas por sus siglas en inglés) en procura de contribuir al desarrollo de habilidades del siglo 21 tales como el pensamiento crítico y computacional, la creatividad y la resolución de problemas a través del uso y apropiación de la ciencia y la tecnología.</p>		
<p>140 docentes de los 7 establecimientos. A través del proyecto El mundo es mi hogar, se realiza la Implementación de la estrategia para el Fomento del desarrollo de competencias ciudadanas y socioemocionales, para la promoción de la convivencia pacífica, la aceptación y valoración de las diferencias y la igualdad de género, Villa del Rosario: Pamplona: - IE Colegio Luis Gabriel Castro - IE Normal Superior - IE Manuel Antonio Rueda Jara - IE Águeda Gallardo de Villamizar - IE Presbítero Álvaro Suárez Los Patios: Sardinata: - IE Colegio Once de Noviembre - IE Colegio Alirio Vergel Pacheco.</p>		
<p>280 inscritos entre docentes de apoyo, de aula, así como funcionarios de la SED en el proceso formativo para la co-construcción e implementación de estrategias de resiliencia y compasión, políticas, prácticas pedagógicas y culturas inclusivas en la institución.</p>		
<p>256 docentes formados Los docentes, orientadores y directivos docentes de las diferentes instituciones educativas del departamento de Norte de Santander que han sido afectadas por situaciones asociadas al conflicto armado, incorporan la respuesta de educación en emergencias desde la gestión del riesgo y la incorporación en su plan de aula.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ● Promover la instauración de la gestión del riesgo en el plan de aula y la comprensión de la aplicabilidad de la gestión del riesgo desde su rol docente en sus actividades académicas y pedagógicas cotidianas. ● Promover una educación sensible a las emergencias en el marco del conflicto armado desde la Incorporación de comportamientos seguros en medio del fuego cruzado y la prevención del reclutamiento, uso y utilización de Niños, Niñas y Adolescentes. ● Fomentar la cultura de comportamientos seguros desde la puesta en práctica y la réplica de la educación en el riesgo por minas para contribuir a la disminución del riesgo que corren los Niños, Niñas y Adolescentes en zonas rurales o de difícil acceso. ● Fortalecer herramientas prácticas en los docentes para la promoción de la gestión emocional de niños, niñas y adolescentes a través de los primeros auxilios psicológicos. ● Promover el derecho a la educación desde la socialización de las diferentes alternativas de educación en emergencias bajo la modalidad de alternancia educativa (Flexibilización del currículo académico, actividades pedagógicas y métodos de evaluación educativa), y las acciones a desarrollar por las instituciones en las fases de alistamiento, implementación y seguimiento desde la adecuada gestión del riesgo de contagio del COVID-19. 		

META	35	Docentes formados en competencias básicas y fortalecimiento de capacidades para mejores prácticas de aula, trabajo con poblaciones en condición de vulnerabilidad y educación en emergencia
<p>Continuación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Potenciar capacidades para la protección de los niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo, a través de la prevención del abuso, acoso y explotación sexual en los establecimientos educativos. Y promover el código de conducta del docente desde el conocimiento de las políticas de salvaguarda de la niñez. <ul style="list-style-type: none"> ● Promover la educación inclusiva desde el desarrollo, aprendizaje y participación de los Niños, Niñas y Adolescentes en condición de vulnerabilidad desde la conceptualización de diversidad, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión. ● Fortalecer las capacidades del docente en el manejo del modelo educativo flexible post-primaria en las zonas donde se considere necesario. Actores Facilitadores NRC, Secretaría de Educación D <p>39 docentes formados "Curso virtual creando aula para docentes en contextos de emergencias. Municipios de Los Municipios: Abrego, Los patios, Ocaña, Puerto Santander, Teorama, Villa de Rosario, Tibú y Toledo. Una articulación de acciones con aliados estratégicos como el Consejo Noruego para Refugiados y World Visión, quienes actúan a través del consorcio de Educación Cannot Wait Colombia 2021. Fue creado por el Grupo Regional de Educación en Emergencias para Latinoamérica y el Caribe y será implementado en Colombia por el consorcio Education Cannot Wait. El curso busca compartir herramientas pedagógicas y psicosociales con docentes, para aplicar en situaciones de crisis o emergencia en sus propios contextos y garantizar así su bienestar y el derecho a la educación de los estudiantes. Los contenidos curriculares son: Módulo 1 Educación en Emergencias: garantizando los derechos básicos; Unidad 1 ¿Qué es una emergencia y cuál es nuestro rol como docentes en ella? Unidad 2 ¿Cómo protegemos a nuestros NNAJ? Módulo 2 Bienestar y habilidades socioemocionales en docentes y estudiantes Unidad 3 ¿Cómo cuidarme? Unidad 4 ¿Cómo crear ambientes estables y seguros de aprendizaje?, Módulo 4 Educación Transformadora de Género Unidad 7 ¿Cómo comprender el género en la escuela? Unidad 8 ¿Qué acciones proponer desde la práctica pedagógica para promover la igualdad de género? Módulo 5 Apreciación de la diversidad, promoción de la interculturalidad y prevención contra la xenofobia Unidad 9 ¿Cómo comprender la Movilidad Humana, realizando acciones para el diálogo y la inclusión? Unidad 10 ¿Cómo promover una educación inclusiva?</p> <p>78 docentes inscritos al proceso de formación en modelos educativos flexible-MEF, que a través del Ministerio de Educación Nacional desde la Subdirección de Permanencia, adscrita a la Dirección de Cobertura y Equidad, un proceso de formación virtual en los Modelos Educativos Flexibles de Escuela Nueva, Postprimaria, Media Rural, Aceleración del Aprendizaje, Caminar en Secundaria dirigido a los docentes de sedes educativas de los municipios PEDET y sedes donde el Ministerio de Educación Nacional dotó de textos de los MEF pero donde los docentes no tuvieron la oportunidad de formación en estos MEF y para otros E.E que no tienen implementos pero que los recibirán con el apoyo del Consejo Noruego para refugiados-NRC quien aportará la dotación de canastas educativas. Los Establecimientos Educativos son:</p> <p>ABREGO: CER CAPITANLARGO, CER LA MARIA, CER LLANO ALTO, CER LA SIERRA, CONVENCION: NORMAL SUPERIOR, EL TARRA: ORU BAJO, HACARI: CER SAN SEBASTIAN, LA PLAYA: CER MESA RICA CER BENJAMIN QUINTERO ALVAREZ, OCAÑA: NORMAL SUPERIOR, PAMPLONA: NORMAL SUPERIOR SAN CALIXTO: CER LA QUINA-SEDE BALSAMINA, SAN CALIXTO: CER SANTA CATALINA, TEORAMA: CER EL ASERRIO.</p> <p>Con el apoyo del MEN y la Universidad Santo tomas-USTA se proyectan talleres para directivos docentes: 49 inscritos en los siguientes diplomados: gestión curricular para la media técnica rural, jornada escolar con calidad y liderazgo pedagógico.</p> <p>Apoyo con orientación a los docentes y directivos docentes para acceder a las ofertas del MEN para las Convocatoria de Formación Inicial que prepara en ámbitos del conocimiento disciplinar, pedagógico, ético, estético, investigativo, comunicativo, personal, social y cultural; requeridos para asumir la labor del profesional de la educación, atendiendo a los requerimientos contextuales y poblacionales específicos del país.</p> <p>Convocatorias de Formación Continua: Con los diplomados (programas de formación continua) que se ofrecen en estas convocatorias, el Ministerio de Educación Nacional brinda herramientas para el fortalecimiento profesional y para la transformación de las prácticas pedagógicas y de liderazgo de los educadores, con el fin de dar respuesta a los retos del regreso a las clases presenciales con alternancia y con ello, se aporte a la calidad educativa y el desarrollo integral y el recorrido de las trayectorias educativas completas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de su comunidad.</p> <p>En este periodo se dio la convocatoria para educadores rurales y etnoeducadores rurales Docentes, directivos docentes y etnoeducadores en servicio que se desempeñen en Establecimientos Educativos oficiales ubicados en los municipios clasificados como rurales y rurales dispersos por la Misión Rural del Departamento Nacional de Planeación (DNP) o en las áreas rurales de los municipios intermedios, ciudades y aglomeraciones del país. De manera particular, en esta convocatoria, pueden participar educadores rurales provisionales que laboren en municipios PDET.</p> <p>En nuestro territorio la universidad Francisco de Paula Santander dispuso dos Diplomados: Procesos pedagógicos participativos e interculturales en contextos rurales, la interculturalidad a través de los proyectos educativos en ruralidad.(proceso de inscripción)</p> <p>Convocatorias de Formación Posgradual: Para promover la profundización y las habilidades en investigación en diferentes áreas y aportar al cierre de brechas.</p> <p>Se proyecta proceso para inicio de formación a través de diplomados en inclusión y uso y apropiación de herramientas TIC con el apoyo de Save the Children y la UFPS—Ocaña.</p> <p>Se proyecta para octubre iniciar una estrategia de formación para docentes de la básica primaria y herramientas didácticas con la fundación LEGO.</p> <p>Se proyecta CORPORACION EDUCATIVA MINUTO DE DIOS: a través del proyecto AULA PARA TODOS, se planea brindar fortalecimiento a docentes implementando normas técnicas curriculares actualizadas iniciando con los municipios del Catatumbo.</p>		

ANEXOS

META	41	Redes de maestros o comunidades de aprendizaje para el intercambio pedagógico implementadas (Centro de actualización del saber escolar)
<p>Continuación</p> <p>Documento diagnóstico de la situación de la educación en el departamento que sirva de insumo para el proceso participativo y técnico Este ejercicio se viene realizando desde el mes de mayo, con el equipo de planeación de la SED de Norte de Santander, con el apoyo de la Fundación Empresarios por la Educación y la colaboración de la Universidad Simón Bolívar (universidad que se sumó al ejercicio a partir del mes de agosto).</p> <p>Se establecieron alianzas y compromisos con el apoyo al Pacto por la Educación con la Secretaría de Educación del Distrito Bogotá, la Fundación Empresarios por la Educación, la Universidad Simón Bolívar, el ISER, el SIES +, la Red de EFTDH, el ICBF, REDPAPAZ, GIZ, la ANDI, EDUCAPAZ, PARCOMUN, ECIF, la Red de Escuelas sin Violencia, el CANAL TRO, entre otros aliados comprometidos con el Pacto que firmaron su ingreso a la Alianza por la Educación en la reunión de instalación de la Mesa el 31 de agosto</p> <p>Se avanzó en el diseño inicial de la estrategia de comunicación para la movilización social, definiendo piezas comunicativas como, el logo, videos, presentaciones, el Boletín Informativo y se abrió por parte de la SED en los webinars de los jueves, 3 jueves del mes para inspirar con invitados nacionales e internacionales sobre las transformaciones en la educación que se requiere gestar en el departamento. Se realizaron 6 webinars en este trimestre dirigidos a la comunidad educativa de los EE a cargo de la SED</p> <p>Estrategias participativas diseñadas e implementadas acordes a los actores convocados a participar en el proceso, definición de instancias participativas y documento que recoge propuestas de estas instancias para integrar al nuevo modelo Lo establecido en la agenda del proceso del Pacto al inicio del año tuvo que modificarse por los retrasos causados por el pico de la pandemia y el paro Nacional que afectó el desarrollo del proceso participativo retrasando su inicio para el segundo semestre de 2021, con muchos problemas por el regreso a la presencialidad del sector educativo y porque este sector, a causa del paro, está poniéndose al día en su agenda educativa. Debido a ésto se tuvo que proyectar este proceso participativo para el 1er semestre de 2022, esperando poder estar firmando el Pacto por la Educación a final del segundo semestre 2022. Sólo hasta el mes de agosto se pudo dar inicio al proceso participativo a través del envío de una Carta de Consulta del Gobernador dirigida a aliados públicos, privados, sociales y de la Cooperación y a Directivos Docentes de EE Oficiales y Privados del departamento. Se avanzó además, con el apoyo de rectores-as líderes, en el diseño de la Ruta Participativa para trabajar con los establecimientos educativos. Se han realizado dos reuniones subregionales (Agosto-Sept) con directivos docentes urbanos y rurales de EE oficiales y privados para presentarles la Ruta Participativa y orientarlos para dar inicio a la misma en sus instituciones educativas. Así mismo, el sector de educación superior, dió inicio a través de la alianza con el SIES+, a sus mesas participativas con su comunidad educativa en el mes de septiembre. Los procesos con las comunidades educativas del ICBF, del SENA y de la Red de EFTDH, se están organizando y definiendo sus estrategias participativas. Se instaló en agosto la Mesa de la Alianza por la Educación con los aliados públicos, privados, sociales y de la cooperación comprometidos con apoyar el proceso participativo del Pacto por la Educación</p>		
META	41	Redes de maestros o comunidades de aprendizaje para el intercambio pedagógico implementadas (Centro de actualización del saber escolar)
<p>Continuación</p> <p>Preparación de la información relevante sobre la educación en el departamento que acompaña el proceso técnico y social de construcción participativa del nuevo Modelo Educativo con visión 2050 Documento técnico nuevo modelo educativo visión 2050 que integra propuestas actores proceso participativo formulado. Se espera a final de año comenzar con el análisis de toda la información que se ha recogido teniendo en cuenta los distintos actores y las diferentes instancias de participación que se hayan realizado para poder consolidar un documento técnico donde se establezcan las bases del nuevo modelo educativo con visión al 2050, promovido por el Pacto por la Educación, para estar a final del segundo trimestre del 2022 adoptando a través de la firma de un gran acuerdo social, el Pacto por la Educación, este Nuevo Modelo construido participativamente con todos los actores comprometidos en el proceso.</p> <p>Documento Pacto por la Educación que adopta el nuevo modelo firmado y formalizado como Ordenanza de la Asamblea. Esta actividad no se va a concretar este año 2021 como estaba previsto, debido a que este Proyecto Bandera sufrió un retraso de 6 meses por el pico de la pandemia y el Paro Nacional que afectó al sector educativo del departamento y del país en general. Se espera en los meses de noviembre y diciembre de este año contar con unas bases que aporten a la definición del Nuevo Modelo, orientando el proceso de construcción participativa en el primer semestre del 2022, de manera que se formule el documento final técnico del Nuevo Modelo a final del semestre integrando las propuestas de los actores y se esté adoptando por el Pacto por la Educación para luego elevarlo a Ordenanza de la Asamblea en el mes de julio o agosto para poder iniciar con la formulación técnica de los proyectos estratégicos y el inicio de su implementación en el 2023 antes de finalizar este gobierno. Este ejercicio se viene realizando desde el mes de mayo, con el equipo de planeación de la SED de Norte de Santander, con el apoyo de la Fundación Empresarios por la Educación y la colaboración de la Universidad Simón Bolívar (universidad que se sumó al ejercicio a partir del mes de agosto). Se identificó como necesidad formular el proyecto estratégico del Observatorio de la Educación del Norte de Santander, el cual se buscará que inicie su implementación en el 2022-2023 antes que finalice el actual Gobierno departamental, teniendo en cuenta que se requiere cualificar la información en educación para la toma de decisiones tanto públicas como privadas en materia educativa. Se está participando por invitación de EXE a la comunidad de aprendizajes de observatorios de la educación que se vienen promoviendo en distintos territorios del país. Mapa de Iniciativas identificadas de procesos similares promovidos en el país y acuerdos de cooperación horizontal con aliados públicos, privados, sociales y de la cooperación internacional interesados en apoyar técnicamente</p> <p>Se avanzó en el diseño inicial de la estrategia de comunicación para la movilización social, definiendo piezas comunicativas como, el logo, videos, presentaciones, el Boletín Informativo, la Página web:www.regioneducadora.co y se abrió por parte de la SED en los webinars de los jueves, 3 jueves del mes para inspirar con invitados nacionales e internacionales sobre las transformaciones en la educación que se requiere gestar en el departamento. Se realizaron desde julio a diciembre 10 webinars del Pacto dirigidos a la comunidad educativa de los EE del departamento con una amplia participación y se sacaron 3 boletines virtuales informativos en los meses de octubre, noviembre y diciembre con los avances del Pacto que fue enviado a todos los aliados. A través de la página web se viene apoyando a los EE para que transiten la Ruta Participativa diseñada para ellos. Proyecto para implementación del nuevo modelo 2022-2023 formulado con código BPIN del Banco de proyectos. Se formuló el nuevo proyecto con vigencia 2022-2023 en las fechas establecidas por la Secretaría de Planeación</p> <p>Lo establecido en la agenda del proceso del Pacto al inicio del año tuvo que modificarse por los retrasos causados por el pico de la pandemia y el paro Nacional que afectó el desarrollo del proceso participativo retrasando su inicio para el segundo semestre de 2021, con muchos problemas por el regreso a la presencialidad del sector educativo y porque este sector, a causa del paro, debía ponerse al día en su agenda educativa. Debido a ésto se tuvo que proyectar este proceso participativo para el 1er semestre de 2022, esperando poder estar firmando el Pacto por la Educación a final del segundo semestre 2022. Sólo hasta el mes de agosto se pudo dar inicio al proceso participativo a través del envío de una Carta de Consulta del Gobernador dirigida a aliados públicos, privados, sociales y de la Cooperación y a Directivos Docentes de EE Oficiales y Privados del departamento. Se avanzó además, con el apoyo de rectores-as líderes, en el diseño de la Ruta Participativa para trabajar con los establecimientos educativos.</p> <p>Durante el segundo semestre se avanzó en la realización de 3 reuniones subregionales (Agosto-Sept-Oct) con directivos docentes urbanos y rurales de EE oficiales y privados y con el 1er DIA P del Pacto en la semana de desarrollo institucional de la SED de Octubre para presentarles la Ruta Participativa y orientarlos para dar inicio a la misma en sus instituciones educativas. Así mismo, el sector de educación superior, dió inicio a través de la alianza con el SIES+, a sus mesas participativas con su comunidad educativa en el mes de septiembre. Los procesos con las comunidades educativas del ICBF, del SENA y de la Red de EFTDH, se están organizando y definiendo sus estrategias participativas. Se instaló en agosto la Mesa de la Alianza por la Educación con los aliados públicos, privados, sociales y de la cooperación comprometidos con apoyar el proceso participativo del Pacto por la Educación y se logró avanzar en 3 reuniones y en la participación de estos aliados en el 1er Congreso del Pacto por la Educación en el mes de noviembre.</p> <p>Se avanzó en un primer abordaje, organización y análisis de la información que se ha recogido en este primer momento de inicio del proceso participativo, teniendo en cuenta los distintos actores y las diferentes instancias de participación que se promovieron. Con el apoyo de profesionales expertos que se vincularon al equipo y con los expertos que facilitaron las Mesas por Eje en el 1er Congreso del Pacto se elaboraron los primeros documentos base técnicos que se proponen como los grandes retos de esta política pública educativa promovida desde el Pacto por la Educación. Estos documentos conceptuales elaborados en el 2021 orientarán durante el 2022 las discusiones, propuestas, en los escenarios participativos que se abran. Se planea poder estar a final del segundo trimestre del 2022, luego de finalizar el proceso participativo, formulando el documento técnico final del Nuevo Modelo Educativo, para su adopción a través de la firma del gran acuerdo social, que denominamos Pacto por la Educación.</p> <p>Se formuló el nuevo proyecto con vigencia 2022-2023 en las fechas establecidas por la Seretaría de Planeación</p>		

ANEXOS

META	47	% de los comités de convivencia escolar fortalecidos
Continuación		
<p>El día 03 de junio 2021 se realizó el primer taller de capacitación en resignificación del manual de convivencia escolar con el objetivo de fortalecer los comités de convivencia escolares de los establecimientos educativos del departamento con el apoyo del Área de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación por parte de la abogada Shirley Espinosa Albarracín y el Ministerio de Educación Nacional con el apoyo del Dr. Jose Leonardo Jurado profesional especializado. Con la participación de 94 establecimientos educativos públicos y privados. 92 establecimientos educativos acompañados en la Resignificación Manual de Convivencia, en el marco del fortalecimiento a los comités de convivencia escolar, proyectos pedagógicos transversales, así : C. E. R BUENOS AIRES, C.E. CARRUSEL DE LA ALEGRÍA, CENTR EDUC RUR VIJAGUAL, CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH, CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS, CENTRO EDUCATIVO RUARAL SUCRE, CENTRO EDUCATIVO RURAL BÁBEGA, CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO, CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA, CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL, CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SUL, CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA, CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SERPENTINA, CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA, CENTRO EDUCATIVO RURAL MESITAS, CENTRO EDUCATIVO RURAL PRESIDENTE, CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL, CENTRO EDUCATIVO RURAL TRES BOCAS, CER AGUADAS BAJO, CER BELLAVISTA, CER BUENAVISTA, CER CAPITANLARGO, CER CHAPINERO, CER CRISTO REY, CER DOMINGO SAVIO, CER EL CHAMIZÓN, CER EL FARACHE, CER EL RECREO, CER FILO REAL, CER KM 15, CER LA COLONIA - SEDE EL PORVENIR, CER LA DIVINA ESPERANZA, CER LA LAGUNA, CER LAS JUNTAS, CER LOS CEDROS, CER LOS GUAYABALES, CER LOS MESONES, CER MONTECRISTO, CER PUENTE REAL, CER SANTA INES, CER TANE, CER LLANO GRANDE, COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO, COLEGIO BUENOS AIRES, COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS, COLEGIO LA PRESENTACIÓN, COLEGIO PERPETUO SOCORRO, COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS. BETHLEMITAS, COLEGIO TÉCNICO ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR, COLEGIO TÉCNICO LA PRESENTACIÓN, COLGUICOPA, EE MANUEL ANTONIO RUEDA JARA, ENRIQUE PARDO FARELO, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE OCAÑA, GIMNASIO BILINGÜE HOWARD GARDNER, I. E AGUSTINA FERRO, I. E. MARCO FIDEL SUAREZ, I. E. NUESTRA SEÑORA DEL PILAR PAMPLONITA, I.E MONSEÑOR DIAZ PLATA, I.E . FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, I.E JESUS ANTONIO RAMIREZ, I.E JOSÉ EUSEBIO CARO. SEDE PRINCIPAL, I.E LA GARITA LOS PATIOS, I.E. COLEGIO SANTO ANGEL, I.E. FILO EL GRINGO, I.E. GENERAL SANTANDER, I.E. SAN MIGUEL, IE COLEGIO SAN LUIS GONZAGA, IE GIBRALTAR, IE JOSÉ MARÍA CÓRDOBA, IE LUIS GABRIEL CASTRO, IE RAFAEL CELEDÓN, IE. SAN BERNARDO, INSTITUCION EDUCATIVA LA FRONTERA, INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO REYES ARAQUE, INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN, INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO APÓSTOL, INSTITUTO AGRÍCOLA REGIÓN DEL CATATUMBO, INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA SALAZAR, INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ, INSTITUTO TECNICO NUESTRA SEÑORA DE BELEN, INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS, INTELCO, JARDÍN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS, I.E. LA SALLE, NEW CAMBRIDGE SCHOOL, I.E. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, CER PUERTO BARCO, I.E. SAN FRANCISCO DE ASIS, I.E SANTO ANGEL</p>		

ANEXOS

META	49	% de establecimientos educativos implementando los proyectos pedagógicos transversales (Con énfasis en el cuidado del agua, el cambio climático y la reforestación)
Continuación		
<p>33 establecimientos educativos capacitados en Normas mundiales para mejorar la calidad de los servicios de atención de salud de los adolescentes, en el marco del fortalecimiento a los comités de convivencia escolar, proyectos pedagógicos transversales, así : C.E. CARRUSEL DE LA ALEGRÍA, C.E.R LOS CEDROS, CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CHAMIZÓN, CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA, CER BABEGA, CER CAPITANLARGO, CER LA CURVA, CER LA SIERRA SEDE LA MOTILONA, CER LOS GUAYABALES, CER MONTECRISTO, CER PRESIDENTE, CER TRES BOCAS, CER. BUENAVISTA, CER. LLANO GRANDE, COLEGIO LA LLANA, COLEGIO MONSEÑOR DÍAZ PLATA, COLFRANCISCO, EDMUNDO VELÁSQUEZ, EE. MANUEL ANTONIO RUEDA JARA, EL PORVENIR DE COLOMBIA, FILO EL GRINGO , I E COLEGIO GUILLERMO COTE BAUTISTA, I.E. IT ALFONSO LÓPEZ, I.E. MARCO FIDEL SUAREZ, I.E. SAN MIGUEL, IE COLEGIO SAN LUIS GONZALEZ, IE LA PRESENTACIÓN, IE MARIO PEZZOTTI LEMUS, I.E. ENRIQUE PARDO FARELO, INSTITUTO TECNICO MARIO PEZZOTTI LEMUS, INSTITUTO TECNICO NUESTRA SEÑORA DE BELEN, LA SALLE, SANTIAGO APÓSTOL</p> <p>3 establecimientos educativos Fortalecimiento Comités de Convivencia Escolar y Manuales de Convivencia Escolar. Red por una escuela sin violencia., así : I E ANNA VITIELLO HOGAR SANTA ROSA DE LIMA , IE LA GARITA , INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER</p> <p>44 establecimientos educativos capacitados en prevención embarazo en adolescentes en el marco de la semana andina, así: CENTRO EDUCATIVO LA CASITA CAMPESTRE DEL SABER , CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO, CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE , CER AGUADAS BAJO , CER FLORENTINO BLANCO , CER LA FENICIA SEDE ICOTA, CER LA LAGUNA, CER LLANO GRANDE , CER LOS CEDROS , CER MONTECRISTO, CER NTRA SRA DEL CARMEN, CER PALOCOLORADO, CER SUCRE, COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS, COLEGIO INTEGRADO PETROLEA, COLEGIO MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA SARDINATA, COLEGIO RAIMUNDO ORDÓNEZ YAÑEZ, CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL LA GABARRA, ENRIQUE PARDO FARELO , ESCUELA NORMAL SUPERIOR, FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, I.E COLEGIO ARGELINO DURÁN QUINTERO , I.E EDUARDO COTE LAMUS, I.E PEDRO CARREÑO LEMUS, INSTITUCION CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL LA GABARRA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILO EL GRINGO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA, INSTITUCION EDUCATIVA LA SANJUANA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORÚ BAJO , INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE SALUD DE NORTE DE SANTANDER, INSTITUTO EDUCATIVO EL ASERRIO, INSTITUTO TECNICO AGRICOLA, INSTITUTO TECNICO AGRICOLA , INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO "JUAN FRIO", INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ , INSTITUTO TÉCNICO MARIO PEZZOTTI LEMUS, INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN, INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO 2, INTELCO, PAMPLONA, LA PRESENTACIÓN, MANUEL ANTONIO RUEDA JARA, SAN BERNARDO, SAN MIGUEL</p>		

ANEXOS

META	52	% de establecimientos educativos con directivos docentes formados en Gestión escolar y liderazgo educativo
Continuación		
<p>Módulo 4 y 5 - Prácticas de liderazgo administrativas y comunitarias: comunidades de aprendizaje y redes de directivos y docentes; alianza familia - escuela; herramientas administrativas de apoyo a la gestión académica; orientaciones para el manejo de los recursos, la planta física y el talento humano de los establecimientos educativos. (en espera de reporte de inscritos)</p> <p>Con el apoyo del MEN y la Universidad Santo tomas-USTA se proyectan talleres para directivos docentes: Explorando la ruralidad desde la escuela, las voces y experiencias de los actores de la comunidad, currículo innovador y fortalecimiento de competencias, orientación socio-ocupacional y el territorio, la evaluación formativa en la ruralidad, familia y comunidad protagonistas del desarrollo educativo en la ruralidad, proyectando el futuro.</p> <p>Apoyo con orientación directivos docentes para acceder a las ofertas del MEN para las Convocatoria Convocatorias de Formación Continua: Con los diplomados (programas de formación continua) que se ofrecen en estas convocatorias, que brindan herramientas para el fortalecimiento profesional y para la transformación de las prácticas pedagógicas y de liderazgo de los educadores, con el fin de aportar a la calidad educativa y el desarrollo integral y el recorrido de las trayectorias educativas completas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de su comunidad así como también Convocatorias de Formación Posgradual: Para promover la profundización y las habilidades en investigación en diferentes áreas y aportar al cierre de brechas.(se espera cuantos inscritos)</p> <p>Desde la secretaria de educación se ha fortalecido la gestión escolar y liderazgo educativo a la totalidad de directivos docentes del departamento (212) a través de los encuentros virtuales con Directivos Docentes para el fortalecimiento en temáticas de Educación en alternancia y presencialidad.</p>		

ANEXOS

META	59	Estrategia de orientación socioemocional y sociocupacional implementada
<p>Continuación</p> <p style="text-align: center;">Para llevar a cabo esta iniciativa se tienen previstas las siguientes fases:</p> <p style="text-align: center;">Fase de alistamiento: se analizan las condiciones habilitantes para la creación de los ecosistemas de innovación y se identifican y convocan a los potenciales aliados para poder proyectar el plan de trabajo a implementar.</p> <p style="text-align: center;">Fase de implementación: se realizan las actividades con los aliados, enlaces de educación y comunidad.</p> <p>En el marco del proyecto de "Ecosistemas de Innovación para la Educación Media", el MEN y UNICEF, operado por Corpoeducación, la Secretaría de Educación recibió una dotación para continuar con la implementación de tan significativa iniciativa que de la mano de Proyecta-T se quiere atender al sistema educativo para la juventud desde sus reales intereses y expectativas, unidos a las necesidades de contexto.</p> <p style="text-align: center;">Fase de sistematización y seguimiento: se documenta la experiencia para modelar la creación y monitoreo sobre los ecosistemas de innovación, para replicar la experiencia con otras secretarías de educación.</p> <p>Una vez, concluidas estas fases, se espera cumplir con los objetivos propuestos, los cuales son: 1) ofrecer un apoyo al estudiante en su proceso de aprendizaje, esperando que su experiencia en la media sea significativa y pertinente frente al momento vital; 2) proyectar a los jóvenes hacia su vida post-media, en el cual se enfatiza en la preparación para la toma de decisiones, la identificación del campo ocupacional en el que quiere desempeñarse y sus formas de vinculación empleo y ejercicio profesional.</p> <p style="text-align: center;">De esta manera se evitará que los jóvenes deserten del sistema educativo y logren su propósito que es graduarse con éxito en la educación media.</p>		