|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anexo N° 1: FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DE GESTIÓN PÚBLICA.**  *Por favor responder de forma concreta y usando el lenguaje más claro posible* | | | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN[[1]](#footnote-1)**   **Las siguientes preguntas buscan conocer la generalidad y características de la buena práctica de cualquier nivel.** | | | |
| Fecha de diligenciamiento | *28/11/2022* |  |  |
| Nombre de la entidad | *Gobernación de Norte de Santander* | Nombre de la dependencia o área | Secretaria de Transito |
| Nombre de la persona que diligencia el formato | *Lorena Goyeneche* | Cargo | Contratista |
| Correo electrónico institucional | *lorenagoyenechel@gmail.com* | Numero de contacto celular | 3105618138 |
| Tipo de estrategia de identificación de la buena práctica (marque según corresponda con una x el tipo de estrategia) | Identificación interna  Identificación por indagación.  Identificación por asesoría.  Identificación por campañas temáticas. | Nivel de la buena práctica (marque según corresponda con una x el nivel de la buena práctica) [[2]](#footnote-2) | De primer nivel  De segundo nivel |
| ¿Qué nombre describe mejor la buena práctica? | Maneja tu vida, Rueda seguro | | |
| ¿Cuál fue el propósito de la buena práctica? | *Se desarrolla la actividad de sensibilización a los conductores de servicio público especial de la ciudad de Cúcuta, La sensibilización consta de un ciclo paseo por la parte norte de la ciudad, con acompañamiento de Policías y vehículos escoltas; llevando también carteleras alusivas a guardar la distancia 1.5m que salvaguarda la integridad de la bici usuario y ciclistas. continúa la actividad con actividades de estiramiento para los ciclistas, para así iniciar ciclo paseo que tendrá tres paradas o puntos de hidratación y reposo y constará de 20 km ida y vuelta* | | |
| ¿Cómo se desarrolló la buena práctica? | *1.Generar conciencia de la vulnerabilidad de los actores viales en bicicleta.*  *2.Minimizar el impacto por accidente de tránsito con los ciclistas.*  *3.Prevenir las muertes por AT en los ciclistas.* | | |
| ¿Qué tipo de material se elaboró y desarrolló a partir de la buena práctica, si aplica? |  | | |
| ¿Cuál es el periodo en el que se desarrolló de la buena práctica? | *09 de octubre 2022* | | |
| ¿Recibió algún tipo de apoyo para desarrollar la buena práctica? | *No aplica* | | |
| ¿La buena práctica ha recibido algún tipo de reconocimiento nacional o internacional? | *No aplica* | | |
| **(2) DESCRIPCIÓN DE LOS ATRIBUTOS DE LA BUENA PRÁCTICA[[3]](#footnote-3)**  **Las preguntas en este apartado buscan conocer el cumplimiento de las características o atributos de la buena práctica.** | | | |
| **Las siguientes dos preguntas deben ser contestadas para las prácticas de cualquier nivel** | | | |
| ¿Qué hace que la buena práctica sea sencilla y simple? | *Maneja tu vida, Rueda seguro - USO DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL EN BICI USUARIOS.*  *Cada bici usuario es responsable de uso y cuidado de sus elementos de protección personal, teniendo en cuenta las recomendaciones e instrucciones dadas en las campañas de seguridad vial sobre el uso correcto, mantenimiento de la bicicleta y las señales de tránsito. Ciertos accesorios hacen que el uso de la bicicleta sea más seguro y confortable.* | | |
| Señale de qué forma ¿es pertinente y adecuada al contexto en donde se implementó? | *Zulia, Norte de Santander (Alto Índice de Accidentalidad en el corredor vial Departamental.)* | | |
| **En el caso de ser una buena práctica de segundo nivel debe responder adicionalmente las siguientes preguntas:** | | | |
| ¿Cuál fue la situación, necesidad o problema específico que se buscaba modificar con la buena práctica? | *1.* *ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL EN LOS BICI USUARIOS*  *2. ELEMENTOS DE CONDUCCIÓN+ASISTENCIA PERSONAL EN LOS BICI USUARIOS*  *3. ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS* *PERSONAL EN LOS BICI USUARIOS*  *4.* *ELEMENTOS DE CONFORT PERSONAL EN LOS BICI USUARIOS* | | |
| ¿Cuáles fueron los resultados alcanzados por la buena práctica? | *Se beneficio al PERSONAL BICI USUARIOS residente y visitante del Municipio del ZULIA y en general a los BICI USUARIOS del corredor vial departamental.* | | |
| ¿Cómo la buena práctica mejora la eficiencia o la efectividad en la gestión pública? | *Esta BP mejora la efectividad de la gestión pública ya que cumple con la “Meta 817 : Programa para la promoción del uso adecuado de los elementos de protección personal en bici usuarios y motociclistas formulado y en implementación” del Plan de Desarrollo Departamental como también el Plan departamental de Seguridad Vial.* | | |
| ¿Qué hace que la buena práctica pueda ser sustentable en el tiempo (pueda mantenerse y producir efectos duraderos)? | *La BP es sustentable, se mantendrá en el tiempo produciendo efectos duraderos debido a la concientización y uso adecuado de los elementos de protección persona debido al uso constante de los BICI-USUARIOS.* | | |
| **(3)** **CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA[[4]](#footnote-4)**  **Las siguientes preguntas buscan brindar información para evaluar y seleccionar las buenas prácticas** | | | |
| **Los siguientes criterios aplican tanto para el primer como el segundo nivel de buena práctica[[5]](#footnote-5)** | | | |
| **CREATIVIDAD:** ¿Por qué su buena práctica puede considerarse creativa? | *1.Generar conciencia de la vulnerabilidad de los actores viales en bicicleta.*  *2.Minimizar el impacto por accidente de tránsito con los ciclistas.*  *3.Prevenir las muertes por AT en los ciclistas.* | | |
| **CREATIVIDAD:** ¿Cómo contribuyó a mejorar la prestación de bienes y servicios a los grupos de valor? | *Los actores viales en bicicleta tomaron conciencia de la vulnerabilidad y la prevención Minimizando el impacto por accidente de tránsito.* | | |
| **CREATIVIDAD:** ¿La práctica se fundamentó en nuevas ideas y/o la exploración en escenarios de ideación y experimentación? | *La practica se fundamentó en la experiencia de otras ciudades que implementaron campañas con Bici usuarios.* | | |
| **CREATIVIDAD:** ¿Qué transformaciones fueron generadas a partir de su buena práctica? | *1.Generar conciencia de la vulnerabilidad de los actores viales en bicicleta.*  *2.Minimizar el impacto por accidente de tránsito con los ciclistas.*  *3.Prevenir las muertes por AT en los ciclistas.* | | |
| **POTENCIAL DE APRENDIZAJE:** ¿La práctica es comprensible gracias a su sencillez y el lenguaje claro utilizado en su desarrollo? | *La practica es sencilla y maneja un lenguaje claro, que permite que la socialización sea asequible y de fácil compresión para los actores viales en bicicleta.* | | |
| **POTENCIAL DE APRENDIZAJE:** ¿cómo se preservó en la entidad el aprendizaje derivado de la buena práctica? | *Se deja documentado y reposa en la secretaria de tránsito el cumplimiento de la Meta 817: Programa para la promoción del uso adecuado de los elementos de protección personal en bici usuarios y motociclistas formulado y en implementación” del Plan de Desarrollo Departamental como también el Plan departamental de Seguridad Vial.* | | |
| **POTENCIAL DE APRENDIZAJE:**  ¿La experiencia adquirida en el desarrollo de la práctica orientó nuevas formas del quehacer institucional? | *La práctica de esta BP Maneja tu vida, Rueda seguro, genera una nueva forma de que hacer institucional debido al impacto que logro entregarle a la comunidad.* | | |
| **POTENCIAL DE APRENDIZAJE:** ¿Se fortaleció la memoria institucional como resultado de la práctica implementada? | *La Memoria Institucional se fortaleció dado que se deja documentado y reposa en la secretaria de tránsito el cumplimiento de la Meta 817: Programa para la promoción del uso adecuado de los elementos de protección personal en bici usuarios y motociclistas formulado y en implementación” del Plan de Desarrollo Departamental* | | |
| **EFICACIA:** ¿La práctica formuló la consecución de un resultado? | *La BP Maneja tu vida, Rueda seguro, desarrolla la actividad de sensibilización a los BICI-USUARIOS del Departamento Norte de Santander.* | | |
| **EFICACIA:** ¿La práctica logró el resultado deseado? | *1.Genero conciencia de la vulnerabilidad de los actores viales en bicicleta.*  *2.Minimizo el impacto por accidente de tránsito con los ciclistas.*  *3.y pretende prevenir las muertes por AT en los ciclistas.* | | |
| **En el caso de ser una práctica de segundo nivel le aplican adicionalmente los siguientes criterios:** | | | |
| **RESULTADOS EFECTIVOS:** ¿Cómo los resultados generaron una mejora o un cambio positivo en la gestión pública? | *Responda brevemente en máximo 200 palabras* | | |
| **RESULTADOS EFECTIVOS:** ¿Cuáles fueron los beneficiarios principales e indirectos de la buena práctica? (de ser posible, especificar número de personas) | *Responda brevemente en máximo 200 palabras* | | |
| **CAPACIDAD DE RÉPLICA:** ¿Qué recursos (humanos, financieros, tecnológico, físicos u otros) se requirieron para llevar a cabo la buena práctica, y cómo aseguraron su disponibilidad? | *Responda brevemente en máximo 200 palabras* | | |
| **CAPACIDAD DE RÉPLICA:** ¿Cuáles fueron los factores que favorecieron el desarrollo de la buena práctica? | *Responda brevemente en máximo 200 palabras* | | |
| **CAPACIDAD DE RÉPLICA:** ¿Cuáles fueron los principales obstáculos o limitaciones que se presentaron en el desarrollo de la buena práctica? | *Responda brevemente en máximo 200 palabras* | | |
| **SUSTENTABILIDAD:** ¿Cuál es la capacidad de adaptación de la buena práctica a cambios en la autoridad política o cambios administrativos? | *Responda brevemente en máximo 200 palabras* | | |
| **CREACIÓN DE ALIANZAS:** ¿Qué alianzas internas y/o externas se generaron en el desarrollo de la buena práctica para el abordaje de la necesidad identificada? | *Responda brevemente en máximo 200 palabras* | | |
| **CREACIÓN DE ALIANZAS:** Explique ¿cómo incidió el trabajo colaborativo para la generación de los resultados de la buena práctica? | *Responda brevemente en máximo 200 palabras* | | |
| **¿Cómo área/entidad autoriza que la información contenida en este formato pueda ser difundida con otras áreas y/o entidades?**  **Sí No** | | | |
| **Aceptación de condiciones y envío de inscripción de buena práctica** | | | |
| Al diligenciar el formulario y al hacer clic en [Aceptar y enviar], el usuario manifiesta de manera expresa e inequívoca que es el legítimo titular de la información proporcionada y que la misma es veraz, completa, exacta, actualizada y verificable. Del mismo modo, el usuario declara de manera libre, expresa, inequívoca e informada, que autoriza a Función Pública para que, en los términos de la Ley 1581 de 2012, realice la recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, y en general, tratamiento de sus datos personales, para que dicho tratamiento se realice con el propósito de lograr la difusión del proyecto destacado.  [Aceptar y enviar] | | | |

1. Para orientar el diligenciamiento con respecto a qué es una buena práctica de gestión pública, tipo de buenas prácticas y demás información relacionada debe consultar la Guía metodológica para la clasificación y documentación de buenas prácticas de gestión pública. [↑](#footnote-ref-1)
2. Un primer nivel, aquellas que reflejan aprendizajes y ejemplifican acciones desarrolladas por las entidades u organismos de la gestión pública. Un segundo nivel, aquellas que resuelven necesidades o problemas puntuales de la gestión pública demostrando que funcionan bien y cuentan con buenos resultados. [↑](#footnote-ref-2)
3. Para orientar el diligenciamiento con respecto a qué es una buena práctica de gestión pública, tipo de buenas prácticas y demás información relacionada debe consultar la Guía metodológica para la clasificación y documentación de buenas prácticas de gestión pública. [↑](#footnote-ref-3)
4. Para orientar el diligenciamiento con respecto a qué es una buena práctica de gestión pública, tipo de buenas prácticas y demás información relacionada debe consultar la Guía metodológica para la clasificación y documentación de buenas prácticas de gestión pública. [↑](#footnote-ref-4)
5. Los alcances de cada criterio se encuentran en la Guía metodológica para la clasificación y documentación de buenas prácticas de gestión pública. [↑](#footnote-ref-5)