



RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

Generando

OPORTUNIDADES PARA TODOS



Gobernación
de Norte de
Santander





Silvano Serrano Guerrero

Gobernador 2020-2023

Ludy Páez Ortega

Secretaria de Educación

El presente documento presenta a los nortesantandereanos y a la ciudadanía en general, el cumplimiento y avance de los compromisos adquiridos por el señor Gobernador Silvano Serrano Guerrero en el Plan de Desarrollo para Norte de Santander 2020-2023 “Más Oportunidades para Todos”, aprobado por la Honorable Asamblea Departamental mediante Ordenanza 005 del 14 de julio de 2020.

Este informe tiene como corte el 30 de septiembre de 2022 y en él se podrá observar la programación y ejecución de cada una de las metas contempladas en el Plan de Desarrollo, así como los recursos invertidos, la población beneficiada y los municipios atendidos para cada una de ellas, registradas desde el primero de enero de 2020 hasta el 30 de septiembre de 2022, por parte de la Secretaría de Educación. Esta dependencia es responsable de adelantar 83 metas del Plan de Desarrollo contenidas en el EJE ESTRATÉGICO: “1. Bienestar Social”,

CUMPLIMIENTO DE LO PROGRAMADO FRENTE LO EJECUTADO. La Secretaría de Educación departamental de un total de 83 metas de su responsabilidad, programó hasta la fecha de corte la ejecución de actividades para 72 de ellas logrando que 52 metas (72.22%) tuvieran un comportamiento satisfactorio al estar mayor o igual al 80% de cumplimiento; 5 (6.94%) con un comportamiento aceptable estando entre el 60% y el 80% y 15 (20.83%) en estado insatisfactorio por debajo del 60%.

1.1. Más Oportunidades para la Educación					
Sin Programar	<60%	60%<80%	>=80%	Programadas	Sin Programar con avance
11	15	5	52	72	
	20.83%	6.94%	72.22%	Total Metas	83

AVANCE FRENTE A LO PROGRAMADO PARA EL CUATRIENIO. A la fecha de corte a 30 de septiembre de 2022, transcurrido el tercer trimestre del 2022 del periodo de gobierno, se debería tener un avance ideal del 68.8%. Se considera satisfactorio (verde) aquellas metas que tuvieron un avance igual o por encima del 68.8%, aceptable (amarillo) las que estuvieron entre el 41.3% y 68.8% e insatisfactorias (en rojo) las que se encontraron por debajo del 41.3%. De las 83 metas asignadas a la Secretaría de Educación, 50 metas tienen un avance igual o mayor del 68.8% correspondiente al 60.24% de total, 17 se encuentran entre el 41.3% y 68.8% equivalente al 20.48% de las metas y 16 de ellas, es decir el 19.28% se encuentran por debajo del 41.3% de avance. El “avance relativo” ponderando todas las metas es del 61.72% que comparado con el ideal del 68.8% arroja una calificación de 8.98 en escala de 1 a 10.

1.1. Más Oportunidades para la Educación					AVANCE RELATIVO	
<41.3%	41.3<68.8	>=68.8	TOTAL		61.72%	
16	17	50	83		CALIFICACIÓN	8.98
19.28%	20.48%	60.24%	100%			

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.1. Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender
Subprograma:	1.1.1.1. Transiciones integrales
Meta N°:	1
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de los niños y niñas que transitan de la oferta del ICBF y el DPS ingresan al grado de Transición

Corte a 30 de septiembre de 2022



Cumplimiento y Avance

100% de 100%



Inversión

Se programaron invertir \$60 millones a la fecha los recursos ejecutados hacen referencia a la gestión de los funcionarios de planta de la secretaría de educación que se reporta en la meta 79 con los gastos de nómina.



Beneficiarios

Niños de 5 años que transitan al grado transición:

MATRÍCULA TRANSICIÓN			
AÑOS	Oficial	Contratada	Privada
2019	11.451	105	1.245
2020	11.995	110	1.343
2021	12.482	61	1.097
MARZO 2022	12.623	13	1.338

Fuente: cobertura en cifras SIMAT MEN OAPF corte agosto 2022



Registros Fotográficos



Niños que transitan de la oferta del ICBF al grado de transición.



Niños y niñas de Ragonvalia recibieron kits por parte de la Gestora Social



Localización

La verificación se realizó con los niños de 5 años provenientes de los 39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander



Ejecución

Para los años 2020, 89,77% y 2021, 75,52% y 2022 78,49% de los niños que reporta el ICBF 7269 se realizó articuladamente entre la secretaría de Educación y el ICBF, una búsqueda de niños y niñas por fuera del sistema educativo que transitan de la oferta del ICBF al grado de transición de los cuales 5706 aparecen matriculados en esta entidad territorial, y 1563 niños que el número de documento no coincide ante lo cual se remitió nuevamente al ICBF para validación de documentos de identidad o búsqueda activa de los niños por fuera del sistema.

El corte de matrícula año 2022 mes de septiembre, la presencia de migrantes venezolanos en matrícula de preescolar es de 4041 y colombianos de 11629 para un total de matrícula en preescolar de 15670 y de los cuales 3525 niños y niñas del grado obligatorio de transición oficial.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.1. Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender
Subprograma:	1.1.1.1. Transiciones integrales
Meta N°:	2
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
1	Estrategia conjunta de transiciones integrales implementada en el marco de la MIAFF

Corte a 30 de septiembre de 2022



Cumplimiento y Avance

1 de 1 Estrategia conjunta de transiciones integrales implementada en el marco de la MIAFF



Inversión

La inversión se ve representada en horas hombres, específicamente en la nómina de los funcionarios de la Secretaría de Educación y funcionarios de las diferentes dependencias de la Gobernación del Departamento que hacen parte de la Mesa de Infancia y adolescencia (MIAF).



Beneficiarios

MATRÍCULA TRANSICIÓN

AÑOS	Oficial	Contratada	Privada
2020	11.995	110	1.343
2021	12.482	61	1.097
2022	12.623	13	1.338

Fuente: cobertura en cifras SIMAT MEN OAPF corte agosto 2022



Registros Fotográficos



A través del despacho del Gobernador se propende por la garantía de derechos de



Estudiantes de Transición Inst Educativa Bethlemitas Brighton, Pamplona



Localización

Las acciones se adelantan en los 39 municipios no certificados educación



Ejecución

Se constituyó la Mesa Departamental de Tránsitos Armónicos, en el marco de la MIAFF, en alianza con el ICBF, el DPS y con acompañamiento del Ministerio de Educación; realizándose el mapeo de barreras de acceso al derecho a la educación de niños y niñas del departamento con ocasión de la pandemia, y estudio en casa. De esta forma se encaminaron las orientaciones pedagógicas por el Área de Calidad con la adecuación del calendario escolar, la modalidad entrega del PAE, metodologías utilizadas para atender las clases por parte de los niños y niñas del departamento. en el mes de noviembre de 2022 continua la participación en la cuarta sesión de la MIAF departamental donde se presenta el comité de seguridad alimentaria además se socializa la oferta institucional de la gobernación del departamento para la garantía de derechos de los niños niñas y adolescentes y la socialización del programa territorio y amigos de la niñez.

Se continuaron las acciones de la estrategia "Transición es una Nota", como ejercicio de articulación intersectorial entre las cuales se adelantaron con mayor fuerza, las escuelas de padres y la distribución de cuentos infantiles para el acompañamiento de los padres en la promoción de la lectura en primera infancia.



en

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.1. Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender
Subprograma:	1.1.1.1. Transiciones integrales
Meta N°:	3
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
80	% de establecimientos educativos realizando escuelas de padres con temáticas de primera infancia

Corte a 30 de septiembre de 2022



Cumplimiento y Avance

80% de establecimientos educativos realizando escuelas de padres con temáticas de primera infancia



Inversión

Se programó ejecutar 160 millones de los cuales 60 millones fueron de recursos propios, 20 de SGP y 20 nación y 60 de otras fuentes como y agencias de cooperación. Aunque la ejecución financiera se ve reflejada con recursos representados en horas hombre de la nómina del personal de la Secretaría de Educación y personal del IDS y la secretaría de Desarrollo Social.



Beneficiarios

2.000 adultos en edades de 25-64 años.

Niños y niñas de 5 años matriculados en los establecimientos educativos

MATRÍCULA TRANSICIÓN		
AÑOS	Oficial	Contratada
2020	11.995	110
2021	12.482	61
Agosto 2022	12.623	13

Fuente: cobertura en cifras SIMAT MEN OAPF

Registros Fotográficos



Dale play



Secretaría de Educación lideró jornadas de Escuelas de Padres en la PANDEMIA



En el año 2022 se han realizado las escuelas de padres presenciales municipios de Villa del Rosario, El Zulia, Puerto Santander, San Cayetano, Los Patios, El Zulia, Sardinata, El Tarra, Ocaña, Abrego, Hacarí, La Playa, Chitagá, Cúcota, Ragonvalia,



Localización

En los años 2020 y 2021 con ayuda de la virtualidad y con ocasión a la pandemia se realizaron capacitaciones a todos los municipios del departamento. Y en lo que va del primer semestre 2022 se han realizado escuelas de padres presenciales en los municipios de Villa del Rosario, Puerto Santander, San Cayetano, Los Patios, El Zulia, Sardinata, El Tarra, Ocaña, Abrego, Hacarí, La Playa, Chitagá, Cúcota, Ragonvalia, Bucarasica, Tibú, Pamplona, Mutiscua, Pamplonita, Arboledas, Santiago, Silos, Chinácota, El Carmen, Convención



Ejecución

Se fortalecieron las escuelas de padres, desarrollándose sesiones semanales en las que se ha logrado una asistencia virtual con aforos de hasta 900 personas. Los temas abordados fueron las pautas de convivencia, orientaciones sobre salud en pandemia, temas socioemocionales y manejo de discapacidad. Este trabajo se llevó a cabo en alianza con el programa ProPaz de la Agencia de Cooperación Alemana, la Secretaría de Educación Departamental y el Instituto Departamental de Salud. También se consolidó



una alianza con la estrategia Territorio, memoria y convivencia ciudadana, para brindar a todos los niños y niñas una educación de calidad. Y en lo que va del primer semestre 2022 se han realizado escuelas de padres presenciales en los municipios de Villa del Rosario, Puerto Santander, San Cayetano, Los Patios, El Zulia, Sardinata, El Tarra, Ocaña, Abrego, Hacarí, La Playa, Chitagá, Cácuta, Ragonvalia, Bucarasica, Tibú, Pamplona, Mutiscua, Pamplonita, Arboledas, Santiago, Silos, Chinácota, El Carmen, Convención

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.1. Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender
Subprograma:	1.1.1.2. Sistemas de Información para la Primera Infancia
Meta N°:	4
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de niños y niñas de 0 a 5 años con seguimiento en educación a través del Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral a la Primera Infancia SSDIPI



Cumplimiento y Avance

La totalidad de niños y niñas del grado transición tienen seguimiento a través del SSDIPI.



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de inspección y vigilancia educativa, Cobertura educativa, Planeación y calidad educativa.



Beneficiarios

Niños y niñas de 5 años matriculados en los establecimientos educativos

MATRÍCULA PREESCOLAR TRANSICIÓN			
AÑOS	Oficial	Contratada	Privada
2020	11.995	110	3.076
2021	12.482	61	1.967
2022	12.623	13	1.338

Fuente: Cobertura en cifras 2022



Registros Fotográficos



El Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia en educación,



Localización

Las acciones se adelantan en los 39 municipios no certificados en educación



Ejecución

En el marco de la Mesa Nacional de Tránsito Armónico, que se realiza conjuntamente con la participación de varias entidades, entre ellas el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Prosperidad Social y el Ministerio de Educación Nacional y como parte de las acciones de acompañamiento a los territorios, se organizaron unas jornadas de asistencia técnica dirigidas a delegados de las Secretarías de Educación, Enlaces Regionales y Zonales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y de Prosperidad Social.

Por eso, en aras de continuar acompañando el proceso para garantizar las trayectorias educativas de las niñas y los niños en el marco de la atención integral, se realizará una actualización sobre las acciones que se pueden llevar a cabo de manera articulada e intersectorial en el territorio para seguir avanzando en este propósito.

El objetivo de la asistencia técnica es dar orientaciones sobre la trayectoria educativa, los momentos de la ruta de la mesa de tránsito armónico y la presentación de unas estrategias de familiarización en la situación actual de pandemia.

La secretaría de educación también hace seguimiento a los niños y niñas que cumplen 5 años y que deben ingresar al grado transición como primer grado obligatorio del sistema educativo. Este proceso se realiza considerando los reportes de los niños y niñas atendidos por el ICBF y Prosperidad Social que se proyecta cumplirán los 5 años al 31 de marzo del siguiente año, lo que permite planear el proceso de tránsito armónico, en lógica de dar continuidad a su trayectoria educativa, buscando garantizar la acogida, bienestar y permanencia de los niños y niñas en el sistema educativo.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.1. Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender
Subprograma:	1.1.1.2. Sistemas de Información para la Primera Infancia
Meta N°:	5
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de los prestadores de servicios de primera infancia privados registrados en el Sistema de Información para la Primera Infancia SIPI



Cumplimiento y Avance

100/100% de los prestadores de servicios de primera infancia privados registrados en el Sistema de Información para la Primera Infancia SIPI en los años 2020 y 2021



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de inspección y vigilancia educativa, se programó una inversión de 10 millones del SGP, pero la misma se ve reflejada en la meta 79.



Beneficiarios

La población corresponde a la matrícula no oficial con corte a 7 de abril de 2022

PREESCOLAR	MATRICULA PRIVADA DE 0 A 5 AÑOS ETC NORTE DE SANTANDER
2020	3.076
2021	1.967
2022	2.951

FUENTE: SIMAT COBERTURA EN CIFRAS 2020,2021,2022 agosto 2022



Localización

En SIPI se registraron en total 21 prestadores de Chinácota, El Zulia, Los Patios, Ocaña, Pamplona, Villa del Rosario. En reunión con Fundación Plan, operador del MEN para el fortalecimiento de los prestadores privados, se concertó la estrategia de trabajo que se adelantó en los municipios de Los Patios, Villa del Rosario y Ocaña.



Ejecución

Se realizó en el año 2021 socialización de orientaciones para el retorno gradual bajo el esquema de alternancia en el marco de la pandemia COVID 19 para todos los establecimientos educativos privados. Se realizó una socialización del plan de alternancia educativa a 89 establecimientos educativos de manera virtual. En SIPI se registraron en total 21 prestadores de Chinácota, El Zulia, Los Patios, Ocaña, Pamplona, Villa del Rosario.

En reunión con Fundación Plan, operador del MEN para el fortalecimiento de los prestadores privados, se concertó la estrategia de trabajo que se adelantó en los municipios de Los Patios, Villa del Rosario y Ocaña. En 2022 se realizó acompañamiento en alianza con la Fundación Plan, realizando talleres de posicionamiento de la política educativa.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.1. Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender
Subprograma:	1.1.1.3. Asistencia técnica, vigilancia y control para el cumplimiento de estándares
Meta N°:	6
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de establecimientos educativos Oficiales con acciones de vigilancia y control en el grado Transición



Cumplimiento y Avance

59% de establecimientos educativos Oficiales con acciones de vigilancia y control en el grado Transición.



Inversión

Se realizó capacitación a los directivos de los establecimientos educativos privados del departamento en el Plan de Alternancia Educativa para el año 2021 en los municipios de Chinácota, Pamplona, Villa del Rosario, Los Patios, Ocaña y Tibú.

En el primer trimestre del 2022 se han ejecutado por el rubro de viáticos \$6.551.652 para funcionarios de la planta central de la secretaría de educación en apoyo para control normativo y acompañamiento a las instituciones educativas además la ejecución corresponde a horas hombre del personal de inspección y vigilancia de nómina de la secretaría que además es reportada en la meta 79 de nómina.



Beneficiarios

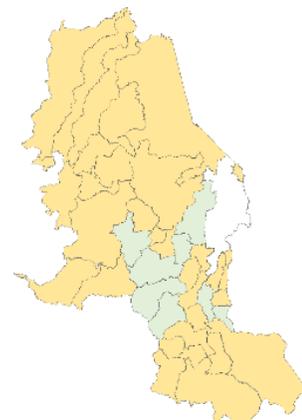
MATRICULA OFICIAL GRADO TRANSICIÓN	
2020	12.105
2021	15.330
2022	12.108

Fuente Cobertura en cifras años 2020, 2021 y 2022



Localización

En el año 2021 se impactó de forma virtual a todos los municipios del departamento, para el año 2022 se realizaron visitas de control normativo a las instituciones educativas de los municipios de El Zulia, Salazar, Arboledas, Cucutilla, Chinácota, Santiago, Villacaro y Herrán.



Ejecución

En el año 2020 se impactó al 100% de los establecimientos educativos a través del memorando 014 y 019 se realizó control y seguimiento a los EE oficiales del departamento en cuanto a las acciones de la prestación del servicio educativo con ocasión a la pandemia o trabajo en casa de los estudiantes y profesores. Para los años 2021 y 2022 se programaron nuevamente dentro del Plan Operativo de Inspección y Vigilancia visitas de control normativo a las deferentes instituciones educativas oficiales; en la vigencia 2021 No se atendieron, ni se realizaron acciones en los Establecimientos Educativos oficiales para transición, ya que en el primer semestre se hizo acompañamiento junto con el Área de Cobertura para Auditoria de Matricula en seis Instituciones educativas oficiales del Departamento; se iniciaron las visitas de control normativo a partir del segundo trimestre del año.

2022:

En el primer trimestre del 2022 se han ejecutado por el rubro de viáticos 6,551,652 para funcionarios de la planta central de la secretaría de educación en apoyo para control normativo y acompañamiento a las instituciones educativas. En el segundo trimestre del 2022 se realizó visita de Control normativo y seguimiento al PEI a las I.E. la San Juana de Bucarasica , I.E. Maria Inmaculada de Villa del Rosario e I.E. La Garita de los Patios. En el tercer trimestre se atendieron nueve instituciones educativas en control normativo y seguimiento en siete municipios: Perpetuo Socorro de Herran, Nuestra Señora de La Merced de Ragonvalia, José María Córdoba de Durania, Fe y Alegría de Los Patios, I.E Samore de Toledo donde se reestableció la actividad escolar, I.E. Instituto Técnico Agropecuario, San Luis Gonzaga, I.E La Presentación de Chinácota, Betlehemitas Barrington y I.E. San Francisco de Asís de Pamplona.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.1. Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender
Subprograma:	1.1.1.3. Asistencia técnica, vigilancia y control para el cumplimiento de estándares
Meta N°:	7
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de Establecimientos educativos No Oficiales con acciones de vigilancia y control en el grado Transición



Cumplimiento y Avance

28 los establecimientos educativos no oficiales con acciones de vigilancia y control en el grado Transición



Inversión

La ejecución de esta meta se ve reflejada en la ejecución de la nómina de la secretaría de educación departamental ya que la misma se ve reflejada en horas hombre de los funcionarios del área de calidad educativa con las orientaciones y de inspección y vigilancia en la legalización de estudios y seguimiento y control a las instituciones educativas privadas del departamento que atienden preescolar.



Beneficiarios

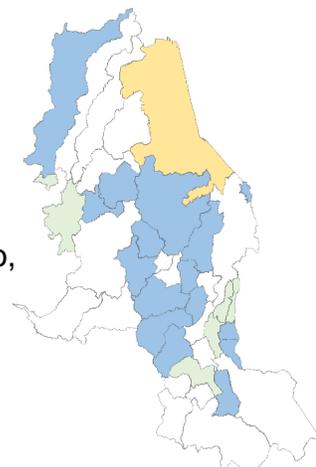
3.089 niños de 0 a 5 años de la entidad territorial certificada, Norte de Santander.



Localización

2020 Los Patios, Tibú, Villa del Rosario, Bucarasica, Salazar, Arboledas, Cucutilla, Gramalote, Chinácota, Pamplona, Ocaña

2021 El Zulia, Los Patios, Puerto Santander, Villa del Rosario, Bucarasica, Salazar, Arboledas, Cucutilla, Chinácota, Durania, Pamplona, Sardinata, Santiago, Villacaro, Herrán, Labateca, Ragonvalia, Ocaña, El Carmen, Hacarí, La Playa





Ejecución

En el año 2020, se realizó capacitación a los directivos de los establecimientos educativos privados del departamento en el Plan de Alternancia Educativa para el año 2021 en los municipios de Chinácota, Pamplona, Villa del Rosario, Los Patios, Ocaña y Tibú

En el 2022 se realizó visita a dos Centros Educativos Privados que solicitaron visitas para ampliación de la oferta educativa, para una matrícula de 2951 según reporte sima anexo cobertura en cifras de agosto de 2022

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.1. Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender
Subprograma:	1.1.1.4. Calidad en la educación inicial y preescolar
Meta N°:	8
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de agentes educativos y docentes de transición con procesos de actualización en temáticas de atención integral a la primera infancia (Incluye profesionalización y posgrados)



Cumplimiento y Avance

100% de agentes educativos y docentes de transición con procesos de actualización en temáticas de atención integral a la primera infancia (Incluye profesionalización y posgrados)



Inversión

Se programó invertir 35 millones pero la inversión se ve reflejada en la concurrencia y gestión ante organismos de cooperación y Ministerio de Educación Nacional que a la fecha no han reportado la financiación.



Beneficiarios

318 docentes, tanto de transición como de modelo escuela nueva con estudiantes en transición. De los cuales solo 216 son de transición.



Registros Fotográficos



Consejo Noruego para Refugiados
formación para docentes de transición
con herramientas didácticas apoyados



Curso virtual de lecturas al aula con el
ministerio de Educación nacional



Localización

39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander.



Ejecución

"En alianza con el Consejo Noruego para Refugiados, se suministra material pedagógico y lúdico a los docentes de transición, además de divulgar y realizar acompañamiento con los contenidos generados por el MEN.

28 maestros adelantaron proceso de formación en servicio titulado "Curso Lecturas al Aula" dirigido a maestras y maestros de preescolar de los establecimientos educativos oficiales; este curso se desarrolla en el marco del Convenio entre el MEN y el CERLAC, en modalidad virtual buscando desarrollar las capacidades de los docentes de educación inicial y preescolar en materia de oralidad y literatura.

"En alianza con el Consejo Noruego para Refugiados, se suministra material pedagógico y lúdico a los docentes de transición, además de divulgar y realizar acompañamiento con los contenidos generados por el MEN.

28 maestros adelantaron proceso de formación en servicio titulado "Curso Lecturas al Aula" dirigido a maestras y maestros de preescolar de los establecimientos educativos oficiales; este curso se desarrolla en el marco del Convenio entre el MEN y el CERLAC, en modalidad virtual buscando desarrollar las capacidades de los docentes de educación inicial y preescolar en materia de oralidad y literatura.

Gestión Año 2022:

Se adelanta proceso formativo a 100 docentes de 35 establecimientos focalizados orientado por el Ministerio de Educación Nacional, a través del operador Universidad de los Andes, con el objetivo de fortalecer el liderazgo educativo de directivos docentes y las prácticas pedagógicas de los docentes en el marco de la Estrategia Evaluar para Avanzar. La formación promoverá acciones centradas en el diseño, desarrollo y evaluación del currículo que aporten al mejoramiento continuo de la gestión académica (diseño curricular, prácticas pedagógicas, gestión de aula y valoración del desarrollo), las capacidades de los establecimientos educativos y de los directivos, docentes para el seguimiento de las acciones y estrategias en el marco de la promoción de los procesos de desarrollo y aprendizaje de niñas y niños. Alcance a 12 municipios: Abrego, Chinácota, Convención, Cucutilla, El Zulia, La Playa, Los Patios, Ocaña, Pamplona, Pamplonita, Puerto Santander, Salazar, San Cayetano, Tibú, Toledo, Villa del Rosario

Se adelanta proceso formativo: La Alianza Familia-Escuela, estrategia esencial para favorecer el desarrollo integral y el aprendizaje las niñas, niños y adolescentes, que contribuye a acompañar sus trayectorias educativas, y vincula a los garantes de sus derechos desde la construcción de relaciones colaborativas y solidarias, basadas en el reconocimiento, el respeto y la confianza, 3 municipios 10 establecimientos educativos.

Se adelanta fortalecimiento de Saberes a para 14 Directivos Docentes y 91 Docentes, Establecimientos Educativos focalizados en el proyecto “transitando la escuela” orientado por la fundación Pies Descalzos. Los Establecimientos educativos: Institución Educativa Francisco José de Caldas, Institución Educativa Campo Dos, Institución Educativa Rural km15, CER Bertrania.

Además, se realizó acompañamiento pedagógico a los docentes del grado de transición de la Institución Educativa Betlemithas Brighton y a los 14 docentes del programa de educación inicial rural de los municipios de El Tarra y Teorama.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.1. Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender
Subprograma:	1.1.1.4. Calidad en la educación inicial y preescolar
Meta N°:	9
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
50%	% de agentes educativos y docentes de transición con procesos de actualización en temáticas de atención integral a la primera infancia (Incluye profesionalización y posgrados)



Cumplimiento y Avance

36% de agentes educativos y docentes de transición con procesos de actualización en temáticas de atención integral a la primera infancia (Incluye profesionalización y posgrados)



Inversión

La inversión en esta meta se ve reflejada por la inversión del Ministerio de Educación y en alianza con organismos de cooperación internacional que no han reportado a la fecha.



Beneficiarios

4.036 niños y niñas de 0 a 5 años que se benefician esta atención.



Registros Fotográficos



proyecto “Conectar para Educar” como estrategia para la educación inicial multimodal en pandemia



Localización

En los municipios de Villa del Rosario, El Zulia, Chinácota, Ocaña, Puerto Santander, y los municipios PDET, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, San Calixto, Sardinata, Teorama, Tibú.



Ejecución

Se distribuyeron cuentos como apoyo a las docentes para el desarrollo del proyecto lector en Transición. Con corte a tercer trimestre de 2021 se han focalizado por parte del Ministerio 41 EE de 212.

Se consiguió que Norte de Santander fuera focalizado para dotar de material didáctico a establecimientos educativos de municipios PDET, con recursos del BID, además de la focalización en el proyecto “Conectar para Educar” como estrategia para la educación inicial multimodal, pedagógico y lúdico a los docentes de transición.

En alianza con el Consejo Noruego para Refugiados, se suministra material transición, además de divulgar y realizar acompañamiento con los contenidos generados por el MEN.

En el marco del convenio entre el Ministerio de Cultura, Biblioamigos y el Fondo Colombia en Paz, se realizó la entrega de colecciones especializadas de libros de primera infancia para sedes de las instituciones educativas Integrado Petrolea, Integrado Campo Dos, Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Horacio Olave, La Llana en el municipio de Tibú.



Se dotaron de 1.660 kits escolares donados por la OIM, las Instituciones Educativas Juan Frío en Villa del Rosario, Francisco de Paula Santander en El Zulia, San Luis Gonzaga y La Presentación en Chinácota, La Salle en Ocaña, Francisco José de Caldas y Concentración La Gabarra en Tibú y la IE Puerto Santander, en el mismo municipio. Kit pedagógicos y colecciones de literaturas entregados a los establecimientos educativos focalizados desde el proyecto " trayectorias educativas completas desde la primera infancia" corporación infancia y desarrollo y UNICEF. se entregaron 33 kit pedagógicos y 33 colecciones de literatura.

2022

Se inició el proyecto piloto de educación inicial rural en los municipios de El Tarra y Teorama, para atender niños entre 4 a 6 años que viven en zonas rurales dispersas, incluye material pedagógico y la instalación de 1 sala de lectura en cada municipio. Además, se realizó acompañamiento pedagógico a los docentes del grado de transición de la Institución Educativa Betlemitas Brighton y a los 14 docentes del programa de educación inicial rural de los municipios de El Tarra y Teorama.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.1. Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender
Subprograma:	1.1.1.4. Calidad en la educación inicial y preescolar
Meta N°:	10
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de establecimientos educativos de los municipios PDET con procesos de fortalecimiento y acompañamiento pedagógico (incluye dotación)



Cumplimiento y Avance

98% de establecimientos educativos de los municipios PDET con procesos de fortalecimiento y acompañamiento pedagógico (incluye dotación)



Inversión

La inversión en esta meta se ve apalancada gracias a la cooperación del Ministerio de Educación y cooperantes (Consejo Noruego para Refugiados, BID).



Beneficiarios

4.036 niños y niñas de 5 años pertenecientes a los grados de transición.



Registros Fotográficos



Proyecto conectar para educar MEN



Dotaciones pedagógicas del



Dotación de 1660 kits con la



Localización

Municipios PDET, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, San Calixto, Sardinata, Teorama, Tibú.



Ejecución

Se distribuyeron cuentos como apoyo a las docentes para el desarrollo del proyecto lector en Transición. Con corte a tercer trimestre de 2021 se han focalizado por parte del Ministerio 41 EE de 212.

Se consiguió que Norte de Santander fuera focalizado para dotar de material didáctico a establecimientos educativos de municipios PDET, con recursos del BID para 57 de 61 establecimientos educativos, además de la focalización en el proyecto “Conectar para Educar” como estrategia para la educación inicial multimodal. pedagógico y lúdico a los docentes de transición.

En alianza con el Consejo Noruego para Refugiados, se suministra material transición, además de divulgar y realizar acompañamiento con los contenidos generados por el MEN.

En el marco del convenio entre el Ministerio de Cultura, Biblioamigos y el Fondo Colombia en Paz, se realizó la entrega de colecciones especializadas de libros de primera infancia para sedes de las instituciones educativas Integrado Petrolea, Integrado Campo Dos, Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Horacio Olave, La Llana en el municipio de Tibú.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.1. Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender
Subprograma:	1.1.1.4. Calidad en la educación inicial y preescolar
Meta N°:	11
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
50%	% establecimientos educativos con procesos de acompañamiento para la valoración del desarrollo en la primera infancia

Cumplimiento y Avance

10% de 50% establecimientos educativos con procesos de acompañamiento para la valoración del desarrollo en la primera infancia.

Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de inspección y vigilancia educativa.

Beneficiarios

Matricula oficial grado transición niños de 5 años: 12380 niños y niñas del grado transición corte de mayo 2022.

Registros Fotográficos



Pacto de evaluar para avanzar.



Localización

39 municipios no certificados en educación del departamento Norte de Santander.



Ejecución

2021

Se realizó por parte de la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación, la prueba piloto para la medición de la calidad de la educación en primera infancia en 5 establecimientos educativos de los municipios de Los Patios, Sardinata y Villa del Rosario.

El Ministerio dará el reporte de los resultados en el transcurso del mes de junio, esto incluye un componente de valoración del desarrollo.

Se lanzó la política Evaluar para Avanzar que incluye la valoración del desarrollo de los niños y niñas en los grados Transición, Primero y Segundo.

2022:

Se desarrolló un taller técnico de socialización y uso de los resultados, con el objetivo de promover el análisis intersectorial y la definición de acciones dirigidas a mejorar la calidad de la educación inicial en el territorio (hoja de ruta) el cual se desarrolló el día 07 de Junio de 08:00am a 12:00 M, en el auditorio de la Universidad Simón Bolívar, sede A. Para el desarrollo de la misma, contaremos con la presencia de delegados de la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación. y la asistencia de 37 docentes de transición



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.1. Educación inicial: Más oportunidades para crecer y aprender
Subprograma:	1.1.1.4. Calidad en la educación inicial y preescolar
Meta N°:	12
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% Sistema de medición de la calidad en la educación inicial implementado



Cumplimiento y Avance

0% de avance en la implementación del sistema de medición de la calidad.



Beneficiarios

Matricula oficial grado transición niños de 5 años: 12.380 niños y niñas del grado transición corte de mayo 2022.



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de inspección y vigilancia educativa.



Registros Fotográficos



Pacto de evaluar para avanzar.



Localización

39 municipios no certificados en educación del departamento Norte de Santander.



Ejecución

2021

Se realizó por parte de la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación, la prueba piloto para la medición de la calidad de la educación en primera infancia en 5 establecimientos educativos de los municipios de Sardinata, Los Patios y Villa del Rosario. El Ministerio dará el reporte de los resultados en el transcurso del mes de junio.

2022

Se lanzó la política Evaluar para Avanzar que incluye la valoración del desarrollo de los niños y niñas en los grados de Transición, primero y segundo. A partir del funcionamiento de esta estrategia se comienza a apalancar las metas 11 y 12.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.1. Ambientes de aprendizaje
Meta N°:	13
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
1	Plan departamental de infraestructura educativa del Departamento formulado y en implementación



Cumplimiento y Avance

0.5 de 1 Plan departamental de infraestructura educativa del Departamento formulado y en implementación



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de planeación educativa.



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5:	12094
Niños y Niñas de 6-12:	97868
Adolescentes 13-17 :	38470
Jóvenes 18-24:	4047
Adultos 25-64:	7.572
Total:	160.051

Fuente: Cobertura en cifras noviembre 15 de 2022 detallado humano en línea mayo 2022



Registros Fotográficos



La plataforma se cerró en febrero
2022 para la socialización de resultados en



Localización

39 municipios no certificados del departamento.



Ejecución

Con ocasión a la pandemia se adelantó el inventario de instituciones educativas para el regreso gradual y progresivo de los estudiantes a la presencialidad que verificaba el estado en infraestructura educativa que presenta el departamento con el fin de invertir recursos FOME para la puesta a punto de los establecimientos educativo y dar las mínimas condiciones necesarias para el servicio.

2022

El MEN, a través del FFIE se encuentra estructurando el diagnóstico sobre la infraestructura educativa oficial, con base en la encuesta diligenciada por los directivos docentes de todos los establecimientos educativos oficiales del departamento

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.1. Ambientes de aprendizaje
Meta N°:	14
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
5	Megacolegios construidos



Cumplimiento y Avance

0 de 5 Megacolegios construidos



Inversión

Se encuentran realizando la viabilización de los predios para estudios y diseños de los mega colegios de los municipios de Ocaña, Los Patios, Villa del Rosario y Los Patios.



Registros Fotográficos



Tras una reunión entre delegados del Ministerio de Educación Nacional, la Fundación Pies Descalzos, la Secretaría de Educación de Norte de Santander,



Ejecución

2022

Se están realizando los estudios y diseños de los mega colegios para los municipios de Los Patios, Villa del Rosario, El Tarra, Ocaña, Tibú.

Tras una reunión entre delegados del Ministerio de Educación Nacional, la Fundación Pies Descalzos, la Secretaría de Educación de Norte de Santander, Alcaldía de Tibú y Ecopetrol, se conoció que la empresa colombiana de petróleos donó un predio de 13 hectáreas ubicado en la vereda La Cuatro, de cuales 3 hectáreas serán destinadas para la construcción del nuevo colegio anunciado por la cantante colombiana Shakira.

El plantel educativo funcionará bajo la modalidad de jornada única y tendrá una capacidad de 960 estudiantes y contará adicionalmente con un Centro de Desarrollo Infantil para 250 menores. Se espera que en los próximos seis meses se cuenten con los diseños de la megaobra.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.1. Ambientes de aprendizaje
Meta N°:	15
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
150	Sedes educativas con espacios mejorados (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, y escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)



Cumplimiento y Avance

1796 de 75 Sedes educativas con espacios mejorados (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, y escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua) además esta meta ya estaría cumplida si tomáramos las ayudas que se realizaron a las sedes educativas con ocasión de la puesta en marcha del regreso a la presencialidad para la puesta a punto de las sedes educativas con condiciones mínimas de habilitación para la prestación del servicio educativo.



Inversión

Una inversión de 28.034 millones.

FUENTE DE LOS RECURSOS	
Recursos FOME transferencias 2021-2022 con 1720 sedes beneficiadas. + contrato Juan Frío	\$ 3.253.000.000
Recursos Fome contrato de compraventa 2021 (1796 sedes educativas con 450 Tanques Plástico de Almacenamiento 1000 Lts incluye flotador y mangueras y 450 Mangueras para jardín Diámetro 1/2" 100 mts y 2094 Número de lavamanos fijos color blanco incluye grifería y conector lavamanos	\$ 605.000.000
Recursos propios 2020 (4 sedes)	\$ 1.464.404.738
Recursos MEN-FFIE 2020-2021 (30 sedes)	\$ 3.450.000.000
Recursos MEN-FFIE 2022	\$ 3.539.483.118
Recursos propios 2022	\$ 1.341.253.929
ART MUNICIPIOS PDET 2021 (15 sedes educativas)	\$ 360.878.526
Total inversión ejecutado a 30 de septiembre 2022.	\$ 14.014.020.311
+ La construcción de la sede varones mpio de Chinácota por valor regalías	\$14.020.000.000



Beneficiarios

Matricula oficial y planta de Directivos docentes y administrativos

Niños y Niñas de 0-5: 12094

Niños y Niñas de 6-12: 97868

Adolescentes 13-17 : 38470

Jóvenes 18-24: 4047

Adultos 25-64: 7.572

Total: 160.051

Fuente: Cobertura en cifras noviembre 15 del 2022 detallado humano en línea mayo 2022

Se reportan 5.081 víctimas de las cuales 4.900 en situación de desplazamiento y 97 Desvinculados de grupos armados e Hijos de adultos desmovilizados. 84 víctimas de minas.

Según SIMAT corte 30-11-2021; Se reportan 23149 niños provenientes de Venezuela en el sector oficial. 2.058 niños con discapacidad sector oficial. 571 niños BARI y 430 U`was y 70 afrodescendientes. 76.421 mujeres y 76.929 hombres



Registros Fotográficos



Entrega del colegio Agustina Ferro con
datación

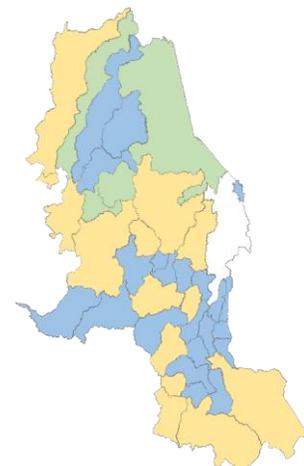


Registro fotográfico Consejo Noruego 2021
antes y después CER Santa Inés sede
Camacaro alta



Localización

- 2020: El Zulia, Tibú, Bucarasica, Salazar, Sardinata, Cucutilla, Toledo, Mutiscua, Chitagá, Silos, Ocaña, Hacarí, Ábrego, Convención, El Carmen
- 2021: Villa del Rosario, Tibú, Ocaña, Ábrego, Convención, El Carmen, Hacarí, La Playa, San Calixto, Teorama
- 2022: El Zulia, Los Patios, Puerto Santander, San Cayetano, Villa del Rosario, Tibú, Bucarasica, El Tarra, Sardinata, Salazar, Arboledas, Cucutilla, Gramalote, Lourdes, Santiago, Villacaro, Herrán, Chinácota, Bochalema, Durania, Labateca, Ragonvalia, Toledo, Pamplona, Cécota, Chitagá, Mutiscua, Pamplonita, Silos, Ocaña, Ábrego, Cáchira, Hacarí, La Esperanza, La Playa



Ejecución

- En el Año 2022 se intervinieron tres (3) sedes educativas con recursos propios y FOME en los municipios de Toledo, Ocaña y villa del rosario por valor de **\$1.413.553.929**
- En el Año 2022 a través del FONDO PAZ – FFIE se van a intervenir trece (13) sedes educativas en los municipios de Sardinata y Tibú por valor de **\$3.539.483.118** para construcción de comedores escolares y adecuación de baterías sanitaria
- En el 2021 se ejecutaron \$605 millones (Recursos FOME para alternancia educativa) para 1.793 sedes educativas con dotación de tanques, lavamanos fijos y mangueras para las sedes educativas. Además del giro de recursos FOME a los establecimientos educativos para arreglos que habiliten las sedes en la presencialidad educativa por \$3.192 millones; adicionando para el año 2022 la habilitación eléctrica del Establecimiento educativo Juan Frío del municipio de Villa del Rosario por valor de 72 millones de recursos del FOME
- La ART gestionó ante Colombia Transforma la cofinanciación del proyecto citado en el asunto, que tiene como objetivo primordial el fortalecimiento y empoderamiento de las Juntas de Acción Comunal del Catatumbo; aprovechando en dicho proceso para la ejecución de obras de infraestructura educativa en **15 veredas del territorio**. La cofinanciación de los proyectos es tripartita y se está dando de la siguiente manera: Mano de obra no calificada: A cargo de las comunidades beneficiarias. Mano de obra calificada: A cargo de las administraciones municipales. Este recurso es transferido a las JAC's vía convenio solidario. Materiales, transporte y herramienta menor: Cooperación – Colombia Transforma. El apoyo técnico a la ejecución de la obra es realizado por la ART a través de un equipo profesional de campo contratado con recursos de cooperación (5 ingenieros – 3 consultoras de fortalecimiento), para apoyar a las JAC's en el proceso. Por \$360 millones)



- En el año 2021 a través del Consejo Noruego para refugiados en articulación con la secretaría de educación y alcaldías se adelantó mejoramiento de **22 sedes** educativas Construcción de un aula temporal y Unidad Sanitaria del CER SANTA INÉS en las sedes Las Águilas, Mejoramiento Unidad Sanitaria, sede California Construcción Unidad Sanitaria y sede Camorra Alta Construcción de un aula temporal, Construcción Unidad Sanitaria del municipio de EL CARMÉN, CER La Sierra de Abrego Mejoramiento Unidad Sanitaria vereda Bellavista, IE El Aserrío del municipio de TEORAMA Mejoramiento Unidad Sanitaria SEDE EL ESPEJO, CER Mesitas del municipio de Hacarí sede Cumaná Construcción Unidad Sanitaria, IE La Trinidad del municipio de Convención sede La Trinidad Construcción de cuatro aulas escolares mediante contribución con la comunidad del Corregimiento de la Trinidad, IE la Petrolea municipio de Tibú Sede Ambato mejoramiento de unidades sanitarias, CER San Sebastián del municipio de Hacarí Mejoramiento Aula Escolar, Unidad Sanitaria y restaurante escolar CER Mesones sedes Estrella Alta y La Teja Mejoramiento Unidad Sanitaria, en el municipio de San Calixto CER Santa Catalina sede San Ignacio Mejoramiento Aula Escolar, CER kilómetro 15 del municipio de Tibú Sede educativa Campo Giles Mejoramiento de unidades sanitarias, IE La llana sede La Silla Mejoramiento de unidades Sanitarias, del municipio de La Playa CER San Pedro San Pedro N°1, Mejoramiento Unidad Sanitaria, San Pedro N°2 y Los Cacaos Construcción Unidad Sanitaria, sede Guarinas 8 Mejoramiento Unidad Sanitaria (2 letrinas), sede La Peña, Mejoramiento Unidad Sanitaria, municipio de Villa del Rosario IE María Inmaculada, Mejoramiento de dos aulas escolares, municipio de Tibú, IE Francisco José de Caldas sede Marco Fidel Suarez, Instalación de dos espacios de aprendizaje y municipio de Ocaña IE La Salle sede Santa Clara Mejoramiento Unidades Sanitarias.
- Con el proyecto MEJORAS INFRAESTRUCTURAS WASH del convenio UNICEF HALU 2021 se realizaron obras en **4 sedes** educativas de los municipios de Villa del Rosario y el Zulia Instituto Técnico Agropecuario Juan Frio, sedes Escuela Palogordo Norte y Escuela Palogordo Sur, Institución Educativa Marco Fidel Suárez Sede Principal, Centro Educativo Rural La Angelita, Suministro e instalación de Sistema integral de filtración y desinfección de agua wash.
- Mejoramiento y adecuaciones locativas de las sedes Etnoeducativas UWAS, CHIROAKA, SHERJKARA y RURITOA de las instituciones educativas UWA IZKETA POR \$130 millones del SGP. En el 2020 y 2021 **6 sedes** este mantenimiento de estas tres sedes educativas con materiales propios de la comunidad indígena se encuentra inmerso dentro del contrato de la canasta educativa propia del pueblo UWA IZKETA.
- En el año 2020 se intervinieron 34 sedes educativas en los municipios de Abrego, convención, El Carmen, Hacarí, Ocaña, Cucutilla, Cacota, Mutiscua, Chitagá, Mutiscua, silos, Toledo, Bucarasica, el zulia, Tibú,, Salazar, sardinata, en donde se realizaron mejoramiento de aulas de clase, baterías sanitarias y



comedores escolares por valor de \$5.520.403.656. Se beneficiaron 4.153 estudiantes, de los cuales 755 tienen condición de víctimas.

Los municipios beneficiados son: Ábrego (CER Casitas, CER Capitanlargo), Convención (IE Pedro Carreño Lemus, CER Llano Grande, CER El Guamal), El Carmen (CER el Chamizón, CER El Sul), Hacarí (CER San Sebastián), Ocaña (IE La Salle), Cucutilla (CER Aguadas Bajo), Chitagá (CER Puente Real), Mutiscua (IE Nuestra Señora de la Merced), Silos (IE Luis Ernesto Puyana), Toledo (CER La Unión, IEtnoeducativa U'wa Izqueta), Bucarasica (CER Aguablanca, CER Santa Rita), El Zulia (CER La Angelita), Tibú (IE La Llana), Salazar (CER Montecristo), Sardinata (CER Nuestra Señora del Carmen).

En el municipio de Chinácota se adelanta la construcción sede Mariano Ospina de la IE San Luís Gonzaga por valor de \$14.000 millones de pesos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.1. Ambientes de aprendizaje
Meta N°:	16
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100	Sedes educativas de los municipios PDET con espacios mejorados (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, y escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)



Cumplimiento y Avance

42 de 50 Sedes educativas de los municipios PDET con espacios mejorados (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, y escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua), mas 717 sedes educativas atendidas en el marco del regreso a la presencialidad con recursos FOME.



Inversión

\$360 millones de las 15 sedes en convenio de la ART y alcaldías, y \$550 millones del en el año 2020.



Beneficiarios

Se beneficiaron 4.376 niños y niñas de 0 a 5 años, 30.857 niños de 6 a 12 años, 12.108 niños de 13 a 17 años y 59 niños jóvenes y adultos.

Se reportan 1.785 víctimas de las cuales 1.725 en situación de desplazamiento y 35 Desvinculados de grupos armados e Hijos de adultos desmovilizados. 25 víctimas de minas.

Según SIMAT (corte 30-11-2021) Se reportan 7.751 niños provenientes de Venezuela en el sector oficial. 311 niños con discapacidad sector oficial. 559 niños BARI y 430 U`was y 29 afrodescendientes. 23.607 mujeres y 23.793 hombres



Localización

Municipios de Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, San Calixto Sardinata Teorama Tibú



Registros Fotográficos



CER La Sierra, sede Bellavista. Ábrego.



IE La Trinidad Sede principal municipio de Convención



Ejecución

- La ART gestionó ante Colombia Transforma la cofinanciación de un proyecto, que tiene como objetivo primordial el fortalecimiento y empoderamiento de las Juntas de Acción Comunal del Catatumbo; aprovechando en dicho proceso para la ejecución de obras de infraestructura educativa en **15 veredas del territorio**. La cofinanciación de los proyectos es tripartita y está dado de la siguiente manera: Mano de obra no calificada: A cargo de las comunidades beneficiarias. Mano de obra calificada: A cargo de las administraciones municipales. Este recurso es transferido a las JAC´s vía convenio solidario. Materiales, transporte y herramienta menor: Cooperación – Colombia Transforma. El apoyo técnico a la ejecución de la obra es realizado por la ART a través de un equipo profesional de campo contratado con recursos de cooperación (5 ingenieros – 3 consultoras de fortalecimiento), para apoyar a las JAC´s en el proceso.
- En el año 2021 a través del Consejo Noruego para refugiados en articulación con la secretaría de educación y alcaldías se adelantó mejoramiento de **16 sedes** educativas Construcción de un aula temporal y Unidad Sanitaria del CER SANTA INÉS en las sedes Las Águilas, Mejoramiento Unidad Sanitaria, sede California Construcción Unidad Sanitaria y sede Camorra Alta Construcción de un aula temporal, Construcción Unidad Sanitaria del municipio de EL CARMÉN, CER La Sierra de Abrego Mejoramiento Unidad Sanitaria vereda Bellavista, IE El Aserrió del municipio de TEORAMA Mejoramiento Unidad Sanitaria SEDE EL ESPEJO, CER Mesitas del municipio de Hacarí sede Cumaná Construcción Unidad Sanitaria, IE La Trinidad del municipio de Convención sede La Trinidad Construcción de cuatro aulas escolares mediante contribución con la comunidad del Corregimiento de la Trinidad, IE la Petrolea municipio de Tibú Sede Ambato mejoramiento de unidades sanitarias, CER San Sebastián del municipio de Hacarí Mejoramiento Aula Escolar, Unidad Sanitaria y restaurante escolar CER Mesones sedes Estrella Alta y La Teja Mejoramiento Unidad Sanitaria, en el municipio de San Calixto CER Santa Catalina sede San Ignacio Mejoramiento Aula Escolar, CER kilómetro 15 del municipio de Tibú Sede educativa Campo Giles Mejoramiento de unidades sanitarias, IE La Llana sede La Silla Mejoramiento de unidades Sanitarias, , municipio de Tibú, IE Francisco José de Caldas sede Marco Fidel Suarez, Instalación de dos espacios de aprendizaje y municipio de Ocaña IE La Salle sede Santa Clara Mejoramiento Unidades Sanitarias.
- Año 2020, **7 sedes** educativas con espacios mejorados.

Los municipios beneficiados son: Convención (IE Pedro Carreño Lemus, CER Llano Grande, CER El Guamal), El Carmen (CER el Chamizón, CER El Sul), Hacarí (CER San Sebastián), Tibú (IE La Llana), Sardinata (CER Nuestra Señora del Carmen).

- Se gestionó 67.705 m2 de cerámica de enchape con la empresa Cerámica Italia, para el mejoramiento de las baterías sanitarias en los establecimientos educativos de los municipios no certificados.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.1. Ambientes de aprendizaje
Meta N°:	17
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
135	Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, etc.)



Cumplimiento y Avance

147 de 75 Establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, etc.)



Inversión

Se han invertido \$37.158 millones para dotación, desagregados así: Mobiliario escolar con recursos de regalías para la paz por valor de \$13.896 millones, el proyecto de Ecopetrol de obras por impuestos por valor de \$15.083 millones con interventoría, \$341 millones de dotación del colegio Agustina Ferro de Ocaña. Donación de mobiliario por parte de la GIZ, por valor de \$539 millones.

En el 2020 fueron girados por el Ministerio de Educación \$9.608 millones de recursos FOME y en el 2021 fueron \$4.942 millones, los cuales se invirtieron en tres componentes fundamentales para garantizar labores académicas.

- Elementos de protección personal (tapabocas-alcohol-jabón de manos para niños y niñas, gafas, zapatos y overoles para personal de planta oficial) \$4.201 millones
- Personal de aseo y desinfección con insumos \$3.098 millones
- Transferencia al Fondo de Servicios Docente \$2.458 millones, con base en los planes de acción presentados por los directivos para adecuaciones de infraestructura.

Beneficiarios

Matricula oficial y planta de Directivos docentes y administrativos

Niños y Niñas de 0-5:	12094
Niños y Niñas de 6-12:	97868
Adolescentes 13-17 :	38470
Jóvenes 18-24:	4047
Adultos 25-64:	7.572

Representados en la matrícula oficial y planta de docentes, directivos docentes y administrativos del departamento corte de SIMAT consolidado 15 de noviembre de 2022y HUMANO EN LINEA detallado 17 de mayo de 2022.

Registros Fotográficos



Dotación de mobiliario escolar para la construcción de una paz estable y duradera de las regiones, centro, Norte, Oriental, Suroriental y Suroccidental y occidental zonas rurales del departamento



D Dotaciones para el regreso gradual y progresivo a la presencialidad.



Localización

39 municipios no certificados del departamento.



Ejecución

Mediante el proyecto “Dotación de mobiliario escolar para la construcción de una paz estable y duradera de las regiones, centro, Norte, Oriental, Suroriental y Suroccidental en 29 municipios, se entregó mobiliario escolar por un valor de \$9.129 millones, beneficiando a 36.599 estudiantes Y el proyecto Dotación de mobiliario escolar, como implementación del acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera, región occidental, departamento Norte de Santander por valor de \$4.767 millones para 15.733 beneficiarios y 557 sedes educativas.



Para dotar los establecimientos educativos de los municipios PDET entre otros esfuerzos, se formuló y aprobó en tiempo récord el proyecto “Dotación de ambientes escolares para las sedes educativas oficiales de los municipios de Convención, El Tarra, El Carmen, Teorama, Sardinata y Tibú departamento Norte de Santander”, cuyo costo es de \$15.083 millones y beneficia a 36.613 habitantes. El proyecto fue financiado por Ecopetrol a través del mecanismo de obras por impuestos.

Se realizó la dotación de la IE Agustina Ferro, por valor de \$341.6 millones, beneficiando a 1.784 estudiantes.

Así mismo, se suministró mobiliario mediante donación de la Agencia de Cooperación Alemana GIZ a las instituciones educativas San Antonio, Juan Frío, General Santander, María Inmaculada, Manuel Antonio Rueda Jara, Presbítero Álvaro Suárez y Luis Gabriel Castro en Villa del Rosario, la IE Puerto Santander en Puerto Santander, Patios Centro dos, Once de Noviembre, Anna Vitiello Hogar Santa Rosa de Lima, Mario Pezzoti Lemus, Fe y Alegría, La Garita en el municipio de Los Patios y el Instituto Técnico Agrícola en El Zulia. La dotación contempló 676 puestos de trabajo para preescolar, 3.580 puestos de trabajo para primaria, 4.670 para secundaria, 424 muebles de almacenamiento, 312 tableros acrílicos, 703 ventiladores y 495 puestos de trabajo para los docentes, por un valor de \$539 millones.

En el 2020, como apoyo al trabajo en casa la Dotación computadores con Los Ministerios de Educación y de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en coordinación con la Gobernación del departamento, se buscó articular la entrega de equipos a estudiantes y docentes, a través del programa Computadores para Educar, en el marco de la Emergencia Económica, Social y Ecológica, para que pudieran acceder a contenidos y desarrollar los trabajos en Casa. En el departamento han sido beneficiadas 23 sedes educativas de los Municipios: Convención, El Zulia, Hacarí, Los Patios, Pamplona, San Calixto, Sardinata, Teorama, Tibú y Villa del Rosario, con un total de 2.972 computadores para estudiantes y 115 computadores para cinco (5) docentes de

cada una de las sedes. La asignación de estos equipos se realizó por parte del Ministerio de Tecnologías de Información y Comunicaciones, con el Equipo del programa Computadores para Educar, teniendo en cuenta, entre otros los siguientes criterios de focalización: 1. Estudiantes que pertenecen a estratos 1 y 2 de acuerdo con reporte de SIMAT 2. Estudiantes de EE que cuentan con el desarrollo de currículos en Programación Talento digital e industrias culturales y Tecnología e Innovación del MEN en articulación con MINTIC 3. Estudiantes beneficiarios del Programa de doble titulación 4. Estudiantes de Establecimientos educativos, clasificados en C y D en Pruebas Saber 5. Estudiantes de Media Técnica Agropecuaria, ubicados en zonas de PDET con y sin conectividad, con proyectos pedagógicos productivos para la innovación y el desarrollo sostenible en la media técnica agropecuaria. 6. Estudiantes de establecimientos educativos ubicados en departamentos de mayor vulnerabilidad socio económica. • Entrega de dispositivos a 5 docentes por sede, que correspondan con las Áreas de Matemáticas, Lenguaje, líderes de articulación con el SENA, Informática, Ciencias y media técnica agropecuaria.

Para garantizar la presencialidad, los 211 establecimientos educativos de los municipios no certificados y sus 1.872 sedes recibieron los elementos de bioseguridad. En total, se entregaron 1.111.400 tapabocas tanto para los estudiantes como para los docentes y el personal administrativo, 22.146 gafas de protección para los docentes y administrativos, 5.714 galones de jabón, 10.757 galones de alcohol, 23.390 galones de desinfectante con base de hipoclorito para superficies, trajes antifluido, guantes y zapatos para el personal administrativo.

Por otra parte, en alianza con Save the Children se realizó la entrega de elementos e insumos de aseo, bioseguridad y desinfección en 13 instituciones educativas en los municipios de Los Patios, Villa del Rosario, Pamplona y Sardinata. Las siguientes son las instituciones educativas beneficiadas: IE Presbítero Álvaro Suarez, IE San Antonio, IE Luis Gabriel Castro, Manuel Antonio Rueda Jara en Villa del Rosario; IE Once de Noviembre, IE Técnico Mario Pezzotti Lemus, en Los Patios; IE Alirio Vergel Pacheco, IE Nuestra Señora de las Mercedes, en Sardinata; y IE Col Águeda Gallardo de Villamizar, IE Col Provincial San José, IE Normal Superior, IE María Inmaculada, en Pamplona.

Se consiguió que Norte de Santander fuera focalizado para dotar de material didáctico a establecimientos educativos de municipios PDET, con recursos del BID, Estas dotaciones responden al compromiso del Gobierno Nacional de avanzar en el cierre de brechas en la ruralidad, para lo cual suscribió el Contrato de Préstamo 4209/OC-CO entre en MEN y el BID, Programa de apoyo para la mejora de las trayectorias educativas en zonas rurales focalizadas con el Banco Interamericano de Desarrollo-BID, en el marco del cual se efectuó esta entrega. Para el Norte de Santander se han beneficiado 57 establecimientos educativos y 234 sedes educativas, beneficiando a 2.790 de 4.025 niños y niñas del grado transición

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.1. Ambientes de aprendizaje
Meta N°:	18
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
76	Establecimientos educativos de los municipios PDET dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, etc.)



Cumplimiento y Avance

58 de 58 Establecimientos educativos de los municipios PDET dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobiliario, tableros, menaje de restaurante escolar, material didáctico, pedagógico, lúdico, etc.)



Inversión

Costeada en \$21.396 millones de los cuales con regalías Ocad Paz por valor de \$6197¹ millones, proyecto de obras por impuestos de \$15.083 millones. También se dotaron los establecimientos educativos con elementos de bioseguridad, recursos y ejecución que están desagregados en la meta anterior.



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5:	4.025
Niños y Niñas de 6-12:	29.082
Adolescentes 13-17:	9.832
Adultos 25-64:	1.168
Total:	44.107

¹ El valor corresponde al proyecto de OCAD Paz para la subregión occidental, restándole lo correspondiente al municipio de Ocaña, así mismo se sumó el valor correspondiente a Tibú del proyecto para 29 municipios.



Registros Fotográficos

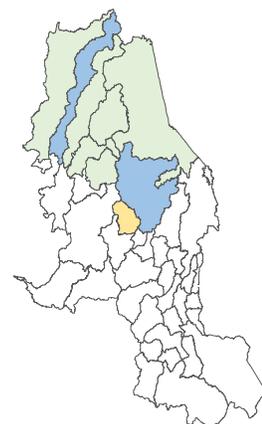


*Entrega de Dotación mobiliario escolar
establecimientos rurales de Tibú*



Localización

Con el proyecto de regalías OCAD PAZ a los municipios de El Carmen, El Tarra, Hacarí, San Calixto Sardinata, Tibú y Teorama, con el proyecto de obras por impuestos a los municipios de El Tarra, Sardinata, Convención, Tibú, El Carmen, Teorama



Ejecución

Para dotar los establecimientos educativos de los municipios PDET entre otros esfuerzos, se formuló y aprobó en tiempo récord el proyecto "Dotación de ambientes escolares para las sedes educativas oficiales de los municipios de Convención, El Tarra, El Carmen, Teorama, Sardinata y Tibú departamento Norte de Santander", cuyo costo es de \$15.083 millones y beneficia a 36.613 habitantes. El proyecto fue financiado por Ecopetrol a través del mecanismo de obras por impuestos.

- En el marco del convenio entre el Ministerio de Cultura, Biblioamigos y el Fondo Colombia en Paz, se realizó la entrega de colecciones especializadas de libros de primera infancia para sedes de las instituciones educativas Integrado Petrólea, Integrado Campo



Dos, Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, Horacio Olave, La Llana en el municipio de Tibú.

- Entrega del proyecto de dotación de mobiliario para una paz estable y duradera en los municipios de Hacarí, El Tarra, El Carmen, San Calixto, Teorama, Sardinata.

En el año 2021 con el Ministerio de Educación nacional se entregaron en 6 sedes de Abrego y una sede de Bucarasica, 9 sedes de Convención, 15 de El Carmen, 19 de El Tarra, 14 de Hacarí, 14 de San Calixto y 19 de Sardinata y 75 de Teorama, 31 de Tibú y dos de Toledo.

2020 y 2021: Con la dotación pedagógica de sedes educativas con materiales de enseñanza a aulas de transición a través del MEN en alianza con el BID y en 27 establecimientos educativos y 84 sedes educativas. 1.676 beneficiarios.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.2. Acceso Seguro y Bienestar
Meta N°:	19
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
10.000	Estudiantes beneficiados con transporte escolar convencional y no convencional (como canoas, mulas, bicicletas, etc.) con apoyo departamental



Cumplimiento y Avance

8830 de 7500 Estudiantes beneficiados a 31 de marzo de 2022 con transporte escolar convencional y no convencional (como canoas, mulas, bicicletas, etc.) con apoyo departamental



Inversión

\$824 millones de los cuales \$784 millones con recursos del SGP y \$40 millones² de recursos propios ejecutados a 31 de marzo de 2022.



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5: 1092
Niños y Niñas de 6-12: 2.586
Adolescentes 13-17: 1.788

² Corresponde a convenio entre la Gobernación y el municipio de Santiago



Registros Fotográficos



Gobernación puso en marcha el transporte escolar en la frontera

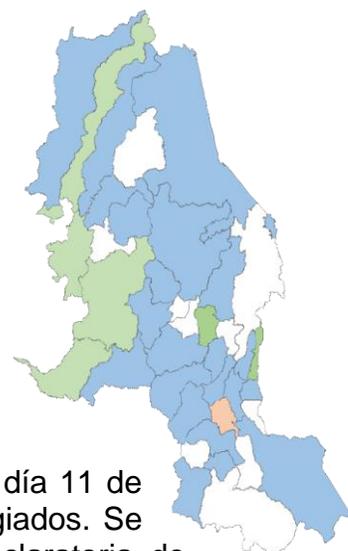


Gobernación Apoya el transporte escolar de los municipios de Ocaña, Abrego, Pamplonita, Santiago La Esperanza y Convención en el año 2022



Localización

Con recursos del departamento en el municipio de Villa del Rosario y Santiago 2021 y 2022, Abrego, Ocaña, Convención, La Esperanza, Pamplonita, . En el transporte rural está estrategia de permanencia educativa corre por cuenta de las alcaldías municipales.



Ejecución

La prestación del servicio de transporte escolar se da desde el día 11 de febrero de 2020 con el apoyo del Consejo Noruego para Refugiados. Se firmó contrato 0277 de 2020, el cual se suspendió por la declaratoria de emergencia sanitaria declarada por el gobierno nacional mediante resolución 385 del 12 de marzo de 2020, y la circular N° 020 del 16 de marzo de 2020 emitida por el Ministerio de Educación. Se ejecutaron por parte de la gobernación en el 2020 \$130 millones.

A continuación, los municipios que ejecutaron recursos de transporte escolar antes de la pandemia en lo rural: Arboledas, Bochalema, Cácosta, Chinácota, Chitagá, Cucutilla, Durania, El Carmen, Hacarí, Herrán, La Esperanza, Labateca, Los Patios, Mutiscua, Ocaña, Pamplona, Pamplonita, Ragonvalia, San Cayetano, Santiago, Sardinata, Silos Toledo, Villacaro.

En el año 2021 para iniciar la presencialidad en el segundo semestre del año se adelantó contrato con el fin de prestar el servicio de transporte escolar para los niñ@s y jóvenes afectados con el cierre fronterizo y que se encuentran matriculados en las instituciones educativas oficiales, con el fin de garantizar su derecho fundamental a la educación, por valor de \$64 millones y un segundo contrato por valor de \$590 millones para 43 días hábiles con condiciones de bioseguridad exigidas al contratista en la prestación del servicio como lo fue la desinfección en cada recorrido de los buses y desinfección general además de suministro de alcohol para la desinfección de los niños.

Además, se firmó convenio de transporte escolar con el municipio de Santiago en el año 2021 como medida de apoyo a la gestión del municipio en esta estrategia de acceso ya que está corre por cuenta de los municipios con los recursos de calidad educativa del SGP por valor de \$40 millones para 107 beneficiarios.

En el año 2022 se ha adelantado desde el área de cobertura la circular 049 de 2022, donde se indican las condiciones y oportunidad para la prestación del servicio de transporte escolar, así mismo se emana la circular 064 de 2022 donde se les solicita a las administraciones municipales el reporte de rutas, contratos y beneficiarios de transporte escolar en cada municipio.

Además, para el año 2022 a partir del mes de abril comienza la operación del proyecto de transporte escolar fronterizo para beneficiar a 2.319 niños y niñas que estudian en el municipio de Villa del Rosario, por un valor de \$3.305 millones a través de Colombia compra eficiente con la UNION TEMPORAL ESPECIALES COLOMBIA COMPRA 2020.

Se adelanta apoyo al transporte escolar a los municipios de Ocaña, Abrego, La Esperanza, Santiago, Pamplonita y Convención con cofinanciación de recursos propios de la gobernación del departamento Norte de Santander por valor de \$ 589.632.460 beneficiando un total de 4364 estudiantes en esta estrategia de permanencia educativa de la presente anualidad.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.2. Acceso Seguro y Bienestar
Meta N°:	20
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
116.000	Estudiantes por año beneficiados con el programa de Alimentación Escolar



Cumplimiento y Avance

116.411 de 116.000 Estudiantes por año beneficiados con el programa de Alimentación Escolar



Inversión

Se programó la inversión conforme al análisis de mercado realizado para cada una de las modalidades de atención, durante los 180 días calendario escolar. Así mismo se realizó detalle financiero conforme al Equipo PAE de la entidad y el desarrollo de las acciones de apoyo a la supervisión del programa. Es de resaltar que del recurso programado se logró un ahorro del 14.71% conforme al Presupuesto proyectado, atendiendo el 100% de lo programado.

El Programa de Alimentación Escolar en Norte de Santander tiene una inversión de \$197.062 millones, de los cuales el Gobierno Departamental asignó \$92.307 millones de recursos de regalías y 7290 millones de recursos propios 83.064 millones de Presupuesto general de la nación más 14.401 millones de recursos de bolsa común.



Beneficiarios

En cumplimiento de los procesos de priorización y focalización se identifica un total de 116.427 niños, niñas, adolescentes y jóvenes para realizar el suministro diario de raciones alimentarias conforme al calendario escolar establecido para la presente vigencia. El total de beneficiarios seleccionados en 1.878 sedes educativas en los 39 Municipios bajo jurisdicción, la cobertura del programa beneficia al 90 - 100% de los matriculados en la zona rural y el 60% de los cascos urbanos. Del total la población beneficiada, se logró dar atención a 427 estudiantes, correspondiente al 100% de los matriculados del pueblo indígena U'wa asentada en el departamento.

Tipo de población atendida con alimentación escolar

TIPO DE POBLACION	TOTAL POBLACION SEGÚN TIPO	% DE ATENCION SEGÚN GRUPO ETARIO
4 - 8 AÑOS 11 MESES	34.275	30%
9 - 13 AÑOS 11 MESES	41.420	36%
14 - 17 AÑOS 11 MESES	18.395	15%
INDIGENAS	1145	1%
VICTIMAS	4.284	4%
MIGRANTES (VENEZOLANOS)	16.908	15%
TOTAL	116.427	100%



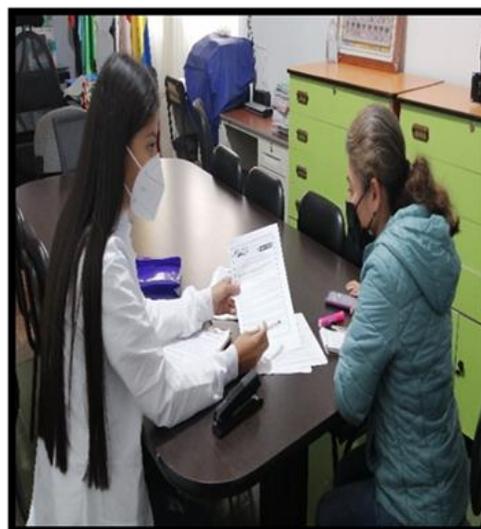
Registros Fotográficos



Pie de foto: Área de Consumo Institución Educativa UWA Izaueta (Segovia)



Pie de foto: Mecanismos de verificación
Gestión Social IE el Diamante - Pamplonita



Pie de foto: Distribución Ración Industrializada
Colegio Once de Noviembre – Los Patios



Localización

La intervención se realiza en los 39 municipios Bajo Jurisdicción, la cual incluye el 100% de los Establecimientos Educativos Oficiales del Departamento tanto de la zona rural y urbana.



Ejecución

Se logró realizar trabajo mancomunado con:

- Unidad Administrativa especial de Alimentación Escolar “Alimentos para Aprender”.
- Apoyo por parte de los actores del programa para la adecuada y oportuna ejecución del PAE.
- Trabajo Interinstitucional entre la Gobernación y alcaldías municipales para la buena ejecución del Programa.
- Compromiso permanente de la Gobernación del Departamento.
- La secretaría de Agricultura y desarrollo rural, mesas de trabajo para la implementación de La Ordenanza 010 del 21 de diciembre del 2021 “*seguimiento en las disposiciones de la política pública para la participación de pequeños productores locales agropecuarios, y de la agricultura campesina familiar y*



comunitaria en los mercados de compras Públicas de alimentos del departamento”.

- ✓ Promoción del control social y vinculación de la comunidad, a través de las veedurías ciudadanas y Comités de Alimentación Escolar.
- ✓ Se logra Beneficiar 90 - 100% de los matriculados en la zona rural de los municipios bajo jurisdicción.
- ✓ Atención PAE Durante la totalidad del calendario Escolar.
- ✓ Prueba piloto en el municipio de Salazar “implementación de la modalidad comida caliente transportada”.
- ✓ Atención PAE a NNAJ categorizados como población víctima (focalizados)
- ✓ 100% de implementación de modalidades de atención PAE de manera presencial.
- ✓ Atención a población migrante focalizados por los EE.

Para que esta estrategia de permanencia llegara a cada rincón del departamento se han invertido cerca de 75 mil millones de pesos a corte 28 de octubre de 2022, recursos que fueron apalancados en más del 60 % por parte de la Gobernación. El programa de alimentación llega a 39 municipios para el beneficio de 116.441 estudiantes de 189 sedes urbanas, 1.673 rurales y 18 sedes del pueblo indígena u'wa.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.2. Acceso Seguro y Bienestar
Meta N°:	21
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
120	Estudiantes por año beneficiados en internado escolar



Cumplimiento y Avance

64 de 120 Estudiantes por año beneficiados en internado escolar



Inversión

\$39 millones año 2020 más \$58 millones por SGP año 2022..



Beneficiarios

64 Niños y niñas pertenecientes a la comunidad U´wa Izketa



Registros Fotográficos





Localización



Municipio de Chitagá, Izketa Minsaka



Ejecución

Mediante la Resolución N° 001387 de 11 de mayo de 2021 se Autoriza la implementación de la estrategia de Residencias Escolares en la Institución Enoeducativa U´WA Izketa - sede SEGOVIA Izketa con una inversión dentro del contrato de la Canasta educativa U´wa de \$39 millones con recursos del SGP para esta actividad. Como política de permanencia la Institución oferta residencia escolar en la sede principal como estrategia para garantizar el acceso, el bienestar y la permanencia en el sistema educativo. Los estudiantes de la básica secundaria y media, sede principal, proceden de comunidades que se encuentran de cuatro a doce horas aproximadamente por caminos ancestrales de alta vulnerabilidad. Además en el año 2022 gracias a la implementación de esta estrategia se adelanta proyecto de apoyo a la residencia escolar Uwa izketa con la dotación de implementos de hoteleria..

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.2. Acceso Seguro y Bienestar
Meta N°:	22
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
1.300	Estudiantes por año beneficiados en los Hogares Juveniles Campesinos



Cumplimiento y Avance

1.378 de 1.300 Estudiantes por año beneficiados en los Hogares Juveniles Campesinos.



Inversión

Recursos propios por valor de \$926 millones en los años 2020, 2021 y 2022.



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5	100
Niños y Niñas de 6-12	550
Adolescentes 13-17	728

bhñ



Registros Fotográficos

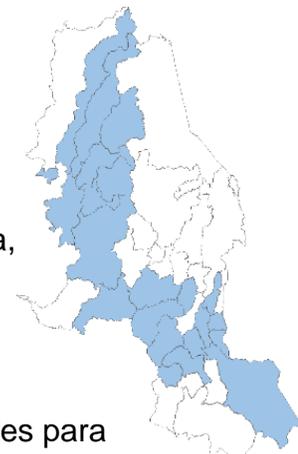


Hogar Juvenil Campesino de Mutiscua.



Localización

Abrego, Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Convención, Cucutilla, Chinácota, Durania, Hacarí, Herrán, Los Patios, La Playa, La Esperanza, Lourdes, Mutiscua, Ocaña, Pamplona, Pamplonita, Ragonvalia, Salazar, San Calixto, Sardinata, Teorama, Toledo Tibú



Ejecución

Se adelantó proyecto BPIN 2020004540115 en 30 hogares juveniles para 25 municipios 1.378 beneficiarios.

ITEM	MUNICIPIO	HOGAR JUVENIL CAMPESINO	ESTUDIANTES RURALES
1	ABREGO	JUAN BAUTISTA ALSINA	55
2	ARBOLEDAS	ARBOLEDAS	55
3		VILLA SUCRE	20
4	BOCHALEMA	SAN JUAN BOSCO BOCHALEMA	40
5	BUCARASICA	BUCARASICA	27
6	CONVENCION	INMACULADO CORAZON DE MARIA	39
7	CUCUTILLA	CUCUTILLA	87
8	CHINACOTA	CHINACOTA 450 AÑOS	45
9	DURANIA	DURANIA	46
10	HACARI	HACARÍ	109
11	HERRAN	HERRAN	20
12	LA GARITA	EL AMPARO	64
13	LA PLAYA	VICTOR JULIO CLARO LOZANO	64
14		SAN ANTONIO DE PADUA	67
15	LA ESPERANZA	PUEBLO NUEVO	44
16	LOURDES	NUUESTRA SEÑORA DE LOURDES	18
17	MUTISCUA	MUTISCUA	15
18	OCAÑA	BUENAVISTA	43
19	PAMPLONA	LAUREANO GOMEZ	56
20	PAMPLONITA	SAN ISIDRO DEL CHOPO	12
21	RAGONVALIA	RAGONVALIA	37
22	SALAZAR	PBRO FRANCISCO ROMERO SALAZAR	59
23	SAN CALIXTO	SAN CALIXTO	47
24	SARDINATA	LA VICTORIA	32
25		LAS MERCEDES	20
26	TEORAMA	HUELLAS DE PAZ	58
27		SAN PABLO	36
28	TOLEDO	TOLEDITO	41
29	TIBU	TIBU	65
30		COMUNIDAD BARI KARIKACHABOKIRA	57
25 MUNICIPIOS		30 HJC	1378



CONTRATO CON ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO N°00732 de 04 DE JUNIO DEL 2020. Apoyo logístico para la financiación, garantizando la permanencia de niños, niñas y jóvenes en el sistema Educativo - sector rural - Departamento Norte de Santander. Abrego- Arboledas - La Playa de Belén - Bucarasica - Ocaña - Convención - Cucutilla - Chinácota - Durania - Los Patios - Hacarí - Herrán - Lourdes - Sardinata - Mutiscua - La Esperanza - Ragonvalia - San Calixto - Toledo - Tibú - Pamplona - Salazar de las Palmas - Teorama - Pamplonita 1457 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL SECTOR RURAL DE NORTE DE SANTANDER NIÑOS (AS): 209 ADOLESCENTES: 1248 TRESCIENTOS NOVENTA Y OCHO MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOS M/C (\$ 398.200.000) PARA UNA EJECUCIÓN DEL 75%

CONTRATO CON ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO N 256 DE 18 - 08 - 2021 Apoyo logístico para la financiación, garantizando la permanencia de niños, niñas y jóvenes en el sistema Educativo - sector rural - Departamento Norte de Santander. Abrego- Arboledas - La Playa de Belén - Bucarasica - Bochalema - Ocaña - Convención - Cucutilla - Chinácota - Durania - Los Patios - Hacarí - Herrán - Lourdes - Sardinata - Mutiscua - La Esperanza - Ragonvalia - San Calixto - Toledo - Pamplona - Salazar de las Palmas - Tibú - Teorama - Pamplonita 1357 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL SECTOR RURAL DE NORTE DE SANTANDER, NIÑOS (AS): 308 Y ADOLESCENTES: 1049 QUINIENTOS VEINTIOCHO MILLONES DE PESOS M/C \$ 528.000.000)

CONTRATO CON ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO N 02057 DE 08 - 04 - 2022 Apoyo logístico para la financiación, garantizando la permanencia de niños, niñas y jóvenes en el sistema Educativo - sector rural - Departamento Norte de Santander. 1.348 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL SECTOR RURAL DE NORTE DE SANTANDER, NIÑOS (AS): 350 Y ADOLESCENTES: 998 Abrego- Arboledas - La Playa de Belén - Bucarasica - Bochalema - Ocaña - Convención - Cucutilla - Chinácota - Durania - Los Patios - Hacarí - Herrán - Lourdes - Sardinata - Mutiscua - La Esperanza - Ragonvalia - San Calixto - Toledo - Pamplona - Salazar de las Palmas - Tibú - Teorama - Pamplonita

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.3. Acogida
Meta N°:	23
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
1	Estrategia de matrícula implementada (Primera Infancia)



Cumplimiento y Avance

1 de 1



Beneficiarios

MATRÍCULA TRANSICIÓN

AÑOS	Oficial	Contratada	Privada
2020	11.995	110	1.343
2021	12.482	61	1.097
2022	12.108	0	1.010

Fuente: cobertura en cifras SIMAT MEN OAPF



Registros Fotográficos



Entrega de paquetes escolares, de higiene y aseo personal, gestionados para los niños y jóvenes de estos territorios



Localización

39 municipios no certificados del departamento.



Ejecución

Se trabajó articuladamente entre la secretaría de Educación y el ICBF, en una búsqueda de niños y niñas por fuera del sistema educativo que transitan de la oferta del ICBF al grado de transición de los cuales 3834 aparecen matriculados en esta entidad territorial, y 993 niños que el número de documento no coincide ante lo cual se remitió nuevamente al ICBF para validación de documentos de identidad o búsqueda activa de los niños por fuera del sistema.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.3. Acogida
Meta N°:	24
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
1	Estrategia de búsqueda activa de niños y niñas por fuera del sistema escolar implementada



Cumplimiento y Avance

1 de 1 Estrategia de búsqueda activa de niños y niñas por fuera del sistema escolar implementada.



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5:	12.228
Niños y Niñas de 6-12:	88.439
Adolescentes 13-17:	52.385
Jóvenes 18-24:	298
Niños víctimas:	5081
Estudiantes venezolanos:	27.216

Fuente: SIMAT consolidado 30 de noviembre de 2021.



Registros Fotográficos



Organización y búsqueda activa de



"Este cuento es tuyo", una campaña para fomentar el acceso y permanencia escolar en Norte de Santander años 2020 y 2021



Localización

39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander.



Ejecución

Trabajo integral para ubicar estudiantes por fuera del sistema educativo febrero-marzo. En los municipios de Puerto Santander Se realizó visita integral al municipio de Los Patios con el fin de revisar cupos para niños desescolarizados, logrando ubicar niños en los establecimientos educativos, IE Once de Noviembre, IE Santa Rosa de Lima, IE Patios Centro 2, IE Mario Pezzotti Lemus se dio viabilidad a algunas solicitudes de cupos, esto se logró de acuerdo al trabajo realizado en campo con la comisión. Villa del Rosario y Ocaña se logró ubicar en los establecimientos educativos a todos los estudiantes que se encontraban por fuera del sistema.

Se incluyen dos grupos de extra edad atendidos con los modelos educativos “Caminar en secundaria y aceleración en el aprendizaje”

Con la resolución 1194 de 2021 tiene por objeto establecer el proceso de gestión de la cobertura educativa a cargo de la Entidad Territorial Certificada Norte y resolución 2062 de abril de 2022 se establece la oferta y demanda del servicio educativo así como los cronogramas, los responsables del proceso de gestión de la cobertura educativa, según su competencia, deberán cumplir en cada anualidad con el siguiente cronograma de actividades:



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.4. Estrategias de inclusión y atención a la diversidad
Meta N°:	25
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
1	Campaña de bienvenida a las familias implementada (Primera Infancia)

Cumplimiento y Avance

0 de 1 Campaña de bienvenida a las familias implementada (Primera Infancia)

Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de inspección y vigilancia educativa.

Beneficiarios

Matricula oficial grado transición niños de 5 años: 12380 niños y niñas del grado transición corte de mayo 2022.

Registros Fotográficos



Cuidado de los niños en pandemia.



Localización

39 municipios no certificados en educación del departamento Norte de Santander.



Ejecución

Esta actividad se vio afectada al comienzo por la pandemia y la no presencialidad de los niños al colegio sin embargo se realizaron acciones de webinars para abordar los posibles riesgos de los niños en los entornos de los hogares durante la pandemia.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.4. Estrategias de inclusión y atención a la diversidad
Meta N°:	26
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
6.500	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas, desplazados, desmovilizados, etc. atendidos



Cumplimiento y Avance

6144 en promedio los 3 años 2020, 2021 y 2022 de Niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas, desplazados, desmovilizados, etc. atendidos



Inversión

La nación por tipología \$53799 millones de pesos del SGP que se han invertido en la atención a la población víctima con cargo a la nómina de docentes.



Beneficiarios

En promedio 6.114 beneficiarios en los tres años.



Registros Fotográficos



MESA DE EDUCACIÓN EN EMERGENCIA:
Se hace seguimiento a las afectaciones al servicio educativo en la región por los



Ruta de acceso a la educación de la población víctima del conflicto armado.



Localización

39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander.



Ejecución

2020:

Se han realizado talleres de formación de docentes para la prevención de los hechos victimizantes como por ejemplo minas antipersonas, prevención del reclutamiento de menores, abuso sexual por grupos al margen de la ley. Con el aliado UNICEF, Ministerio de Educación, Consejo Noruego y la fundación Barco, CIPRUNNA (COMITÉ INTERSECTORIAL DE PREVENCIÓN DEL RECLUTAMIENTO DE NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES). Nota al final la matrícula de población víctima fue de 5.944 de los cuales en el 2020 5371 en situación de desplazamiento.

2021:

para el año 2021 a mayo 28 se identifica un total de 6.255 víctimas de las cuales 3.072 hombres y 3.183 mujeres

2022:

Para el año 2022 a marzo 31 se identifica un total de 6.143 víctimas de las cuales 2.764 hombres y 3.379 mujeres

Nota: En el 1er trimestre del 2022 se invirtieron en atención a víctimas con recursos de nómina \$6.810 millones, se atendieron 3.690 estudiantes caracterizados como población víctima del conflicto de la zona urbana y 2.411 de la zona rural

2020:

Se han realizado talleres de formación de docentes para la prevención de los hechos victimizantes como por ejemplo minas antipersonas, prevención del reclutamiento de menores, abuso sexual por grupos al margen de la ley. Con el aliado UNICEF, Ministerio de Educación, Consejo Noruego y la fundación Barco, CIPRUNNA (COMITÉ INTERSECTORIAL DE PREVENCIÓN DEL RECLUTAMIENTO DE NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES). Nota al final la matrícula de población víctima fue de 5.944 de los cuales en el 2020 5371 en situación de desplazamiento.

2021:

para el año 2021 a mayo 28 se identifica un total de 6.255 víctimas de las cuales 3.072 hombres y 3.183 mujeres



Se hace seguimiento a las afectaciones al servicio educativo en la región; con el propósito de revisar el contexto educativo actual y la afectación que este ha sufrido a causa del conflicto armado, así como la situación del flujo migratorio en el departamento, autoridades y entidades de cooperación internacional se reunieron en el marco de la Mesa de Educación en Emergencia, la cual se llevó a cabo de manera conjunta por las Secretarías de Educación de Cúcuta y Norte de Santander. Se siguen realizando talleres y capacitaciones con aliados como la UNICEF con el operador PAZ Y DEMOCRACIA.

Se hace seguimiento a las afectaciones al servicio educativo en la región; con el propósito de revisar el contexto educativo actual y la afectación que este ha sufrido a causa del conflicto armado, así como la situación del flujo migratorio en el departamento, autoridades y entidades de cooperación internacional se reunieron en el marco de la **Mesa de Educación en Emergencia**, la cual se llevó a cabo de manera conjunta por las Secretarías de Educación de Cúcuta y Norte de Santander. Se siguen realizando talleres y capacitaciones con aliados como la UNICEF con el operador PAZ Y DEMOCRACIA.

En la página web de la secretaría de educación reposa la ruta de acceso a la educación de la población víctima del conflicto como una herramienta de orientación a los directivos docentes y comunidad en general.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.4. Estrategias de inclusión y atención a la diversidad
Meta N°:	27
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
1.900	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad y talentos excepcionales beneficiados anualmente con programas de educación inclusiva



Cumplimiento y Avance

2375 niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad, talentos excepcionales Y trastorno de aprendizaje escolar y del comportamiento beneficiados anualmente en el programa de educación inclusiva.



Inversión

La inversión realizada por la Secretaría de Educación para el mejoramiento, la atención y el acompañamiento a los estudiantes con discapacidad, con capacidades y/o talentos excepcionales, con trastornos del aprendizaje y el comportamiento y en condición de enfermedad ascendió a \$2818 millones de pesos, más la inversión realizada en el 2020 que se encuentra reflejada en la nómina de docentes del departamento con la contratación de 15 docentes de apoyo pedagógico.



Beneficiarios

Los estudiantes reportados en el SIMAT por edades a corte de 03/10/2022 son:

- **ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD**

RANGO/EDAD N° ESTUDIANTES

0-5 años: 11

6-12 años: 693

13-17 años: 866

18-24 años: 196

25 > 9: 0

TOTAL 1779

- **TALENTOS EXCEPCIONALES**

RANGO DE EDAD/ AÑOS N° ESTUDIANTES

0-5 años: 3
6-12 años: 67
13-17 años: 55
18-24 años: 6
25-64 años:
TOTAL 131

- **TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE Y DEL COMPORTAMIENTO**

RANGO DE EDAD/ AÑOS N° ESTUDIANTES

0-5 años: 5
6-12 años: 213
13-17 años: 183
18-24 años: 23
25-64 años: 0
TOTAL: 465

SGP 2022



Registros Fotográficos

FORO:

RETORNO A LA PRESENCIALIDAD ESCOLAR EN EL MARCO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN



Conversaremos sobre las percepciones y experiencias de la educación en estudiantes con discapacidad y su retorno a la presencialidad.

INVITADOS:



Brigit Dueñas Diego Gómez Sidney Bernal

Docentes, SED, Save the Children y Organizaciones Sociedad Civil

Conocerás sobre:

- Resultados del proceso de fortalecimiento y acompañamiento.
- Capacidad instalada en inclusión y equidad.
- Avances para la comunidad educativa de la región.

La educación de calidad es inclusiva ¡Los y las esperamos!

Jueves 04 NOV.
8:00 A.M. - 3:00 P.M.

📍 Club Ocaña Parque principal

Modalidad híbrida: Presencial y digital



Save the Children



Fundación
Saldarriaga
Gancho



Gobernación
de Norte de
Santander



Capacitaciones a los docentes y padres de familia por medio virtual en articulación con Save the Children, Gancho Nordeste



Localización

en los 39 municipios no certificados del departamento se realizaron acciones de capacitación y de atención a docentes y estudiantes con discapacidad, con capacidades o talentos excepcionales.



Ejecución

Sobre los resultados y avances que se tienen en relación con los procesos realizados con estudiantes con discapacidad, con capacidades y/o talentos excepcionales, con trastornos del aprendizaje y el comportamiento y en condición de enfermedad, se vienen acompañando con las siguientes actividades desarrolladas en el año 2020 sin embargo algunas acciones se vieron afectadas por la situación de la emergencia sanitaria COVID-19 como es la contratación de los docentes de apoyo pedagógico y los profesionales especialistas como son Tiflólogos, ILSC, Modelo Lingüístico, Guía Interprete, y Psicólogos quienes darán los apoyos pertinentes a los E.E que reportan estudiantes con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales, trastornos específicos en el aprendizaje escolar y el comportamiento de los 39 municipios no certificados del Departamento; Sin embargo, las IE que cuentan con docente de apoyo pedagógico de planta llevan a cabo los apoyos requeridos por diferentes medios para un total de 790 estudiantes atendidos en los municipios de Arboledas, Bochalema, Chinácota, Chitagá, El Zulia, Los Patios, Ocaña, Pamplona, San Cayetano, Santiago, Villa Del Rosario.



A la fecha existen 12 docentes de planta temporal de apoyo Abrego, Chinácota, Convención, El Zulia, Gramalote, La Esperanza, Mutiscua, Ocaña, San Calixto, Silos, Tibú, Toledo más 15 docentes de apoyo en propiedad en los municipios de Chinácota, Chitagá, El Zulia, Los Patios, Ocaña, Pamplona, Pamplona, San Cayetano, Santiago, Villa Del Rosario los cuales se han ubicado de acuerdo con el tipo de necesidad educativa especial que presentan los estudiantes matriculados.

Ø Se continuo con la depuración del SIMAT de acuerdo al último corte para hacer seguimiento a los cambios realizados y reporte de los estudiantes que han obtenido el diagnostico medico

Ø Se prolongo la contratación de 12 modelos lingüísticos, 10 interprete de lengua de señas colombianas y dos tiflólogos la cual se les prolongo el contrato hasta el 28 de noviembre

Ø Se estableció la ruta de atención educativa para niñas y adolescentes con capacidades y talentos excepcionales de forma tal que se garantice el acceso, la permanencia, la calidad y la participación de los estudiantes con discapacidad.

Ø A través de los docentes de apoyo pedagógico se realizó, la actualización de la historia escolar y se continuo con acompañamiento y seguimiento a los planes individuales de apoyo y ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el plan de mejoramiento institucional (PMI). Se contaron con 29 docentes de apoyo pedagógico

Ø Mediante la estrategia alianza familia- escuela se dictaron los talleres de toma de conciencia

Ø Se brindo asistencia técnica por parte de los profesionales de apoyo de la SED con relación a la educación inclusiva, diseño e implementación del PIAR

Ø Se inicio el convenio con CONSORNOC- INTERCONEXION Colombia con la prueba piloto en el municipio La Esperanza de Estrategias de Inclusión

DISTRIBUCION ESPECIALISTAS 2.021

ZONA	MUNICIPIO	# ESTUDIANTES SORDOS	ESPECIALISTAS	TOTAL
INTERPRETE DE LENGUA DE SEÑAS				
METROÓLITANA	VILLA ROSARIO	1	1	9
	LOS PATIOS	1	1	
	EL ZULIA	2	1	
	SAN CAYETANO	1		
	SARDINATA	3	1	
	SALAZAR	1		
	TIBU	1	1	
PAMPLONA	PAMPLONA	1	1	
	CUCUTILLA	2	1	
OCAÑA	OCAÑA	3	1	
	ABREGO	2	1	
	LA ESPERANZA	1		

ZONA	MUNICIPIO	# EST SORDOCIE	# ESPECIALISTAS	TOTAL
GUIAS INTERPRETES				
METROPOLITANA	LOS PATIOS	1	1	2
	EL ZULIA	1		
	TIBU	1		
PAMPLONA	SILOS	1	1	
	LABATECA	2		
OCAÑA	CACHIRA	1	1	



	LA ESPERANZA	1		
--	--------------	---	--	--

ZONA	MUNICIPIO	# EST SORDOS	# ESPECIALISTAS	TOTAL
MODELO LINGUISTICO				
METROPOLITANA	BUCARASICA	1	1	11
	SARDINATA	1		
	LOS PATIOS	1	1	
	TIBU	3	1	
	VILLA ROSARIO	2	1	
	PUERTO S/DER	2	1	
PAMPLONA	PAMPLONA	3	1	
	TOLEDO	1	1	
	CHITAGA	1	1	
	CUCUTILLA	1		
OCAÑA	OCAÑA	2	1	
	ABREGO	1	1	
	TEORAMA	1	1	

ZONA	MUNICIPIO	# EST CIEGOS	# ESPECIALISTAS	TOTAL
TIFLOLOGOS				
METROPOLITANA	BUCARASICA	1	1	3
	EL ZULIA	1		
	HERRAN	1		
	SALZAR	3		
	SARDINATA	4		
	TIBU	15		
	VILLA DEL ROSARIO	9		
	CHINACOTA	5		
CHITAGA	5			
DURANIA	1			
LOS PATIOS	5			
PAMPLONA	7			
RAGONVALIA	1			
OCAÑA	ABREGO	4	1	
	CACHIRA	15		
	CONVENCION	4		
	EL TARRA	2		
	LA ESPERANZA	12		



	OCAÑA	10		
	TEORAMA	4		



ZONA	MUNICIPIO	# EST EXCEPC	ESPECIALISTA	TOTAL
	PSICOLOGOS			
CUCUTA	ARBOLEDAS		1	
	BUCARASICA	1		
	EL ZULIA	4		
	GRAMALOTA	2		
	HERRAN			
	LOS PATIOS	16		
	LOURDES			
	PTO SANTANDER			
	SALAZAR	2		
	SAN CAYETANO	1		
	SANTIAGO	1		
	SARDINATA	3		
	TIBU	13		
	VILLA CARO			
VILLA ROSARIO	4			
PAMPLONA	BOCHALEMA		1	3
	CACOTA	1		
	CHINACOTA	3		
	CHITAGA			
	CUCUTILLA			
	DURANIA			
	LABATECA			
	MUTISCUA	1		
	PAMPLONA	8		
	PAMPLONITA	1		
	RAGONVALIA			
	SILOS			
	TOLEDO	4		
OCAÑA	ABREGO	4	1	
	CACHIRA	6		
	CONVENCION			
	EL CARMEN	3		
	EL TARRA	4		
	HACARI	3		
	LA ESPERANZA	5		
	LA PLAYA	3		
	OCAÑA	7		
	SAN CALIXTO			
	TEORAMA	2		

En el año 2021 del programa de Inclusión y Equidad en la educación; a pesar de los inconvenientes generados por la pandemia se continuó con el desarrollo de las diferentes actividades programadas por los docentes de apoyo pedagógico y los apoyos pedagógicos (ILSC-modelos lingüísticos-tiflólogos-guías intérpretes-Psicólogos) a los estudiantes con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales y dificultades específicas en el aprendizaje y el comportamiento reportados en el SIMAT en las IE de los 39 municipios no certificados del departamento N de S, e igualmente el personal de las instituciones educativas como docentes de aula, docentes de área, directivos y directivos docentes fueron capacitados virtualmente y en algunas ocasiones en forma presencial sobre temas específicos de inclusión según necesidad de las instituciones. Además, se brindaron los apoyos pertinentes tanto a docentes que tenían EcD, ECTE y ETEAC como a padres de familia. Se realizó en cada EE la evaluación y seguimiento de los logros alcanzados en los cuatro componentes con relación a Inclusión y Equidad en la Educación. Todas las actividades fueron desarrolladas por los 73 profesionales de diferentes áreas tanto de planta como contratados quienes prestaron sus servicios y conocimiento en su gran mayoría de forma presencial, aunque ciertas actividades fueron realizadas virtualmente cubriendo los 39 municipios no certificados del departamento y capacitación virtual a 2.850 docentes en temas como DUA, PIAR, ruta de atención, decreto 1421/2017, y categorías del SIMAT.

Desde la secretaría de educación se continuó brindando los apoyos técnicos mediante correos electrónicos, llamadas telefónicas, y atención personalizada; se llevaron a cabo Reuniones virtuales periódicas con los docentes de apoyo pedagógico y los apoyos pedagógicos donde se trataron diferentes temas y se brindaron las orientaciones requeridas al grupo. Participación en las reuniones del comité Departamental de discapacidad en representación del señor Secretario de Educación; participación en capacitaciones y asistencias técnicas programadas por el MEN, participación en las capacitaciones virtuales y presenciales finales por parte de Save Children y la Fundación Saldarriaga Concha, con relación al programa que desarrollaron en 6 municipios de la región del Catatumbo llamado "CATATUMBO AMA LA EDUCACION", con el fin de asegurar un retorno a la presencialidad escolar en niños, niñas y adolescentes con inclusión y equidad en la educación, desarrollado por Save the Children Colombia y la fundación Saldarriaga Concha, tras dos años de trabajo en conjunto en el que se promovió la participación de los diferentes actores del contexto educativo de los municipios de Ábrego, Convención, El Carmen, La Playa, Ocaña y Teorama, en relación con el retorno de los estudiantes con discapacidad a la presencialidad y la implementación de recursos pedagógicos para la atención educativa. En ese sentido se han venido ejecutando acciones de formación y acompañamiento con diferentes actores de la comunidad educativa como: directivos, docentes, docentes de apoyo, orientadores escolares, representantes de las Organizaciones de la Sociedad Civil, Save the Children, con el fin de fortalecer la capacidad instalada en inclusión y equidad en la educación para avanzar hacia una educación de calidad para todos y todas. estrategias para el retorno a

la presencialidad, ideas y recursos basados en DUA y en TICs para favorecer el desarrollo integral, la participación y el aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes en el aula, experiencias y reflexiones sobre la transición a la presencialidad de los estudiantes con discapacidad y algunos elementos desde lo administrativo, técnico y pedagógico. también capacitaciones a los funcionarios de la secretaria sobre las generalidades de Educación y Equidad en la Educación y sobre conexiones vitales, reuniones virtuales con el INSOR y una presencial con la directora del mismo quedando pendiente la conformación del programa bilingüe bicultural para sordos en la IE Colegio Francisco Fernández de Contreras del municipio de Ocaña.

En los años 2020 y 2021 La matrícula se vió afectada por la falta de accesibilidad y conectividad para recibir las orientaciones y apoyos brindados por parte de los docentes hacia los EcD, CTE, TEAC, sin embargo, se lograron acercamientos hacia los EcD, las familias y por ende hacia los docentes.

**TIPOS DE DISCAPACIDAD POR MUNICIPIO SECTOR OFICIAL CORTE SIMAT
01/06/2022**

DISCAPACIDAD VISUAL - BAJA VISION IRREVERSIBLE	
ABREGO	12
C.E.R EL TARRA	1
CENT EDUC RUR LLANO ALTO	1
COL CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA	3
COL SANTA BARBARA	7
ARBOLEDAS	2
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO	2
BOCHALEMA	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA	1
INST EDUCATIVA MARCOS GARCIA CARRILLO	1
CACHIRA	16
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA	1
COLEGIO INTEGRADO REYES ARAQUE	8
INST EDUCATIVA COL NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	6
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA	1
CHINACOTA	2
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION	1
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO	1
CONVENCION	5
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GUILLERMO QUINTERO CALDERON	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA	1
INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	3
CUCUTILLA	4



CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL MARIA AUXILIADORA	2
COL MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO	1
EL ZULIA	2
C.E.R. LA ANGELITA	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO MARCO FIDEL SUAREZ	1
HACARI	3
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN MIGUEL	3
HERRAN	1
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO	1
LA ESPERANZA	9
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL	2
COL EDUARDO COTE LAMUS	4
INST EDUCATIVA COL CONDE SAN GERMAN	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LEON XIII	1
LA PLAYA	4
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO	2
INST EDUCATIVA COL FRAY JOSE MARIA AREVALO	1
INST EDUCATIVA COL INTEGRADO GILBERTO CLARO LOZANO	1
LABATECA	3
COL INTEGRADO NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN BERNARDO DE Balsa	2
LOS PATIOS	21
IE ANNA VITIELLO HOGAR SANTA ROSA DE LIMA	14
INST EDUCATIVA INTEGRADO FE Y ALEGRIA	2
INST TECNICO MARIO PEZZOTTI LEMUS	2
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO 2	3
MUTISCUA	1
CENT EDUC RUR LA SAGRADA FAMILIA	1
OCAÑA	5
COL JOSE EUSEBIO CARO	3
COL LA SALLE	1
NORMAL SUPERIOR	1
PAMPLONA	8
COL AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR	1
COL LA PRESENTACION	1
COL PROVINCIAL SAN JOSE	1
INST ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASIS	3
NORMAL SUPERIOR	2
RAGONVALIA	2

CENT EDUC RUR BUENOS AIRES	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION	1
SALAZAR	1
INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	1
SAN CAYETANO	1
COL TEODORO GUTIERREZ CALDERON	1
SANTIAGO	1
SANTIAGO APOSTOL	1
SARDINATA	7
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL	1
COL ALIRIO VERGEL PACHECO	1
COL NTRA SRA DE LAS MERCEDES	3
INST. EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA	1
TEORAMA	3
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS MESONES	3
TIBU	8
COL INTEG FRANCISCO JOSE DE CALDAS	6
INST EDUCATIVA CONCENTRACION DE DESARROLLO RUR LA GABARRA	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL TRES BOCAS	1
TOLEDO	8
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA	2
COL GUILLERMO COTE BAUTISTA	3
IE INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U WA IZQUETA (SEGOVIA)	1
IE SAMORE	1
VILLA DEL ROSARIO	11
COL LUIS GABRIEL CASTRO	3
COL PRESBITERO ALVARO SUAREZ	1
COL SAN ANTONIO	3
INST. EDUCATIVA MANUEL ANTONIO RUEDA JARA	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER	3
Total, general ETC NORTE DE SANTANDER	142

Fuente anexo 6ª SIMAT corte 01/06/2022

DISCAPACIDAD VISUAL – CEGUERA	
ABREGO	3
CENT EDUC RUR CAMPANARIO	1
COL CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER	1
BUCARASICA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CURVA	1
CACHIRA	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA	1
CHINACOTA	3
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO	3
CHITAGA	2
CENT EDUC RUR TANE	2
CONVENCION	4
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GUILLERMO QUINTERO CALDERON	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR	1
INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO CARREÑO LEMUS	2
DURANIA	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE MARIA CORDOBA	1
EL TARRA	3
CENTRO EDUCATIVO RURAL DOMINGO SAVIO	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILO EL GRINGO	1
EL ZULIA	3
CENT EDUC RUR FLORENTINO BLANCO	1
INST EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CALASANZ	1
LA ESPERANZA	3
COL EDUARDO COTE LAMUS	2
INST EDUCATIVA JESUS ANTONIO RAMIREZ	1
LOS PATIOS	2
INST TECNICO MARIO PEZZOTTI LEMUS	2
OCAÑA	5
COL FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS	1
INST TECNICO ALFONSO LOPEZ	2
INST TECNICO CARLOS HERNANDEZ YARURO	1
INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION	1
PAMPLONA	4
COL AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR	1
INST EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON	1

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN MIGUEL	2
PAMPLONITA	1
COL NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	1
SALAZAR	1
INST TECNICO NUESTRA SEÑORA DE BELEN	1
SARDINATA	3
COL ALIRIO VERGEL PACHECO	1
COL NTRA SRA DE LAS MERCEDES	1
INST. EDUCATIVA ARGELINO DURAN QUINTERO	1
TEORAMA	2
INSTITUCION EDUCATIVA EL ASERRIO	2
TIBU	1
COL INTEG FRANCISCO JOSE DE CALDAS	1
VILLA DEL ROSARIO	7
COL LUIS GABRIEL CASTRO	3
COL PRESBITERO ALVARO SUAREZ	1
COL SAN ANTONIO	1
INST EDUCATIVA LA FRONTERA	1
INST TECNICO MARIA INMACULADA	1
Total general	51

Fuente anexo 6ª SIMAT corte 01/06/2022

TRANSTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	
ABREGO	3
CENT EDUC RUR CAMPANARIO	1
CENT EDUC RUR LLANO ALTO	1
COL CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA	1
CACHIRA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA	1
CHINACOTA	1
COLEGIO NACIONAL SAN LUIS GONZAGA	1
CONVENCION	1
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GUILLERMO QUINTERO CALDERON	1
DURANIA	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE MARIA CORDOBA	1
EL TARRA	3
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA	3
EL ZULIA	5
INST AGRICOLA RISARALDA	1
INST EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	3



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CALASANZ	1
LOS PATIOS	4
INST EDUCATIVA INTEGRADO FE Y ALEGRIA	2
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO 2	2
LOURDES	1
COL RAIMUNDO ORDOÑEZ YA¿EZ	1
OCAÑA	12
COL AGUSTINA FERRO	3
COL FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS	2
COL JOSE EUSEBIO CARO	1
COL RAFAEL CONTRERAS NAVARRO	1
INST TECNICO ALFONSO LOPEZ	1
INST TECNICO CARLOS HERNANDEZ YARURO	1
INST TECNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ	1
NORMAL SUPERIOR	2
PAMPLONA	14
COL AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR	1
COL PROVINCIAL SAN JOSE	3
INST ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASIS	8
NORMAL SUPERIOR	2
PUERTO SANTANDER	2
COL PUERTO SANTANDER	2
RAGONVALIA	1
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED	1
SALAZAR	3
INST TECNICO NUESTRA SEÑORA DE BELEN	3
TEORAMA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL FARACHE	1
TIBU	2
COL INTEG FRANCISCO JOSE DE CALDAS	1
INST EDUCATIVA INTEGRADO CAMPO DOS	1
TOLEDO	4
CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA	1
COL GUILLERMO COTE BAUTISTA	2
IE SAMORE	1
VILLA DEL ROSARIO	14
COL LUIS GABRIEL CASTRO	2
COL PRESBITERO ALVARO SUAREZ	1
COL SAN ANTONIO	2
INST EDUCATIVA LA FRONTERA	1
INST TECNICO MARIA INMACULADA	6



INST. EDUCATIVA MANUEL ANTONIO RUEDA JARA	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER	1
Total general	73

Fuente anexo 6ª SIMAT corte 01/06/2022

DISCAPACIDAD INTELECTUAL	
ABREGO	30
CENT EDUC RUR CAMPANARIO	2
CENT EDUC RUR LLANO ALTO	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO	5
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYONCITOS	1
COL CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA	6
COL SANTA BARBARA	9
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL CAPITANLARGO	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE	2
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER	2
ARBOLEDAS	7
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CASTRO	3
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO	3
BOCHALEMA	11
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA	1
INST EDUCATIVA MARCOS GARCIA CARRILLO	4
INST EDUCATIVA ANDRES BELLO	6
BUCARASICA	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CURVA	1
CACHIRA	28
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA	4
COLEGIO INTEGRADO REYES ARAQUE	7
INST EDUCATIVA COL NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	10
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA	2
INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	5
CACOTA	8
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA	8
CHINACOTA	45
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALA SUR	2
COLEGIO NACIONAL SAN LUIS GONZAGA	18
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION	18

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO	7
CHITAGA	24
CENTRO EDUCATIVO RURAL PUENTE REAL	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN LUIS DE CHUCARIMA	10
INST EDUCATIVA ALONSO CARVAJAL PERALTA	13
CONVENCION	24
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL	2
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GUILLERMO QUINTERO CALDERON	6
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR	3
INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO CARREÑO LEMUS	8
INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	5
CUCUTILLA	3
CENT EDUC RUR AGUADAS BAJO	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA	1
DURANIA	7
CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI	2
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE MARIA CORDOBA	5
EL CARMEN	11
COL ENRIQUE PARDO FARELO	6
INST EDUCATIVA COLEGIO SANTO ANGEL	5
EL TARRA	5
CENTRO EDUCATIVO RURAL DOMINGO SAVIO	2
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA	3
EL ZULIA	17
C.E.R. LA ANGELITA	1
CENT EDUC RUR FLORENTINO BLANCO	2
INST AGRICOLA RISARALDA	4
INST EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	8
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO MARCO FIDEL SUAREZ	2
GRAMALOTE	5
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO	3
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESUS	2
HACARI	7
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA	1
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN MIGUEL	3
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS	3
HERRAN	4
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO	4
LA ESPERANZA	33

CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZON	3
CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL	4
COL EDUARDO COTE LAMUS	10
INST EDUCATIVA COL CONDE SAN GERMAN	3
INST EDUCATIVA JESUS ANTONIO RAMIREZ	6
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LEON XIII	7
LA PLAYA	7
CENTRO EDUCATIVO RURAL MESA RICA	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO	3
INST EDUCATIVA COL FRAY JOSE MARIA AREVALO	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL BENJAMIN QUINTERO ALVAREZ	1
LABATECA	5
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA	2
COL INTEGRADO NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS	2
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN BERNARDO DE BALSA	1
LOS PATIOS	57
IE ANNA VITIELLO HOGAR SANTA ROSA DE LIMA	1
INST EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE	13
INST EDUCATIVA INTEGRADO FE Y ALEGRIA	14
INST EDUCATIVA LA GARITA	7
INST TECNICO MARIO PEZZOTTI LEMUS	6
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO 2	16
LOURDES	13
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA	1
COL RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ	12
MUTISCUA	12
CENT EDUC RUR LA SAGRADA FAMILIA	8
CENT EDUC RUR SUCRE	2
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED	2
OCAÑA	87
CENT EDUC RUR BUENAVISTA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO DE LOS ALCALDES	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO	4
COL AGUSTINA FERRO	9
COL EDMUNDO VELASQUEZ	1
COL FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS	5
COL JOSE EUSEBIO CARO	14
COL LA SALLE	23
COL RAFAEL CONTRERAS NAVARRO	1
INST TECNICO ALFONSO LOPEZ	10
INST TECNICO CARLOS HERNANDEZ YARURO	3

INST TECNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ	5
INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION	4
NORMAL SUPERIOR	6
PAMPLONA	149
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHICHIRA	1
COL AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR	18
COL LA PRESENTACION	15
COL PROVINCIAL SAN JOSE	18
INST ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASIS	53
INST EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON	5
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN MIGUEL	5
NORMAL SUPERIOR	34
PAMPLONITA	14
COL NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	10
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE	2
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL GUAYABALES	2
PUERTO SANTANDER	7
COL PUERTO SANTANDER	7
RAGONVALIA	6
CENT EDUC RUR BUENOS AIRES	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION	2
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED	2
SALAZAR	24
CENTRO EDUCATIVO RURAL FILO REAL	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL MONTECRISTO	8
INST TECNICO NUESTRA SEÑORA DE BELEN	12
INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	2
SAN CALIXTO	5
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN JUAN	1
COL CAYETANO FRANCO PINZON	2
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA QUINA	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SANTA CATALINA	1
SAN CAYETANO	9
COL TEODORO GUTIERREZ CALDERON	4
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO	5
SANTIAGO	4
SANTIAGO APOSTOL	4
SARDINATA	20
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ROQUE	1
COL ALIRIO VERGEL PACHECO	5

COL NTRA SRA DE LAS MERCEDES	10
INST. EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA	1
INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN	2
SILOS	12
CENT EDUC RUR LA LAGUNA	6
INST EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA	4
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL BABEGA	2
TEORAMA	17
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL FARACHE	5
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS MESONES	1
COL EMILIANO SANTIAGO QUINTERO	3
INSTITUCION EDUCATIVA EL ASERRIO	8
TIBU	18
CENTRO EDUCATIVO RURAL BERTRANIA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SERPENTINA	1
COL INTEG FRANCISCO JOSE DE CALDAS	6
INST EDUCATIVA CONCENTRACION DE DESARROLLO RUR LA GABARRA	2
INST EDUCATIVA INTEGRADO CAMPO DOS	4
INST EDUCATIVA INTEGRADO LA LLANA	1
INST EDUCATIVA INTEGRADO PETROLEA	1
INTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA BARI	2
TOLEDO	32
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA	4
COL GUILLERMO COTE BAUTISTA	15
COL SAN BERNARDO	7
IE SAMORE	2
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA	2
VILLA CARO	2
INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	2
VILLA DEL ROSARIO	101
COL LUIS GABRIEL CASTRO	15
COL PRESBITERO ALVARO SUAREZ	10
COL SAN ANTONIO	26
INST EDUCATIVA LA FRONTERA	3
INST TECNICO AGROP JUAN FRIO	6
INST TECNICO MARIA INMACULADA	20
INST. EDUCATIVA MANUEL ANTONIO RUEDA JARA	14
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER	7
Total general	872



DISCAPACIDAD MULTIPLE	
ABREGO	12
C.E.R EL TARRA	1
CENT EDUC RUR LLANO ALTO	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO	1
COL CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA	3
COL SANTA BARBARA	5
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL CAPITANLARGO	1
ARBOLEDAS	4
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO	3
BOCHALEMA	5
INST EDUCATIVA MARCOS GARCIA CARRILLO	1
INST EDUCATIVA ANDRES BELLO	4
BUCARASICA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CURVA	1
CACHIRA	8
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA	1
INST EDUCATIVA COL NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	2
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA	1
INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	4
CACOTA	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA	2
CHINACOTA	7
COLEGIO NACIONAL SAN LUIS GONZAGA	3
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION	4
CHITAGA	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN LUIS DE CHUCARIMA	1
INST EDUCATIVA ALONSO CARVAJAL PERALTA	1
CONVENCION	11
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL	1
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GUILLERMO QUINTERO CALDERON	6
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR	1
INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO CARREÑO LEMUS	1
INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	2
CUCUTILLA	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL MARIA AUXILIADORA	1
EL CARMEN	3
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CHAMIZON	1



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SUL	1
COL ENRIQUE PARDO FARELO	1
EL TARRA	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL DOMINGO SAVIO	1
INSTITUCION EDUCATIVA FILO EL GRINGO	1
EL ZULIA	4
CENT EDUC RUR FLORENTINO BLANCO	1
INST EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO MARCO FIDEL SUAREZ	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CALASANZ	1
GRAMALOTE	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO	1
HACARI	3
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN MIGUEL	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS	2
LA ESPERANZA	7
CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL	1
COL EDUARDO COTE LAMUS	2
INST EDUCATIVA JESUS ANTONIO RAMIREZ	4
LA PLAYA	6
INST EDUCATIVA COL FRAY JOSE MARIA AREVALO	2
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL BENJAMIN QUINTERO ALVAREZ	4
LABATECA	9
COL INTEGRADO NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS	8
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN BERNARDO DE BALSA	1
LOS PATIOS	12
INST EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE	3
INST TECNICO MARIO PEZZOTTI LEMUS	5
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO 2	4
MUTISCUA	2
CENT EDUC RUR LA SAGRADA FAMILIA	2
OCAÑA	9
CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO	2
COL AGUSTINA FERRO	2
COL EDMUNDO VELASQUEZ	1
COL FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS	1
COL JOSE EUSEBIO CARO	2
INST TECNICO CARLOS HERNANDEZ YARURO	1
PAMPLONA	30
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHICHIRA	1

COL AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR	3
COL LA PRESENTACION	2
COL PROVINCIAL SAN JOSE	2
INST ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASIS	13
INST EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN MIGUEL	3
NORMAL SUPERIOR	5
PAMPLONITA	4
COL NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	3
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE	1
RAGONVALIA	2
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED	2
SALAZAR	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL FILO REAL	1
INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	1
SAN CALIXTO	2
COL CAYETANO FRANCO PINZON	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SANTA CATALINA	1
SAN CAYETANO	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO	1
SARDINATA	4
COL ALIRIO VERGEL PACHECO	1
INST. EDUCATIVA ARGELINO DURAN QUINTERO	2
INST. EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA	1
SILOS	3
CENT EDUC RUR LA LAGUNA	1
INST EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL BABEGA	1
TEORAMA	4
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS MESONES	1
INSTITUCION EDUCATIVA EL ASERRIO	2
INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO AGRICOLA REGION DEL CATATUMBO	1
TIBU	13
CENTRO EDUCATIVO RURAL BERTRANIA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SERPENTINA	2
COL INTEG FRANCISCO JOSE DE CALDAS	1
INST EDUCATIVA INTEGRADO CAMPO DOS	2
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KILOMETRO 15	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PUERTO BARCO	3
INTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA BARI	3
TOLEDO	18

CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA	1
COL GUILLERMO COTE BAUTISTA	9
COL SAN BERNARDO	1
IE SAMORE	2
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GIBRALTAR	3
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA	2
VILLA DEL ROSARIO	19
COL LUIS GABRIEL CASTRO	5
COL SAN ANTONIO	2
INST EDUCATIVA LA FRONTERA	1
INST TECNICO AGROP JUAN FRIO	1
INST TECNICO MARIA INMACULADA	7
INST. EDUCATIVA MANUEL ANTONIO RUEDA JARA	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER	2
Total general	214

DISCAPACIDAD AUDITIVA - USUARIO DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA	
ABREGO	5
CENT EDUC RUR LLANO ALTO	1
COL SANTA BARBARA	3
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE	1
CONVENCION	2
CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL YERARO MIMAY SASHIYI	1
INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	1
CUCUTILLA	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL MARIA AUXILIADORA	1
COL MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO	1
EL CARMEN	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CHAMIZON	1
INST EDUCATIVA COLEGIO SANTO ANGEL	1
EL TARRA	1
INSTITUCION EDUCATIVA FILO EL GRINGO	1
EL ZULIA	3
C.E.R. LA ANGELITA	1
INST AGRICOLA RISARALDA	2
GRAMALOTE	1
INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	1
LA ESPERANZA	2
COL EDUARDO COTE LAMUS	2

LABATECA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA	1
LOS PATIOS	2
INST TECNICO MARIO PEZZOTTI LEMUS	2
MUTISCUA	1
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED	1
OCAÑA	5
CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO	1
COL JOSE EUSEBIO CARO	3
COL LA SALLE	1
PAMPLONA	4
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHICHIRA	1
INST EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON	1
NORMAL SUPERIOR	2
SALAZAR	3
INST TECNICO NUESTRA SEÑORA DE BELEN	3
SAN CAYETANO	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO	1
SARDINATA	4
COL ALIRIO VERGEL PACHECO	1
COL NTRA SRA DE LAS MERCEDES	2
INST. EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA	1
SILOS	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL BABEGA	1
TEORAMA	2
CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CAMARIGCAYNA BARI	1
COL EMILIANO SANTIAGO QUINTERO	1
TIBU	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SERPENTINA	1
COL INTEG FRANCISCO JOSE DE CALDAS	1
TOLEDO	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA	1
VILLA DEL ROSARIO	5
COL LUIS GABRIEL CASTRO	1
COL SAN ANTONIO	2
INST EDUCATIVA LA FRONTERA	1
INST. EDUCATIVA MANUEL ANTONIO RUEDA JARA	1
Total general	50

Fuente SIMAT anexo 6^a 01/06/2022



DISCAPACIDAD AUDITIVA - USUARIO DEL CASTELLANO	
ABREGO	3
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO	1
COL CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA	1
COL SANTA BARBARA	1
ARBOLEDAS	2
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO	2
BOCHALEMA	4
INST EDUCATIVA ANDRES BELLO	4
BUCARASICA	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO RAFAEL CELEDON	1
CACHIRA	1
INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	1
CHITAGA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN LUIS DE CHUCARIMA	1
CONVENCION	3
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR	2
INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO CARREÑO LEMUS	1
EL CARMEN	1
COL ENRIQUE PARDO FARELO	1
EL TARRA	6
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA	4
INSTITUCION EDUCATIVA FILO EL GRINGO	1
INSTITUCION EDUCATIVA ORU BAJO	1
EL ZULIA	2
INST EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	2
GRAMALOTE	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESUS	1
HACARI	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS	1
LA ESPERANZA	3
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS	1
COL EDUARDO COTE LAMUS	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LEON XIII	1
LA PLAYA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL MESA RICA	1
LOS PATIOS	13
IE ANNA VITIELLO HOGAR SANTA ROSA DE LIMA	2
INST EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE	1
INST EDUCATIVA INTEGRADO FE Y ALEGRIA	1



INST TECNICO MARIO PEZZOTTI LEMUS	4
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO 2	5
LOURDES	3
COL RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ	3
MUTISCUA	3
CENT EDUC RUR LA SAGRADA FAMILIA	1
CENT EDUC RUR SUCRE	1
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED	1
OCAÑA	8
COL JOSE EUSEBIO CARO	1
IE AGUAS CLARAS	2
INST TECNICO ALFONSO LOPEZ	2
INST TECNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ	1
INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION	2
PAMPLONA	11
COL AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR	1
COL LA PRESENTACION	1
COL PROVINCIAL SAN JOSE	3
INST ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASIS	2
NORMAL SUPERIOR	4
SALAZAR	1
INST TECNICO NUESTRA SEÑORA DE BELEN	1
SAN CALIXTO	2
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SANTA CATALINA	2
SAN CAYETANO	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO	1
SARDINATA	7
CENTRO EDUCATIVO RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	1
COL NTRA SRA DE LAS MERCEDES	4
INST. EDUCATIVA ARGELINO DURAN QUINTERO	1
INST. EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA	1
SILOS	2
INST EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL BABEGA	1
TEORAMA	3
COL EMILIANO SANTIAGO QUINTERO	1
INSTITUCION EDUCATIVA EL ASERRIO	2
TIBU	3
COL INTEG FRANCISCO JOSE DE CALDAS	1
INST EDUCATIVA INTEGRADO CAMPO DOS	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PUERTO BARCO	1

TOLEDO	4
CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA	2
COL GUILLERMO COTE BAUTISTA	1
IE INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U WA IZQUETA (SEGOVIA)	1
VILLA DEL ROSARIO	12
COL LUIS GABRIEL CASTRO	3
COL PRESBITERO ALVARO SUAREZ	1
COL SAN ANTONIO	1
INST EDUCATIVA LA FRONTERA	2
INST TECNICO MARIA INMACULADA	2
INST. EDUCATIVA MANUEL ANTONIO RUEDA JARA	2
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER	1
Total general	103

Fuente SIMAT anexo 6ª 01/06/2022

SORDO CEGUERA	
LA ESPERANZA	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LEON XIII	1
LOS PATIOS	1
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO 2	1
Total general	2

Fuente SIMAT anexo 6ª 01/06/2022

DISCAPACIDAD FISICA – MOVILIDAD	
ABREGO	7
CENT EDUC RUR CAMPANARIO	2
COL CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA	1
COL SANTA BARBARA	3
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL CAPITANLARGO	1
ARBOLEDAS	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CASTRO	1
BOCHALEMA	1
INST EDUCATIVA MARCOS GARCIA CARRILLO	1
BUCARASICA	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CURVA	2
CACHIRA	3
COLEGIO INTEGRADO REYES ARAQUE	1
INST EDUCATIVA COL NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	1



INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	1
CACOTA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA	1
CHINACOTA	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA VICTORIA	1
COLEGIO NACIONAL SAN LUIS GONZAGA	1
CHITAGA	4
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN LUIS DE CHUCARIMA	2
INST EDUCATIVA ALONSO CARVAJAL PERALTA	2
CONVENCION	4
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL	1
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GUILLERMO QUINTERO CALDERON	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ	1
EL CARMEN	4
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SUL	3
COL ENRIQUE PARDO FARELO	1
EL TARRA	7
CENTRO EDUCATIVO RURAL BRACITOS	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL DOMINGO SAVIO	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA	5
EL ZULIA	6
INST AGRICOLA RISARALDA	1
INST EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	5
GRAMALOTE	3
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESUS	2
INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	1
HACARI	2
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN MIGUEL	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS	1
LA ESPERANZA	4
CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY	1
COL EDUARDO COTE LAMUS	1
INST EDUCATIVA COL CONDE SAN GERMAN	1
INST EDUCATIVA JESUS ANTONIO RAMIREZ	1
LA PLAYA	1
INST EDUCATIVA COL FRAY JOSE MARIA AREVALO	1
LOS PATIOS	26
INST EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE	1
INST EDUCATIVA INTEGRADO FE Y ALEGRIA	5



INST TECNICO MARIO PEZZOTTI LEMUS	8
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO 2	12
OCAÑA	23
CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO	1
COL AGUSTINA FERRO	2
COL FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS	1
COL JOSE EUSEBIO CARO	4
COL LA SALLE	1
COL RAFAEL CONTRERAS NAVARRO	2
IE AGUAS CLARAS	3
INST TECNICO ALFONSO LOPEZ	1
INST TECNICO CARLOS HERNANDEZ YARURO	1
INST TECNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ	5
INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION	2
PAMPLONA	16
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHICHIRA	2
COL AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR	3
COL PROVINCIAL SAN JOSE	1
INST ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASIS	4
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN MIGUEL	1
NORMAL SUPERIOR	5
PUERTO SANTANDER	1
COL PUERTO SANTANDER	1
SALAZAR	1
INST TECNICO NUESTRA SEÑORA DE BELEN	1
SAN CALIXTO	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA QUINA	1
SAN CAYETANO	5
COL TEODORO GUTIERREZ CALDERON	3
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO	2
SARDINATA	9
CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL	2
COL ALIRIO VERGEL PACHECO	2
COL NTRA SRA DE LAS MERCEDES	2
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA DIVINA ESPERANZA	1
INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN	1
SILOS	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL BABEGA	1
TEORAMA	11
CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CAMARIGCAYNA BARI	1



COL EMILIANO SANTIAGO QUINTERO	2
INSTITUCION EDUCATIVA EL ASERRIO	4
INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO AGRICOLA REGION DEL CATATUMBO	1
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUANCITO	3
TIBU	8
CENTRO EDUCATIVO RURAL BERTRANIA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SERPENTINA	1
COL INTEG FRANCISCO JOSE DE CALDAS	2
INST EDUCATIVA INTEGRADO CAMPO DOS	3
INST EDUCATIVA INTEGRADO PETROLEA	1
TOLEDO	4
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL PADRE LUIS ANTONIO ROJAS	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA	1
IE INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U WA IZQUETA (SEGOVIA)	1
VILLA DEL ROSARIO	30
COL LUIS GABRIEL CASTRO	9
COL PRESBITERO ALVARO SUAREZ	1
COL SAN ANTONIO	3
INST EDUCATIVA LA FRONTERA	4
INST TECNICO AGROP JUAN FRIO	2
INST TECNICO MARIA INMACULADA	8
INST. EDUCATIVA MANUEL ANTONIO RUEDA JARA	2
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER	1
Total general	188

Fuente SIMAT anexo 6ª 01/06/2022

DISCAPACIDAD MENTAL- PSICOSOCIAL	
ABREGO	3
C.E.R EL TARRA	1
COL CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL CAPITANLARGO	1
ARBOLEDAS	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSE DE SUCRE	1
BOCHALEMA	2
INST EDUCATIVA ANDRES BELLO	2
CACOTA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA	1
CHINACOTA	1
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO	1

CHITAGA	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN LUIS DE CHUCARIMA	1
INST EDUCATIVA ALONSO CARVAJAL PERALTA	1
CONVENCION	11
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL	1
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GUILLERMO QUINTERO CALDERON	4
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR	6
CUCUTILLA	4
COL MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO	4
DURANIA	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI	1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE MARIA CORDOBA	1
EL TARRA	5
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA	2
INSTITUCION EDUCATIVA FILO EL GRINGO	3
EL ZULIA	2
INST EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	2
GRAMALOTE	1
INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	1
LA ESPERANZA	2
COL EDUARDO COTE LAMUS	1
INST EDUCATIVA JESUS ANTONIO RAMIREZ	1
LA PLAYA	2
INST EDUCATIVA COL FRAY JOSE MARIA AREVALO	2
LABATECA	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN BERNARDO DE BALSA	1
LOS PATIOS	18
IE ANNA VITIELLO HOGAR SANTA ROSA DE LIMA	1
INST EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE	3
INST EDUCATIVA INTEGRADO FE Y ALEGRIA	2
INST TECNICO MARIO PEZZOTTI LEMUS	5
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO 2	7
MUTISCUA	2
CENT EDUC RUR LA SAGRADA FAMILIA	2
OCAÑA	36
CENT EDUC RUR BUENAVISTA	1
COL AGUSTINA FERRO	4
COL FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS	1
COL JOSE EUSEBIO CARO	11



COL LA SALLE	3
COL RAFAEL CONTRERAS NAVARRO	2
IE AGUAS CLARAS	3
INST TECNICO ALFONSO LOPEZ	6
INST TECNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ	2
INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION	2
NORMAL SUPERIOR	1
PAMPLONA	17
COL AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR	4
COL PROVINCIAL SAN JOSE	2
INST ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASIS	1
INST EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON	1
NORMAL SUPERIOR	9
PAMPLONITA	1
COL NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	1
PUERTO SANTANDER	2
COL PUERTO SANTANDER	2
RAGONVALIA	1
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED	1
SALAZAR	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL MONTECRISTO	1
INST TECNICO NUESTRA SEÑORA DE BELEN	1
SAN CAYETANO	5
COL TEODORO GUTIERREZ CALDERON	4
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO	1
SARDINATA	5
COL NTRA SRA DE LAS MERCEDES	3
INST. EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA	1
INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN	1
TEORAMA	1
INSTITUCION EDUCATIVA EL ASERRIO	1
TIBU	9
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SERPENTINA	1
COL INTEG FRANCISCO JOSE DE CALDAS	2
INST EDUCATIVA INTEGRADO CAMPO DOS	2
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KILOMETRO 15	2
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PUERTO BARCO	2
TOLEDO	6
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL PADRE LUIS ANTONIO ROJAS	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA	1

COL GUILLERMO COTE BAUTISTA	1
IE SAMORE	1
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GIBRALTAR	1
VILLA DEL ROSARIO	49
COL LUIS GABRIEL CASTRO	11
COL PRESBITERO ALVARO SUAREZ	2
COL SAN ANTONIO	3
INST EDUCATIVA LA FRONTERA	3
INST TECNICO AGROP JUAN FRIO	3
INST TECNICO MARIA INMACULADA	13
INST. EDUCATIVA MANUEL ANTONIO RUEDA JARA	10
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER	4
Total general	194

Fuente SIMAT anexo 6ª 01/06/2022

TRANSTORNO PERMANENTE DE VOZ Y HABLA	
ABREGO	6
CENT EDUC RUR CAMPANARIO	2
COL CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA	2
COL SANTA BARBARA	2
CHITAGA	1
INST EDUCATIVA ALONSO CARVAJAL PERALTA	1
EL ZULIA	2
INST AGRICOLA RISARALDA	2
LA ESPERANZA	1
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LEON XIII	1
LA PLAYA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL MESA RICA	1
LOS PATIOS	3
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO 2	3
SARDINATA	1
CENTRO EDUCATIVO RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	1
VILLA DEL ROSARIO	2
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER	2
Total general	17

Fuente SIMAT anexo 6ª 01/06/2022

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.4. Estrategias de inclusión y atención a la diversidad
Meta N°:	28
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
6.500	Jóvenes y adultos atendidos anualmente por modelos educativos flexibles



Cumplimiento y Avance

3699 de 6.500 Jóvenes y adultos atendidos anualmente por modelos educativos flexibles



Inversión

un total invertido a la fecha de \$3075 millones La formación tuvo una duración de 10 meses, con una inversión de \$1.114 millones en el año 2020 y 2021, de los cuales \$290 millones fueron aportados por la Gobernación, \$109 millones por la universidad de Pamplona y \$713 millones por el Fondo del Ministerio de Educación Nacional. Además, en el año 2022 se adelanta con el modelo SER HUMANO una inversión de 1963 millones del SGP.



Beneficiarios

Novecientos diecinueve adultos y jóvenes mayores de 15 años, ubicados en 28 municipios del departamento, lograron terminar sus estudios correspondientes a los tres primeros grados de básica primaria, gracias al proyecto de alfabetización liderado por la Gobernación de Norte de Santander, en alianza con la Universidad de Pamplona.



Registros Fotográficos



Norte de Santander disminuye índice de analfabetismo con el modelo 'Tejiendo'



Localización

28 municipios no certificados del departamento Norte de Santander:

El Zulia, Los Patios, San Cayetano, Villa del Rosario, Puerto Santander, Bucarasica, Salazar, Cucutilla, Lourdes, Santiago, VillaCaro, Chinácota, Bochalema, Durania, Labateca, Ragonvalia, Toledo, Pamplona, Silos, Ocaña, Ábrego, Cáchira, Convención, El Carmen, Hacarí, La Esperanza, San Calixto, Teorama, Tibú, El Tarra



Ejecución

La secretaría de educación se encuentra en proceso de contratación para la atención a jóvenes y adultos con modelo educativo flexible por ciclos lectivos integrados, se viabilizó por parte del Ministerio de Educación Nacional, la atención para 2.699 jóvenes y adultos. para el año 2022.

En el año 2020, adelantó el convenio con la universidad de Pamplona para aunar esfuerzos para la ejecución del proyecto de alfabetización denominado “estrategia de alfabetización del ciclo lectivo especial integrado - clei1”, el cual salió favorecido dentro de la convocatoria adelantada por el MEN según resolución No. 6069 del 17 de abril de 2020, el cual va dirigido a la atención educativa de población joven, adulta y mayor analfabeta de 15 años y más, población vulnerable: desplazados, desmovilizados, con discapacidad, indígena, afro descendientes para todos los efectos legales, el presente convenio, teniendo en cuenta que los recursos con que se financiará el mismo provienen del Fondo en Administración denominado "fomento al acceso de la población vulnerable,



rural y víctima del conflicto armado en trayectorias educativas completas, mediante implementación de estrategias pedagógicas flexibles en el territorio nacional por instituciones de educación superior de alta calidad con entidades territoriales certificadas en educación", constituido por el MEN y el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior - ICETEX, a través del Convenio interadministrativo No. 277 de 2019.

Se viene trabajando años 2021 y 2022 con la UNAB modelo educativo flexible MAESTRO ITINERANTE en los municipios de Convención, El Tarra y Tibú para la atención de población adulta en proceso de reincorporación y normalización en el marco de los acuerdos de paz de la Habana mediante ciclos lectivos.

Y con Horas Extras se ha trabajado Ciclos para adultos en el municipio de Villa del Rosario.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.4. Estrategias de inclusión y atención a la diversidad
Meta N°:	29
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
800	Niños, niñas y jóvenes de grupos étnicos atendidos cada año en modelos de educación tradicional y modelos flexibles pertinentes.

Cumplimiento y Avance

1.223 de 800 Niños, niñas y jóvenes de grupos étnicos atendidos cada año en modelos de educación tradicional y modelos flexibles pertinentes. 430 niños Uwa Izketa de los cuales 378 con SEIP y 573 NIÑOS Y NIÑAS Motilón Barí de los cuales 498 con SEIP y 73 afrodescendientes.

Inversión

\$7198 millones del SGP se han ejecutado con contratos de prestación del servicio educativo indígena propio.

Beneficiarios

Etnia	2020	Nov. 2021	Marzo. 2022
Indígena	1.055	1.149	1.185
Negritudes	128	137	121
Room	3	3	5
Otras Etnias	2	0	0
Total:	1.188	1.289	1.311

FUENTE: SIMAT OAPF

POBLACIÓN INDÍGENA	
Víctimas del conflicto armado	18
Niños y Niñas de 0-5:	125
Niños y Niñas de 6-12:	846
Adolescentes 13-17:	342
Mujeres:	576
Hombres:	647



Registros Fotográficos



Institución U'wa Izqueta cuenta con modelo educativo propio.



Institución U'wa Izqueta cuenta con planta de maestros oficial



Localización

Especialmente en los resguardos indígenas Barí, En esta Región existen dos resguardos del pueblo Motilón Barí: Catalaura - La Gabarra el cual se encuentra en el municipio del El Tarra y Motilón – Barí que se encuentra en El Carmen, Convención y Teorama. Además de la población de la Nación U'wa en lo concerniente al departamento de Norte de Santander en los municipios de Toledo y Chitagá.





Ejecución

Se adelanta la ejecución de con convenios de administración del sistema educativo propio a través de la asociación ASOUWA, para la institución etnoeducativa UWA IZKETA, desde el año 2020, 2021 y 2022 que atienden en promedio 378 estudiantes. A partir del año 2021 se adelantó convenio bajo el SEIP para el pueblo Motilón Barí en los municipios de Convención CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL YERARO MIMAY SASHIYI, El Carmen, CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL IKI BOGYIRA MIMAY, Teorama CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CAMARIGCAYNA BARI, que atienden en promedio 340 niños y niñas; además de la prestación del servicio educativo con operador en el municipio de Tibú en la institución Educativa Motilón Barí con una atención de 159 niños y niñas.

En el año 2021 se logró la oficialización de la planta de docentes de 28 maestros indígenas para el resguardo indígena Motilón Barí en los Centros etnoeducativos los municipios de Convención CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL YERARO MIMAY SASHIYI, El Carmen, CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL IKI BOGYIRA MIMAY, Teorama CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CAMARIGCAYNA BARI, además en el año 2022 la inclusión en la planta oficial de maestros a Los alumnos de la institución etnoeducativa U'wa Izqueta en los municipios de Toledo y Chitagá cuentan a partir de este año con personal docente oficial, esto tras el nombramiento provisional de 25 etnoeducadores lo que permitirá fortalecer sus costumbres y tradiciones dentro de la normatividad que rige el sistema educativo en estas poblaciones.

En cuanto al PAE propio el balance es bastante positivo. Hemos conocido que este programa ha permitido mejorar sustancialmente las condiciones nutricionales de los niños u'wa. Sus líderes manifiestan que han podido identificar mejoras físicas en ellos, que reciben su alimentación con productos autóctonos de su región.

En total, 403 niños y niñas U'wa son beneficiarios del programa en 16 sedes educativas en esos municipios de Norte de Santander.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.4. Estrategias de inclusión y atención a la diversidad
Meta N°:	30
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de adolescentes y jóvenes que se encuentran privados de la libertad, atendidos en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes en los niveles de educación básica primaria y secundaria.



Cumplimiento y Avance

100% de adolescentes y jóvenes que se encuentran privados de la libertad, atendidos en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes en los niveles de educación básica primaria y secundaria



Inversión

\$124.5 millones del SGP en dotación para la Institución educativa Patios Centro 2 sede Rudesindo Soto.



Beneficiarios

En promedio 88 de 13 a 17 años en la institución educativa Patios Centro “Sede Rudesindo Soto” adscrita a la Institución educativa INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO 2. De 141 matriculados bajo el esquema de responsabilidad penal para adolescentes que reporta el SIMAT en la Entidad territorial certificada Norte de Santander.



Registros Fotográficos



Gobernación entregó computadores para menores internos del CAE



Localización

Municipio de Los Patios



Ejecución

Los 85 jóvenes internos del Centro de Atención Especializada (CAE) de Los Patios comenzaron el año escolar con nuevos computadores para continuar con sus estudios de programación y ofimática.

Se trata de la dotación de 10 computadores de escritorio con licencias de Office perpetuas, que la administración departamental entregó con una inversión de \$47,5 millones del Sistema General de Participaciones.

Estos equipos se suman a los 9 computadores de mesa, impresora, proyector, escritorios y sillas, que la administración departamental entregó en el 2020 con una inversión de \$49 millones

Además, en el año 2020 Instituto Técnico Patios Centro Dos, sede Rudesindo Soto, se entregaron cuadernos, cartucheras, colores, lápices y morrales para cerca de 140 menores vinculados al sistema de responsabilidad penal para adolescentes, para que puedan continuar sus estudios.

En el año 2022 se crea el proyecto MC-SED-03189-2022 de 28 de octubre 2022 que consta de compra de 5 computadores con windows 10PRO, licencias de microsoft office y 5 estabilizadores para su protección con un costo de \$28.295.000



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.2. Nadie se queda sin estudiar: Acogida bienestar y Permanencia
Subprograma:	1.1.2.4. Estrategias de inclusión y atención a la diversidad
Meta N°:	31
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de niños, niñas, adolescentes y jóvenes migrantes atendidos



Cumplimiento y Avance

100 % de niños, niñas, adolescentes y jóvenes migrantes atendidos



Inversión

\$539 millones que reportan aliados ONGs como Consejo Noruego, Save the childrens



Beneficiarios

MATRICULA ESTUDIANTES VENEZOLANOS

AÑO	OFICIAL	CONTRATADO	NO OFICIAL	TOTAL
2.020	17.138	57	467	17.662
2.021	23.149	50	543	23.742
2.022	26.473	0	743	27.216

FUENTE: SIMAT OAPF



Registros Fotográficos



Entrega de guías Herramientas para el proceso pedagógico desde la virtualidad y trabajo en casa para jóvenes y niñas residentes en Venezuela



Norte de Santander dijo presente en Foro Nacional Educación Sin Fronteras



Localización

39 municipios no certificados en educación del departamento.



Ejecución

En Norte de Santander contamos con cerca de 23 mil estudiantes del año 2021 provenientes del vecino país que reciben su formación en los 211 establecimientos educativos del departamento, siendo beneficiarios del transporte escolar fronterizo para 1.966 estudiantes y del programa de alimentación escolar. MIGRANTES (VENEZOLANOS) 16.908 que representa el 15% del total de la población atendida por el programa de alimentación escolar PAE.

En el año 2020 16.529 niños, niñas, adolescentes y jóvenes migrantes atendidos por el sistema escolar de Norte de Santander. En territorio venezolano se encuentran 2.500 niños de las IE ubicadas en la frontera de los municipios de Herrán, Ragonvalía, Puerto Santander y Villa del Rosario. Los cuales han sido atendidos por plataformas virtuales y con material pedagógico que se ha entregado con la activación de un corredor humanitario a través de la Secretaría de Fronteras y Cooperación Internacional en articulación con la Secretaría de Educación Departamental.

La Secretaría de Educación de Norte de Santander participó en el “Foro Nacional Educación Sin Fronteras: retos y oportunidades para impulsar una respuesta integral en el retorno escolar y en la educación de los niños y niñas”, el cual es organizado por Save The Children, Ministerio de Educación Nacional, Unicef, Consejo Noruego para Refugiados y World Visión.

La Secretaría de Educación en articulación con la organización Save the Children y la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, invitaron a directivos docentes y docentes a participar de los diplomados en inclusión para la vida y así evitar la xenofobia y la convivencia, y en educación mediada por las TIC, desarrollados dentro de los alcances del proyecto **“Catatumbo ama la Educación.”**



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.1. Desarrollo Profesional
Meta N°:	32
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
3	Escuelas normales superiores fortalecidas para incidir en la formación inicial de los docentes



Cumplimiento y Avance

3 de 3 Escuelas normales superiores fortalecidas para incidir en la formación inicial de los docentes



Inversión

La inversión está representada en la ejecución de estrategias con el ministerio de educación nacional.



Beneficiarios

Jóvenes de 18 a 24 años: 259 estudiantes de los ciclos complementarios 12 y 13 hombres 64 y mujeres 195, 24 víctimas del conflicto,



Registros Fotográficos



Fortalecer la labor de las Escuelas Normales Superiores (ENS), instituciones educativas líderes en la formación de los educadores en todo el territorio, es prioridad para el Gobierno



Localización

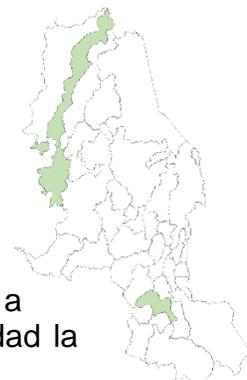
Ocaña, Convención y Pamplona



Ejecución

2020-2021

Proceso fortalecimiento en los Campos: de la comunicación, lenguaje y bilingüismo Y el campo de la tecnología, la ciencia y la innovación a través de la alianza Ministerio de Educación Nacional y la Universidad la SALLE.



Durante el 2021 se desarrolló el ciclo de fortalecimiento de las escuelas normales superiores en la línea de educación inicial, con el acompañamiento de la Dirección de Primera Infancia del MEN.

A través de la oferta del MEN, brindamos acompañamiento con orientación a los docentes y directivos docentes para acceder a las ofertas del MEN para las Convocatoria de Formación Inicial que prepara en ámbitos del conocimiento disciplinar, pedagógico, ético, estético, investigativo, comunicativo, personal, social y cultural; requeridos para asumir la labor del profesional de la educación, atendiendo a los requerimientos contextuales y poblacionales específicos del país.

Actualmente se adelanta proceso formativo virtual en Modelos educativos Flexibles (escuela nueva, posprimaria, media rural, caminar en secundaria, aceleración del aprendizaje), alianza entre Ministerio de Educación Nacional, Universidad la SALLE.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.1. Desarrollo Profesional
Meta N°:	33
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
4	Foros de experiencias significativas. (1) Anual

Corte a 30 de septiembre de 2022



Cumplimiento y Avance

2 de 4



Beneficiarios

Toda la matrícula oficial de la etc Norte de Santander.

	2020	2021	2022
Niños y Niñas de 0-5:	12.105	12.543	12.108
Niños y Niñas de 6-12:	102.714	105.573	101.545
Adolescentes 13-17:	36.607	40.200	40.168
Total:	151.611	158.481	154.441



Registros Fotográficos



Ocho experiencias significativas de 5 municipios participaron en el Foro Educativo Territorial Virtual.



Foro Educativo Territorial 2021: "Retos, desafíos y oportunidades del retorno a las aulas"



Ejecución

En el año 2020 se desarrolló el Foro Educativo Territorial virtual, con la participación de 8 experiencias significativas de igual número de establecimientos de cinco (5) municipios, en seis líneas temáticas. El afianzamiento en el aprendizaje de las tablas de multiplicación a través de actividades lúdicas en casa, en la Institución Educativa Guillermo Cote Bautista de Toledo, fue la experiencia significativa ganadora en el Foro Educativo Territorial denominado 'Aprendizajes significativos para la vida', que se desarrolló el 2 de octubre a través de Facebook Live.

La iniciativa alcanzó una valoración de 195 puntos, convirtiéndose en la mejor, al evidenciar la creación de una estrategia y la implementación de recursos educativos que innovan la práctica pedagógica, lo que la llevó a representar al Departamento en el Foro Educativo Nacional que se llevó a cabo del 7 al 9 de octubre.

Junto a esta iniciativa se presentaron otras 14 propuestas de 7 municipios del departamento, que fueron valoradas por el jurado conformado por el Historiador de la Universidad Industrial de Santander, Silvano Pabón Villamizar; el docente y exdecano Facultad de Ingeniería de Sistemas UFPS, Nelson Beltrán, y la docente y funcionaria de la Secretaría de Educación de Armenia, Mónica Soto Rivas

Para el año 2021 importantes retos han tenido que superar la comunidad educativa y, en medio de la emergencia sanitaria, los procesos pedagógicos lograron grandes modificaciones. Es por eso que con un nuevo enfoque se realizó el **Foro Educativo Territorial: "Retos, desafíos y oportunidades del retorno a las aulas"**.

La iniciativa alcanzó una valoración de 78.6%, convirtiéndose en la mejor, al evidenciar la creación de una estrategia y la implementación de recursos educativos que innovan la práctica pedagógica en el marco de la pandemia, lo que la llevó a representar al Departamento en el Foro Educativo Nacional que se llevó a cabo del 13 al 14 de octubre.

Esta experiencia fue liderada por los docentes Diana Patricia González Ortega y Julio César Almeida Hernández, la experiencia tuvo como resultado el desarrollo de habilidades investigativas y comunicativas, empoderamiento temático sobre el medioambiente y su cuidado, la mejora de la presentación en público y el fortalecimiento del ser.

Junto a esta iniciativa se presentaron otras 7 propuestas de 5 municipios del departamento, que fueron valoradas por el jurado conformado por el historiador de la Universidad Industrial de Santander, Silvano Pabón Villamizar; responsable de Gestión Social de Comfanorte, María Andrea Torrado Serrano y el comunicador Social con maestría en filosofía y doctor en ciencias de la educación, Juan Diego Hernández Albarracín.

Para la vigencia 2022 La vinculación de los estudiantes en actividades de concientización y cuidado del medio ambiente a través de la recolección de pilas de la Institución Educativa Luis Gabriel Castro, de Villa del Rosario, fue la experiencia significativa ganadora en el Foro Educativo Territorial denominado "Cierre de brechas de aprendizajes: apuesta educativa para aportar a los proyectos de vida de niñas, niños, adolescentes y adultos del país", que se desarrolló el pasado 7 de octubre.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.1. Desarrollo Profesoral
Meta N°:	34
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
500	Docentes formados en procesos de emprendimiento e innovación



Cumplimiento y Avance

1899 de 200 Docentes formados en procesos de emprendimiento e innovación



Beneficiarios

Adultos 25-64 años : 257



Ejecución

Con el apoyo de la Cámara de Comercio de Cúcuta se han fortalecido en procesos de emprendimiento e innovación a docentes líderes de semilleros de investigación que tienen la responsabilidad de transferir el conocimiento a sus grupos de estudiantes(semilleros) para fortalecer el desarrollo de los proyectos y emprendimientos que desarrollan. Son 60 docentes líderes.

1572 Docentes formados en ruta STEM, programa de herramientas básicas para formarse en el enfoque educativo STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas por sus siglas en ingles) en procura de contribuir al desarrollo de habilidades del siglo 21 tales como el pensamiento crítico y computacional, la creatividad y la resolución de problemas a través del uso y apropiación de la ciencia y la tecnología mediante la Implementación en campo del Modelo Operativo de formación docente, a través de la gestión estructurada del modelo operativo de formación y estrategia Nacional Ruta STEM 2019de los 211 establecimientos educativos de los 39 municipios no certificados del Departamento Norte de Santander.

Registrados 267 docentes para realizar "diplomado Edumaker y dos (2) establecimientos educativos para proceso de formación la cultura Maker. El Proceso formativo mediante experiencias de aprendizaje activas, que involucran a directivos, docentes y estudiantes,



promoviendo la implementación de actividades orientadas a ejecutar procesos de transformación en mediante la innovación con uso de tecnología para la consolidación de ecosistemas institucionales de innovación. Se proyecta la entrega de Kit Maker (CER LA UNION de Toledo y CER las Mesas -sede la Primavera del Municipio de Sardinata) y máximo 5 computadores por sede para los participantes del "diplomado Edumaker. Esto de acuerdo a docentes certificados los beneficiarios:

Los Establecimientos educativos que participan: Camarigcayna Bari, Centro Etnoeducativo Rural Iki Bogyira Mimay, Centro Etnoeducativo Rural Yeraro Mimay Sashiyi, I.E. Aguas Claras, I.E. Agueda Gallardo de Villamizar, I.E. Agustina Ferro, I.E. Andres Bello, I.E. Antonio Jose de Sucre, I.E. Bethelimitas Brighton, I.E. Campo Dos, I.E. Col. Carlos Julio Torrado Penaranda, I.E. Col. San Luis Gonzaga, I.E. Col. Santa Barbara, I.E. Col. Santo Angel, I.E. Col. Teodoro Gutierrez Calderón, I.E. Francisco José de Caldas, I.E. Horacio Olave, I.E. Inst. Técnico Carlos Hernandez Yaruro, I.E. La Presentación, I.E. La Salle, I.E. Nuestra Señora del Rosario, I.E. San Juancito, I.E.R. La Divina Esperanza, I.E.R. San Miguel, I.E.R. Santa Catalina, I.E.R. Tres Bocas, I.E.R. Vega Del Tigre de los siguientes municipios: Abrego, Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Cáchira, Cócota, Chinácota, Chitaga, Convención, Cucutilla, Durania, El Carmen, El Tarra, el zulia, Gramalote, Hacarí, Herrán, La Esperanza, La Playa, Labateca, Los patios, Lourdes, Mutiscua, Ocaña, Pamplona, Pamplonita, Puerto Santander, Ragonvalia, Salazar, San Calixto, San Cayetano, Santiago, Sardinata, Silos, Teorama, Tibú, Toledo, Villa del Rosario, Villacaro.(en proceso formativo a 2022)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.1. Desarrollo Profesoral
Meta N°:	35
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
3.000	Docentes formados en competencias básicas y fortalecimiento de capacidades para mejores prácticas de aula, trabajo con poblaciones en condición de vulnerabilidad y educación en emergencia



Cumplimiento y Avance

5204 personas de 2250 programadas para el año 2020 a 2022, Docentes formados en competencias básicas y fortalecimiento de capacidades para mejores prácticas de aula, trabajo con poblaciones en condición de vulnerabilidad y educación en emergencia



Inversión

\$573 millones, de los cuales \$536 millones de recursos propios en el año 2020 y \$37 millones que se costean con recursos de aliados en la educación.



Beneficiarios

4320 adultos entre 25 años y más.



Registros Fotográficos

LA EDUCACIÓN PROTEGE
EN TIEMPOS DE COVID-19

Apoyamos a los docentes de las zonas rurales de Norte de Santander, dando apertura a la **Formación virtual Educación en Emergencias en el marco del COVID-19**

Una iniciativa orientada a fortalecer los conocimientos y capacidades de los docentes, directivos docentes y orientadores a través de **webinars** o **seminarios virtuales**.

Diplomado en Educación Mediada por TIC

4 Módulos

Clases:
Del 11 de octubre al 20 de noviembre

Inscripciones:
Del 1 de octubre al 11 de octubre

Logos: Universidad Francisco de Paula Santander, ACREDITACIÓN, Secretaría de Educación, Gobierno de Norte de Santander.

Directivos y docentes son invitados a profundizar sus conocimientos en Inclusión y TIC



Localización

Docentes de los 39 municipios del departamento Norte de Santander



Ejecución

Mediante el Convenio Interadministrativo Suscrito entre el Departamento Norte de Santander y la Universidad De Pamplona.

Los listados de los docentes matriculados de conformidad con la base de datos entregada por la Secretaría de Educación. El listado asciende a 771 docentes; es decir 6 docentes más del objeto contractual de 766 docentes.2020-2021 A través de una alianza estratégica Gobernación de Norte de Santander y Universidad de Pamplona se dio inicio al diplomado en ‘Pedagogía y Competencias Básicas’, el cual es de 480 horas y será de beneficio de los docentes de básica primaria del decreto 882 de los municipios PDET. La formación, que comenzó el pasado viernes 23 de octubre, se desarrollará de manera virtual bajo una estrategia modular, la cual está distribuida en 12 sesiones de cuarenta horas. Se estima que un 60% de trabajo sea de orientación y asistencia sincrónica con plataforma virtual, y un 40% de trabajo independiente para el desarrollo de actividades orientadas por un tutor, que permita el refuerzo de conocimientos.

Proyecto: “La educación No entra en Cuarentena”

80 docentes y/o Directivos Docentes del Municipio de Villa del Rosario del E.E: María Inmaculada, quienes participaron de la Formación virtual ofrecida por La Secretaría de Educación del Departamento articulada con el Consejo Noruego Para Refugiados.

Temática: Enfoque de protección -Educación en Emergencias, Concepto, aplicación, contexto COVID 19. ¿Cómo prepararnos a la época post Covid 19?, Herramientas para el proceso académico desde la virtualidad, acompañamiento y protección psicosocial a la niñez, Protección contra la Explotación y el Abuso Sexual en Ámbitos Educativos, Prevención y detección del racismo, la xenofobia, violencia basada en género y otras formas de intolerancia en las aulas, Enfoque de cuidado al cuidador(docente) Metodología del círculo de aprendizaje docente.

Proyecto: “Educación en Emergencias en el marco del COVID-19 SED y Consejo Noruego para Refugiados NRC.

242 docentes de 11 municipios del Catatumbo en el departamento de Norte de Santander: Hacarí, Convención, La Playa de Belén, Bucarasica, El Tarra, Tibú, Sardinata, El Carmen, Teorama, San Calixto y Abrego participaron de la formación docente virtual. De 21 E.E de 21 E.E: Centro Educativo Rural Honduras Motilona, Centro Educativo Rural El Tarra, Centro Educativo Rural Mesitas, Institución Educativa San Miguel, Centro Educativo Rural el Sul, Centro Educativo Rural Playas Lindas, Centro Educativo Rural La Divina Esperanza, Centro Educativo Rural Mesones, Centro Educativo Rural El Farache, Institución Educativa El Aserrío, Institución Educativa Fray José María Arévalo, Centro Educativo Rural Benjamín Quintero Álvarez, Centro Educativo Rural San Pedro, Centro Educativo Rural Cerro Viejo, Centro Educativo Rural Santa Catalina, Centro Educativo Rural San Juan, Centro Educativo Rural Vega del Tigre, Centro Educativo Rural La Sierra, Centro Educativo Rural La Curva, Centro Educativo Rural Agua Blanca, Centro Educativo Rural Bellavista.

Los docentes participantes recibieron capacitación por 2 meses en las normas mínimas para la educación en emergencias establecidas por la Red Interagencial de Educación en Emergencias INEE, haciendo especial énfasis en las adaptaciones a la emergencia del COVID-19, profundizando en las diferentes técnicas para la flexibilización del currículo académico y alternativas de trabajo desde casa; disposiciones del Ministerio de Educación Nacional sobre los lineamientos para la prestación del servicio educativo con esquema presencial bajo la modalidad de alternancia y sus especificaciones, Educación en Riesgo de Minas ERM desde las lecciones importantes expuestas por Descontamina Colombia y comportamientos seguros en medio del fuego cruzado en el ámbito de emergencias, seminarios virtuales orientados a fortalecer las capacidades de protección desde el rol docente, abordando temáticas sobre Prevención de la Explotación, Abuso y Acoso Sexual en las aulas de clase, políticas de salvaguarda de niñez; Así como, la importancia del rol docente en la gestión emocional de sus estudiantes, otorgando herramientas prácticas para realizar Primeros Auxilios Psicológicos en las aulas de clases.

Programa: Catatumbo ama la educación

Con el apoyo de la organización Save The Children y su proyecto de Catatumbo ama la educación se adelanta proceso formativo continuo en sitio a más de 300 docentes en 6 Municipios (Abrego, Convención, La Playa Teorama, Ocaña, El Carmen) a 14 establecimientos educativos (C.E.R. Chapinero, IE Col Santa Bárbara, IE Col Carlos Julio Torrado Peñaranda, IE Guillermo Quintero Calderón, IE Inst Técnico Agrícola, IE Normal Superior, C.E.R. El Sul, IE Col Enrique Pardo Farelo, IE José María Arévalo - CER Maciegas Fusión, IE Gilberto Claro Lozano, IE Agustina Ferro, IE La Salle, IE Inst Técnico Carlos Hernández Yaruro, IE Col Emiliano Santiago Quintero) en temáticas como: Enfoques comunes (Literacy, Numeracy, mallas de aprendizaje, evaluación formativa), fortalecimiento de competencias básicas lectura y escritura lectura, la matemática. Acompañamiento Institucional en Autoevaluación, PMI, seguimiento, Herramientas pedagógicas, género, Bienestar docente, análisis de pruebas saber,

Formación y acompañamiento educación inclusiva (Saldarriaga concha), currículo (Corpoeducación), Curso de herramientas pedagógicas en TIC(UFPS), propuesta de protección 1er Taller “Las Emociones” Diagnóstico de protección “Tipos de violencia” , Taller de Guías Didácticas, Socialización Línea de base Componente CRG (Participación y Gobernanza de los derechos de la niñez)etc., dirigida a para docentes y directivos docentes de 14 establecimientos educativos.

Desarrollo del ciclo de formación docente para el fortalecimiento de saberes en el **uso y apropiación de herramientas TIC – Tecnología de la información y las comunicaciones para la enseñanza**. Formación a más 800 docentes de Norte de Santander beneficiarios del Proyecto Catatumbo Ama la Educación, en el uso de herramientas tecnológicas para facilitar la práctica pedagógica. En la ruta por la mejora de la calidad educativa trabajo conjunto de la Secretaría de Educación Departamental, la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña y Save the Children. A través de esta alianza, se fomenta la formación de docentes y directivos en el uso de tecnologías para aprender y para su gestión sostenible, se promueve el desarrollo, documentación y evaluación de proyectos de aula, que sean transversales al plan de estudios y donde las TIC agregan valor.

Con el apoyo de Save the Children se realizó proceso de fortalecimiento de saberes a 108 docentes “Habilidades para la vida y protección”, buscando concientizar sobre la necesidad y responsabilidad en que los Niños, Niñas, Jóvenes y adolescentes (NNJA), acudan a las aulas escolares antes que a cualquiera de las modalidades existentes de trabajo infantil. Autoimagen, autoestima, autoeficacia, toma de decisiones. En los municipios de: Abrego, La Playa y Ocaña con los establecimientos educativos: "I.E Carlos Julio Torrado, Agustina Ferro , Carlos H. Yaruro, CER Llano alto, Edmundo Velasquez, Santa Bárbara, Fray José María, Gilberto Claro Lozano, C.E.R. Bajo Pávez, C.E.R. La Sierra, C.E.R. Casitas, C.E.R. Capitanlargo, C.E.R. San Javier, C.E.R. Playoncitos, C.E.R. Llano Alto, C.E.R. La Vega del Tigre, C.E.R. Mesa Rica, C.E.R. La María C.E.R. Benjamín Quintero Álvarez ".

A través del **proyecto El mundo es mi hogar**, de Save the Children, se busca contribuir en la comprensión del derecho a un aprendizaje de calidad, seguro, protector y sensible al género para las niñas afectadas por la crisis en la frontera entre Colombia y Venezuela, específicamente los departamentos de La Guajira, Norte de Santander y Arauca, a partir de la identificación de las causas fundamentales de la desigualdad y de las barreras sociales, culturales y económicas que exacerban esta coyuntura. En este sentido, el proyecto busca trabajar de manera conjunta con los cuidadores, los colegios, organizaciones sociales, líderes comunitarios, entes territoriales e instancias gubernamentales en la creación de espacios seguros en donde se vele por educación y la protección de las niñas y los niños a partir del fortalecimiento de procesos formación y empoderamiento, priorizando en estrategias de aprendizaje socioemocional, igualdad de género, derechos humanos, derechos sexuales y reproductivos y habilidades para la vida.

Hasta el momento de llegado a 140 docentes a través del Desarrollo de habilidades socioemocionales y competencias ciudadanas para una convivencia pacífica. I.E. Agueda

Gallardo de Villamizar, I.E. Alirio Vergel Pacheco, I.E. Luis Gabriel Castro, I.E. Manuel Antonio Rueda Jara, I.E. Normal Superior, I.E. Once de Noviembre, I.E. Presbítero Álvaro Suarez en los municipios: Los patios, Pamplona, Sardinata, Villa del Rosario.

280 inscritos entre docentes de apoyo, de aula, así como funcionarios de la SED en el proceso formativo para la co-construcción e implementación de estrategias de resiliencia y compasión, políticas, prácticas pedagógicas y culturas inclusivas en la institución.

Consejo Noruego para Refugiados -NRC: Fortalecimiento a la Educación en emergencias a través del “**Proyecto Creando Aula**”, cuyo objetivo promover la adquisición de conocimientos y herramientas necesarias para garantizar el derecho a la educación en contextos de crisis, se enfoca en tres elementos: Educación en Emergencias, Bienestar y habilidades socioemocionales en docentes y estudiantes, y Adaptación y creatividad en pedagogía y currículo, e inclusión de población migrante y refugiada. Se fortalecieron 13 docentes C.E.R. Nuestra Señora del Carmen, I.E. Col. Francisco de Paula Santander, I.E. Francisco José de Caldas, I.E. Inst. Técnico María Inmaculada, I.E. Patios Centro 2, I.E.R. Capitanlargo de los municipios de: Los patios, Ocaña, Puerto Santander, Tibú, Villa del Rosario.

Consejo Noruego Para Refugiados apoyo con Capacitación a 47 docentes en temas de: PEAS, Formación Modelo educativo flexible en educación para adultos y flexibilización del currículo con el objeto de brindar herramientas en el trabajo con jóvenes y adultos en los Establecimientos educativos: I.E. Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, I.E. Francisco José de Caldas, I.E. Monseñor Díaz Plata.

256 docentes formados Los docentes, orientadores y directivos docentes de las diferentes instituciones educativas del departamento de Norte de Santander que han sido afectadas por situaciones asociadas al conflicto armado, incorporan la respuesta de educación en emergencias desde la gestión del riesgo y la incorporación en su plan de aula.

- Promover la instauración de la gestión del riesgo en el plan de aula y la comprensión de la aplicabilidad de la gestión del riesgo desde su rol docente en sus actividades académicas y pedagógicas cotidianas.
- Promover una educación sensible a las emergencias en el marco del conflicto armado desde la Incorporación de comportamientos seguros en medio del fuego cruzado y la prevención del reclutamiento, uso y utilización de Niños, Niñas y Adolescentes.
- Fomentar la cultura de comportamientos seguros desde la puesta en práctica y la réplica de la educación en el riesgo por minas para contribuir a la disminución del riesgo que corren los Niños, Niñas y Adolescentes en zonas rurales o de difícil acceso.
- Fortalecer herramientas prácticas en los docentes para la promoción de la gestión emocional de niños, niñas y adolescentes a través de los primeros auxilios psicológicos.

- Promover el derecho a la educación desde la socialización de las diferentes alternativas de educación en emergencias bajo la modalidad de alternancia educativa (Flexibilización del currículo académico, actividades pedagógicas y métodos de evaluación educativa), y las acciones a desarrollar por las instituciones en las fases de alistamiento, implementación y seguimiento desde la adecuada gestión del riesgo de contagio del COVID-19.

MEN: Convocatorias de Formación inicial y Continuada.

Desde el Ministerio de Educación Nacional se llega a territorio para brindar oportunidades de formación a educadores del sector oficial en el marco de las metas fijadas en el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad”.

La convocatoria de Formación Continua presenta diplomados dirigidos a directivos docentes, educadores y etnoeducadores rurales con una financiación del 100% del valor de la matrícula a través de créditos condonables y que se realizarán dos convocatorias dentro de este marco:

1. Convocatoria de directivos docentes.

Esta convocatoria está dirigida a 335 Directivos Docentes (rectores, directores rurales y coordinadores) en servicio, para cursar Diplomados en Liderazgo Directivo, en el marco del componente de formación de la Escuela de Liderazgo para Directivos Docentes y pueden participar directivos docentes de las 96 entidades territoriales del país, con nombramiento en propiedad o con nombramiento en provisionalidad, si laboran en municipios PDET.

2. Convocatorias de Educadores Rurales.

La segunda convocatoria está dirigida a 2.075 Educadores y Etnoeducadores rurales, para Diplomados en actualización pedagógica y sistematización con énfasis en contextos rurales y comunitarios. La convocatoria estará dirigida a los educadores y etnoeducadores rurales del país.

Para conocer más información de estas convocatorias consulte la sección Convocatorias de la página web del Ministerio de Educación Nacional (www.mineducacion.gov.co) o a través de la página del Fondo de Formación Continua del ICETEX (www.icetex.gov.co).

La Secretaría de Educación a través de su Comité Territorial de formación docente articula con las universidades públicas y privadas presentes en territorio, así como con el SENA, centros de investigación y normales superiores entre otras en propuesta de formación permanente docente para estar a la dinámica del contexto estas son algunas propuestas:

Competencias digitales para la profesión docente-UFPS

Diplomado de pedagogía para profesionales-UFPS

Educación inclusiva-UFPS

Diplomado en educación para la paz y la convivencia ciudadana-UFPS Defensoría del Pueblo- Asinort

Pedagogía y didáctica para la educación virtual-UFPS



Diplomado en cultura política y educación- UniPamplona
Diplomado en educación en derechos humanos-UniPamplona
Diplomado en pedagogía UniPamplona
Educación mediada por las TIC -UniPamplona

La Secretaría de Educación de Norte de Santander, en alianza con el Fondo de Población de las **Naciones Unidas – UNFPA**, abre la convocatoria para la inscripción al **Curso Básico Virtual de Educación integral en Sexualidad – EIS: SIN DEJAR A NADIE ATRÁS**, para esta vigencia 2021. Municipios focalizados: Municipio Convención: C.E.R. Llano Grande, IE Guillermo Quintero Calderón, IE Inst Técnico Agrícola, IE Normal Superior, IE Pedro Carreño Lemus. Municipio El Carmen: C.E.R. Santa Inés, IE Enrique Pardo Farelo, IE Santo Ángel, Municipio El Tarra: IE Filo El Gringo, IE Monseñor Díaz Plata, IE Oru Bajo. Municipio Hacarí: C.E.R. San Sebastián, IE San Miguel. Municipio San Calixto: C.E.R. Santa Catalina, C.E.R. La Quina, IE Col. Cayetano Franco Pinzón. Municipio Teorama: IE Emiliano Santiago Quintero, IE Inst Agrícola Región del Catatumbo, IE San Juancito. Municipio Tibú: IE Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra, IE Petrolea, IE Campo Dos, IE Francisco José de Caldas, IE La Llana, IE Horacio Olave. Municipio Sardinata: C.E.R. San Gil, IE Alirio Vergel Pacheco, IE Argelino Duran Quintero, IE Monseñor Sarmiento Peralta, IE Nuestra Señora de las Mercedes.

19 docentes beneficiados a través de las **Diplomado estrategias para la prevención y atención de las violencias basadas en género** para la región del Catatumbo, municipios de: El Tarra, Convención, Teorama, El Carmen, San Calixto, Hacarí, Tibú, Sardinata, Ocaña, La Playa y Abrego, mediante la metodología presencial remota asistida por las TIC, proceso de formación con el apoyo del liderazgo de la Agencia de Renovación del Territorio-ART y otros aliados como son: UFPS Ocaña, SENA, IDES, ICBF, GIZ, Save the Children

Riesgo de Minas: Taller de Refuerzo a 11 docentes en Educación en el Riesgo de Minas en el ámbito Educativo, un proceso de fortalecimiento permanente de saberes en ERM a través de La Corporación Paz y Democracia operador de UNICEF. Para Municipios de: San Calixto, El Tarra, San Calixto, El Tarra, Convención, Tibú.

Modelos Educativos Flexibles: Desde la subdirección de Permanencia de la Dirección de Cobertura y Equidad del Ministerio de Educación Nacional junto con la Secretaría de Educación del Departamento, se focalizaron 659 docentes para ser fortalecidos con la implementación de los Modelos Educativos Flexibles a través de cursos virtuales de formación “Estrategias flexibles, modelos diversos”, dictados por la Universidad Nacional de Colombia, dirigidos a docentes que implementan Modelos Educativos Flexibles (MEF), con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para integrar las propuestas pedagógicas y operativas de cada modelo a una práctica educativa que generen espacios de aprendizaje capaces de asumir las características de cada contexto y de cada población.

Desarrollo de Diplomado gratuito para docentes sobre **DDHH: Cátedra de Paz para el fortalecimiento de los comités de convivencia escolar**, 121 docentes certificados, se contó con el apoyo de la defensoría del pueblo y la UFPS. El objetivo es fortalecer la

comunidad educativa a favor de la protección de los estudiantes desde la convivencia escolar.

19 docentes beneficiados a través de las Diplomado gratuito **estrategias para la prevención y atención de las violencias basadas en género** para la región del Catatumbo, municipios de: El Tarra, Convención, Teorama, El Carmen, San Calixto, Hacarí, Tibú, Sardinata, Ocaña, La Playa y Abrego, mediante la metodología presencial remota asistida por las TIC, proceso de formación con el apoyo del liderazgo de la Agencia de Renovación del Territorio-ART y otros aliados como son: UFPS Ocaña, SENA, IDES, ICBF, GIZ, Save the Children.

1.059 **Docentes formados en ruta STEM**, programa de herramientas básicas para formarse en el enfoque educativo STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas por sus siglas en inglés) en procura de contribuir al desarrollo de habilidades del siglo 21 tales como el pensamiento crítico y computacional, la creatividad y la resolución de problemas a través del uso y apropiación de la ciencia y la tecnología.

256 docentes formados Los docentes, orientadores y directivos docentes de las diferentes instituciones educativas del departamento de Norte de Santander que han sido afectadas por situaciones asociadas al conflicto armado, incorporan la respuesta de educación en emergencias desde la gestión del riesgo y la incorporación en su plan de aula.

- Promover la instauración de la gestión del riesgo en el plan de aula y la comprensión de la aplicabilidad de la gestión del riesgo desde su rol docente en sus actividades académicas y pedagógicas cotidianas.
- Promover una educación sensible a las emergencias en el marco del conflicto armado desde la Incorporación de comportamientos seguros en medio del fuego cruzado y la prevención del reclutamiento, uso y utilización de Niños, Niñas y Adolescentes.
- Fomentar la cultura de comportamientos seguros desde la puesta en práctica y la réplica de la educación en el riesgo por minas para contribuir a la disminución del riesgo que corren los Niños, Niñas y Adolescentes en zonas rurales o de difícil acceso.
- Fortalecer herramientas prácticas en los docentes para la promoción de la gestión emocional de niños, niñas y adolescentes a través de los primeros auxilios psicológicos.
- Promover el derecho a la educación desde la socialización de las diferentes alternativas de educación en emergencias bajo la modalidad de alternancia educativa (Flexibilización del currículo académico, actividades pedagógicas y métodos de evaluación educativa), y las acciones a desarrollar por las instituciones en las fases de alistamiento, implementación y seguimiento desde la adecuada gestión del riesgo de contagio del COVID-19.

Alianza del MEN- las Instituciones de Educación Superior: Universidad de La Salle, Universidad Antonio Nariño y Universidad Tecnológica y Pedagógica de Colombia - Tunja



Entidad Territorial Norte de Santander, en el marco de la **estrategia “Apuesta por una educación media con calidad y pertinencia para los jóvenes colombianos”** se dio la formación de 42 docentes para el uso de herramientas virtuales a través del en el Diplomado gratuito: Desarrollo de competencias en la educación media. (3 municipios y 4 E.E.), con el objeto de aunar esfuerzos para ofrecer acompañamiento a las instituciones educativas oficiales para el mejoramiento de la calidad en la educación media, mediante el fortalecimiento de competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales, de acuerdo con las disposiciones de las Entidades Territoriales y las necesidades de los estudiantes focalizados por el Ministerio de Educación Nacional

Municipio de Pamplona: COL AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR 10 docentes certificados, INST ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASIS 15 docentes certificados

Municipio de Lourdes: COL RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ 9 docentes certificados

Municipio de Chinácota INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA 8 docentes certificados

CULTURA DE LA CONTRIBUCION EN LA ESCUELA CC, DIAN-SENA: fortalecimiento de saberes a 97 docentes en la estrategia pedagógica orientada al fortalecimiento de la educación fiscal, apoyado en el fortalecimiento de las competencias ciudadanas de los municipios de Lourdes, Ocaña, Toledo de los establecimientos educativos C.E.R. Filo Real, C.E.R. La Colonia, C.E.R. La Mesa, C.E.R. San Sebastian, I.E. Águeda Gallardo de Villamizar, I.E. Col. Raimundo Ordonez Yanez, I.E. Col. Santo Angel, I.E. Nuestra Señora del Pilar

Adicionalmente, se orienta la gestión de los rectores y directores a través de encuentros virtuales para emplear diversas estrategias para mantener un diálogo constante y fluido entre la Secretaría de Educación de Norte de Santander y los rectores, directores y docentes del departamento, como mecanismo para identificar y acordar las estrategias metodológicas para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por el coronavirus.

En este contexto, la Secretaría abrió un canal de interacción para que, mediante la articulación desde el nivel directivo, y en un trabajo conjunto con los equipos académicos de los colegios, se entable una conversación permanente, orientada a lograr una educación integral y de calidad para los niños, niñas y adolescentes.

Para ello se convocó a rectores, directores, coordinadores o líderes del consejo académico por institución a un ‘Encuentro Virtual para construir entre todos, la educación en casa’, los días 13 y 14 de abril a través de la plataforma Cisco Webex.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.1. Desarrollo Profesional
Meta N°:	36
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
70	Docentes apoyados con Becas para formación posgradual



Cumplimiento y Avance

32 de 70 Docentes apoyados con Becas para formación posgradual



Beneficiarios

32 docentes de la entidad territorial certificada apoyados con créditos condonables.



Registros Fotográficos



Creación de especialización en educación para la atención a población afectada por el conflicto armado y en emergencia fronteriza una articulación entre Consejo Noruego para



Ejecución

En relación con las estrategias para promover la formación INICIAL Y AVANZADA de educadores del sector oficial, actualmente están abiertas dos convocatorias para el otorgamiento de créditos educativos 100% condonables a través del Fondo en Administración (MEN/ICETEX) No. 261 de 2019:

1. Convocatoria Formación Inicial 2021-2:

Formación a nivel de pregrado (Licenciaturas) para normalistas superiores de establecimientos educativos oficiales ubicados en la ruralidad. · Con un cupo de 251 créditos educativos, para cursar Licenciaturas con una financiación del 100 %. Dirigida a docentes en servicio (Directivos docentes y Docentes) con nombramiento en propiedad, con último nivel educativo aprobado Normalista Superior, que se desempeñen en establecimientos educativos oficiales ubicados en la ruralidad.

2.Convocatoria FORMACIÓN AVANZADA 2021-2: MAESTRÍAS PARA DOCENTES (ETNOEDUCADORES) DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES · Con un cupo de 260 créditos educativos, para cursar maestrías con una financiación del 85 % · Dirigida a docentes en servicio (Directivos docentes y Docentes) con nombramiento en propiedad y como Etnoeducadores (Comunidades Negras, Afrocolombianas, Palenqueras, Raizales o Indígenas), que se desempeñen en establecimientos educativos oficiales del país.

21 docentes formados en la Especialización gratuita: “ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN EMERGENCIA FRONTERIZA” ofrecida por los aliados cooperantes: Consejo Noruego y Save the Children que junto con la UFPS. Con el fin de dejar capacidad instalada en territorio e incentivar el sentido de pertenencia con la transformación de vidas al educar a nuestros NNJA y a su responsabilidad en la contante búsqueda de la calidad educativa se brinda fortalecimiento a las capacidades en temáticas sobre derechos humanos, comportamientos seguros en medio del fuego cruzado, riesgo de minas, violencia basada en género-VBG, xenofobia, prevención y explotación del abuso sexual, participación de la niñez para la gobernanza, fortalecimiento de la inteligencia emocional de los docentes, así como también en planes de mejoramiento continuo, planes de aula, inclusión y competencias básicas (matemáticas y Lenguaje) entre otros, nos han apoyado incentivando a nuestros niños a leer y a plasmar con resiliencia , especialización que lleva por nombre la fotografía que refleja nuestro contexto.

Apoyo con orientación a los docentes y directivos docentes para acceder a las ofertas del MEN para las Convocatoria de Formación Inicial - formación a nivel de pregrado (Licenciaturas) para normalistas superiores de establecimientos educativos oficiales de zona rural, que prepara en ámbitos del conocimiento disciplinar, pedagógico, ético, estético, investigativo, comunicativo, personal, social y cultural; requeridos para asumir la labor del profesional de la educación, atendiendo a los requerimientos contextuales y poblacionales específicos del país.



Convocatorias de Formación Posgradual: Para promover la profundización y las habilidades en investigación en diferentes áreas y aportar al cierre de brechas. La oferta del Ministerio a través de mecanismos de financiación como créditos condonables, generando oportunidades de formación y de aprendizaje colaborativo.

EL MEN confirma 11 docentes los beneficiarios de estrategia de desarrollo personal y profesional para los docentes. De los anteriores tres (3) están realizando Maestrías y ocho (8) adelantan Formación inicial a nivel de pregrado (licenciaturas) para normalistas superiores de establecimientos educativos oficiales de zona rural.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.2. Orientación Curricular
Meta N°:	37
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de establecimientos educativos con PEI y PEC fortalecidos



Cumplimiento y Avance

50% de 65% de establecimientos educativos con PEI y PEC fortalecidos



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa.



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5:	1.101
Niños y Niñas de 6-12:	586
Adolescentes 13-17:	6.782
Jóvenes 18-24:	16.233
Adultos 25-64:	220
Total:	24.922



Registros Fotográficos

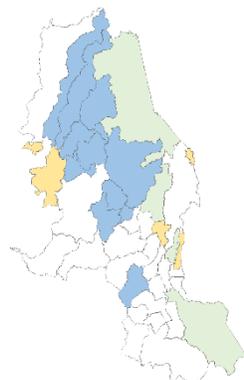


Este repositorio se hace seguimiento a los actividades.



Localización

Año 2020 El Zulia, Los Patios, Puerto Santander, San Cayetano, Villa del Rosario, Tibú, Toledo Ocaña, El Zulia, Los Patios, Tibú, Bucarasica, El Tarra, Sardinata, Lourdes, Cucutilla, Villacaro, Toledo, Convención, Hacarí, La Playa, San Calixto Teorama



Ejecución

Se realizó orientación a las dos instituciones educativas indígenas en los PEC y 20 instituciones educativas a los consejos directivos en los ajustes al PEI. Revisión y conceptos de verificación de 34 instituciones educativas con concepto PEI y asistencia técnica a 20 establecimientos educativos.

El pasado 15 y 16 de septiembre de 2022, se realizó el 3^a encuentro de establecimientos educativos no oficiales del departamento donde orientación en la gestión del proyecto educativo institucional PEI y sus documentos anexos, con una participaron 75 .E.E. no oficiales. Desde el área de calidad educativa se realizaron dos webinar los días 1 y 5 de septiembre de 2022 donde se oriento a los establecimientos educativos oficiales en el tema, ajustes y/o modificaciones al proyecto educativo institucional vigencia 2022 ; con una participaron de 69 establecimientos de los 39 municipios no certificados.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.1. Desarrollo Profesional
Meta N°:	38
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de establecimientos educativos implementando normas técnicas curriculares actualizadas



Cumplimiento y Avance

68 de 65 % de establecimientos educativos implementando normas técnicas curriculares actualizadas



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa.



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5:	12.290
Niños y Niñas de 6-12:	89.388
Adolescentes 13-17:	53.149
Jóvenes 18-24:	276
Adultos 25-64:	495
Etnias	784
Total:	155.598



Localización

En el marco de la educación en emergencia por la pandemia COVID se dio alcance en orientaciones a todas las instituciones educativas del departamento Norte de Santander





Registros Fotográficos

The screenshot displays the 'Enjambre' platform interface. At the top, it features the slogan 'Investiga, Aprende y Cuéntalo' and a search bar with the text 'Ingresa aquí tu búsqueda'. Below the search bar, there are navigation links for 'Grupos de Investigación', 'Instituciones', 'Redes Temáticas', 'Ferias', 'Periódicos', 'Soporte', 'Contenidos', and 'Tutoriales'. The main content area is titled 'Carpetas Institucionales' and lists several folders: 'A. Gestión del PEI', 'B. Autoevaluación Institucional', 'C. Día E', and 'D. Gestión Plan de Mejoramiento Institucional - PMI'. On the left side, there is a sidebar for 'COL GENERAL SANTANDER' with options for 'Muro', 'Información', and 'Fotos'. A blue banner at the bottom of the screenshot contains the text: 'Desde la plataforma enjambre que sirve como repositorio se hace seguimiento a la aplicación de orientaciones desde el área de calidad educativa.'



Ejecución

A través de los encuentros realizados de manera presencial y virtual a los directivos docentes de las instituciones oficiales y no oficiales se han dado las orientaciones en la implementación de normas técnicas curriculares en los diferentes documentos que desarrollan los establecimientos educativos (PEI, SIEE, Manual de convivencia, manual de funciones y procedimientos) donde se han orientado 144 establecimientos educativos del departamento.

2020 se dio orientación en el marco de la pandemia COVID 19 Plan de aula flexibilizando el currículo a través directiva 5 para realizar el trabajo en casa. CAPACITACION A TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS "GESTIÓN PEDAGÓGICA, ACADÉMICA Y CURRICULAR CON LA PARTICIPACION DE 495 PARTICIPANTES ENTRE DIRECTIVOS Y DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 39 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.3. Fortalecimiento de aprendizajes
Meta N°:	39
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% municipios no certificados con establecimientos educativos que desarrollan procesos de investigación escolar



Cumplimiento y Avance

30% municipios no certificados con establecimientos educativos que desarrollan procesos de investigación escolar



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa.



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5:	12.290
Niños y Niñas de 6-12:	89.388
Adolescentes 13-17:	53.149
Jóvenes 18-24:	276
Adultos 25-64:	495
Etnias	784
Total:	155.598



Localización

En el marco de la educación en emergencia por la pandemia COVID se dio alcance en orientaciones a todas las instituciones educativas del departamento Norte de Santander





Registros Fotográficos

Investiga, Aprende
y **Cuéntalo**

Ingresa aquí tu búsqueda

CHAT FUERA DE LÍNEA

PASTOR PIÑERES

Grupos de Investigación Instituciones Redes Temáticas Ferias Periódicos Soporte Contenidos Tutoriales

Carpetas Institucionales

COL GENERAL SANTANDER

Muro
Información
Fotos
Documentos Institucionales

A. Gestión del PEI
B. Autoevaluación Institucional
C. Día E
D. Gestión plan de Mejoramiento Institucional - PMI

Quién está en línea (0)

Desde la plataforma enjambre que sirve como repositorio se hace seguimiento a la aplicación de orientaciones desde el área de calidad educativa.



Ejecución

Durante la vigencia no se logró la formación de docentes en proyectos de investigación, salvo las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, durante las sesiones virtuales sobre el tema se sigue manteniendo algunos establecimientos de la comunidad enjambre.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.3. Fortalecimiento de aprendizajes
Meta N°:	40
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
150	Establecimientos educativos con servicio de conectividad



Cumplimiento y Avance

90 de 150 Establecimientos educativos con servicio de conectividad



Inversión

La inversión financiera está representada por \$1445 millones fuente de financiación Sistema General de Participaciones



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5:	7.596
Niños y Niñas de 6-12:	46.467
Adolescentes 13-17:	41.946
Jóvenes 18-24:	1.101
Total:	97.110



Localización

39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander.





Registros Fotográficos



Norte de Santander, más conectado a través de las TIC



Ejecución

A través del contrato N° 001499-2021 se conectaron 254 sedes educativas que corresponden a 90 establecimientos educativos para ser beneficiados con un ancho de banda de 20 megas zon wifi beneficiando 97110 estudiantes. con un valor del contrato de \$1,445,4 millones, recursos del programa conexión total del Ministerio de Educación Nacional.

N°	Municipio	Sede	Zona	Fecha de Instalación
1	CHINÁCOTA	SEDE ANEXA	URBANA	27/10/2021
2	CHINÁCOTA	SEDE COLEGIO SAN LUIS GONZAGA	URBANA	27/10/2021
3	CHINÁCOTA	SEDE NIÑAS	URBANA	27/10/2021
4	CHINÁCOTA	SEDE NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION	URBANA	27/10/2021
5	OCAÑA	SEDE ARGELINO DURAN QUINTERO	URBANA	27/10/2021
6	OCAÑA	SEDE CUESTA BLANCA	URBANA	27/10/2021
7	CHINÁCOTA	SEDE TECNICO AGRICOLA	URBANA	27/10/2021
8	CHITAGÁ	SEDE ALONSO CARVAJAL PERALTA	URBANA	28/10/2021
9	CHITAGÁ	SEDE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	URBANA	28/10/2021
10	CHITAGÁ	SEDE TRINO GARCIA PEÑA	URBANA	28/10/2021
11	LOS PATIOS	SEDE BUENA ESPERANZA	URBANA	28/10/2021
12	LOS PATIOS	SEDE TECNICO MUNICIPAL DE LOS PATIOS	URBANA	28/10/2021
13	OCAÑA	SEDE BERMEJAL	URBANA	28/10/2021
14	OCAÑA	SEDE LLANADAS NO 2	URBANA	28/10/2021
15	OCAÑA	SEDE NTRA SRA DE TORCOROMA	URBANA	28/10/2021
16	CHITAGÁ	SEDE DE NIÑAS	URBANA	28/10/2021
17	LOS PATIOS	SEDE FE Y ALEGRIA	URBANA	28/10/2021



18	LOS PATIOS	SEDE INTEGRADA FE Y ALEGRIA	URBANA	29/10/2021
19	VILLA DEL ROSARIO	SEDE LUIS GABRIEL CASTRO	URBANA	30/10/2021
20	OCAÑA	SEDE 1 ADOLFO MILANES	URBANA	2/11/2021
21	OCAÑA	SEDE DE VARONES NO. 3 LAS LLANADAS	URBANA	2/11/2021
22	OCAÑA	SEDE MIXTA MARABEL	URBANA	3/11/2021
23	OCAÑA	SEDE JOSE ANTONIO GALAN	URBANA	3/11/2021
24	OCAÑA	SEDE LA SALLE	URBANA	3/11/2021
25	DURANIA	SEDE JOSE MARIA CORDOBA	URBANA	4/11/2021
26	EL ZULIA	SEDE INTEGRADA SAN JOSE	URBANA	4/11/2021
27	OCAÑA	SEDE EL PALOMAR	URBANA	4/11/2021
28	OCAÑA	SEDE MIXTA KENNEDY	URBANA	4/11/2021
29	VILLA DEL ROSARIO	SEDE 20 DE JULIO	URBANA	4/11/2021
30	VILLA DEL ROSARIO	SEDE MIXTA GRAN COLOMBIA	URBANA	4/11/2021
31	VILLA DEL ROSARIO	SEDE SAN ANTONIO	URBANA	4/11/2021
32	BOCHALEMA	SEDE MARCO GARCIA CARRILLO	URBANA	5/11/2021
33	EL ZULIA	SEDE MARCO FIDEL SUAREZ	URBANA	5/11/2021
34	OCAÑA	SEDE JUAN XXIII	URBANA	5/11/2021
35	OCAÑA	SEDE SIMON BOLIVAR N.2	URBANA	5/11/2021
36	OCAÑA	SEDE JOSE EUSEBIO CARO	URBANA	8/11/2021
37	OCAÑA	SEDE URBANO LOS GUAYABITOS	URBANA	8/11/2021
38	CÁCOTA	SEDE ORTUN VELASCO	URBANA	9/11/2021
39	OCAÑA	SEDE AGUSTINA FERRO	URBANA	9/11/2021
40	OCAÑA	SEDE ANEXA A LA PRESENTACION	URBANA	9/11/2021
41	CÁCOTA	SEDE INTEGRADA	URBANA	9/11/2021
42	OCAÑA	SEDE LA PRESENTACION	URBANA	9/11/2021
43	OCAÑA	SEDE SANTA CLARA	URBANA	10/11/2021
44	OCAÑA	SEDE TECNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ	URBANA	10/11/2021
45	SANTIAGO	SEDE GONZALO RIVERA LAGUADO	URBANA	10/11/2021
46	SANTIAGO	SEDE SANTIAGO APOSTOL	URBANA	10/11/2021
47	VILLA DEL ROSARIO	SEDE GENERAL SANTANDER	URBANA	10/11/2021
48	VILLA DEL ROSARIO	SEDE JULIO CESAR TURBAY AYALA	URBANA	10/11/2021
49	VILLA DEL ROSARIO	SEDE PRESBITERO ALVARO SUAREZ	URBANA	10/11/2021
50	VILLA DEL ROSARIO	SEDE SAN MARTIN	URBANA	10/11/2021
51	GRAMALOTE	SEDE SAGRADO CORAZON DE JESUS	URBANA	11/11/2021
52	OCAÑA	SEDE EL CARMEN	URBANA	11/11/2021
53	OCAÑA	SEDE LA ERMITA	RURAL	11/11/2021
54	RAGONVALIA	SEDE POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA	11/11/2021



55	RAGONVALIA	SEDE RAMON GONZALEZ VALENCIA	URBANA	11/11/2021
56	VILLA DEL ROSARIO	SEDE DIVINO NIÑO	URBANA	11/11/2021
57	VILLA DEL ROSARIO	SEDE EDUCATIVA LA FRONTERA	URBANA	11/11/2021
58	VILLA DEL ROSARIO	SEDE MIXTA PRIMERO DE MAYO	URBANA	11/11/2021
59	RAGONVALIA	SEDE NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED	URBANA	11/11/2021
60	TIBÚ	SEDE KENNEDY	URBANA	12/11/2021
61	OCAÑA	SEDE ANEXA NORMAL NACIONAL DE VARONES	URBANA	16/11/2021
62	OCAÑA	SEDE FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS	URBANA	16/11/2021
63	SALAZAR	SEDE JOSE CELESTINO MUTIS	URBANA	16/11/2021
64	SALAZAR	SEDE NUESTRA SEÑORA DE BELEN	URBANA	16/11/2021
65	SARDINATA	SEDE ALIRIO VERGEL PACHECO	URBANA	16/11/2021
66	SARDINATA	SEDE NTRA SRA DE LAS MERCEDES	URBANA	16/11/2021
67	BOCHALEMA	SEDE ANDRES BELLO	URBANA	17/11/2021
68	BOCHALEMA	SEDE JOSE ROZO CONTRERAS	URBANA	17/11/2021
69	OCAÑA	SEDE MIXTA LA GLORIA	URBANA	17/11/2021
70	SALAZAR	SEDE INSTITUTO AGRICOLA	URBANA	17/11/2021
71	BUCARASICA	SEDE INTEGRADA	URBANA	17/11/2021
72	OCAÑA	SEDE DAVID HADAD SALCEDO	URBANA	18/11/2021
73	OCAÑA	SEDE SIMON BOLIVAR N. 1	URBANA	18/11/2021
74	SILOS	SEDE DE SILOS	URBANA	18/11/2021
75	SILOS	SEDE LUIS ERNESTO PUYANA	URBANA	18/11/2021
76	LA PLAYA	SEDE FRAY JOSE MARIA AREVALO	URBANA	19/11/2021
77	LABATECA	SEDE NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS	URBANA	19/11/2021
78	LA PLAYA	SEDE INTEGRADA	URBANA	19/11/2021
79	EL TARRA	SEDE MONSEÑOR DIAZ PLATA	URBANA	22/11/2021
80	OCAÑA	SEDE CUARTO CENTENARIO	URBANA	22/11/2021
81	OCAÑA	SEDE TECNICO ALFONSO LOPEZ	URBANA	22/11/2021
82	PAMPLONA	SEDE AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR	URBANA	22/11/2021
83	PAMPLONA	SEDE EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON	URBANA	22/11/2021
84	PAMPLONA	SEDE EL ESCORIAL	URBANA	22/11/2021
85	PAMPLONA	SEDE JARDIN INF NAL POPULAR	URBANA	22/11/2021
86	PAMPLONA	SEDE MIXTA CUATRO DE JULIO	URBANA	22/11/2021
87	PAMPLONA	SEDE RAFAEL AFANADOR Y CADENA	URBANA	22/11/2021
88	TIBÚ	SEDE CAMPO GILES	RURAL	22/11/2021
89	PAMPLONA	SEDE JOSE ANTONIO GALAN	URBANA	22/11/2021
90	PAMPLONA	SEDE LA PRESENTACION	URBANA	22/11/2021
91	PAMPLONA	SEDE NORMAL SUPERIOR	URBANA	22/11/2021
92	TOLEDO	SEDE GUILLERMO COTE BAUTISTA	URBANA	23/11/2021
93	TOLEDO	SEDE VARONES	URBANA	23/11/2021
94	ABREGO	SEDE CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA	URBANA	24/11/2021



95	ABREGO	SEDE INTEGRADA SAN RAFAEL	URBANA	24/11/2021
96	LOS PATIOS	SEDE LA SABANA	URBANA	24/11/2021
97	ABREGO	SEDE SAN ANTONIO	URBANA	24/11/2021
98	ABREGO	SEDE VARONES	URBANA	24/11/2021
99	ABREGO	SEDE SANTA BARBARA	URBANA	25/11/2021
100	LOS PATIOS	SEDE ONCE DE NOVIEMBRE	URBANA	25/11/2021
101	PAMPLONA	SEDE DEMOSTRATIVA ISER	URBANA	25/11/2021
102	PAMPLONA	SEDE LA AURORA	URBANA	25/11/2021
103	SAN CAYETANO	SEDE CORNEJO	URBANA	25/11/2021
104	CONVENCIÓN	SEDE GUILLERMO QUINTERO CALDERON	URBANA	26/11/2021
105	CONVENCIÓN	SEDE UNIDAD BASICA	URBANA	26/11/2021
106	CONVENCIÓN	SEDE GABRIELA MISTRAL	URBANA	26/11/2021
107	CONVENCIÓN	SEDE NORMAL SUPERIOR	URBANA	26/11/2021
108	EL TARRA	SEDE BRACITOS	RURAL	13/01/2022
109	GRAMALOTE	SEDE TECNICO AGRICOLA	RURAL	14/01/2022
110	GRAMALOTE	SEDE SAN ISIDRO	RURAL	14/01/2022
111	EL ZULIA	SEDE LA ESTANCIA	RURAL	14/01/2022
112	EL ZULIA	SEDE RISARALDA	RURAL	14/01/2022
113	EL ZULIA	SEDE PEÑALISA	RURAL	14/01/2022
114	CÁCOTA	SEDE EDUC RUR LA FENICIA	RURAL	17/01/2022
115	CÁCOTA	SEDE HATO DE LA VIRGEN	RURAL	17/01/2022
116	CACHIRA	SEDE NTRA SRA DE LA LAJITA	RURAL	17/01/2022
117	CACHIRA	SEDE REYES ARAQUE	URBANA	17/01/2022
118	ABREGO	SEDE LA VEGA DEL TIGRE	RURAL	17/01/2022
119	LA ESPERANZA	SEDE PATA DE VACA	RURAL	18/01/2022
120	CHITAGA	SAN LUIS DE CHUCARIMA	URBANA	18/01/2022
121	LA PLAYA	SEDE LAS AGUADAS	RURAL	18/01/2022
122	PAMPLONA	SEDE NEGAVITA	RURAL	20/01/2022
123	PAMPLONA	SEDE SANTA CRUZ	URBANA	20/01/2022
124	PAMPLONA	SEDE EDUC RUR ALTO GRANDE	RURAL	20/01/2022
125	PAMPLONA	SEDE TENCALA	RURAL	20/01/2022
126	PAMPLONA	SEDE ULAGA BAJO	RURAL	20/01/2022
127	SAN CAYETANO	SEDE TEODORO GUTIERREZ CALDERON	URBANA	21/01/2022
128	SAN CAYETANO	SEDE INTEGRADA SAN CAYETANO	URBANA	21/01/2022
129	SALAZAR	SEDE CAMPO NUEVO SUR	RURAL	21/01/2022
130	SAN CALIXTO	SEDE ALGARROBOS	RURAL	21/01/2022
131	SALAZAR	SEDE LAS MERCEDES	RURAL	21/01/2022
132	CHITAGÁ	SEDE PANTANITOS	RURAL	24/01/2022
133	CÁCOTA	SEDE CHINAVEGA	RURAL	24/01/2022
134	CHINÁCOTA	SEDE LOS ALAMOS	RURAL	24/01/2022
135	CONVENCIÓN	SEDE LA TRINIDAD	RURAL	24/01/2022



136	CONVENCIÓN	SEDE PEDRO CARREÑO LEMUS	RURAL	24/01/2022
137	CONVENCIÓN	SEDE CARTAGENA	RURAL	24/01/2022
138	CUCUTILLA	SEDE INST DE PROMOCION SOCIAL	URBANA	25/01/2022
139	CUCUTILLA	SEDE INTGR JOSE MARIA CORDOBA	URBANA	25/01/2022
140	CUCUTILLA	SEDE MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIERREZ	URBANA	25/01/2022
141	PAMPLONA	SEDE SANTA MARTA	URBANA	25/01/2022
142	PAMPLONA	SEDE MIXTA CRISTO REY	URBANA	25/01/2022
143	TEORAMA	SEDE HENRY GARCIA BOHORQUEZ	RURAL	25/01/2022
144	SARDINATA	SEDE LA TREINTA	RURAL	25/01/2022
145	TIBÚ	SEDE EDUCATIVA INTEGRADO LA LLANA	RURAL	25/01/2022
146	SARDINATA	SEDE SAN LUIS ALTO	RURAL	25/01/2022
147	PAMPLONA	SEDE JOSE RAFAEL FARIAS BERMUDEZ	URBANA	26/01/2022
148	PAMPLONA	SEDE PROVINCIAL SAN JOSE	URBANA	26/01/2022
149	PAMPLONA	SEDE GABRIELA MISTRAL	URBANA	26/01/2022
150	VILLA DEL ROSARIO	SEDE INTEGRADA LOMITAS	URBANA	26/01/2022
151	CHITAGÁ	SEDE PRESIDENTE - SEDE PRINCIPAL	RURAL	26/01/2022
152	PAMPLONITA	SEDE INTEGRADA MIXTA	URBANA	27/01/2022
153	PAMPLONITA	SEDE NUESTRA SRA DEL PILAR	URBANA	27/01/2022
154	PAMPLONA	SEDE LA SALLE	URBANA	27/01/2022
155	EL ZULIA	SEDE LAS PIEDRAS	RURAL	27/01/2022
156	EL ZULIA	SEDE RANCHO GRANDE	RURAL	27/01/2022
157	CUCUTILLA	CENT EDUC RUR CUCUTILLITA SEDE PRINCIPAL	RURAL	27/01/2022
158	EL ZULIA	SEDE AGRICOLA RISARALDA	URBANA	27/01/2022
159	EL ZULIA	SEDE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	URBANA	27/01/2022
160	LOURDES	SEDE LA PRIMAVERA	RURAL	28/01/2022
161	ABREGO	SEDE CHAPINERO	RURAL	28/01/2022
162	ABREGO	SEDE EL ROBLE	RURAL	28/01/2022
163	LA PLAYA	SEDE DAVID HADDAD SALCEDO	RURAL	29/01/2022
164	TOLEDO	SEDE ALTO DEL ORO	RURAL	30/01/2022
165	TOLEDO	SEDE IMA	RURAL	30/01/2022
166	TOLEDO	SEDE PADRE LUIS ANTONIO ROJAS	RURAL	30/01/2022
167	TOLEDO	SEDE RIONEGRO	RURAL	30/01/2022
168	TOLEDO	SEDE CEIBAL	RURAL	30/01/2022
169	PAMPLONA	SEDE SABANETA PARTE BAJA	RURAL	30/01/2022
170	MUTISCUA	SEDE NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED	URBANA	31/01/2022
171	VILLA CARO	SEDE INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL	URBANA	31/01/2022
172	MUTISCUA	SEDE DE VARONES PATRICIO VILLAMIZAR	URBANA	1/02/2022
173	MUTISCUA	SEDE DE NIÑAS	URBANA	1/02/2022
174	VILLA CARO	SEDE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	URBANA	1/02/2022
175	ARBOLEDAS	SEDE SAN JUAN BOSCO	URBANA	2/02/2022



176	LOURDES	SEDE RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ	URBANA	3/02/2022
177	HERRAN	SEDE PERPETUO SOCORO	URBANA	4/02/2022
178	LOS PATIOS	SEDE TECNICO PATIOS CENTRO 2	URBANA	4/02/2022
179	SALAZAR	SEDE INTEGRADA CARMEN DE NAZARETH	URBANA	4/02/2022
180	SALAZAR	SEDE NTRA SEÑORA DEL CARMEN	RURAL	4/02/2022
181	SAN CALIXTO	SEDE CAYETANO FRANCO PINZON	URBANA	4/02/2022
182	SAN CALIXTO	SEDE INTEGRADA CAYETAN O FRANCO PINZON	URBANA	4/02/2022
183	SAN CALIXTO	SEDE BALSAMINA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	5/02/2022
184	VILLA DEL ROSARIO	SEDE SAN PEDRO	URBANA	5/02/2022
185	CACHIRA	SEDE INTEGRADA DOMINGO SAVIO	URBANA	7/02/2022
186	EL CARMEN	SEDE ENRIQUE PARDO FARELO	URBANA	7/02/2022
187	LABATECA	SEDE EDUC RUR SAN BERNARDO DE BALSA	RURAL	7/02/2022
188	CACHIRA	SEDE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	URBANA	7/02/2022
189	CACHIRA	SEDE TECNICO AGRICOLA	URBANA	7/02/2022
190	CONVENCIÓN	SEDE APOSTOLICA NTRA SRA DEL ROSARIO	URBANA	8/02/2022
191	CONVENCIÓN	SEDE JUAN ESTEBAN CAMACHO	URBANA	8/02/2022
192	EL CARMEN	SEDE LUBIN SANCHEZ	URBANA	8/02/2022
193	LA ESPERANZA	SEDE CONDE SAN GERMAN	RURAL	8/02/2022
194	LA ESPERANZA	SEDE EDUARDO COTE LAMUS	URBANA	8/02/2022
195	LA ESPERANZA	SEDE INTEGRADA LA ESPERANZA	URBANA	8/02/2022
196	SALAZAR	SEDE NUEVA GENERACION	URBANA	8/02/2022
197	VILLA DEL ROSARIO	SEDE ANTONIO NARIÑO	URBANA	8/02/2022
198	VILLA DEL ROSARIO	SEDE DE NIÑAS POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA	8/02/2022
199	VILLA DEL ROSARIO	SEDE TECNICO AGROP JUAN FRIO	URBANA	8/02/2022
200	VILLA DEL ROSARIO	SEDE TECNICO MARIA INMACULADA	URBANA	8/02/2022
201	BUCARASICA	SEDE RAFAEL CELEDON	URBANA	9/02/2022
202	LA ESPERANZA	SEDE JESUS ANTONIO RAMIREZ	URBANA	9/02/2022
203	VILLA DEL ROSARIO	SEDE INTEG SAN FRANCISCO	URBANA	9/02/2022
204	LA ESPERANZA	SEDE LA UNION	RURAL	9/02/2022
205	VILLA DEL ROSARIO	SEDE MIXTA CRISTO REY	URBANA	9/02/2022
206	LA ESPERANZA	SEDE LA ARENOSA	RURAL	10/02/2022
207	TEORAMA	SEDE EMILIANO SANTIAGO QUINTERO	URBANA	10/02/2022
208	VILLA CARO	SEDE CORAZONES	RURAL	10/02/2022
209	VILLA DEL ROSARIO	SEDE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	URBANA	10/02/2022
210	VILLA DEL ROSARIO	SEDE INTEG PEDRO FORTOUL	URBANA	10/02/2022
211	TEORAMA	SEDE INTEGRADA	URBANA	10/02/2022
212	VILLA CARO	SEDE SAN PEDRO APOSTOL	RURAL	10/02/2022



214	CONVENCIÓN	SEDE TRONQUEROS	RURAL	11/02/2022
215	EL TARRA	SEDE INTEGRADA EL TARRA	URBANA	11/02/2022
216	EL TARRA	SEDE PRIMERO DE ENERO	URBANA	11/02/2022
217	EL TARRA	SEDE SAN JUAN EUDES	URBANA	11/02/2022
218	LOS PATIOS	SEDE 12 DE OCTUBRE	URBANA	11/02/2022
219	LOS PATIOS	SEDE ANNA VITIELLO HOGAR STA ROSA DE LIMA	URBANA	11/02/2022
220	LOS PATIOS	SEDE INTEGRADA ONCE DE NOVIEMBRE	URBANA	11/02/2022
221	LOS PATIOS	SEDE INTEGRADA PATIO CENTRO 1	URBANA	11/02/2022
222	LOS PATIOS	SEDE LOS LLANITOS	URBANA	11/02/2022
223	LOS PATIOS	SEDE MIXTA LUIS ENRIQUE AVILA	URBANA	11/02/2022
224	LOS PATIOS	SEDE VIDELSO	URBANA	11/02/2022
225	OCAÑA	SEDE LOS APARTADEROS	URBANA	11/02/2022
226	VILLA DEL ROSARIO	SEDE INTEG LA ESPERANZA	URBANA	11/02/2022
227	VILLA DEL ROSARIO	SEDE MONTEVIDEO	URBANA	11/02/2022
228	OCAÑA	SEDE RAFAEL CONTRERAS NAVARRO	URBANA	11/02/2022
213	TIBÚ	SEDE PUEBLO NUEVO	URBANA	11/02/2022
229	HACARÍ	SEDE SAN MIGUEL	URBANA	14/02/2022
230	LOS PATIOS	SEDE INTEGRADA PISARREAL	URBANA	14/02/2022
231	LOS PATIOS	SEDE MONTEBELLO	URBANA	14/02/2022
232	TIBÚ	SEDE CAMILO TORRES	URBANA	14/02/2022
233	TIBÚ	SEDE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	URBANA	14/02/2022
234	TIBÚ	SEDE INTEGRADA MARCO FIDEL SUAREZ	URBANA	14/02/2022
235	HACARÍ	SEDE INTEGRADA	URBANA	14/02/2022
236	TIBÚ	SEDE LA UNION	URBANA	14/02/2022
237	TIBÚ	SEDE LAS AMERICAS	RURAL	14/02/2022
238	VILLA DEL ROSARIO	SEDE MANUEL ANTONIO RUEDA JARA	URBANA	15/02/2022
239	LOS PATIOS	SEDE KILOMETRO OCHO	URBANA	15/02/2022
240	CONVENCIÓN	SEDE LLANOS DE BELEN	RURAL	18/02/2022
241	CONVENCIÓN	SEDE SAN JOSE DE LAS PITAS	RURAL	21/02/2022
242	LA ESPERANZA	SEDE CRISTO REY - SEDE PRINCIPAL	RURAL	22/02/2022
243	LA PLAYA	SEDE SAN JOSE DE MESA RICA	RURAL	28/02/2022
244	LOS PATIOS	SEDE RUDESINDO SOTO	URBANA	1/03/2022
245	CONVENCIÓN	SEDE LAS ABEJAS	RURAL	2/03/2022
246	OCAÑA	SEDE NORMAL SUPERIOR	URBANA	3/03/2022
247	OCAÑA	SEDE CRISTO REY	URBANA	4/03/2022
248	SAN CALIXTO	SEDE PALMARITO	RURAL	7/03/2022
249	SAN CALIXTO	SEDE LA CABAÑA	RURAL	8/03/2022
250	TIBÚ	SEDE SAN ISIDRO	RURAL	9/03/2022
251	ABREGO	SEDE PLAYONCITOS	RURAL	10/03/2022
252	ABREGO	SEDE CAMPANARIO	RURAL	11/03/2022



253	ABREGO	SEDE ALTO PAVEZ	RURAL	11/03/2022
254	ABREGO	SEDE BAJO PAVEZ	RURAL	11/03/2022

Se espera que, con el proyecto de regalías Respecto a la conectividad Rural, el MINTIC, Ministerio de Tecnologías de Información y Comunicaciones, ha focalizado un total de 309 Centros digitales en 132 establecimientos educativos., los cuales en la actualidad se encuentran en fase de visita de campo, revisión de equipos, para posterior instalación y puesta en servicio, durante un período de 10 años, contados a partir de la fecha de operación del servicio. Se relaciona listado de sede a beneficiar.

Municipio	Nombre Establecimiento	Código Sede	Nombre Sede
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO	254003001549	SEDE EL SALADO
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO	254003000097	SEDE HIGUERON
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO	254398000015	SEDE LA LABRANZA SITIO NUEVO
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO	254003000941	SEDE RIO CALIENTE
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO	254003000305	SEDE LA SOLEDAD
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO	254003000810	SEDE EL RODEO
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO	254003000399	SEDE PERICO
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS	254003000283	CENT EDUC RUR CASITAS
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO	254003000585	SEDE LA CALERA
ABREGO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL CAPITANLARGO	254003000984	SEDE EL ROSARIO
ABREGO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL TARRA	254003000364	SEDE EL TARRA - SEDE PRINCIPAL
ABREGO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL TARRA	254003001212	SEDE PARAMILLO
ABREGO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL TARRA	254003002120	SEDE EL REMOLINO
ABREGO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL TARRA	254003002171	SEDE LOS MORTIÑOS
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO	254003000445	CENT EDUC RUR LLANO ALTO
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO	254003001727	SEDE SANTA RITA
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO	254003000534	SEDE SAN MIGUEL OTRO LADO
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO	254003001808	SEDE SAN MIGUEL
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO	254003000135	SEDE EL RINCON
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ	254003000976	SEDE CANUTILLO



ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ	254003001417	SEDE EL GUAMAL
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MARIA	254003000381	CENT EDUC RUR LA MARIA
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MARIA	254003001964	SEDE EL CASTILLO PARTE ALTA
ABREGO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE	254003001948	SEDE SAN JUAN
ABREGO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE	254003001921	SEDE HOYO PILON
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA	254003002359	CENT EDUC RUR LA SIERRA
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA	254003001271	SEDE SAN VICENTE
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ	254003002049	SEDE PALMIRA
ABREGO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER	254003000526	SEDE SAN JAVIER - SEDE PRINCIPAL
ABREGO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER	254003000089	SEDE EL CHORRO
ABREGO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER	254003001689	SEDE SANTA LUCIA
ABREGO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER	254003000500	SEDE RIO FRIO
ABREGO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER	254003000160	SEDE LA ESTANCIA
ABREGO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE	254003001743	SEDE SAN LUIS
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA	254003001255	SEDE LOS OSOS
ABREGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA	254003001077	SEDE LOS CEDROS
ARBOLEDAS	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CASTRO	254051000040	SEDE EL ALMENDRO
ARBOLEDAS	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CASTRO	254051000015	SEDE CINERA
ARBOLEDAS	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CASTRO	254051000341	SEDE SANTO DOMINGO
ARBOLEDAS	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CASTRO	254051000023	SEDE LA POTRERA
ARBOLEDAS	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CASTRO	254051000325	SEDE GUZAMAN
ARBOLEDAS	CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA	254051000058	SEDE CHICAGUA ALTO
ARBOLEDAS	CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA	254051000180	SEDE BARRIENTOS
ARBOLEDAS	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CASTRO	254051000821	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CASTRO
BOCHALEMA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA	254099000114	SEDE CALALUNA
BOCHALEMA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA	254099000335	SEDE LA SELVA



BOCHALEMA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA	254099000386	SEDE PORVENIR
BOCHALEMA	INST EDUCATIVA MARCOS GARCIA CARRILLO	254099000238	SEDE INTEG LA DONJUANA
BUCARASICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO RAFAEL CELEDON	254109000045	CENT EDUC RUR SANTA RITA
BUCARASICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SANJUANA	254109000100	SEDE LA SALINA
BUCARASICA	CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA	254109000177	CENT EDUC RUR AGUA BLANCA
BUCARASICA	CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA	254109000410	SEDE EL PARAISO
BUCARASICA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CURVA	254109000185	CENT EDUC RUR LA CURVA
CACHIRÁ	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA	254128000463	CENT EDUC RUR LA PRIMAVERA
CACHIRÁ	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA	254128000188	SEDE CRISTO REY
CACHIRÁ	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA	254128001419	SEDE ALTO DE LA PAZ
CACHIRÁ	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA	254128000749	SEDE EL LUCERO
CACHIRÁ	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA	254128001427	SEDE LA CARRERA - SEDE PRINCIPAL
CACHIRÁ	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254128000412	SEDE MIRAFLORES
CACHIRÁ	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254128000285	SEDE GALVANES
CACHIRÁ	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254128000196	SEDE LA EXPLAYADA
CACHIRÁ	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254128000242	SEDE EL SALOBRE
CÁCOTA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA	254125000195	SEDE LA LAGUNA
CÁCOTA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA	254125000080	SEDE ICOTA
CHINÁCOTA	CENTRO EDUCATIVO RURAL PALO COLORADO	254172000039	CENT EDUC RUR PALO COLORADO
CHINÁCOTA	CENTRO EDUCATIVO RURAL PALO COLORADO	254172000055	SEDE MANZANARES
CHINÁCOTA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA VICTORIA	254172000161	SEDE EL CANEY
CHINÁCOTA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA VICTORIA	254172000101	SEDE LA COLORADA
CHINÁCOTA	CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALA SUR	254172000292	SEDE PARAMITO
CHINÁCOTA	CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALA SUR	254172000152	SEDE GENERAL MAZA
CHITAGÁ	CENTRO EDUCATIVO RURAL PUENTE REAL	254174000613	SEDE EL DELIRIO
CHITAGÁ	CENTRO EDUCATIVO RURAL PUENTE REAL	254174000672	SEDE PALO RUCIO
CHITAGÁ	CENTRO EDUCATIVO RURAL PUENTE REAL	254174000397	SEDE LLANO GRANDE
CHITAGÁ	CENTRO EDUCATIVO RURAL PUENTE REAL	254174000303	SEDE SIAGA
CHITAGÁ	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PRESIDENTE	254174000052	SEDE CASA VIEJA



CHITAGÁ	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PRESIDENTE	254174000605	SEDE LA PALMERA
CHITAGÁ	CENTRO EDUCATIVO RURAL PUENTE REAL	254174000371	SEDE CARRILLO
CHITAGÁ	CENTRO EDUCATIVO RURAL PUENTE REAL	254174000061	SEDE TAPURCUA
CHITAGÁ	CENTRO EDUCATIVO RURAL PUENTE REAL	254174000044	SEDE EL ROBLE
CHITAGÁ	CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE	254174000630	CENT EDUC RUR TANE
CHITAGÁ	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN LUIS DE CHUCARIMA	254174000290	SEDE SAN CARLOS
CHITAGÁ	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN LUIS DE CHUCARIMA	254174000486	SEDE EL PLACER
CHITAGÁ	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PRESIDENTE	254174000095	SEDE PRESIDENTE - SEDE PRINCIPAL
CONVENCIÓN	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254206000041	INST TECNICO AGRICOLA
CONVENCIÓN	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254206000378	SEDE LA ESPERANZA
CONVENCIÓN	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL	254206000149	CENT EDUC RUR EL GUAMAL
CONVENCIÓN	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL	254206000467	SEDE PIEDECUESTA
CONVENCIÓN	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL	254206000220	SEDE BRISAS SANTANDEREANAS
CONVENCIÓN	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL	254206000394	SEDE LA VEGA
CONVENCIÓN	CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE	254206000157	CENT EDUC RUR LLANO GRANDE
CONVENCIÓN	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254206000424	SEDE MACANAL SOLEDAD
CONVENCIÓN	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA TRINIDAD	254206000742	SEDE LIBERTAD
CONVENCIÓN	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA	254206001281	SEDE MATA DE CAÑA
CONVENCIÓN	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254206000611	CENT EDUC RUR BALCONES
CONVENCIÓN	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254206000122	SEDE CASA BLANCA
CONVENCIÓN	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254206000408	SEDE LA VICTORIA
CUCUTILLA	CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUADAS BAJO	254223000039	CENT EDUC RUR AGUADAS BAJO
CUCUTILLA	CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA	254223000098	SEDE CARRIZAL BAJO
CUCUTILLA	CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMAN	254223000420	SEDE PUENTE JULIO
DURANIA	CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI	254239000110	CENT EDUC RUR JUANA BERBESI
DURANIA	CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI	254239000047	SEDE BUENAVISTA
DURANIA	CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI	254239000225	SEDE LA MONTUOSA
EL CARMEN	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CHAMIZON	254245000989	SEDE EL TORNO



EL CARMEN	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CHAMIZON	254245000288	SEDE GONZALO RIVERA LAGUADO
EL CARMEN	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SUL	254245000954	SEDE TIERRA AZUL
EL CARMEN	C.E.R. SANTA INÉS	254245000776	C.E.R. SANTA INÉS - SEDE PRINCIPAL
EL CARMEN	C.E.R. SANTA INÉS	254245001373	SEDE LAS AGUILAS
EL CARMEN	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SUL	254245000270	CENT EDUC RUR EL SUL
EL CARMEN	INST EDUCATIVA COLEGIO SANTO ANGEL	254245000041	COL SANTO ANGEL
EL CARMEN	INST EDUCATIVA COLEGIO SANTO ANGEL	254245000148	SEDE JULIAN PINZON PEÑARANDA
EL CARMEN	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CHAMIZON	254245000164	SEDE BRISAS DE CULEBRITAS
EL CARMEN	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SUL	254245000571	SEDE ASTILLEROS
EL CARMEN	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SUL	254245000423	SEDE SARAGOZA
EL CARMEN	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SUL	254245000253	SEDE EL PARAMO
EL CARMEN	CENTRO EDUCATIVA RURAL PLAYAS LINDAS	254245001471	SEDE BELLA UNION
EL CARMEN	CENTRO EDUCATIVA RURAL PLAYAS LINDAS	254245001144	SEDE DOS QUEBRADAS
EL TARRA	CENTRO EDUCATIVO RURAL DOMINGO SAVIO	254250000024	SEDE LA ESMERALDA
EL TARRA	INSTITUCION EDUCATIVA FILO EL GRINGO	254810001617	SEDE KILOMETRO 77
EL TARRA	INSTITUCION EDUCATIVA ORU BAJO	254670000623	SEDE ORU ALTO
EL TARRA	INSTITUCION EDUCATIVA ORU BAJO	254810000106	SEDE ORU BAJO
EL TARRA	CENTRO EDUCATIVO RURAL BELLAVISTA	254670000216	SEDE EL PASO
EL TARRA	CENTRO EDUCATIVO RURAL BELLAVISTA	254670000763	SEDE LAS TORRES
EL TARRA	CENTRO EDUCATIVO RURAL BELLAVISTA	254250000229	SEDE SAN CARLOS
EL TARRA	CENTRO EDUCATIVO RURAL BELLAVISTA	254810000319	SEDE KILOMETRO 84
EL TARRA	CENTRO EDUCATIVO RURAL BELLAVISTA	254250000245	SEDE KILOMETRO 92 VISTA HERMOSA
EL TARRA	INSTITUCION EDUCATIVA FILO EL GRINGO	254810000629	INSTITUCION EDUCATIVA FILO EL GRINGO - SEDE PRINCIPAL
EL TARRA	INSTITUCION EDUCATIVA ORU BAJO	254250001811	SEDE BELLO HORIZONTE
EL TARRA	CENTRO EDUCATIVO RURAL DOMINGO SAVIO	254250000261	SEDE MONSEÑOR HORACIO OLAVE
EL TARRA	CENTRO EDUCATIVO RURAL BRACITOS	254670000658	SEDE MANZANARES
EL TARRA	INSTITUCION EDUCATIVA FILO EL GRINGO	254670001042	SEDE CUATRO ESQUINAS



EL ZULIA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO	254261000433	SEDE LAS BRISAS
EL ZULIA	INST AGRICOLA RISARALDA	254261000492	SEDE SANTA ROSA
EL ZULIA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CALASANZ	254261000484	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CALASANZ
EL ZULIA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CALASANZ	254261000689	SEDE LA REPRESA
EL ZULIA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA ANGELITA	254264000506	C.E.R. LA ANGELITA - SEDE PRINCIPAL
GRAMALOTE	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO	254313000071	SEDE EL TRIUNFO
GRAMALOTE	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254313000321	SEDE LAS VIOLETAS
GRAMALOTE	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254313000267	SEDE VILLANUEVA
GRAMALOTE	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254313000089	CENT EDUC RUR EL ZUMBADOR
GRAMALOTE	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO	254313000411	SEDE NUESTRA SEÑORA DE MONGUI
GRAMALOTE	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO	254313000291	SEDE SANTA TERESITA
HACARÍ	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS	254344000150	SEDE GUAIMARAL
HACARÍ	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA	254344000281	SEDE ISLITAS
HACARÍ	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN SEBASTIAN	254344000290	CENT EDUC RUR SAN SEBASTIAN
HACARÍ	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN SEBASTIAN	254344000591	SEDE LA LAGUNA
HACARÍ	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN SEBASTIAN	254344000044	SEDE SAN PABLO
HACARÍ	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN SEBASTIAN	254344000168	SEDE BUENOS AIRES
HACARÍ	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN SEBASTIAN	254344000249	SEDE MARACAIBO
HACARÍ	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN SEBASTIAN	254344000257	SEDE SANTA MARTA
HACARÍ	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN SEBASTIAN	254344000346	SEDE VILLANUEVA
HACARÍ	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN SEBASTIAN	254344000371	SEDE EL CERRO
HACARÍ	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN SEBASTIAN	254344000524	SEDE LOS LAURELES
HACARÍ	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN MIGUEL	254344000630	SEDE LA LOMA
HACARÍ	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS	254344000761	SEDE AGUA BLANCA
HACARÍ	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS	254344000818	SEDE LAS JUNTAS
HACARÍ	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS	254344000770	SEDE SAN BERNARDO
HACARÍ	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS	254344000923	SEDE EL BRILLANTE



HACARÍ	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA	254344000133	CENT EDUC RUR EL TARRA
HACARÍ	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA	254344000885	SEDE CARRIZAL
HACARÍ	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA	254344000966	SEDE EL COBRE
HACARÍ	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA	254344000079	SEDE ASTILLEROS
HERRÁN	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO	254347000096	SEDE PASO ANTIGUO
HERRÁN	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO	254347000151	SEDE PAMPLONITA
HERRÁN	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO	254347000274	SEDE LA TEJA
LA ESPERANZA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LEON XIII	454385000392	SEDE EL FILO
LA ESPERANZA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LEON XIII	254128000528	SEDE SANTA ANA
LA ESPERANZA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LEON XIII	254385000130	SEDE LEON XIII - SEDE PRINCIPAL
LA ESPERANZA	CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY	254385000377	SEDE MESETA DE VACA
LA ESPERANZA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS	254385000245	SEDE CASA BLANCA
LA ESPERANZA	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZON	254128000862	SEDE CAMPO ALEGRE
LA ESPERANZA	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZON	254385000156	SEDE LA YE
LA ESPERANZA	INST EDUCATIVA COL CONDE SAN GERMAN	254128000935	SEDE SAN PABLO
LA ESPERANZA	CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL	254128000871	SEDE SIMON BOLIVAR
LA ESPERANZA	CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL	254128000358	SEDE LA RAYA
LA ESPERANZA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS	254385000431	CENT EDUC RUR LOS CEDROS
LA PLAYA	CENTRO EDUCATIVO RURAL CERRO VIEJO	254398000082	SEDE ARATOQUE
LA PLAYA	CENTRO EDUCATIVO RURAL CERRO VIEJO	254398000708	SEDE LA MESA
LA PLAYA	CENTRO EDUCATIVO RURAL CERRO VIEJO	254398000643	SEDE LA ESPERANZA
LA PLAYA	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO	254398000368	CENT EDUC RUR SAN PEDRO
LA PLAYA	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO	254398000503	SEDE CAPELLANIA
LA PLAYA	INST EDUCATIVA COL FRAY JOSE MARIA AREVALO	254398000023	CENT EDUC RUR MACIEGAS
LA PLAYA	INST EDUCATIVA COL FRAY JOSE MARIA AREVALO	254398000112	SEDE CARRIZAL
LA PLAYA	INST EDUCATIVA COL FRAY JOSE MARIA AREVALO	254398000147	SEDE CURASICA
LA PLAYA	INST EDUCATIVA COL FRAY JOSE MARIA AREVALO	254398000261	SEDE SANTA BARBARA



LA PLAYA	CENTRO EDUCATIVO RURAL MESA RICA	254398000490	C.E.R. MESA RICA - SEDE PRINCIPAL
LA PLAYA	CENTRO EDUCATIVO RURAL MESA RICA	254398000571	SEDE LA UNION
LA PLAYA	INST EDUCATIVA COL INTEGRADO GILBERTO CLARO LOZANO	254398000724	COL INTEGRADO GILBERTO CLARO LOZANO
LA PLAYA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL BENJAMIN QUINTERO ALVAREZ	254398000732	SEDE BENJAMIN QUINTERO ALVAREZ - SEDE PRINCIPAL
LABATECA	CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA	254377000066	SEDE QUEBRADA AZUL
LABATECA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN BERNARDO DE BALSA	254377000112	SEDE HOJANCHA
LABATECA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN BERNARDO DE BALSA	254377000228	SEDE SANTA MARIA
LABATECA	CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA	254377000180	CENT EDUC RUR CHONA
LABATECA	CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA	254377000198	SEDE MORGUA
LOS PATIOS	INST EDUCATIVA LA GARITA	254874000223	SEDE LA GARITA
LOS PATIOS	INST EDUCATIVA LA GARITA	254874000177	SEDE LOS VADOS
LOURDES	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA	254418000220	SEDE SANTA ANA
LOURDES	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA	254418000122	SEDE CAMPO RICO
LOURDES	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA	254418000211	SEDE SAN ISIDRO
LOURDES	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA	254418000025	SEDE LA ALIANZA
MUTISCUA	CENT EDUC RUR LA SAGRADA FAMILIA	254480000066	SEDE LA SAGRADA FAMILIA
MUTISCUA	CENT EDUC RUR LA SAGRADA FAMILIA	254480000031	SEDE CONCEPCION
MUTISCUA	CENT EDUC RUR LA SAGRADA FAMILIA	254480000147	SEDE LA LAGUNA
MUTISCUA	CENT EDUC RUR LA SAGRADA FAMILIA	254480000210	SEDE EL HELECHAL
OCAÑA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO DE LOS ALCALDES	254498001647	SEDE EL APIAL
OCAÑA	COL EDMUNDO VELASQUEZ	254498000110	COL EDMUNDO VELASQUEZ
OCAÑA	COL EDMUNDO VELASQUEZ	254498000713	SEDE INTEGRADA OTARE
OCAÑA	COL EDMUNDO VELASQUEZ	254498001167	SEDE SAN ANTONIO DE PADUA
OCAÑA	COL EDMUNDO VELASQUEZ	254498000845	SEDE SAN ANTONIO DEL SUR
OCAÑA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO DE LOS ALCALDES	254498000284	SEDE EL RINCON
OCAÑA	COL EDMUNDO VELASQUEZ	254498001884	SEDE MONTENEGRO
OCAÑA	COL EDMUNDO VELASQUEZ	254498001019	SEDE EL CERRO
OCAÑA	COL EDMUNDO VELASQUEZ	254498000438	SEDE CORRALITOS



OCAÑA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO DE LOS ALCALDES	254498000144	CENT EDUC RUR LLANO DE LOS ALCALDES
OCAÑA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO DE LOS ALCALDES	254498001833	SEDE LISCAS PARTE ALTA
OCAÑA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO DE LOS ALCALDES	254498000179	SEDE LISCAS PARTE BAJA
OCAÑA	INST TECNICO CARLOS HERNANDEZ YARURO	254498000209	INST TECNICO CARLOS HERNANDEZ YARURO
OCAÑA	CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO	254498000691	CENT EDUC RUR PUEBLO NUEVO
OCAÑA	CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO	154498002151	SEDE JUNIN
OCAÑA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUAS CLARAS	254498000705	IE AGUAS CLARAS - SEDE PRINCIPAL
OCAÑA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUAS CLARAS	254498000489	SEDE EL LIMON
OCAÑA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUAS CLARAS	254498000314	SEDE LAGUNITAS
OCAÑA	CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA	254498000721	CENT EDUC RUR BUENAVISTA
OCAÑA	CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA	254498001906	SEDE EL CAIMITO
OCAÑA	CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA	254498000276	SEDE EL RODEO
PAMPLONA	NORMAL SUPERIOR	254518000049	SEDE CARIONGO
PAMPLONA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN MIGUEL	254518000561	SEDE SABANETA PARTE BAJA
PAMPLONA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN MIGUEL	254518000537	SEDE LA BOTICA
PAMPLONA	CENTRO EDUCATIVO RURAL CHICHIRA	254518000499	CENT EDUC RUR CHICHIRA
PAMPLONA	CENTRO EDUCATIVO RURAL CHICHIRA	254518000707	SEDE EL NARANJO
PAMPLONA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN MIGUEL	254518001100	SEDE SAN MIGUEL - SEDE PRINCIPAL
PAMPLONA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN MIGUEL	254518000570	SEDE CIMITARIGUA
PAMPLONITA	COL NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	254520000323	SEDE CAMILO DAZA
PAMPLONITA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE	254520000056	IE EL DIAMANTE - SEDE PRINCIPAL
PAMPLONITA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LOS GUAYABALES	254520000188	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LOS GUAYABALES - SEDE PRINCIPAL
PUERTO SANTANDER	COL PUERTO SANTANDER	254001009399	SEDE VEGAS DEL PAMPLONITA
PUERTO SANTANDER	COL PUERTO SANTANDER	254001002726	SEDE JORGE ELIECER GAITAN
RAGONVALIA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION	254599000161	CENT EDUC RUR LA UNION



RAGONVALIA	CENT EDUC RUR BUENOS AIRES	254599000218	SEDE SANTA BARBARA
RAGONVALIA	CENT EDUC RUR BUENOS AIRES	254599000196	SEDE LA ALHAMBRA
RAGONVALIA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION	254599000170	SEDE BABILONIA
RAGONVALIA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION	254599000013	SEDE SAN MIGUEL
SALAZAR	CENTRO EDUCATIVO RURAL MONTECRISTO	254660000226	SEDE LA CUCHILLA
SALAZAR	CENTRO EDUCATIVO RURAL FILO REAL	254660000200	CENT EDUC RUR FILO REAL
SALAZAR	CENTRO EDUCATIVO RURAL FILO REAL	254660000153	SEDE BUENAVISTA
SALAZAR	CENTRO EDUCATIVO RURAL FILO REAL	254660000447	SEDE TRECE DE MAYO
SALAZAR	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254660000331	SEDE EL ZULIA
SALAZAR	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254660000196	SEDE EL PALMAR
SALAZAR	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254660000340	SEDE LA ARMENIA
SALAZAR	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254660000510	SEDE ALTO ARENAL
SALAZAR	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254660000625	SEDE BETANIA
SALAZAR	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254660000731	SEDE LA POTRERA
SALAZAR	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254660000161	SEDE ALTO DE LOS SANCHEZ
SALAZAR	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254660000633	SEDE LA PURISIMA
SALAZAR	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	254660000595	SEDE NUCLEO ESCOLAR AGRICOLA
SALAZAR	CENTRO EDUCATIVO RURAL MONTECRISTO	254660000391	CENT EDUC RUR MONTECRISTO
SAN CALIXTO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA QUINA	254670000305	SEDE POTRERO GRANDE
SAN CALIXTO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA QUINA	254670000933	SEDE LA SOLEDAD
SAN CALIXTO	C.E.R. BALSAMINA	254670000640	SEDE PILETAS
SAN CALIXTO	C.E.R. BALSAMINA	254670000275	SEDE QUEBRADA GRANDE
SAN CALIXTO	C.E.R. BALSAMINA	254670000356	SEDE SAN JOSE DE QUEBRADILLAS
SAN CALIXTO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SANTA CATALINA	254670001247	SEDE LA PRIMAVERA
SAN CALIXTO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA QUINA	254670000330	SEDE LA QUINA
SAN CALIXTO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA QUINA	254670000909	SEDE SAN JOSE DE LA SABANA - SEDE PRINCIPAL
SAN CALIXTO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA QUINA	254670000194	SEDE EL ESPEJO
SAN CALIXTO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA QUINA	254670000321	SEDE MESA LLANA
SAN CALIXTO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA QUINA	254670000178	SEDE CASAS VIEJAS
SAN CAYETANO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO	254673000055	SEDE URIMACO



SAN CAYETANO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO	254673000136	SAN ISIDRO
SANTIAGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL PARAMO	254680000192	SEDE ALTO FRIO
SANTIAGO	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL PARAMO	254680000079	CENT EDUC RUR EL PARAMO
SARDINATA	CENTRO EDUCATIVO RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	254720000034	CENT EDUC RUR NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
SARDINATA	CENTRO EDUCATIVO RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	254720001111	SEDE LA FLORESTA
SARDINATA	CENTRO EDUCATIVO RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	254720000948	SEDE SANTA TERESITA
SARDINATA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS	254720000239	SEDE LA PRIMAVERA
SARDINATA	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ROQUE	254720002061	SEDE FOSFONORTE
SARDINATA	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL	254720000930	CENT EDUC RUR SAN GIL
SARDINATA	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL	254720001031	SEDE EL PLACER
SARDINATA	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO	254720001197	CENT EDUC RUR EL RECREO
SARDINATA	INST. EDUCATIVA ARGELINO DURAN QUINTERO	254720000778	COL ARGELINO DURAN QUINTERO
SARDINATA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS	254720000352	SEDE PABLO VI
SARDINATA	INST. EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA	254720000328	COL MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
SARDINATA	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ROQUE	254720000905	CENT EDUC RUR SAN ROQUE
SARDINATA	CENTRO EDUCATIVO RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	254720000085	SEDE FATIMA
SARDINATA	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO	254720000212	SEDE LA PITA
SARDINATA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA DIVINA ESPERANZA	254720001731	SEDE LA DIVINA ESPERANZA - SEDE PRINCIPAL
SILOS	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LAGUNA	254743000104	CENT EDUC RUR LA LAGUNA
SILOS	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LAGUNA	254743000171	SEDE PACHACUAL
SILOS	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LAGUNA	254743000031	SEDE ANTALA
TEORAMA	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUANCITO	254800000850	SEDE SAN JUANCITO
TEORAMA	CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CAMARIGCAYNA BARI	254800001350	SEDE OCBABUDA
TEORAMA	CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CAMARIGCAYNA BARI	254800002355	SEDE INDIGENA YERA
TEORAMA	CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CAMARIGCAYNA BARI	254810001030	SEDE BRUBUCARINA - SEDE PRINCIPAL
TEORAMA	CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CAMARIGCAYNA BARI	254800002323	SEDE SHUCBACBARINA



TEORAMA	INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO AGRICOLA REGION DEL CATATUMBO	254800001104	INST AGRICOLA REGION DEL CATATUMBO
TEORAMA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS MESONES	254800000388	SEDE PIEDRAS DE MOLER
TEORAMA	CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS MESONES	254800000451	SEDE VIJAGUAL
TEORAMA	INSTITUCION EDUCATIVA EL ASERRIO	254800000582	SEDE EL ASERRIO
TEORAMA	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL FARACHE	254800000434	SEDE MIRACOTES
TEORAMA	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL FARACHE	254800000892	SEDE CUATRO ESQUINAS ALTA
TEORAMA	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL FARACHE	254800000221	SEDE SAN JOSE
TEORAMA	INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO AGRICOLA REGION DEL CATATUMBO	254800000248	SEDE TRAVESIAS
TEORAMA	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL FARACHE	254800000108	CENT EDUC RUR EL FARACHE
TEORAMA	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL FARACHE	254800000191	SEDE RAMIREZ
TEORAMA	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL FARACHE	254800000094	SEDE CUATRO ESQUINAS BAJA
TEORAMA	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL FARACHE	254800000116	SEDE EL JUNCAL
TIBÚ	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL TRES BOCAS	254810002290	CENT EDUC RUR LA PAZ
TIBÚ	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE	254810002061	SEDE HORACIO OLAVE
TIBÚ	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE	254810000726	SEDE VERSALLES
TIBÚ	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE	254810001536	SEDE SAN LUIS
TIBÚ	INST EDUCATIVA INTEGRADO CAMPO DOS	254810000394	COL INTEGRADO CAMPO DOS
TIBÚ	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SERPENTINA	254810000157	SEDE REFINERIA J19
TIBÚ	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SERPENTINA	254810000921	SEDE VETAS CENTRAL
TIBÚ	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KILOMETRO 15	254810000173	SEDE PUNTA DE PALO
TIBÚ	INST EDUCATIVA CONCENTRACION DE DESARROLLO RUR LA GABARRA	254810001862	CONC DE DESARROLLO RUR LA GABARRA
TIBÚ	INST EDUCATIVA INTEGRADO PETROLEA	254810001901	CENT EDUC RUR VILLANUEVA
TIBÚ	INST EDUCATIVA INTEGRADO PETROLEA	254810001811	SEDE CAMPO HERMOSO SOLEDAD
TIBÚ	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL TRES BOCAS	254810000122	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL TRES BOCAS - SEDE PRINCIPAL
TIBÚ	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL TRES BOCAS	254810000327	SEDE J10



TIBÚ	INST EDUCATIVA INTEGRADO PETROLEA	254810000165	SEDE INTEGRADO PETROLEA
TIBÚ	CENTRO EDUCATIVO RURAL BERTRANIA	254810000386	C.E.R. BERTRANIA - SEDE PRINCIPAL
TIBÚ	CENTRO EDUCATIVO RURAL PUERTO BARCO	254810001200	SEDE LOS SANTOS
TIBÚ	CENTRO EDUCATIVO RURAL PUERTO BARCO	254810000670	SEDE PUERTO BARCO
TIBÚ	INST EDUCATIVA CONCENTRACION DE DESARROLLO RUR LA GABARRA	254810003016	SEDE LA ANGALIA
TIBÚ	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KILOMETRO 15	254810001251	SEDE LLANO GRANDE
TOLEDO	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA	254820000783	SEDE MIRALINDO
TOLEDO	COL SAN BERNARDO	254820000571	SEDE TAMARA
TOLEDO	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA	254820000279	CENT EDUC RUR LA MESA
TOLEDO	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA	254820001151	SEDE SANTA MARIA
TOLEDO	IE INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U WA IZQUETA (SEGOVIA)	254820001585	SEDE KANORIWA
TOLEDO	CENTRO EDUCATIVO RURAL PADRE LUIS ANTONIO ROJAS	254820000201	SEDE JUAN PEREZ
TOLEDO	CENTRO EDUCATIVO RURAL PADRE LUIS ANTONIO ROJAS	254820000708	SEDE SAN JAVIER
TOLEDO	IE SAMORE	254820000384	IE SAMORE - SEDE PRINCIPAL
TOLEDO	COL SAN BERNARDO	254820000848	COL SAN BERNARDO
TOLEDO	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GIBRALTAR	254820000856	COL GIBRALTAR
TOLEDO	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION	254820000759	CENT EDUC RUR LA UNION
TOLEDO	IE INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U WA IZQUETA (SEGOVIA)	254820001687	SEDE SISIERA
TOLEDO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA	254820001003	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA
TOLEDO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA	254820000104	SEDE CAMPO ALEGRE
TOLEDO	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION	254820000554	SEDE SANTA ANA
TOLEDO	CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA	254820000538	CENT EDUC RUR SANTA BARBARA
TOLEDO	CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA	254820000414	SEDE SAN ALBERTO
TOLEDO	IE INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U WA IZQUETA (SEGOVIA)	254820001763	SEDE RURITOA
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000176	SEDE SAN JUAN
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000311	SEDE EL CARRIZAL
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000109	SEDE EL ROBLE



VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000192	SEDE LA CAPILLA
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000222	SEDE ALTO DEL POZO
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000435	SEDE EL MOLINO
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000630	SEDE PEÑA DE LA VIRGEN
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000401	SEDE PUERTO RICO
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000087	SEDE EL RAMO
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000273	SEDE AGUA BLANCA
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000052	SEDE BUENOS AIRES
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000290	SEDE LA HUMAREDA
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000656	SEDE LA RAMADA
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000249	SEDE SAN ROQUE
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000281	SEDE LOS CUROS
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000613	SEDE BALCONES
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000141	SEDE PALERMO
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000061	SEDE BELLAVISTA
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000494	SEDE EL SILICIO
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000036	SEDE AGUA NEGRA
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000095	SEDE EL SILENCIO
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000079	SEDE EL CAIMITO
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000516	SEDE CAMPO ALICIA
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000117	SEDE EL ULTIMO
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000443	SEDE LAS COLMENAS
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000648	SEDE LA QUINTA
VILLA CARO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL	254871000672	SEDE DIVINO NIÑO
VILLA DEL ROSARIO	INST TECNICO AGROP JUAN FRIO	254874000169	SEDE PALOGORDO NORTE
VILLA DEL ROSARIO	INST TECNICO AGROP JUAN FRIO	254874000215	SEDE PALOGORDO SUR

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.3. Fortalecimiento de aprendizajes
Meta N°:	41
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
3	Redes de maestros o comunidades de aprendizaje para el intercambio pedagógico implementadas (Centro de actualización del saber escolar)



Cumplimiento y Avance

6 de 3 Redes de maestros o comunidades de aprendizaje para el intercambio pedagógico implementadas (Centro de actualización del saber escolar)



Inversión

\$518 millones de recursos propios bajo el amparo del proyecto del Pacto por la educación en Norte de Santander.



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5:	12.297
Niños y Niñas de 6-12:	102.938
Adolescentes 13-17:	39.059
Jóvenes 18-24:	276
Adultos 25-64:	7.545
Total:	162.115



Localización

En el marco de la educación en emergencia por la pandemia COVID se dio alcance en orientaciones a todas las instituciones educativas del departamento Norte de Santander





Registros Fotográficos



Catatumbo y Provincia de Ocaña se visionan al 2050 con Pacto por la Educación
22/07/2022



Municipios PDET y Ocaña cuentan con Red de Orientadores y de Convivencia
29/07/2022



Ejecución

Red Nortesantandereana por una escuela sin violencia
Se realizaron 6 redes subregionales para la elaboración del Plan Departamental Memoria y convivencia. En concordancia con el PACTO POR LA EDUCACIÓN VISIÓN 2050.
Se proyecta con el apoyo de save the Children la conformación de 4 redes de maestros en Matemáticas, lenguaje, convivencia y docentes de apoyo (inclusión) dentro de esas seis redes subregionales.



Con la asistencia de 71 orientadores de los establecimientos oficiales ubicados en San Calixto, Tibú, Sardinata, Convención, Teorama, El Tarra, El Carmen, Hacarí y Ocaña, se llevó a cabo el Primer Encuentro de la Red de Orientadores y de Convivencia de los municipios PDET y Ocaña.

En el encuentro, que fue liderado por el secretario de Educación, Diomar Alonso Velásquez Bastos, se oficializó la creación de la Red y se llevaron a cabo talleres para la identificación de las situaciones que afectan la vida, la integridad y la convivencia dentro de los entornos escolares, actividades que contaron con la participación de delegados de MSI Colombia Transforma, Save TheChildren, Consejo Noruego para Refugiados, Programa Propaz Fase II de GIZ, Unicef y el programa Aulas para la Paz.

Además, se realizó un diálogo municipal donde se socializaron las diferentes afectaciones de convivencia por municipio y se ofreció asesoría sobre casos de violencia sexual.

La Red de Orientadores trabajará articuladamente para crear espacios educativos más seguros y libres de violencia, que permitan avanzar en la construcción de paz. Esta es una oportunidad que se tiene gracias al proceso de implementación del Acuerdo de Paz en la región.

La jornada fue por espacio de dos días, 28 y 29 de julio, y contó con el acompañamiento de la Defensoría del Pueblo Regional Norte de Santander; Programa Futuro Colombia CTI - Fiscalía; Policía de Infancia y Adolescencia Policía Nacional DENOR, Procuraduría Regional y la Red Nortesantandereana por una Escuela sin Violencia.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.3. Fortalecimiento de aprendizajes
Meta N°:	42
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
150	Establecimientos educativos implementando el Plan Nacional de Lectura y Escritura



Cumplimiento y Avance

77 de 100 Establecimientos educativos implementando el Plan Nacional de Lectura y Escritura



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa y cuentas semilla del ministerio de educación nacional los cuales no se han costeadado.



Registros Fotográficos



Formación docentes y proyectos transversales de lectura.



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5:	225
Niños y Niñas de 6-12:	750
Adolescentes 13-17:	610
Adultos 25-64:	790
Total:	2.375



Localización

En los municipios de Tibú, Sardinata, Arboledas Toledo, Silos Ocaña
Cáchira Convención Teorama



Ejecución

En la vigencia 2021, se alcanza una meta de formación en Planes de Lectura, escritura y oralidad para 29 establecimientos educativos, acompañados por Ministerio de Educación Nacional y El Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe -CERLALC- es un organismo intergubernamental bajo los auspicios de la UNESCO, con oficina sede en Colombia. Trabaja en la creación de condiciones para el desarrollo de sociedades lectoras, mediante la estrategia "Vive Tu Biblioteca Escolar", Acompañando de la entrega de colecciones semilla de textos de lectura. de 150 formados en lectura escritura y oralidad.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.3. Fortalecimiento de aprendizajes
Meta N°:	43
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
102	Establecimientos educativos implementando Programa departamental de bilingüismo



Cumplimiento y Avance

40 de 102 Establecimientos educativos implementando Programa departamental de bilingüismo



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa.



Registros Fotográficos

La educación es de todos Mineducación BRITISH COUNCIL PROGRAMA NACIONAL DE BILINGÜISMO

Sintonízate con ECO 2.0 RADIO

ENGLISH FOR COLOMBIA

Jueves 24 de Junio 2:00 pm - 3:00 pm

Gran lanzamiento

#FromColombiaToTheWorld

LIVE <https://youtu.be/FdxFSHE3xPU>

A Norte de Santander llega la estrategia de bilingüismo ECO 2.0 Radio.



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5:	225
Niños y Niñas de 6-12:	750
Adolescentes 13-17:	610
Adultos 25-64:	790
Total:	2.375



Localización

En los municipios de Tibú, Sardinata, Arboledas Toledo, Silos Ocaña Cáchira Convención Teorama



Ejecución

El ministerio de Educación ha venido realizando talleres para fortalecer el idioma inglés con los docentes del país por medio de plataformas virtuales, así mismo una apuesta educativa radial y trasmedia para el aprendizaje de inglés y reconocimiento de diversidad cultural que se transmite por la emisora 91,2 Norte Stereo los episodios de ECO KIDS y Eco Teens para los estudiantes y docentes de las diferentes I.E del departamento, por la página de Colombia aprende pueden descargar las guías y episodios para ser trabajado en clase con los alumnos.

Por medio de talleres se capacitaron 60 docentes de primaria en programas de formación de docentes participantes DBA y Currículo Transición y Primaria.

Se realizó por medio de la emisora 91.2 norte stereo de la gobernación el programa radial ECO Radio es una estrategia de enseñanza de un inglés funcional apuntado a dos públicos objetivos: el primero es para niños y niñas entre los 6 y 11 años (ECO Kids), el cual tiene un enfoque en motivar el uso del inglés por medio de historias y recorridos de nuestras riquezas naturales y culturales. El segundo es para jóvenes y adolescentes entre 12 y 18 años (ECO Teens), el cual se enfoca en reconocer la importancia del inglés para la construcción del sentido y proyecto de vida.

Así mismo 31 docentes en Clubes de Innovación Senior, Promotores Pedagógicos, Clubes de Innovación Senior, marter class total 102 docentes capacitados acumulados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.4. Valoración del desarrollo y evaluación de los aprendizajes
Meta N°:	44
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
150	Establecimientos educativos acompañados en los programas de "Todos a Aprender", y "Supérate con el Saber"

Cumplimiento y Avance

209 de 150 Establecimientos educativos acompañados en los programas de "Todos a Aprender", y "Supérate con el Saber"

Inversión

\$1354 millones representados en la nómina anual de la planta temporal de los docentes tutores del programa Todos a Aprender.

Beneficiarios

Tenemos una participación de 209 establecimientos educativos oficiales donde participaron 117,654 estudiantes que corresponde a un 97% de matrícula del departamento, de igual forma la participación de 4,891 de docentes que corresponde el 75% de la planta de la secretaria Departamento.

Registros Fotográficos



Encuentro Tutores programa Todos Aprender



Localización

En Abrego, Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Cáchira, Chinácota, Chitagá, Convención, el Carmen, El Tarra, El Zulia, Gramalote, La Esperanza, La Playa, Lourdes, Ocaña, Puerto Santander, Ragonvalia, Salazar, San Calixto, San Cayetano, Sardinata, Silos, Teorama, Tibú, Toledo, Villa Del Rosario.



Ejecución

En el departamento el Programa Todos a Aprender, se viene desarrollando en el presente año desde el 23 de enero del 2021. Se asignaron 89 Docentes Tutores, falta uno por vincular para la I. Etnoeducativa Barí del Municipio de Tibú.

Su objetivo es mejorar las prácticas de aula de los docentes y aprendizajes de los estudiantes, en matemáticas lenguaje y en grado de transición, En el momento se desarrolla el programa mediante la tecnología de la información Tic Se desarrolla en 89 E.E del departamento norte de Santander y la mayoría se intervienen 4 o cinco sedes.

2022 planta temporal programa todos a aprender \$1354 millones anuales que se reportan en la meta de la nómina con cargo al SGP.

A través de Programa Todos Aprender se acompaña en sitio para el mejoramiento en prácticas de aula 1350 docentes y el aprendizaje de los estudiantes de los grados de transición a quinto grado en 89 establecimientos educativos del departamento.

El Gobierno Nacional en alianza con el ICFES generan la Política pública, "Evaluar para avanzar" una estrategia para el fortalecimiento de los procesos y el desarrollo de los niñas, niños, adolescentes y jóvenes de los grados 3^a hasta 11^o a través de la aplicación de instrumentos de valoración en pruebas de matemáticas, competencias comunicativas en lenguaje: lectura, competencias ciudadanas y ciencias naturales e inglés; adicionalmente, provee cuestionarios auxiliares que permiten reunir información sobre las habilidades socioemocionales de los y las estudiantes donde cuyo objetivo es la planeación y el diseño de estrategias para el cierre de brechas de los aprendizaje; en la vigencia 2022,

Durante los días 29 y 30 de marzo del año 2022, 79 tutores de Norte de Santander participaron de las jornadas de formación del Programa Todos a Aprender, PTA, del Ministerio de Educación Nacional. El objetivo central fue promover el uso de las

herramientas pedagógicas que enriquecen la experiencia de enseñar y aprender en lenguaje, matemáticas y educación inicial en la presencialidad considerando el contexto actual del país. La jornada estuvo acompañada por el secretario de educación, Diomar Alonso Velásquez Bastos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.4. Valoración del desarrollo y evaluación de los aprendizajes
Meta N°:	45
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de establecimientos educativos acompañados para mejorar los resultados de las pruebas Saber



Cumplimiento y Avance

100 % de establecimientos educativos acompañados para mejorar los resultados de las pruebas Saber



Inversión

\$573 millones representados en la nómina anual de la planta temporal de los docentes tutores del programa Todos a Aprender.



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5:	7.656
Niños y Niñas de 6-12:	55.908
Adolescentes 13-17:	24.296
Adultos 25-64:	1.350
Total:	89.210



Registros Fotográficos



Hablemos de evaluación y conéctate con el icfes.



Localización

39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander.



Ejecución

A través de Programa Todos Aprender se acompaña en el mejoramiento en prácticas de aula 1.350 docentes y el aprendizaje de los estudiantes de los grados de transición a quinto grado en 89 establecimientos educativos del departamento.

Evaluar para avanzar es una estrategia del Gobierno Nacional que ofrece a la comunidad educativa un conjunto de herramientas de uso voluntario para apoyar la evaluación y acompañar los procesos de enseñanza de niños, niñas y jóvenes en cinco áreas del conocimiento: Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e Inglés. Adicionalmente los docentes tenían acceso a cuestionarios auxiliares que recogen información acerca del desarrollo de las habilidades socioemocionales de sus estudiantes.

En el departamento Norte de Santander participaron 11,994 estudiantes, 794 docentes en 142 establecimientos educativos oficiales y no oficiales.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.4. Valoración del desarrollo y evaluación de los aprendizajes
Meta N°:	46
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de establecimientos educativos implementando pautas, pruebas de suficiencia y nivelación de niños, niñas y adolescentes migrantes



Cumplimiento y Avance

100 % de establecimientos educativos implementando pautas, pruebas de suficiencia y nivelación de niños, niñas y adolescentes migrantes



Inversión

\$39 millones costeados por la GIZ como dotaciones a instituciones educativas que atienden mayoritariamente población migrante.



Beneficiarios

MATRICULA ESTUDIANTES VENEZOLANOS

AÑO	OFICIAL	CONTRATADO	NO OFICIAL	TOTAL
2.020	17.138	57	467	17.662
2.021	23.149	50	543	23.742
2.022	26.473	0	743	27.216

FUENTE: SIMAT OAPF



Registros Fotográficos



Entrega de guías Herramientas para el proceso pedagógico desde la virtualidad y trabajo en casa para jóvenes y niños residentes en Venezuela en corredor humanitario en el marco de la pandemia



Localización

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los 39 municipios no certificados en educación del departamento



Ejecución

La secretaría de educación a través de la expedición de la resolución No 001906 del 18 de junio se definen los aspectos generales para que los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados del departamento Norte de Santander, implementen los procesos de validación de estudios por grados en los niveles de educación básica y media académica. Colombia ha logrado avances significativos en la inclusión educativa de los niños y niñas migrantes. Con la reciente aprobación del estatuto para la protección de migrantes venezolanos, el sistema educativo se convierte en una ventana de oportunidad para la integración de la población migrante y refugiada y su aporte al desarrollo del país.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.5. Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)
Meta N°:	47
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de los comités de convivencia escolar fortalecidos



Cumplimiento y Avance

100% del 100% anual en los comités de convivencia escolar fortalecidos.



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa

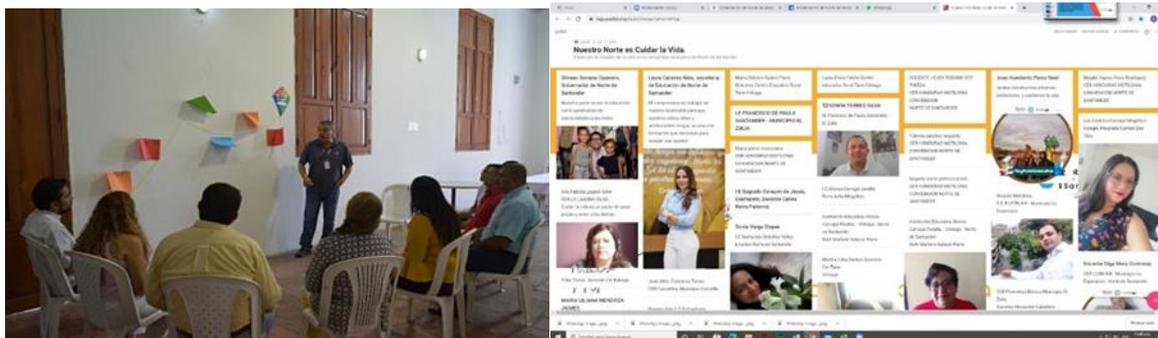


Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5:	12.297
Niños y Niñas de 6-12:	102.938
Adolescentes 13-17:	39.059
Jóvenes 18-24:	276
Adultos 25-64:	7.545



Registros Fotográficos



Fortalecimiento Comités de convivencia bajo Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia de Norte de Santander



Localización

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los 39 municipios no certificados en educación del departamento



Ejecución

Diplomado Cátedra de Paz para el fortalecimiento de la convivencia escolar, dirigido a los docentes que hacen parte del Plan departamental territorio, memoria y convivencia y comités escolares de convivencia escolar participaron 300 docentes. Este diplomado se realizó en articulación con la Defensoría del Pueblo, ASINORT y la Universidad Francisco de Paula Santander.

El Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia, liderado por la Secretaría de Educación de Norte de Santander con apoyo del componente de justicia transicional y memoria histórica de ProPaz Giz, como resultado de una construcción participativa que vinculó a más de 180 docentes de 142 establecimientos educativos quienes participaron en la construcción del plan y 76 docentes actualmente son coautores. Se dio en los 40 municipios del departamento a partir de la siguiente hipótesis de trabajo: La memoria histórica, la educación para la paz y la formación en ciudadanía representan una triada interdependiente que puede favorecer en los entornos escolares, la convivencia pacífica, el desarrollo de la conciencia política y el cuidado de la vida. Este plan tiene el propósito de fortalecer las capacidades institucionales de las autoridades y de los establecimientos educativos, para la construcción de entornos de aprendizaje transformadores, incluyentes, seguros y libres de violencia, fue elaborado el Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia de Norte de Santander.

En articulación con el Programa de Gobernabilidad Regional, IDS, la Organización Panamericana de la Salud y el ICBF se construyó la Guía de Buenas Prácticas de Convivencia Escolar con el objeto de fortalecer los comités de convivencia escolar de los establecimientos educativos

El día 03 de junio 2021 se realizó el primer taller de capacitación en resignificación del manual de convivencia escolar con el objetivo de fortalecer los comités de convivencia escolares de los establecimientos educativos del departamento con el apoyo del Área de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación por parte de la abogada Shirley Espinosa Albarracín y el Ministerio de Educación Nacional con el apoyo del Dr. José Leonardo Jurado profesional especializado. Con la participación de 94 establecimientos educativos públicos y privados. 92 establecimientos educativos acompañados en la Resignificación Manual de Convivencia, en el marco del fortalecimiento a los comités de convivencia escolar, proyectos pedagógicos transversales, así : C. E. R Buenos Aires, c.e. Carrusel de la Alegría, Centro Educativo Rural Vijagual, Centro Educativo Cristiano Jireth, Centro Educativo Paz Sin Fronteras, Centro Educativo Rural Sucre, Centro





Educativo Rural Bábega, Centro Educativo Rural Chapinero, Centro Educativo Rural Chíchira, Centro Educativo Rural El Guamal, Centro Educativo Rural El Sul, Centro Educativo Rural La Mesa, Centro Educativo Rural La Serpentina, Centro Educativo Rural La Sierra, Centro Educativo Rural Mesitas, Centro Educativo Rural Presidente, Centro Educativo Rural San Gil, Centro Educativo Rural tres bocas, C.E.R aguadas bajo, C.E.R Bellavista, C.E.R Buenavista, C.E.R Capitanlargo, C.E.R chapinero, C.E.R cristo rey, C.E.R Domingo Savio, C.E.R el Chamizón, C.E.R el Farache, C.E.R el Recreo, C.E.R filo Real, C.E.R km 15, C.E.R la Colonia - sede el Porvenir, C.E.R la Divina Esperanza, C.E.R La Laguna, C.E.R las Juntas, C.E.R los Cedros, C.E.R Los Guayabales, C.E.R Los Mesones, C.E.R Montecristo, C.E.R Puente Real, C.E.R Santa Ines, C.E.R Tane, C.E.R. Llano Grande, Colegio Artístico Rafael Contreras Navarro, Colegio Buenos Aires, Colegio Integrado Campo Dos, Colegio La Presentación, Colegio Perpetuo Socorro, Colegio Sagrado Corazón de Jesús. Bethlemitas, Colegio Técnico Águeda Gallardo de Villamizar, Colegio Técnico La Presentación, IE Manuel Antonio Rueda Jara, Enrique Pardo Farelo, Escuela Normal Superior, Escuela Normal Superior de Ocaña, Gimnasio Bilingüe Howard Gardner, IE Agustina Ferro, IE. Marco Fidel Suarez, IE. Nuestra Señora del Pilar Pamplonita, IE monseñor Diaz plata, IE . Francisco de Paula Santander ,IE Jesús Antonio Ramírez, IE José Eusebio caro. sede principal, IE la Garita Los Patios, IE colegio Santo Ángel, IE Filo el Gringo, IE General Santander, IE San Miguel, IE Colegio San Luis Gonzaga, IE Gibraltar, IE José María Córdoba, IE Luis Gabriel castro, IE Rafael Celedón, IE. San Bernardo, Institución Educativa la Frontera, IE Aguas Claras, IE Colegio Reyes Araque, IE Conde san Germán, IE Santiago apóstol, instituto agrícola región del Catatumbo, instituto técnico agrícola Salazar, Instituto técnico Alfonso López, Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén, Instituto Técnico Patios Centro Dos, Intelcoc, Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos, IE la Salle, New Cambridge School, IE Nuestra Señora del Rosario, C.E.R Puerto Barco, IE San Francisco de Asís, IE Santo Ángel.

La Secretaría de Educación Departamental con la oficina de educación del municipio de Ocaña y el eje de convivencia y paz del Pacto por la Educación brindaron orientaciones a los docentes orientadores y docentes miembros de los comités de convivencia escolar de los establecimientos educativos del municipio de Ocaña, estrategias y herramientas para atender las diferentes situaciones que afectan la vida, la integridad y la convivencia, por parte de la Secretaría de Educación y el Pacto por la Educación en su eje educación para la paz y la convivencia en el marco del Comité Departamental de Convivencia Escolar. Fecha Mayo 11 de 2022 por el enlace <https://meet.google.com/cui-ttpp-eav> participando 7 instituciones educativas, así: IE INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ, I.E. JOSÉ EUSEBIO CARO, I.E. INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ, INSTITUTO TÉCNICO CARLOS HERNÁNDEZ YARURO, I.E. AGUAS CLARAS, CENTRO EDUCATIVO PUEBLO NUEVO, I.E EDMUNDO VELÁSQUEZ.

Capacitación "Directiva Ministerial 01 de 2022", en el marco del fortalecimiento a los comités de convivencia escolar, en el siguiente enlace : <https://youtu.be/4NZiGS1ks6g> , con la participación de 48 docentes de 31 establecimientos educativos, así: CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMAN, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO, I.E.SAN JUAN BOSCO, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA, I. E. COLEGIO SAN BERNARDO, CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS, I.E.

DON BOSCO COLLEGE – SCHOOL, CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA, IER SANTA CATALINA, CER LLANO DE LOS ALCALDES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER, CENTRO EDUCATIVO RURAL BABEGA, SAN BERNARDO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BABEGA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA SEDE LA UNIÓN CARACOLITO, MANOS AMOR Y SEMILLA, INSTITUTO TÉCNICO MARIO PEZZOTTI LEMUS, I.E. GUILLERMO COTE BAUTISTA, CER LA MESA, CENTRO EDUCATIVO LA CASITA CAMPESTRE DEL SABER, AGUAS CLARAS, IE CONDE SAN GERMÁN, CER LLANO DE LOS ALCALDES SEDE BÉTICA, INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELEN, SANTO ÁNGEL, COLSABER, COL. FRAY JOSE, I E GUILLERMO COTE BAUTISTA.

Capacitación "ABC Sobre Acoso Escolar, Laboral y Sexual.", en el marco del fortalecimiento a los comités de convivencia escolar, con la participación de 1266 personas en el enlace <https://youtu.be/reWdDEidGZ0> , con la participación de los 211 establecimientos educativos del departamento Diplomado Cátedra de Paz para el fortalecimiento de la convivencia escolar, dirigido a los docentes que hacen parte del Plan departamental territorio, memoria y convivencia y comités escolares de convivencia escolar participaron 300 docentes. Este diplomado se realizó en articulación con la Defensoría del Pueblo, ASINORT y la Universidad Francisco de Paula Santander.

El Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia, liderado por la Secretaría de Educación de Norte de Santander con apoyo del componente de justicia transicional y memoria histórica de ProPaz Giz, como resultado de una construcción participativa que vinculó a más de 180 docentes de 142 establecimientos educativos quienes participaron en la construcción del plan y 76 docentes actualmente son coautores. Se dio en los 40 municipios del departamento a partir de la siguiente hipótesis de trabajo: La memoria histórica, la educación para la paz y la formación en ciudadanía representan una triada interdependiente que puede favorecer en los entornos escolares, la convivencia pacífica, el desarrollo de la conciencia política y el cuidado de la vida. Este plan tiene el propósito de fortalecer las capacidades institucionales de las autoridades y de los establecimientos educativos, para la construcción de entornos de aprendizaje transformadores, incluyentes, seguros y libres de violencia, fue elaborado el Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia de Norte de Santander.

En articulación con el Programa de Gobernabilidad Regional, IDS, la Organización Panamericana de la Salud y el ICBF se construyó la Guía de Buenas Prácticas de Convivencia Escolar con el objeto de fortalecer los comités de convivencia escolar de los establecimientos educativos

Orientación para los ajustes y/o modificaciones al manual de convivencia de la I.E. Juan Frio municipio de Villa del Rosario; I.E. Bethlemitas Brighthon, CER Chichira municipio de Pamplona; C.E.R. Puente Real, C.E.R. San Luis de Chucarima, C.E.R. Tane, I.E. Col Alonso Carvajal Peralta, I.E.R. Presidente del municipio de Chitaga; C.E.R. La Fenicia , I.E. Col Ortun Velasco del municipio de Cacota; I.E.R. Babega, I.E. Luis Ernesto Puyana y C.E.R. La Laguna del municipio de Silos; CER la Sagrada Familia; I.E. La Presentación del municipio de Ocaña



76 docentes de los 72 establecimientos educativos de los municipios de Convención, El Carmen, Teorama, El Tarra, Hacarí, San Calixto, Sardinata, Tibú y Ocaña acompañados en 5 encuentros para fortalecer los procesos de convivencia escolar y conformación de la red de docentes orientadores y de convivencia escolar.

El 30 de septiembre con el apoyo del MEN se realizó la capacitación a 19 establecimiento educativos, así: Inst Técnico Agrícola, Colegio Nuestra Señora De La Merced, Inst. Educativa Manuel Antonio Rueda Jara, Inst Educativa Francisco De Paula Santander, Normal Superior, Colegio Guillermo Quintero Calderón, Santiago Apóstol, Inst Técnico agrícola, Colegio José María Córdoba, Normal Superior, Centro Educativo Rural Llano Grande, Colegio Raimundo Ordoñez Yáñez, Colegio Reyes Araque, Centro Educativo Rural El Sul, Centro Educativo Rural Bellavista, Colegio Puerto Santander, Centro Educativo Rural Nuestra Señora Del Carmen, Inst Educativa Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra, Centro Educativo Rural Kilómetro 15 De Los Sigüientes Municipios Ragonvalia, Villa Del Rosario, El Zulia, Santiago, Durania, Convención, Lourdes, Cáchira, El Carmen, El Tarra, Puerto Santander, Sardinata, Tibú.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.5. Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)
Meta N°:	48
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de establecimientos educativos orientados en el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar-SIUCE



Cumplimiento y Avance

70 % de establecimientos educativos orientados en el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar-SIUCE



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa



Beneficiarios

215 docentes de 25 años y más



Localización

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los 39 municipios no Certificados en educación del departamento



Ejecución

En el año 2020, 123 docentes formados en la plataforma del Sistema de Información Unificado de Convivencia SIUCE de los establecimientos de educativos: Institución educativa Orú Bajo, C.E.R Bracitos, IE Monseñor Diaz Plata municipio de El Tarra; IE General Santander, IE Colegio Manuel Antonio Rueda Jara, Instituto Técnico María Inmaculada municipio de Villa del Rosario; IE Provincial San José, C.E.R San Miguel, municipio de Pamplona; C.E.R Iscalá Sur, IE La Presentación municipio de Chinácota;



C.E.R Playoncitos, C.E.R Chapinero, municipio de Abrego; Instituto Técnico Mario Pezzotti Lemus, I.E Anna Vitelo-Hogar Santa Rosa de Lima, IE Colegio Integrado Fe y Alegría, municipio de los Patios; IE Marcos García Carrillo, C.E.R La Colonia, municipio de Bochalema; C.E.R Llano de los Alcaldes, IE José Eusebio Caro, IE Alfonso López, IE Agustina Ferro, IE Francisco Fernández de Contreras, Escuela Normal Superior, municipio de Ocaña; IE Luis Ernesto Puyana, C.E.R Babega municipio de Silos; IE Guillermo Quintero Calderón, C.E.R el Guamal, Instituto Técnico Agrícola, Normal Superior municipio de Convención ; C.E.R Sucre municipio de Mutiscua; IE La Llana, Colegio Integrado Campo Dos, municipio de Tibú ; IE Santo Ángel municipio de El Carmen; C.E.R La Capilla, IE Samoré municipio de Toledo; IE Ntra. Sra. del Pilar municipio de Pamplonita; IE San Juan Bosco, IE Antonio José de Sucre, C.E.R Sira vita municipio de Arboledas; IE San Miguel, C.E.R Mesitas municipio de Hacarí ; I. E. Colegio Alirio Vergel Pacheco, IE Argelino Duran Quintero municipio de Sardinata; IE Agrícola Risaralda, I.E Francisco de Paula Santander municipio de El Zulia; C.E.R Los Cedros, C.E.R Cristo Rey municipio de la Esperanza ; C.E.R Cucutillita, C.E.R Aguadas Bajo municipio de Cucutilla; C.E.R La Primavera , I.E Raimundo Ordoñez Yáñez municipio de Lourdes; C.E.R San Bernardo de Balsa municipio de Labateca; C.E.R San Juan, C.E.R Balsamina municipio de San Calixto; C.E.R Buenos Aires, C.E.R La Unión municipio de Ragonvalia; IE San Pedro Apóstol municipio de Villacaro; IE Santiago Apóstol municipio de Santiago; I.E Tec. Nuestra Señora de Belén municipio de Salazar; Institución Educativa La Sanjuana municipio de Bucarasica; IE Perpetuo Socorro municipio de Herrán; C.E.R Juana Berbesí municipio de Durania; C.E.R la Carrera municipio de Cáchira; I.E Puerto Santander municipio de Puerto Santander; C.E.R Tane municipio de Chitagá; C.E.R El Farache municipio de Teorama; IE Col. Teodoro Gutiérrez Calderón municipio San Cayetano.

72 docentes de instituciones educativas privadas, así: Centro Educativo Crecer y Crear municipio de Villa Del Rosario; IE José Celestino Mutis; IE Monseñor Pacheco; Centro Educativo Pecos y Pecos; Centro Educativo Colegio Alianza ; IE Don Bosco College - School; Centro Educativo San Miguel Arcángel School; Centro Educativo Gimnasio Bilingüe Howard Gardner; Liceo Católico Santo Domingo Savio ; Centro Educativo Carrusel De La Alegría; Institución Educativa Gimnasio Campestre Villa; Centro Educativo Jean Piaget; Centro Educativo Winny Pooh; Centro Educativo Caritas De Ángel Kids Institución Educativa Colegio Cristiano Luz y Vida; Centro Educativo Comfaoriente; Centro Educativo Pucheritos; Centro Educativo Manos, Amor y Semilla; Centro Educativo Chiquilladas; C.E. El Grillote Preescolar y Primaria Municipio de Ocaña. Institución Educativa Madre María Berenice; Colegio Mixto Santísima Trinidad; municipio de Villa Del Rosario. Colegio Sagrado Corazón De Jesús; Jardín Infantil Magic Time - Bethlemitas municipio de Pamplona. Centro Educativo Robert Gagne; Centro Educativo Cristiano Adonai; Centro Educativo Jardín Infantil Entre Sueños y Sonrisas; Centro Educativo Stanford School; EE Jean Piaget; Aventura del Saber municipio de Los Patios. Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz; Centro Educativo Personitas del Futuro municipio de El Zulia.

El Ministerio de Educación Nacional inició una alianza con el Comitato Internacionales per lo Sviluppo dei Popoli –CISP- y la secretaria de educación del Norte de Santander en formación en el sistema unificado de convivencia escolar (SIUCE) en el marco de la



implementación de la línea de Entornos para la Vida la Convivencia y la Ciudadanía y específicamente como parte de la implementación del Sistema Nacional de Convivencia Escolar.

Estos talleres de uso y apropiación participaron 147 I.E del Departamento donde se les asignaron usuario y contraseña para el uso respectivo en el reporte de aquellos casos de acoso escolar, violencia escolar y vulneración de derechos sexuales y reproductivos de los niños, niñas y adolescentes denunciados por los establecimientos educativos y hacer análisis de casos y activar rutas de atención.

En el marco de la implementación de la línea de Entornos para la Vida la Convivencia y la Ciudadanía y específicamente como parte de la implementación del Sistema Nacional de Convivencia Escolar, el Ministerio de Educación Nacional inició una alianza con el Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli –CISP- y en coordinación con la Secretaría de Educación Departamental de Santander, nos permitimos invitarle a los Talleres de Formación para el Uso del Sistema Unificado de Convivencia Escolar – SIUCE-. Se han capacitado 147 E.E que cuentan con usuario y contraseñas ya establecidas.

Se realizaron unos webinar por parte del ministerio de educación y se emitió circular con los enlaces para que se conectaran, así mismo a Martes 18-01-2022 3:00 p. m.

<https://youtu.be/ckBlv5zivPM>

jueves 20-01-2022 3:00 p. m. [https://youtu.be/aVFfsbli Mai](https://youtu.be/aVFfsbliMai)

Miércoles 26-01-2022 3:00 p. m. <https://youtu.be/kTev4GRtzCk>

Miércoles 02-02-2022 3:00 p. m. <https://youtu.be/a9lpFNFS3L0>

Martes 08-02-2022 3:00 p. m. <https://youtu.be/OGmuRvx6Lis>

jueves 10-02-2022 3:00 p. m. <https://youtu.be/bri89w rS68>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.5. Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)
Meta N°:	49
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de establecimientos educativos implementando los proyectos pedagógicos transversales (Con énfasis en el cuidado del agua, el cambio climático y la reforestación)



Cumplimiento y Avance

100% de establecimientos educativos implementando los proyectos pedagógicos transversales (Con énfasis en el cuidado del agua, el cambio climático y la reforestación)



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5:	12.297
Niños y Niñas de 6-12:	102.938
Adolescentes 13-17:	39.059
Jóvenes 18-24:	276
Adultos 25-64:	7.545



Localización

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los 39 municipios no Certificados en educación del departamento





Registros Fotográficos



Abierto curso para maestros sobre "Cultura de la Contribución en Colombia" Capacitación con la DIAN SFNA



Ejecución

Capacitación "Desarrollo Socioemocional, en el marco del fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales a través del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=LIIIWCg0-m4> , con la participación de 94 docentes de los siguientes 41 establecimientos educativos: I.E. SAN JUAN BOSCO, I.E. GENERAL SANTANDER, I.E. GENERAL SANTANDER SEDE PEDRO FORTOUL, CENTRO EDUCATIVO EL PORVENIR DE COLOMBIA, CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER, INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUERTO SANTANDER SEDE MONSEÑOR LEONARDO GÓMEZ SERNA, CER CUCUTILLITA, I.E. SAN MIGUEL, INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA, COMFAORIENTE OCAÑA, CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH, I.E. LA GARITA, CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI, CENTRO EDUCATIVO RURAL CHICHIRA - SEDE NEGAVITA, I.E. COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO, CENTRO EDUCATIVO EL GRILLOTE PREESCOLAR Y PRIMARIA, CENTRO EDUCATIVO LA CASITA CAMPESTRE DEL SABER, I.E. MARIO PEZZOTTI LEMUS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BABEGA, I.E. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, CENTRO EDUCATIVO RURAL FILO REAL, INSTITUTO DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO, CER AGUAS CLARAS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CENTENARIO, JUAN PABLO II, I.E. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, COLEGIO FRANCISCO SAN JUAN, DON BOSCO SCHOOL, INSTITUTO EDUCATIVO EL ASERRIO, IE EL PORVENIR, IE MANUEL ANTONIO RUEDA JARA, ITA JUAN FRIO, IE. SAN BERNARDO TOLEDO, CENTRO EDUCATIVO PEDREGAL, CENTRO EDUCATIVO RURAL BABEGA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, CER LA MESA, I.E. SANTO ÁNGEL, COLEGIO JUAN XXIII.



Capacitación "Prevención de violencia basada en género", en el marco del fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales, a través del siguiente enlace <https://youtu.be/pe43tG6LOW4> , con la participación 956 personas de los 211 establecimientos educativos del departamento.

Capacitación "Primeros Auxilios Psicológicos y un Abrazo por la Vida" en el marco del fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales, a través del siguiente enlace <https://youtu.be/pe43tG6LOW4> , con la participación 108 personas de 46 establecimientos educativos del departamento, así: COLEGIO SANTO ANGEL DE LA GUARDA, I.E. AGUAS CLARAS, I.E.R. HONDURAS MOTILONIA, C. E. R. EL RECREO, IER LEÓN XIII, IT PATIOS CENTRO N 2, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUANCITO, I.E. AGUSTINA FERRO, CENTRO EDUCATIVO RURAL EL FARACHE, INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA, I.E. SAN ANTONIO , I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES, C.E.R. PUERTO BARCO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO EMILIANO SANTIAGO QUINTERO, COLEGIO CRISTIANA LUZ Y VIDA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS GONZAGA, I.E. ARGELINO DURÁN QUINTERO , MANOS AMOR Y SEMILLA , COLEGIO PERPETUO SOCORRO, I.E. NORMAL SUPERIOR, I.E. SANTO ANGEL, I.E. ENRIQUE PARDO FARELO, I.E. INST TECNICO MARIA INMACULADA, I.E. INST TECNICO AGROP JUAN FRIO, I.E. TÉCNICO MARIO PEZZOTTI LEMUS, C.E.R. LLANO DE LOS ALCALDES, RAFAEL CONTRERAS NAVARRO, MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIÉRREZ , I E SAGRADO CORAZON DE JESÚS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS, CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA , I.E. PUERTO SANTANDER , CER EL GUAMAL , I.E. SAN JUAN BOSCO, INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ , IE EL ASERRIO, CER EL GUAMAL, C.E.R. DOMINGO SAVIO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILO EL GRINGO , IER SANTA CATALINA , I.E. MANUEL ANTONIO RUEDA JARA, I.E. LA FRONTERA, LA PRESENTACIÓN , I. E. GUILLEMO QUINTERO CALDERON , I. E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES, I.E. ONCE DE NOVIEMBRE

Orientación para los ajustes y/o modificaciones al manual de convivencia de la I.E. Juan Frio municipio de Villa del Rosario; I.E. Bethlemitas Brighthon, CER Chichira municipio de Pamplona; C.E.R. Puente Real, C.E.R. San Luis de Chucarima, C.E.R. Tane, I.E. Col Alonso Carvajal Peralta, I.E.R. Presidente del municipio de Chitaga; C.E.R. La Fenicia , I.E. Col Ortun Velasco del municipio de Cacota; I.E.R. Babega, I.E. Luis Ernesto Puyana y C.E.R. La Laguna del municipio de Silos; CER la Sagrada Familia; I.E. La Presentación del municipio de Ocaña

Capacitación Proyectos Pedagógicos Transversales C.E.R El Recreo municipio de Sardinata. Fecha 06/08/2021

79 establecimientos educativos acompañados para Aprendizaje significativo para territorios sostenibles para el fortalecimiento del PRAE, así: C.E.R Tane, Agustina Ferro, Anna Vitiello ""Hogar Santa Rosa De Lima, Antonio De José De Sucre, C E Carrusel De La Alegría, C.E.R Pueblo Nuevo, C.E.R. Km 15, Carlos Julio Torrado Peñaranda, Centro Educativo Chamizon, Centro Educativo La Maria, Centro Educativo Rural Chona, Centro Educativo Rural El Sul, Centro Educativo Rural La Angelita, Centro Educativo Rural La Colonia, Centro Educativo Rural Los Cedros, Centro Educativo Rural Los Mesones,



Centro Educativo Rural Nuestra Señora Del Carmen, Centro Educativo Rural Siravita Sede Potreros, C.E.R Aguadas Bajo, C.E.R Buenos Aires, C.E.R Capitanlargo, C.E.R C.E.Rro Viejo Sede Aratoque, C.E.R Chichira- Sede Negavita, C.E.R Chucarima, C.E.R Cucutillita, C.E.R El Recreo, C.E.R La Sierra, C.E.R La Unión, C.E.R La Victoria: Sede El Caney, C.E.R Llano De Los Alcaldes, C.E.R Llano Grande, C.E.R Los Guayabales, C.E.R Presidente, C.E.R Puente Real, C.E.R San Bernardo De Balsa, C.E.R San Pedro, C.E.R Santa Catalina, C.E.R Sucre, Colegio Buenos Aires, Colegio La Llana, Colegio La Salle, Colegio Presbítero Álvaro Suárez, , Colegio San Bernardo, Colegio San Luis Gonzaga, Conde San Germán, Enrique Pardo Farelo, Fray José María Arévalo, I. E. Guillermo Cote Bautista, I. E. Sagrado Corazón De Jesús, , I.E Aguas Claras, I.E Colegio Manuel Antonio Rueda Jara, I.E Jose Maria Cordoba, I.E La Garita, le Alonso Carvajal Peralta, le Colegio Monseñor Diaz Plata, le Colegio San Antonio, le Francisco De Paula Santander, le Francisco José De Caldas, le San Miguel, le Marco Fidel Suarez, le San Juan Bosco, Institución Educactiva General Santander, Institucion Educativa Andrés Bello, Institución Educativa Colegio Nuestra Señora De La Merced, Institución Educativa Colegio Santo Ángel, Institucion Educativa Instituto Agrícola Risaralda, Institución Educativa Ortun Velasco, Institución Educativa San Pedro Apóstol, Instituto Técnico Agrícola, Instituto Técnico Industrial Lucio Pabón Núñez, Instituto Técnico María Inmaculada, Instituto Técnico Mario Pezzotti Lemus, Instituto Técnico Patiocentro Dos, C.E.R Mesitas, Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez, Normal Superior Pamplona, Raimundo Ordoñez Yañez, I. E.Reyes Araque.

Capacitación con la DIAN en la Cultura de la Contribución en la Escuela. Fecha 15/10/2021, participando 48 establecimientos educativos, así: C.E.R. Cedros La Esperanza - IE José Eusebio Caro Ocaña - C.E.R La Angelita El Zulia - C.E.R. Sucre Mutiscua - IE Pedro Carreño Lemus Convención - IE Monseñor Sarmiento Peralta Sardinata - IE Inst Técnico Alfonso López Ocaña - C.E.R. Palo Colorado Chinácota - IE Normal Superior Ocaña - IE Col Monseñor Ricardo Trujillo Cucutilla – IE Col. Monseñor Díaz Plata El Tarra - C.E.R. San Luis de Chucarima Chitagá - I.E Antonio José de Sucre Arboledas - C.E.R. León XIII La Esperanza - C.E.R. Babega Santo Domingo de Silos - C.E.R. Benjamín Quintero Álvarez La Playa de Belén - C.E.R Siravita Arboledas - C.E.R. Santa Inés El Carmen - C.E.R. El Farache Teorama - IE Inst Técnico Industrial Lucio Pabón Núñez Ocaña - C.E.R. Filo Real Salazar de Las Palmas - IE Sagrado Corazón de Jesús Gramalote - C.E.R. Iscala Sur Chinácota - C.E.R. Aguadas Bajo Cucutilla - C.E.R. Puente Real Chitagá - IE José María Arévalo - C.E.R Maciegas FUSION La Playa de Belén - IE Col Águeda Gallardo de Villamizar Pamplona - C.E.R. Playas Lindas El Carmen - C.E.R Llano Alto Abrego - IE Instituto Técnico Agrícola Salazar de Las Palmas - C.E.R. Presidente Chitagá - IE Inst Técnico Agrícola Convención - IE Edmundo Velásquez Ocaña - IE Patios Centro 2 Los Patios - IE Santiago Apóstol Santiago - C.E.R. El Sul El Carmen - C.E.R. Juana Berbesí Durania - C.E.R. Florentino Blanco El Zulia - IE Col José María Córdoba Durania - C.E.R. María Auxiliadora Cucutilla - C.E.R. Tane Chitagá - IE Col Provincial San José Pamplona - Jardín Infantil Mi Pequeño Mundo PAMPLONA - C.E. Manitas Creativas El Gran Yo Soy VILLA DEL ROSARIO - C.E. Burbujitas Kids OCAÑA - IE José Celestino Mutis OCAÑA - IE Gimnasio Campestre Villa Margarita OCAÑA - C.E. Cristiano Adonai LOS PATIOS



33 establecimientos educativos capacitados en Normas mundiales para mejorar la calidad de los servicios de atención de salud de los adolescentes, en el marco del fortalecimiento a los comités de convivencia escolar, proyectos pedagógicos transversales, así : C.E. Carrusel De La Alegría, C.E.R Los Cedros, Centro Educativo Rural El Chamizón, Centro Educativo Rural La Colonia, C.E.R Babega, C.E.R Capitanlargo, C.E.R La Curva, C.E.R La Sierra Sede La Motilona, C.E.R Los Guayabales, C.E.R Montecristo, C.E.R Presidente, C.E.R Tres Bocas, C.E.R. Buenavista, C.E.R. Llano Grande, Colegio La Llana, Colegio Monseñor Díaz Plata, Colfrancisco, Edmundo Velásquez, Ee. Manuel Antonio Rueda Jara, El Porvenir De Colombia, Filo El Gringo, I E Colegio Guillermo Cote Bautista, Ie It Alfonso López, Ie Marco Fidel Suarez, Ie San Miguel, Ie Colegio San Luis Gonzalez, Ie La Presentación, Ie Mario Pezzotti Lemus, Ie Enrique Pardo Farelo, Instituto Técnico Mario Pezzotti Lemus, Instituto Técnico Nuestra Señora De Belén, La Salle, Santiago Apóstol

3 establecimientos educativos Fortalecimiento Comités de Convivencia Escolar y Manuales de Convivencia Escolar. Red por una escuela sin violencia., así: I E Anna Vitiello Hogar Santa Rosa De Lima, Ie La Garita, Institución Educativa General Santander

44 establecimientos educativos capacitados en prevención embarazo en adolescentes en el marco de la semana andina, así: Centro Educativo La Casita Campestre Del Saber , Centro Educativo Rural El Recreo, Centro Educativo Rural Tane , C.E.R Aguadas Bajo ,C.E.R Florentino Blanco , C.E.R La Fenicia Sede Icota, C.E.R La Laguna, C.E.R Llano Grande , C.E.R Los Cedros , C.E.R Montecristo, C.E.R NTRA SRA DEL CARMEN, C.E.R Palocolorado, C.E.R Sucre, Colegio Integrado Campo Dos, Colegio Integrado Petrolea, Colegio Monseñor Sarmiento Peralta Sardinata, Colegio Raimundo Ordóñez Yáñez, Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra, Enrique Pardo Farelo , Escuela Normal Superior, Francisco De Paula Santander, I.E Colegio Argelino Durán Quintero , I.E Eduardo Cote Lamus, I.E Pedro Carreño Lemus, Institución Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra, Institución Educativa Filo El Gringo, Institución Educativa José María Córdoba, Institución Educativa La Sanjuana, Institución Educativa Luis Ernesto Puyana, Institución Educativa Orú Bajo , Instituto Departamental De Salud De Norte De Santander, Instituto Educativo El Aserrío, Instituto Técnico Agrícola, Instituto Técnico Agropecuario "Juan Frio", Instituto Técnico Alfonso López , Instituto Técnico Mario Pezzotti Lemus, Instituto Técnico Nuestra Señora De Belén, Instituto Técnico Patios Centro 2, Intelcoc Pamplona, La Presentación, Manuel Antonio Rueda Jara, San Bernardo, San Miguel

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.5. Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)
Meta N°:	50
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
90%	% de establecimientos educativos apoyando iniciativas de participación de niñas, niños y adolescentes (encuentros de personeros y contralores estudiantiles)

Corte a 30 de septiembre de 2022



Cumplimiento y Avance

100 % de establecimientos educativos apoyando iniciativas de participación de niñas, niños y adolescentes (encuentros de personeros y contralores estudiantiles)



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa



Beneficiarios

Adolescentes 13-17: 180



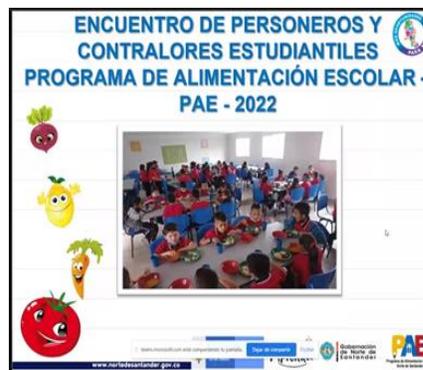
Localización

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los 39 municipios no Certificados en educación del departamento





Registros Fotográficos



ENCUENTRO DE PERSONEROS Y CONTRALORES ESTUDIANTILES



Ejecución

La Secretaría de Educación orientó a través del documento DISPOSICIONES Y ALINEACIONES PARA LOS PROCESOS EN LA ELECCIÓN DE LAS AUTORIDADES ESTUDIANTILES Y GOBIERNO ESCOLAR apoyando iniciativas de participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. este documento fue dado a conocer mediante la circular 115 del 03 de febrero de 2022 "Orientaciones para la elección de las autoridades estudiantiles y gobierno escolar".

La Secretaría de Educación en articulación con la Contraloría General del Departamento realizarán el encuentro de contralores y personeros estudiantiles" Aprender a Vivir Juntos, Una Tarea de Todos" con la participación de 58 autoridades estudiantiles de los siguientes establecimientos educativos : INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO HOGAR SANTA ROSA DE LIMA ,ENRIQUE PARDO FARELO, INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELEN ,INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA , INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ , RAFAEL CONTRERAS NAVARRO, INSTITUCIÓN



EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS , COLEGIO SAN LUIS GONZAGA , INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIBRALTAR, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE , CENTRO EDUCATIVO RURAL MARÍA AUXILIADORA, INSTITUTO TECNICO AGRICOLA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN BERNARDO , INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS ,CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN, INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SANTO ANGEL , INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN OCAÑA , CER SAN LUIS DE CHUCARIMA, INSTITUCION EDUCATATIVA JOSE MARIA CORDOBA, ARTÍSTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO , INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL, INSTITUTO TECNICO AGRICOLA , INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA ANGELITA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO , COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED, INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO PERPETUO SOCORRO, EDMUNDO VELÁZQUEZ , INSTITUCION EDUCATIVA JESUS ANTONIO RAMIREZ, CER LA MESA, COLEGIO GENERAL SANTANDER, INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LA SALLE , INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDÓÑEZ YAÑEZ, FRANCISCO FERNÁNDEZ DE CONTRERAS, CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

En el año 2020, Cerca de 115 personeros escolares participaron en los encuentros virtuales del año, denominado “Mensajeros de paz y convivencia”, recibieron información de los compromisos que tienen al asumir sus cargos en representación de sus instituciones educativas.

Además, como estrategia de apoyo a iniciativas de participación de niñas y niños y adolescentes se realizó acompañamiento y orientación con el documento orientador Elecciones de personeros y contralores estudiantiles "Documento orientador estamento del gobierno escolar y procedimientos para la elección de sus autoridades estudiantiles" fue socializado a través del memorando 29 del 15 de febrero del 2021 y la página web de la secretaría de educación.

El 26 de octubre 2020 se realizó el encuentro de contralores estudiantiles y personeros con el apoyo y participación de la Contraloría General del Departamento en donde participaron 65 contralores y personeros estudiantiles de 53 Establecimientos educativos de los municipios de Chinácota , La Esperanza, Los Patios, Ocaña, Villa del Rosario, Ragonvalia, Convención, El Zulia, Silos, Pamplonita, Gramalote, Arboledas, Santiago, Toledo, Villacaro, La Esperanza, Durania, Cácuta, Chinácota, Abrego, Bochalema, Sardinata, Silos, Hacarí, Tibú, Sardinata, Pamplona, Ocaña, Cúcuta, Chitagá, El Carmen, Abrego. Con los siguientes temas: Pacto por la educación, consejo de juventudes y democracia y educación ambiental, participando 47 establecimientos educativos: IE Alirio Vergel Pacheco Sardinata - C.E.R. Cedros La Esperanza - IE Argelino Duran Quintero Sardinata - IE Normal Superior Pamplona - IE La San Juana Bucarasica - C.E.R. El Recreo Sardinata - IE Inst Técnico Agropecuario Juan Frio Villa del Rosario - IE Rafael Contreras Navarro Ocaña - C.E.R. San José de Calasanz El Zulia - IE Aguas Claras Ocaña - IE Marco Fidel Suarez El Zulia - C.E.R. Santa Barbara Toledo - IE Luis Gabriel



Castro Villa del Rosario - C.E.R. La Mesa Toledo - IE Técnico Mario Pezzotti Lemus Los Patios - IE Col Águeda Gallardo de Villamizar Pamplona - IE Campo Dos Tibú - I.E San Juan Bosco Arboledas - IE Perpetuo Socorro FUSION C.E.R BAGALAL Herrán - C.E.R. San Luis de Chucarima Chitagá - IE Honduras Motilonia Convención - IE San Bernardo Toledo - IE Col Águeda Gallardo de Villamizar Pamplona - IE Inst Técnico Agrícola Chinácota - IE Nuestra Señora de La Presentación Chinácota - IE Anna Vitello Hogar Santa Rosa de Lima Los Patios - C.E.R. Tane Chitagá - IE Luis Ernesto Puyana Santo Domingo de Silos - IE Nuestra Señora de Belén Salazar de Las Palmas - IE Nuestra Señora de la Merced Mutiscua - IE Col Francisco de Paula Santander El Zulia - IE Luis Ernesto Puyana Santo Domingo de Silos - C.E.R. Bellavista El Tarra - IE Honduras Motilonia Convención - IE Col José María Córdoba Durania - IECol. Monseñor Díaz Plata El Tarra - IE La Frontera Villa del Rosario - C.E.R. Benjamín Quintero Álvarez La Playa de Belén - C.E.R. El Farache Teorama - IE El Diamante Pamplona - C.E. Chiquilladas OCAÑA - IE Bethelmitas Brighton Pamplona - C.E.R. Aguadas Bajo Cucutilla - IE Monseñor Sarmiento Peralta Sardinata - IE José María Arévalo La Playa de Belén - IE Nuestra Señora del Rosario Villa Caro - C.E.R. El Guamal Convención - IE Col Teodoro Gutiérrez Calderón San Cayetano - I.E Instituto Pedagógico Rugrats CHINACOTA. Fecha 17/11/2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.5. Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía (Desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas)
Meta N°:	51
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
50%	% de los establecimientos educativos con escuelas de padres fortalecidas mediante el acompañamiento de la Secretaría de Educación



Cumplimiento y Avance

43 DE 50% de los establecimientos educativos con escuelas de padres fortalecidas mediante el acompañamiento de la Secretaría de Educación



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5:	5288
Niños y Niñas de 6-12:	44263
Adolescentes 13-17:	16795
Jóvenes 18-24:	119
Adultos 25-64:	1000



Localización

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los 39 municipios no Certificados en educación del departamento

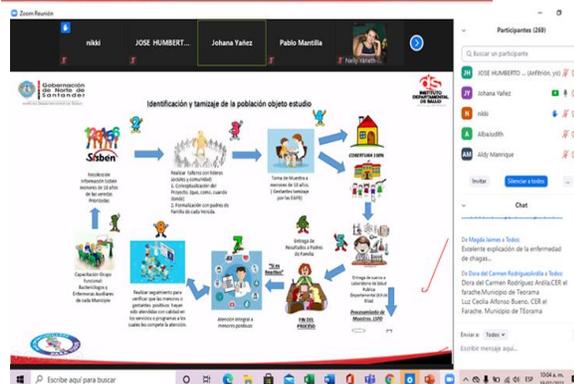




Registros Fotográficos

Te invitamos a participar del webinar "Mi familia es un cuento" donde la voz de los niños, niñas y adolescentes será la protagonista

18 Junio 2020
8:30-10:00 A.M.



ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CON ESCUELAS DE PADRES FORTALECIDAS MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.



Ejecución

Se fortalecieron las escuelas de padres, desarrollándose sesiones semanales en las que se ha logrado una asistencia virtual con aforos de hasta 900 personas. Los temas abordados fueron las pautas de convivencia, orientaciones sobre salud en pandemia, temas socioemocionales y manejo de discapacidad. Este trabajo se llevó a cabo en alianza con el programa ProPaz de la Agencia de Cooperación Alemana, la Secretaría de Educación Departamental y el Instituto Departamental de Salud. También se consolidó una alianza con la estrategia Territorio, memoria y convivencia ciudadana, para brindar a todos los niños y niñas una educación de calidad. Y en lo que va del primer semestre 2022 se han realizado escuelas de padres presenciales en los municipios de Villa del Rosario, Puerto Santander, San Cayetano, Los Patios, El Zulia, Sardinata, El Tarra, Ocaña, Abrego, Hacarí, La Playa, Chitagá, Cágota, Ragonvalia, Bucarasica, Tibú, Pamplona, Mutiscua, Pamplonita, Arboledas, Santiago, Silos, Chinácota, El Carmen, Convención 92 establecimientos educativos acompañados escuela de padres,



Estrategia Familia - Escuela Estrategia del Ministerio de Educación y Secretaría de Educación para fortalecer la ley 2025., así: C.E.R Mesitas, Centro Educativo La Casita Campestre Del Saber, Centro Educativo Palocolorado, Centro Educativo Rural Capitanlargo, Centro Educativo Rural El Farache, Centro Educativo Rural El Sul, Centro Educativo Rural La Carrera, Centro Educativo Rural La Colonia, Centro Educativo Rural La Divina Esperanza, Centro Educativo Rural La Laguna, Centro Educativo Rural Playoncitos, C.E.R Bábega, C.E.R Bellavista, C.E.R Bracitos, C.E.R Buenos Aires, C.E.R Chona, C.E.R Domingo Savio, C.E.R El Carmen, C.E.R El Guamal Sede La Vega, C.E.R Filo Real ,C.E.R Florentino Blanco, C.E.R Guayabales, C.E.R Iscala Sur, C.E.R Juana Berbesi, C.E.R Juana Berbesí, C.E.R Km 15, C.E.R La Fenicia Sede Escalones, C.E.R La Mesa, C.E.R La Vega Del Tigre, C.E.R León Xiii, C.E.R Ontecristo, C.E.R San Bernardo De Balsa, C.E.R San Gil, C.E.R Santa Inés, C.E.R Sucre, Colegio Francisco Fernandez De Contreras, Colegio Integrado Campo Dos, Colegio Integrado Petrólea, Colegio Luis Gabriel Castro, Colegio Marco Fidel Suárez, Colegio Resbítero Álvaro Suarez Sede Montevideo, Colegio San Luis Gonzaga, Colegio Santo Angel, Edmundo Velásquez, Ei. Francisco De Paula Santander, Escuela Normal Superior, Filo El Gringo, Guillermo Cote Bautista, I E Agueda Gallardo De Villamizar, I E Anna Vitiello Hogar Santa Rosa De Lima, I. E. Agustina Ferro, I. E. Antonio José De Sucre, I. E. Rafael Celedón Sede El Alto, I. E. San Antonio, I. Técnico Arquidiocesano San Francisco De Asís, I.E Andrés Bello, I.E Francisco José De Caldas, I.E Nuestra Señora Del Rosario , I.E Raimundo Ordoñez Yáñez, le Conde San Germán, le La Frontera, le Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez, Ie Enrique Pardo Farelo, Ie Jesus Antonio Ramirez, le Colegio Puerto Santander Norte De Santander, Indtitucion Educativa Pedro Carreño Lemus, Ins. Educativa Horacio Olave Velandia, Institución Educativa Colegio Argelino Duran Quintero, Institución Educativa Colegio Nuestra Señora Del Rosario, Institución Educativa Colegio San Bernardo, Institución Educativa Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra, Institución Educativa El Diamante, Institución Educativa José María Córdoba, Institución Educativa La Garita, Institución Educativa Manuel Antonio Rueda Jara, Institución Educativa Orú Bajo, Institución Educativa Reyes Araque, Institución Educativa San Miguel, Instituto Agrícola Región Del Catatumbo, Instituto Técnico Agrícola, Instituto Técnico Nuestra Señora De Belén, Instrucción Educativa Guillermo Quintero Calderón, Instituto Técnico Agrícola De Salazar De Las Palmas, Instituto Técnico Patios Centro 2, La Presentación, La Presentación Ocaña, Monseñor Diaz Plata, Monseñor Sarmiento Peralta, Perpetuo Socorro, le Samoré, le Santiago Apóstol.

Acompañamiento a escuelas de padres mediante capacitación **Conoce a tu Hijo:** psicología para papás, con el Dr. Miguel de Zubiría psicólogo colombiano. Fundador y director científico de la Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual Alberto Merani, junto con José Brito (Quito), creador del enfoque pedagógico Pedagogía Conceptual, Presidente de la Academia Colombiana de Pedagogía y Educación, Presidente de la Liga colombiana por la vida contra el suicidio y columnista de noticias R.C.N. Participando 121, según registro, establecimientos educativos: IE Conde San German La Esperanza- C.E.R. Cristo Rey La Esperanza- C.E.R. Las Mesas Sardinata-IE Inst Técnico Alfonso López Ocaña -IE José Eusebio Caro Ocaña-IE Nuestra Señora de La Presentación Chinácota -IE General Santander Villa del Rosario -C.E.R. Sucre Mutiscua-C.E.R. Benjamín Quintero Álvarez La Playa de Belén -C.E.R. La Laguna Santo Domingo de Silos -IE Col Santa Barbara Abrego- IE Gibraltar Toledo- IE Inst Técnico María Inmaculada

Villa del Rosario- IE San Pedro Apóstol Villa Caro- C.E.R. La Angelita El Zulia- C.E.R. San Bernardo de Balsa Labateca- IE La Frontera Villa del Rosario- IE Nuestra Señora del Rosario Villa Caro- C.E.R. El Farache Teorama- C.E.R. San José de Calasanz El Zulia- IE Col Rafael Celedón Bucarasica- IE Col Raimundo Ordoñez Yáñez Lourdes- IE Col Enrique Pardo Farelo El Carmen- C.E.R. La Victoria Chinácota- IE Inst Técnico Agropecuario Juan Frío Villa del Rosario- IE Técnico Mario Pezzotti Lemus Los Patios- IE Normal Superior Convención- C.E.R. Cedros La Esperanza- IE Reyes Araque Cáchira- IE Jesús Antonio Ramírez La Esperanza- IE Col José María Córdoba Durania- C.E.R. Santa Barbara Toledo- IE Luis Ernesto Puyana Santo Domingo de Silos- C.E.R. Bajo Pávez Abrego- I.E San Juan Bosco Arboledas- IE Guillermo Cote Bautista Toledo- C.E.R. Playoncitos Abrego- IE Normal Superior Ocaña- IE Edmundo Velásquez Ocaña- IE Filo El Gringo El Tarra- C.E.R. San Bernardo de Balsa Labateca- C.E.R. Aguadas Bajo Cucutilla- IE Luis Gabriel Castro Villa del Rosario- IE Inst Agrícola Región del Catatumbo Teorama- C.E.R. Nuestra Señora del Carmen Sardinata- IE La Presentación Ocaña- C.E.R. La Colonia Bochalema- C.E.R. San Bernardo de Balsa Labateca- IE La San Juana Bucarasica- IE Cornejo San Cayetano- C.E.R. La Sierra Abrego- IE Andras Bello Bochalema- C.E.R. La Curva Bucarasica- C.E.R. La María Abrego- C.E.R. Bracitos El Tarra- IE Inst Técnico Industrial Lucio Pabón Núñez Ocaña- IE Normal Superior Pamplona- C.E.R. Florentino Blanco El Zulia- C.E.R. Buenos Aires Ragonvalia- IE San Bernardo Toledo- C.E.R. La Mesa Toledo- IE Aguas Claras Ocaña- C.E.R. San Bernardo de Balsa Labateca- C.E.R. Babega Santo Domingo de Silos- IE Col Francisco de Paula Santander El Zulia- IE Col San Luis Gonzaga Chinácota- C.E.R. Padre Luis Antonio Rojas Toledo- C.E.R. Juana Berbesí Durania- IE Campo Dos Tibú- IE Nuestra Señora de Belén Salazar de Las Palmas- I.E Col Carlos Julio Torrado Peñaranda Abrego- IE Eduardo Cote Lamus La Esperanza- C.E.R. San Bernardo de Balsa Labateca- IE Col Provincial San José Pamplona- IE Sagrado Corazón de Jesús Gramalote - IE Nuestra Señora del Rosario Cáchira- IE Instituto Técnico Agrícola Salazar de Las Palmas- IE Col Emiliano Santiago Quintero Teorama- IE Agustina Ferro Ocaña- IE Perpetuo Socorro FUSION C.E.R. BAGALAL Herrán- IE Fe y Alegría Los Patios- IE Manuel Antonio Rueda Jara Villa del Rosario- C.E.R. La Trinidad Convención- C.E.R. Kilómetro 15 Tibú- C.E.R. La Carrera Cáchira- IE Col Ortún Velazco Cácuta - C.E.R. La Fenicia FUSIONADO C.E.R. CURPAGA Cácuta- IE San Luis Beltrán Sardinata- C.E.R. Agua Blanca Bucarasica- IE Horacio Olave Tibú - C.E.R. San Roque Sardinata- IE Nuestra Señora de la Merced Mutiscua- C.E.R. El Recreo Sardinata- IE San Antonio Villa del Rosario- IE Anna Vitello Hogar Santa Rosa de Lima Los Patios- C.E.R. Santa Catalina San Calixto- C.E.R. Capitanlargo Abrego - IE Col Águeda Gallardo de Villamizar Pamplona- IE Bethelmitas Brighton Pamplona- C.E.R. EL Silencio Cáchira- C.E.R. El Sul El Carmen- IE Argelino Duran Quintero Sardinata- C.E.R. La Primavera Cáchira- C.E.R. Tane Chitagá- IE La Salle Ocaña- IE Inst Técnico Agrícola Chinácota- IE Marco Fidel Suarez El Zulia- C.E.R. San José de Castro Arboledas- IE Inst Técnico Agrícola Convención- IE José María Arévalo - C.E.R. Maciegas FUSION La Playa de Belén- C.E.R. San Luis de Chucarima Chitagá- IE Inst Técnico Carlos Hernández Yaruro Ocaña- IE El Diamante Pamplona- IE Col Teodoro Gutiérrez Calderón San Cayetano- IE Patios Centro 2 Los Patios- IE Inst Arquidiocesano San Francisco de Asís Pamplona- C.E.R. Chapinero Abrego- IE Rafael Contreras Navarro Ocaña- IE Once de Noviembre Los Patios- C.E.R. San Isidro Gramalote- IE Presbítero Álvaro Suarez Villa del Rosario- IE Col Santo Ángel El Carmen- C.E.R. Playas Lindas El Carmen. Fecha 13/10/2021. plataforma youtube: <https://youtu.be/l2taSBMPobA>

En el año 2020, Para que los establecimientos educativos fortalezcan las escuelas de padres mediante el acompañamiento de la Secretaría de Educación, hemos realizado capacitación a docentes para acompañar este proceso con la participación de 764 docentes de los establecimientos educativos oficiales. Además, se realizaron 4 conversatorios a escuelas de padres, con la participación de docentes, padres de familia y estudiantes, con una audiencia promedio 957 participantes.

En alianza con el programa ProPaz de la Agencia de Cooperación Alemana, la Secretaría de Educación Departamental y el Instituto Departamental de Salud, se dio inicio a la Escuela a Padres. Esta apuesta tuvo como fecha el 17 de septiembre de 2020, a través de la estrategia territorio, memoria y convivencia ciudadana, para brindar a todos los niños y niñas una educación de calidad.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.6. Gestión para los establecimientos educativos
Meta N°:	52
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de establecimientos educativos con directivos docentes formados en Gestión escolar y liderazgo educativo



Cumplimiento y Avance

100% de 100% establecimientos educativos con directivos docentes formados en Gestión escolar y liderazgo educativo



Inversión

La inversión está reflejada en recursos de Empresarios por la Educación y las horas hombre de la nómina del personal de la secretaría de educación del departamento y recursos para las actualizaciones y orientaciones virtuales en la gestión durante la pandemia.



Beneficiarios

212 rectores de los establecimientos educativos oficiales del departamento.

Once rectores de establecimientos educativos oficiales de Norte de Santander recibieron Certificación del segundo año de formación como 'Rectores Líderes Transformadores', en acto de clausura que se llevó a cabo el 26 de noviembre de 2021; los directivos docentes que hacen parte de la segunda cohorte del programa han materializado, junto con sus equipos y sus comunidades educativas, transformaciones que se han puesto al servicio del mejoramiento de los aprendizajes y la convivencia de las Instituciones Educativas de los municipios que acompañan desde su liderazgo educativo.

Los siguientes son los directivos de Norte de Santander que recibieron la C.E.Rtificación por haber culminado el primer año:

- Erik José Vera Mercado, rector del Instituto Técnico Agrícola de Cáchira
- Liliana Bermúdez Aponte, rectora de IE Raimundo Ordóñez Yáñez, de Lourdes.
- Reinel Robayo González, director del C.E.R Palocolorado.
- Ciro Alfonso Guerrero Guerrero, rector IE Fray José María Arévalo de La Playa.
- Nelson Orlando Clavijo Gutiérrez, rector IE La Garita de Los Patios.

- Gerson Botello Sarmiento, coordinador del Instituto Agrícola Risaralda de El Zulia.
- Wilson Sánchez Pacheco, rector IE Teodoro Gutiérrez Calderón, de San Cayetano.
- Hernando Ibarra Campos, rector IE Manuel Antonio Rueda Jara, de Villa del Rosario.
- Wilson Augusto Cristancho Pabón, rector IE Nuestra Señora de la Merced, de Ragonvalia.
- Jorge Vladimir Mogollón Mora, rector IE José María Córdoba, de Durania
- Esperanza Gereda Mendoza, rectora IE Andrés Bello, de Bochalema



Registros Fotográficos



Directivos docentes terminaron segundo año de formación como "Líderes Transformadores"



Localización

Bochalema le Andrés Bello, Durania le Col José María Córdoba, Los Patios le La Garita, Lourdes le Col Raimundo Ordóñez Yáñez, Ragonvalia I.E Nuestra Señora De La Merced, Chinácota C.E.R. Palo Colorado, Chitagá C.E.R. San Luis De Chuca rima, Pamplona el Colegio Provincial Pamplona, Cáchira Instituto Técnico Agrícola



Ejecución

El objetivo general del Programa Rectores Líderes Transformadores-RLT esta segunda cohorte con 11 directivos docentes (7 rectores(as), 2 directores y 2 coordinadores) es garantizar el proceso de capacitación que orienta al Fortalecimiento y desarrollo las competencias de los directivos para el mejoramiento de su gestión personal, pedagógica, administrativa y comunitaria, ejerciendo un liderazgo transformador que impacte en el aprendizaje de los estudiantes y en la vida de la comunidad educativa.



Bochalema le Andrés Bello, Durania le Col José María Córdoba, Los Patios le La Garita, Lourdes le Col Raimundo Ordoñez Yáñez, Ragonvalia I.E Nuestra Señora De La Merced, Chinácota C.E.R. Palo Colorado, Chitagá C.E.R. San Luis De chuca rima, Pamplona el Colegio Provincial Pamplona, Cáchira Instituto Técnico Agrícola

Está proyectado realizar proceso formativo en articulación con la Escuela de liderazgo para Directivos Docentes -EdIDD, en desarrollo del componente de Formación, se ofertó a los Directivos un curso de autoformación dirigido a directivos docentes nóveles (menos de 5 años en ejercicio del cargo) cuya estructura temática tiene la intención de aportar herramientas para el fortalecimiento de las prácticas de liderazgo en las 3 dimensiones que promueve la Escuela: personal, pedagógica y administrativa-comunitaria.

Se proyectan 5 módulos en el curso:

Módulos 1 y 2 - Prácticas de liderazgo personal: El propósito de vida y el liderazgo de sí mismo como puerta de entrada para afrontar los retos del contexto escolar.

Módulo 3 - Prácticas de liderazgo pedagógicas: Incidencia del liderazgo pedagógico, estrategias que favorecen la orientación pedagógica del PEI/PEC, cultura de la evaluación y reflexiones pedagógicas.

Módulo 4 y 5 - Prácticas de liderazgo administrativas y comunitarias: comunidades de aprendizaje y redes de directivos y docentes; alianza familia - escuela; herramientas administrativas de apoyo a la gestión académica; orientaciones para el manejo de los recursos, la planta física y el talento humano de los establecimientos educativos en espera de reporte de inscritos.

Con el apoyo del MEN y la Universidad Santo tomas-USTA se proyectaron talleres para directivos docentes: Explorando la ruralidad desde la escuela, las voces y experiencias de los actores de la comunidad, currículo innovador y fortalecimiento de competencias, orientación socio-ocupacional y el territorio, la evaluación formativa en la ruralidad, familia y comunidad protagonistas del desarrollo educativo en la ruralidad, proyectando el futuro.

Apoyo con orientación directivos docentes para acceder a las ofertas del MEN para las Convocatorias de Formación Continua: Con los diplomados (programas de formación continua) que se ofrecen en estas convocatorias, que brindan herramientas para el fortalecimiento profesional y para la transformación de las prácticas pedagógicas y de liderazgo de los educadores, con el fin de aportar a la calidad educativa y el desarrollo integral y el recorrido de las trayectorias educativas completas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de su comunidad así como también Convocatorias de Formación Posgradual: Para promover la profundización y las habilidades en investigación en diferentes áreas y aportar al cierre de brechas.(se espera cuantos inscritos)

Desde la secretaría de educación se ha fortalecido la gestión escolar y liderazgo educativo a la totalidad de directivos docentes del departamento (212) a través de los encuentros virtuales con Directivos Docentes para el fortalecimiento en temáticas de Educación en alternancia y presencialidad.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.6. Gestión para los establecimientos educativos
Meta N°:	53
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de los consejos directivos de los establecimientos educativos fortalecidos

Corte a 30 de septiembre de 2022



Cumplimiento y Avance

100% de los consejos directivos de los establecimientos educativos fortalecidos



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa, Planeación educativa, Inspección y vigilancia y Administrativa y Financiera.



Beneficiarios

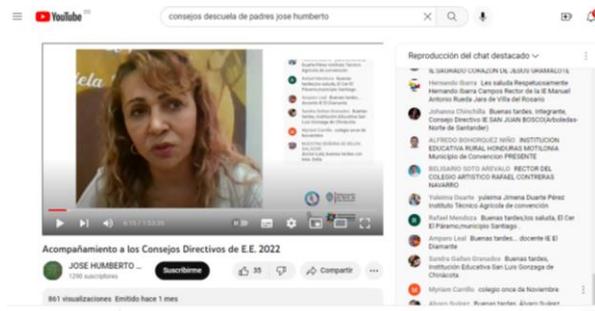
211 rectores beneficiados con acompañamiento años 2020 virtual circular 014 y año 2021



Registros Fotográficos



Acompañamiento a directivos docentes en los años 2020 y 2021



Acompañamiento a los Consejos Directivos de F.F. 2022



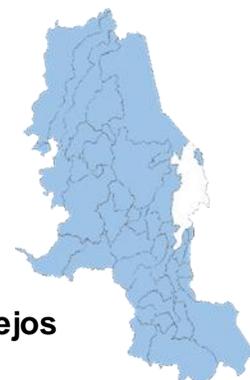
Localización

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los 39 municipios no certificados en educación del departamento



Ejecución

En el año 2022 a través de webinar **Acompañamiento a los Consejos Directivos de E.E. con la participación de 861 personas**



Ofrecer un acompañamiento y fortalecimiento a las capacidades de gestión administrativa y pedagógica a los rectores y directores de los 211 establecimientos educativos del departamento, fue el propósito de la Secretaría de Educación mediante la estrategia Encuentros Virtuales La Secretaría de Educación orientó la gestión de los rectores y directores a través de encuentros virtuales Emplear diversas estrategias para mantener un diálogo constante y fluido entre la Secretaría de Educación de Norte de Santander y los rectores, directores y docentes del departamento fue la tarea Por parte de las áreas de calidad, administrativa y financiera se llevaron a cabo reuniones virtuales de asistencia técnica a rectores y directores de las instituciones urbanas y centros educativos rurales. Allí se abordaron temas de planta de personal, estrategias pedagógicas flexibles y utilización de los fondos del servicio educativo.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.6. Gestión para los establecimientos educativos
Meta N°:	54
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
117	Establecimientos educativos implementando el sistema de seguimiento a egresados

Cumplimiento y Avance

0 de 117 Establecimientos educativos implementando el sistema de seguimiento a egresados ya que esta meta para cumplir en el cuarto trimestre de la vigencia 2022.

Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa

Beneficiarios

Matricula grado 11 Entidad Territorial Certificada Norte de Santander.

2020			Nov. 2021			Mayo. 2022		
Oficial	Contratada	Privada	Oficial	Contratada	Privada	Oficial	Contratada	Privada
6.371	15	494	7.352	13	502	6.699	9	552

Fuente Cobertura en cifras mayo 2022

Tasa de tránsito inmediato a educación superior

Tasa de Tránsito	Total Matrícula Grado 11 2017	Bachilleres que ingresaron a educación superior en 2018	Tasa de Tránsito Inmediato 2018	Total Matrícula Grado 11 2018	Bachilleres que ingresaron a educación superior en 2019	Tasa de Tránsito Inmediato 2019	Total Matrícula Grado 11 2019	Bachilleres que ingresaron a educación superior en 2020	Tasa de Tránsito Inmediato 2020
Departamento	14.114	6.548	46,4%	13.152	6.010	45,7%	13.844	6.273	45,3%
Nacional	495.371	191.680	38,7%	475.065	188.666	39,7%	476.045	190.621	40,0%

Fuente: MEN (SNIES - SIMAT)

Tasa de tránsito inmediato Educación Superior.



Localización

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los 39 municipios no certificados en educación del departamento



Ejecución

Meta para cumplir en el cuarto trimestre de la vigencia 2022 hasta el momento el único seguimiento a egresados del departamento ETC Norte de Santander es la tasa de tránsito inmediato a la educación superior y no un sistema de seguimiento en tiempo real de los estudiantes graduados de grado 11.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.7. Implementación de la Jornada Única
Meta N°:	55
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
1	Programa de jornada única implementado



Cumplimiento y Avance

1 de 1



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa



Beneficiarios

Adolescentes 13-17
años en educación
media técnica : 11.405



Registros Fotográficos



Convenio de asociación No. CO1.PCCNRT.2476031 de 2021, firmado entre el Ministerio de Educación Nacional y la Fundación United Way Colombia- se potencian a través de los procesos de acompañamiento y asistencia técnica con



Localización

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los 39 municipios no certificados en educación del departamento



Ejecución

Elaboración del proyecto para adquisición de material para jornada única-cartillas. Ruta de acompañamiento diseñada en el marco del Convenio de asociación No. CO1.PCCNRT.2476031 de 2021, firmado entre el Ministerio de Educación Nacional y la Fundación United Way Colombia- se potencian a través de los procesos de acompañamiento y asistencia técnica con los Establecimientos Educativos en lo relacionado a la gestión de la Educación Inicial y la Jornada Única. Proyecto Colegios del Deporte Institución Educativa de El Zulia-Instituto Agrícola Risaralda-Dotación de infraestructura, materiales deportivos y actualización curricular en los ajustes al PEI.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.8. Educación Rural integral
Meta N°:	56
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100	Establecimientos educativos acompañados en el fortalecimiento de los modelos educativos pertinentes a la educación rural



Cumplimiento y Avance

27 de 50 Establecimientos educativos acompañados en el fortalecimiento de los modelos educativos pertinentes a la educación rural.



Beneficiarios

MATRICULA ZONAS RURALES ETC NORTE DE SANTANDER

Niños y Niñas de 0-5:	5.974
Niños y Niñas de 6-12:	46670
Adolescentes 13-17:	11046
Jóvenes 18-24:	1420
Adultos 25-64	659.

Total, atención en zonas rurales: 65.110

Fuente: Cobertura en cifras mayo 2022



Registros Fotográficos



Convocatoria de Formación Continua 2021
Convocatoria para Educadores Rurales
- Cohorte 2021-2
Diplomados en y para la Ruralidad

Los diplomados ofrecen elementos conceptuales y metodológicos para fortalecer las competencias profesionales de los educadores, generar prácticas pedagógicas innovadoras y aportar a la gestión institucional en articulación con los contextos rurales. Los diplomados dan respuesta a las necesidades de formación de los educadores en contextos rurales para el regreso progresivo a las aulas de manera presencial y el desarrollo de procesos pedagógicos que permitan cerrar los brechos de aprendizaje y calidad.

El Ministerio de Educación Nacional financiará el 100% del valor de la matrícula del programa de formación a través de créditos condonables.

Recuerde que para inscribirse en esta convocatoria NO requiere estudio crediticio ni codonador.

La convocatoria ofrece 17 diplomados en:
 Educación inclusiva; innovación; gestión escolar; educación inicial; Currículos flexibles; modelos educativos flexibles; ciudadanía y sistematización.

Para 2.075 educadores rurales y etroeducadores rurales en servicio inscribiendo **educadores rurales provisionales de municipios PDET.**

Pasos para inscribirse y acceder a un crédito condonable:

Paso 1

- Publicación en la página web del ICETEX.
- Inscripción: solicitud del crédito condonable.

Paso 2

- Legalización: cargue de documentos para el otorgamiento del crédito condonable.

Paso 3

- Firma electrónica de garantías: resguardo para el crédito condonable.

Paso 4

- Autorización del crédito condonable.
- Matrícula en la IES.

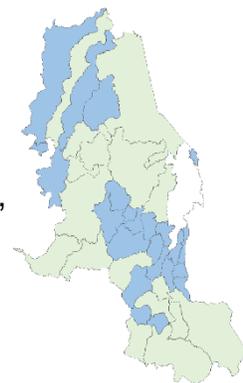
Inscripciones:
 Entre el 24 de agosto y el 10 de septiembre de 2021
 Información en:
<https://contacto@maestro.colembia.gob.gov.co/formacioncontinua@icetex.gov.co>

Con el acompañamiento del MEN, Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa y la Subdirección de Permanencia, se implementan talleres de profundización en los Modelos



Localización

En los 39 municipios no Certificados se imparten orientaciones sobre modelos educativos pertinentes y flexibles. Las nuevas 27 instituciones educativas están ubicadas en los municipios de Ábrego, Cáchira, Chitagá, Convención, El Zulia, Hacarí, Labateca, Pamplona, Pamplonita, San Calixto, Sardinata, Silos, Tibú y Toledo.



Ejecución

Se trabajó con la UNAB modelo educativo flexible MAESTRO FLEXIBLE en los municipios de Convención y El Tarra.

Se realizó el proceso de socialización y focalización de docentes para ser fortalecidos con la implementación de los Modelos Educativos Flexibles a través de cursos virtuales de formación “Estrategias flexibles, modelos diversos”, dictados por la Universidad Nacional de Colombia, dirigidos a docentes que implementan Modelos Educativos Flexibles (MEF), con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para integrar las propuestas pedagógicas y operativas de cada modelo a una práctica educativa que generen espacios de aprendizaje capaces de asumir las características de cada contexto y de cada población. Se da inicio en agosto. Modelos Educativos Flexibles: Desde la subdirección de Permanencia de la Dirección de Cobertura y Equidad del Ministerio de Educación Nacional junto con la Secretaría de Educación del Departamento, se focalizaron 659 docentes para ser fortalecidos con la implementación de los Modelos Educativos Flexibles a través de cursos virtuales de formación “Estrategias flexibles, modelos diversos”, dictados por la Universidad Nacional de Colombia, dirigidos a docentes que implementan Modelos Educativos Flexibles (MEF), con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para integrar las propuestas pedagógicas y operativas de cada modelo a una práctica educativa que generen espacios de aprendizaje capaces de asumir las características de cada contexto y de cada población. Con el acompañamiento del MEN, Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa y la Subdirección de Permanencia, se implementan talleres de profundización en los Modelos Educativos Flexibles -MEF- orientados hacia procesos de la educación rural.

En agosto 2020 se dio inicio al proceso de socialización y focalización de docentes para ser fortalecidos con la implementación de los Modelos Educativos Flexibles a través de cursos virtuales de formación “Estrategias flexibles, modelos diversos”, dictados por la Universidad Nacional de Colombia, dirigidos a docentes que implementan Modelos Educativos Flexibles (MEF), con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para integrar las propuestas pedagógicas y operativas de cada modelo a una práctica educativa que generen espacios de aprendizaje capaces de asumir las características de cada contexto y de cada población.



En alianza entre el MEN, CorpoEducación y la SED, se realizó en el año 2021, la implementación de la segunda fase de los procesos del Ecosistema Catatumbo, que tiene como propósito desarrollar estrategias y acciones para el fortalecimiento de la educación media técnica con alcance y ámbito a la educación rural.

El MEN mediante alianza educativa con la Universidad Santo Tomás de Aquino -USTA- ha venido ofreciendo asistencia técnica a Secretarías de Educación Departamental y a once -11- establecimientos educativos oficiales de municipios (Convención, San Calixto, Teorama, Hacarí, Sardinata y Tibú), con Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial - PDET -; con el propósito de promover el cumplimiento de trayectorias educativas y el mejoramiento de la calidad en la educación secundaria en grado noveno y Educación Media en zonas rurales y rurales dispersas, mediante la implementación de modelos y prácticas pedagógicas que ayuden a los estudiantes a desarrollar competencias básicas en matemáticas, lenguaje, ciencias naturales; competencias ciudadanas; competencias técnicas; y, competencias socioemocionales, junto con procesos de orientación ocupacional, en el marco del cumplimiento de los ejes del Plan Nacional de Desarrollo relacionados con: “Más y mejor educación rural”, “Apuesta por una Educación Media con calidad y pertinencia para los jóvenes colombianos” y “Más tiempo para aprender, compartir y disfrutar”.

- Trabajar por la calidad y garantizar las trayectorias educativas completas a nuestros niños, niñas y adolescentes en la ruralidad es ahora una realidad con la conversión de 27 Centros Educativos Rurales a Instituciones Educativas, los cuales pasarán a contar con los grados 10 y 11.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.8. Educación Rural integral
Meta N°:	57
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100	Establecimientos educativos implementando proyectos Pedagógicos productivos (tales como las huertas escolares)



Cumplimiento y Avance

40 de 100 Establecimientos educativos implementando proyectos Pedagógicos productivos (tales como las huertas escolares)



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa



Beneficiarios

MATRICULA ZONAS RURALES ETC NORTE DE SANTANDER

Niños y Niñas de 0-5:	5.974
Niños y Niñas de 6-12:	46670
Adolescentes 13-17:	11046
Jóvenes 18-24:	1420
Adultos 25-64	659
Total, atención en zonas rurales:	65.110
Fuente: Cobertura en cifras mayo 2022	



Localización

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los 39 municipios no certificados en educación del departamento





Registros Fotográficos



Un total de 35 proyectos significativos de Norte de Santander, de los cuales 20 estaban relacionados con proyectos pedagógicos productivos en la ruralidad y 15 de investigación de la educación media rural. recibieron reconocimiento en el



Ejecución

Asistencia técnica establecimientos educativos oficiales de municipios con Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial - PDET -, con el propósito de promover el cumplimiento de trayectorias educativas y el mejoramiento de la calidad en la educación secundaria en grado noveno y Educación Media en zonas rurales y rurales dispersas, mediante la Implementación de modelos y prácticas pedagógicas que ayuden a los estudiantes a desarrollar competencias básicas en matemáticas, lenguaje, ciencias naturales; competencias ciudadanas; competencias técnicas; y, competencias socioemocionales, junto con procesos de orientación ocupacional, de acuerdo con la focalización del Ministerio de Educación Nacional, en el marco del cumplimiento de los ejes del Plan Nacional de Desarrollo relacionados con: “Más y mejor educación rural”, “Apuesta por una Educación Media con calidad y pertinencia para los jóvenes colombianos” y “Más tiempo para aprender, compartir y disfrutar “en los municipios de Tibú, convención, Hacarí, San Calixto, Teorama y Sardinata. (Petrólea-Argelino Duran Quintero-Alirio Vergel Pacheco-Cayetano Franco Pinzón-Emiliano Santiago Quintero Horacio Olave-Integrado Campos Dos-Integrado La Llana-Técnico Agrícola-San Miguel-Agrícola Regional del Catatumbo.

;Se presenta un avance de un total de 35 proyectos significativos de Norte de Santander, de los cuales 20 estaban relacionados con proyectos pedagógicos productivos en la ruralidad y 15 de investigación de la educación media rural, recibieron reconocimiento en el marco del Proyecto de Fomento a la Educación Media Rural, promovido por el Ministerio de Educación y la Universidad Santo Tomás. Por la región fueron seleccionadas las iniciativas de las Instituciones Educativas Argelino Durán Quintero y Alirio Vergel Pacheco, de Sardinata; Técnico Agrícola, de Convención; Integrado Petrolea, de Tibú; y Agrícola Región del Catatumbo, de Teorama.

Como parte de los reconocimientos otorgados a los establecimientos educativos, se dio la entrega de un televisor, un computador, una impresora, la producción de un video del proyecto, apoyo por parte de expertos a la implementación de la experiencia y la inclusión del proyecto como parte de la Experiencias Significativas del Ministerio de Educación a nivel nacional.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.9. Fortalecimiento de la Media
Meta N°:	58
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
20	Establecimientos educativos implementando Ciclos propedéuticos y orientación socio ocupacional.



Cumplimiento y Avance

11 de 14 Establecimientos educativos implementando Ciclos propedéuticos y orientación socio ocupacional.



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa



Beneficiarios

Jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de los municipios pdet del Catatumbo.
Adolescentes 13-17: 7278



Registros Fotográficos



Establecer los mecanismos apropiados de seguimiento, medición y evaluación de resultados e impactos del Ecosistema de Innovación



Localización

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los municipios pdet no certificados en educación del departamento que cuentan con articulación de la media.



Ejecución

Asistencia técnica establecimientos educativos oficiales de municipios con Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial - PDET -, con el propósito de promover el cumplimiento de trayectorias educativas y el mejoramiento de la calidad en la educación secundaria en grado noveno y Educación Media en zonas rurales y rurales dispersas, mediante la Implementación de modelos y prácticas pedagógicas que ayuden a los estudiantes a desarrollar competencias básicas en matemáticas, lenguaje, ciencias naturales; competencias ciudadanas; competencias técnicas; y, competencias socioemocionales, junto con procesos de orientación ocupacional, de acuerdo con la focalización del Ministerio de Educación Nacional, en el marco del cumplimiento de los ejes del Plan Nacional de Desarrollo relacionados con: “Más y mejor educación rural”, “Apuesta por una Educación Media con calidad y pertinencia para los jóvenes colombianos” y “Más tiempo para aprender, compartir y disfrutar “en los municipios de Tibú, convención, Hacarí, San Calixto, Teorama y Sardinata. (Petrólea-Argelino Duran Quintero-Alirio Vergel Pacheco-Cayetano Franco Pinzón-Emiliano Santiago Quintero Horacio Olave-Integrado Campos Dos-Integrado La Llana-Técnico Agrícola-San Miguel-Agrícola Regional del Catatumbo.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.9. Fortalecimiento de la Media
Meta N°:	59
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
1	Estrategia de orientación socioemocional y sociocupacional implementada



Cumplimiento y Avance

1 estrategia de orientación socioemocional y sociocupacional implementada



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa



Beneficiarios

Jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de los municipios pdet del Catatumbo.
Adolescentes 13-17: 7278



Registros Fotográficos



Establecer los mecanismos apropiados de seguimiento, medición y evaluación de resultados e impactos del Ecosistema de Innovación



Localización

Se imparten orientaciones a rectores y directores de los municipios pdet no certificados en educación del departamento que cuentan con articulación de la media.



Ejecución

En el año 2021 con la Universidad Santo Tomás, se lleva a cabo la estrategia de orientación socioemocional y socio ocupacional en los 11 establecimientos focalizados de los municipios de Convención, San Calixto, Sardinata, Hacarí, El Tarra, Tibú, Teorama que tienen educación media técnica

Bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional se conformó el Equipo Gestor de la Secretaría de Educación para el fortalecimiento de los procesos, etapas y fases en la implementación del plan de acción del Ecosistema de Innovación de la Educación Media en Norte de Santander.

Los ecosistemas de innovación son un mecanismo que promueve la conexión de actores y entidades en torno a la planeación e implementación de intervenciones integrales de la política educativa, para ofrecer a los estudiantes una formación pertinente y de calidad y, a su vez, fortalecer el modelo educativo para que exista una transición sin complicaciones hacia una educación posmedia y el mercado laboral.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.3. Educar con calidad con más oportunidades para transformar vidas
Subprograma:	1.1.3.9. Fortalecimiento de la Media
Meta N°:	60
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
20	Establecimientos educativos implementando la estrategia Universidad en el aula para el fortalecimiento de la oferta de la educación media técnica a bachilleres



Cumplimiento y Avance

0 de 20



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa



Beneficiarios

10.741 estudiantes con edades entre 15, 16 y 17 años



Localización

En 36 municipios Ábrego, Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Cáchira, Cácuta, Chinácota, Chitagá, Convención, Cucutilla, Durania El Carmen, El Tarra, El Zulia, Gramalote, Hacarí, Herrán, Labateca, La Esperanza, Los Patios, Lourdes, Ocaña, Pamplonita, Pamplona, Puerto Santander, Ragonvalia, Salazar, San Calixto, San Cayetano, Santiago, Sardinata, Silos, Teorama, Tibú, Toledo, Villa del Rosario





Ejecución

A pesar de que no ha avanzado en el tema de ciclos propedéuticos se sigue el fortalecimiento de los procesos de articulación de la educación media técnica, con el desarrollo de los programas que desde hace años se implementan con el SENA/CEDRUM/CIES -Seccional Norte de Santander- y focalizados en 36 municipios y para 84 EE de los cuales 80 instituciones educativas oficiales una de estas con la Universidad Industrial de Santander en Chincota y para 141 programas técnicos para doble titulación 10.476 beneficiarios de los cuales 5.235 de once y 5.506 grado 10 de la media técnica.



Localización

En 36 municipios Ábrego, Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Cáchira, Cágota, Chinácota, Chitagá, Convención, Cucutilla, Durania El Carmen, El Tarra, El Zulia, Gramalote, Hacarí, Herrán, Labateca, La Esperanza, Los Patios, Lourdes, Ocaña, Pamplonita, Pamplona, Puerto Santander, Ragonvalia, Salazar, San Calixto, San Cayetano, Santiago, Sardinata, Silos, Teorama, Tibú, Toledo, Villa del Rosario



Ejecución

Fortalecimiento de los procesos de articulación de la educación media técnica, con el desarrollo de los programas que desde hace años se implementan con el SENA/CEDRUM/CIES -Seccional Norte de Santander- y focalizados en 36 municipios y para 84 EE de los cuales 80 instituciones educativas oficiales y para 141 programas técnicos para doble titulación 10.476 beneficiarios de los cuales 5.235 de once y 5.506 grado 10 de la media técnica.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.4. Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades
Subprograma:	1.1.4.1. Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior
Meta N°:	62
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
10.000	Estudiantes beneficiados con becas y/o subsidios universitarios para carreras técnicas, tecnológicas y profesionales para los estratos uno, dos y tres (1, 2 y 3)



Cumplimiento y Avance

52582 estudiantes beneficiados con becas y/o subsidios universitarios para carreras técnicas, tecnológicas y profesionales para los estratos uno, dos y tres (1, 2 y 3)



Inversión

\$23056 millones Por parte de la gobernación se invirtieron en los años 2020 y 2021 \$20.807 millones, más la inversión que viene adelantando por ordenanza 0014 del 21 de diciembre de 2020 por medio de la cual se invierten \$2.249 millones para becas.



Beneficiarios

52582 beneficiarios de 18 años a 25 de las universidades oficiales del Departamento.



Registros Fotográficos



El Departamento Norte de Santander reafirmó su compromiso de acompañar a los estudiantes de las universidades



Localización

El apoyo va dirigido a estudiantes de todo el departamento.



Ejecución

En el marco de la estrategia **Matrícula Cero** del convenio Gobernación MEN y Universidades de los cuales la administración departamental aportó \$20.800 millones junto al ministerio de educación.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.4. Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades
Subprograma:	1.1.4.1. Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior
Meta N°:	63
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
1	Estrategia de facilidad de acceso (para los estudiantes nortesantandereanos) a las instituciones de educación superior oficiales de la región implementada



Cumplimiento y Avance

1 de 1 Estrategia de facilidad de acceso (para los estudiantes nortesantandereanos) a las instituciones de educación superior oficiales de la región implementada



Inversión

Por parte de la gobernación se invirtieron en los años 2020 y 2021 \$20.807 millones, más la inversión que viene adelantando por ordenanza 0014 del 21 de diciembre de 2020 por medio de la cual se invierten \$1.684 millones.



Beneficiarios

47.000 estudiantes de educación superior beneficiados con la estrategia de matrícula Cero.



Registros Fotográficos



Con las universidades podremos superar las mayores dificultades de la región



Localización

Esta Estrategia va dirigida a todos los estudiantes de educación de las universidades públicas del departamento.



Ejecución

Como parte de la estrategia de facilidad de acceso para los estudiantes nortesantandereanos a las instituciones de educación superior oficiales de la región, se ha venido trabajando en alianza con la Agencia de Renovación del Territorio, en la mesa de impulso a la educación superior del Catatumbo, con la asistencia de las universidades de la región. se viene trabajando con la UNIMINUTO para abrir programas de educación superior en Sardinata, Tibú, El Tarra y Ocaña. Con base en esta estrategia la Universidad Francisco de Paula Santander de Ocaña modificó sus estatutos y entrega 6 cupos preferenciales a los estudiantes del Catatumbo, política que se está tratando sea replicada en las demás Universidades Públicas del Departamento.

Además, Norte de Santander fue pionero en la implementación de la estrategia de acceso a la educación superior de matrícula Cero; se continua con la expedición desde la Asamblea Departamental con la ordenanza 014 de 2021 por medio de la cual se crean incentivos y estímulos a los estudiantes para los estudiantes que anualmente obtengan los puntajes más altos en las pruebas saber 11.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.4. Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades
Subprograma:	1.1.4.1. Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior
Meta N°:	64
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
1	Estrategia de Universidad del Catatumbo implementada



Cumplimiento y Avance

0,35% de 1 Estrategia de Universidad del Catatumbo implementada.



Inversión

Por parte de la gobernación se invirtieron en los estudios y diseños de la Universidad del Catatumbo.



Beneficiarios

Matricula oficial del Catatumbo Norte de Santander:

Niños y Niñas de 0-5:	6319
Niños y Niñas de 6-12:	51559
Adolescentes 13-17:	16706
Jóvenes 18-24:	1800

Corte Simat 01062022



Localización

Municipios de la región del Catatumbo Norte de Santander.





Registros Fotográficos



*Estudios y diseños Universidad del
Catatumbo*



Ejecución

En el primer trimestre del 2021 se hizo entrega de los diseños del campus universitario por parte de la Universidad Francisco de Paula Santander, en esta estrategia se encuentran los estudios y diseños del proyecto de la Universidad del Catatumbo terminados y en fase de socialización. Esta meta se encuentra congelada en las mesas de diálogo del paro nacional hasta cuando se haga un foro con el señor gobernador, los alcaldes del municipio del Catatumbo, organizaciones sociales y las fuerzas del territorio para definir el sitio donde se debe construir la Universidad del Catatumbo.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.4. Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades
Subprograma:	1.1.4.1. Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior
Meta N°:	65
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
1	Ciudadela universitaria de Atalaya creada



Cumplimiento y Avance

0 de 0,15 Ciudadela universitaria de Atalaya creada.



Inversión

Por parte de la gobernación se invirtieron en los estudios y diseños de la ciudadela universitaria de Atalaya.



Beneficiarios

Población ciudad de Cúcuta

Niños y Niñas de 0-5:	29889
Niños y Niñas de 6-12:	60842
Adolescentes 13-17:	31001
Jóvenes 18-24:	34055
Adultos 25-64:	250542

Censo DANE 2018 proyección a año2021.



Localización

Municipio de San José de Cúcuta ciudadela de Juan Atalaya.





Registros Fotográficos



*Gobernador ratificó compromisos con la
Ciudadela Juan Atalaya*



Ejecución

Se vienen desarrollando los Instrumentos de medición para establecer la pertinencia educativa en la ciudadela Universitaria Atalaya, en este desarrollo participaron la Oficina de Competitividad de Norte de Santander, El Centro Tecnológico de Cúcuta y la secretaria de Educación Departamental. Además se adelantan los estudios y diseños en el paseo rojo y negro para la construcción de la ciudadela universitaria de Atalaya

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.4. Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades
Subprograma:	1.1.4.1. Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior
Meta N°:	66
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
5	Municipios con nuevas sedes universitarias implementadas



Cumplimiento y Avance

0 de 5 Municipios con nuevas sedes universitarias implementadas



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre de la subsecretaría de educación superior.



Beneficiarios

Población Censo DANE Norte de Santander.

Niños y Niñas de 0-5:	172.118
Niños y Niñas de 6-12:	197.549
Adolescentes 13-17:	138.827
Jóvenes 18-24:	202.880
Adultos 25-64:	1.019.985

Censo DANE 2018 proyección a año 2021.



Localización

El apoyo va dirigido a toda la población del departamento.





Ejecución

Están en desarrollo Convenios con unas IES (Corporación Universitaria Minuto de Dios) y articulación con otras para el desarrollo de nuevas sedes universitarias en el departamento.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.4. Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades
Subprograma:	1.1.4.1. Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior
Meta N°:	67
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
1	Estrategia de acompañamiento en la gestión de la creación de instituciones de educación superior para las comunidades étnicas



Cumplimiento y Avance

0 de 1 Estrategia de acompañamiento en la gestión de la creación de instituciones de educación superior para las comunidades étnicas



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre de la subsecretaría de educación superior.



Beneficiarios

Matricula indígena en los grados 9 a 11.

Adolescentes 13-17: 135

Corte Simat 06012022.



Localización

El apoyo va dirigido a toda la población indígena del departamento.





Ejecución

En el marco de la implementación del pdt en las mesas de impulsa el pilar 4 educación se creó la mesa de Educación Superior para promover estrategias de acceso, cupos preferentes para pobladores de los municipios, y oferta académica.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.4. Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades
Subprograma:	1.1.4.2. Fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica de acuerdo con la demanda del sector productivo de la región
Meta N°:	68
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
20	Municipios beneficiados con oferta de formación técnica y tecnológica en articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), e Instituciones de Educación Superior

Cumplimiento y Avance

36 de 20 Municipios beneficiados con oferta de formación técnica y tecnológica en articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), e Instituciones de Educación Superior.

Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre del área de Calidad educativa además del pago de la administradora de riesgos laborales a los estudiantes de los grados 10 y 11 que realizan practicas de educación técnica con el SENA.

Beneficiarios

10.741 estudiantes con edades entre 15, 16 y 17años

Registros Fotográficos

DOBLEMENTE TALENTOSOS
La Doble Titulación te permite ser profesional en menos tiempo, si ya eres técnico, luego pasas a tecnólogo y por último, todo un profesional

#DobleMenteTitulados

Convenio de articulación entre la
Secretaría de Educación Departamental
y SENA



Localización

En 36 municipios Ábrego, Arboledas, Bochalema, Bucarasica, Cáchira, Cágota, Chinácota, Chitagá, Convención, Cucutilla, Durania El Carmen, El Tarra, El Zulia, Gramalote, Hacarí, Herrán, Labateca, La Esperanza, Los Patios, Lourdes, Ocaña, Pamplonita, Pamplona, Puerto Santander, Ragonvalia, Salazar, San Calixto, San Cayetano, Santiago, Sardinata, Silos, Teorama, Tibú, Toledo, Villa del Rosario.



Ejecución

Fortalecimiento de los procesos de articulación de la educación media técnica, con el desarrollo de los programas que desde hace años se implementan con el SENA/CEDRUM/CIES -Seccional Norte de Santander- y focalizados en 36 municipios y para 84 EE de los cuales 80 instituciones educativas oficiales y para 141 programas técnicos para doble titulación 10.476 beneficiarios de los cuales 5.235 de once y 5.506 grado 10 de la media técnica.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.4. Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades
Subprograma:	1.1.4.2. Fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica de acuerdo con la demanda del sector productivo de la región
Meta N°:	69
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
10	Municipios desarrollando programas de asistencia y formación técnica y tecnológica en articulación con el Instituto Superior de Educación Rural (ISER)



Cumplimiento y Avance

10 municipios desarrollando programas de asistencia y formación técnica y tecnológica en articulación con el Instituto Superior de Educación Rural (ISER)



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre de la subsecretaría de educación superior como ente articulador de políticas educativas.



Beneficiarios

Población practicante programas ISER.

Jóvenes 18-24:	180
Adultos 25-64:	36



Localización

Silos, Chinácota, Mutiscua, Pamplonita, Cácosta, Chitagá, Toledo Labateca Tibú Y Los Patios.





Ejecución

Se adelantan programas de asistencia junto con el ISER a los municipios de Silos, Chinácota, Mutiscua, Pamplonita, Cácula, Chitagá, Toledo Labateca Tibú y Los Patios, enfocados en temas de prácticas empresariales de sus estudiantes en los municipios.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.4. Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades
Subprograma:	1.1.4.3. La investigación y calidad como motor de desarrollo
Meta N°:	70
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
15	Procesos de investigación científica en Instituciones de Educación Superior



Cumplimiento y Avance

2 de 4 Procesos de investigación científica en Instituciones de Educación Superior



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre de la subsecretaría de educación superior como ente articulador de políticas educativas.



Beneficiarios

Matricula educación Superior Departamento Norte de Santander.

Jóvenes 18-24: 69521

Adultos 25-64: 2563

Fuente: MEN (Sistema Nacional de Información de Educación Superior - SNIES)

Nivel de formación	2019	2020	2021
Técnica Profesional	955	433	295
Tecnológica	12.786	15.074	13.298
Universitaria	52.979	54.014	55.446
Especialización	2.029	1.432	1.549
Maestría	1.065	1.117	1.329
Doctorado	8	14	55
Total General	69.822	72.084	71.972

Fuente: MEN (SNIES)



Localización

El apoyo va dirigido a toda la población del departamento.



Ejecución

Se viene adelantando mesas de trabajo con la participación de la doctora Liliana Vergel Asesora de educación del departamento, Ingeniero Sergio Iván Quintero- vicerrector de investigación de la Universidad Francisco de Paula Santander, Francisco José Unda – presidente del CUEE. Con el fin de determinar los procesos de investigación científica en Instituciones de Educación Superior meta No. 70 del Plan de Desarrollo, acorde a la visión prospectiva del pacto por la educación – visión 2050.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.4. Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades
Subprograma:	1.1.4.3. La investigación y calidad como motor de desarrollo
Meta N°:	71
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
20	Procesos de investigación científica en la ruralidad en articulación con las instituciones técnicas y tecnológicas



Cumplimiento y Avance

0 de 6 Procesos de investigación científica en la ruralidad en articulación con las instituciones técnicas y tecnológicas



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre de la subsecretaría de educación superior como ente articulador de políticas educativas.



Beneficiarios

Matricula educación Superior Departamento Norte de Santander.

Jóvenes 18-24: 69521

Adultos 25-64: 2563

Fuente: MEN (Sistema Nacional de Información de Educación Superior - SNIES)

Nivel de formación	2019	2020	2021
Técnica Profesional	955	433	295
Tecnológica	12.786	15.074	13.298
Universitaria	52.979	54.014	55.446
Especialización	2.029	1.432	1.549
Maestría	1.065	1.117	1.329
Doctorado	8	14	55
Total General	69.822	72.084	71.972

Fuente: MEN (SNIES)



Localización

El apoyo va dirigido a toda la población del departamento.



Ejecución

Se viene adelantando mesas de trabajo con la participación de la doctora Liliana Vergel Asesora de educación del departamento, Ingeniero Sergio Iván Quintero-vicepresidente de investigación de la Universidad Francisco de Paula Santander, Francisco José Unda – presidente del CUEE. Con el fin de determinar los procesos de investigación científica en Instituciones de Educación Superior meta No. 71 del Plan de Desarrollo, acorde a la visión prospectiva del pacto por la educación – visión 2050.

Un total de 35 proyectos significativos de Norte de Santander, de los cuales 20 estaban relacionados con proyectos pedagógicos productivos en la ruralidad y 15 de investigación de la educación media rural, recibieron reconocimiento en el marco del Proyecto de Fomento a la Educación Media Rural, promovido por el Ministerio de Educación y la Universidad Santo Tomás.

Por la región fueron seleccionadas las iniciativas de las Instituciones Educativas Argelino Durán Quintero y Alirio Vergel Pacheco, de Sardinata; Técnico Agrícola, de Convención; Integrado Petrolea, de Tibú; y Agrícola Región del Catatumbo, de Teorama.

Como parte de los reconocimientos otorgados a los establecimientos educativos, se dio la entrega de un televisor, un computador, una impresora, la producción de un video del proyecto, apoyo por parte de expertos a la implementación de la experiencia y la inclusión del proyecto como parte de la Experiencias Significativas del Ministerio de Educación a nivel nacional.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.4. Educación superior con calidad para reducir brechas e inequidades
Subprograma:	1.1.4.3. La investigación y calidad como motor de desarrollo
Meta N°:	72
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de instituciones de educación superior acompañadas por el Departamento para optar a acreditación de calidad



Cumplimiento y Avance

66% de instituciones de educación superior acompañadas por el Departamento para optar a acreditación de calidad



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre de la subsecretaría de educación superior como ente articulador de políticas educativas.



Beneficiarios

Matricula educación Superior Departamento Norte de Santander.

Jóvenes 18-24: 69521

Adultos 25-64: 2563

Fuente: MEN (Sistema Nacional de Información de Educación Superior - SNIES)

Nivel de formación	2019	2020	2021
Técnica Profesional	955	433	295
Tecnológica	12.786	15.074	13.298
Universitaria	52.979	54.014	55.446
Especialización	2.029	1.432	1.549
Maestría	1.065	1.117	1.329
Doctorado	8	14	55
Total General	69.822	72.084	71.972

Fuente: MEN (SNIES)

Matrícula en IES o programas con acreditación de alta calidad por nivel de formación
2021

Nivel de formación	Mat. Total	Mat. Acreditada	%
Técnica Profesional	295	24	8,1%
Tecnológica	13.298	416	3,1%
Universitaria	55.446	34.784	62,7%
Especialización	1.549	951	61,4%
Maestría	1.329	985	74,1%
Doctorado	55	55	100,0%
Total General	71.972	37.215	51,7%

2020

Nivel de formación	Mat. Total	Mat. Acreditada	%
Técnica Profesional	433	0	0,0%
Tecnológica	15.074	46	0,3%
Universitaria	54.014	15.323	28,4%
Especialización	1.432	512	35,8%
Maestría	1.117	522	46,7%
Doctorado	14	0	0,0%
Total General	72.084	16.403	22,8%

Fuente: MEN (SNIES - SACES)



Localización

El apoyo va dirigido a toda la población del departamento.



Ejecución

Se logró la acreditación de la Universidad de Pamplona y el proceso de la Universidad Francisco de Paula Santander se encuentra en un avance aproximado del 90%. Se ha brindado acompañamiento a las visitas de pares académicos tanto a la acreditación de alta calidad, como registros calificados. De las universidades del departamento de las cuales 2 programas de especialización y los demás de pregrado pertenecientes a las universidades, UNIMINUTO y la Corporación Universitaria de Norte de Santander.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.5. Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores
Subprograma:	1.1.5.1. Sistemas de información y modernización
Meta N°:	73
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de funcionarios comprometidos con el uso y apropiación de los Sistemas de Información



Cumplimiento y Avance

100% de funcionarios comprometidos con el uso y apropiación de los Sistemas de Información



Inversión

La inversión financiera está representada en la nómina general del sector educación horas hombre de las áreas administrativa y financiera (HUMANO EN LÍNEA), así como el área de cobertura (SIMAT)



Localización

El apoyo va dirigido a toda la población del departamento.



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5:	12.380
Niños y Niñas de 6-12:	101.545
Adolescentes 13-17:	40.097
Jóvenes 18-24:	880
Adultos 25-64:	7.572
Total:	162.474

Fuente: Cobertura en cifras mayo 2022 detallado humano en línea mayo 2022.



Ejecución

Se encuentra en uso el SISTEMA DE MATRICULA -(SIMAT), Directorio único de establecimientos DUE, HUMANO EN LINEA, Sistema de Atención al ciudadano SAC sistema de radicación del ministerio de educación nacional y SIEP ventanilla única virtual de peticiones quejas y reclamos de la gobernación.

En el Sistema Humano se ha venido capacitando por parte del ministerio de educación a los funcionarios que se encargan del manejo y administración del sistema, por lo mínimo cuatro capacitaciones por año.

Se ve reflejado en la creación del nuevo módulo para los retiros de cesantías por parte de los docentes el cual se realiza en línea, se ha brindado la capacitación al personal encargado en la secretaría de educación y estos a la vez se han encargado de resolver las dudas que tengan los profesores.

En el sistema de Atención al Ciudadano SAC el ministerio de educación ha brinda capacitaciones al personal de la Secretaría de Educación y cuando ingresa personal nuevo el área encargada realiza sus capacitaciones.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.5. Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores
Subprograma:	1.1.5.1. Sistemas de información y modernización
Meta N°:	74
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% del hardware obsoleto renovado

Cumplimiento y Avance

20 % del hardware obsoleto renovado por equipos nuevos
50 % del hardware obsoleto fue renovada en algún elemento para su funcionamiento.

Inversión

\$209.454.791 millones de recursos del SGP.

Beneficiarios

86 beneficiarios funcionarios de la planta central secretaría de educación departamental.

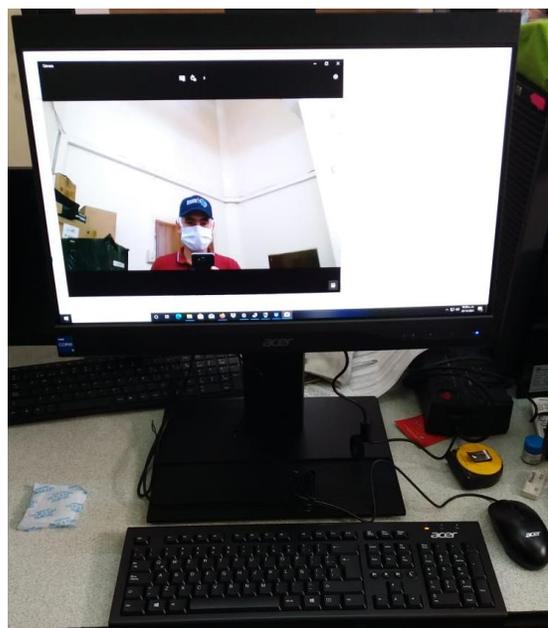
Registros Fotográficos



COMPRA DE 8 EQUIPOS DE ESCRITORIO CONTRATO
SA-SIP-SED-01814-2020



COMPRA DE 8 IMPRESORAS
MULTIFUNCIONAL Y 6 ESCÁNER
CONTRATO SA-SIP-SED-01814-2020



COMPRA DE 10 EQUIPO TODO EN UNO
CONTRATO SA-SIP-SED-02421-2021



COMPRA DE DISCOS DUROS SOLIDOS
CONTRATO SA-SIP-SED-02421-2021



COMPRA DE DISCOS DUROS MECANICOS
CONTRATO SA-SIP-SED-02421-2021



COMPRA DE DISCOS EXTERNOS PARA
COPIAS DE SEGURIDAD CONTRATO



COMPRA DE MOUSE Y TECLADOS CONTRATO SA-
SIP-SED-02421-2021



COMPRA DE DIAMDEMAS CONTRATO SA-SIP-
SED-02421-2021



COMPRA DE MEMORIAS CONTRATO
SA-SIP-SED-02421-2021



COMPRA DE CAMARAS CONTRATO SA-SIP-
SED-02421-2021



Ejecución

Se ejecutaron dos contratos de compra de computadores y elementos tecnológicos de dinero del SGP

Contrato 2020 Para la Secretaría de Educación Departamental un contrato por el valor de \$ 102.676.980 para la compra de 8 computadores de escritorio, 8 impresoras multifuncional y 6 escáner.

TIPO DE CONTRATO	CONTRATO DE COMPRAVENTA
CONTRATO	Nº. SA-SIP-SED-01814-2020 del 18 de diciembre de 2020
DISPONIBILIDAD	Nº.003289 del 6 de noviembre del 2020
REGISTRO PRESUPUESTAL	Nº.005226 del 22 de diciembre del 2020
CUANTIA	MÍNIMA CUANTÍA
OBJETO	TRANSFERIR A TITULO DE VENTA EQUIPOS DE COMPUTO Y SOFTWARE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA QUE SOPORTA LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN MISIONALES DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, CON AJUSTE A LO ESTIPULADO EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS MINIMAS ESTABLECIDAS EN EL ESTUDIO PREVIO Y RELACIONADOS EN LA FICHA TECNICA
CONTRATISTA	M&M SUMINISTROS CÚCUTA
INTERVENTO O SUPERVISOR	NARCY AURISTELA ISCALÁ TOBITO
VALOR DEL CONTRATO	CIENTO DOS MILLONES SEISCIENTOS SETENTA Y SEIS MIL NOVECIENTOS OCHENTA PESOS (\$102.676.980) M/ CTE
PLAZO DE EJECUCION	OCHO (8) DÍAS CALENDARIO
FECHA DE INICIO	23 DE DICIEMBRE DE 2020
FECHA DE TERMINACIÓN	30 DE DICIEMBRE DE 2020
LOCALIZACION	SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER



Contrato 2021

Para la Secretaría de Educación Departamental un contrato por el valor de \$106.777.811 para la compra de 9 computadores todo en uno de última generación, actualización de 50 computadores con memorias RAM, discos duros sólidos, cámaras y diademas.

TIPO DE CONTRATO	CONTRATO DE COMPRAVENTA
CONTRATO	Nº. SA-SIP-SED-002421-2021 DEL 07 DE DICIEMBRE DE 2021
DISPONIBILIDAD	Nº 003454 DEL 27 DE SEPTIEMBRE 2021
REGISTRO PRESUPUESTAL	Nº 006717 DEL 10 DE DICIEMBRE 2021
CUANTIA	MÍNIMA CUANTÍA
OBJETO	TRANSFERIR A TITULO DE VENTA EQUIPOS DE COMPUTO, SOFTWARE Y ELEMENTOS TECNOLOGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA QUE SOPORTA LOS SISTEMAS DE INFORMACION MISIONALES DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, con ajuste a lo estipulado en las especificaciones técnicas mínimas establecidas en el estudio previo, y relacionados en la ficha técnica
CONTRATISTA	TELCORE S.A.S.
INTERVENTO O SUPERVISOR	EMLIO ANTONIO SÁNCHEZ PACHECO
VALOR DEL CONTRATO	CIENTO SEIS MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL OCHOCIENTOS ONCE PESOS (\$ 106.777.811) M/ CTE
PLAZO DE EJECUCION	QUINCE (15) DIAS CALENDARIO
FECHA DE INICIO	14 DE DICIEMBRE DE 2021
FECHA DE TERMINACIÓN	28 DE DICIEMBRE DE 2021
LOCALIZACION	SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.5. Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores
Subprograma:	1.1.5.1. Sistemas de información y modernización
Meta N°:	76
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
1	Red eléctrica y de datos optimizada

Corte a 30 de septiembre de 2022

No se reporta avance de esta meta puesto que se encuentra programada para el periodo 2023.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.5. Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores
Subprograma:	1.1.5.1. Sistemas de información y modernización
Meta N°:	76
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
1	Sistema de gestión de archivo de expedientes laborales digitalizado y adecuado

Corte a 30 de septiembre de 2022

No se reporta avance de esta meta puesto que se encuentra programada para el periodo 2023.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.5. Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores
Subprograma:	1.1.5.1. Sistemas de información y modernización
Meta N°:	77
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
4	Procesos certificados en calidad sostenidos con seguimiento de auditoría satisfactoria



Cumplimiento y Avance

4 procesos Certificados en calidad sostenidos con seguimiento de auditoría satisfactoria



Inversión

\$19 millones con recursos del SGP.



Beneficiarios

Niños y Niñas de 0-5:	12.380
Niños y Niñas de 6-12:	101.545
Adolescentes 13-17:	40.097
Jóvenes 18-24:	880
Adultos 25-64:	7.572
Total:	162.474

Fuente: Cobertura en cifras mayo 2022 detallado humano en línea mayo 2022.



Registros Fotográficos



La educación en Norte de Santander mantiene certificación Icontec



Localización

39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander.



Ejecución

Se alcanzó la meta de cuatro (4) procesos con concepto favorable para mantener la Certificación de calidad. La revisión y seguimiento fue realizada a través de auditoría externa efectuada por parte del ICONTEC, durante los días 14 al 17 de diciembre de 2021, concluyendo que no se hallaron no conformidades.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.5. Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores
Subprograma:	1.1.5.2. Gestión para los establecimientos educativos
Meta N°:	78
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de establecimientos educativos oficiales con procesos de acompañamiento en gestión y control normativo



Cumplimiento y Avance

100% de establecimientos educativos oficiales con procesos de acompañamiento en gestión y control normativo



Beneficiarios

Matricula oficial

Grupo Etario	2020	2021	2022
0 a 5 años	11.995	12.482	12.380
6 a 12 años	102.031	105.039	101.545
13 a 17 años	36.580	40.150	40.135
18 a 24 años	1.065	1.983	842
Total	151.671	159.654	154.902

Fuente Cobertura en cifras años 2020, 2021 y 2022



Inversión

La inversión está reflejada en horas hombre de los funcionarios de las áreas de Inspección y Vigilancia, Administrativa y Financiera, Calidad educativa, Planeación Educativa y Cobertura educativa.



Localización

En el año 2021 se impactó de forma virtual a todos los municipios del departamento, para el año 2022 se realizaron visitas de control normativo a las instituciones educativas de los municipios de El Zulia, Salazar, Arboledas, Cucutilla, Chinácota, Santiago, Villacaro y Herrán





Ejecución

En el año 2020 se impactó al 100% de los establecimientos educativos a través del memorando 014 y 019 se realizó control y seguimiento a los EE oficiales del departamento en cuanto a las acciones de la prestación del servicio educativo con ocasión a la pandemia o trabajo en casa de los estudiantes y profesores. Para los años 2021 y 2022 se programaron nuevamente dentro del Plan Operativo de Inspección y Vigilancia visitas de control normativo a las diferentes instituciones educativas oficiales; en la vigencia 2021, ya que en el primer semestre se hizo acompañamiento junto con el Área de Cobertura para Auditoría de Matricula en seis Instituciones educativas oficiales del Departamento; se iniciaron las visitas de control normativo a partir del segundo trimestre del año 12 en total en zulía, Santiago, Chinácota, arboledas, Herrán, Ragonvalia, Salazar, Villa caro y Cucutilla se realizó acompañamiento de Auditoría de Matrícula.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.5. Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores
Subprograma:	1.1.5.2. Gestión para los establecimientos educativos
Meta N°:	79
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
1	Proceso de pago de nómina Docente, Directiva Docente y Administrativa optimizado



Cumplimiento y Avance

1 de 1 Proceso de pago de nómina Docente, Directiva Docente y Administrativa optimizado



Inversión

La inversión en nómina está representada en \$1,364 billones con recursos del SGP.



Beneficiarios

Matrícula oficial

Grupo Etario	2020	2021	2022
0 a 5 años	11.995	12.482	12.380
6 a 12 años	102.031	105.039	101.545
13 a 17 años	36.580	40.150	40.135
18 a 24 años	1.065	1.983	842
Total	151.671	159.654	154.902
Adultos 25-64 docentes y administrativos de la educación	7.484		

Fuente Cobertura en cifras años 2020, 2021 y 2022



Registros Fotográficos



Nombramiento de docentes oficiales comunidades etnoeducativa del departamento fortaleciendo la



Localización

39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander.



Ejecución

Se adelanta el proceso de pago de nómina docente a tiempo y sin contratiempos; además que se viene trabajando arduamente en la optimización de la plata de docentes con estudios de planta integrando todas las áreas funcionales de la secretaría de educación.



Además, se logró la conversión de 27 centros educativos a Institución educativa ofreciendo hasta grado 10 y 11, lo que conlleva, convertir cargo de director rural a Rector (27 cargos), fortalecer el establecimiento educativo en su planta de personal, Fortalecer la ruralidad, garantizando trayectorias educativas completas. En los municipios de Abrego: C.E.R Capitán Largo, C.E.R San Javier, para grado 10: C.E.R Vega del Tigre, y C.E.R el Tarra, Arboledas en el C.E.R San José de Castro, Cáchira C.E.R La Carrera, Convención C.E.R La Trinidad, para grado 10 C.E.R Honduras Motilonia, Chitagá C.E.R Presidente, El Zulia C.E.R La Angelita, C.E.R San José de Castro, grado 10 para el C.E.R Florentino Blanco, Hacarí C.E.R Mesitas, Labateca en el C.E.R San Bernardo de Balsa, La Esperanza C.E.R León XIII, La Playa, C.E.R Benjamín Quintero Álvarez, Pamplona en el C.E.R San Miguel, Pamplonita C.E.R Los Guayabales, San Calixto, C.E.R La Quina, C.E.R San Juan, C.E.R Santa Catalina, Sardinata C.E.R La Divina Esperanza, Silos C.E.R Babega, Toledo C.E.R La Capilla, Tibú C.E.R Tres Bocas, grado 10° C.E.R Km 15, C.E.R La Serpentina.

Ampliación a 6° en 4 Establecimientos Educativos en El Tarra, C.E.R Bellavista, C.E.R Bracitos, C.E.R Domingo Savio, San Calixto en el C.E.R Balsamina.

Ampliación a Grado 7° en 2 Establecimientos Educativos, El Carmen C.E.R Santa Inés, C.E.R Etnoeducativo Iki Bogira Mimay.

Con la ampliación de la nómina de docentes oficial al incluir la planta de docentes etnoeducativa de la comunidad Motilón Barí con 28 etnoeducadores y Uwa Izketa 25 etnoeducadores.

Además desde el año 2020, el Departamento Norte de Santander presenta un faltante de maestros situación que genera crisis en el servicio educativo, por esta razón uno de los retos importantes ha sido la puesta en marcha del estudio de Reorganización que permite visibilizar las necesidades en el sector rural y urbano y entregar un informe real ante el Ministerio de Educación Nacional para solicitar la asignación de maestros a las sedes educativas carentes del personal docente, a la fecha, el Ministerio está analizando los resultados del estudio.



Se Fortaleció la planta de personal en algunas Instituciones Educativas de los diferentes municipios del Departamento, gestionando ante el MEN y con la utilización de la Plataforma Maestro para 20 cargos de orientadores escolares que en su mayoría se ubicaron en la región del Catatumbo.

Se gestionó ante el MEN la prestación del Servicio Educativo en 862 sedes con matrícula inferior a 15 estudiantes de las cuales 491 cuentan con menos de 10 estudiantes, garantizando la prestación del servicio educativo.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.5. Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores
Subprograma:	1.1.5.2. Gestión para los establecimientos educativos
Meta N°:	80
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% Instituciones Educativas privadas existentes en el Departamento con procesos de control normativo realizado



Cumplimiento y Avance

40 de 50% Instituciones Educativas privadas existentes en el Departamento con procesos de control normativo realizado



Inversión

La inversión está reflejada en horas hombre de los funcionarios de las áreas de Inspección y Vigilancia, Administrativa y Financiera, Calidad educativa, Planeación Educativa y Cobertura educativa.



Beneficiarios

Matrícula privada ETC Norte de Santander

Grupo Etario	2020	2021	2022
0 a 5 años	3.076	1.967	2.429
6 a 12 años	7.359	7.106	7.610
13 a 17 años	2.351	2.523	2.678
18 a 24 años	1.875	1.956	2.334
Total	14.661	13.552	15.051

Fuente Cobertura en cifras mayo 2022



Localización

En Ocaña, Villa del Rosario, Los Patios, Chinácota, Pamplona





Ejecución

Se hizo seguimiento control normativo para apertura y ampliación de oferta educativa. Y en el año 2020 Se realizaron acciones de orientación de acciones pedagógicas para trabajo en casa en el marco de la pandemia COVID 19.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.5. Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores
Subprograma:	1.1.5.2. Gestión para los establecimientos educativos
Meta N°:	81
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% Instituciones educativas de ETDH con cumplimiento de las condiciones de calidad de los programas registrados y de sus indicadores



Cumplimiento y Avance

45 de 50% Instituciones educativas de ETDH con cumplimiento de las condiciones de calidad de los programas registrados y de sus indicadores.



Inversión

La inversión está reflejada en horas hombre de los funcionarios de las áreas de Inspección y Vigilancia, Administrativa y Financiera, Calidad educativa, Planeación Educativa y Cobertura educativa.



Beneficiarios

Jóvenes 18-24	30
Adultos 25-64	100



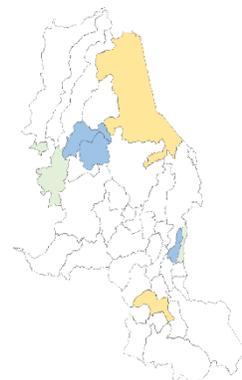
Localización

Ocaña, Villa del Rosario San Calixto, Hacarí, Tibú, Pamplona



Ejecución

Se realizó renovación y cambio de nombre de programas, del municipio de Ocaña, Villa del Rosario, San Calixto, Hacarí, Tibú, Pamplona con la actualización de acto administrativo de funcionamiento.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.5. Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores
Subprograma:	11.1.5.3. Bienestar
Meta N°:	82
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de la nómina docente y Directiva Docente beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, cultura y deporte; atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)



Cumplimiento y Avance

58 de 56% de la nómina docente y Directiva Docente beneficiados con los procesos de Bienestar (recreación, cultura y deporte; atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)



Inversión

La inversión está reflejada en horas hombre de los funcionarios de las áreas de Inspección y Vigilancia, Administrativa y Financiera, personal de apoyo al proceso H03 Bienestar laboral



Beneficiarios

7.090 docentes.



Registros Fotográficos



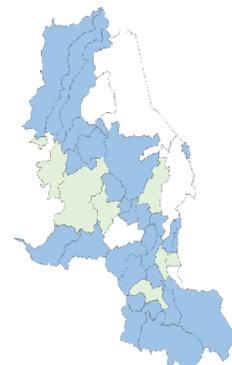
El hábito de la interdependencia en el contexto organizacional

El hábito de la interdependencia en el contexto organizacional



Localización

Enfocado a los 39 municipios no Certificados del departamento Norte de Santander.



Ejecución

Se realiza el diseño y la aplicación de una entrevista, la cual tiene como fin, indagar sobre las afectaciones que se han presentado en la salud mental y el bienestar psicosocial de los funcionarios de la S.E.D. a causa de la emergencia sanitaria y los nuevos retos que ha tenido que asumir el sector educación del Departamento de Norte de Santander.

En esta entrevista se evaluaron los siguientes aspectos:

- Depresión
- Estrés
- Ansiedad
- Consumo de Sustancias Psicoactivas
- Violencia Intrafamiliar.

Con base en los resultados arrojados por esta entrevista se desarrollan las diversas temáticas que han sido abordadas mediante encuentros psicoeducativos, talleres reflexivos y capacitaciones, durante el año 2020 y el año 2021, mediante la modalidad virtual, además de proporcionar el servicio de atención individual a todos los funcionarios de la S.E.D.

Se destaca la creación de PODCAST en la página web de la entidad como estrategia de aprovechamiento de las herramientas diseñadas.

La ejecución de estas actividades se cumplió con personal asignado al proceso H03 desarrollo de personal y en desarrollo del convenio con la Universidad de Pamplona en la asignación de Psicólogos en formación.

Participación en juegos del magisterio, los gastos ocasionados se reconocen a través del rubro de Viáticos. Reportado en la meta de presupuesto.

2022:

se realizó una detección de necesidades, mediante una entrevista semiestructurada, la técnica de observación participante y la aplicación de una encuesta virtual dirigida a los directivos docentes rurales y rectores del departamento mediante la plataforma de google, la cual permitió identificar que en los rectores de los establecimiento educativos urbanos se presenta mayor tendencia por desarrollar presión al desarrollar sus labores, estrés, poca motivación, depresión y afectaciones en el proceso de adaptación a la

presencialidad. Con base en los resultados obtenidos de realiza el diseño de un plan de acción encaminado al fortalecimiento de las competencias comportamentales, además de ir alineados al modelo integrado de planeación y gestión (MIPG), se desarrolla una línea de acción con el fin de generar movilizaciones post pandemia que buscó trabajar en las temáticas de gratitud, perdón y procesos de cambio, con sus respectivos énfasis en la resiliencia, Autocontrol, autoconocimiento, sinergia, desapego, proactividad, empatía, atención plena o mindfulness, entrenamiento en pensamientos positivos, entre otros. dichas temáticas se desarrollaron a través de encuentros psicoeducativos, talleres y capacitaciones en modalidad virtual y presencial. Se da continuidad al servicio de atención individual y grupal en modalidad de tele consulta o videoconferencia con el fin de mejorar la salud, mental, emocional y física de los funcionarios de la S.E.D. La ejecución de estas actividades se cumplió con personal asignado al proceso H03 desarrollo de personal y en convenios realizados con las universidades Francisco de Paula Santander y universidad de Pamplona.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	1.1.5. Fortalecimiento institucional y corresponsabilidad de todos los actores
Subprograma:	1.1.5.3. Bienestar
Meta N°:	83
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
100%	% de la nómina administrativa beneficiada con los procesos de Bienestar (recreación, cultura y deporte; atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)



Cumplimiento y Avance

48 de 56% de la nómina administrativa beneficiada con los procesos de Bienestar (recreación, cultura y deporte; atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)



Inversión

La inversión está reflejada en horas hombre de los funcionarios de las áreas de Inspección y Vigilancia, Administrativa y Financiera, personal de apoyo al proceso H03 Bienestar laboral



Beneficiarios

605 administrativos de 25 años y más.



Localización

El Carmen, Tibú, Sardinata, Ocaña, La Playa, El Zulia, Los Patios, Puerto Santander, San Cayetano, Villa del Rosario, Pamplona, Pamplonita.



Ejecución

Con base en los resultados arrojados por esta entrevista se desarrollan las diversas temáticas que han sido abordadas mediante encuentros psicoeducativos, talleres reflexivos y capacitaciones, durante el año 2020 y el año 2021, mediante la modalidad



virtual, además de proporcionar el servicio de atención individual a todos los funcionarios de la S.E.D.

Se destaca la creación de PODCAST en la página web de la entidad como estrategia de aprovechamiento de las herramientas diseñadas.

La ejecución de estas actividades se cumplió con personal asignado al proceso H03 desarrollo de personal y en desarrollo del convenio con la Universidad de Pamplona en la asignación de Psicólogos en formación.

2022:

Con base en los resultados obtenidos de la encuesta se realiza el diseño de un plan de acción encaminado al fortalecimiento de las competencias comportamentales, además de ir alineados al modelo integrado de planeación y gestión (MIPG), se desarrolla una línea de acción con el fin de generar movilizaciones post pandemia que buscó trabajar en las temáticas de gratitud, perdón y procesos de cambio, con sus respectivos énfasis en la resiliencia, Autocontrol, autoconocimiento, sinergia, desapego, proactividad, empatía, atención plena o mindfulness, entrenamiento en pensamientos positivos, entre otros. dichas temáticas se desarrollaron a través de encuentros psicoeducativos, talleres y capacitaciones en modalidad virtual y presencial.

Se da continuidad al servicio de atención individual y grupal en modalidad de tele consulta o videoconferencia con el fin de mejorar la salud, mental, emocional y física de los funcionarios de la S.E.D.

La ejecución de estas actividades se cumplió con personal asignado al proceso H03 desarrollo de personal y en convenios realizados con las universidades Francisco de Paula Santander y Unipamplona.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación
Programa:	
Subprograma:	
Meta N°:	Apuesta A4
Alcance cuatrienio	Descripción de la meta
1	Pacto por la Educación



Cumplimiento y Avance

Frente al % de cumplimiento del 1er trimestre de 2022, el 25% y frente al % de avance del proyecto en el cuatrienio, a pesar de que el proyecto en sí, arrancó en el mes de septiembre del 2020, vamos en un 80%.

A continuación, se relacionan las líneas estratégicas que se contemplaron realizar desde el inicio del proyecto, éstas son:

1. Alistamiento y planeación implementación Pacto por la Educación, con el Despacho del Gobernador, la SED y la Secretaría de Planeación del Departamento.
2. Identificación y articulación de esfuerzos (cooperación horizontal-trabajo en red) con otras experiencias departamentales y municipales que han o están promoviendo iniciativas similares para transformar la educación.
3. Proceso de sensibilización y socialización del proyecto Bandera del Pacto por la Educación con actores relevantes públicos, privados, sociales y de la cooperación internacional comprometidos con la educación en el departamento.
4. Formulación proyectos BPIN para financiación proceso de construcción el Nuevo Modelo Educativo para 2021 y 2022.
5. Conformación equipo de trabajo responsable de promover el proceso de construcción participativa del nuevo Modelo Educativo con visión 2050 y de la gestión del Pacto por la Educación, así como, de la estructuración y puesta en funcionamiento del Observatorio de Interpretación de Realidades Educativas de Norte de Santander-OIRE.
6. Análisis situación de la educación en el departamento.
7. Conformación y funcionamiento del Comité Intersectorial Departamental que apoye, desde la administración departamental, la construcción del nuevo modelo educativo.
8. Consolidación y funcionamiento de la Mesa de la Alianza Pública, Privada y Social por la Educación que apoye y dinamice el proceso de construcción participativa del nuevo Modelo Educativo y del Pacto por la Educación
9. Diseño e implementación del proceso de construcción participativa del nuevo Modelo Educativo.

10. Formulación técnica del documento del nuevo Modelo Educativo con visión 2050, que integre las propuestas resultado del proceso participativo promovido con los distintos actores públicos, privados y sociales.
11. Gestión para la firma y formalización del Pacto por la Educación que adopte el nuevo modelo educativo para el departamento con visión 2050
12. Estructuración y gestión de proyectos estratégicos del Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050, que respondan a los desafíos de la educación del departamento.

Desde el mes de septiembre de 2020 al 31 de marzo de 2022, se han realizado distintas actividades que han permitido realizar un avance satisfactorio en la ejecución del proyecto Pacto por la Educación Visión 2050. Entre otras se destacan:

- Análisis de referentes Identificación, diálogo y acuerdos de cooperación con otras experiencias de Pactos y construcción de a políticas educativas desde los territorios
- Encuentros con actores públicos, privados, sociales y de la cooperación internacional para dar a conoC.E.R la propuesta del Pacto por la Educación 2050 en todo el departamento, convocar voluntades y concretar compromisos con estos actores para su apoyo al proceso de construcción participativa del Nuevo Modelo Educativo que promueve el Pacto. Se firmaron actas de compromiso iniciales con el MEN, la Alcaldía de Cúcuta, el SIES+.
- Diseño y puesta en marcha de la Estrategia de Comunicación para la Movilización Social para posicionamiento del Pacto por la Educación y llamado a la participación de los actores convocados para aportar a la construcción del Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050.
- Carta Consulta Gobernante para abrir el proceso participativo a partir de la cual se pregunta a los distintos actores públicos, privados, sociales y de la cooperación internacional sobre los desafíos de la educación del departamento.
- Instalación en agosto 2021 de la Mesa de la Alianza por la Educación en el Salón de la Asamblea Departamental, donde se gestó la firma por parte de los Aliados del Pacto, de su compromiso con la construcción participativa del Nuevo Modelo Educativo con visión 2050.
- Diseño y puesta en marcha de la Ruta Participativa con establecimientos educativos oficiales del departamento, en coordinación con la SED. Se han llevado a cabo dos DIAS P y 5 encuentros subregionales para acompañar y orientar este proceso participativo y 3 eventos con contralores y personeros estudiantiles, así como, encuentros con directivos docentes del departamento. Esto ha permitido la vinculación a la Ruta participativa de manera voluntaria de 106 EE de los 211 que prestan el servicio educativo en el departamento.
- Consolidación y puesta en funcionamiento para acompañar y orientar el proceso de la Ruta Participativa en los EE del Departamento de la Página web www.regióneducadora.com.



- Construcción del documento sobre la situación de la educación superior en el departamento por parte del SIES+ y realización de un proceso de consulta, a través de 4 mesas participativas a su comunidad educativa, sobre las transformaciones que se requiere gestar en la educación superior del departamento.
- Realización proceso de consulta del SENA a su comunidad educativa para recoger propuestas en relación con la oferta educativa Técnica y Tecnológica y de formación para el trabajo y desarrollo humano que ofrece esta entidad. En el mes de marzo, el SENA en una reunión presencial realizó la presentación de la consulta realizada por las distintas áreas de la entidad y los resultados que arrojaron.
- Estructuración propuesta de Plan de Trabajo para fortalecimiento de la oferta educativa presentada por la Red de EFTDH.
- La realización del 1er Congreso del Pacto por la Educación Reflexión técnica y académicas sobre los 5 grandes desafíos de la educación en el departamento con la participación de 200 delegados de los actores convocados, en los días 19 y 20 de noviembre de 2020.
- La realización de cuatro Mesas de la Alianza por la educación Norte de Santander para acordar agenda de trabajo y avanzar en la construcción y validación del concepto de calidad de la educación para el Norte de Santander. Se realizaron 3 en el 2021 y en el mes de marzo de 2022.
- Instalación y funcionamiento de la Mesa de Educación inicial con ICBF, las secretarías de educación el departamento y del municipio de Cúcuta, la Secretaría de Planeación del Departamento, el Instituto Departamental de Salud y Save the Children.
- Participación del Pacto por la Educación con taller de consulta a los jóvenes delegados de todo el departamento al Primer Encuentro del Sistema Departamental de Juventud del Norte de Santander, organizado por la Secretaría de Desarrollo Social del Departamento, evento realizado en el mes de diciembre de 2021.
- Participación del Pacto en los encuentros presenciales organizados por la SED con Directivos Docentes en las provincias de Pamplona, Ocaña y en Cúcuta y en el Encuentro de Directivos Docentes con el Gobernador con la presentación de avances en el proceso participativo y los retos que tienen los EE en el recorrido de la Ruta Participativa.
- Se han realizado 296 reuniones con actores relevantes para la educación del departamento entre el 2020 con reuniones para gestión de aliados y entre el 2021 y corrido el 2022, se hicieron reuniones de alistamiento, socialización y desarrollo del Proyecto. Estas reuniones se realizaron con organizaciones civiles y sociales,

gremios, entidades públicas locales, regionales y nacionales, privadas y de cooperación internacional presentes en el departamento.

- Se realizó un acuerdo entre la Alcaldía de Ocaña y la SED en el marco del Pacto por la Educación para definir la estrategia de acción con EE, en desarrollo del eje estratégico del Educación para la Paz y Convivencia.
- Definición de una Ruta de Acción para atender situaciones que afectan la vida y la convivencia en los EE, propuesta en el documento elaborado por la Consultoría acordada en el marco del Pacto por la Educación, con la Sociedad Alemana de Cooperación Internacional - GIZ. Esta propuesta aportará acciones para la estrategia que se acuerde en la Alianza entre la SED, el municipio de Ocaña y actores del sector social y de la cooperación internacional.

Adicional a esto:

Contratación equipo de trabajo responsable de promover el proceso de construcción participativa del nuevo Modelo Educativo con visión 2050 y de la gestión del Pacto por la Educación

Desde mayo del año pasado se inició el proceso de contratación de un equipo de profesionales interdisciplinario que hacen parte, tanto del comité operativo, como del comité académico del Pacto por la Educación. Con este equipo se realizan reuniones semanales, al inicio y final de la semana, de planeación, seguimiento a los compromisos y evaluación del trabajo desarrollado, establecido en el Plan de Acción del Pacto por la Educación 2022.

Funcionamiento del Comité Intersectorial Departamental que apoye, desde la administración departamental, la construcción del Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050 y aporte a éste propuestas para la cualificación de la educación informal que se implementa por parte de los sectores del Gobierno Departamental

Desde el año pasado se conformó y viene funcionando el Comité Intersectorial Departamental – CID, con ellos se realizan reuniones mensuales para comprometer al Gobierno departamental con el proceso de construcción del Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050 que promueve el Pacto por la Educación. Este Comité viene aportando a la construcción del concepto de calidad de la educación informal que ofertan los distintos sectores y con la convocatoria a las organizaciones sociales, con las que interlocuta formalmente el Gobierno Departamental, a los escenarios participativos que se vienen abriendo por parte del Pacto para la construcción el Nuevo Modelo Educativo. Así como, con el compromiso con otros temas que requieren la articulación de esfuerzos intersectoriales para avanzar en el proceso de cualificación de la oferta pública de educación informal. Al corte del informe, se han realizado 10 reuniones del CID.

En este sentido, se viene trabajando, en el marco del Convenio entre los ministerios de Educación y Cultura, en el fortalecimiento del Sistema de Educación y Formación Artística

y cultura del departamento – SIDEFAC, en articulación entre las secretarías de educación y cultural departamental y del municipio de Cúcuta, en el marco del Pacto por la Educación. Para lo cual se viene ejecutando el Plan de Trabajo acordado al inicio del año, siendo una de las actividades importantes adelantadas a hoy la firma del Acuerdo de Voluntades entre los secretarios de Educación y Cultura del departamento para unir esfuerzos en este propósito.

Se han realizado 4 reuniones con profesionales de la Secretaría de Desarrollo Económico, Desarrollo Social y Consejería para la Competitividad para revisar compromisos con el Pacto por la Educación y apoyo a la Red ORMET en la producción del 3er Boletín que se hará sobre Mercado Laboral de Jóvenes y cierre de brechas entre demanda del sector productivo y oferta educativa en el departamento.

Funcionamiento de la Alianza Pública, Privada y Social por la Educación que apoye y dinamice la fase del proceso de construcción participativa del nuevo Modelo Educativo y del Pacto por la Educación y se comprometa con la fase de inicio de su implementación.

Se viene invitando a los aliados a distintos escenarios participativos que se han abierto desde el lanzamiento de la Mesa de la Alianza por la Educación, como son, las mesas participativas poblacionales y sectoriales, así como también, a los escenarios académicos y técnicos que acompañan el proceso participativo, como son, el 1er Congreso del Pacto, los webinars de los jueves coordinados con la SED que son inspiradores de las transformaciones educativas que se requieren gestar y el evento académico con expertos nacionales e internacionales.

Se ha realizado una gestión continua desde la firma del Acuerdo entre la Gobernación y la Alcaldía de Cúcuta - AGA en el 2020, donde se integró como proyecto estratégico a promover conjuntamente el Pacto por la Educación, con la Secretaría de Educación de Cúcuta y el Despacho del alcalde para comprometer al Gobierno del municipio de Cúcuta con el proceso de construcción participativa del Nuevo Modelo Educativo para el Norte de Santander. Hoy ya se cuenta con acuerdos para avanzar en el desarrollo de la Ruta Participativa con sus EE de Cúcuta para poder contar con los aportes de la ciudad a la educación que se requiere con visión al 2050.

Se han logrado alianzas muy importantes con la academia, más allá de los compromisos establecidos por el SES+, como la gestada con la Universidad Simón Bolívar, con quien se realiza reuniones periódicas para avanzar en los apoyos del Doctorado y Maestría en educación y de investigadores y docentes al proceso del Pacto. Igual se han recibido apoyos con la infraestructura física para las distintas actividades del Pacto.

También se cuenta con el compromiso decidido del Instituto Superior de Educación Rural ISER que apoyó el ejercicio participativo de instalación de la Mesa de Cierre de Brechas con la Ruralidad en el 1er Congreso del Pacto por la Educación y el ejercicio de la secretaría técnica que se encargará de recoger las propuestas resultado del proceso participativo promovido para generar los insumos que se integrarán en el documento técnico del Nuevo Modelo Educativo.

Se realizó gestión con la Universidad de Pamplona, a través de la ViC.E.Rrectoría de Investigación, para el apoyo en un estudio socioeconómico de las subregiones, el cual servirá de diagnóstico para los encuentros multiactor de construcción de visiones subregionales de la educación, a realizar en las subregiones en la que se encuentra dividido el departamento.

Se está participando en el CUEE para poder proponer estrategias de cierre de brechas entre demanda del sector productivo y oferta en materia de investigación y formación de la educación superior en el departamento.

Se participó a solicitud del Gobernador, en los Consejos Superiores de las universidades públicas (Pamplona, UFPS y el ISER) para presentar avances del Pacto y buscar un mayor compromiso de estas universidades públicas en el proceso, más allá de los establecidos por el SIES+, teniendo en cuenta que estas universidades cuentan con facultades de educación que pueden aportar mucho al pilar de transformación de la práctica pedagógica priorizado en el Nuevo Modelo Educativo.

Se ha logrado avanzar en compromisos del sector de la cooperación internacional con el desarrollo del proceso del Pacto. Las entidades que están apoyando son: GIZ desde su Programa PROPAZ, USAID desde sus programas de Juntos Aprendemos para el fortalecimiento institucional de la SED y el apoyo con un consultor experto al pilar de Gobernabilidad y Gobernanza del Nuevo Modelo Educativo y con Colombia Transforma para apoyar el proyecto de Creación de la Red de Docentes Orientadores del Departamento, esencial para el desarrollo del eje de construcción e cultura de paz y convivencia del Nuevo Modelo Educativo.

Se lograron compromisos de aliados como Empresarios por la Educación con el Observatorio de Interpretación de Realidades Educativas de Norte de Santander - OIRE, proyecto estratégico del Nuevo Modelo Educativo, con EDUCAPAZ con la realización de un diplomado dirigido a fortalecer la Red de Docentes Orientadores del Catatumbo, de Enseña por Colombia - ExC, con la realización de Diplomado en liderazgo docente, todo lo anterior coordinado con la SED.

Se está realizando acompañamiento a la Secretaría de Educación y Cultura del municipio de Ocaña, para el fortalecimiento de acciones sobre las distintas situaciones de violencia que se presentan dentro de los entornos escolares, acciones que se pondrán en marcha a través del Comité Departamental de Convivencia Escolar y del Proyecto Pacto por la Educación.

Desarrollo de la fase final de construcción participativa del Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050, que recoja las propuestas de los distintos actores para la formulación del documento técnico del Nuevo Modelo a ser adoptado por el Pacto por la Educación a través de un gran Acuerdo Social.

Se ha venido participando en las reuniones presenciales con Directivos Docentes de los EE del departamento donde se han presentado los avances del Pacto por la Educación y promovido su vinculación al proceso de Ruta Participativa con EE.

Se viene avanzando en el proceso de Ruta Participativa con los EE del departamento. Se realizan mensualmente encuentros subregionales para realizar el seguimiento y apoyo al proceso. Hoy se cuenta con 40% de los EE recorriendo la ruta. Y se han realizado 5 encuentros subregionales (Ocaña, Pamplona, Pueblos de Occidente, Ricaurte y Catatumbo) y 2 jornadas denominadas “Día P” en las semanas institucionales realizadas en los meses de octubre de 2021 y enero de 2022.

Se presentaron en reunión con el equipo del SENA los documentos resultado de sus consultas a su comunidad educativa para aportar al Nuevo Modelo Educativo.

Se viene avanzando por parte del SIES+ en la estructuración de los documentos finales a presentar al Pacto, resultado del proceso participativo promovido con su comunidad educativa y el de Análisis de la situación de la educación superior del departamento.

Producción de piezas y estrategias comunicativas en desarrollo de la estrategia de comunicación para la movilización social que promueva, informe y acompañe las fases de construcción participativa del nuevo modelo educativo y de inicio de implementación promovidas por el Pacto por la Educación

Fortalecimiento de la estrategia de comunicación para la movilización social que acompaña el proceso de construcción participativa del Nuevo Modelo Educativo promovido por el Pacto por la Educación, a partir del desarrollo de productos comunicativos como son todos los de imagen del Pacto, presentaciones, invitaciones, boletines informativos periódicos, página región educadora para orientar ruta participativa en los EE, pendones, videos, videoclips, Programa Radial en la Emisora Departamental, material interactivo, posicionamiento Pacto en las redes sociales de la Gobernación, Diseño con apoyo de Prensa del Despacho de una consulta a aportar ideas por la educación que se posicionará en la página web de la Gobernación.

Se ha apoyado la definición del nombre y la imagen del Proyecto estratégico del Observatorio de Interpretación de realidades Educativas del Departamento-OIRE y se está definiendo la construcción la página web del Observatorio.

Formulación técnica del documento del nuevo Modelo Educativo con visión 2050, que integre las propuestas resultado del proceso participativo promovido con los distintos actores públicos, privados y sociales

Se han elaborado documentos que recogen los insumos del proceso participativo que se ha venido promoviendo:

- Presentaciones Proyecto Bandera del Pacto por la Educación y sus avances para socialización y sensibilización de actores.
- Documentos iniciales preparatorios con reflexiones que orientan que aportan a

- la comprensión de las dimensiones del enfoque y a la definición de los ejes y pilares del Nuevo Modelo Educativo.
- Documentos por eje del Nuevo Modelo Educativo, que establecen marcos teóricos de los grandes desafíos de la educación resultado del proceso participativo del 1er Congreso del Pacto por la Educación.
 - Sistematización información recogida consulta Gobernador, concepto calidad, avances Ruta participativa EE
 - Análisis política pública educación (compromisos internacionales – PND - Plan Decenal)
 - Marco de referencia para apoyar desarrollo proceso de construcción concepto de calidad de la educación para el departamento.
 - Matriz de categorías de análisis por eje del Nuevo Modelo Educativo.
 - Esquema de categorización de los ejes del Nuevo Modelo Educativo
 - Matriz revisión del concepto de calidad complementada a la fecha
 - Caracterización metodologías participativas
 - Estructuración cadena de valor del proceso del Pacto por la Educación
 - Documento con diagnóstico inicial de la situación de la educación en el departamento
 - Documento GIZ convivencia Escolar.
 - Documento metodología participativa con poblaciones.

Diseño e inicio de implementación del proyecto estratégico del Observatorio de la Educación del Norte de Santander que va a permitir avanzar en uno de los problemas estructurales de la educación, la deficiencia en información de calidad e indicadores para la toma de decisión sobre políticas, estrategias, planes, programas y proyectos que respondan con soluciones adecuadas para resolver estas problemáticas.

- Avance en la estructuración del Observatorio, definiendo su Misión, Visión, Objetivo estratégico y líneas de intervención y definición nombre y propuesta de imagen del Observatorio. Esto fue presentado a la Secretaría de Planeación del Departamento con la SED para su conocimiento y recoger sus aportes para luego ser presentado al Gobernador antes de su lanzamiento público.
- Posicionamiento del Observatorio en la comunidad de aprendizaje de observatorios del país promovida por Empresarios por la Educación, con quienes se presentó una carta conjunta a los candidatos a la presidencia de la república para posicionar temas prioritarios que se requiere avanzar en la educación del país hacia delante. Esta carta se promovió también por medios masivos de comunicación del país como Caracol y el Espectador.
- Diseño y aplicación de encuestas a Directivos Docentes de EE en coordinación con la SED y solicitud a la SED de información para avanzar en análisis de la percepción de la calidad de la educación y en la gestión de la educación en el departamento.

- Apoyo desde el Observatorio al proceso de análisis de datos recogidos en los talleres de la Alianza por la Educación para la construcción del concepto de calidad de la educación en el Norte de Santander y en talleres con el Comité Intersectorial Departamental. Avance en la elaboración del 1er Boletín del Observatorio donde se presentarán los resultados de este proceso de construcción participativa del concepto de calidad.
- Presentación proyecto al Programa de USAID Colombia Transforma para solicitar financiación para la recolección de información primaria sobre situación educación en el Catatumbo.



Inversión

EJECUTADO

\$518.660.000

PROYECTADO

\$ 1.957.400.000,00

Se programó la contratación del equipo operativo y académico y del equipo del Observatorio de Educación. Así como también, se programó la financiación para el desarrollo de los encuentros participativos para la construcción participativa del Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050, la formulación técnica del documento, la compra de los equipos e insumos para aportar al desarrollo de las actividades del proyecto; así como también, se programó la financiación para la formulación de proyectos estratégicos del Nuevo Modelo Educativo, como el Observatorio de Educación-OIRE.

La consolidación del equipo de profesionales para sacar adelante el proceso de construcción participativa del Nuevo Modelo Educativo, la financiación del 1er Congreso del Pacto por la Educación, evento académico y técnico donde se instalaron las Mesa por Eje del nuevo modelo educativo y la estructuración del Observatorio de la Educación de Norte de Santander. Se ha apoyado por parte del Despacho la logística de mesas poblacionales realizadas en el primer semestre de 2022, pero aún, debido a la Ley de Garantías, no se ha incorporado el presupuesto del Proyecto BPIN del Pacto del 2022, que permita el desarrollo de las mesas participativas subregionales multiactor. A corte de 31 de marzo, se ha ejecutado la suma de \$ 343.466.733 aproximadamente.

Se espera una vez se levante la Ley de Garantías poder contar con la incorporación del presupuesto que permita llevar a cabo: el encuentro con las comunidades indígenas Motilón – Barí en su territorio, las mesas subregionales multiactor, las mesas por eje y el 2 Congreso del Pacto que C.E.Rrarían el proceso participativo.

Beneficiarios

Población educativa del departamento. Docentes y directivos de los 106 EE que vienen participando en la Ruta Participativa. Diversos grupos poblaciones representativos del departamento. Entidades de educación formal, Técnica y tecnológica y EFTDH.

Estamos llegando con la estrategia participativa en este primer semestre:

- Primera infancia
- Niños, niñas y adolescentes de los EE oficiales del departamento.
- Docentes y directivos docentes, padres de familia de los EE que participan en la Ruta Participativa
- Jóvenes líderes, personeros y contralores estudiantiles
- Mujeres
- Población indígena ubicada en el municipio de Cúcuta, Toledo
- Organizaciones Población con discapacidad
- Organizaciones que representan la Población afrodescendiente, negra, raizal. Palenquera.
- Organizaciones que representan la población LGTBIQ+



Registros Fotográficos



Diálogo Multiactor en el marco de un Pacto por la Educación que consolidará la visión de la educación para todo el territorio. Catatumbo y Provincia de Ocaña se visionan al 2050 con Pacto por la Educación 22/11/2022



Primer cierre del proceso participativo del Pacto por la Educación Subregión de la Provincia de Pamplona. 01/11/2022

Reunión del CID



Reunión Mesa Alianza por la Educación



Lanzamiento Mesa de la Alianza – 31 de agosto 2021



Firma de los actores comprometidos con el Pacto por la Educación



Reunión Mesa de la Alianza. Marzo de 2022



Reunión SIDEFAC Marzo 2022



Firma de Acuerdo Secretaría de Educación y Secretaría de Cultura del Departamento

REUNIÓN SOCIALIZACIÓN OIRE AL SECRETARIO DE PLANEACIÓN DPTAL



1ER ENCUENTRO SISTEMA DEPARTAMENTAL DE JUVENTUDES





Localización

Una de las estrategias que venimos realizando desde el año pasado, es realizar encuentros subregionales con directivos docentes y docentes que viene desarrollando en sus establecimientos educativos, la ruta participativa. El cual es un espacio de dialogo y reflexión sobre como sueñan la educación desde los distintos actores de la comunidad educativa desde sus territorios.

SUBREGIÓN PAMPLONA

N°	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
1	CÁCOTA	C.E.R LA FENICIA
2	CHITAGA	C.E.R SAN LUIS DE CHUCARIMA
3	CHITAGA	ALONSO CARVAJAL PERALTA
4	CHITAGA	C.E.R PUENTE REAL
5	MUTISCUA	C.E.R SUCRE
6	MUTISCUA	C.E.R LA SAGRADA FAMILIA
7	PAMPLONA	ESCUELA NORMAL SUPERIOR
8	PAMPLONA	C.E.R CHICHIRA
9	PAMPLONITA	C.E.R GUAYABALES
10	SILOS	C.E.R LA LAGUNA
11	SILOS	LUIS ERNESTO PUYANA

SUBREGIÓN ÁREA METROPOLITANA

N°	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
1	EL ZULIA	IE MARCO FIDEL SUAREZ
2	EL ZULIA	SEMILLAS DE FE Y PAZ
3	EL ZULIA	C.E.R LA ANGELITA
4	EL ZULIA	C.E.R FLORENTINO BLANCO
5	LOS PATIOS	IE COLEGIO FE Y ALEGRIA
6	LOS PATIOS	INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
7	LOS PATIOS	IE LA GARITA
8	SAN CAYETANO	IE CORNEJO
9	VILLA DEL ROSARIO	IE LUIS GABRIEL CASTRO
10	VILLA DEL ROSARIO	IE GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE
11	VILLA DEL ROSARIO	INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA
12	VILLA DEL ROSARIO	IE LA FRONTERA

SUBREGIÓN PUEBLOS DE OCCIDENTE

N°	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
1	ARBOLEDAS	IE SAN JUAN BOSCO
2	ARBOLEDAS	C.E.R SIRAVITA
3	BUCARASICA	IE RAFAEL CELEDON
4	CUCUTILLA	IEMRTG
5	CUCUTILLA	C.E.R MARÍA AUXILIADORA
6	CUCUTILLA	C.E.R ROMAN

7	CUCUTILLA	C.E.R AGUADAS BAJO
8	GRAMALOTE	IE SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
9	GRAMALOTE	C.E.R SAN ISIDRO
10	LOURDES	C.E.R LA PRIMAVERA
11	LOURDES	IE RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ
12	SALAZAR	IE NUESTRA SEÑORA DE BELEN
13	SALAZAR	INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
14	SALAZAR	C.E.R MONTECRISTO
15	SANTIAGO	SANTIAGO APOSTOL
16	VILLA CARO	IE COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
17	VILLA CARO	IE SAN PEDRO APÓSTOL

SUBREGIÓN CATATUMBO

N°	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
1	CONVENCION	ESCUELA NORMAL SUPERIOR
2	CONVENCION	IE GUILLERMO QUITERO CALDERON
3	CONVENCION	IER. HONDURAS MOTILONIA
4	CONVENCIÓN	C.E.R EL GUAMAL
5	CONVENCIÓN	INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
6	CONVENCIÓN	C.E.R LLANO GRANDE
7	CONVENCIÓN	IE PEDRO CARREÑO LEMUS
8	EL TARRA	IE FILO EL GRINGO
9	SARDINATA	C.E.R EL RECREO
10	SARDINATA	IE COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO
11	TEORAMA	C.E.R EL FARACHE
12	TIBU	IE HORACIO OLAVE VELANDIA
13	TIBU	C.E.R KM 15
14	TIBU	CLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS
15	TIBU	C.E.R PUERTO BARCO

SUBREGIÓN RICAURTE

N°	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
1	BOCHALEMA	IE ANDRES BELLO
2	BOCHALEMA	C.E.R LA COLONIA
3	BOCHALEMA	IE MARCOS GARCÍA CARRILLO
4	CHINACOTA	C.E.R PALO COLORADO
5	CHINACOTA	C.E.R ISCALA SUR
6	CHINACOTA	INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO
7	DURANIA	C.E.R JUANA BERBESI
8	DURANIA	IE COLEGIO JOSE MARIA CORDOBA
9	HERRÁN	COLEGIO PERPETUO SOCORRO
10	LABATECA	C.E.R SAN BERNARDO DE BALSA

11	LABATECA	C.E.R CHONA
12	RAGONVALIA	C.E.R LA UNION
13	RAGONVALIA	NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
14	TOLEDO	C.E.R LA MESA
15	TOLEDO	IE COLEGIO SAN BERNARDO
16	TOLEDO	IE GUILERMO COTE BAUTISTA

SUBREGIÓN OCAÑA

N°	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
1	ABREGO	C.E.R PLAYONCITOS
2	ABREGO	C.E.R CASITAS
3	ABREGO	LA VEGA DEL TIGRE
4	ABREGO	I.E CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA
5	ABREGO	IER SAN JAVIER
6	CACHIRA	C.E.R LA CARRERA
7	CACHIRA	NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
8	EL CARMEN	IE COLEGIO SANTO ANGEL
9	EL CARMEN	C.E.R EL CHAMIZON
10	EL CARMEN	C.E.R SANTA INES
11	EL CARMEN	C.E.R EL SUL
12	EL CARMEN	C.E.R PLAYAS LINDAS
13	EL CARMEN	IE ENRIQUE PARDO FARELO
14	HACARI	C.E.R MESITAS
15	LA ESPERANZA	C.E.R EL TROPEZON
16	LA ESPERANZA	C.E.R CRISTO REY
17	LA ESPERANZA	C.E.R VIJAGUAL
18	LA ESPERANZA	IE CONDE SAN GERMAN
19	LA PLAYA	IE COL INTEGRADO GILBERTO CLARO LOZANO
20	LA PLAYA	IE COLEGIO FRAY JOSE MARIA AREVALO
21	LA PLAYA	C.E.R SAN PEDRO
22	OCAÑA	COLEGIO LA SALLE
23	OCAÑA	IE ALFONSO LÓPEZ
24	OCAÑA	INST. TEC. INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ
25	OCAÑA	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR
26	OCAÑA	IE COLEGIO AGUSTINA FERRO
27	OCAÑA	INST. TEC. CARLOS HERNANDEZ YARURO
28	OCAÑA	CENTRO EDUCATIVO COLEGIO ALIANZA
29	OCAÑA	IE JOSE EUSEBIO CARO
30	OCAÑA	IE AGUAS CLARAS
31	OCAÑA	C.E.R PUEBLO NUEVO
32	SAN CALIXTO	IE SANTA CATALINA



Ejecución

Se cuenta con la alianza con el MEN para el apoyo técnico al desarrollo del Pacto y con la Alcaldía de Cúcuta, en el marco del Acuerdo entre el Gobernador y el alcalde - AGA, para sacar adelante en conjunto el Pacto por la Educación con el compromiso de la Secretaría de Educación municipal.

Se cuenta con el compromiso del SENA, entidad que realizó una consulta a su comunidad educativa alrededor de sus principales estrategias presentando al Pacto su aporte al Nuevo Modelo Educativo, a través de documentos que recogen los resultados de esta consulta.

Con el ICBF, aliado comprometido con quien se constituyó la Mesa de Educación Inicial para la construcción de las propuestas en coordinación con las secretarías de educación.

Contamos con una fuerte alianza con la Universidad Simón Bolívar, quien, adicional a los compromisos que estableció en el marco de la alianza con el SIES+, ha colocado al servicio del proceso del Pacto al doctorado y la maestría en educación y a un grupo de investigadores y docentes que van a apoyar el desarrollo de las mesas por eje que recogerán las propuestas del proceso participativo para su análisis y organización. Así como también el apoyo con docente abogado para la estructuración del marco normativo del Nuevo Modelo Educativo. Hemos contado con el apoyo con escenarios que se han requerido para adelantar las mesas participativas y reuniones del Pacto.

Con el ISER, que adicional a los compromisos con el SIES+ apoya los desarrollos del eje del Nuevo Modelo de una educación para el cierre de brechas con la ruralidad.

Con una alianza con el SIES+, que está pendiente de entregar los resultados del análisis de la situación de la educación superior en el departamento y del proceso participativo que promovió con su comunidad educativa.

Con directivos docentes de colegios oficiales, pero también de colegios privados, líderes del departamento que se comprometieron a apoyar y acompañar en el 2021 el diseño e inicio de la estrategia de implementación de la Ruta Participativa con establecimientos educativos, motivando la participación de otros directivos en sus subregiones.

También se ha venido contando con el compromiso de la Red de EFTDH, quienes han apoyado eventos como el 1er taller de construcción el concepto de calidad de la educación en la 2ª. Mesa de la Alianza en el 2021.

Se cuenta con el apoyo de la ANDI que ha aportado su capacidad de convocatoria para la socialización del Proyecto e integración del Pacto al CUEE y la organización de reuniones de socialización y consulta con los gremios de la producción.



En relación a la cooperación internacional hoy se cuenta con la participación de GIZ a través del Programa Propaz con el apoyo de un consultor para el eje de construcción de cultura de paz y convivencia, con USAID a través de sus programas de Juntos Aprendemos, con apoyo de un consultor para el pilar de Gobernabilidad y Gobernanza de la Educación y el desarrollo de estrategia de fortalecimiento institucional de la SED, con Colombia Transforma en el apoyo al desarrollo de la Red de Docentes Orientadores del Catatumbo, con Save the Children apoyando el proceso de la Mesa de Educación Inicial.

Con organizaciones nacionales, como Empresarios por la Educación - ExE para fortalecer el Observatorio de Educación del Departamento, con EDUCAPAZ para apoyar el trabajo del eje de educación para la Paz y la Convivencia, con la iniciativa FACE que ha desarrollado en el país un modelo de transformación educativa y hoy tiene presencia en Cúcuta también, con Enseña por Colombia, se realizó la gestión para que el proyecto - Conexión Docente - que se empezó a implementar en este primer semestre de 2022 en el departamento, vinculando a docentes de los EE que vienen trabajando con el proyecto en proceso de formación en liderazgo y nuevas prácticas pedagógicas en el aula. Con REDPAPAZ, que promueve la participación y el compromiso de los padres de familia en los procesos educativos.

Con organizaciones departamentales, como la Red de Escuelas sin Violencia y El Centro de Estudios Fronterizos-ECIF, quienes participan activamente en la Mesa de la Alianza y en los escenarios participativos académicos y técnicos aportando desde su conocimiento y experiencia.

También contamos con organizaciones que han venido participando que representan la diversidad poblacional del departamento, como las organizaciones de población con discapacidad, organizaciones de género, LGTBIQ+, Juventud, organizaciones que hacen parte de la Mesa Consultiva de población afrocolombiana, negra, palenquera y raizal y la participación de los pueblos indígenas originarios UWA y Motilón Bari y los que se encuentran en Cúcuta, que vienen de otros territorios, como son los INGA y Quichua.

Se cuenta con un acuerdo firmado de cooperación horizontal establecido con la SED Bogotá para compartir las experiencias innovadoras que han adelantado en el distrito, en materia de construcción de política pública educativa, de fortalecimiento de la educación superior, de educación rural. De atención a población migrante, así como también, la socialización del proyecto "modelo de gestión institucional y que nos sirven de ejemplo para la construcción de planes y proyectos orientados a fortalecer la gobernabilidad de la educación en el departamento y en el tema de fortalecimiento de las Habilidades Socioemocionales, tan importantes hoy para avanzar en convivencia escolar.

Se ha participado en los encuentros de la Comunidad de Aprendizaje de Observatorios y Centros de Pensamiento en Educación del país, en el marco de la alianza que tenemos con ExE. Escenario que cuenta con la participación de entidades como el ICFES, el ICESI, la Universidad Javeriana, la Universidad del Norte, la Universidad Tecnológica de Pereira, entre otros. En acuerdo con esta comunidad de aprendizaje de observatorios de educación el país, como una actividad conjunta, se envió carta a los candidatos a la

presidencia para posicionar los grandes retos de la educación que tiene el país hacia delante. Esta carta se envió también a medios masivos de comunicación como Caracol y el Espectador.

Se ha participado continuamente en coordinación con la SED en los espacios de interacción y de reflexión con rectores de los Establecimientos educativos oficiales de las provincias de Ocaña, Pamplona, Ricaurte y el Área Metropolitana, eventos liderados por la Secretaría de Educación realizado los días 1 y 2 de marzo y en el evento del Gobernador con Directivos docentes los días 18 y 19 de mayo. Así como también, en el Comité departamental de Convivencia escolar, en el Comité de Infancia y Adolescencia en la Mesa de Educación en Emergencia y en los eventos 2021 y 2022 con Personeros y Contralores estudiantiles, entre otros.

Dificultades y oportunidades

Nuestras mayores dificultades al inicio del proyecto fueron la pandemia, el pico de la pandemia y el paro nacional. Este año 2022, por la Ley de Garantías, ha sido la incorporación y el avance en la contratación de los recursos económicos para la realización de los encuentros subregionales multiactor que llevarán a construir la visión de la educación del departamento desde las distintas visiones que se construyan con los actores por subregiones del departamento.

Así mismo, ha sido difícil la vinculación de la Alcaldía de Cúcuta, desde su Secretaría de Educación al proceso, en cumplimiento del Acuerdo Gobernación Alcaldía-AGA que se firmó en diciembre del 2020. Pero con el cambio de secretario de Educación ha avanzado el diseño de la estrategia que llevarán a cabo con sus EE para el desarrollo de la Ruta Participativa con EE de Cúcuta. También se avanzó en su vinculación activa en el la Mesa de Primera Infancia y en la de Juventud, y en su participación en el Comité que impulsa el SIDEFAC en el departamento, en el marco del desarrollo del Pacto por la Educación.

Ha sido también difícil el avance por parte de los EE del departamento en el desarrollo de la Ruta Participativa diseñada para ellos. Hoy sólo se ha logrado que de 106 EE que se vincularon al ejercicio participativo lego del 2º. DIA P en la semana de desarrollo institucional de enero del 2022, hayan culminado el ejercicio hasta construir propuesta de visión sólo 8 a mayo, pero se ha logrado que el 50% de estos avancen en los distintos momentos de la Ruta, contando con una participación significativa de C.E.R en este proceso que es voluntario.

No se ha contado con los apoyos esperados establecidos en el Acta de Compromiso firmado con el MEN por todos los inconvenientes que se han presentado a raíz de la pandemia donde las prioridades han sido alternancia, presencialidad y ahora evaluar para avanzar.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
Eje Estratégico:	1. Bienestar Social
Línea Estratégica:	1.1. Más Oportunidades para la Educación



INDICADOR	LINEA BASE 2019	2020	2021	3er trimestre 2022	META
Visión educativa para Norte de Santander 2030	0	0	0.30	0,8	1
Niños y niñas en preescolar con educación inicial en el marco de la atención integral	252			3327	3.000
Estudiantes beneficiarios del nuevo Programa de Alimentación Escolar	102.286	116000	116427	116.484	116000
Estudiantes beneficiarios del nuevo Programa de Alimentación Escolar en zonas rurales	47.672	63196	61010	60016	58850
Estudiantes de educación media con doble titulación (T)	7.273	7308	7043	8868	8500
Porcentaje de residencias escolares fortalecidas y cualificadas en el servicio educativo	0%			100%	100%
Número de personas beneficiarias con modelos de alfabetización MODELO TEJIENDO SABERES	0			1.000	1000
Brecha de la cobertura neta entre zona urbana y rural en la educación en la educación preescolar básica y media. (Línea de base matrícula 2018 Censo Nacional de Población y Vivienda 2018)	6,52			7.3	5
Tasa de cobertura bruta para la educación media	76.54	60.03	63.55	63,55% 2021	85%
Tasa de cobertura bruta para la educación media rural (T) (2018) Censo Nacional de Población y Vivienda 2018	54,53%			49,35% 2021	60%
Tasa de deserción en la educación preescolar, básica y media del sector oficial	3,15%	4,40%	4.79%	4,40% 2020	3%
Tasa de Cobertura neta Total	87.61	85.87	88.36		92%
Tasa de Cobertura neta en primaria	88,5%			88,43% 2021	92%

Tasa de Cobertura neta en secundaria	69.43	70.56	72.82		73%
Brecha entre los porcentajes de establecimientos no oficiales y oficiales en niveles A+, A y B, en pruebas Saber 11	32,3			37,1 2020	25
Número de ETC que se encuentran en estado crítico alto y crítico medio en el Indicador Global de Desempeño	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable
Estudiantes beneficiados por el componente de equidad de Generación E	4492			4840	5000
Tasa de Tránsito Inmediato en Educación Superior	46,5%	45.3	42.5	45.31%	48%
Tasa de cobertura bruta Educación Superior	48,2%	49,6%	49,7%		55%
Matrícula en IES o programas con acreditación de alta calidad	19,8%		51.7%		22%



LOGROS

- Logramos contener la deserción con ocasión a la situación de pandemia.
- Diseño, elaboración, publicación y socialización de la Normatividad que permitió la puesta en marcha de estrategias educativas flexibles y la caracterización de la metodología usada por los educadores del Departamento para el Trabajo en Casa en un proceso articulado con los Directivos docentes.
- Entrega de Recursos FOME adicionales a los Establecimientos Educativos del Departamento por un valor \$ 14.549 MILLONES por parte del Ministerio de Educación Nacional para fortalecer el regreso a la presencialidad.
- Logramos la dotación de mobiliario escolar para la mayoría de sedes rurales y algunas urbanas del área metropolitana.
- *Entrega de 2.972 Computadores para Educar* por parte del Ministerio de Educación Nacional, 2857 a estudiantes del Nivel Media y a 115 docentes, para fortalecer el trabajo en casa a través de esta herramienta tecnológica.
- Logramos la reorganización de la planta de docentes arrancamos el cuatrienio con 47 sedes satélites las cuales se han reducido a 33 y reduciendo las necesidades de docentes a 62 en el departamento.
- Logramos la ampliación de planta docentes oficiales.
- En educación inclusiva logramos la creación de una planta temporal de personal especializada de apoyo para la atención de niños en discapacidad y la creación de 18 nuevas vacantes de orientadores para el Catatumbo.



- Apertura de corredor humanitario año 2020 para entrega de Kits escolares y material pedagógico que benefició a 1500 niños, niñas, adolescentes residentes en Venezuela.
- Diseño de acciones tendientes a reducir riesgo de los niños en su estadía en casa PLAN DEPARTAMENTAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR.
- Matrícula Cero para 47.000 estudiantes universitarios en el departamento.
- Atención PAE Durante la totalidad del calendario Escolar para 116 mil estudiantes.
- Implementación del PAE Diferencial Indígena
- Se logró cofinanciación del PAE con alcaldías municipales por valor de 4.100 millones de pesos.
- Se logro implementar PAE- COVID-19, al mismo número de estudiantes que se venían beneficiando desde inicios de la vigencia.
- 211 de 212 Establecimientos educativos en la presencialidad.
- Garantizamos trayectorias completas en las zonas rurales al convertir 27 C.E.R en Instituciones educativas.
- Gestionamos salas de lectura en los municipios de Teorama El Tarra y Los Patios.
- Avanza la construcción del pacto por la educación visión educativa 2050.
- A pesar de todos los esfuerzos por crear mayores oportunidades para la educación la pandemia nos dejó un reto muy grande por la deuda histórica que se ha tenido y las brechas tan grandes especialmente en el departamento para garantizar el derecho a la educación nos hace ser más incisivos en estrategias que fortalezcan las competencias socioemocionales de docentes y niños del departamento, mejoramiento de la infraestructura y dotación para todos los establecimientos educativos.