



OPERADOR: FUNDACION ESPERANZA DE SER

OBJETO SOCIAL

Se constituye como una red interinstitucional de apoyo que permite contribuir al esfuerzo público y privado manera coordinada y coherente conforme a las políticas para rehabilitar, restituir y defender los derechos de la población en condición vulnerable de calle, desplazada, discapacitados, con habilidades artísticas, deportivas y culturales de los estratos 1, 2, 3, a quienes se les brindara atención integral, logrando el fomento de actividades productivas, la preservación del entorno, a través de procesos de promoción, prevención y rehabilitación logrando el desarrollo integral para ser competitivos y exitosos en el futuro.

MISIÓN

Somos una entidad sin ánimo de lucro comprometida en la construcción de tejido social, que facilite opciones de igualdad para los beneficiarios, las familias y las comunidades, mediante proyectos, orientados al fortalecimiento integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos en condición vulnerable del departamento Norte de Santander y de Colombia, contamos con un equipo de profesionales idóneos, comprometidos con el desarrollo de nuestro país.

VISIÓN

Lograr que en el año 2015, la Fundación Esperanza de Ser, sea reconocida por su aporte permanente al desarrollo integral de las comunidades que conforman nuestro departamento Norte de Santander y de Colombia, mediante la prestación de servicios de asesoría, ejecución y evaluación de programas y proyectos, logrando el mejoramiento de la calidad de vida de nuestros habitantes, convirtiéndolos en auto gestores del progreso y desarrollo del país.



INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS DEL 20 DE MARZO AL 20 AGOSTO DE 2015

Sobre la ejecución del Convenio: N° 00029 del 20 de Marzo de 2015 celebrado entre la Secretaría de Desarrollo Social de la Gobernación de Norte de Santander y la Fundación Esperanza de Ser, para la ejecución del PROYECTO registrado en el Banco de Programas y proyectos con el nombre “SERVICIOS INTEGRALES A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JOVENES TRABAJADORES DE LA CALLE E HIJOS DE VENDEDORES INFORMALES, DESPLAZADOS Y HABITANTES DE CALLE DE CUCUTA Y EL AREA METROPOLITANA 2012-2015”.

DESCRIPCIÓN DE LA META. 1000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de 0 a 20 años trabajadores de la calle, desplazados y en situación de calle cuentan con servicios integrales en el Centro de atención del Departamento.

META 2015. 400 Beneficiarios atendidos

OPERADOR: Fundación Esperanza de Ser-Gobernación

BENEFICIOS: MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS

A través de los siguientes programas dirigidos a la atención de niños, niñas, adolescentes, jóvenes entre los 3 y 20 años y sus padres de familia:

1. Programa Fortalecimiento Nutricional.
2. Programa Fortalecimiento y apoyo para la inclusión escolar y de emprendimiento.
3. Programa Atención Psicosocial.



OBJETIVO GENERAL.

Beneficiarios nutridos, cumpliendo con su rol escolar, aprovechan constructivamente su tiempo libre en la escuela de ajedrez, microfútbol, teatro, bailoterapia, escuela de valores disminuyeron la deserción escolar, el trabajo infantil y las conductas delictivas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Los beneficiarios recibieron almuerzo y refrigerio balanceado, aumentaron su peso y talla, logrando el mejoramiento de su desempeño escolar, familiar y social.

Los beneficiarios asistieron a la asesoría de tareas y mejoran su rendimiento académico.

Los beneficiarios tienen su tiempo libre organizado y lo aprovechan de manera constructiva.

Los beneficiarios son atendidos por la Asesora Familiar y Terapia Ocupacional quienes lograron disminuir los problemas de aprendizaje, aumentaron la tolerancia a la frustración y construyen su proyecto de vida.

Los padres de familia, mejoraron la comunicación entre el núcleo familiar y disminuyeron la violencia intrafamiliar y el maltrato infantil, asistiendo a la escuela de padres.

1. **PRESUPUESTO: \$ 200.000.000** (Doscientos millones de pesos)- \$ 3030 Diarios, durante nueve meses de atención de lunes a domingo.
2. **Beneficiarios:** beneficiarios atendidos en los meses de marzo a diciembre de 2015, quienes recibieron apoyo de los programas de nutrición (desayuno, almuerzos, refrigerios, cenas); estructuración del tiempo libre (asesoría de tareas, masificación de microfútbol, ajedrez, fortalecimiento en valores, títeres, bailoterapia); apoyo psicosocial (terapia ocupacional, asesoría familiar, trabajo social, escuela de padres).



1. PROGRAMA FORTALECIMIENTO NUTRICIONAL

SUMINISTRO DE DESAYUNO, ALMUERZO Y CENAS ABRIL-AGOSTO 2015.

EL CENTRO INTEGRAL DEL DEPARTAMENTO (Calle 14 # 10-72 B. Contento)

En la nueva sede del Centro Integral Esperanza de Ser, iniciamos actividades el 20 de marzo de 2015, permitiéndole a los 104 beneficiarios participar de espacios más limitados, que facilitan los procesos de atención y concentración; además contamos con áreas que permiten la protección y aire del medio ambiente, generando espacios más cómodos, aireados, e iluminados naturalmente, la zona es más residencial y la ubicación tiene más vías de acceso peatonales y medios de transporte, facilitando la llegada y salida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.





Se brindó apoyo nutricional a 104 beneficiarios, de 2 a 26 años de edad, escolarizados y no escolarizados, que fueron priorizados por su condición de trabajo infantil, desplazamiento forzado, trabajo informal de los cuidadores, embarazo en adolescentes y en situación de calle.

Los beneficiarios asistieron de lunes a viernes desde las 11:00 a.m. hasta 5:00 p.m. y fueron reforzados con el Programa Fortalecimiento y apoyo para la inclusión escolar y de emprendimiento (Asesoría de tareas y tiempo libre estructurado con lúdicas, deportes y recreación).



10400 raciones de almuerzos fueron entregadas entre los meses de abril a agosto.

ENTREGA DE REFRIGERIOS EN LA JORNADA DE LA TARDE



4000 refrigerios en la jornada de la tarde, fueron entregadas entre los meses de abril a agosto de 2015.

La minuta fue fortalecida y mejorada con componentes nutricionales basados en proteína, vegetales y frutas.

En el seguimiento realizado por parte del personal de la Fundación, nuestros beneficiarios han ganado peso, porque la entrega que se les hace todos los días es suficiente ración igual o mejor que una casera, logrando en nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes, cuenten con su estado físico y rendimiento normal.

Además es de resaltar la creatividad del equipo de manipulación para la elaboración de las minutas diarias, facilitando su consumo en la mayoría de los beneficiarios al 100%, también su supervisión permite con el equipo humano de la fundación durante la vigencia del convenio, se deshabituar los hábitos incorrectos para ingerir sus alimentos:

Durante el proceso de seguimiento y acompañamiento por el equipo de docentes y psicosocial, continua enseñando y fortaleciendo en los beneficiarios a que aprendan a:

A saludar al llegar a la fundación y a la zona de alimentos a las manipuladoras.



La segunda persona que los recibe, es la asistente de dirección quien los saluda y recibe y entrega el ficho y les entrega jabón líquido, se lavan las manos antes y después del ingesta diaria de alimentos, disminuyendo los casos de enfermedades gastrointestinales.

Que pidan el favor para que les sirvan.

Que los pequeños se alimenten independientemente.

Que aprendan a comer verduras.

Que no boten los alimentos en la mesa y recojan el plato y la cuchara y lo lleven a la cocina.

Son pocos los alimentos que se pierden por motivo de inapetencia o desagrado de los beneficiarios, al contrario existe un grupo de adolescentes y jóvenes que diariamente se pueden apoyar con un refuerzo de su ración, dándoles la oportunidad de repetir; permitiendo que se mantengan o aumente su peso y talla en su periodo de crecimiento.

Que no dejen alimentos en los platos y se desperdicien.

Que respeten la mesa y no se juegue con los alimentos.

Que limpien la mesa cuando riegan los alimentos.

Algunos docentes, adolescentes y jóvenes nos colaboraron con los pequeños y durante los primeros tres meses se les hace acompañamiento y estimulación para que se coman todo, esta estrategia ha permitido formar lazos de hermandad entre los pequeños y grandes para que este grupo de 2 a 7 años, se desenvuelva de manera independiente y logren mantenerse; aumenten su talla y peso; Se fortalezca su autoestima y se facilita el desenvolverse en el Programa Fortalecimiento y apoyo para la inclusión escolar y de emprendimiento, en las actividades requeridas.

En las instalaciones del Hogar de paso “Madre Laura Montoya” de la Fundación Esperanza de Ser, ubicado Av. 10 # 7N-100 B. Santa Lucía, detrás del almacén ALMAXIMO con avenida Guaimaral, se entregaron: 6010 Raciones de comidas servidas y calientes. De las cuales fueron 3002 desayunos y 3008 Cenas.





Los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus acompañantes, que llegaron al Hospital Universitario Erasmo Meoz y la Clínica Unipamplona, fueron ingresados a la IPS por motivos de enfermedad, tratamientos, procesos de rehabilitación, los cuales fueron clasificados por el departamento de trabajo social de la IPS, por sus condiciones de vulnerabilidad, al hogar de paso.

Durante la vigencia del año 2015, se fortalecieron 505 pacientes y acompañantes que estuvieron en tiempo de estadias de 3 a 90 días en el hogar de paso, de acuerdo a la complejidad del tratamiento.

Los motivos fueron: Nacimiento prematuro, madres adolescentes, tumores, cirugía plástica por motivo de accidentes, quemaduras, cáncer, dengue, traumatismo, celulitis de piel, infección de renal, cirugía de colon, cirugía de reflujo, heridas por armas de fuego, mordedura de culebra, accidentes cerebro vasculares, infartos, fractura de cebra, problemas psiquiátricos, accidentes de tránsito, hemorragia



gastrointestinal, peritonitis, estrabismo, cirugía reconstrucción de seno por cáncer de mama, trauma por tragar moneda,

19 Adolescentes y jóvenes de los municipios de tibu, pamplona y Ocaña que participaron un encuentro cultural en la gobernación, en el mes de mayo fueron hospedados y recibieron suministro de desayuno y cena.

35 personeros de N de Santander, participaron en el encuentro departamental de personeros y liderazgo juvenil del 3 al 4 de agosto en la ciudad de Cúcuta.

31 Municipios de Norte de Santander fueron atendidos, de los cuales se beneficiarios 505 niños, niñas, adolescentes y jóvenes y sus acompañantes, los pacientes procedían de: Tibú (la gabarra), Arboledas, Pamplona, Ocaña, Convención, Abrego, Puerto Santander, Sardinata, San Calixto, Chinacota, Gramalote, Silos, Villa Caro, Tarra, Ragonvalia, Toledo, San Cayetano, Chitaga, Herrán, Bochalema, Salazar, Duranía, Labateca, El Zulia, Mutiscua, Pamplonita, Santiago, Silos, Cúcuta (San Faustino), el Carmen.

Municipio de Norte de Santander con mayor demanda: Ocaña, beneficiarios atendidos: 73 pacientes y acompañantes.

14 Departamentos de Colombia fueron atendidos, de los cuales se beneficiarios 151 niños, niñas, adolescentes y jóvenes y sus acompañantes, los pacientes procedían de: Arauca, Santander, Boyacá, Cesar, Cali, Bolívar, Florencia, Magdalena, Meta, Atlántico, Choco, Barranquilla, Bogotá, Meta.

Departamento de mayor demanda: Arauca, se atendieron 86 pacientes y acompañantes.

Del vecino país de Venezuela: 26 Beneficiarios fueron atendidos del estado Táchira, Apure, El Zulia.

Estado de Venezuela con mayor demanda, el Zulia: 13 pacientes y acompañantes.

510 Beneficiarios atendidos en el Hogar de Paso Madre Laura Montoya de enero a agosto de 2015.

RESULTADOS SUMINISTRO DE COMIDA SERVIDA Y CALIENTE: 20410 RACIONES.



6010 RACIONES DE COMIDAS SERVIDAS Y CALIENTES, EN EL HOGAR DE PASO MADRE LAURA MONTOYA

10400 RACIONES DE ALMUERZOS Y 4000 RACIONES DE REFRIGERIOS FUERON ENTREGADAS EL CENTROINTEGRAL DEL DEPARTAMENTO, ENTRE LOS MESES DE ABRIL A AGOSTO.

BENEFICIARIOS ATENDIDOS NUTRICIONALMENTE EN EPOCA ESCOLARIZADA Y DESESCOLARIZADOS.

BENEFICIARIOS ATENDIDOS. 614 NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JOVENES Y ADULTOS.

2. PROGRAMA PARA LA INCLUSION ESCOLAR Y DEL EMPRENDIMIENTO

2.1 FORTALECIMIENTO PARA LA INCLUSION ESCOLAR Y DEL EMPRENDIMIENTO





En el programa de asesorías de tareas en la FUNDACIÓN ESPERANZA DE SER, se logró identificar cada una de las fortalezas y dificultades, asociado a las condiciones socioeconómicas vulnerables de los beneficiarios, es por ello que hemos formalizado el apoyo en la asesoría de tareas que les permitan generar de manera prioritaria, sus competencias afectivas, sociales y cognitivas.

Se reforzó con los voluntarios de la Universidad Francisco de Paula Santander, de la Universidad de Pamplona e Intesis, que brindaron atención semi-personalizada a nuestros beneficiarios.

Se fortaleció el desempeño escolar de 46 beneficiario, la mayoría presentaban inconveniente en desarrollo de sus compromisos escolares, se reforzaron a través de los talleres, trabajos manuales, competencias por medios de lúdicas, exaltando sus capacidades y destrezas, para su desempeño escolar.

La idea fundamental del trabajo con los beneficiarios fue potencializar los procesos como la responsabilidad, el análisis, la comprensión e interpretación de los saberes que recibe en el colegio. En los beneficiarios se evidenció el desinterés de cumplir con sus compromisos, por la disfunción familiar, asociada a la carencia de afecto por parte de sus padres.

Se reforzaron los hábitos de estudio, se estructuraron actividades para disminuir los procesos de déficit atencionales y se implementaron estrategias para canalizar las conductas agresivas y comportamientos disruptivos.



Se utilizaron metodologías constructivas y lúdicas, las cuales motivaron y favorecen al buen desempeño de ellos en las diferentes actividades que se realizan. Ya que cuando se trabajó de esa manera se aumentó el interés en la realización de sus tareas. Se fomentó el buen aprovechamiento de los recursos que la fundación brindó a cada niño, niña, adolescente y joven que dejan ver que las virtudes y cualidades que poseen muchos de los beneficiarios no se pueden aprovechar al máximo por falta de materiales, recursos y espacios.

Los beneficiarios manifestaron problemas en la escritura, el dibujo y la lectura; la falla más común se observó en la lectura con errores de pronunciación y comprensión, falta de habilidad gráfica en el dibujo. Al realizar sus compromisos escolares se mostraron apáticos al realizar sus tareas por no entender lo asignado por el docente en la institución educativa, asociado a sus compromisos atencionales.

Se observó en muchos beneficiarios la falta de compromiso con las realización de sus tareas “diciendo mentiras, y argumentando que “no tenían”, no llevaban los cuadernos de compromiso, seguimiento diario que se hizo con los docentes, situación que se reflejó en los 9 estudiantes que reprobaron su año escolar, los padres de familia no se comprometieron, algunos sacaron del colegio a sus hijos,



por motivo de no poder superar los compromisos pactados, en la mayoría hubo conflictos familiares, asociados con violencia intrafamiliar, separación de los padres, maltrato infantil, consumo de sustancias psicoactivas por parte de los cuidadores, y ambientes familiares disfuncionales.

Se trabajó en refuerzo en matemáticas; sumas, restas, multiplicación y divisiones, ya que es la materia con más dificultad.

Una de las estrategia fue solicitar a los padres de familia, la entrega de los boletines de notas para realizar seguimiento y acompañamiento, adjunto al compromiso que debe incrementarse en los padres de familia, asociado a un buen trato y pautas de crianzas propositivas.

Encontrándose que hay mucha flexibilidad en el acompañamiento de los padres de familia, y los pocos que lo realizan, ejercen violencia para persuadir a sus hijos, generando maltrato infantil, situación que se abordó en la escuela de padres de familia, donde hubo seguimiento e inclusión en el programa psicosocial (asesoría familiar, terapias ocupacionales y fortalecimiento espiritual).

2.2 APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE





Iniciando el proceso del año 2015 en el mes de mayo, las estudiantes de la academia de belleza CHIPOLOS, brindo acompañamiento a los beneficiarios en el corte y peinado en ligas, permitiendo mejorar su autoimagen y fortalecer el autoestima.

En el proceso se identificó, la presencia de piojos, asociado a la higiene inadecuada, que causa desnutrición y distracción en la ejecución de las actividades de la vida diaria. Esta actividad se institucionalizo y se ejecutó 4 veces, una cada fin de mes, sensibilizando a los beneficiarios y cuidadores sobre la importancia de mantener el cabello limpio y periódicamente inspeccionado

PARTICIPACION EN EL FESTIVAL DE TEATRO-AGOSTO DE 2015

Los beneficiarios asistieron a la inauguración del festival de teatro y títeres en las instalaciones del salón Eustorgio Colmenares Baptista del Gobernación de Norte de Santander, donde disfrutaron de una mañana cultural.

Posteriormente fueron invitados a participar de una obra de títeres y teatro, en las instalaciones de la torre del Reloj de la Secretaria de Cultura, donde compartieron con payasos, mimos, y fueron sensibilizados sobre valores y buen comportamiento.





Además después de terminar los compromisos académicos, los beneficiarios realizan actividades de manualidades, que facilitan los procesos lecto-escritores y su desempeño académico se fortalece. También observan películas que fortalecen en valores y buenas costumbres.





3. PROGRAMA PSICOSOCIAL

3.1 INTERVENCION PSICOSOCIAL

Al iniciar las actividades con los beneficiarios, se llamó a cada uno para realizar la evaluación ocupacional inicial y determinar las condiciones socio emocionales y académicas como ingresaban, para luego del análisis de la información se organizó con el equipo humano de la fundación las actividades para disminuir las conductas, comportamientos que afectan el desempeño diario de los beneficiarios.

ANALISIS DE LA EVALUACION OCUPACIONAL INICIAL

En la entrevista formal aplicada, se pudo encontrar que el 98% de los beneficiarios son víctimas de maltrato infantil, por los siguientes objetos:

Gritería, Correa, ganchos de ropa, cables eléctricos, golpes con zapatos y otros objetos al alcance.

Además que los procesos de acompañamiento escolares, son víctimas de golpes en la cabeza por la mano del cuidador, halada de la oreja, golpes en los hombros y gritos.



Además el uso de terminología soez para enviarlos alguna actividad o para corregir alguna situación.

Fue lo que evidenció la dinámica familiar a la cual pertenecen los beneficiarios y los padres de familia.

Y fue lo que motivó a la Terapeuta Ocupacional a construir un plan de intervención individual, grupal y familiar, que permita el fortalecimiento de las pautas de crianzas, la reducción del maltrato infantil y la violencia intrafamiliar.

También se realizaron visitas domiciliarias a los casos más relevantes, para determinar las condiciones del entorno social, familiar y laboral que afectan el desempeño del beneficiario.

En las visitas se evidenció que algunos beneficiarios se encuentran con sus padres tarde de la noche y los cuidadores son hermanos, abuelos o tios que entran y salen de la casa, sin ejercer un cuidado y seguimiento adecuado, no hay acompañamiento de los compromisos académicos.

3.2. ESCUELA DE PADRES DE FAMILIA



Teniendo la información recolectada, se convocó a una reunión de padres de familia de carácter urgente, donde de 35 familias que tienen 104 hijos e hijas, solo acudieron 15, con quienes se inició el proceso de concientización sobre el daño e incumplimiento de la ley 1098 de infancia y adolescencia donde se exalta el derecho a la protección y contar con una familia.



Se resaltó la ley de violencia intrafamiliar, maltrato infantil, y las implicaciones de continuar desarrollando dinámicas familias fortalecidas en lenguajes soeces y maltrato psicológico, verbal y físico.

Se organizaron las consultas con los padres de familia, primero la madre y luego el padre en caso que estén conviviendo o no en el hogar; luego se realizó visita domiciliaria y se realizó pacto de convivencia con sus hijos e hijas y se inició intervención psicosocial con terapia ocupacional y apoyo espiritual.

Dando como resultado que los padres, madres y cuidadores manifestaron los problemas de convivencia, la situación socio económica deficiente, muchas fueron víctimas de abuso sexual cuando niñas y no han contado con ningún apoyo especializado, sus parejas algunas consumen frecuentemente bebidas alcohólicas y/o sustancias psicoactivas, asociado a la violencia intrafamiliar y reconocen el maltrato infantil.

A los 40 beneficiarios priorizados se realiza seguimiento diario de las actividades y se mantiene la motivación, la reducción en sus conductas agresivas y vocabulario soez, a través del equipo de asesoría de tareas, la trabajadora social y la terapeuta ocupacional se brinda acompañamiento personal y grupal, generando proceso de cambios actitudinales, uso adecuado del vocabulario, procesos de conciliación en los casos de agresión verbal y física entre beneficiarios, generando compromisos verbales y escritos entre los ellos para cambio actitudinales, atención a los cuidadores, ya que se evidencia replica de conductas disruptivas observadas en el hogar y colegio.

Los cuidadores han sido convocados individualmente y en terapias de grupo, facilitando la catarsis psicoemocional, disminución en el proceso del desaprendizaje de hábitos y costumbres incorrectas, asociado lenguaje soez que genera más violencia psicológica.

Los problemas entre parejas se han citado individualmente y luego en pareja para dirimir las diferencias y conductas que están afectando la dinámica familiar, algunos casos han sido reportados al CAVIF (Centro de atención a violencia intrafamiliar de la fiscalía), donde las partes exponen sus quejas y se realiza una conciliación y/o protección en caso de maltrato físico. Trayendo mayor capacidad de aprender a convivir con parámetros de respeto o separación por las reincidas conductas de agresión física, verbal y psicológica.

4. ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y GESTION INTERINSTITUCIONAL POR PARTE DE LA COORDINACION Y TERAPEUTA OCUPACIONAL DE LA FUNDACION



ACTIVIDAD	RESULTADO
<p>Planeación, organización y supervisión de actividades con el personal y recurso humano pasante de las universidades de Pamplona (pedagogía infantil), Instituto INTESIS (Técnicos en trabajo social), voluntarios de la universidad Francisco de Paula Santander.</p>	<p>Empalme del plan de acción con los pasantes y voluntarios, apropiado al plan de acción de la fundación vigencia 2015.</p> <p>Ejecución de los planes de acción en los 3 subprogramas: Fortalecimiento nutricional, Inclusión Escolar y del emprendimiento y Atención Psicosocial.</p>
<p>Supervisión de la manipulación de alimentos, entrega de almuerzos y refrigerios preparados en la fundación, actividades de los docentes.</p>	<p>Organización de las compras y requerimiento de necesidades semanales para las actividades de la jornada de la tarde con la asistente de dirección, supervisión de la elaboración, entrega y aseo de las áreas de la fundación.</p> <p>Supervisión a la elaboración de las minutas de almuerzos y refrigerios.</p> <p>Planificación de actividades con los docentes de acuerdo al calendario mensual y fechas especiales.</p>
<p>Elaboración del proyecto del Salón multisensorial, para el área de pediatría del Hospital Universitario Erasmo Meoz.</p>	<p>Entrega, solicitud y aprobación de la Fundación Bancolombia a quien cofinanciará la dotación para el proyecto del Salón multisensorial.</p>
<p>Socialización de la propuesta con el personal del Hospital Universitario Erasmo Meoz.</p>	<p>Adecuación de la propuesta para la presentación del proyecto a los socios que ayudarán a cofinanciar.</p>
<p>Reunión con la Gerente Regional, Gerente de la av. Quinta y personal de Bogotá, para la presentación del proyecto</p>	<p>Socialización, y entrega de proyecto para entregarlos a la Gerente Nacional para la aprobación del presupuesto de cofinanciación.</p>
<p>Supervisión al Hogar de paso Madre Laura Montoya.</p>	<p>Visita para la recolección de información, sugerencias para mejoramiento de la infraestructura deteriorada, y estrategias para divulgar los servicios en los diferentes pisos del hospital Universitario Erasmo Meoz.</p>



<p>Participación en el primer Comité de Erradicación de Trabajo Infantil de la vigencia 2015, que se desarrollará en las instalaciones del Auditorio Eustorgio Colmenares el día viernes 17 de Abril a partir de las 8 am.</p>	<p>-Socialización del instrumento tipo encuesta para caracterización de Trabajo Infantil y NNA en situación de calle y en la calle. . Aportes en cuanto a la preparación del 12 de junio, ' Día mundial contra el Trabajo Infantil. . Avances en el Plan Operativo Comité Departamental para prevenir y erradicar las peores formas de trabajo infantil POETI, según formato anexo previamente diligenciado y enviado al correo electrónico secsocial@nortedesantander.oov.co a más tardar el 14 de Abril de 2015. -Participación en las mesas de trabajo para el consejo de Política Social</p>
<p>Participación en la metodología sugerida por la Procuraduría General de la Nación, para el análisis de los indicadores trazadores de la Estrategia Hechos y Derechos y del Plan de Desarrollo Territorial.</p>	<p>Capacitación para la rendición de cuentas, viernes 22 de mayo en las instalaciones de la Torre del Reloj, a partir de las 8 de la mañana, hasta las 4 p.m.</p>
<p>Participación del 2 consejo de política social sugeridas por la Procuraduría General de la Nación, para el análisis de los indicadores trazadores de la Estrategia Hechos y Derechos y del Plan de Desarrollo Territorial.</p>	<p>Capacitación realizada el 25 de junio en las instalaciones de Salón Eustorgio Colmenares, a partir de las 8 de la mañana, hasta las 11 a.m.</p>
<p>Participar del encuentro "REDES"- En el marco del Proyecto VIH- Hotel Bolívar de 8 a.m. a 4 p.m.</p>	<p>En el marco del Proyecto VIH y su proceso de cierre, se participó en el encuentro "REDES" para presentar los servicios de las instituciones del sector salud y los servicios comunitarios adscritos al proyecto de manera que se inicie la integración entre instituciones y organizaciones comunitarias.</p>



<p>Capacitación en la ciudad de Bucaramanga sobre implementación de DISPOSITIVOS COMUNITARIOS PARA LA PREVENCION, REDUCCION DEL DAÑO Y ATENCION DE PERSONAS CONVIVEN Y VIVEN CON EL VIRUS DEL VIH.SIDA</p>	<p>Durante la semana del 17 al 21 de agosto se realizó en la ciudad de Bucaramanga, el curso sobre implementación de DISPOSITIVOS COMUNITARIOS PARA LA PREVENCION, REDUCCION DEL DAÑO Y ATENCION DE PERSONAS CONVIVEN Y VIVEN CON EL VIRUS DEL VIH.SIDA, evento realizado por la fundación Cataluña, Y EL Fondo Mundial, para la disminución de la tasa de casos de personas que sean contagiadas con dicho virus en la ciudad de Cúcuta. Que ocupa el 5to lugar en Colombia.</p>
--	---

5. RED INTERINSTITUCIONAL DE EQUIPOS QUE APOYA LOS PROGRAMAS DE LA FUNDACION

INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES.

Gobernación de Norte de Santander (Secretaria de Desarrollo Social, INDENORTE, Despacho de la Gestora Social), Alcaldía de San José de Cúcuta Secretaria de salud (Comité de prevención y atención de enfermedades de trasmisión sexual y VHI-Comité de prevención de embarazos en adolescentes).

UNIVERSIDADES:

Se contó con el apoyo de diecisiete voluntarios de la U. Pamplona y de la U.F.P.S

INSTITUTOS TECNICOS.

Una técnico en trabajos social del instituto INTESIS.

INSTITUCIONES DE SALUD.

U.B.A. Puente Barco Leones, Hospital Erasmo Meoz, Hospital Mental Rudesindo Soto, Clinica Unipamplona

FISCALIA.

CAVIF (Centro de atención a las Víctimas de violencia intrafamiliar), CAIVAS (Centro de Atención Violencia Sexual).



CRUZ ROJA DE COLOMBIA-SECCIONAL CUCUTA: Proyecto novena ronda departamental de prevención y atención a población priorizada Mujeres trabajadoras sexuales.

6. GESTION FINANCIERA ALCANZADA INTERINSTITUCIONALMENTE

INSTITUCION	SERVICIO PRESTADO	VALOR	TOTAL
Universidad de Pamplona	(5) voluntarios de 40h al mes	\$ 350.000	\$ 1.750.000
Universidad F.P.Sder	(10) voluntarios de trabajo social 40 h al meses	\$ 350.000	\$ 3.500.000
INSTITUTO TECNICO INTESIS	(1) Trabajadora social 3 meses	\$ 600.000	\$ 600.000
Cruz Roja Colombiana-Cúcuta	1 capacitadora para 1 taller de 12h para el personal y lideres padres de familia de la fundación, sobre VIH-SIDA, enfermedades de TS, Herramientas de comunicación en el trabajo.	\$ 800.000	\$ 800.000
	Capacitación en la ciudad de Bucaramanga sobre implementación de DISPOSITIVOS COMUNITARIOS PARA LA PREVENCIÓN, REDUCCIÓN DEL DAÑO Y ATENCIÓN DE PERSONAS CONVIVEN Y VIVEN CON EL VIRUS DEL VIH.SIDA. 17 al 21 de agosto	\$ 1500.000	\$ 1500.000
TOTAL			\$ 8.150.000

Atentamente,

ALEXANDRA CHANAGA SOTO
Director-Fundación Esperanza de Ser

