



**Universidad Francisco
de Paula Santander**
Vigilada Mineducación



**Universidad Francisco
de Paula Santander**
Vigilada Mineducación

57
AÑOS
1962 - 2019



Patrimonio educativo de los
nortesantandereanos

WILLIAM VILLAMIZAR LAGUADO
Gobernador de Norte de Santander

HÉCTOR MIGUEL PARRA LÓPEZ
Rector UFPS

La Universidad Francisco de Paula Santander celebra con orgullo cincuenta y siete (57) años de trayectoria que hoy la consolidan como una institución de educación superior que aporta significativamente al desarrollo de la región y representa con grandeza el patrimonio cultural de los nortesantandereanos, luego de recorrer con tenacidad y fortuna el camino de la excelencia académica, desde su fundación, el 5 de julio de 1962, bajo un compromiso indisoluble con el entorno y con su gente.

Este aniversario se cumple en el marco de su apuesta y compromiso por la acreditación institucional de alta calidad, con logros concretos obtenidos en los tres grandes ejes estratégicos de su Plan de Desarrollo Institucional: 1) Calidad y mejoramiento continuo hacia la ex-

lencia académica, 2) Gestión académica y administrativa, 3) Universidad, sociedad y estado.

En el primer eje es importante resaltar que, en virtud de su compromiso y trabajo mancomunado, la institución ha obtenido la acreditación de alta calidad de nueve programas académicos (ocho de pregrado y uno de posgrado) en la sede principal de Cúcuta y tres programas académicos en la sede de Ocaña. Estos logros han permitido, en 2019, asumir el reto de apostarle con empeño a la acreditación institucional de alta calidad.

En lo concerniente al segundo eje, resulta necesario señalar que, actualmente, la UFPS acoge en sus diversos ambientes de aprendizaje a más de 17 mil estudiantes (el 83 % proveniente de Norte de Santander)

En cuanto al tercer eje, se destaca el crecimiento y fortalecimiento de la relación de la Universidad con el entorno para contribuir a la solución de problemas cruciales de la región y del país, especialmente en temáticas de frontera, planeación y ordenamiento territorial, innovación, productividad y competitividad, además de sociedad, paz y desarrollo.

Nuestra tarea común es seguir construyendo esa Universidad pública, democrática, moderna, comprometida y participativa que los nortesantandereanos merecemos y que se ha ido construyendo en estos cincuenta y siete (57) años de presencia en la región.



**Gobernación
de Norte de
Santander**





LA UFPS, PRIMERA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REGIÓN QUE COMENZÓ PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



- **Diciembre de 2018:** envío carta de intención de Acreditación Institucional al Consejo Nacional de Acreditación.
- **Julio de 2019:** presentación de documento de condiciones iniciales de calidad.

¿Qué es la Acreditación?

Es el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización y funcionamiento y el cumplimiento de su función social.

¿Qué significa acreditarse?

La condición de acreditado significa que los estudiantes y el público pueden esperar que una institución o programa esté a la altura de sus promesas. Es el mecanismo para la búsqueda de los más altos niveles de calidad, bajo parámetros previamente establecidos por el CNA.

9

PROGRAMAS
ACREDITADOS



Enfermería



Ingeniería
de Sistemas



Licenciatura
en Matemáticas



COMUNICACIÓN SOCIAL



Ingeniería
Agronómica



Ingeniería
Ambiental



Ingeniería
Biotecnológica



Ingeniería
Electrónica



Maestría en
Práctica Pedagógica

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ACREDITARSE?

Los **ESTUDIANTES** cuentan con información confiable de la pertinencia y calidad de sus programas.



Se estrechan los vínculos de **las EMPRESAS** con la Academia: alianzas, proyectos de investigación, consultorías.





¿QUÉ ES AUTOEVALUACIÓN?

Consiste en comparar en forma sistemática y permanente el estado actual y el estado deseado, definidos en la misión, visión y proyecto educativo tanto del programa como de la Institución. Es el punto de partida para formular estrategias de mejoramiento continuo.

¿PARA QUÉ AUTOEVALUARSE?

- Reconocer debilidades y fortalezas.
- Revisar el cumplimiento de los objetivos de la educación superior.
- Revisar los logros del PEI, PEF y PEP y determinar la distancia que los separa de sus objetivos.
- Tomar decisiones que redirigiera su actividad docente, investigativa, de extensión, internacionalización y competitividad.

PARA TENER EN CUENTA:

La Acreditación NO es obligatoria, es de carácter voluntario. La Ley 30 de 1992 le da a las instituciones de educación superior la libertad de acogerse al Sistema Nacional de Acreditación.

La Acreditación tiene carácter temporal. Se requiere una comprobación periódica ante pares académicos, nombrados por el Consejo Nacional de Acreditación -CNA-, de la capacidad de autorregulación y de la calidad académica de la institución y de sus programas para continuar gozando de la acreditación.

A la **SOCIEDAD** se le ofrecen garantías de programas pertinentes y coherentes con los planes y requerimientos de la región.



A los **GRADUADOS** les facilita una mayor aceptación, reconocimiento y mejores vínculos con el sector productivo.



A la **UFPS** le permite revisar su función social y la calidad de su servicio.





Gobernación
de Norte de
Santander

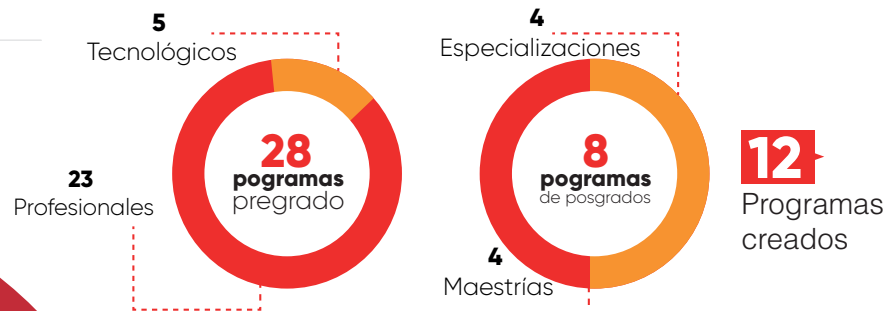


Universidad Francisco
de Paula Santander
Vigilada Mineducación

LA UFPS: REFERENTE EDUCATIVO DE LA REGIÓN

Programas Académicos

En el periodo 2016 – 2019, la Universidad consolidó su oferta académica:



Apoyos y estímulos económicos

En el periodo 2016 – 2019, la Universidad entregó:

74.179

Apoyos para
matrícula

2.265

Subsidios de la
gobernación

26.223

Estímulos de
bienestar

960

Apoyos por
convenios

Formación complementaria

En el periodo 2016 – 2019, la Universidad consolidó y mantiene:



23

Selecciones deportivas
femeninas y masculinas



16

Grupos de arte, música y
cultura



Cualificación del personal docente

En el periodo 2016 – 2019, la cualificación docente se consolidó:

45 %

Profesores con especialización

6 %

Profesores con título profesional

0,3 %

Profesores con posdoctorado

6 %

Profesores con con doctorado

41 %

Profesores con maestría

Desarrollo y fortalecimiento investigativo

Grupo de Investigación categoría **A1**

1

7

Grupos de Investigación categoría **A**

Grupos de Investigación categoría **C**

14

6

Grupos de Investigación categoría **B**

Grupos de Investigación reconocidos

12

17

Grupos reconocidos institucionalmente



Docentes investigadores

342



Docentes vinculados a los Grupos de Investigación.

183



Docentes con reconocimiento de horas por investigación.

Investigadores categorizados

48



Investigadores Junior

30



Investigadores Asociados

4



Investigadores Senior

Personal docente

189

Docentes de planta

186

Docentes de planta tiempo completo

3

Docentes de planta medio tiempo

44

Docentes ocasionales de tiempo completo

604

Docentes de cátedra

*Dato I semestre de 2019

Movilidad saliente de estudiantes



160

Estudiantes de la Universidad realizaron movilidad internacional.

Modalidad: cursar semestre académico y/o realizar práctica profesional en otro país.

Movilidad entrante de estudiantes



34

Estudiantes extranjeros han llegado a la UFPS.

Países: México, Brasil y Argentina

Infraestructura Física

Actualmente la Universidad cuenta con los siguientes espacios:



230

Aulas de clase

47

Aulas de cómputo

12

Auditorios

83

Laboratorios

Gobernación y Universidad Francisco de Paula Santander

—evaluarán el potencial de las especies— nativas piscícolas de Norte de Santander



En los municipios de Chinácota, El Zulia y Puerto Santander se instalarán 100 tanques de geomembranas para el cultivo de peces.

En Norte de Santander, el potencial piscícola se concentra en varios municipios como El Zulia, San Cayetano, Sardinata y Tibú, entre otros, que poseen el mayor número de piscicultores con mayores extensiones de espejo de agua, especializadas en el cultivo de la cachama blanca *Piaractus brachipomus*, en un 65 %, así como la tilapia roja *Oreochromis sp* en un 35%.

Sin embargo, la explotación pesquera no ha logrado ser competente en Norte de Santander, debido a que cientos de productores deben traer especies de otras regiones para cultivar y vender, y se presenta disminución de los recursos pesqueros del medio natural: los ríos se ven afectados

por la contaminación, el deterioro ambiental y la sobrepesca incontrolada.

Frente a este panorama, la Gobernación del Departamento, con el apoyo de la Universidad Francisco de Paula Santander y la Universidad de Cartagena, propone el proyecto: “Aprovechamiento de la biodiversidad con potencial acuícola para el desarrollo de la acuicultura continental en el Departamento Norte de Santander”, con el fin de fomentar procesos de investigación para el mejoramiento de las capacidades locales de la producción acuícola y pesquera en la región.

Esta iniciativa fue aprobada por el Órgano Colegiado de Administración y Decisión (Ocad)

del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación, con el ánimo de desarrollar una evaluación biológica de las especies nativas de peces que facilite el desarrollo de sistemas acuícolas rurales. Contará con una inversión aproximada de 15.200 millones de pesos, de los cuales \$437 millones representan la contrapartida de la UFPS y la Universidad de Cartagena.

Camilo Ernesto Guerrero Alvarado, docente de la UFPS, manifestó que la ejecución del proyecto la realizará la Universidad Francisco de Paula Santander, a través del Grupo de Investigación en Ciencias Agronómicas y Pecuarias - GICAP, adscrito a la Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente, además y contará con el apoyo de los docentes Diana Sandra Faride Vargas Munar y Jorge Alexander Rubio Parada.

“Estaremos caracterizando la diversidad íctica y los parámetros biológicos pesqueros de las especies nativas en estas microcuencas del Departamento; también, describiremos la biología, el estado poblacional e inocuidad alimentaria de tres especies de peces que se van a priorizar y que son de alto interés comercial para la piscicultura local, a través



del sistema de geomembranas”, explicó el docente Guerrero Alvarado.

El proyecto se ejecutará en los municipios de Chinácota, El Zulia y Puerto Santander, donde se instalarán 100 tanques de geomembranas, 90 para la cría de peces y 10 estanques para reservorio de agua, los cuales tendrán la capacidad para producir gran cantidad de peces. “La idea es hacer pruebas piloto con especies nativas que posiblemente se adapten a esas condiciones de cultivo. Cada día más productores se vinculan a esta actividad y esto se ha venido fortaleciendo como un eje económico para la región”, afirmó.

Además, indicó que los tanques en geomembrana permiten la utilización de diferentes espacios, ya que se pueden instalar a pequeña y gran escala, en un patio o terraza, lo que permite la reutilización de aguas lluvias o agua potable.

Por otra parte, Marina Ropero Lozano, Secretaria de las Tecnologías de la Información y

Estos proyectos productivos en sistemas acuícolas por medio de tecnologías que están a la vanguardia de la industria, se están implementando en todo el territorio colombiano.

las Comunicaciones de Norte de Santander, expresó que la Gobernación viene formulando, desde 2016, proyectos encaminados a fortalecer los sectores de ciencia, tecnología e innovación.

“Es un proyecto valioso para la región y para las instituciones de educación superior que hacen parte de la ejecución, ya que se verán beneficiadas en la compra de equipos para el fortalecimiento de los laboratorios, la implementación y modernización tecnológica de una gama de materiales y de insumos que sirven para hacer investigación académica; igualmente la comunidad estudiantil se beneficiará a través de las prácticas que podrá realizar

aprovechando el montaje del sistema”, puntualizó.

Adicionalmente, señaló que esta iniciativa, pretende fortalecer el sector acuícola durante un periodo de aproximadamente 30 meses, para beneficiar de forma directa los municipios de El Zulia, Chinácota y Puerto Santander, y de forma indirecta Tibú, Sardinata, Santiago, Salazar, Ragonvalia y Durania.

Ropero Lozano explicó que se creará un centro de investigación para el manejo adecuado de las cuencas hídricas, especialmente las de los ríos Zulia y Pamplonita, “Impulsaremos propuestas de investigación participativa que nos permitan identificar modelos productivos y sostenibles en la cultura rural, a pequeña escala, principalmente, aportaremos información técnica sobre el conocimiento de las especies nativas, en aras de facilitar el abordaje de proyectos piscícolas en el Departamento”.

Cabe resaltar que esta iniciativa enfatiza en el desarrollo de procesos encaminados a manejar el conocimiento y a largo plazo, implementar otras iniciativas en el tema de seguridad alimentaria. “Va a dejar tres municipios con tanques para reservorio de peces y dejará producción, pero el objetivo principal es el desarrollo de la investigación”, concluyó Ropero Lozano.



Maestría en Educación Matemática UFPS: al alcance de los docentes del Catatumbo

Como una gran oportunidad de formación y aprendizaje definieron los docentes de la zona del Catatumbo la realización de cohortes especiales de la Maestría en Educación Matemática para su cualificación profesional.

En la actualidad ejercen la docencia en Instituciones Educativas de primaria y secundaria de la zona urbana y rural en los 11 municipios que integran esta región en Norte de Santander.

Mawency Vergel Ortega, coordinadora del Programa, explicó que el posgrado se ofrece en el marco del acuerdo del Consejo Superior que permite esta oferta para estudiantes de estos municipios.

“Es una proyección de la Universidad en la región del Catatumbo frente a la educación básica y media. Se busca que la matemática sea amigable a partir de estrategias didácticas y pedagógicas para una mejor labor docente”.

César Albeiro Ortiz Suárez, estudiante de la Maestría y quien se desempeña como docente en el municipio de Tibú, indicó que el realizar este posgrado es una oportunidad valiosa para muchos profesionales quienes estaban esperando una oferta académica en la región que los beneficiara en términos económicos.

“Soy matemático y la mayor expectativa es ampliar mis conocimientos, profundizar el área que durante años he venido enseñando para presentarle a los estudiantes nuevas prácticas pedagógicas, nuevas alternativas que permitan una actividad de aula dinámica y activa”.

Reconoció que la matemática es una de las áreas de mayor importancia, pero con alta resistencia entre los estudiantes, y es por ello que se requiere de capacitación y actualización.

“Buscamos brindar un mayor aprendizaje. Hemos tenido un

excelente trato de toda la UFPS, estamos muy satisfechos y motivados, más por la calidad de los docentes”, comentó.

Por su parte, Blanca Miriam Navas Fierro, calificó el posgrado como una gran oportunidad de la UFPS con el respaldo de la gobernación de Norte de Santander, “es creer que docentes capacitados pueden ayudar a la construcción de la paz en esta tierra desde la educación”.

Aseguró que el argumento que la motivó para volver a estudiar es el aprender nuevas herramientas para despejar el miedo frente a la matemática que sienten muchos estudiantes. “En la medida que nos capacitemos vamos a tener mayores competencias en nuestros niños y jóvenes. Contamos con buenos docentes para aprender nuevas metodologías que permitan hacer de esta área algo ágil y alcance de todos”.

Beneficios en el valor de la matrícula

Mediante Acuerdo No. 049 de 2017, el Consejo Superior Universitario autorizó la exención parcial del valor de la matrícula y derechos pecuniarios a los docentes de educación básica, media y universitaria que laboran en la zona del Catatumbo.

