

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 “MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS”



**Gobernación
de Norte de
Santander**



DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.1 Más Oportunidades para la Educación

Programa: 1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender

Subprograma: 1.1.1.1 Transiciones integrales

N.º de meta: 1

Descripción de la meta: % de los niños y niñas que transitan de la oferta del ICBF y el DPS ingresan al grado de Transición

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

100%o/100%



Inversión

Se programó ejecutar 120 millones de recursos propios, pero hasta la fecha no se han ejecutado.



Beneficiarios

Se verificó 4827 niños de 5 años.



Localización

la verificación se realizó con los niños de 5 años provenientes de los 39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander.





Ejecución

A través de un trabajo articulado con el ICBF se realizó una búsqueda de niños y niñas por fuera del sistema educativo, para que transiten de la oferta del ICBF al grado de transición, de los cuales 3.834 aparecen matriculados en esta entidad territorial, y 993 niños cuyo número de documento no coincide. Ante esta situación se remitió nuevamente al ICBF para validación de documentos de identidad o búsqueda activa de los niños por fuera del sistema.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.1 Más Oportunidades para la Educación

Programa: 1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender

Subprograma: 1.1.1.1 Transiciones integrales

N° de meta: 2

Descripción de la meta: Estrategia conjunta de transiciones integrales implementada en el marco de la MIAFF

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

1/1



Inversión

La inversión se ve representada en horas hombres, específicamente en la nómina de los funcionarios de la Secretaría de Educación y de ICBF, DPS y funcionarios de las diferentes dependencias de la Gobernación del Departamento que hacen parte de la Mesa de Infancia y adolescencia (MIAF).



Ejecución

Se constituyó la Mesa Departamental de Tránsitos Armónicos, en el marco de la MIAFF, en alianza con el ICBF, el DPS y con acompañamiento del Ministerio de Educación; realizándose el mapeo de barreras de acceso al derecho a la educación de niños y niñas del departamento con ocasión a la pandemia, y estudio en casa. De esta forma se encaminaron las orientaciones pedagógicas por el Área de Calidad con la adecuación del calendario escolar, la modalidad entrega del PAE, metodologías utilizadas para atender las clases por parte de los niños y niñas del departamento.

De los cuales solo el 32% de estudiantes contaban con material pedagógico y didáctico para continuar las actividades en casa, el medio más efectivo, que usan los docentes para mantener contacto y realizar orientaciones con los estudiantes fue en su orden las llamadas telefónicas, el WhatsApp, el correo humano a través de envío de guías físicas. Esto nos permitió conocer que cerca de un 78% no cuentan con teléfonos móviles con acceso a internet, lo que corresponde a 103,135 estudiantes que no cuentan con dispositivos móviles con internet para el desarrollo de las actividades para el aprendizaje en casa.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender

Subprograma: 1.1.1.1 Transiciones integrales

N° de meta: 3

Descripción de la meta: % de establecimientos educativos realizando escuelas de padres con temáticas de primera infancia

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

80 de 80



Inversión

Se programó ejecutar 160 millones de los cuales 60 millones fueron de recursos propios, 20 de SGP y 20 nación y 60 de otras fuentes como y agencias de cooperación. La ejecución financiera se ve reflejada con recursos representados en horas hombre de la nómina del personal de la Secretaría de Educación y personal de la Secretaría de Salud Departamental.



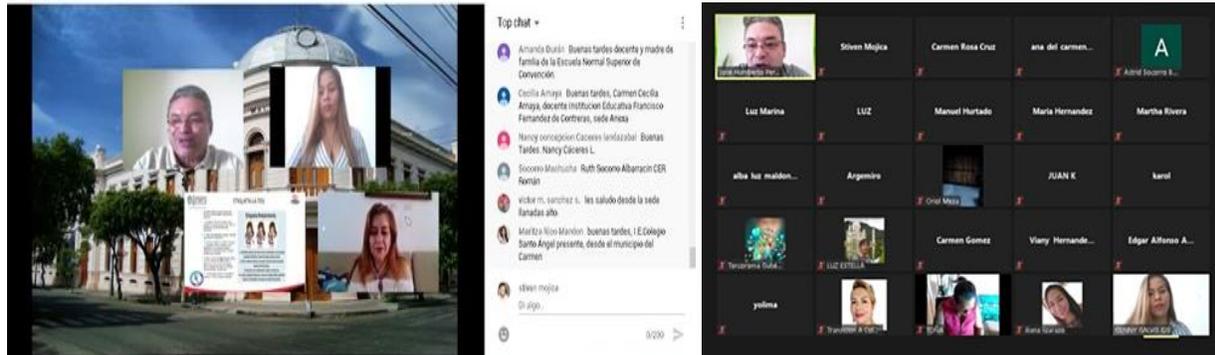
Beneficiarios

1000 personas beneficiadas.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Dale play



Secretaría de Educación lideró jornadas de Escuelas de Padres en la PANDEMIA.



Localización

39 municipios del departamento Norte de Santander.





Ejecución

Se fortalecieron las escuelas de padres, desarrollándose sesiones semanales en las que se ha logrado una asistencia virtual con aforos de hasta 900 personas. Los temas abordados fueron las pautas de convivencia, orientaciones sobre salud en pandemia, temas socioemocionales y manejo de discapacidad. Este trabajo se llevó a cabo en alianza con el programa ProPaz de la Agencia de Cooperación Alemana, la Secretaría de Educación Departamental y el Instituto Departamental de Salud. También se consolidó una alianza con la estrategia territorio, memoria y convivencia ciudadana, para brindar a todos los niños y niñas una educación de calidad.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y Aprender

Subprograma: 1.1.1.2 Sistemas de Información para la Primera Infancia

N° de meta: 4

Descripción de la meta: % de niños y niñas de 0 a 5 años con seguimiento en educación a través del Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral a la Primera Infancia SSDIPI

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

100/100



Inversión

Se programó ejecutar 160 millones de los cuales 10 millones son de recursos propios. La ejecución financiera se ve representada en horas hombre de la nómina del personal de la Secretaría de Educación y personal de la Secretaría de Salud Departamental con el apoyo de agencia de cooperación PROPAZ.



Ejecución

En el marco de la Mesa Nacional de Tránsito Armónico, que se realiza conjuntamente con la participación de varias entidades, entre ellas el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Prosperidad Social y el Ministerio de Educación Nacional y como parte de las acciones de acompañamiento a los territorios, se organizaron unas jornadas de asistencia técnica dirigidas a delegados de las Secretarías de Educación, Enlaces Regionales y Zonales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y de Prosperidad Social.

Por eso, en aras de continuar acompañando el proceso para garantizar las trayectorias educativas de las niñas y los niños en el marco de la atención integral, se realizará una actualización sobre las acciones que se pueden llevar a cabo de manera articulada e intersectorial en el territorio para seguir avanzando en este propósito.

El objetivo de la asistencia técnica es dar orientaciones sobre la trayectoria educativa, los momentos de la ruta de la mesa de tránsito armónico y la presentación de unas estrategias de familiarización en la situación actual de pandemia.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender

Subprograma: 1.1.1.3 Asistencia técnica, vigilancia y control para el cumplimiento de estándares

N° de meta: 6

Descripción de la meta: % de establecimientos educativos Oficiales con acciones de vigilancia y control en el grado Transición

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

100/100



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de inspección y vigilancia educativa, se programó una inversión de 5 millones del SGP.



Beneficiarios

12450 niños y niñas del grado transición del sector oficial.



Localización

39 municipios no certificados en educación del departamento Norte de Santander.



Ejecución

A través del memorando 014 y 019 se realizó control y seguimiento a los EE oficiales del departamento en cuanto a las acciones de la prestación del servicio educativo con ocasión a la pandemia o trabajo en casa de los estudiantes y profesores.



DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender

Subprograma: 1.1.1.3 Asistencia técnica, vigilancia y control para el cumplimiento de estándares

N° de meta: 7

Descripción de la meta: % de Establecimientos educativos No Oficiales acciones de vigilancia y control en el grado Transición

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

68/100



Beneficiarios

3089 niños de 3 a 4 años en educación preescolar



Localización

Se realizó capacitación a los directivos de los establecimientos educativos privados del departamento en el Plan de Alternancia Educativa para el año 2021 en los municipios de Chinácota, Pamplona, Villa del Rosario, Los Patios, Ocaña y Tibú



Ejecución

Se proyecta la socialización de orientaciones para el retorno gradual bajo el esquema de alternancia en el marco de la pandemia COVID 19 para todos los establecimientos educativos privados. Se realizó una socialización del plan de alternancia educativa a 89 establecimientos educativos de manera virtual.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender

Subprograma: 1.1.1.4 Calidad en la educación inicial y preescolar

N° de meta: 8

Descripción de la meta: % de agentes educativos y docentes de transición con procesos de actualización en temáticas de atención integral a la primera infancia (Incluye profesionalización y posgrados)

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

25 de 25



Inversión

Se programó una ejecución de 5 millones con recursos propios, la cual está reflejada en horas hombre de gestión por parte de la Secretaría de Educación y recursos no reportados por organismos de cooperación.



Beneficiarios

234 docentes de transición.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS

LA EDUCACIÓN PROTEGE EN TIEMPOS DE COVID-19

Apoyamos a los docentes de las zonas rurales de Norte de Santander, dando apertura a la Formación virtual **Educación en Emergencias en el marco del COVID-19**

Una iniciativa orientada a fortalecer los conocimientos y capacidades de los docentes, directivos docentes y orientadores

Educación virtual docentes en el marco del Covid.

Mineducación inicia ciclo de cursos virtuales 'Lecturas al Aula'

La educación es de todos Mineducación

Educación virtual docentes en el marco del Covid.



Ejecución

En alianza con el Consejo Noruego para Refugiados, se suministró material pedagógico y lúdico a los docentes de transición, además de divulgar y realizar acompañamiento con los contenidos generados por el MEN.

A finales de julio se inició el proceso de formación denominado "Curso Lecturas al Aula" que estuvo dirigido a 28 maestros de preescolar de los establecimientos educativos oficiales; este curso se desarrolló en el marco del Convenio entre el MEN y el CERLAC, en modalidad virtual.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender

Subprograma: 1.1.1.4 Calidad en la educación inicial y preescolar

N° de meta: 9

Descripción de la meta: 100% de establecimientos educativos con procesos de fortalecimiento y acompañamiento pedagógico

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

3/3



Beneficiarios

4036 niños y niñas de 5 años grado transición.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS

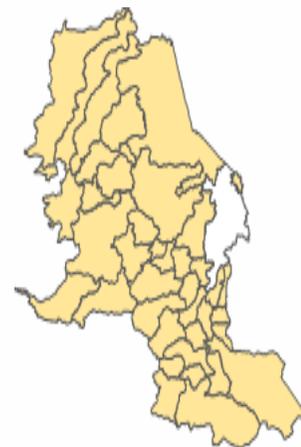


BID, además de la focalización en el proyecto "Conectar para Educar."



Localización

39 municipios no certificados en educación del departamento Norte de Santander.



Ejecución

Se distribuyeron cuentos como apoyo a las docentes para el desarrollo del proyecto lector en Transición.

Se consiguió que Norte de Santander fuera focalizado para dotar de material didáctico a establecimientos educativos de municipios PDET, con recursos del BID, además de la focalización en el proyecto "Conectar para Educar" como estrategia para la educación inicial multimodal. pedagógico y lúdico a los docentes de transición.

En alianza con el Consejo Noruego para Refugiados, se suministró material transición, además del acompañamiento con los contenidos generados por el MEN.

En el marco del convenio entre el Ministerio de Cultura, Biblioamigos y el Fondo Colombia en Paz, se realizó la entrega de colecciones especializadas de libros de primera infancia para sedes de las instituciones educativas Integrado Petrolea, Integrado Campo Dos, Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Horacio Olave, La Llana en el municipio de Tibú.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender

Subprograma: 1.1.1.4 Calidad en la educación inicial y preescolar

N° de meta: 10

Descripción de la meta: 100% de establecimientos educativos de los municipios PDET con procesos de fortalecimiento y acompañamiento pedagógico (incluye dotación)

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

3/3



Beneficiarios

4036 niños y niñas de 5 años grado transición.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



proyecto "Conectar para Educar"
como estrategia para la
educación inicial multimodal.



Se dotaron de 1.660 kits escolares
donados por la OIM.



Localización

Municipios de PDET.



Ejecución

Se distribuyeron cuentos como apoyo a las docentes para el desarrollo del proyecto lector en Transición.

Se consiguió que Norte de Santander fuera focalizado para dotar de material didáctico a establecimientos educativos de municipios PDET, con recursos del BID, además de la focalización en el proyecto "Conectar para Educar" como estrategia para la educación inicial multimodal. pedagógico y lúdico a los docentes de transición.

En alianza con el Consejo Noruego para Refugiados, se suministró material transición, además del acompañamiento con los contenidos generados por el MEN.

En el marco del convenio entre el Ministerio de Cultura, Biblioamigos y el Fondo Colombia en Paz, se realizó la entrega de colecciones especializadas de libros de primera infancia para sedes de las instituciones educativas Integrado Petrolea, Integrado Campo Dos, Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Horacio Olave, La Llana en el municipio de Tibú.

Se dotaron de 1.660 kits escolares donados por la OIM, las Instituciones Educativas Juan Frío en Villa del Rosario, Francisco de Paula Santander en El Zulia, San Luis Gonzaga y La Presentación en Chinácota, La Salle en Ocaña, Francisco José de Caldas y Concentración La Gabarra en Tibú y la IE Puerto Santander, en el mismo municipio.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia

Subprograma: 1.1.2.1 Ambientes de aprendizaje

N° de meta: 15

Descripción de la meta: Sedes educativas con espacios mejorados (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, y escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

31/25 de 150 en el cuatrienio.



Inversión

Con una inversión de \$4.563 millones, de los cuales \$1.113 millones corresponden a recursos propios y \$3.450 aportados por la nación.



Beneficiarios

Se beneficiaron 4.153 estudiantes, de los cuales 755 tienen condición de víctimas. Niños y Niñas de 0-5 años : 150, Niños y Niñas de 6-12 años:976, Adolescentes 13-17: 3.027



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Entrega IE Agustina Ferro con dotación incluida.



Fondo de financiamiento de infraestructura educativa.



Localización

Los municipios beneficiados son:

Ábrego (CER Casitas, CER Capitanlargo),
 Convención (IE Pedro Carreño Lemus, CER Llano Grande, CER El Guamal),
 El Carmen (CER el Chamizón, CER El Sul),
 Hacarí (CER San Sebastián),
 Ocaña (IE La Salle), Cucutilla (CER Aguadas Bajo),
 Chitagá (CER Puente Real),
 Mutiscua (IE Nuestra Señora de la Merced),
 Silos (IE Luis Ernesto Puyana),
 Toledo (CER La Unión, IETnoeducativa U´wa Izqueta),
 Bucarasica (CER Aguablanca, CER Santa Rita),
 El Zulia (CER La Angelita),
 Tibú (IE La Llana),
 Salazar (CER Montecristo),
 Sardinata (CER Nuestra Señora del Carmen).



Beneficiarios

Se beneficiaron 4.153 estudiantes, de los cuales 755 tienen condición de víctimas.



Ejecución

Se logra la ejecución gracias a fondos de Financiamiento de Infraestructura Educativa Rural convocatoria 2019 y 2020. Además de recursos propios de la Gobernación de Norte de Santander.



DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia

Subprograma: 1.1.2.1 Ambientes de aprendizaje

N° de meta: 16

Descripción de la meta: Sedes educativas de los municipios PDET con espacios mejorados (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, y escenarios deportivos, soluciones tecnológicas

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

10/10 año 2020 de 100 del cuatrienio.



Localización

CONVENCIÓN I.E. PEDRO CARREÑO LEMUS SEDE PRINCIPAL, CER LLANO GRANDE SEDE ELIAS PEREZ RAMIREZ, CER LLANO GRANDE SEDE CAPELLANIA, CER EL GUALMAL SEDE BELLA UNIÓN
EL CARMEN CER EL CHAMIZON SEDE GONZALO RIVERA LAGUADO, CER EL SUL SEDE QUEBRADA HONDA, CER EL SUL SEDE LA PEREGRINA
HACARI CER SAN SEBASTIAN, CER SAN SEBASTIAN
TIBÚ SEDE INTEG LA LLANA I.E INTEGRADO LA LLANA
SARDINATA CER NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN SEDE ABEJALES



Beneficiarios

Se beneficiaron 4.153 estudiantes, de los cuales 755 tienen condición de víctimas. Niños y Niñas de 0-5 años : 150, Niños y Niñas de 6-12 años:976, Adolescentes 13-17: 3.027



Ejecución

A través del fondo de financiamiento del MEN, con una inversión de 800 millones beneficiando a 22 niños de 0 a 5 años y 178 niños de 6 a 11 años, 546 adolescentes. Además, se cuenta con el apoyo de la Agencia de Renovación del Territorio para la legalización de predios y así continuar con la inversión en este sector.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia

Subprograma: 1.1.2.1 Ambientes de aprendizaje

N° de meta: 17

Descripción de la meta: Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, etc.)

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

45 de 45, de 135 en total para el cuatrienio.



Inversión

Inversión \$8.656 millones de Regalías para la Paz y 341 millones de recursos propios, \$539 millones de organismos de cooperación como la GIZ, y donación de computadores para educar entregados por el MEN.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Dotación mobiliario escolar de la OIM en la I.E Jesús Antonio Ramírez de la Esperanza



Entrega de dotación Mobiliario proyecto regalías en el municipio de Chinácota



Localización

39 municipios del departamento Norte de Santander.



Ejecución

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (Mintic), a través de Computadores para Educar, entregó 2.972 equipos en 23 las sedes educativas del departamento, como parte del trabajo conjunto que se adelanta con el propósito de apoyar a los estudiantes y docentes en su proceso de aprendizaje en casa.

Mediante el proyecto "Dotación de mobiliario escolar para la construcción de una paz estable y duradera de las regiones, centro, Norte, Oriental, Suroriental y Suroccidental en 29 municipios, se entregó mobiliario escolar por un valor de \$8.656 millones, beneficiando a 36.599 estudiantes. Además de la dotación para la



IE Agustina Ferro, por valor de \$341.6 millones, beneficiando a 1.784 estudiantes.

Así mismo, se suministró mobiliario mediante donación de la Agencia de Cooperación Alemana GIZ a las instituciones educativas San Antonio, Juan Frío, General Santander, María Inmaculada, Manuel Antonio Rueda Jara, Presbítero Álvaro Suárez y Luis Gabriel Castro en Villa del Rosario, la IE Puerto Santander en Puerto Santander, Patios Centro dos, Once de Noviembre, Anna Vitiello Hogar Santa Rosa de Lima, Mario Pezzoti Lemus, Fe y Alegría, La Garita en el municipio de Los Patios y el Instituto Técnico Agrícola en El Zulia. La dotación contempló 676 puestos de trabajo para preescolar, 3.580 puestos de trabajo para primaria, 4.670 para secundaria, 424 muebles de almacenamiento, 312 tableros acrílicos, 703 ventiladores y 495 puestos de trabajo para los docentes, por un valor de \$539 millones.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social
Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación
Programa: Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma: 1.1.2.1 Ambientes de aprendizaje
N° de meta: 18
Descripción de la meta: Establecimientos educativos de los municipios PDET dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, etc.)

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

35/35



Localización

Municipios PDET dotados con mobiliario escolar.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Dotación Hacarí Sedes Rurales



Entrega de cuentos biblioamigos



Ejecución

Para dotar los establecimientos educativos de los municipios PDET entre otros esfuerzos, se formuló y aprobó en tiempo récord el proyecto "Dotación de ambientes escolares para las sedes educativas oficiales de los municipios de Convención, El Tarra, El Carmen, Teorama, Sardinata y Tibú departamento Norte de Santander obras por impuestos", cuyo costo es de \$15.083 millones y beneficia a 36.613 habitantes. El proyecto es financiado por Ecopetrol, En diciembre comienzan las entregas.

En el marco del convenio entre el Ministerio de Cultura, Biblioamigos y el Fondo Colombia en Paz, se realizó la entrega de colecciones especializadas de libros de primera infancia para sedes de las instituciones educativas Integrado Petrólea, Integrado Campo Dos, Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Horacio Olave, La Llana en el municipio de Tibú.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,1 Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender

Subprograma: 1.1.2.2 Acceso Seguro y Bienestar

N° de meta: 19

Descripción de la meta: Estudiantes beneficiados con transporte escolar convencional y no convencional (como canoas, mulas, bicicletas, etc.) con apoyo departamental

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento



Inversión

Se programó una inversión de 4.400 millones entre recursos del SGP Departamental, con recursos de SGP calidad de los municipios y recursos de ONG. Por la pandemia solo se pudo ejecutar 129 millones de recursos del SGP Calidad Departamento y de los municipios 1.522 millones para un total de 1.822 millones de pesos en esta estrategia.



Beneficiarios

Se beneficiaron del corredor humanitario de la Frontera 1.500 niños y niñas entre los que tenemos 350 niños y niñas de 0-5 años, 706 menores 6-12 y 444 Adolescentes de 13-17 años más los niños atendidos directamente por los municipios.



Localización

Villa del Rosario por ETC Norte de Santander y la ejecución de algunos municipios antes de comenzar la pandemia en transporte escolar.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



El Gobernador junto con la Secretaria de Educación acompañaron el inicio del transporte escolar de la Frontera.



El Gobernador junto con la Secretaria de Educación acompañaron el inicio del transporte escolar de la Frontera.



Ejecución

Se firmó el contrato No. 0277 de 2020 teniendo en cuenta las condiciones del momento actual y la declaratoria de emergencia sanitaria declarada por el gobierno nacional mediante resolución 385 del 12 de marzo de 2020, y la circular N° 020 del 16 de marzo de 2020 emitida por el Ministerio de Educación se hizo necesario suspender el contrato de transporte escolar N° 0277 de 2020 por el término que dure el aislamiento preventivo y el trabajo académico en casa, el contrato se reanudará una vez el gobierno nacional ordene la presencialidad de los estudiantes en las instituciones educativas.

Sin embargo, la prestación del servicio de transporte escolar se dio desde el día 11 de febrero de 2020 con un apoyo del Consejo Noruego para Refugiados y la Gobernación del departamento.

A continuación, los municipios en los que se ejecutaron recursos de transporte escolar antes de la pandemia en lo rural: ARBOLEDAS, BOCHALEMA, CÁCOTA, CHINÁCOTA, CHITAGÁ, CUCUTILLA, DURANIA, EL CARMEN, HACARÍ, HERRÁN, LA ESPERANZA, LABATECA, LOS PATIOS, MUTISCUA, OCAÑA, PAMPLONA, PAMPLONITA, RAGONVALIA, SAN CAYETANO, SANTIAGO, SARDINATA, SILOS, TOLEDO y VILLA CARO.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,2 Nadie de queda sin estudiar: Acogida Bienestar y Permanencia

Subprograma: 1.1.1.1 Acceso Seguro y Bienestar

N° de meta: 20

Descripción de la meta: Estudiantes por año beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar.

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

En cumplimiento de los procesos de priorización y focalización se identificó un total de 116.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes para realizar el suministro diario de raciones alimentaria conforme al calendario escolar establecido para la vigencia. El total de beneficiarios seleccionados en 1874 Establecimientos Educativos en los 39 Municipios bajo jurisdicción, la cobertura del programa beneficia al 100% de los matriculados en la zona rural y el 80% de los cascos urbanos. Adicionalmente se logró dar atención a 386, correspondiente al 100% de los matriculados en la comunidad etnia de la comunidad Uwa asentada en el departamento.

% Cumplimiento de cumplimiento: 100.3%

% Avance Cuatrienio: 25.08%



Inversión

Se programó la inversión conforme al análisis de mercado realizado para cada ración servida durante los 180 días calendario escolar, así mismo se realizó detalle financiero conforme al Equipo PAE de la entidad y el desarrollo de las acciones de apoyo a la supervisión del programa. Es de resaltar que del recurso programado se logró un ahorro del 29% conforme al Presupuesto proyectado, atendiendo el 100% de lo programado.



ACTIVIDAD	FUENTE	RECURSO PROGRAMADO	RECURSO EJECUTADO A 30 DE SEPTIEMBRE
COSTO RACION	SGR	\$29.953.944.000,00	\$ 18.703.741.130,21
COSTO RACION	RECURSOS PROPIOS (PGN, CONPES 151, RECURSOS DEL BALANCE, BOLSA COMÚN MUNICIPIOS, INEJECUCIONES PRESUPUESTALES)	\$ 49.507.213.000,00	\$ 21.808.190.950,00
COSTO RACION POBLACION INDIGENA	RECURSOS PROPIOS (PGN, CONPES 151, RECURSOS DEL BALANCE, BOLSA COMÚN MUNICIPIOS, INEJECUCIONES PRESUPUESTALES)	\$ 718.191.133,00	\$ 85.065.765,18
COSTO RACION EQUIPO PAE Y PERSONAL APOYO A LA SUPERVISION	RECURSOS PROPIOS (PGN, CONPES 151, RECURSOS DEL BALANCE, BOLSA COMÚN MUNICIPIOS, INEJECUCIONES PRESUPUESTALES)	\$ 2.582.052.083,00	\$ 1.309.271.562,52
TOTAL		\$ 82.761.400.216,00	\$ 41.906.269.407,91

% Cumplimiento frente a lo programado: 100%

% Avance Cuatrienio: 25%



Beneficiarios

Indica la participación por grupos etarios y la atención por condición de vulnerabilidad y si fueron beneficiarios focalizados, con énfasis en infancia y adolescencia y en víctimas

TIPO DE POBLACIÓN	TOTAL POBLACIÓN SEGÚN TIPO	% DE ATENCIÓN SEGÚN GRUPO ETARIO
4 - 8 AÑOS 11 MESES	33.942	29%
9 - 13 AÑOS 11 MESES	43.640	37%
14 - 17 AÑOS 11 MESES	19.397	17%
INDIGENAS	869	1%
VICTIMAS	6.067	5%
MIGRANTES (VENEZOLANOS)	12.471	11%
TOTAL	116.386	



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Suministro de Ración Almuerzo Estudiantes
Comunidad Indígenas Uwa.



Suministro Kits Alimentarios
Estudiantes Comunidad Indígena
Motilón Bari



Suministro Kits Alimentarios
Estudiantes PAE mayoritario



Localización

La intervención se realiza en los 39 municipios bajo Jurisdicción, la cual incluye el 100% de los Establecimientos Educativos Oficiales del Departamento tanto de la zona rural y urbana.



Ejecución

Se logró realizar trabajo mancomunado con:

- Unidad Administrativa de Alimentación Escolar "Alimentos para Aprender".

- Se logró avanzar en la formulación de convenio **Bolsa Común PAE** con el 100% de las alcaldías municipales.
- Se logró implementar la modalidad de ración para preparar en casa en el marco de la pandemia COVID-19, garantizando continuidad del programa.
- Se logró Beneficiar al 100% de los matriculados en la zona rural de los municipios bajo jurisdicción.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia

Subprograma: 1.1.2.3 Acogida

N° de meta: 24

Descripción de la meta: Estrategia de búsqueda activa de niños y niñas por fuera del sistema escolar implementada

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento



Beneficiarios

559 niños y niñas de 5 años



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Organización y búsqueda activa de niños en Ocaña.



Localización

Puerto Santander, Ocaña, Los Patios, Villa del Rosario y Ocaña



Ejecución

Se desarrolló un trabajo integral para ubicar estudiantes por fuera del sistema educativo (febrero-marzo) en los municipios de Puerto Santander, Ocaña, Los Patios y Villa del Rosario. Además, se dio viabilidad a algunas solicitudes de cupos, esto se logró de acuerdo al trabajo realizado en campo con la comisión que se designó para la tarea.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia

Subprograma: 1.1.2.4 Estrategias de inclusión y atención a la diversidad

N° de meta: 26

Descripción de la meta: Niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas, desplazados, desmovilizados atendidos

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

7850/6500 niños y niñas



Inversión

Se ejecutaron \$18.122 de 11.900 millones programados de los cuales según reporte por tipología MEN.



Beneficiarios

Total, de población beneficiaria del servicio educativo por municipio: Abrego 201 Arboledas 23 Bochalema 36 Bucarasica 46



Cáchira 190 Cócota 1 Chinácota 86 Chitagá 13 Convención
 292 Cucutilla 56 Durania 61 El Carmen 136 El Tarra 375 El
 Zulia 604 Gramalote 17 Hacarí 114 Herrán 7 La Esperanza 109 La
 Playa 1230 Labateca 11 Los Patios 189 Lourdes 26 Mutiscua 15
 Ocaña 1430 Pamplona 96 Pamplonita 21 Puerto Santander 46
 Ragonvalia 22 Salazar 66 San Calixto 294 San Cayetano 60
 Santiago 41 Sardinata 293 Silos 11 Teorama 474 Tibú 780 Toledo
 66 Villa Caro 8 Villa Del Rosario 304



Ejecución

Se han realizado talleres de formación de docentes para la prevención de los hechos victimizantes como por ejemplo minas antipersonas, prevención del reclutamiento de menores, abuso sexual por grupos al margen de la ley con el apoyo de UNICEF.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia

Subprograma: 1.1.2.4 Estrategias de inclusión y atención a la diversidad

N° de meta: 27

Descripción de la meta: Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad y talentos excepcionales beneficiados anualmente con programas de educación inclusiva

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

Se han atendido 2.138 sobrepasando la meta de 1.900 niños con discapacidad dentro de la educación oficial del Departamento Norte de Santander.



Inversión

Se programó ejecutar 1.350 millones año 2020 de los cuales a la fecha solo se ha ejecutado 168 millones Del Sistema General de Participaciones



Beneficiarios

Los estudiantes reportados en el SIMAT por edades a corte del 02/07/2020 son:

0-5=13 / 6-12=958 / 13-17=970 / 18-24=196 / 25-62=1 / =2.138 CON DISCAPACIDAD

0-5=0 / 6-12=42 / 13-17=52 / 18-25=8 /= 102 CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES.

Para un total de 2.240 estudiantes entre discapacidad, capacidades o talentos excepcionales y trastorno específico en el aprendizaje escolar y el comportamiento



Localización

39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander.



Ejecución

Las actividades del programa de Educación Inclusiva para este segundo trimestre del 2020 se han visto afectadas por la situación de la emergencia sanitaria COVID-19 como es la contratación de los docentes de apoyo pedagógico y los profesionales especialistas como son Tiflólogos, ILSC, Modelo Lingüístico, Guía Interprete, y Psicólogos quienes darán los apoyos pertinentes a los E.E que reportan estudiantes con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales, trastornos específicos en el aprendizaje escolar y el comportamiento de los 39 municipios no certificados del Departamento; Sin embargo, las I.E. que cuentan con docente de apoyo pedagógico de planta llevan a cabo los apoyos requeridos por diferentes medios para un total de 790 estudiantes atendidos en los municipios de ARBOLEDAS - BOCHALEMA - CHINACOTA-CHITAGA - EL ZULIA - LOS PATIOS - OCAÑA - PAMPLONA - SAN CAYETANO - SANTIAGO - VILLA DEL ROSARIO.

La profesional responsable de Inclusión Educativa de la SED continúa brindando los apoyos técnicos con relación a la Educación Inclusiva mediante correos electrónicos, llamadas telefónicas, SAC y en ocasiones de forma virtual. Así como reuniones virtuales periódicas con los docentes de apoyo pedagógico de planta donde se tratan diferentes temas y se brindan los apoyos que se requieren.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia

Subprograma: 1.1.2.4 Estrategias de inclusión y atención a la diversidad

N° de meta: 29

Descripción de la meta: Niños, niñas y jóvenes de grupos étnicos atendidos cada año en modelos de educación tradicional y modelos flexibles pertinentes.

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

886/ 800 niños pertenecientes a grupos étnicos atendidos por la prestación del servicio educativo.



Inversión

Se han realizados pagos por 650 millones con recursos del SGP de los 1.300 presupuestados.



Beneficiarios

886 niños y niñas pertenecientes a la comunidad Motilón Barí y Uwaizketa



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Estudiantes de la sede Shapadana de la Institución Etnoeducativa



Ejecución

Se adelanta la prestación del servicio educativo bajo el esquema de alternancia para los dos pueblos indígenas, BARI y los UWA en los de Tibú y Toledo respectivamente.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia

Subprograma: 1.1.2.4 Estrategias de inclusión y atención a la diversidad

N° de meta: 30

Descripción de la meta: % de adolescentes y jóvenes que se encuentran privados de la libertad, atendidos en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes en los niveles de educación básica primaria y secundaria.

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

100% / 100% de adolescentes y jóvenes que se encuentran privados de la libertad, atendidos en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes en los niveles de educación básica primaria y secundaria.



Inversión

Se programó una ejecución de 55 millones de pesos con recursos de 55 millones del SGP.



Beneficiarios

140 adolescentes atendidos en el hogar Rudesindo Soto en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes en los niveles de educación básica primaria y secundaria.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Entrega de kits escolares gestionados ante Unicef



Localización

Municipio de Los Patios



Ejecución

Instituto Técnico Patios Centro Dos, sede Rudesindo Soto, se entregaron cuadernos, cartucheras, colores, lápices y morrales para cerca de 140 menores vinculados al sistema de responsabilidad penal para adolescentes, para que puedan continuar sus estudios.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,2 Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia

Subprograma: 1.1.2.4 Estrategias de inclusión y atención a la diversidad

N° de meta: 31

Descripción de la meta: % de niños, niñas, adolescentes y jóvenes migrantes atendidos

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

100% de 100% de niños, niñas, adolescentes y jóvenes migrantes atendidos



Inversión

Se programó una inversión de 2.000 millones de pesos con recursos de aliados como organismos de cooperación de los cuales se ejecutaron 539 millones reportados en la meta de dotación.



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5: 2594
 Niños y Niñas de 6-12: 9461
 Adolescentes 13-17: 4.215



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Entrega de guías Herramientas para el proceso pedagógico desde la virtualidad y trabajo en casa para jóvenes y niños residentes en Venezuela en corredor humanitario en el marco de la pandemia.



Localización

En los 39 municipios existe población matriculada con la variable país de origen Venezuela.

Municipio	Variable país	Municipio	Variable país	Municipio	Variable país
Villa del rosario	5027	Chitagá	260	El carmen	67
Tibú	3065	Toledo	212	Bucarasica	66
Los patios	1847	San cayetano	208	Labateca	64
Ocaña	1467	Hacarí	174	Santiago	62
El tarra	850	Silos	171	La playa	59
El zulia	777	Bochalema	159	Cucutilla	48
Pamplona	712	Salazar	158	Lourdes	47
Sardinata	607	San calixto	142	Mutiscua	46
Ragonvalia	436	Durania	117	Gramalote	45
Teorama	374	Herrán	97	Cachirá	19
Convención	344	Arboledas	88	Villa caro	15
Abrego	335	Pamplonita	87		
Chinácota	301	La esperanza	82		
Puerto santander	285	Cácota	81		



Ejecución

16.529 niños, niñas, adolescentes y jóvenes migrantes atendidos por el sistema escolar de Norte de Santander. En territorio venezolano se encuentran 2.500 niños de las IE ubicadas en la frontera de los municipios de Herrán, Ragonvalia, Puerto Santander y Villa del Rosario. Los cuales han sido atendidos por plataformas virtuales y con material pedagógico que se ha entregado con la activación de un corredor humanitario a través de la Secretaría de Fronteras y Cooperación Internacional en articulación con la Secretaría de Educación Departamental.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.1 Más Oportunidades para la Educación

Programa: 1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas

Subprograma: 1.1.3.1 Desarrollo Profesional

N° de meta: 33

Descripción de la meta: Foros de experiencias significativas. (1) Anual

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

1 Foro educativo de 4 en el cuatrienio.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Foro educativo territorial realizado el pasado 2 de octubre con participación de 15 experiencias significativas.



Ejecución

El afianzamiento en el aprendizaje de las tablas de multiplicación a través de actividades lúdicas en casa, en la Institución Educativa Guillermo Cote Bautista de Toledo, fue la experiencia significativa ganadora en el Foro Educativo Territorial denominado 'Aprendizajes significativos para la vida', que se desarrolló el pasado viernes (2 de octubre) a través de Facebook Live.



La iniciativa alcanzó una valoración de 195 puntos, convirtiéndose en la mejor, al evidenciar la creación de una estrategia y la implementación de recursos educativos que innovan la práctica pedagógica, lo que la llevará a representar al Departamento en el Foro Educativo Nacional que se llevará a cabo del 7 al 9 de octubre.

Esta experiencia es liderada por la licenciada Gladys Stella Cáceres Villamizar y consiste en mejorar el aprendizaje de las tablas de multiplicación en los niños de segundo grado, a través de la reutilización de elementos del medioambiente, de tal manera que se convierta en una forma lúdica, de esparcimiento, creatividad y de aprovechamiento del tiempo libre.

Junto a esta iniciativa se presentaron otras 14 propuestas de 7 municipios del departamento, que fueron valoradas por el jurado conformado por el Historiador de la Universidad Industrial de Santander, Silvano Pabón Villamizar; el docente y exdecano Facultad de Ingeniería de Sistemas UFPS, Nelson Beltrán, y la docente y funcionaria de la Secretaría de Educación de Armenia, Mónica Soto Rivas.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social	
Línea Estratégica: 1.1 Más Oportunidades para la Educación	
Programa: 1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas	
Subprograma: 1.1.3.1 Desarrollo Profesoral	
N° de meta: 34	
Descripción de la meta:	Docentes formados en procesos de emprendimiento e innovación

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

223 de 100 de 500 cuatrienio.



Localización

39 municipios no certificados en Norte de Santander a través de formación virtual.



Ejecución

Se formaron 73 docentes en alianza con la Cámara de Comercio. Mientras que en el laboratorio EDUKALAB en uso y apropiación TIC se están formando 150 docentes por parte de Computadores para educar.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.1 Más Oportunidades para la Educación

Programa: 1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas

Subprograma: 1.1.3.1 Desarrollo Profesional

Nº de meta: 35

Descripción de la meta: Docentes formados en competencias básicas y fortalecimiento de capacidades para mejores prácticas de aula, trabajo con poblaciones en condición de vulnerabilidad y educación en emergencia

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

2.074 personas de 750 programadas para el año 2020, y 3.000 personas proyectadas en el cuatrienio.



Beneficiarios

2.074 docentes del departamento con acciones de formación y capacitación docentes.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS

La educación es de todos. Educación

Convocatoria de Formación Avanzada 2020-2

Participa en la Convocatoria de Formación Avanzada – Cohorte 2020 del Fondo Formación en Programas de Pregrado y Posgrado para Educadores del Sector Oficial, financiado por el Ministerio de Educación Nacional y administrado por ICETEX.

Inscríbete antes del próximo 24 de junio de 2020

AQUÍ

Formación avanzada MEN

LA EDUCACIÓN PROTEGE EN TIEMPOS DE COVID-19

Apoyamos a los docentes de las zonas rurales de Norte de Santander, dando apertura a la Formación virtual

Educación en Emergencias en el marco del COVID-19

Una iniciativa orientada a fortalecer los conocimientos y capacidades de los docentes, directivos docentes y orientadores a través de **webinars** o **seminarios virtuales**.

Formación con el Consejo Noruego para Refugiados



Localización

39 municipios del departamento no certificados en educación.



Ejecución

Proyecto: "La educación No entra en Cuarentena"

80 docentes y/o Directivos Docentes del Municipio de Villa del Rosario del E.E: María Inmaculada, quienes participaron de la



Formación virtual ofrecida por La Secretaría de Educación del Departamento articulada con el Consejo Noruego Para Refugiados.

Temática: Enfoque de protección -Educación en Emergencias, Concepto, aplicación, contexto COVID 19. ¿Cómo prepararnos a la época post Covid 19?, Herramientas para el proceso académico desde la virtualidad, acompañamiento y protección psicosocial a la niñez, Protección contra la Explotación y el Abuso Sexual en Ámbitos Educativos, Prevención y detección del racismo, la xenofobia, violencia basada en género y otras formas de intolerancia en las aulas, Enfoque de cuidado al cuidador(docente) Metodología del círculo de aprendizaje docente.

Proyecto: "Educación en Emergencias en el marco del COVID-19 SED y Consejo Noruego para Refugiados NRC.

242 docentes de 11 municipios del Catatumbo en el departamento de Norte de Santander: Hacarí, Convención, La Playa de Belén, Bucarasica, El Tarra, Tibú, Sardinata, El Carmen, Teorama, San Calixto y Abrego participaron de la formación docente virtual. De 21 E.E de 21 E.E: Centro Educativo Rural Honduras Motilona, Centro Educativo Rural El Tarra, Centro Educativo Rural Mesitas, Institución Educativa San Miguel, Centro Educativo Rural el Sul, Centro Educativo Rural Playas Lindas, Centro Educativo Rural La Divina Esperanza, Centro Educativo Rural Mesones, Centro Educativo Rural El Farache, Institución Educativa El Aserrió, Institución Educativa Fray José María Arévalo, Centro Educativo Rural Benjamín Quintero Álvarez, Centro Educativo Rural San Pedro, Centro Educativo Rural Cerro Viejo, Centro Educativo Rural Santa Catalina, Centro Educativo Rural San Juan, Centro Educativo Rural Vega del Tigre, Centro Educativo Rural La Sierra, Centro Educativo Rural La Curva, Centro Educativo Rural Agua Blanca, Centro Educativo Rural Bellavista.

Los docentes participantes recibieron capacitación por 2 meses en las normas mínimas para la educación en emergencias establecidas por la Red Interagencial de Educación en Emergencias INEE, haciendo especial énfasis en las adaptaciones a la emergencia del COVID-19, profundizando en las diferentes técnicas para la flexibilización del currículo académico y alternativas de trabajo desde casa; disposiciones del Ministerio de Educación Nacional sobre los lineamientos para la prestación del servicio educativo con esquema presencial bajo la modalidad de alternancia y sus especificaciones, Educación en Riesgo de Minas ERM desde las lecciones importantes expuestas por Descontamina Colombia y comportamientos seguros en medio del fuego cruzado en el ámbito de emergencias, seminarios virtuales orientados a fortalecer las capacidades de protección



desde el rol docente, abordando temáticas sobre Prevención de la Explotación, Abuso y Acoso Sexual en las aulas de clase, políticas de salvaguarda de niñez; Así como, la importancia del rol docente en la gestión emocional de sus estudiantes, otorgando herramientas prácticas para realizar Primeros Auxilios Psicológicos en las aulas de clases.

Programa: Catatumbo ama la educación

100 docentes con proceso de formación en 6 Municipios (Abrego, Convención, La Playa, Teorama, Ocaña, El Carmen) a 14 establecimientos educativos (C.E.R. Chapinero, I.E. Col Santa Bárbara, I.E. Col Carlos Julio Torrado Peñaranda, I.E. Guillermo Quintero Calderón, I.E. Instituto Técnico Agrícola, I.E. Normal Superior, C.E.R. El Sul, I.E. Col Enrique Pardo Farelo, I.E. José María Arévalo - CER Maciegas Fusión, I.E. Gilberto Claro Lozano, I.E. Agustina Ferro, I.E. La Salle, I.E. Instituto Técnico Carlos Hernández Yaruro, I.E. Col Emiliano Santiago Quintero) Participan en el proceso de Fortalecimiento de competencias Básicas (Matemáticas y Lenguaje), Educación Inclusiva, Participación de la niñez, acompañamiento psicoemocional (habilidades para la vida, en cuanto al emprendimiento y competencias ciudadanas), Igualdad de género, ruta de gestión del cambio, Planes de mejoramiento escolar, Gestión del currículo, Investigación de género, Desarrollo profesional docente, Producción de materiales de enseñanza y aprendizaje, Vinculación de familias y comunidad en procesos de aprendizaje, Trabajo con niñez y juventud Rutas de protección, Estrategias pedagógicas.

También, se adelantó una convocatoria para la primera corte de formación uso y apropiación de herramientas TIC - Tecnología de la información y las comunicaciones para la enseñanza.

Adicionalmente, se orientó la gestión de los rectores y directores a través de encuentros virtuales para emplear diversas estrategias para mantener un diálogo constante y fluido entre la Secretaría de Educación de Norte de Santander y los rectores, directores y docentes del departamento, dicha tarea fue propuesta por el gobernador Silvano Serrano Guerrero y la titular de despacho, Laura Cristina Cáceres Niño, como mecanismo para identificar y acordar las estrategias metodológicas para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por el coronavirus.

En este contexto, la Secretaría ha abierto un canal de interacción para que, mediante la articulación desde el nivel directivo, y en un trabajo conjunto con los equipos académicos de los colegios, se



entable una conversación permanente, orientada a lograr una educación integral y de calidad para los niños, niñas y adolescentes en medio de esta situación.

Para ello se convocó a rectores, directores, coordinadores o líderes del consejo académico por institución a un 'Encuentro Virtual para construir entre todos, la educación en casa', los días 13 y 14 de abril a través de la plataforma Cisco Webex.

A través de una alianza estratégica Gobernación de Norte de Santander y Universidad de Pamplona se dio inicio al diplomado en 'Pedagogía y Competencias Básicas', el cual es de 480 horas y será de beneficio de los docentes de básica primaria del decreto 882 de los municipios PDET.

La formación, que comenzó el pasado viernes 23 de octubre, se desarrollará de manera virtual bajo una estrategia modular, la cual está distribuida en 12 sesiones de cuarenta horas. Se estima que un 60% de trabajo sea de orientación y asistencia sincrónica con plataforma virtual, y un 40% de trabajo independiente para el desarrollo de actividades orientadas por un tutor, que permita el refuerzo de conocimientos.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social
Línea Estratégica: 1.1 Más Oportunidades para la Educación
Programa: 1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma: 1.1.3.1 Desarrollo Profesoral
N° de meta: 36
Descripción de la meta: Docentes apoyados con Becas para formación posgradual

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

21 de 20 para el año 2020 de 70 en el cuatrienio.



Beneficiarios

21 docentes que iniciaron formación posgradual con la UFPS.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Creación de especialización en educación para la atención a población afectada por el conflicto armado y en emergencia fronteriza una articulación entre Consejo Noruego para Refugiados, Save the Children y la UFPS



Ejecución

Se adelanta el proceso de especialización de 21 docentes beneficiados por el proyecto de especialización en educación para la atención a población afectada por el conflicto armado y en emergencia fronteriza una articulación entre Consejo Noruego para Refugiados, Save the Children y la UFPS.

Socialización a docentes de la oferta del Ministerio en cuanto a sus estrategias para el desarrollo profesional docente, el acceso a fortalecimiento en la educación a través de mecanismos de financiación como créditos condonables, generando oportunidades de formación y de aprendizaje colaborativo con Diplomados (programas de formación continua) formación inicial 2020-2, Formación a nivel de pregrado (Licenciaturas) para normalistas superiores de establecimientos educativos oficiales de zona rural, formación en programas de pregrado y posgrado para educadores del sector oficial, contrato interadministrativo 261 de 2019 (MEN) - 2019 0510 (ICETEX).



DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.1 Más Oportunidades para la Educación

Programa: 1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas

Subprograma: 1.1.3.4 Valoración del desarrollo y evaluación de los aprendizajes

N° de meta: 44

Descripción de la meta: Establecimientos educativos acompañados en los programas de "Todos a Aprender", y "Supérate con el Saber"

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

89/150 establecimientos educativos con el programa Todos a Aprender, se espera falta contar con el programa Supérate con el Saber para el mes de noviembre.



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5	7656	Jóvenes 18-24	
Niños y Niñas de 6-12	55908	Adultos 25-62	1.350
Adolescentes 13-17	24.296	3ra Edad 65 y más	



Ejecución

En el departamento el Programa Todos a Aprender, se viene desarrollando en el presente año desde el 23 de enero del 2020. Se asignaron 88 Docentes Tutores, falta uno por vincular para la I. Etnoeducativa Barí del Municipio de Tibú. El programa se desarrolla por ciclos, su objetivo es mejorar las prácticas de aula de los docentes y aprendizajes de los estudiantes, en matemáticas lenguaje y en grado de transición. En el momento se desarrolla el programa mediante herramientas virtuales. Se lleva a cabo en 89 E.E del departamento y la mayoría se intervienen 4 o cinco sedes.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.1 Más Oportunidades para la Educación

Programa: 1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas

Subprograma: 1.1.3.5 Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)

N° de meta: 47

Descripción de la meta: % de los comités de convivencia escolar fortalecidos

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

100% del 100% anual en los comités de convivencia escolar fortalecidos.

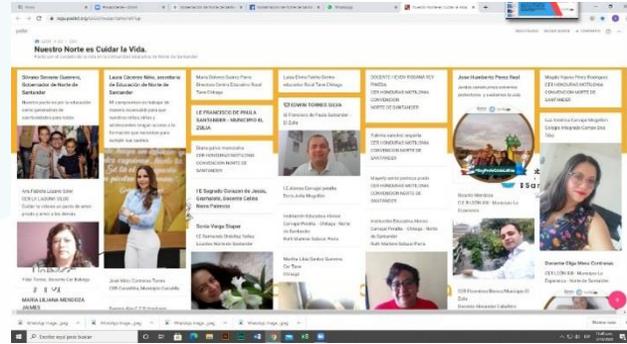


Beneficiarios

180 personas participantes en las conferencias.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Fortalecimiento Comités de convivencia bajo Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia de Norte de Santander



Localización

39 municipios no certificados en educación del Departamento Norte de Santander.



Ejecución

Se han adelantado diferentes acciones para fortalecer los Comités de Convivencia Escolar, entre otras están, el Diplomado Cátedra de Paz, para el fortalecimiento de la convivencia escolar en el que se encuentran participando 300 docentes en articulación con la Defensoría del Pueblo, ASINORT y la Universidad Francisco de Paula Santander.

Se estructuró El Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia, liderado por la Secretaría de Educación de Norte de Santander con apoyo del componente de justicia transicional y memoria histórica de Propaz Giz, como resultado de una construcción participativa que vinculó a más de 180 docentes de 142 establecimientos educativos quienes participaron en la construcción del plan y 76 docentes actualmente son coautores. Se dio en los 40 municipios del departamento a partir de la siguiente hipótesis de trabajo: La memoria histórica, la educación para la paz y la formación en ciudadanía representan una triada interdependiente que puede favorecer en los entornos escolares, la

convivencia pacífica, el desarrollo de la conciencia política y el cuidado de la vida.

En articulación con el Programa de Gobernabilidad Regional, IDS, la Organización Panamericana de la Salud y el ICBF se construyó la Guía de Buenas Prácticas de Convivencia Escolar, con el propósito de fortalecer las capacidades institucionales de las autoridades y de los establecimientos educativos, para la construcción de entornos de aprendizaje transformadores, incluyentes, seguros y libres de violencia, fue elaborado el Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia de Norte de Santander.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.1 Más Oportunidades para la Educación

Programa: 1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar

Subprograma: 1.1.3.5 Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)

N° de meta: 48

Descripción de la meta: % de establecimientos educativos orientados en el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar-SIUCE

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

33,17% de 10% para año 2020 del 100% del cuatrienio, con formación virtual a docentes



Beneficiarios

123 docentes de establecimientos oficiales y 72 docentes de establecimientos privados.



Localización

39 municipios del departamento Norte de Santander



Ejecución

123 docentes formados en la plataforma del Sistema de Información Unificado de Convivencia SIUCE de los establecimientos de educativos: Institución educativa Orú Bajo, CER Bracitos, IE Monseñor Diaz Plata municipio de El Tarra; IE General Santander, IE Colegio Manuel Antonio Rueda Jara, Instituto Técnico María Inmaculada municipio de Villa del Rosario; IE Provincial San Jose, CER San Miguel, municipio de Pamplona; CER Iscala Sur , IE La Presentación municipio de Chinácota; CER Playoncitos, CER Chapinero, municipio de Abrego; Instituto Técnico Mario Pezzotti Lemus, I.E Anna Vitiello-Hogar Santa Rosa de Lima, IE Colegio Integrado Fe y Alegría, municipio de los Patios; IE Marcos Garcia Carrillo, CER La Colonia, municipio de Bochalema; CER LLano de los Alcaldes, IE José Eusebio Caro, IE Alfonso López, IE Agustina Ferro, IE Francisco Fernández de Contreras, Escuela Normal Superior, municipio de Ocaña; IE Luis Ernesto Puyana, CER Babega municipio de Silos; I.E. Guillermo Quintero Calderón, CER el Gaumal, Instituto Técnico Agrícola, Normal Superior municipio de Convención ; CER Sucre municipio de Mutiscua; IE La LLana, Colegio Integrado Campo Dos, municipio de Tibu ; IE Santo Ángel municipio de El Carmen; CER La Capilla, IE Samoré municipio de Toledo; IE Ntra. Sra. del Pilar municipio de Pamplonita; IE San Juan Bosco, IE Antonio José de Sucre, CER Sira vita municipio de Arboledas; IE San Miguel, CER Mesitas municipio de Hacarí ; I. E. Colegio Alirio Vergel Pacheco, IE Argelino Duran Quintero municipio de Sardinata; IE Agrícola Risaralda, I.E Francisco de Paula Santander municipio de El Zulia; CER Los Cedros, CER Cristo Rey municipio de la Esperanza ; CER Cucutillita, CER Aguadas Bajo municipio de Cucutilla; CER La Primavera , I.E Raimundo Ordoñez Yáñez municipio de Lourdes; CER San Bernardo de Balsa municipio de Labateca; CER San Juan, CER Balsamina municipio de San Calixto; CER Buenos Aires,



CER La Unión municipio de Ragonvalia; IE San Pedro Apóstol municipio de Villacaro; IE Santiago Apóstol municipio de Santiago; I.E Tec. Nuestra Señora de Belén municipio de Salazar; Institución Educativa La Sanjuana municipio de Bucarasica; IE Perpetuo Socorro municipio de Herrán; CER Juana Berbesí municipio de Durania; CER la Carrera municipio de Cachira; I.E Puerto Santander municipio de Puerto Santander; CER Tane municipio de Chitagá; CER El Farache municipio de Teorama; IE Col. Teodoro Gutiérrez Calderón municipio San Cayetano.

72 docentes de instituciones educativas privadas, así: Centro Educativo Crecer y Crear municipio de Villa Del Rosario; IE José Celestino Mutis; IE Monseñor Pacheco; Centro Educativo Pecos y Pecas; Centro Educativo Colegio Alianza ; I.E. Don Bosco College - School; Centro Educativo San Miguel Arcángel School; Centro Educativo Gimnasio Bilingüe Howard Gardner; Liceo Católico Santo Domingo Savio ; Centro Educativo Carrusel De La Alegría; Institución Educativa Gimnasio Campestre Villa; Centro Educativo Jean Piaget; Centro Educativo Winny Pooh; Centro Educativo Caritas De Ángel Kids Institución Educativa Colegio Cristiano Luz y Vida; Centro Educativo Comfaoriente; Centro Educativo Pucheritos; Centro Educativo Manos, Amor y Semilla; Centro Educativo Chiquilladas; C.E. El Grillote Preescolar y Primaria Municipio de Ocaña. Institución Educativa Madre María Berenice; Crecer y Crear; Colegio Mixto Santísima Trinidad; municipio de Villa Del Rosario. Colegio Sagrado Corazón De Jesús; Jardín Infantil Magic Time - Bethlemitas municipio de Pamplona. Centro Educativo Robert Gagne; Centro Educativo Cristiano Adonai; Centro Educativo Jardín Infantil Entre Sueños y Sonrisas; Centro Educativo Stanford School; EE Jean Piaget; Aventura del Saber municipio de Los Patios. Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz; Centro Educativo Personitas del Futuro municipio de El Zulia

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.1 Más Oportunidades para la Educación

Programa: 1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas

Subprograma: 1.1.3.5 Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)

N° de meta: 49

Descripción de la meta: % de establecimientos educativos implementando los proyectos pedagógicos transversales (Con énfasis en el cuidado del agua, el cambio climático y la reforestación)

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

21% de 10% año 2020 de establecimientos educativos implementando los proyectos pedagógicos transversales (Con énfasis en el cuidado del agua, el cambio climático y la reforestación)



Beneficiarios

306 docentes con capacitación virtual en proyectos pedagógicos transversales.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Articulación con CORPONOR varios encuentros con el objetivo de fortalecer los Proyectos Pedagógicos Transversales



Localización

39 municipios no certificados en educación departamento Norte de Santander.



Ejecución

En articulación con CORPONOR se han realizado varios encuentros con el objetivo de fortalecer los Proyectos Pedagógicos Transversales, así:

Institución Educativa San Miguel, Municipio de Hacarí, Institución Educativa la Sanjuana, Municipio de Bucarasica, I. E. Nuestra Señora del Rosario, Municipio de Villacaro; CER La Fenicia, I.E. Ortún Velasco Del Municipio De Cacota; CER. San Miguel, I.E. Bethlemitas Brighton, I.E. La Presentación, CER San Miguel, CER Alto Grande Municipio De Pamplona. Docentes Participantes: 153 En Proyectos Pedagógicos Transversal de Movilidad Segura hemos realizado articulación con la Secretaría De Tránsito del Departamental para asistencia a las Instituciones Educativas Privadas de la Provincia de Ocaña participando 92 docentes; Institución Educativa San Pedro Apóstol del Municipio de Villacaro, I.E Enrique Pardo Farelo Municipio de El Carmen, Participando 62 docentes.

67 docentes orientados en el fortalecimiento de Proyectos Pedagógicos Transversales escolar de los establecimientos educativos: IE Colegio San Bernardo, Institución Educativa Gibraltar , CER Padre Luis Antonio Rojas, CER la Mesa, CER Santa Bárbara , Institución Educativa Samore Municipio de Toledo.

En Proyectos Pedagógicos Transversales de Movilidad Segura hemos realizado articulación con la Secretaría De Tránsito del Departamental para asistencia a las Instituciones Educativas Privadas de la Provincia de Ocaña participando 92 docentes. 57 docentes orientados en el fortalecimiento del Proyecto Pedagógico Transversal de Movilidad Segura de los establecimientos educativos de: IE Enrique Pardo Farelo municipio de El Carmen. IE San Pedro Apóstol municipio de Villacaro



97 docentes orientados en Prevención de Consumo de Sustancias Psicoactivas para fortalecer el Proyecto Pedagógico Transversal de Hábitos y Estilo de Vida Saludable de los establecimientos educativos de :Cer La Sagrada Mutiscua, IE Alirio Vergel Pacheco, IE Manuel Antonio Rueda Jara, Cer San Bernardo De Balsa, Instituto Técnicos Mario Pezzotti Lemus, Centro Educativo Rural La Carrera, Cer La Laguna De Silos, I.E. Rafael Celedón, Cer León XIII, Instituto Técnico María Inmaculada, Instituto Técnico Industrial Lucio Pabón Núñez, I.E Instituto Agrícola Risaralda, Eduardo Cote Lamus, Institución Educativa Jesús Antonio Ramírez, Institución Educativa San Miguel, C.E.R La Laguna, Institución Instituto Técnico San Francisco De Asís, Cer Chucarima, Instituto Técnico María Inmaculada, Institución Educativa Provincial San José Instituto Técnico Nuestra Señora De Belén, Colegio Alfonso López, Instituto Técnico Industrial, IE Cornejo , IE Enrique Pardo Farelo, Megacolegio Carlos Julio Torrado Peñaranda , IE Alonso Carvajal Peralta, Centro Educativo Rural La Angelita, Cer Playas Lindas, C.E.R. Juana Berbesi, CER San Juancito, Cer Los Cedros, Cer Florentino Blanco, Santiago Apóstol, IE Fray José María Arévalo, Cer Pueblo Nuevo, I. E. Anna Vitiello. Hogar Santa Rosa De Lima, Colegio Perpetuo Socorro, Centro Educativo Rural Santa Inés, IE Santiago Apóstol, Andrés Bello Bochalema, Instituto Técnico Industrial Lucio Pabón Núñez, Escuela Normal Superior María Auxiliadora, I. E Nuestra Señora De Las Mercedes, Cer Buenos Aires, I.E Nuestra Señora Del Pilar , Cer El Recreo Cer Capitanlargo, IE Agustina Ferro, Cer La Mesa, Cer Cucutillita , IE Reyes Araque, CER La Colonia, I.E San Luis Gonzaga, Colegio Monseñor Díaz Plata, Cer Montecristo, Cer Bábeaga, IE La Salle, Cer El Recreo, IE La Garita, Cer Balsa, Institución Educativa Colegio La Salle, Colegio Técnico La Presentación Pamplona, Colegio Técnico Águeda Gallardo, Instituto Técnico Industrial Lucio Pabón Núñez, Instituto Técnico Arquidiocesano San Francisco De Asís, Centro Educativo La Laguna, IE Luis Gabriel Castro, Cer Chapinero, IE Francisco José De Caldas, IE Colegio Puerto Santander , Cer Padre Luis Antonio Rojas, IE General Santander, I.E. Filo Gringo, Anna Vitiello Santa Rosa De Lima, CER Buenos Aires, IE. Col. San Bernardo, Cer Chichira, Institución Educativa Reyes Araque, Cer Playas Lindas, Colegio Artístico Rafael Contreras Navarro, IE Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez, I.E Francisco De Paula Santander, Cer Santa Inés, IE El Aserrió, Colegio Comfanorte, IE Once De Noviembre, Colegio Integrado Fe y Alegría.

85 docentes de instituciones educativas privadas orientados en el fortalecimiento del proyecto pedagógico transversal de movilidad segura de las instituciones educativas: Centro Educativo Gimnasio Bilingüe Howard Gardner, Centro Educativo Caritas De Ángel Kids, Centro Educativo Carrusel De La Alegría, Centro Educativo



Comfaoriente Ocaña, Centro Educativo Caritas De Angel Kids, Corporación Pedagógica Colombiana "Corpecol S.A.S", Centro Educativo Manos, Amor Y Semilla, Centro Educativo Pecos Y Pecos, Centro Educativo San Miguel Arcángel School, Don Bosco College, Colegio Monseñor Pacheco Ocaña, Centro Educativo Colegio Alianza, Centro Educativo Caritas De Ángel Kid`S, Centro Educativo Chiquilladas, El Grillote, Jean Piaget, Instituto José Celestino Mutis, C.E Carrusel De La Alegría, Centro Educativo Burbujitas Kids, Gimnasio Campestre Villa Margarita.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.1 Más Oportunidades para la Educación

Programa: 1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas

Subprograma: 1.1.3.5 Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)

N° de meta: 50

Descripción de la meta: % de establecimientos educativos apoyando iniciativas de participación de niñas, niños y adolescentes (encuentros de personeros y contralores estudiantiles)

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

115 de 90 personeros estudiantiles propuestos para el año 2020 fueron convocados.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Se han realizado dos encuentros virtuales con personeros durante el año



Ejecución

Cerca de 115 personeros escolares han participado en los encuentros virtuales del año, denominado "Mensajeros de paz y convivencia", recibieron información de los compromisos que tienen al asumir sus cargos en representación de sus instituciones educativas.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.1 Más Oportunidades para la Educación

Programa: 1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas

Subprograma: 1.1.3.5 Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)

N° de meta: 51

Descripción de la meta: % de los establecimientos educativos con escuelas de padres fortalecidas mediante el acompañamiento de la Secretaría de Educación

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

5% de 5% de los establecimientos educativos con escuelas de padres fortalecidas mediante el acompañamiento de la Secretaría de Educación.



Beneficiarios

En promedio 957 personas han participado en los 4 encuentros. Cerca de 161 estudiantes de 9 instituciones educativas del Catatumbo participaron en el primer concurso de cuento "Mi familia es un cuento",



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Con el apoyo de organismos de cooperación internacional se ha logrado realizar talleres y conferencias papara las familias

Te invitamos a participar del webinar "Mi familia es un cuento" donde la voz de los niños, niñas y adolescentes será la protagonista

18 Junio 2020
8:30-10:00 A.M.

Microsoft Teams



Ejecución

Para que los establecimientos educativos fortalezcan las escuelas de padres mediante el acompañamiento de la Secretaría de Educación, hemos realizado capacitación a docentes para acompañar este proceso con la participación de 764 docentes de los establecimientos educativos oficiales. Además, se han realizado 4 conversatorios a escuelas de padres, con la participación de docentes, padres de familia y estudiantes, con una audiencia promedio 957 participantes.

En alianza con el programa ProPaz de la Agencia de Cooperación Alemana, la Secretaría de Educación Departamental y el Instituto Departamental de Salud, se dio inicio a la Escuela a Padres. Esta apuesta tuvo como fecha el 17 de septiembre, a través de la estrategia territorio, memoria y convivencia ciudadana, para brindar a todos los niños y niñas una educación de calidad.



DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social
Línea Estratégica: 1.1 Más Oportunidades para la Educación
Programa: 1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma: 1.1.3.6 Gestión para los establecimientos educativos
N° de meta: 52
Descripción de la meta: % de establecimientos educativos con directivos docentes formados en Gestión escolar y liderazgo educativo

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

100% de 100% establecimientos educativos con directivos docentes formados en Gestión escolar y liderazgo educativo



Inversión

La inversión está reflejada en recursos de Empresarios por la Educación y las horas hombre de la nómina del personal de la secretaría de educación del departamento y recursos para las actualizaciones y orientaciones virtuales en la gestión durante la pandemia.



Beneficiarios

211 directivos docentes oficiales que atienden orientaciones de gestión educativa. En especial Programa Rectores Líderes Transformadores-RLT esta segunda cohorte con 11 directivos docentes.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Talleres con Rectores Líderes Transformadores 2020. EXE empresarios por la Educación



Ejecución

Esta segunda cohorte con 11 directivos docentes (7 rectores(as), 2 directores y 2 coordinadores), el objetivo del programa es garantizar el proceso de capacitación que orienta al Fortalecimiento y desarrollo las competencias de los directivos para el mejoramiento de su gestión personal, pedagógica, administrativa y comunitaria, ejerciendo un liderazgo transformador que impacte en el aprendizaje de los estudiantes y en la vida de la comunidad educativa.

En la actualidad participan los directivos de BOCHALEMA I.E. Andrés Bello, DURANIA I.E. Col José María Córdoba, LOS PATIOS I.E. La Garita, LOURDES I.E. Col Raimundo Ordoñez Yáñez, RAGONVALIA I.E. Nuestra Señora de La Merced, CHINÁCOTA C.E.R. Palo Colorado, CHITAGA C.E.R. San Luis de Chucarima, PAMPLONA I.E. COLEGIO PROVINCIAL PAMPLONA, CACHIRA INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

De igual forma, la Secretaría de Educación orientó la gestión de los rectores y directores a través de encuentros virtuales, como mecanismo para identificar y acordar las estrategias metodológicas para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por el coronavirus.

En este contexto, la Secretaría abrió un canal de interacción para que, mediante la articulación desde el nivel directivo, y en un trabajo conjunto con los equipos académicos de los colegios, se entable una conversación permanente, orientada a lograr una educación integral y de calidad para los niños, niñas y adolescentes en medio de esta situación.



DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.1 Más Oportunidades para la Educación

Programa: 1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas

Subprograma: 1.1.3.8 Educación Rural integral

N° de meta: 56

Descripción de la Meta: Establecimientos educativos acompañados en el fortalecimiento de los modelos educativos pertinentes a la educación rural

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

25 de 25 Establecimientos educativos acompañados en el fortalecimiento de los modelos educativos pertinentes a la educación rural



Ejecución

En agosto se dio inicio al proceso de socialización y focalización de docentes para ser fortalecidos con la implementación de los Modelos Educativos Flexibles a través de cursos virtuales de formación "Estrategias flexibles, modelos diversos", dictados por la Universidad Nacional de Colombia, dirigidos a docentes que implementan Modelos Educativos Flexibles (MEF), con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para integrar las propuestas pedagógicas y operativas de cada modelo a una práctica educativa que generen espacios de aprendizaje capaces de asumir las características de cada contexto y de cada población.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,3 Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas

Subprograma: 1.1.3.9 Fortalecimiento de la Media

N° de meta: 59

Descripción de la meta: Estrategia de orientación socioemocional y sociocupacional implementada

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Secretaría de Educación conformó Equipo Gestor de Ecosistema de Innovación de la Educación Media



Ejecución

Bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional se conformó el Equipo Gestor de la Secretaría de Educación para el fortalecimiento de los procesos, etapas y fases en la implementación del plan de acción del Ecosistema de Innovación de la Educación Media en Norte de Santander.



Del equipo hacen parte 23 personas, entre ellas directores de núcleo, profesionales universitarios, líderes de área y la secretaria de Educación, Laura Cáceres Niño. Ellos tendrán la responsabilidad de coordinar el desarrollo del mecanismo en instituciones de la zona del Catatumbo y del municipio de Pamplona.

Los ecosistemas de innovación son un mecanismo que promueve la conexión de actores y entidades en torno a la planeación e implementación de intervenciones integrales de la política educativa, para ofrecer a los estudiantes una formación pertinente y de calidad y, a su vez, fortalecer el modelo educativo para que exista una transición sin complicaciones hacia una educación posmedia y el mercado laboral.

Para llevar a cabo esta iniciativa se tienen previstas las siguientes fases:

Fase de alistamiento: se analizan las condiciones habilitantes para la creación de los ecosistemas de innovación y se identifican y convocan a los potenciales aliados para poder proyectar el plan de trabajo a implementar.

Fase de implementación: se realizan las actividades con los aliados, enlaces de educación y comunidad.

Fase de sistematización y seguimiento: se documenta la experiencia para modelar la creación y monitoreo sobre los ecosistemas de innovación, para replicar la experiencia con otras secretarías de educación.

Una vez, concluidas estas fases, se espera cumplir con los objetivos propuestos, los cuales son: 1) ofrecer un apoyo al estudiante en su proceso de aprendizaje, esperando que su experiencia en la media sea significativa y pertinente frente al momento vital; 2) proyectar a los jóvenes hacia su vida post-media, en el cual se enfatiza en la preparación para la toma de decisiones, la identificación del campo ocupacional en el que quiere desempeñarse y sus formas de vinculación empleo y ejercicio profesional.

De esta manera se evitará que los jóvenes deserten del sistema educativo y logren su propósito que es graduarse con éxito en la educación media.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,4 Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades

Subprograma: 1.1.4.1 Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior

N° de meta: 62

Descripción de la meta: Estudiantes beneficiados con becas y/o subsidios universitarios para carreras técnicas, tecnológicas y profesionales para los estratos uno, dos y tres (1, 2 y 3)

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

1.421 de 1.500 atendidos con becas y subsidios más 47.000 beneficiarios con la estrategia de Matrícula Cero para educación superior en el departamento en respuesta a la necesidad presentada en la pandemia Covid 19.



Inversión

521 millones de 2.400 millones programados con recursos propios en la estrategia de Becas y subsidios.

En el marco de la estrategia **Matrícula Cero** se destinaron \$39.000 millones en un convenio entre la Gobernación, el Ministerio de Educación Nacional y las universidades, de los cuales la administración departamental aportó \$11.500 millones y \$27.500 millones las universidades UFPS, UNIPAMPLONA y el ISER juntó al Gobierno Nacional.



Beneficiarios

48.521 beneficiarios



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Matrícula cero, la apuesta de la Gobernación por los jóvenes universitarios

BECAS VIGENCIA 2020

PRIMER SEMESTRE 2020

UNIVERSIDAD	NUMERO DE CONVENIO	NUMERO DE ESTUDIANTES	VALOR DEL CONVENIO
UFPS OCAÑA	00025	25	4.769.761
UFPS CUCUTA	00024	438	123.123.958
ISER	00038	184	64.683.360
UNIPAMPLONA GENERAL	00023	774	310.128.885

TOTAL GENERAL 1421 502.705.964



Ejecución

En cuanto a la formulación de la meta inicial que era 10.000 para el cuatrienio, se puede establecer que en este segundo semestre académico de 2020 con los aportes realizados por la administración departamental 502 millones para atender en total 1.421 de los cuales 204 son estudiantes beneficiarios nuevos.

Además, bajo la crisis económica producto de la pandemia se coordinó la estrategia de 'Matrícula Cero' con aportes de la administración departamental, las universidades y el Ministerio de Educación Nacional para más de 47 mil estudiantes en Norte de Santander.

La iniciativa tiene una inversión aproximada de 39 mil millones de pesos, en donde la Gobernación había dispuesto inicialmente de 5.000 millones de pesos, pero después adicionó 6.500 millones pesos para un total de 11.500 millones, que hoy garantizan la matrícula a los estudiantes.

DEPENDENCIA:

Programa: 1,1,4 Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades

Subprograma: 1.1.4.1 Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior

N° de meta: 63

Descripción de la meta: Estrategia de facilidad de acceso (para los estudiantes nortesantandereanos) a las instituciones de educación superior oficiales de la región implementada

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Ejecución

Como parte de la estrategia de facilidad de acceso para los estudiantes nortesantandereanos a las instituciones de educación superior oficiales de la región, se ha venido trabajando en alianza con la Agencia de Renovación del Territorio, en la mesa de impulso a la educación superior del Catatumbo, con la asistencia de las universidades de la región.

Programa: 1,1,4 Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades

Subprograma: 1.1.4.2 Fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica de acuerdo con la demanda del sector productivo de la región

N° de meta: 68

Descripción de la meta: Municipios beneficiados con oferta de formación técnica y tecnológica en articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), e Instituciones de Educación Superior

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Ejecución

En el marco de la implementación del PDET en las mesas de impulsa el pilar 4 educación se creó la mesa de Educación Superior para promover estrategias de acceso, cupos preferentes para pobladores de los municipios, y oferta académica.



DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,4 Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades

Subprograma: 1.1.4.3 La investigación y calidad como motor de desarrollo

N° de meta: 72

Descripción de la meta: % de instituciones de educación superior acompañadas por el departamento para optar a acreditación de calidad



Ejecución

Se ha brindado acompañamiento a las visitas de pares académicos tanto a la acreditación de alta calidad, como registros calificados de las universidades del departamento de las cuales 2 programas de especialización y los demás de pregrado pertenecientes a las universidades UNIMINUTO y la Corporación Universitaria de Norte de Santander.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,5 Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores

Subprograma: 1.1.5.1 Sistemas de información y modernización

N° de meta: 77

Descripción de la Meta: Procesos certificados en calidad sostenidos con seguimiento de auditoría satisfactoria

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

4 de 4 procesos del sistema de gestión de la secretaría de educación con seguimiento y auditoría satisfactoria por el ICONTEC



Inversión

Se invirtieron \$12 millones de recursos propios



Beneficiarios

En primera instancia 87 funcionarios administrativos que impactan en su gestión toda la comunidad educativa del departamento.

Matrícula por nivel Educativo:

Nivel	TOTAL	OFICIAL	PRIVADA
Prejardín y jardín	1.638	0	1.638
Transición	13.355	12.075	1.280
Primaria	79.749	74.002	5.747
Secundaria	54.336	50.705	3.631
Media	17.576	15.534	2.042

Fuente SIMAT Cobertura en Cifras agosto 2020

Personal o recurso humano:

Rectores	107
Directores	102
Coordinadores	162
Orientadores	74
Docentes de Aula	6.294
Docentes de Apoyo	33
Administrativos	658
Tutores PTA	89



Ejecución

A través del Icontec se certifican 4 procesos Atención al ciudadano, Talento Humano, Cobertura y Calidad educativa que tienen que ver con la razón misional de la secretaría de educación.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,5 Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores

Subprograma: 1.1.5.2 Gestión para los establecimientos educativos1

N° de meta: 78

Descripción de la Meta: % de establecimientos educativos oficiales con procesos de acompañamiento en gestión y control normativo

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

211 de 211 establecimientos educativos oficiales con seguimiento y control normativo.



Ejecución

Seguimiento y control a las actividades realizadas por los establecimientos educativos oficiales en el marco de la pandemia 2020

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

1,1,5 Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores

Subprograma: 1.1.5.2 Gestión para los establecimientos educativos

N° de meta: 79

Descripción de la meta: Proceso de pago de nómina Docente, Directiva Docente y Administrativa optimizado

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

100% mes a mes



Beneficiarios

GRUPO ETARIO	Niños y Niñas de 0-5	11963	Jóvenes 18-24	351	TOTAL
	Niños y Niñas de 6-12	88210	Adultos 25-62	7.484	
	Adolescentes 13-17	49.400	3ra Edad 65 y más		157.408

POBLACIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES	Mujer jefe de hogar		Etnias	785	Migrante	16.270
	En condición de Discapacidad	2138	Desmovilizado		Indigente / Habitante de la calle	
	Víctima	7850	OSIGD - LGBTI		Privada de la libertad	120

Fuente Simat y sistema humano. Corte agosto de 2020.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Gestión con directivos docentes y elaboración de estudio técnico de planta de docentes



Organización de la planta de personal.



Ejecución

El Departamento Norte de Santander presenta un faltante de maestros situación que genera crisis en el servicio educativo, por esta



razón uno de los retos importantes ha sido la puesta en marcha del estudio de Reorganización que permite visibilizar las necesidades en el sector rural y urbano y entregar un informe real ante el Ministerio de Educación Nacional para solicitar la asignación de maestros a las sedes educativas carentes del personal docente, a la fecha, el Ministerio está analizando los resultados del estudio.

Se Fortaleció la planta de personal en algunas Instituciones Educativas de los diferentes municipios del Departamento, gestionando ante el MEN y con la utilización de la Plataforma Maestro para 20 cargos de orientadores escolares que en su mayoría se ubicaron en la región del Catatumbo.

Se gestionó ante el MEN la prestación del Servicio Educativo en 862 sedes con matrícula inferior a 15 estudiantes de las cuales 491 cuentan con menos de 10 estudiantes, garantizando la prestación del servicio educativo.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social
Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación
Programa: 1,1,5 Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores
Subprograma: 1.1.5.2 Gestión para los establecimientos educativos
N° de meta: 80
Descripción de la meta: % Instituciones Educativas privadas existentes en el departamento con procesos de control normativo realizado

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

2 de 10 Instituciones Educativas privadas existentes en el departamento con procesos de control normativo realizado

Beneficiarios

Nivel	PRIVADA
Prejardín y jardín	1.638
Transición	1.280
Primaria	5.747
Secundaria	3.631
Media	2.042

Fuente SIMAT Cobertura en Cifras agosto 2020

Ejecución

Se realizaron acciones de orientación de acciones pedagógicas para trabajo en casa en el marco de la pandemia covid 19.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.2 Más Oportunidades para la educación

Programa: 1,1,5 Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores

Subprograma: 1.1.5.2 Gestión para los establecimientos educativos

N° de meta: 81

Descripción de la meta: % Instituciones educativas de ETDH con cumplimiento de las condiciones de calidad de los programas registrados y de sus indicadores

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:

Cumplimiento

2 de 2 Instituciones educativas de ETDH con cumplimiento de las condiciones de calidad de los programas registrados y de sus indicadores



Beneficiarios

Formación para jóvenes entre 8-24: 40 ETDH

Formación para Adultos 25-62: 20 ETDH

Del municipio de Ocaña con la actualización de acto administrativo de funcionamiento.

DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.1 Más Oportunidades para la Educación

Programa: 1.1.5 Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores

Subprograma: 1.1.5.3 Bienestar

N° de meta: 82

Descripción de la meta: % de la nómina docente y Directiva Docente beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, cultura y deporte; atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

25 de 25 % de la nómina docente y Directiva Docente beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, cultura y deporte; atención psicosocial; asistencia



Ejecución

En cuanto a los procesos de Bienestar para los funcionarios de la secretaría, docentes y directivos docentes, se han realizado sesiones de acompañamiento para el uso adecuado de los elementos de protección personal (EPP) y medidas preventivas para evitar el contagio por covid 19, campañas de sensibilización para la prevención del covid 19, el protocolo de desinfección del puesto de trabajo y entrega de kit de bioseguridad, manejo de emociones con el fin de mitigar los factores de riesgo psicosociales, Manejo del estrés y comunicación asertiva



DEPENDENCIA:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 1. Bienestar Social

Línea Estratégica: 1.1 Más Oportunidades para la Educación

Programa: 1.1.1.5 Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores

Subprograma: 1.1.5.3 Bienestar

N° de meta: 83

Descripción de la meta: % de la nómina administrativa beneficiada con los procesos de Bienestar (recreación, cultura y deporte; atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)

AVANCE A CORTE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020:



Cumplimiento

25 de 25



Ejecución

Diferentes capacitaciones en uso adecuado de los elementos de protección personal (EPP) y medidas preventivas para evitar el contagio por covid 19. Además de campañas de sensibilización para la prevención del covid 19 sobre el protocolo de desinfección del puesto de trabajo y entrega de kit de bioseguridad, manejo de emociones con el fin de mitigar los factores de riesgo psicosociales y talleres sobre el manejo del estrés y comunicación asertiva.



LOGROS

INDICADOR	LINEA BASE 2019	META
Visión educativa para Norte de Santander 2030	0	1
Niños y niñas en preescolar con educación inicial en el marco de la atención integral	252	3.000
Estudiantes beneficiarios del nuevo Programa de Alimentación Escolar	102286	116000
Estudiantes beneficiarios del nuevo Programa de Alimentación Escolar en zonas rurales	47672	58850
Estudiantes de educación media con doble titulación (T)	7273	8500
Porcentaje de residencias escolares fortalecidas y cualificadas en el servicio educativo	0%	100%
Número de personas beneficiarias con modelos de alfabetización	0	1000
Brecha de la cobertura neta entre zona urbana y rural en la educación en la educación preescolar básica y media. (Línea de base matrícula 2018 Censo Nacional de Población y Vivienda 2018)	6,52	5
Tasa de cobertura bruta para la educación media	77,14%	85%
Tasa de cobertura bruta para la educación media rural (T) (2018) Censo Nacional de Población y Vivienda 2018	54,53%	60%
Tasa de deserción en la educación preescolar, básica y media del sector oficial	4,29%	3%
Tasa de Cobertura neta Total	87,6%	92%
Tasa de Cobertura neta en primaria	88,5%	92%
Tasa de Cobertura neta en secundaria	69,4%	73%



Brecha entre los porcentajes de establecimientos no oficiales y oficiales en niveles A+, A y B, en pruebas Saber 11	32,3	25
Número de ETC que se encuentran en estado crítico alto y crítico medio en el Indicador Global de Desempeño	Aceptable	Aceptable
Estudiantes beneficiados por el componente de equidad de Generación E	4492	5000
Tasa de Tránsito Inmediato en Educación Superior	46,5%	48%
Tasa de cobertura bruta Educación Superior	51,6%	55%
Matrícula en IES o programas con acreditación de alta calidad	19,8%	22%

LOGROS

- Logramos contener la deserción con ocasión a la situación de pandemia.
- Diseño, elaboración, publicación y socialización de la Normatividad que permitió la puesta en marcha de estrategias educativas flexibles y la caracterización de la metodología usada por los educadores del Departamento para el Trabajo en Casa en un proceso articulado con los Directivos docentes.
- Entrega de Recursos adicionales a los Establecimientos Educativos del Departamento por un valor \$ 4.026.851.050 por parte del Ministerio de Educación Nacional para fortalecer el trabajo pedagógico en el modelo "Trabajo en Casa".
- *Entrega de 2.972 Computadores para Educar* por parte del Ministerio de Educación Nacional, 2857 a estudiantes del Nivel Media y a 115 docentes, para fortalecer el trabajo en casa a través de esta herramienta tecnológica.
- Logramos la reorganización de la planta de docentes arrancamos el cuatrienio con 47 sedes satélites las cuales se han reducido a 33 y reduciendo las necesidades de docentes a 62 en el departamento.
- En educación inclusiva logramos la creación de una planta temporal de personal especializada de apoyo para la atención de niños en discapacidad y la creación de 18 nuevos vacantes de orientadores para el Catatumbo.



- Apertura de corredor humanitario para entrega de Kits escolares y material pedagógico que benefició a 1500 niños, niñas, adolescentes residentes en Venezuela.
- Diseño de acciones tendientes a reducir riesgo de los niños en su estadía en casa PLAN DEPARTAMENTAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR.
- Matricula cero para 47.000 estudiantes universitarios en el departamento.
- Atención PAE Durante la totalidad del calendario Escolar para 116 mil estudiantes.
- Implementación del PAE Diferencial Indígena
- Se logró cofinanciación del PAE con alcaldías municipales por valor de 4.100 millones de pesos.
- Se logro implementar PAE- COVID-19, al mismo número de estudiantes que se venían beneficiando desde inicios de la vigencia.